

# 2020 北京燕山初三一模

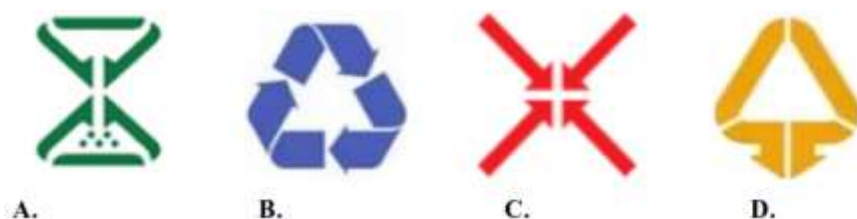
## 数 学

2020 年 5 月

### 一、选择题（本题共 16 分，每小题 2 分）

第 1—8 题均有四个选项，符合题意的选项只有一个

1. 2020 年 5 月 1 日起，北京市全面推行生活垃圾分类。下面图标分别为厨余垃圾、可回收物、有害垃圾、其他垃圾，其中不是轴对称图形的是



2. 为解决延期开学期间全市初高三学生的学习需求，提升学生的实际获得，北京市教委打造了“答疑平台”，全市 144000 名初高三学生全部纳入在线答疑辅导范围。将 144000 用科学记数法表示应为

- A.  $144 \times 10^3$       B.  $14.4 \times 10^4$       C.  $1.44 \times 10^5$       D.  $1.44 \times 10^6$

3. 方程组  $\begin{cases} 2m - n = -4 \\ m - 2n = 1 \end{cases}$  的解为

- A.  $\begin{cases} m = -3 \\ n = -2 \end{cases}$       B.  $\begin{cases} m = -3 \\ n = 2 \end{cases}$       C.  $\begin{cases} m = 3 \\ n = -2 \end{cases}$       D.  $\begin{cases} m = 3 \\ n = 2 \end{cases}$

4. 在数轴上，点  $A$ ， $B$  分别表示实数  $a$ ， $b$ ，将点  $A$  向左平移 1 个单位长度得到点  $C$ ，若点  $C$ ， $B$  关于原点  $O$  对称，则下列结论正确的是

- A.  $a + b = 1$       B.  $a + b = -1$       C.  $a - b = 1$       D.  $a - b = -1$

5. 若一个多边形的内角和是  $720^\circ$ ，则该多边形的边数为

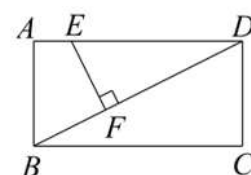
- A. 4      B. 5      C. 6      D. 7

6. 若  $a + b = 1$ ，则代数式  $(\frac{a^2}{b^2} - 1)g \frac{2b^2}{a-b}$  的值为

- A. -2      B. -1      C. 1      D. 2

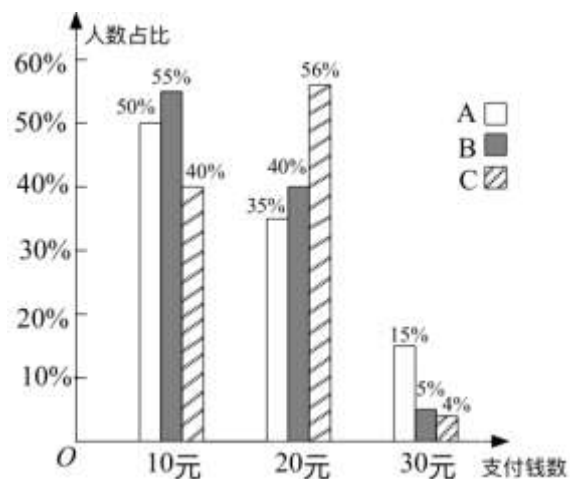
7. 如图，矩形  $ABCD$  中， $BC = 2AB$ ，点  $E$  在边  $AD$  上， $EF \perp BD$  于点  $F$ 。若  $EF = 1$ ，则  $DE$  的长为

- A.  $\sqrt{3}$       B.  $\sqrt{5}$       C. 2      D. 3



8. 为了解高校学生对 5G 移动通信网络的消费意愿，从在校大学生中随机抽取了 1000 人进行调查，下面是大学生用户分类情况统计表和大学生愿意为 5G 套餐多支付的费用情况统计图（例如，早期体验用户中愿意为 5G 套餐多支付 10 元的人数占有所有早期体验用户的 50%）。

用户分类	人数
A: 早期体验用户（目前已升级为 5G 用户）	260 人
B: 中期跟随用户（一年内将升级为 5G 用户）	540 人
C: 后期用户（一年后才升级为 5G 用户）	200 人



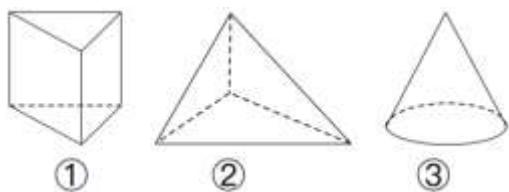
下列推断中，不合理的是

- A. 早期体验用户中，愿意为 5G 套餐多支付 10 元，20 元，30 元的人数依次递减
- B. 后期用户中，愿意为 5G 套餐多支付 20 元的人数最多
- C. 愿意为 5G 套餐多支付 10 元的用户中，中期跟随用户人数最多
- D. 愿意为 5G 套餐多支付 20 元的用户中，后期用户人数最多

