**Konstruktivistik yondashuvga asoslangan raqamli-interaktiv o‘qitish metodikasi**

**Asosiy maqsadi:**

Bo‘lajak pedagoglar yoki o‘quvchilarda mustaqil fikrlash, muammoli vaziyatlarni hal qilish va axborot bilan ishlash ko‘nikmalarini shakllantirish. Bu metodika raqamli texnologiyalar asosida virtual hamkorlik, kiberijtimoiylik va interaktiv ishtirokni ta’minlaydi.

**Ilmiy asoslari:**

- Jean Piaget: Kognitiv rivojlanish nazariyasi – bolaning o‘z tajribasi orqali bilimi shakllanadi.  
- Lev Vygotskiy: Yaqin rivojlanish zonasi va sotsiokultural o‘rganish.  
- Jerome Bruner: Faol kashf qilishga asoslangan o‘qitish.

**Metodik yondashuvlar:**

1. Muammoli vaziyat yaratish  
2. Tadqiqotga asoslangan o‘qitish  
3. Kiberijtimoiy hamkorlik  
4. Refleksiya va tahlil

**Raqamli vositalar:**

- Google Classroom / Moodle  
- Mentimeter / Padlet  
- Canva / Piktochart  
- Zoom / MS Teams  
- Kahoot / Quizizz

**Mashg‘ulot shakllari:**

- Jamoaviy loyiha  
- Juftlikda ishlash  
- Rol o‘ynash  
- Virtual debat  
- Forumlar

**Dars strukturasi (namunaviy):**

1. Kiruvchi qism (motivatsiya): Video, mem, savol yoki muammo  
2. Tadqiqot bosqichi: O‘quvchi mustaqil resurslardan izlanadi  
3. Taqqoslash va muhokama: Guruhda bahs, yakuniy fikr  
4. Raqamli natija: Prezentatsiya, poster, yoki video yaratish  
5. Refleksiya: Jam