Notes et reprises de DS/DM

Nom: Arnaud Lelièvre classe: MPSI 1

Notes sur les DS et DM de l'année de sup à Pasteur en MPSI 1, et reprise de certaines questions

Mathématiques

0.1 DS du samedi 28 janvier

Commentaire générale sur ce DS

Quelques manques sur le cours, et dans la justesse des utilisation des théorèmes, il faut CITER, ET CONNAITRE les hypothèses.

De plus il faut plus d'attention sur ce qui est fait.

0.1.1 infos générales

Note: $15.2 \Leftrightarrow 7.8/20$

Moyenne de classe : $20.8 \Leftrightarrow 10/20$

Chapitres : dérivabilité \mid structures algébriques

0.1.2 Erreurs:

Erreurs "d'innatention" et erreurs de calcul

 \rightarrow Une fonction a été dérivé puis intégré au lieu d'être dérivé 2 fois causans des termes qui ne s'annulent pas, l'ayant remarqué, j'ai noté avoir fait une erreur et marqué ce que j'étais censé obtenir, mais pas vu l'erreur en me relisant.

Comment y remédier :

- \rightarrow Prendre plus son temps sur les calculs compliqués même si c'est juste du calcul (qui est noramlement l'étape la plus simple du raisonnement)
- \rightarrow Faire une meilleur relecture : c'est bien de voir la connerie, mais c'est mieux de la corriger !

Erreurs de précision : hypothèses importantes non données

 \rightarrow Avant d'utiliser un théorème, il faut TOUJOURS justifier que l'on a toutes les hypothèses qui sont vérifié, MEME SI C'EST TRIVIALE! De même pour la dérivabilité d'une fonction, on dit que c'est dérivable AVANT de dériver couillon!

Comment y remédier :

- \rightarrow Faire les exercices avec plus de rigueure, même si ça implique en faire moins, les automatismes qui se formeront te fera gagner du temps net !
- \rightarrow Connais mieux ton cours bordèle, les hypothèses sont à savoir IMPERATIVEMENT!

0.2 DM du lundi 6 mars (retour de vacances de février)

Commentaire générale sur ce DM

0.2.1 infos générales

Note: Non noté

Moyenne de classe: Non noté

Chapitres: polynomes (arithmétique des polynomes et fraction rationnels des polynomes)

0.2.2 Erreurs générales:

Montrer que des polynomes ont les memes racines ne suffit PAS pour dire que ce sont les mêmes polynomes!

Exemple:

$$P(X) = (X-1)^2(X-2)$$
 et $Q(X) = (X-1)(X-2)^2$ ne sont pas les memes!

 \rightarrow Par contre: mêmes racines + scindé à racines simples \Rightarrow ascociés

Quand on demande la STRUCTURE de \mathbb{U}_n , on attend: \mathbb{U}_n est engendré par 1 seul élément $e^{\frac{2i\pi}{n}}$

"Propreté" de la copie: mettre plus en valeur les argument important: faire très attention sur ca sur les copies de DS!

0.2.3 Erreurs:

Erreur de lecture: bien lire les questions!

 \rightarrow Ce n'est pas par ce que une question semble être un copié-collé du cours qu'il n'y a pas de subtilités

Comment y remédier:

→ Analyser le sujet au début avec plus de rigueure

Erreur de formulation, présentation: "mq" ne va pas à toutes les sauces!

Erreur de rédaction: pas de donc quand on résout une équation (sauf si ça en est vraiment un)

Comment y remédier:

 \rightarrow C'est le genre de truc facile à corriger en relecture !

Erreur de rédaction: Annoncer ce que l'on fait!

0.3 DS du samedi 12 Mars

Commentaire générale sur ce DM

0.3.1 infos générales

Note: 8.5 - partie A et B | 6 partie C et D

Moyenne de classe : 9.2 - partie A et B | 8.6 partie C et D

Chapitres : polynômes | début de l'algèbre linéaire | Dérivabilité | Continuité

0.3.2 Erreurs:

Erreurs "d'innatention" et erreurs de calcul

→ erreurs de calcul pur, il fait faire attention a bien faire, même le plus facile, et surtout le plus facile!