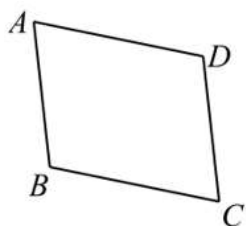
## 二、填空题（本题共 16 分，每小小题 2 分）

9. 若分式  $\frac{3}{x-2}$  有意义，则  $x$  的取值范围是\_\_\_\_\_。

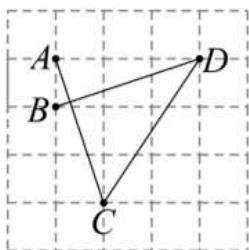
10. 下列几何体中，主视图是三角形的是\_\_\_\_\_。



11. 如图，已知  $\square ABCD$ ，通过测量，计算得  $\square ABCD$  的面积约为\_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$ 。（结果保留一位小数）

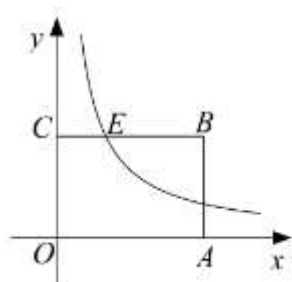


12. 如图，正方形网格中，点  $A, B, C, D$  均在格点上，则  $\angle ACD + \angle BDC =$ \_\_\_\_\_°。



13. 用四个不等式① $a > b$ , ② $ab > b^2$ , ③ $a > 0$ , ④ $b > 0$ 中的两个不等式作为题设, 余下的两个不等式选择一个作为结论, 组成一个真命题: \_\_\_\_\_.

14. 如图, 在平面直角坐标系 $xOy$ 中, 点 $A$ ,  $C$ 分别在 $x$ 轴,  $y$ 轴的正半轴上, 以 $OA$ ,  $OC$ 为边作矩形 $OABC$ , 双曲线 $y = \frac{3}{x} (x > 0)$ 与 $BC$ 边交于点 $E$ , 且 $CE:EB = 1:2$ , 则矩形 $OABC$ 的面积为\_\_\_\_\_.



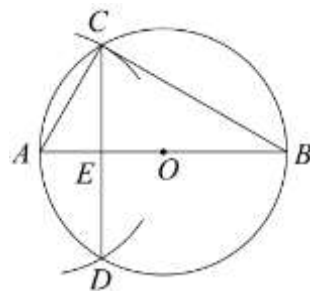
15. 某大学为了解学生在 $A$ ,  $B$ 两家餐厅用餐的满意度, 从在 $A$ ,  $B$ 两家餐厅都用过餐的学生中随机抽取了 100 人, 每人分别对这两家餐厅进行了评分, 统计如下:

满意度评分 人数 餐厅	非常满意 (20 分)	较 满 意 (15 分)	一 般 (10 分)	不 太 满 意 (5 分)	非 常 不 满 意 (0 分)	合计
$A$	28	40	10	10	12	100
$B$	25	20	45	6	4	100

若小芸要在 $A$ ,  $B$ 两家餐厅中选择一家用餐, 根据表格中数据, 你建议她去餐厅\_\_\_\_\_ (填  $A$  或  $B$ ), 理由是\_\_\_\_\_.

16. 已知 $\odot O$ . 如图,

- (1) 作 $\odot O$ 的直径 $AB$ ;
- (2) 以点 $A$ 为圆心,  $AO$ 长为半径画弧, 交 $\odot O$ 于 $C$ ,  $D$ 两点;
- (3) 连接 $CD$ 交 $AB$ 于点 $E$ , 连接 $AC$ ,  $BC$ .



根据以上作图过程及所作图形, 有下面三个推断:

① $CE = DE$ ; ② $BE = 3AE$ ; ③ $BC = 2CE$ . 所有正确推断的序号是\_\_\_\_\_.

三、解答题（本题共 68 分，第 17-22 题，每小题 5 分，第 23-26 题，每小题 6 分，第 27，28 题，每小题 7 分）

解答应写出文字说明，演算步骤或证明过程.

17. 计算：.

$$4\sin 30^\circ + |-\sqrt{2}| - \sqrt{8} - \left(\frac{1}{2}\right)^{-1}$$

18. 解不等式组：

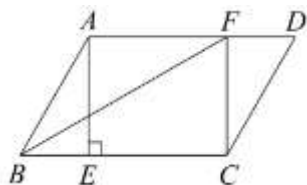
$$\begin{cases} 2(x-1) \leq x, \\ \frac{x-1}{3} > -2. \end{cases}$$

19. 关于  $x$  的方程  $x^2 + 4x + m + 2 = 0$  有两个不相等的实数根，且  $m$  为正整数，求  $m$  的值及此时方程的根.

20. 如图， $\square ABCD$  中，点  $E, F$  分别在边  $BC, AD$  上， $BE = DF$ ， $\angle AEC = 90^\circ$ .

