

# Nathan Gagné

**DÉVELOPPEUR** 

## **Profil**

Diplômé en informatique (palmarès du doyen), je rentre tout juste du Japon où j'ai réalisé mon rêve d'y vivre et d'y travailler, tout en améliorant ma maîtrise du japonais. Étant multilingue, j'ai la capacité de m'entretenir avec des gens de diverses cultures, un atout inestimable dans le marché d'aujourd'hui. Ma passion pour l'étude des langues naturelles m'a amené à cultiver une passion pour les langages de programmation. Dans les deux domaines, il convient de s'appuyer sur la syntaxe, le vocabulaire et le contexte pour établir les liens nécessaires à la découverte de nouvelles idées. Cela rend l'apprentissage plus efficace et mène à des solutions créatives. Dans chaque cas, l'objectif est le même, soit de communiquer et de résoudre des problèmes, deux habiletés figurant parmi mes compétences clés.

# Études

## Baccalauréat en informatique, Université du Manitoba

septembre 2018 - juin 2022

Palmarès du doyen (Moyenne cummulative de 3,54)

Exemples de cours suivis:

- Génie logiciel (A+)
- Structures de données et algorithmes (A+)
- Apprentissage machine (A+)
- Pratique professionnelle de l'informatique (A)
- Usages des bases de données et concepts afférents (A)
- Programmation orientée objet (A)
- Introduction à l'intelligence artificielle (A)

#### Baccalauréat international (BI), Collège Louis-Riel

septembre 2016 - juin 2018

• Diplôme complet du baccalauréat international.

# Expériences d'apprentissage en tant que développeur

Dans le cadre du cours Systèmes d'exploitation, on m'a assigné la tâche de créer un environnement multi-processus en C où plusieurs programmes pourraient communiquer entre eux à l'aide d'un intermédiaire appelé «pipe». Nous avions appris la théorie sous-jacente, mais sa mise en œuvre s'est avérée difficile. Afin de résoudre le problème, j'ai fait une recherche par moi-même et j'ai appris à utiliser un débogueur pour inspecter l'exécution de processus simultanés. J'observais toujours un comportement inattendu, donc j'ai contacté mon professeur. Nous avons identifié le problème et j'ai pu proposer une excellente solution. Il a apprécié les efforts que j'ai faits avant de le contacter.

Dans le cours de génie logiciel que j'ai suivi lors du dernier semestre de mon baccalauréat, nous avons été placés en équipes dans le but de créer une application Android de notre choix, en utilisant le style de développement «agile». J'ai pris en charge l'intégration de la base de données. J'ai d'abord implanté une version de SQLite, mais j'ai rapidement constaté qu'elle ne pouvait pas communiquer correctement avec les autres niveaux de notre application. J'ai fait de la recherche pour trouver une meilleure solution, soit HSQLDB. Cela s'est avéré un choix idéal et nous avons complété le projet avec succès. J'ai acquis l'expérience d'écrire une application Java dans Android Studio, j'ai analysé et importé des données de film à partir d'IMDB avec un script Python, j'ai configuré toutes les connexions de notre base de données et aidé mes coéquipiers afin de mener à bien le projet.

## **Contact**

Beaconsfield, QC Canada

+1-431-557-3151

nathangagne.dev@gmail.com

## Liens

Nathan Gagné sur LinkedIn

Mon Github: github.com/nogs573

Essayer mes jeux: nogs573.itch.io

## **Points forts**

Développement de jeux (C#/C++)

Python

Expérience GitHub

Communication

Habileté à apprendre rapidement

## **Outils de programmation**

- Python
- NodeJS
- React
- WebXR
- SQL
- C++
- C#
- C
- Java
- OpenGL
- JavaScript
- HTML/CSS
- Linux
- Android Studio
- VS Code

| Langue |
|--------|
| Langue |

1<sup>ère</sup> ligne - à l'oral 2<sup>e</sup> ligne - à l'écrit

Français

Anglais

Japonais

Chinois

# Expériences de travail

#### Développeur, Miralupa Inc., Montréal, Canada

juillet 2023 - PRÉSENT

- Développeur à contrat pour un projet commercial WebXR.
- En charge de la conception et de la mise en œuvre de l'architecture.
- J'assume les responsabilités de gestion de projet sur le côté software.
- J'ai fait de la recherche et créé de la documentation claire et lisible.

#### Enseignant d'anglais, Programme JET, Takasaki, Japon

août 2022 - avril 2023

- J'ai voulu obtenir ce poste afin de vivre et travailler à l'étranger, tout en améliorant mon japonais.
- J'étais responsable des cours d'anglais pour les élèves de 6 à 12 ans.
- J'ai démontré la capacité de m'adapter à un milieu de travail dynamique dans une culture différente à la mienne.

#### Saisie de données, Santé Canada, Winnipeg, Canada

mars 2021 - septembre 2021

- Emploi d'été à distance avec Santé Canada.
- J'ai créé des dossiers de candidature pour faciliter l'embauche de professionnels de la santé pendant la pandémie.
- Je me suis distingué au sein de l'équipe grâce à mon efficacité et ma capacité d'assumer de nouvelles responsabilités.

#### Guide touristique, Monnaie royale canadienne, Winnipeg, Canada

août 2019 - septembre 2019

- J'ai animé des visites guidées de 45 minutes à l'intention de groupes de visiteurs internationaux.
- J'ai effectué mes tâches aisément en anglais et en français.
- J'ai appris à bien me présenter en tant qu'ambassadeur de l'organisation

## Autres réalisations

#### Gagnant du concours d'art oratoire en japonais du Manitoba

mars 2020

Lors de mon cours de japonais à l'université, mon professeur nous a invité à participer au concours d'art oratoire organisé par le consulat du Japon. J'ai décidé d'accepter le défi afin de démontrer ce que j'avais appris et de me surpasser. Pendant plus d'un mois, j'ai composé et pratiqué un discours de trois minutes en japonais sur un style de performance traditionnel au Japon qui s'appelle *rakugo*. J'ai présenté mon discours à l'université de Winnipeg où j'ai remporté le premier prix. Je devais participer au concours national à Toronto, mais compte tenu de la pandémie, la compétition s'est tenue en ligne. J'étais fier de ma participation et cette expérience m'a encouragé à poursuivre de manière plus vigoureuse l'acquisition de langues additionnelles.

#### Conférence modèle des Nations Unies, New York

mars 2018

Au cours de ma dernière année du secondaire, mon enseignant d'histoire nous a offert l'occasion de participer à la conférence *National High School Model United Nations (NSHMUN)*. J'ai fait de la recherche et rédigé des dissertations concernant le contrôle des armes à feu et les énergies renouvelables. Nous nous sommes rendus à la ville de New York où nous avons passé quatre jours au New York Hilton Midtown Hotel pour débattre ces questions d'importance politique dans le cadre d'un caucus. J'ai rencontré des étudiants provenant de partout dans le monde et j'ai pu visiter une métropole pour la première fois. Notre école a reçu un prix d'honneur et je me suis distingué parmi mon groupe. Comme tel, on m'a invité à prendre la parole lors de la cérémonie de clôture. J'ai préparé un bref discours que j'ai présenté devant environ mille participants. Ce fut une expérience formatrice qui m'a inculqué des valeurs d'ouverture d'esprit et de respect pour tous.