**طرح درس روزانه**

**درس توسعه برنامه سازی و پایگاه داده**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مشخصات کلی** | نام و نام خانوادگی هنرآموز:  **سجاد رحمانی** | | نام کتاب:  **توسعه برنامه سازی و پایگاه داده** | | موضوع درس:  **طراحی با ویندوز فرم** | پایه**: 11** | **رشته:**  **تعمیرات موبایل** | |
| **استان : تهران** | | **تاریخ اجرا :**  **۲۸/۰۹/۱۴۰۲** | | **صفحات:**  **۱۰۰ تا ۱۱۲** | **کلاس :**  **اول** | **تعداد هنرجو: ۶ نفر** | |
| **شهر : تهران** | |
| **منطقه : ۷** | | **زمان تدریس:**  **۲۸/۰۹/۱۴۰۲** | | **مدت اجرا :**  **۵۲ دقیقه** | **هنرآموز** | **استادکار** | |
| **کار و دانش : شهید باهنر** | |
| **فعالیت‌های قبل از تدریس** | **۱- هدف کلی : آشنایی با مفهوم شی گرایی و طراحی در ویندوز فرم** | | | | | | | |
| **۲- اهداف جزئی:**   * **آشنایی با توابع و عملکرد آن ها** * **آشنایی با فیلد ها و ویژگی های یک کلاس** * **آشنایی با ویژگی های ظاهری یک شی از طراحی** | | | | **۳- اهداف رفتاری:**  **از هنرجو انتظار می‌رود پس از پایان درس بتواند:**  **۱. بتوانند یک فرم طراحی کنند و آن را زبیا کنند.**  **۲. بتوانند یک شی را بشناسند و متدی برای یک شی بنویسند.** | | | |
| **۴- روش‌های تدریس: به صورت تعاملی، اکتسابی** | | | | | | | |
| **5- رسانه‌های آموزشی: کتاب درسی**  **6- ابزارهای اموزشی: پروژکتور، سیستم، ماژیک، وایت برد**  **7- فضاهای آموزشی: کلاس درس** | | | | | | | |
| **فعالیت های حین تدریس** | **1- فعالیت های اولیه: سلام واحوال‌پرسی – حضور و غیاب و پیگیری علت غیبت آن‌ها** | | | | | | | **زمان به دقیقه** |
| **۳** |
| **2- ارزشیابی تشخیصی :**  **پرسش از دانش آموزان در مورد آشنایی با مفهوم شی گرایی و کارکرد آن ها** | | | | | | | **۷** |
| **3- آماده‌سازی (زمینه سازی):**  **بیان چند مثال روزمره از فرم لاگین** | | | | | | | **۱۰** |
| **فعالیت های حین تدریس** | **4- ارائه درس** | **فعالیت های معلم :**  **مرور درس قبل و شی گرایی در برنامه نویسی**  **نوشتن چند متد و یک کلاس و چند ویژگی**  **نمایش فرم لاگین**  **کشیدن فرم لاگین خیلی ساده**  **طراحی و زیبا سازی فرم لاگین** | | **فعالیت های فراگیران:**  **گوش کردن به تدریس**  **پرسش و پاسخ**  **تعامل با معلم** | | | | **۲۵** |
| **5- جمع‌بندی و نتیجه‌گیری:**  **مرور مطالب تدریس شده** | | | | | | | **۲** |
| **6- ارزشیابی تکوینی (مرحله‌ای):**  **ایجاد یک فرم لاگین و پرسیدن سوالاتی از بچه ها** | | | | | | | **۷** |
| **فعالیت های بعد از تدریس** | **تعیین تکلیف:**  **خواستم ازشون که یک کلاس دانش آموز را همراه متد های آنها بنویسند.** | | | | | | | |
| **4- موضوع جلسه آینده و اقدامات لازم:**  **نوشتن کد های لاگین کردن در فرم و اکشن دکمه** | | | | | | | |