cahier de kholle

Nom: Arnaud Lelièvre classe: MPSI 1

Cahier de kholle de l'année de sup à Pasteur en MPSI 1

Mathématiques

1 Kholle maths

1.1 kholleur/euse: M.Chen

note: 17/20

chapitre: Logique, ensembles, calcul algébrique

1.2 question compliquée: Cauchy-Schwarz (mais vu en DM)

$$\left(\sum_{i=1}^{n} u_i v_i\right)^2 \leqslant \left(\sum_{i=1}^{n} u_i\right)^2 \left(\sum_{i=1}^{n} v_i\right)^2 \tag{1}$$

résolution:

Posons $P(x) = \sum_{i=1}^n (u_i + xv_i)^2$ $\sum_{i=1}^n u_i^2 + 2xu_iv_i + x^2v_i^2 \rightarrow \text{On reconnait un polynome du second degré en } x \rightarrow \text{On calcule son discriminant } \Delta = 4\left(\left(\sum_{i=1}^n u_iv_i\right)^2 - \left(\sum_{i=1}^n v_i^2\right)\left(\sum_{i=1}^n v_i^2\right)\right) \rightarrow \text{or } P(x) \geqslant 0 \text{ car c'est la somme de termes au carré, donc } \Delta \leqslant 0$ d'où $\left(\left(\sum_{i=1}^n u_iv_i\right)^2 - \left(\sum_{i=1}^n v_i^2\right)\left(\sum_{i=1}^n v_i^2\right)\right) \leqslant 0 \text{ donc } \left(\sum_{i=1}^n u_iv_i\right)^2 \leqslant \left(\sum_{i=1}^n u_i\right)^2\left(\sum_{i=1}^n v_i\right)^2$

1.3 kholleur/euse: M.De Laboulaye

note: 14/20

chapitre: Logique, calcul algébrique, sommes et produits, systèmes linéaires trigonométrie, complexes

problèmes compliqués, je n'aurais surement pas réussi sans les astuces qui m'ont été données

1.4 kholleur/euse: M.Thai

note: 11/20

chapitre: Logique, calcul algébrique, sommes et produits, systèmes linéaires trigonométrie, complexes

1.5 question raté (mais car j'ai paniqué, j'aurais due savoir directement)

Démontrer que n'importe quelle fonction peut se décomposer en la somme d'une fonction paire et impaire

résolution:

Analyse: supposons que $\forall x \in \mathbb{R}$ f(x) = P(x) + I(x) avec P(x) une fonction paire et I(x) une fonction impaire

On a donc $\forall x \in \mathbb{R}$:

$$f(-x) = P(x) - I(x)$$

et
$$f(x) = P(x) + I(x)$$

donc en additionnant les lignes:

$$P(x) = \frac{f(-x)+f(x)}{2}$$

 $I(x) = \frac{f(x)-f(-x)}{2}$

Synthèse:

$$\frac{f(x)+f(-x)}{2} + \frac{f(x)-f(-x)}{2} = f(x)$$

1.6 kholleur/euse: M.Laillet

note: 13/20

chapitre: calcul différentielle et intégral, et fonctions usuelles

1.7 question que j'aurais pu mieux faire: faire le graphe de la fonction W de Lambert

Faire le graphe de l'application \mathbb{W} tq $\mathbb{W} \in \mathbb{R}^{\mathbb{R}^+}$ et $\forall x \in \mathbb{R}^+ \mathbb{W}(x) e^{\mathbb{W}(x)} = \mathbb{I}_d(\mathbb{R}^+)$

On a $\forall x \in \mathbb{R}^+\mathbb{R}^+\mathbb{W}(x)e^{\mathbb{W}(x)} = \mathbb{I}_d(\mathbb{R}^+)$, or, xe^x une bijection de \mathbb{R} dans \mathbb{R} donc, $\exists \mathbb{W}^{-1}$ la bijection reciproque de

donc $\mathbb{W}^{-1}(xe^x) = x$

tracons le symétrique de $x\mapsto xe^x$ par rapport à $x\mapsto x$

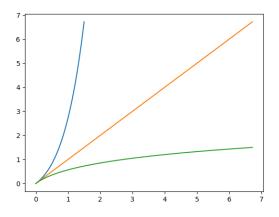
calculons des valeurs qui nous permetent de bien tracer $x \mapsto xe^x$

Déjà $0e^0 = 0$, dérivons maintenant xe^x

 $\frac{d}{dx}(xe^x) = e^x + xe^x = e^x(x+1)$

Donc, la tangeante en 0 a une pente de $e^0(0+1)=1$

On trace donc $y = xe^x$ et son symétrique par rapport à y = x, et on obtient



1.8 kholleur/euse: M.Thevenet

note: 8/20

chapitre: surjection, injection, bijection

1.9 Je captais pas bien le cours encore

Je suis tombé sur des questions de cours où il fallait utiliser l'écriture en compréhention des définitions d'injéction et surjection, et j'ai passé l'heure dessus... Pas grand chose à dire de plus mise à part que j'ai fais de la merde...

