

物理基礎 学習指導案

日時	2018 年 10 月 15 日 (月)
	第 1 校時 8:50–10:20
対象	第 2 学年 A 組 38 名
学校名	高知工科大学
指導教員	NOGUTAKULab
実習生	野口 匠
会場	C306 教室

1. 単元名

運動の法則

2. 使用教材

いろいろ

3. 単元について

(1) 単元観

`\setlength` コマンドにより, `enumerate` 環境下でもインデントができます。インデントをするためにはソース内に空行を入れてください。

こんな感じ。

(2) 生徒観

ここに生徒の様子を書く。

(3) 指導観

ここにどう指導していくかを書く。

4. 単元の目標

ここに単元の目標を書く。

5. 単元の評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	観察・実験の技能	知識・理解
・中点「・」は <code>itemize</code> 環境ではなく普通に・を打ちましょう。	・ hogehoge	・ hogehoge	・ hogehoge

6. 単元における指導と評価の計画（全 4 時間）

時数	授業内容	評価規準	評価方法
1	タイトル	評価規準	評価方法

時数	授業内容	評価規準	評価方法
		評価規準その 2 endhead とあるところを endfirsthead に変更すると、2 ページ目以降のヘッダーが表示されなくなります。	評価方法その 2 その 3
2	タイトル 2	評価規準 評価規準 2	評価方法 評価方法 2
3	タイトル 3	hogehoge	
4（本時）	hogehoge	hogehoge hogehoge	hogehoge

7. 本時の指導

(1) 本時（第 4 時）の目標

hogehoge

(2) 本時の評価規準

- ・ hogehoge している。[知]
- ・ hogehoge している。[技]

(3) 本時の展開

	学習内容	指導上の留意点	評価の観点
導入 (5 分)	前回までの復習 ・ こんなことをします。	・ こんなことに気をつけます。	・ こんなところを評価します。
展開① (20 分)	運動方程式 ・ こんなことをやります。	・ こんなことに注意します。	・ こんな感じで評価します。
展開② (20 分)	問題演習 ・ こんな感じでやる。	・ hogehoge	・ hogehoge
まとめ (5 分)	振り返りと次回の予告 ・ 本時の振り返り ・ 次回の予告		