Erreurs de rédaction et précision

 \rightarrow quand on fait une réccurence immédiate, il faut justifier un minimum ce qui nous permet de la faire, si c est demandé dans le sujet, c est qu'on appent pas "par reccurence immédiate" uniquement

Que faire de mieux :

 \rightarrow Bien analyser les question, chaques questions suivent le même model, quand une question à l'aire de se résoudre par analyse synthèse, commence par ça.

A continuer:

 \rightarrow ETRE METHODIQUE ET RIGOUREUX

A faire:

 \rightarrow etre rapide comme flash macqueen, sans pour autant perdre en rigueur \rightarrow fais tes exercices soit très vite pour les simples (pas de temps a en faire des caisses quand tu sais déjà y répondre), mais surtout etre giga clean sur les exercices et question plus dure, histoire de ne pas perdre en rigueur (si tu sais le faire pour un truc difficile, ça devrait couler de source pour un bail simple)

0.4 DM du lundi 20 mars

Commentaire générale sur ce DM

Big erreurs de rédactions, et révise fort les DES en éléments simples et tt, même tout le chapitre sur les fractions des polynomes, c est fondamentale pour plein de trucs, donc à ne pas négliger pour les concours!

0.4.1 infos générales

Note: 11.5/20

Moyenne de classe: ?

Chapitres: Espaces vectoriels

0.4.2 Erreurs générales:

Sur l'ex 1:

Pour la liberté de (A^kB^{n-k}) , il ne fallait pas confondre la multiplicité des racines et le degré, et donc le "calque" de la démo sur la la liberté de polynomes de degré echelonnées.

 \rightarrow On pouvait en utilisant la multiplicié de dériver k fois, puis évaluer P en a et montrer que c'était 0!

Sur l'ex 2:

Il était maladroit de dire qu'on fait une analyse-synthese, il fallait dire qu'on cherchait des conditions necessaires (CN), il fallait en suite chercher simple (par exemple prendre une des fonction constante!)

Sur l'ex 3 :

Quand on écrit $\frac{P'}{P}$, il fait dire que l on prend $P \neq 0_{\mathbb{K}[X]}$

Ne pas oublier le coef dominant de P!

Ne pas mettre d'unions dans les ${\cal EV}$

0.4.3 Erreurs:

Rédaction :

- → variables non déclarés, ce n'est même pas justifiable a ce stade de l'année
- \rightarrow plus JAMAIS de " \therefore ", il déteste ça
- \rightarrow pas mettre de "car", il faut mettre ses arguments dans le bonne ordre putain !
- \rightarrow Ecrire en toute lettres "Analyse" et "synthese"

Compréhension :

 \rightarrow revoir les fractions rationelles

0.5 DM du lundi 27 mars

Commentaire générale sur ce DM

0.5.1 infos générales

Pour raccourcir des preuves :

- \rightarrow ne pas négliger la notation "Vect", cela permet de "sauter" des preuves pour montrer que des choses sont des $\mathbb{K}\text{-}ev$
- $\rightarrow Ker(\phi)$ est un sev!
- \rightarrow penser aux hyperplans!

Question 6)

 \rightarrow pour monter que $F \bigoplus G = E$, faire attention aux ordres des arguments, on ne montre PAS le caractère directe avant la somme !

0.5.2 Erreurs:

Erreurs de rédaction :

- \rightarrow "Vect d'éléments de E" ne se dit pas !
- \rightarrow "Car il est $Ker(\phi)$ non plus!

Big erreur de compréhension :

 \rightarrow Dans la question 3), quand on veut montrer que G est stable par u: u isomorphisme de E dans $E \not\Rightarrow G$ stable par u!

Correction [Reprise]:

0.6 DS du samedi 1er avril

Note: 11.4

Moyenne de classe: 21

Commentaire générale sur ce DS

Désastre, le DS a été raté de A à Z.

