2020 北京平谷初三一模

数 学

2020.5

注

1. 本试卷共10页,包括三道大题,28道小题,满分100分。考试时间120分钟。

意

2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、班级、姓名和考号。

事项

3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上, 在试卷上作答无效。

4. 在答题卡上, 选择题、作图题用2B铅笔作答, 其他试题用黑色字迹签字笔作答。

5. 考试结束, 请将答题卡交回。

一、选择题(本题共16分,每小题2分)

第1一8题均有四个选项,符合题意的选项只有一个.

- 1. 面对突如其来的疫情,全国广大医务工作者以白衣为战袍,义无反顾的冲在抗疫战争的一线,用生命捍卫人民的安全. 据统计,全国共有346支医疗队,将近42600名医护工作者加入到支援湖北武汉的抗疫队伍,将42600用科学计数法表示为
 - A. 0.426×10^5
- B. 4.26×10^4
- C. 42.6×10^3
- D. 426×10^{2}
- 2. 剪纸是我们国家特别悠久的民间艺术形式之一, 它是人们用祥和的图案企望吉祥、幸福的一种寄托. 下列剪纸图形中, 既是轴对称图形又是中心对称图形的是









3. n边形的内角和为1800°,则该n边形的边数为

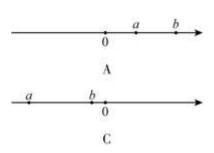
A. 12

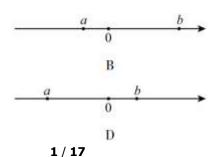
B. 10

C. 8

D. 6

4. 若已知实数a, b满足ab < 0, 且a + b > 0, 则a, b在数轴上的位置正确的是

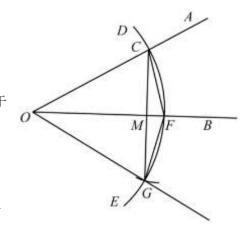




5. 已知锐角 **ZAOB**

如图,

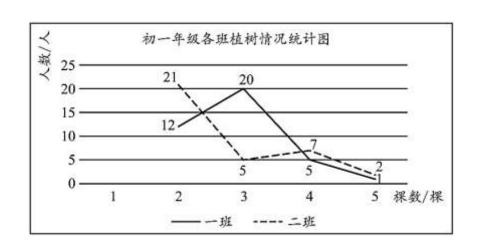
(1) 在射线OA上取一点C, 以点O为圆心, OC长为半径作弧DE, 交射线OB于点F, 连接CF;



B

- (2)以点F为圆心,CF长为半径作弧,交弧DE于点G;
- (3) 连接FG, CG. 作射线OG. 根据以上作图过程及所作图形, 下列结论中错误的是
- A. $\angle BOG = \angle AOB$
- B. 若CG = OC则 $\angle AOB = 30$ °
- C. OF垂直平分CG
- D. CG = 2FG
- 6. 如果m-n-3=0,那么代数式 $\left(\frac{m^2}{n}-n\right)\cdot\frac{n}{m+n}$ 的值为
 - A. 3
- B. 2
- C. −3
- D.-2
- 7. 如图是 6×6 的正方形网格,点A,B均在格点上. 如果点C也在此正方形网格的格点上,且 $\angle ACB = 90^\circ$,则满足条件的点C共有
 - A. 3个
 - B. 4个
 - C. 6个
 - D. 8个
- 8. 某校在"爱护地球, 绿化祖国"的活动中, 组织同学开展植树造林活动, 为了了解同学的植树情况, 学校抽查了初一年级所有同学的植树情况(初一年级共有两个班), 并将调查数据整理绘制成如下所示的部分数据尚不完整的统计图表.

初一年级植树情况统计表							
棵树/棵	1	2	3	4	5		
人数	7	33	а	12	3		



下面有四个推断:

①a的值为20;

②初一年级共有80人;

③一班植树棵树的众数是3;

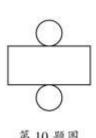
④二班植树棵树的是中位数2. 其中合理的是

A. (1)(3)

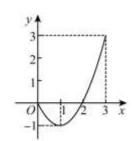
B. 24 C. 23

D. (2)(3)(4)

- 二、填空题(本题共16分,每小题2分)
- 9. 因式分解: $2a^2 4a + 2 =$.
- 10. 如图为某几何体的展开图, 该几何体的名称是.



