**創意創新創業跨領域學分學程計畫書**

**經109-2-2教務會議修正通過(110.06.30)**

**跨領域學程名稱：創意創新創業學程**

**權責單位：人文與教育學院**

**參與單位：通識教育中心**

**學程主持（召集）人：廖慶榮**

**壹、宗旨**

為配合我校「活用創意、激發創新、迎向創業」的三創教育精神，引導學生整合跨領域知識，培養「創意思維」、「創新能力」與「創業精神」，以孕育符合產業發展所需之人才，並提昇學生職場發展之競爭力，特設本跨領域學程。

**貳、課程規劃（含修畢最低學分數、開課學分數、課程設計原則及特色課程之規劃並條述課程結構及內容 ...）**

**一、修畢學程之學分數規定：**

1. 凡依規定修習學程課程達 14 學分者，授與學程結業證書。但在三大類群課程中，每一類群課程均應至少修習二門。
2. 相關課程之學分不受同時計入通識課程及原學系之畢業學分之限制。

**二、課程設計原則與特色（如業師）：**

早自 2005 年我校接受教育部專案補助執行教學卓越計畫以來，「三創」的概念，一直扮演了「招牌」與「樞紐」角色，本學程以 94 年就開始運作，並承擔了具體實踐與整合的角色。

歷年來，截至 100-1 學期已有 53 位同學，完成學程的學分要求並取得証書；截至目前申請參與學程的學習活動的同學亦有 340 名之多。

基於這個任務和認知，本學程課程的設計與運作，均本以下的原則：

* 力求以「三創」教育精神，經營「三創學程」，
* 具體落實跨領域學習的要求，
* 充份活用校內外資源，力求減少另行開課的必要性。具體而言，本學程的課程與活動具有以下的特色：

1. 切實落實跨領域學習的理念：在相關課程活動中 ( 如創意思解課程的專題、競賽等 )，組成跨領域團隊 ( 不限校內 )，力求真正的跨領域學習效果。
2. 充份活用校內外現有資源 ( 含整合思考性的通識課程、與各系現有管理、財務及法律類、創業實 務類、及專題實作類課程，以及參加校內外相關競賽優勝抵免學分的機制等 )，使由本學程撥用學分開課之必要性，減小至最低的程度。
3. 積極參與規劃、協辦並推動校內三創相關競賽活動，並超越傳統課程的概念，以抵免學分的方式，鼓勵同學積極參與校內外「三創」相關競賽活動，充份體現 (1) 鼓勵同學走向校外，(2) 接受挑戰、並 (3) 挑戰高手，以達到在競爭的氛圍中強化學習的效果。
4. 以非正式課程的概念，規劃辦理校外競賽觀摩活動，鼓勵同學參加，以發揮拓展視野、向專家請益的學習綜效。
5. 以「業師」的概念，請葉淑貞老師 ( 萊爾富超市的創業夥伴 )，開授並主持「創業標竿講座」( 自 2006 年起，每學期均有開授，連續近七年 )，邀請業界創業標竿來校現身說法，並鼓勵同學現場提問、請教專家，吸取經驗。
6. 尋求媒合具有創業經驗的校友或專家，為完成 ( 或接近完成 ) 三創學程的同學提供實習或就業的機會 ( 規劃中 )。

**三、課程結構與規劃內容（含課程地圖、職涯進路圖等規劃）：**

1. 本課程分為三大類群：

創意與思維基礎類、創新實作與應用類、創業整合與發展類。

**創意與思維基礎類**：有助於學生靈活思維，激發創意的相關課程，並以開放全校選課為原則。

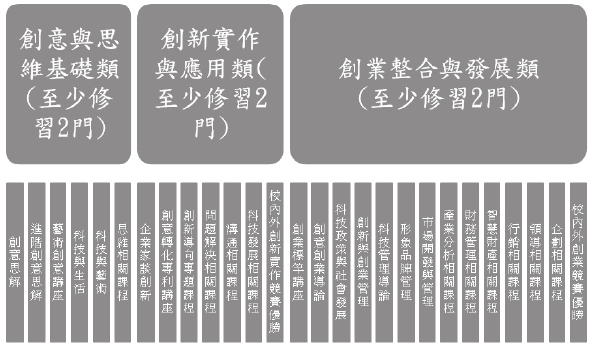
**創新實作與應用類**：探討有關創新原理與實務、與高新科技應用的專題類實作課程。