0.6.1 infos générales

question 2) On a pas vraiment besoin de récurence

question 3) Ce n'était pas un copié-collé de l'exercice 4 du TD, plutot une adaptation

question 4) On avait $u^q = 0$, et $Ker(u^p) = Ker(u^{p+1}) = \dots = ker(u^n)$

question 6) bien utiliser les degrés échelonnés, bien dire que $D^n(P) \neq 0$

question 8) Ne pas regarder g^2 o D, mais bien g o d = g o $g^2 - \lambda I_d$

question 9) justifier quelles sont les seuls sev stables par D question 10) utiliser la question 9 <u>et</u> 8 question 11) [question raté pour beaucoup] $\triangleright \lambda > 0$: $\triangle P = a \rightarrow g(P) = g(a) = ag(1)$, $\triangle g(1) = \mu \rightarrow g(1)^2 = g(g(1)) = g(\mu) = \mu g(1) = \mu^2 = g(1)^2$ question 13) utiliser une base et la commutativité question 14) erreur d'énnoncé question 16) utiliser la question 3)

0.6.2 erreurs

- \rightarrow La question 3 a été faite en cours, (exercice 4), révise les exercices "fait en classe" bordèle, c'est le minimum, si t'es même pas capable de faire ca, viens pas au DS.
- \rightarrow arrete d'essayer des arnaques ca ne sert à rien du tout hormis à énerver le correcteur
- \rightarrow quand tu dis que c'est à degré échellonné, c'est pas dans les deux sens, c'est bien t'as vu les polynomes de degrés différents, dis qu'on a un système en changeant l'ordre des lignes, DIS EN TROP PLUTOT QUE PAS ASSEZ '
- \rightarrow quand on donne g^2 et qu'on demande des trucs sur g, faut essayer d'exprimer des trucs avec g, pas dire "ca marche sur g^2 , donc ca deverait marcher pour g", encore une fois ARRETE TES ARNAQUES!
- \rightarrow c'est le CARDINALE pour une famille, et DIMENSION pour un \mathbb{K} -ev connais mieux on cours, et utilise le bon language, c'est bien t'as vu le truc, mais putain appel le bien !
- \rightarrow le rest pue la grosse merde...

0.7 DM du lundi 10 Avril

Commentaire générale sur ce DM

En sah ça va à peu près, ATTENTION aux calcules, il faut BEAUCOUP plus expliquer ce qui est fait !

0.7.1 infos générales

Note: 10/20

Moyenne de classe: ?

Chapitres: Probabilités

0.7.2 Erreurs générales:

0.7.3 Erreurs:

- \rightarrow Il faut beaucoup plus expliquer et "parler", notamment sur les graphes sur les arbres
- → TOUJOURS mettre ce que l'on veut montrer (le ▶) quand c'est pas directement la question
- \rightarrow Une somme de bernoulli est un binomiale ssi il y a indépendance (par le lemme des coallitions), il faut donc le dire
- \rightarrow Attention à l'ordre dans lequel tu déclares tes variables !
- → ne pas oublier de citer d'où viennent les inégalités

0.8 DM du lundi 10 Avril

Commentaire générale sur ce DM

En sah ça va à peu près, ATTENTION aux calcules, il faut BEAUCOUP plus expliquer ce qui est fait !

0.8.1 infos générales

Note: 15/20

Moyenne de classe: ?

Chapitres : Probabiltés — Matrices et \mathcal{AL}

0.8.2 Erreurs:

- \rightarrow Ecrire les noms des théorèmes en entier
- \rightarrow commencer par les arguments, PAS DE "CAR"
- → quand on a une limite, il faut justifier qu'elle existe

Physique

0.9 DS du 21 janvier 2022

Commentaire générale sur ce DS

0.9.1 infos générales

note: $90/126 \Leftrightarrow 14.29/20$

moyenne de la classe: /126 \Leftrightarrow /20

0.9.2 Erreurs:

- \rightarrow attention aux calcules et au signes! Il vaut mieux en faire moins mais faire 0 érreurs de calcule
- \rightarrow pour n'analyse dimentionnel, pour k_2 par exemple, il faut pouvoir déterminer son unité avec d'autres formules dans lequelle il intervient : ici c'était l'expression de la force
- → oublie pas ta putain de constante d'intégration, c'est pas tout le temps 0
- \rightarrow bien réviser les équation a dimentionnelles

0.10 DS du samedi 25 mars

Commentaire générale sur ce DS

DS plutot "facile", mais que 47/132, des points sont à gagner sur la chimie! Cependant un progrès dans le formalisme a été observé, mais la note reste vraiment décevante...

