

สอบปลายภาค 2/2566 โดย M.3/7 | FREEDOM GROUP

- รายงานการวิจัย
- ความหมายโดยตรงโดยนัย
- วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน
- วิถีคติชนในสังคมปัจจุบัน

คำเตือน

เนื้อหาทั้งหมดเป็นเนื้อหาที่สรุปด้วยตนเอง เนื้อหามาจาก หนังสือ/สมุด/ชีท และครู เนื้อหาอาจมีความผิดพลาดได้



FREEDOM ASSUMPTION COLLEGE THONBURI



ONLINE PDF

SUPPORT US



> การวิจัย

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต[ั]น คือตัวแปรสาเหตุที่ทำให[้]เกิดผลหรือปรากฎการณ์อื่น ๆ <u>ตัวแ</u>ปรตาม คือตัวแปรที่แปรเปลี่ยนไปตามอิทธิพลของตัวเองอื่นๆ ตัวอย[่]าง

"การศึกษา<mark>จำนวนชั่วโมง</mark>การเลนเกมที่มีต่อความสุขของผู้เล่น" **ตัวแปรตั้น**คือ <mark>จำนวนชั่วโมง</mark> ซึ่งสงผลตอ**ตัวแปรตาม**คือ ความสุขของผู้เล่น



ความสุงของผู้เล่นจะเปลี่ยนแปลงตามจำนวนชั่วโมงการเล่นเกม

วัตถุประสงค์การวิจัย

การเขียนวัตถุประสงค์ คือ การกำหนดขอบเขต ขึ้นต[้]นประโยคด[้]วยคำว่า **"เพื่อ"** แล้วตามด[้]วยคำกริยาที่แสดงวิธีการหาคำตอบ เช่น



สำรวจ

ออกแบบ

|| เปรียบเทียบ ||

วิเคราะห์

สังเคราะห์

สร้าง

วัตถุประสงค์ต[้]อง<mark>สอดคล[้]องกับหัวข้อ</mark>วิจัย ใช้ภาษากระชับ และเข้าใจง่าย

สมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานการวิจัยคือการกำหนดคำตอบที่คาดหวังของปัญหาการวิจัย "เดา ผลลัพธ[์]ที่จะได[้]" สมมติฐานการวิจัยเชิงปริมาณที่ดีควร**มีวิธีการทางสถิติ** เช[่]น **ร้อยละ ค่าเวลี่ย ค่าความสัมพันธ**์

การนิยามศัพท์เฉพาะ

นิยามเพื่อป้องกันความเข้าใจผิด จากตัวแปร ประเด็นในการวิจัยที่ต่างกัน เช่น "การสำรวจความนิยมอาหารเช้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3" ต้องนิยามว่า "อาหารเช้า หมายถึง อาหารที่ขายในช่วงเช้าบริเวณโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้แก่ หมูปั้งและข้าวมันไก่" เพื่อให้ผู้อ่านประเมินว่าตนเองว่าอยากรู้งานวิจัยมั้ย

เอกสารอ้างอิง / บรรณานุกรม

บรรณานุกรมคือการเขียนเอกสารที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมด เพื่อทำให้วิจัย น่าเชื่อถือมากขึ้น **การเขียนบรรณานุกรมแบบ APA 6 th**

หนังสือ	ผู้แต่ง. /(ปีที่พิมพ์).//ชื่อเรื่อง./(พิมพ์ครั้งที่).//สถานที่พิมพ์ : /สำนักพิมพ์. ตัวอย่าง : ปุญญพัฒน์ กูลมนุญ. (2565). วิธีการทำวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี.	
Website	ผู้แต่ง./(ปีที่พิมพ์).//ชื่อบทความ./สืบค้น /วัน เดือน ปี,// จาก http:// ตัวอย่าง : ปุญญพัฒน์ กูลมนุญ. (2566). เว็บไซต์แจกชีทสรุป. สืบค้น 25 กุมภาพันธ์ 2567 จาก https://poomp5.com/freedom/	