(1) 求证：四边形  $AECF$  是矩形；

(2) 连接  $BF$ ，若  $AB = 4$ ， $\angle ABC = 60^\circ$ ， $BF$  平分  $\angle ABC$ ，求  $AD$  的长.



21. 抗击新冠肺炎期间，某小区为方便管理，为居民设计了一个身份识别图案系统：在  $4 \times 4$  的正方形网格中，白色正方形表示数字 1，黑色正方形表示数字 0，将第  $i$  行第  $j$  列表示的数记为  $a_{i,j}$  (其中  $i, j$  都是不大于 4 的正整数)，例如，图 1 中， $a_{1,2}$  对第  $i$  行使用公式  $A_i = a_{i,1} \times 2^3 + a_{i,2} \times 2^2 + a_{i,3} \times 2^1 + a_{i,4} \times 2^0$  进行计算，所得结果  $A_1, A_2, A_3, A_4$  分别表示居民楼号，单元号，楼层和房间号。例如，图 1 中， $A_3 = a_{3,1} \times 2^3 + a_{3,2} \times 2^2 + a_{3,3} \times 2^1 + a_{3,4} \times 2^0 = 1 \times 8 + 0 \times 4 + 0 \times 2 + 1 \times 1 = 9, A_4 = 0 \times 8 + 0 \times 4 + 1 \times 2 + 1 \times 1 = 3$ , 说明该居民住在 9 层，3 号房间，即 903 号。

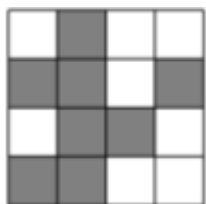


图 1

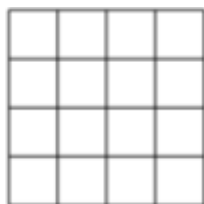
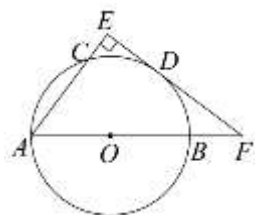


图 2

- (1) 图 1 中， $a_{1,3} =$ \_\_\_\_\_；
- (2) 图 1 代表的居民居住在\_\_\_\_\_号楼\_\_\_\_\_单元；
- (3) 请仿照图 1，在图 2 中画出 8 号楼 4 单元 602 号居民的身份识别图案。

22. 如图， $AB$  为  $\odot O$  的直径， $AC$  为弦，点  $D$  为  $\widehat{BC}$  中点，过点  $D$  作  $DE \perp$  直线  $AC$ ，垂足为  $E$ ，交  $AB$  的延长线于点  $F$ 。

- (1) 求证： $EF$  是  $\odot O$  的切线；
- (2) 若  $EF = 4$ ， $\sin \angle F = \frac{3}{5}$ ，求  $\odot O$  的半径。

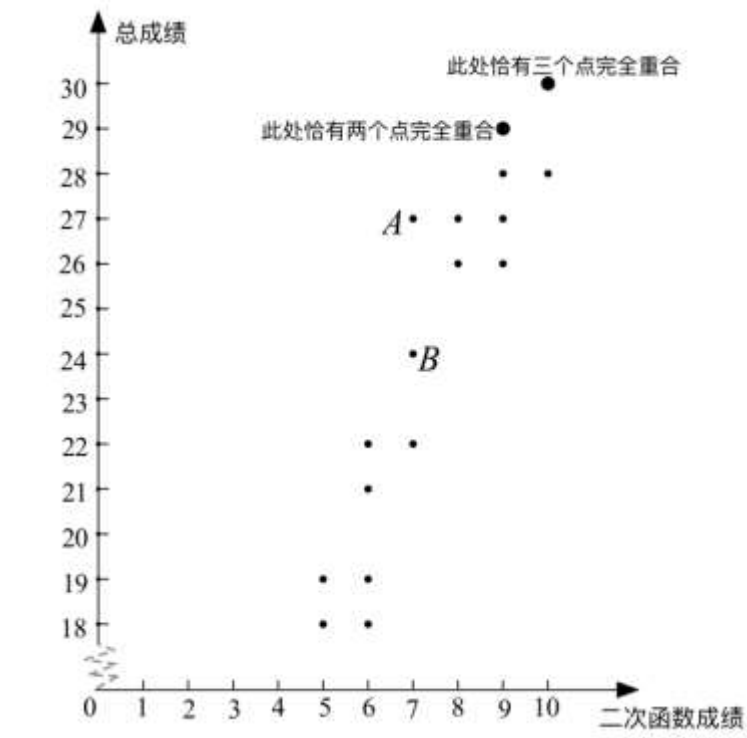


23. 为了解学生居家学习期间对函数知识的掌握情况，某学校数学教师对九年级全体学生进行了一次摸底测试，测试含一次函数、二次函数和反比例函数三项内容，每项满分 10 分．现随机抽取 20 名学生的成绩（成绩均为整数）进行收集、整理、描述和分析，下面给出了部分信息：