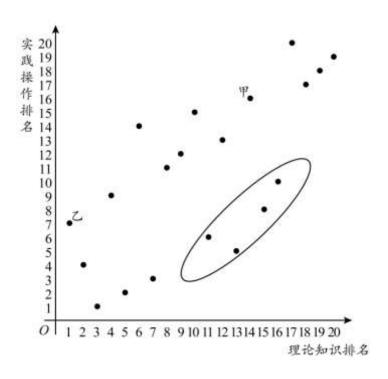
第 10 题图



第12题图

- 11. 若代数式 $\frac{x}{x-1}$ 有意义,则实数 x 的取值范围是
- 12. 二次函数 $y = ax^2 + bx + c(0 \le x \le 3)$ 的图象如图所示,则y的取值范围是 .
- 13. 用一组a,b的值说明命题"如果a > b, 那么 $a^2 > b^2$ "是错误的, 这组值可以是
- 14. 如图, 矩形ABCD中, AB = 3, BC = 6, 点E、F是BC的三等分点, 连接AF, DE, 相交于点M, 则线段ME的长为
- 15. 我国古代数学著作《孙子算经》中记载了这样一个有趣的数学问题"今有五等诸侯, 共分橘子 60 颗, 人别加三 颗,问五人各得几何?"题目大意是:诸侯5人,共同分60个橘子,若后面的人总比前一个人多分3个,问每个人 各分得多少个橘子?若设中间的那个人分得x个,依题意可列方程得 .

16. 某公司计划招募 10 名技术人员, 他们对 20 名面试合格人员进行了测试, 测试包括理论知识和实践操作两部分, 20 名应聘者的成绩排名情况如图所示.



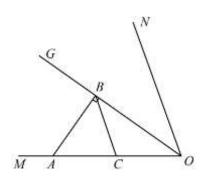
下面有3个推断:

- ①甲测试成绩非常优秀,入选的可能性很大;
- ②乙的理论知识排名比实践操作排名靠前;
- ③位于椭圆形区域内的应聘者应该加强该专业理论知识的学习. 其中合理的是 . (写序号)
- 三、解答题(本题共68分,第17²21题,每小题5分,第22²7题,每小题6分,第28题7分)解答应写出文字说明、演算步骤或证明过程.

17. 计算:
$$3\tan 30^{\circ} - (\pi - 4)^{0} + \left(\frac{1}{2}\right)^{-1} + \left|\sqrt{3} - 2\right|$$

19. 如图, OG平分 $\angle MON$, 点A是OM边上一点, 过点A作 $AB \perp OG$ 于点B, C为线段OA中点, 连结BC.

求证:BC ∥ ON.



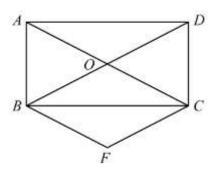
20. 关于 x 的一元二次方程 $x^2 - 2kx + k^2 + k - 2 = 0$ 有两个不相等的实数根.

- (1)求k的取值范围;
- (2) 若k为正整数, 求k的值及此时方程的根.

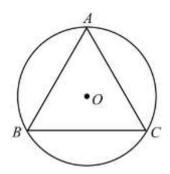
21. 如图, 矩形ABCD的对角线AC,BD相交于点O, 过B点作 $BF \parallel AC$, 过C点作 $CF \parallel BD,BF$ 与CF相交于点F.

- (1) 求证:四边形BFCO是菱形;
- (2) 连接OF、DF, 若AB = 2, $tan \angle OFD = \frac{2}{3}$

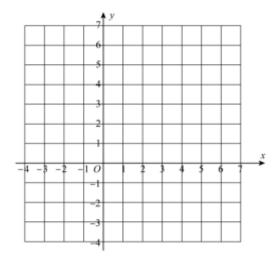
求AC的长.