วิธีอ้างอิง <mark>หนังสือ</mark> หน้าข้อความ



ชื่อ สกุล (ปี : เลงหน้า)



ปุญญพัฒน์ กูลมนุญ (2567 : 56)

วิธีอ**้**างอิง <mark>หนังสือ</mark> ท้ายข้อความ

ຊູປແບບ

(ชื่อ สกุล. ปี : เลงหน้า)

ตัวอย่าง

(ปุญญพัฒน์ กูลมนุญ. 2567 : 56)

วิธีอางอิง เว็บไซต์ ทายข้อความ



(ซื่อเว็บไซต์. ปี : ออนไลน์)



(Freedom 2567 : ออนไลน์)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

7	
1	🕨 ตัวอยางแบบวิเคราะห์เอกสาร
1	
	้ เอกสารลำดับที่ชื่อเอกสารชื่อเอกสาร
	ชนิดของเอกสารจากจาก
	วันที่ปีปี
	เนื้อหาโดยย [่] อ

แบบวิเคราะห์เอกสาร

ใช้รวบรวมข้อมูลด้วยเอกสารหลักฐาน แบ่งเป็นข้อมูลรายละเอียดที่มาของ แหล่งข้อมูล และเนื้อหาโดยย่อ สาระสำคัญ การ วิเคราะห์ สังเคาะห์

y	
แบบสังเกต 🖠	2 ตัวอยางแบบสังเกต
เป็นเครื่องมือรวบรวมข [้] อมูลโดยผู [้] วิจัย	วันที่เดือนปีเวลาถึง
เป็นผู้สังเกตพฤติกรรมอยู่ภายนอก แล้ว	สถานที่ผู้สังเกตผู้
ประเมินสถานการณ์นั้น แบ่งได้เป็น	รายการที่สังเกต ผลสังเกต
1.แบบสังเกตพฤติกรรม	Welcion 191
2.แบบสังเกตทักษะ	
^	
3 ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์ ประเด็นสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ เก็บข้อมูลเซิงลึก ไม [่] ควรใส [่] ความรู้สึก ตนเองลงไปในคำตอบของผู้ถูกสัมภาษณ์
รายการที่สังเกต 1(คำถาม)	แต่ให [้] บันทึกไว้ช่องข้อคิดเห็นส่วนตัว
	4 ตัวอยางแบบสอบถาม ชื่อ

ความหมายโดยตรง-โดยนัย

ความหมายโดยนัย

คำที่มีความหมายแฝง ต้องอาศัยความรู้ในการตีความ

้ความหมายโดยตรง

คำที่มีความหมายตรงตัว



ดอกไมในสวนสวยงามมาก

โดยนัย เธอเป็นดั่ง<mark>คอกไม</mark>้

ลิงตัวนั้นชอบกิน<mark>กล้วย</mark>

ง[่]ายเหมือนปอก<mark>กล้วย</mark> โดยนัย



นักท[่]องเที่ยวปีนขึ้นบนยอดเขา**หิน**

โดยนัย ง[้]อสอบ<mark>หิน</mark> ยาก

ลำบาก



สวย

มืองวางองเขามีอาการชา

โดยนัย หมอนี่เป็น**มืองวา** คนที่ไว้ใจ ของเจ[้]าพ[่]อคนดัง

<mark>หมู</mark>กำลังเล[่]นโคลนอยู[่]ตรงนั้น

เรื่อง**หมู ๆ** แค[่]นี้ โดยนัย ง่าย ๆ



ครูภาษาไทยกำลังนั่ง<mark>เก**้าอี้**</mark>

ตำแหน่งหัวหน้าหมวดว่าง โดยนัย ตำแหน่ง ใครจะลองนั่ง **เก้าอี้** ตัวนี้บ[้]าง

ความหมายโดยนัยแฝงอยู่ในประโยคโดยที่<mark>ไม่ต้องมีความหมายโดยตรง</mark>อยู่ก็ยังอ่านแล้วเข้าใจ