a. 该 20 名学生一次函数测试成绩如下：

7	9	10	9	7	6	8	10	10	8
6	10	10	9	10	9	9	9	10	10

b. 该 20 名学生总成绩和二次函数测试成绩情况统计图：



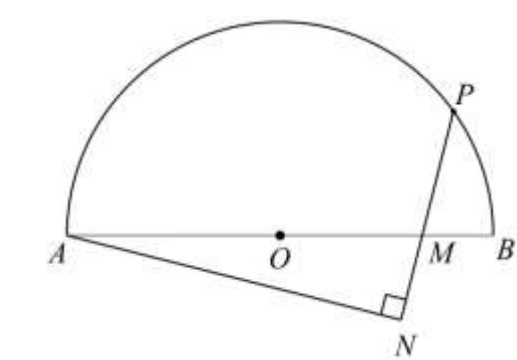
c. 该 20 名学生总成绩平均分为 25 分, 一次函数测试平均分为 8.8 分.

根据以上信息，回答下列列问题：

- 该 20 名学生一次函数测试成绩的中位数是\_\_\_\_\_，众数是\_\_\_\_\_.
- 若该校九年级共有 400 名学生，且总成绩不低于 26 分的学生成绩记为优秀，估计该校九年级本次测试总成绩优秀的约有\_\_\_\_\_人.
- 在总成绩和二次函数测试成绩情况统计图中，A 同学的一次函数测试成绩是\_\_\_\_\_分；若 B 同学的反比例函数测试成绩是 8 分，则 B 同学的一次函数测试成绩是\_\_\_\_\_分.
- 一次函数、二次函数和反比例函数三项内容中，学生掌握情况最不好的是\_\_\_\_\_.

24. 如图，半圆 $O$ 的直径 $AB=6\text{cm}$ ，点 $M$ 在线段 $AB$ 上，且 $BM=1\text{cm}$ ，点 $P$ 是 $\widehat{AB}$ 上的动点，过点 $A$ 作 $AN \perp$ 直线 $PM$ ，垂足为点 $N$ .

小东根据学习函数的经验，对线段 $AN$ ， $MN$ ， $PM$ 的长长度之间的关系进行了探究.



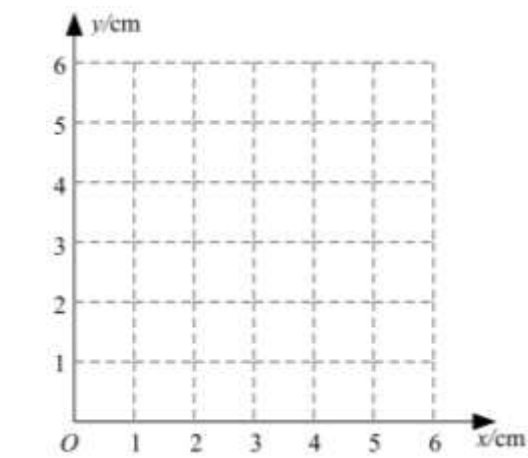
下面是小东的探究过程，请补充完整：

(1) 对于点 $P$ 在 $\widehat{AB}$ 上的不同位置，画图、测量，得到了线段 $AN$ ， $MN$ ， $PM$ 的长度的几组值，如下表：

	位置 1	位置 2	位置 3	位置 4	位置 5	位置 6	位置 7
$AN/\text{cm}$	0.00	3.53	4.58	5.00	4.58	4.00	0.00
$MN/\text{cm}$	5.00	3.53	2.00	0.00	2.00	3.00	5.00
$PM/\text{cm}$	1.00	1.23	1.57	2.24	3.18	3.74	5.00

在 $AN$ ， $MN$ ， $PM$ 的长度这三个量中，确定\_\_\_\_\_的长度是自变量，\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的长度都是这个自变量的函数；

(2) 在同一平面直角坐标系 $xOy$ 中，画出(1)中所确定的函数的图象：



(3) 结合函数图象，解决问题：当 $AN=MN$ 时， $PM$ 的长度约为\_\_\_\_\_  $\text{cm}$ .

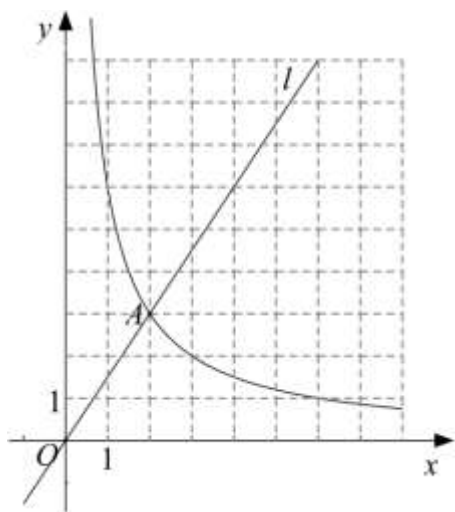
25. 如图，在平面直角坐标系 $xOy$ 中，直线 $l: y = \frac{3}{2}x$ 与反比例函数 $y = \frac{k}{x} (x > 0)$ 的图象交于点 $A(2, a)$ .