- 22. 如图, 等边 \triangle *ABC*, 作它的外接圆 \bigcirc *O*, 连接*AO*并延长交 \bigcirc *O*于点*D*, 交*BC*于点*E*, 过点*D*作*DF* \parallel *BC*, 交*AC*的延长线于点*F*.
 - (1)依题意补全图形并证明:DF与 OO相切;
 - (2) 若AB = 6, 求CF的长.



- 23. 在平面直角坐标系中, 反比例函数 $y = \frac{k}{x}(x > 0)$ 的图象G与直线l: y = 2x 4交于点A(3, a).
 - (1) 求 k 的值;
 - (2) 已知点P(0,n)(n>0), 过点 P 作平行于x轴的直线, 与图象G交于点B, 与直线l
 - 交于点C. 横、纵坐标都是整数的点叫做整点. 记图象G在点A,B之间的部分与线段AC,BC围成的区域(不含边界)为W.
 - ①当n = 5时,直接写出区域W内的整点个数:
 - ②若区域W内的整点恰好为3个,结合函数图象,直接写出n的取值范围.



24. 2013 年 11 月, 习近平同志到湖南湘西考察时, 首次作出了"实事求是、因地制宜、分类指导、精准扶贫"的重要指示. 精准扶贫一方面要为贫困把脉, 找准原因. 各省各地区分别对建档立卡的贫困人员进行摸底调查. 如图 1 为某省 2013 年底随机抽取 40000 名建档立卡的贫困人员, 对他们的致贫原因进行了抽样调查的问卷结果. 另一方面, 精准扶贫要对症下药, 2013 至 2018 年, 中央财政安排专项扶贫资金从 394 亿元增加到 1060 亿元, 累计投入 3882 亿元; 加大贫困地区基础设施建设, 进一步完善医疗保险制度; 鼓励贫困户自主创业为其优先提供贷款支持. 党和人民的共同努力, 扶贫工作取得了很大进展, 如图 2, 2013 年至 2016 年, 我国现行标准下的农村贫困人口由 8249 万人减少至 4335 万人, 2018 年底, 全国贫困人口减至 1660 万人, 贫困发生率从 2013 年的 10. 2%降至 1. 7%.

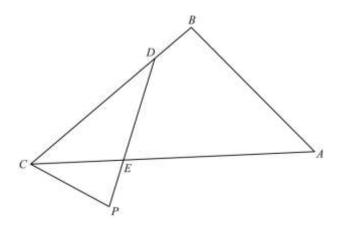




2013—2018 全国农村人口总数量统计表(万人)							
2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年		
80872	97458	97808	96333	98258	97647		

- (1)补全扇形统计图和条形统计图;
- (2) 贫困发生率指的是低于贫困线的人口占该地区全部人口的比例.(贫困发生率=贫困人数÷统计全人数×100%).贫困发生率是否低于3%,是判断一个地区是否脱贫的一项重要指标.我国从______年开始达到了这个标准;
- (3)结合 2013 年底的抽样调查结果,下列推断合理的是:
 - ①生病是导致贫困的最主要原因,因此需要进一步完善医疗保险制度;
 - ②全省约有 1800 人因贫穷面临辍学;
 - ③通过各地捐款,可以有效缓解了生产资金短缺的困难;
 - ④约有将近五分之一的贫困人口缺少劳动力和技术支持,我们可以通过实用技术培训,使有劳动能力的贫困人口和有意愿的残疾贫困人口掌握一技之长.

25. 如图, P是 \triangle ABC外部的一定点, D是线段BC上一动点, 连接PD交AC于点E.



小明根据学习函数的经验,对线段PD, PE, CD的长度之间的关系进行了探究.

