

# Referencias

## Programacion por bloques

[1] M. X. Prado Ortega, R. J. Paucar Córdova, J. W. Valarezo Castro, M. T. Acosta Yela y K. M. Guaicha Soriano , «Beneficios de la programación por bloques utilizando Sphero mini mediante aprendizaje móvil en la educación superior,» e-Ciencias de la Información, p. 23, 2023.

[2] H. C. Ahumada, D. A. Rivas, N. A. Contreras y M. V. Póliche, «Pensamiento Computacional mediante Programación por Bloques,» vol. 4, p. 8, 2019.

## Algoritmos, pseudocódigo, diagrama de flujo

[1] A. T. G. Lezama., «Conceptos básicos de programación. Apuntes de clase, Ingeniería Mecatrónica,» de Conceptos básicos de programación. Apuntes de clase, Ingeniería Mecatrónica, 2019.

[2] M. A. Pacheco Patiño, «ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN. Algoritmos, herramientas, programación estructurada. Aplicación a los lenguajes de Programación Pascal, el lenguaje de programación “C” y C++ y otros lenguajes actualizados. Introducción al lenguaje de programación MATLAB,» de ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN. Algoritmos, herramientas, programación estructurada. Aplicación a los lenguajes de Programación Pascal, el lenguaje de programación “C” y C++ y otros lenguajes actualizados. Introducción al lenguaje de programación MATLAB, Lima, 2019, p. 48.

[3] C. I. T. L. P. C. S. Francy Yaneth Patiño Martínez, «ELABORACIÓN DE DIAGRAMAS DE FLUJO BÁSICOS,» de ELABORACIÓN DE DIAGRAMAS DE FLUJO BÁSICOS, Bogotá, Ediciones Universidad

### **Herramientas de algoritmos (pseudocódigo y diagramas de flujo):**

[1] E. H. T. Casaño, «LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN, Fundamentos de programación. Algoritmos, herramientas. programación estructurada. Aplicación a los lenguajes de Programación.Pascal, el lenguaje de programación “C” y C++ y otros lenguajes actualizados. Introducción al lenguaje,» Lima, 2021, p. 53.

[2] V. B. y. M. Roldán, «Fundamentos de Programación con el Lenguaje de Programación,» de Fundamentos de Programación con el Lenguaje de Programación, Malaga, 2015, p. 205.

[3] G. T. T. ,. M. A. B. L. J. Jesús Arellano Pimentel\*, Análisis del desempeño de C versus C++ en la producción multihilo de cadenas L-System: un caso de estudio ABP, Tehuantepec, 2024, p. 13.

### **Aprendizaje Autónomo 2:**

[1] D. L. G. B.-D. L. G. B.-D. L. G. Bañales, «Tecnologías de la informacion en educacion, sistematizacion de experiencias docentes,» de Tecnologías de la informacion en educacion, sistematizacion de experiencias docentes , vol. 1, R. D. d. I. Educativos, Ed., Durango, Red Durango de Investigadores Educativos (, 2020, p. 130.

[2] B. A. H. Y. ROJAS, «Programa Pseint y su influencia en la lógica de programación en,» de Programa Pseint y su influencia en la lógica de programación en estudiantes del IV semestre de computación e informática del Instituto, Cerro de Pasco, 2022, p. 103.

[3] G. L. Figueroa Morán, J. P. Paladines Morán, J. J. N. Paladines Morán, L. d. J. Aguilar Ponce, M. . M. Moreira Mero, Y. H. Campozano Pilay y E. J. Merchán Carreño, «ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE PSEINT Y RAPTOR,» de ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE PSEINT Y RAPTOR, 1 ed., vol. 1, A. C. Editora, Ed., Jipijapa, Manabí: -Editorial Internacional S.A.S.D, 2023, p. 64.

[4] LinkedIn, «LinkedIn,» 2025. [En línea]. Available:

<https://es.linkedin.com/advice/0/what-most-common-mistakes-when-using-flowchart?lang=es>. [Último acceso: 11 10 2025].