(1) 求 $a, k$ 的值;

(2) 横、纵坐标都是整数的点叫做整点. 点 $P(m, n)$ 为射线 $OA$ 上一点，过点 $P$ 作 $x$ 轴， $y$ 轴的垂线，分别交函数 $y = \frac{k}{x} (x > 0)$ 的图象于点 $B, C$ . 由线段 $PB, PC$ 和函数 $y = \frac{k}{x} (x > 0)$ 的图象在点 $B, C$ 之间的部分所围成的区域(不含边界)记为 $W$ .

①若 $PA = OA$ ，求区域 $W$ 内的整点个数;

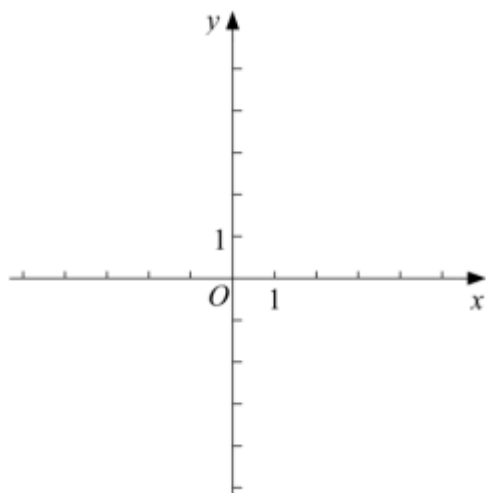
②若区域 $W$ 内恰有 5 个整点，结合函数图象，直接写出 $m$ 的取值范围.



26. 在平面直角坐标系 $xOy$ 中，抛物线 $y = ax^2 + bx - 3a (a \neq 0)$ 经过点 $A(-1, 0)$ .

(1) 求抛物线的顶点坐标; (用含 $a$ 的式子表示)

(2) 已知点 $B(3, 4)$ ，将点 $B$ 向左平移 3 个单位长度，得到点 $C$ . 若抛物线与线段 $BC$ 恰有一个公共点，结合函数的图象，求 $a$ 的取值范围.





27.  $\triangle ABC$ 中,  $\angle ACB = 90^\circ$ ,  $AC = BC = \sqrt{2}$ ,  $M$ 为 $BC$ 边上的一个动点(不与点 $B, C$ 重合), 连接 $AM$ , 以点 $A$ 为中心, 将线段 $AM$ 逆时针旋转 $135^\circ$ , 得到线段 $AN$ , 连接 $BN$ .

(1) 依题意补全图 1;

(2) 求证:  $\angle BAN = \angle AMB$ ;

(3) 点 $P$ 在线段 $BC$ 的延长线上, 点 $M$ 关于点 $P$ 的对称点为 $Q$ , 写出一个 $PC$ 的值, 使得对于任意的点 $M$ , 总有  $AQ = BN$ , 并证明.

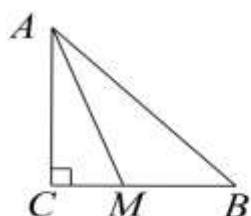
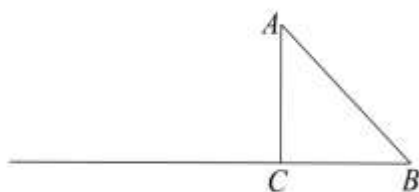


图 1



备用图

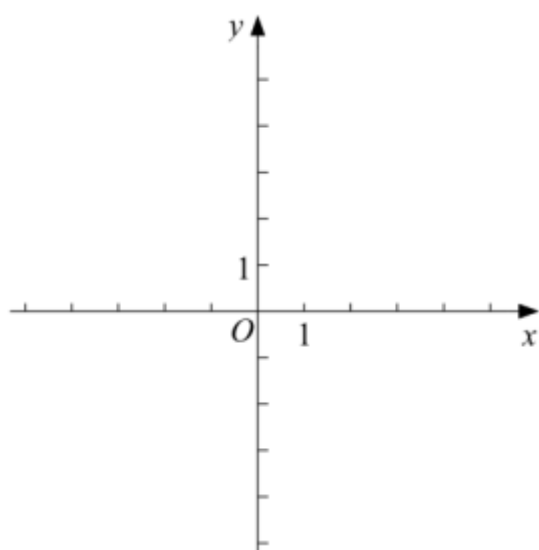
28. 在平面直角坐标系 $xOy$ 中, 过 $\odot T$ (半径为 $r$ )外一点 $P$ 引它的一条切线, 切点为 $Q$ , 若 $0 < PQ \leq 2r$ , 则称点 $P$ 为 $\odot T$ 的伴随点.

(1) 当 $\odot O$ 的半径为 1 时,

① 在点 $A(4, 0)$ ,  $B(0, \sqrt{5})$ ,  $C(1, \sqrt{3})$ 中,  $\odot O$ 的伴随点是\_\_\_\_\_;

② 点 $D$ 在直线 $y = x + 3$ 上, 且点 $D$ 是 $\odot O$ 的伴随点, 求点 $D$ 的横坐标 $d$ 的取值范围;

(2)  $\odot M$ 的圆心为 $M(m, 0)$ , 半径为 2, 直线 $y = 2x - 2$ 与 $x$ 轴,  $y$ 轴分别交于点 $E, F$ . 若线段 $EF$ 上的所有点都是 $\odot M$ 的伴随点, 直接写出 $m$ 的取值范围.