下面是小明的探究过程,请补充完整:

(1)对于点D在BC上的不同位置,画图、测量,得到了线段PD,PE,CD的长度的几组值,如下表:

	位置1	位置 2	位置 3	位置4	位置 5	位置 6	位置 7	位置 8	位置 9
PD/cm	2.56	2.43	2.38	2.43	2.67	3.16	3.54	4.45	5.61
PE/cm	2.56	2.01	1.67	1.47	1.34	1.32	1.34	1.40	1.48
CD/cm	0.00	0.45	0.93	1.40	2.11	3.00	3.54	4.68	6.00

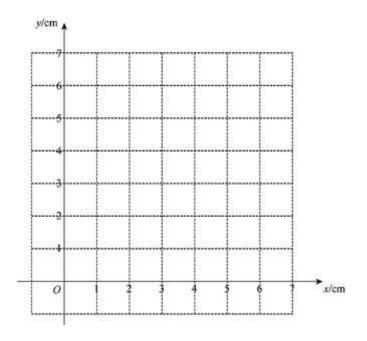
在PD, PE, CD的长度这三个量中, 确定

的长度是自变量,

的长度和

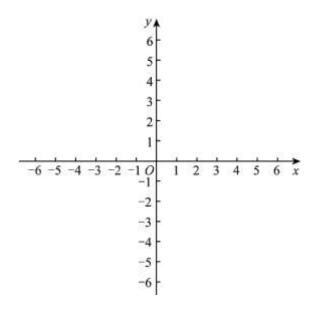
___的长度都是这个自变量的函数;

(2)在同一平面直角坐标系x0y中, 画出(1)中所确定的两个函数的图象;

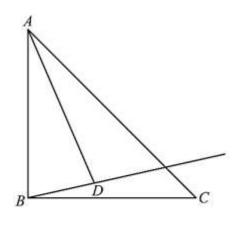


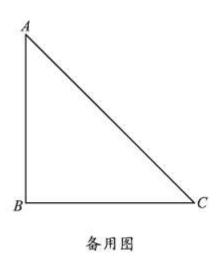
(3)结合函数图象,解决问题:连接CP,当 \triangle PCD为等腰三角形时,CD的长度约为_____cm. (精确到0.1)

- 26. 在平面直角坐标系x0y中,二次函数 $y=x^2-2mx+1$ 图象与y轴的交点为A,将点A向右平移4个单位长度得到点 B.
 - (1)直接写出点A与点B的坐标;
 - (2) 求出抛物线的对称轴(用含m的式子表示);
 - (3) 若函数 $y = x^2 2mx + 1$ 的图象与线段AB恰有一个公共点,求m的取值范围.



- 27. 在 \triangle *ABC*中, *AB* = *BC*, \angle *ABC* = 90°, 将线段 *AB*绕点 *A*逆时针旋转 α (0° < α < 90°)得到线段 *AD*. 作射线 *BD*,点 *C* 关于射线 *BD*的对称点为点 *E*. 连接 *AE*, *CE*.
 - (1)依题意补全图形;
 - (2) 若 $\alpha = 20^{\circ}$, 直接写出 $\angle AEC$ 的度数;
 - (3) 写出一个 α 的值, 使 $AE = \sqrt{2}$ 时, 线段 CE 的长为 $\sqrt{3}$ − 1, 并证明.