**創業整合與發展類**：與創業管理 ( 含科技 ) 相關，有助發展創業的整合性課程。

1. 課程名稱不同但內容相近之課程，得經學程作業小組依課程綱要認定後辦理抵認，至多抵認 4 學分。
2. 學生可申請一門或多課程，經學程作業小組依課程綱要認定後辦理抵認，惟同一「相關課程」至多認定2學分。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 類群 | 課程名稱 | 學分上限 | 開課單位 | 備註 |
| 創意與  思維基  礎課程 | 科技與生活 | 2 | 通識 |  |
| 創意思解 | 2 | 通識 |  |
| 進階創意思解 | 2 | 通識 |  |
| 科技與藝術 | 2 | 通識 |  |
| 思維相關課程 | 2 | 各系 | 課程名稱應有「思考」或「思維」 |
| 創意相關課程 | 2 | 各系 | 課程名稱應有「創意」 |
| 創新實  作與應  用課程 | 創意轉化專利講座 | 2 | 通識 |  |
| 創新導向專題課程 | 2 | 各系  （三下、四  上） | 課程名稱應有學科「專題」、「專  題實作」或「專題實驗」 |
| 問題解決相關課程 | 2 | 各系 | 課程名稱應有「問題解決」 |
| 溝通相關課程 | 2 | 各系 | 課程名稱應有「溝通」 |
| 科技發展相關課程 | 2 | 各系 | 依課程大綱認定之 |
| 校內外創新實作競賽  優勝 | 2或4 |  | 憑獎狀抵免二學分；  獲全國性創新  實作競賽優勝並經三創學程小組認定者，得憑獎狀抵免四學分 |
| 開創力專案實作 | 2 | 各系 |  |
| 創新相關課程 | 2 | 各系 | 課程名稱應有「創新」 |
| 創業整  合與發  展課程 | 創業標竿講座 | 2 | 通識 |  |
| 創意創業導論 | 2 | 通識 |  |
| 創業計畫與表達 | 2 | 通識 |  |
| 創業模擬經營實務 | 2 | 通識 |  |
| 創新與創業管理 | 2 | 企管三 |  |
| 科技管理導論 | 2 | 企管三 |  |
| 形象品牌管理 | 2 | 企管三 |  |
| **管理實境解題(一)** | **2** | **企管系** |  |
| **管理實境解題(二)** | **3** | **企管系** |  |
| 市場開發與管理 | 2 | 國貿四 |  |
| 產業分析相關課程 | 2 | 各系 | 課程名稱應有「產業分析」 |
| 財務管理相關課程 | 2 | 各系  （商學院） | 課程名稱應有「財務管理」 |
| 智慧財產相關課程 | 2 | 各系 | 課程名稱應有「智慧財產」 |
| 行銷相關課程 | 2 | 各系 | 課程名稱應有「行銷」 |
| 領導相關課程 | 2 | 各系 | 課程名稱應有「領導」 |
| 企劃相關課程 | 2 | 各系 | 課程名稱應有「企劃」 |
| 創業相關課程 | 2 | 各系 | 課程名稱應有「創業」 |
| 校內外創業競賽優勝 | 2或4 |  | 憑獎狀抵免二學分；  獲全國性創業  競賽優勝並經三創學程小組認定  者，得憑獎狀抵免四學分 |
|  | 創業相關講座研習證明 | 1到4 |  | 每18小時得認定一學分，以72小時認定4學分為上限 |

創意創新創業學程課程地圖



**參、遴選標準（包括學生須具有之背景、修習學分有無先後之順序及有無擋修規定等）**

本校學生皆可申請，修習學分無先後之順序，亦無擋修限制，但須依規定在三大類群課程 ( 創意與思維基礎類、創新實作與應用類、創業整合與發展類 ) 中修畢達 14 學分以上，且每一類群課程均應至少修習二門。

**肆、抵免原則**

創新實作與應用類 : 凡參與校內外創新實作競賽優勝者，得憑獎狀抵免二學分；獲全國性創新實作競賽優勝並經三創學程小組認定者，得憑獎狀抵免四學分。

創業整合與發展類 : 凡校內外創業競賽優勝者，得憑獎狀抵免二學分；獲全國性創業競賽優勝並經三創學程小組認定者，得憑獎狀抵免四學分。創業相關講座研習證明，每18小時得認定一學分，以72小時認定4學分為上限。

**伍、預期成效（請列述可達成之具體成果）**

一、培養具靈活思維能力之學生，建立中原特色。

二、配合全人教育之精神，鼓勵學院依據特性發展具專業特色的創意創新創業類課程。

三、落實知識經濟發展，強調知識管理、加值與創新，全面提昇學生未來之就業競爭力。