# 2020 北京燕山初三一模数学

## 参考答案

### 一、选择题（本题共 16 分，每小题 2 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
选项	B	C	A	A	C	D	B	D

### 二、填空题（本题共 16 分，每小题 2 分）

9.  $x \neq 2$ ;      10. ②③;      11. 3.2;
12. 90;      13. 答案不唯一，如， $a > b$ ,  $ab > b^2 \Rightarrow b > 0$ ;      14. 9;
15. 答案不唯一，如，选择 A 餐厅，理由是在 A 餐厅用餐非常满意和较满意的人员比例更大.
16. ①②③.

### 三、解答题（本题共 68 分，第 17—22 题，每小题 5 分，第 23—26 题，每小题 6 分，第 27, 28 题，每小题 7 分）

17. 解：原式  $= 4 \times \frac{1}{2} + \sqrt{2} - 2\sqrt{2} - 2$  .....4 分

$= 2 - \sqrt{2} - 2 = -\sqrt{2}.$  .....5 分

18. 解：原不等式组为  $\begin{cases} 2(x-1) \leq x, & \text{①} \\ \frac{x-1}{3} > -2. & \text{②} \end{cases}$

解不等式①，得  $x \leq 2$ , .....2 分

解不等式②，得  $x > -5$ , .....4 分

$\therefore$  原不等式组的解集为  $-5 < x \leq 2$ . .....5 分

19. 解：由题意，得  $\Delta = 4^2 - 4 \times 1 \times (m+2) > 0$ , .....1 分

解得  $m < 2$ . .....2 分

$\because m$  为正整数，

$\therefore m=1$ , .....3 分

此时，方程为  $x^2 + 4x + 3 = 0$ ，

解得  $x_1 = -3$ ，  $x_2 = -1$  . .....5 分

20. (1)证明：  $\because \square ABCD$ ,

$$\therefore BC = AD, \quad BC \parallel AD.$$

$$\text{又} \because BE = DF,$$

$$\therefore BC - BE = AD - DF, \text{ 即 } EC = AF,$$

$$\therefore EC \parallel AF,$$

$\therefore$  四边形  $AECF$  为平行四边形. ....1 分

$$\text{又} \because \angle AEC = 90^\circ,$$

$\therefore$  四边形  $AECF$  是矩形. ....2 分

(2)解法一：

在  $\text{Rt}\triangle ABE$  中，  $\angle AEB = 90^\circ$ ，  $\angle ABE = 60^\circ$ ，  $AB = 4$ ,

$$\therefore BE = 2, \quad AE = 2\sqrt{3}. \quad \dots\dots\dots 3 \text{ 分}$$

$\because$  四边形  $AECF$  是矩形,

$$\therefore FC \perp BC, \quad FC = AE = 2\sqrt{3}.$$

$\because BF$  平分  $\angle ABC$ ,

$$\therefore \angle FBC = \frac{1}{2} \angle ABC = 30^\circ,$$

在  $\text{Rt}\triangle BCF$  中，  $\angle FCB = 90^\circ$ ，  $\angle FBC = 30^\circ$ ，  $FC = 2\sqrt{3}$ ,

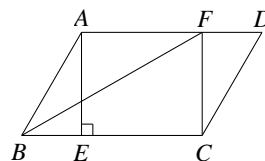
$$\therefore BC = 6,$$

$$\therefore AD = BC = 6. \quad \dots\dots\dots 5 \text{ 分}$$

解法二：  $\because BF$  平分  $\angle ABC$ ,

$$\therefore \angle ABF = \angle FBC.$$

$\because BC \parallel AD$ ,



$$\therefore \angle AFB = \angle FBC,$$

$$\therefore \angle AFB = \angle ABF,$$

$$\therefore AF = AB = 4. \quad \dots\dots\dots 3 \text{ 分}$$

在  $\text{Rt}\triangle ABE$  中,  $\angle AEB = 90^\circ$ ,  $\angle ABE = 60^\circ$ ,  $AB = 4$ ,

$$\therefore BE = 2, \quad \dots\dots\dots 4 \text{ 分}$$

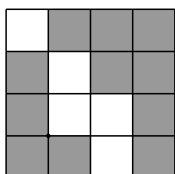
$$\therefore FD = BE = 2,$$

$$\therefore AD = AF + FD = 6. \quad \dots\dots\dots 5 \text{ 分}$$

21. 解: (1) 图 1 中,  $a_{1,3} = \underline{1}$ ; \dots\dots\dots 1 \text{ 分}

(2) 图 1 代表的居民居住在 11 号楼 2 单元; \dots\dots\dots 3 \text{ 分}

(3) 8 号楼 4 单元 602 房间居民的身份识别图案如图. \dots\dots\dots 5 \text{ 分}



22. (1) 证法 1: 如图, 连接  $OC$ ,  $OD$ ,

$\because$  点  $D$  为  $\widehat{BC}$  中点,

$$\therefore \angle 1 = \angle 2 = \frac{1}{2} \angle BOC. \quad \dots\dots\dots 1 \text{ 分}$$