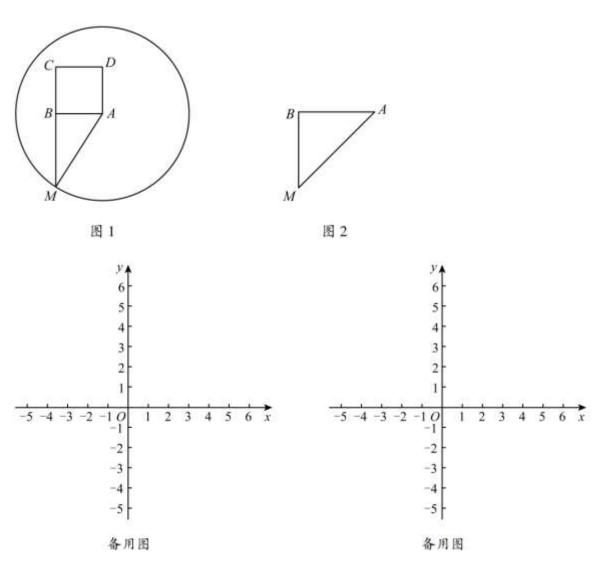




28. 在 \triangle *ABM*中, \angle *ABM* = 90°,以*AB*为一边向 \triangle *ABM*的异侧作正方形*ABCD*,以*A*为圆心,*AM*为半径作 \bigcirc *OA*,我们称正方形 *ABCD*为 \bigcirc *OA*的 "关于 \triangle *ABM*的友好正方形",如果正方形 *ABCD*恰好落在 \bigcirc *OA*的内部(或圆上),我们称正方形 *ABCD*为 \bigcirc *OA*的 "关于 \triangle *ABM*的绝对友好正方形",

例如,图 1 中正方形ABCD是OA的"关于 $\triangle ABM$ 的友好正方形".

- (1) 如图 2, 在 \triangle ABM中, BA = BM, \angle ABM = 90°, 在图中画出 \bigcirc A的"关于 \triangle ABM的友好正方形ABCD";
- (2) 若点A在反比例函数 $y = \frac{k}{x}(k > 0, x > 0)$ 上,它的横坐标是2,过点A作 $AB \perp y$ 轴于B,若正方形ABCD为OA的 "关于 $\triangle ABO$ 的绝对友好正方形"求k的取值范围;
- (3) 若点A是直线y = -x + 2上的一个动点, 过点A作 $AB \perp y$ 轴于B, 若正方形ABCD为OA的"关于 $\triangle ABO$ 的绝对友好正方形", 求出点A的横坐标m的取值范围.



2020 北京平谷初三一模数学

参考答案

一、选择题(本题共16分,每小题2分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	В	С	A	В	D	A	С	D

- 二、填空题(本题共16分,每小题2分)
- 9. $(2a-1)^2$;
- 10. 圆柱;
- 11. $x \neq 1$;
- 12. $-1 \le y \le 3$;
- 13. 答案不唯一, 如a = 0, b = -1;
- 14. $\frac{5}{4}$;
- 15. (x-6) + (x-3) + x + (x+3) + (x+6) = 60; $\vec{y}_5 = 60$
- 16. ②③.
- 三、解答题(本题共68分,第17-21题,每小题5分,第22-27题,每小题6分,第28题7分)解答应写出文字说明、演算步骤或证明过程.
- 18. 解: 由①得4x 4 < x + 2

x < 2 ·······1

由②得3x + 1 > 2x -----2

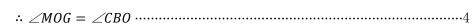
 $\therefore -1 < x < 2$

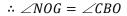
19. 证明: ∵OG平分∠MON

$$\therefore \angle MOG = \angle NOG$$
......

::C为线段OA中点

$$BC = \frac{1}{2}AO = CO.$$





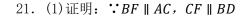
::有两个不相等的实数根

$$\therefore -4k + 8 > 0$$

$$\therefore k < 2$$
 ······3

(2): *k* < 2且*k*为正整数

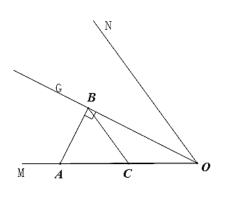
$$\therefore x^2 - 2x = 0$$

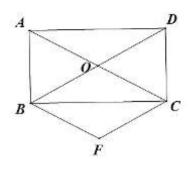


::矩形ABCD

$$AC = BD, BO = \frac{1}{2}BD, CO = \frac{1}{2}AC$$

$$: OB = OC$$



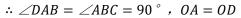


(2) 解:连接FO并延长交AD于H, 交BC于K

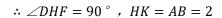
∵菱形OBFC













:.四边形ABKH是矩形

∵O是BD中点

$$\therefore OH = \frac{1}{2}AB = 1$$

$$\therefore FK = OK = OH = 1$$

$$\therefore HF = 3......4$$

$$\because tan \angle AFD = \frac{2}{3}$$

$$\therefore HD = AH = 2$$

$$BC = AD = 4$$

证明:

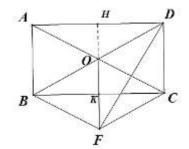


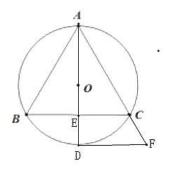
$$AB = AC$$

:: AD过圆心O

由垂径定理, *∠AEC* = 90°

 $\because DF//BC,$

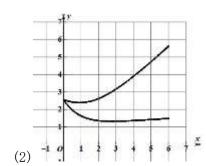




 $\therefore \angle ADF = 90^{\circ}$:: DF与⊙ O相切......3 (2)解:连接DC ∵等边△*ABC*, AB = AC = BC = 6 $: AD \perp BC$ $\therefore \angle DAC = 30^{\circ}$:: AD是直径 $\therefore \angle ACD = 90^{\circ}$ $\because \angle DCF = 90^{\circ}$, $\angle F = 60^{\circ}$ $\therefore CF = 2. \dots 6$ (2) 33 条形统计图补充完整43352 (2) 2018------4

A

25. (1) 确定 C D 的长度是自变量, P D 的长度和 P E 的长度都是这个自变量的函数;1



......3

(3) 2.6, 1.9, 3.5

26. (1) *A*(0,1) ·······1

B(4,1) ······2

27. (1) 补全图





(3)

证明: 过A作AG \(CE\) E接AC. 4

由题意,BC = BE = BA

$$\therefore \angle BCE = \angle 2$$
, $\angle BAE = \angle 1$

$$\therefore \angle BCE + \angle 2 + \angle BAE + \angle 1 + \angle ABC = 360^{\circ}$$

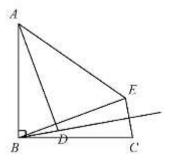
 $\therefore \angle ABC = 90^{\circ}$

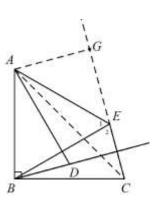
$$\therefore 2(\angle 2 + \angle 1) = 270^{\circ}$$

$$\therefore$$
 $\angle AEG = 45^{\circ}$

$$: AE = \sqrt{2}$$

$$AG = GE = 1$$





当 $\alpha = 30^{\circ}$ 时,

 $\therefore \angle EBC = 30^{\circ}$

:BC=BE

 $\therefore \angle BCG = 75^{\circ}$

 \therefore $\angle BCA = 45^{\circ}$

 $\therefore \angle ACG = 30^{\circ}$

 $\therefore CG = \sqrt{3}$

 $\therefore CE = \sqrt{3} - 1 \cdots 6$

28. (1) 补全图形......1

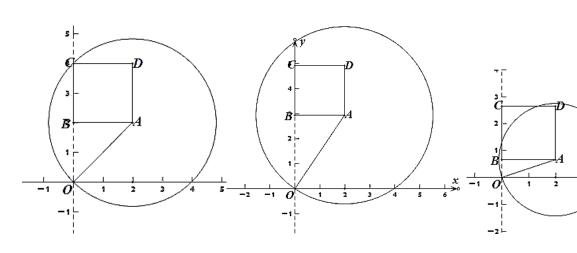
(2) 设A(2, a)

当a = 2时,正方形ABCD的顶点C恰好落在⊙A上;

当a > 2时,正方形ABCD的顶点均落在⊙A内部;

当a < 2时,正方形ABCD的顶点C落在⊙A外部;

:反比例函数
$$y = \frac{k}{x}(k > 0, x > 0)$$
过点 $A(2,a)$



(3) 当m = 1时,正方形ABCD的项点C恰好落在⊙A上;

当0 < m < 1时,正方形ABCD均落在⊙A内部;

当m = 0时,△ABO不存在;

当m < 0时,正方形ABCD均落在⊙A内部;

当m > 1时,正方形ABCD的顶点C落在⊙A外部(当m = 2时 $\triangle ABO$ 不存在);