0.10.1 infos générales

note : $47/132 \Leftrightarrow 7.1/20$

moyenne de la classe: $51/132 \Leftrightarrow 7.7/20$

0.10.2 Erreurs:

- \rightarrow attention à ne pas oublier de vecteurs unitaires!
- → Pour la partie sans approximation, il fait utiliser le theoreme de l'energie mecannique
- → Pour le solvant, il fallait en prendre un qui ait une affinité
- \rightarrow une équation quantitative est une réaction totale

Option-info

0.11 DS du 14 janvier 2022

Commentaire générale sur ce DS

Beaucoup d'erreurs, il faut se la buter au Caml, si tu veux un jour mieux réussir, fais ses TD en entier tant que t es pas dans le top 30%, t est minorant si on compte pas les derniers qui pu la merde, c'est juste même pas consevable que tu fasse une bouse pareil une autre fois dans ta vie

0.11.1 infos générales

note: $53/126 \Leftrightarrow 8.41/20$

moyenne de la classe: $58.94/126 \Leftrightarrow 9.35/20$

[quasi minorant]

0.11.2 Erreurs:

- \rightarrow les signatures de fonctions ne sont tout simplement pas maîtrisés
- \rightarrow mets plein de parenthèses ! Quitte à ce que ce soit dégueu, mais correcte
- \rightarrow mets plus de commentares putain!
- \rightarrow fais gaffe à la compléxité putain, on est pas en NSI bordèle!
- \rightarrow Quand on fait un appel récursif, ont met tous les arguments!

0.12 DS du 2022

Commentaire générale sur ce DS

Tu n'as pas progressé par rapport au reste de la classe... . Tu fais partie des 3 connards qui commentent pas assez leur code, à changer !

0.12.1 infos générales

```
note : 51/124 \Leftrightarrow 8.23/20 moyenne de la classe: 57.24/126 \Leftrightarrow 9.23/20
```

[quasi minorant encore...]

0.12.2 Erreurs:

- \rightarrow Lis bien les putains de questions!
- \rightarrow fais des fiches sur la syntaxe, pas seulement les notions

Anglais

0.13 DS du samedi 7 janvier

Commentaire générale sur ce DM

0.13.1 infos générales

```
Note: 11.6/20

\rightarrow text, intro et question: 4/8

\rightarrow langue: 11/20

\rightarrow méthode: 18/30
```

0.13.2 Erreurs:

- \rightarrow Attention à pas mélanger les mots exemple : faith / fate
- → la restitution est parfois trop allusive (jsp trop ce qu'il veut dire par là)
- \rightarrow ATTENTION à l'orthograph, MEME DES MOTS FACILES
- \rightarrow Des formulations ne sont pas bien ! exemple : - les dates - des expressions
 - → ne pas commencer sa conclusion avec quelque chose de la forme "to sum up"

0.13.3 Conseils généraux

- \rightarrow Ne pas faire de jeux de mots dans l'intro et tout
- \rightarrow souligner les sources
- \rightarrow essayer de nous trouver un "style" d'écriture
- \rightarrow Ca ne sert à rien d'être giga précis sur les dates
- \rightarrow les mois prennent des majuscules
- \rightarrow NE PAS faire de mini résumés des articles et tout dans l'intro

Français

0.14 DS du samedi 7 janvier

Commentaire générale sur ce Résumé

Manque de clarification trop collé au texte, il faut "traduire" le texte

0.14.1 infos générales

Note: 7/20

Moyenne de classe : $20.8 \Leftrightarrow 10/20$

Type de DS : Résumé sur le texte de Jean Paul Sartre

voir commentaire générale