$$\because OA = OC,$$

$$\therefore \angle A = \angle 3 = \frac{1}{2} \angle BOC.$$

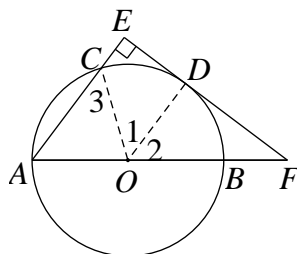
$$\therefore \angle 1 = \angle 3,$$

$$\therefore OD \parallel AE.$$

$$\because EF \perp AE,$$

$$\therefore EF \perp OD.$$

又  $\because OD$  是  $\odot O$  的半径,



$\therefore EF$  是  $\odot O$  的切线. ....2 分

证法 2: 如图, 连接  $BC$ ,  $OD$ ,

$\because AB$  是  $\odot O$  的直径,

$\therefore \angle ACB = 90^\circ$  . ....1 分

又  $\because EF \perp AE$ ,

$\therefore BC \parallel EF$ .

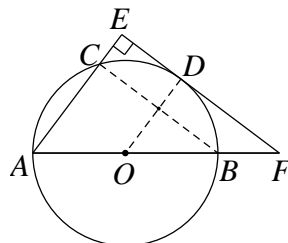
$\because$  点  $D$  为  $\widehat{BC}$  中点,

$\therefore OD \perp BC$ ,

$\therefore OD \perp EF$ .

又  $\because OD$  是  $\odot O$  的半径,

$\therefore EF$  是  $\odot O$  的切线. ....2 分



(2) 解: 在  $\text{Rt}\triangle AEF$  中,  $\angle AEF = 90^\circ$ ,  $EF = 4$ ,  $\sin \angle F = \frac{3}{5}$ ,

$\therefore AE = 3$ ,  $AF = 5$ . ....3 分

$\because OD \parallel AE$ ,

$\therefore \triangle ODF \sim \triangle AEF$ ,

$\therefore \frac{OD}{AE} = \frac{OF}{AF}$  . ....4 分

设  $\odot O$  的半径为  $r$ , 则  $OD = r$ ,  $OF = AF - AO = 5 - r$ ,

$\therefore \frac{r}{3} = \frac{5-r}{5}$  .

解得  $r = \frac{15}{8}$ ,

$\therefore \odot O$  的半径为  $\frac{15}{8}$ . ....5 分

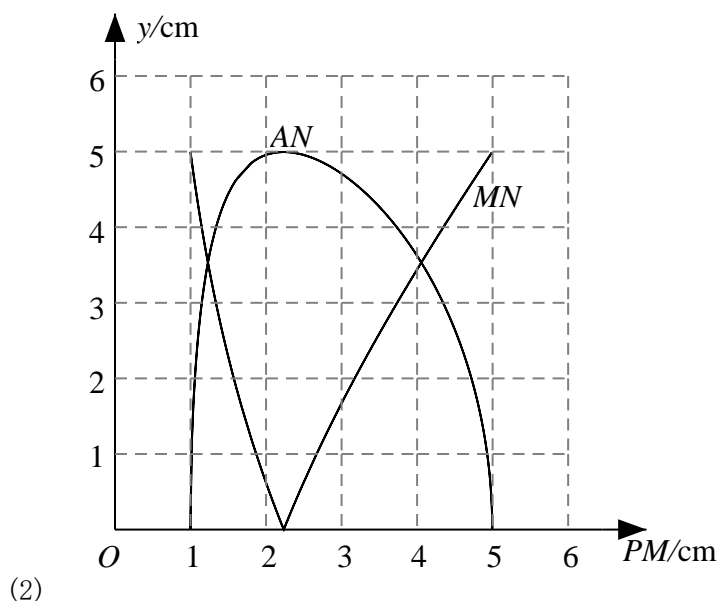
23. 解: (1) 9, 10. ....2 分

(2) 240. ....3 分

(3) 10; 9. ....5 分

(4) 二次函数. ....6 分

24. 解: (1)  $PM$ ,  $AN$ ,  $MN$ . ....2 分



.....4 分

(3) 当  $AN=MN$  时,  $PM$  的长度约为 1.23 或 4.06 cm. ....6 分

25. 解: (1) 将点  $A(2, a)$  的坐标代入  $y = \frac{3}{2}x$  中, 得  $a = \frac{3}{2} \times 2 = 3$ ,