1.10 kholleur/euse: M.Brunet

note: 14/20

chapitre: Calcule intégral

1.11 Question jolie mais difficile sans aide un peu...

montrer que $\forall (f,g) \in (\mathbb{R}^R)^2$ de monotonie opposées, on a

$$\frac{1}{b-a}\int_a^b f(t)dt \frac{1}{b-a}\int_a^b g(t)dt \leqslant \frac{1}{b-a}\int_a^b f(t)g(t)dt$$

résolution:

Soit $(f,g) \in (\mathbb{R}^R)^2$ de monotonie opposées, on a

$$\begin{array}{l} \frac{1}{b-a}\int_a^b f(t)dt \frac{1}{b-a}\int_a^b g(t)dt \leqslant \frac{1}{b-a}\int_a^b f(t)g(t)dt \\ \Leftrightarrow \int_a^b f(t)dt \int_a^b g(t)dt \leqslant (b-a)\int_a^b f(t)g(t)dt \\ \Leftrightarrow \frac{d}{db}\left(\int_a^b f(t)dt \int_a^b g(t)dt\right) \leqslant \frac{d}{db}\left((b-a)\int_a^b f(t)g(t)dt\right) \\ \Leftrightarrow f(b)\int_a^b g(t)dt + g(b)\int_a^b f(t)dt \leqslant (b-a)f(b)g(b) \\ \Leftrightarrow \int_a^b f(b)g(t) + g(b)f(t) \leqslant (b-a)f(b)g(b) \quad \text{Or } (b-a)f(b)g(b) = \int_a^b f(b)g(b)dt \\ \Leftrightarrow \int_a^b f(b)g(t) + g(b)f(t) - f(b)g(b) \leqslant 0 \\ \Leftrightarrow \int_a^b f(b)(g(t) - g(b)) + g(b)(f(t) - f(b)) \leqslant 0 \end{array}$$

Ce qui est vrai car si l'une est croissante et l'autre décroissante, l'intégrande sera négative

1.12 kholleur/euse: Mme.Colin De Verdière

note: 13/20

chapitre: Calcule intégral

1.13 Question de cours

"formule du changement de variable dans une integale et démonstration"

Je ne savais pas trop ce qu'elle voulait dire, donc j'ai essayé de généraliser la technique du changement de variable.

Soit
$$f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}, f \in C^0(\mathbb{R})$$
 On a donc
$$\int_a^b f(x) dx \to \text{effections le changement de variable } \phi, \text{ une bijection de } \mathbb{R} \text{ dans } \mathbb{R}, \text{ et } \phi \in C^1(\mathbb{R}), \text{ tq } x = \phi(u) \text{ et } dx = \phi'(u) du, \text{ ainsi que le changement de borne } u = \phi^-1(x), \text{ d'où } a \to \phi^-1(a), \text{ et } b \to \phi^-1(b),$$
$$= \int_{\phi^{-1}(a)}^{\phi^{-1}(b)} f(\phi(u)) \phi'(u) du$$

Démonstration quasi triviale (dérivé)

1.14 Question difficile

calcuer
$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\sqrt{\cos x}}{\sqrt{\sin x} + \sqrt{\cos x}} dx$$

On montre facilement que c'est bien primitivable (continuité de l'intégrande)

ightarrow On remarque que l'on peut intégrer dans l'autre sens avec la proposition du roi, soit en changeant, le cos en sin

D'où
$$2\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\sqrt{\cos x}}{\sqrt{\sin x} + \sqrt{\cos x}} dx = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\sqrt{\cos x} + \sqrt{\sin x}}{\sqrt{\sin x} + \sqrt{\cos x}} dx = \int_0^{\frac{\pi}{2}} 1 dx = \frac{\pi}{2}$$

Donc
$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\sqrt{\cos x}}{\sqrt{\sin x} + \sqrt{\cos x}} dx = \frac{\pi}{4}$$

kholleur/euse: 1.15

note: /20 chapitre:

1.16 Question de cours

1.17kholleur/euse: Mme.Aymard

note: 10/20

chapitre: réels et suites

Question de cours : Caractérisation séqueltielle de la densité dans \mathbb{R}

la caractérisation séquentielle de la densité dans \mathbb{R} , est

Soit
$$A \in \mathbb{P}(\mathbb{R}) \ \forall x \in \mathbb{R}, \forall \epsilon > 0, \exists a \in A \ \mathrm{tq} \ |x - a| \leqslant \epsilon \Leftrightarrow \forall x \in \mathbb{R} \exists \ (u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in A^{\mathbb{N}} \ \mathrm{tq} \ \lim_{n \to +\infty} = x \Leftrightarrow \mathrm{A} \ \mathrm{est} \ \mathrm{dense} \ \mathrm{dans} \ \mathbb{R}$$