将点  $A(2, 3)$  的坐标代入  $y = \frac{k}{x}$  中, 得  $k = 3 \times 2 = 6$ . ....2 分

(2) ①  $\because$  点  $P$  为射线  $OA$  上一点, 且  $PA=OA$ ,

$\therefore A$  为  $OP$  中点,

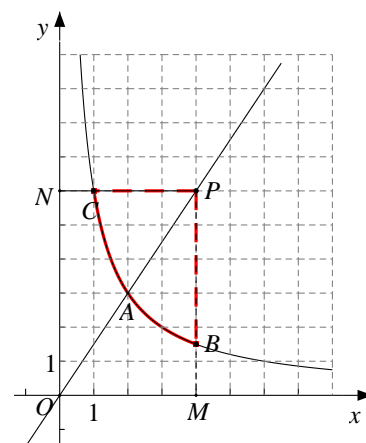
$\because A(2, 3)$ ,

$\therefore$  点  $P$  的坐标为  $(4, 6)$ . ....3 分

将  $x=4$  代入  $y = \frac{6}{x}$  中, 得  $y = \frac{3}{2}$ ,

将  $y=6$  代入  $y = \frac{6}{x}$  中, 得  $x=1$ ,

$\therefore PB$ ,  $PC$  分别垂直于  $x$  轴和  $y$  轴,



$$\therefore B(4, \frac{3}{2}), C(1, 6),$$

结合函数图象可知，区域  $\mathcal{W}$  内有 5 个整点. ....4 分

$$\textcircled{2} \quad \frac{2}{3} \leq m < 1, \text{ 或 } \frac{10}{3} < m \leq 4. \quad \dots\dots\dots 6 \text{ 分}$$

26. 解：(1)  $\because$  点  $A(-1, 0)$  在抛物线  $y = ax^2 + bx - 3a (a \neq 0)$  上，

$$\therefore a - b - 3a = 0,$$

$$\text{即 } b = -2a, \quad \dots\dots\dots 1 \text{ 分}$$

$$\therefore y = ax^2 - 2ax - 3a = a(x^2 - 2x) - 3a = a(x-1)^2 - 4a,$$

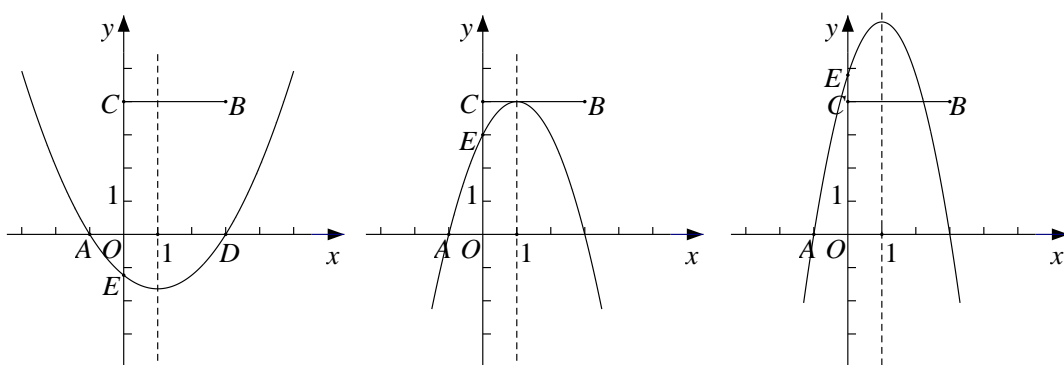
$$\therefore \text{抛物线的顶点坐标为 } (1, -4a). \quad \dots\dots\dots 2 \text{ 分}$$

$$(2) \quad y = ax^2 - 2ax - 3a = a(x^2 - 2x - 3) = a(x+1)(x-3),$$

$\therefore$  抛物线与  $x$  轴交于点  $A(-1, 0)$ ,  $D(3, 0)$ ，与  $y$  轴交于点  $E(0, -3a)$ 。

由题意得点  $C(0, 4)$ ，又  $B(3, 4)$ ，

如图，当  $a > 0$  时，显然抛物线与线段  $BC$  无公共点。



当  $a < 0$  时，

若抛物线的顶点在线段  $BC$  上，则顶点坐标为  $(1, 4)$ ，

$$\therefore -4a = 4,$$

$$\therefore a = -1.$$

若抛物线的顶点不在线段  $BC$  上，由抛物线与线段  $BC$  恰有一个公共点，

$$\text{得 } -3a > 4,$$





28. 解：(1) ①  $\odot O$  的伴随点是  $B, C$ ；

.....2 分

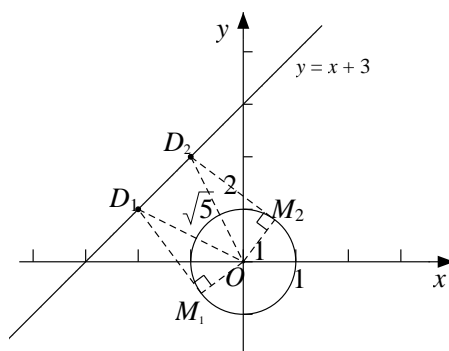
② 如图，设点  $D$  的坐标为  $(d, d+3)$ ，

当过点  $D$  的切线长为  $2r=2$  时，

$$OD = \sqrt{1^2 + 2^2} = \sqrt{5},$$

$$\therefore d^2 + (d+3)^2 = 5,$$

$$\text{解得 } d_1 = -2, d_2 = -1.$$



结合图象可知，点  $D$  的横坐标  $d$  的取值范围是  $-2 \leq d \leq -1$  . .....5 分

(2)  $m$  的取值范围是  $1 - 2\sqrt{5} \leq m < 1 - \sqrt{5}$  , 或  $3 < m \leq 4$  . .....7 分