Démonstration:

$$\Rightarrow$$
) Soit $x \in \mathbb{R}, \forall \epsilon > 0, \exists a \in A \text{ tq } |x - a| \leq \epsilon$
 \rightarrow posons $\epsilon = \frac{1}{n} \rightarrow_{n \to +\infty} 0$, On dispose donc de $a \in A$, posons $u_n = a$
Donc $u_n \rightarrow_{n \to +\infty} x$

 \Leftarrow) Soit $x \in \mathbb{R}$ et $(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}$, tq $\lim_{n \to +\infty} = x$, doncc $\forall \epsilon > 0$, on dispose de $N \in \mathbb{N}$ tq $\forall n \geqslant N |x - u_n| \leqslant \epsilon$, en posant $a = u_N$, on obtient le résultat voulu

Exercice: étudier $u_{n+1} = \frac{1}{6} (u_n^2 + 8)$ 1.19

On a une suite défini par réccurence par $u_{n+1} = f(u_n)$, avec, ici $f: x \mapsto \frac{1}{6}(x^2 + 8)$

$$\rightarrow$$
 étudions $f(x) - x$: déjà, $f(x) - x \ge 0 \Rightarrow x \ge 2$ sur \mathbb{R}^+

kholleur/euse: M.Taieb 1.20

note: 8/20

chapitre: arithmétique

1.21 Question de cours: Théorème de Gauss

- 1) Soit $(a, b, c) \in \mathbb{Z}^3$, to $a \land b = 1$ alors, $a \mid bc \Rightarrow a \mid c$
- **2)** Soit $(a, b, c) \in \mathbb{Z}^3$, tq a|c et b|c, alors $a \land b = 1 \Rightarrow ab|c$

Démonstration:

1) Soit
$$(a, b, c) \in \mathbb{Z}^3$$
, to $a \land b = 1 \mod a | bc \Rightarrow a | c$

Déjà, par le théorème de Bezout, on a

$$\exists (u,v) \in \mathbb{Z}^2 \text{ tq } au+bv=1$$

donc, $acu+bcv=c$ or $a|ab$ car $a|a$, et $a|bc$ par hypothèse
donc $a|abu+bcv=c$, d'où $a|c$, d'où le résultat

1.22 exercice

montrer que

$$\left(\prod_{p\in\mathbb{P}\text{ et }p\geqslant 2\geqslant n}^n p\right)\mid ({}_nC_{2n})$$

Résolution:

Déjà
$${}_{n}C_{2n}=\frac{(2n)!}{n!(2n-n)!}=\frac{2n}{n^2!}$$
 et $n!=\prod_{k=1}^n k$, donc ${}_{n}C_{2n}=\frac{\prod_{k=1}^{2n}k}{\prod_{k=1}^n k^2}=\frac{\prod_{k=n+1}^{2n}k}{\prod_{k=1}^n k}$ donc, comme $\prod_{p\in\mathbb{P}\text{ et }2\leqslant p\leqslant n}p\mid\prod_{k=n+1}^{2n}k$, car $\forall p\in\mathbb{P}\text{ et }n/2< p\leqslant 2n,\,n+1\leqslant 2p\leqslant 2n,\,\mathrm{donc}\,v_p\left(\prod_{p\in\mathbb{P}\text{ et }2\leqslant p\leqslant n}p\right)=1$ et $v_p\left(\prod_{k=n+1}^{2n}k\right)\geqslant 1$ alors $\prod_{p\in\mathbb{P}\text{ et }2\leqslant p\leqslant n}p\mid {}_{n}C_{2n}n!$ or $\prod_{p\in\mathbb{P}\text{ et }2\leqslant p\leqslant n}p\nmid n!$, alors, par le théorème de Gauss, $\prod_{p\in\mathbb{P}\text{ et }2\leqslant p\leqslant n}p\mid {}_{2}C_{2n}$

D'où le résultat

Physique

2 Kholle 1

2.1 kholleur/euse: M.chapon ou M.Didelot

Anglais

3 Kholle 1

3.1 kholleur/euse: M

Francais

4 Kholle 1

4.1 kholleur/euse: Mme.

note: 12/20

Assez bien, mais attention à :

- faire plus de citations et référence
- venir à la bonne salle! (c'était la salle 15 du mail, pas celle annoncé au tableau d'info pour les kholles)

Remarques perso

- il faut mieux savoir ce que l'on veut dire, et dire vraiment tout de ce que l'on a pensé du sujet, et essayer d'amener la conversation après où l'on veut