

## สอบปลายภาค 1/2566 โดย M.3/7 | FREEDOM GROUP

แก้ไงครั้งที่ 2 วันที่ 3 ตุลาคม 2566 20:15 น.

- อสมการ
- ระบบสมการ เชิงเส้น สองตัวแปร
- พื้นที่ผิวและปริมาตร ( พีระมิด , ทรงกรวย , ทรงกลม )

# คำเตือน

เนื้อหาทั้งหมดเป็นเนื้อหาที่สรุปด้วยตนเอง เนื้อหามาจาก หนังสือ/สมุด/ชีท และครู เนื้อหาอาจมีความผิดพลาดได้



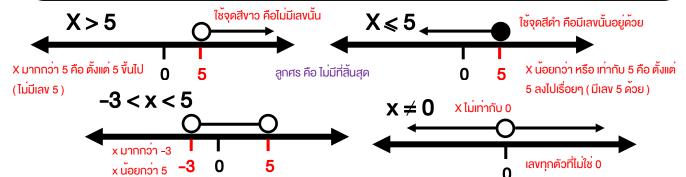
# PREEDOM ASSUMPTION COLLEGE YROMEUN ONLINE PDF POOMP5.COM/FREEDOM



## อสมการ

#### เครื่องหมาย 🦯 ตัวอย่าง





# ตัวอยางโจทย์ปัญหา <sub>3 จำนวน รวมกัน ต้องไม่ถึง 96 ▼</sub>

**ผลบวก**ของจำนวนเต็มคี่สามจำนวนที่เรียงติดกันมีค่า<u>น้อยกว่า</u> 96 จงหาจำนวน เต็มคี่จำนวนที่มีค่ามากที่สุด มีคำตอบเดียว น้อยกว่า <

จำนวนที่ 1 X X+(X+2)+(X+4) < 96
จำนวนที่ 2 X+2 3X+6 < 96
จำนวนที่ 3 X+4 3X < 96-6
จำนวนเต็มคี่ เช่น 1,3,5,7,9 3X < 90
เรียงติดกัน คือ +2 (เพิ่มขึ้นทีละ 2) X < 30

จำนวนที่ 1 ที่มากสุด คือ 29 จำนวนที่ 2 ที่มากสุด คือ 31 จำนวนที่ 3 ที่มากสุด คือ 33

29 + 31 + 33 = 93 | ไม่ถึง 96

🔥 จำนวนที่มากที่สุด คือ 33

# ระบบสมการ

#### การแก้ระบบสมการค้วย วิธีแทนค่าตัวแปร

- 1.) เลือกตัวที่จะตัดออกกอน โดยคูวาตัด X หรือ Y อันไหนงายสำหรับเรามากกวา
- 2.) หากจัดรูปสมการได้ ให้จัดรูปให้งายตอการแก้ที่สุด
- 3.) คูณหรือหารสามารถ + หรือ ได<sup>้</sup> แล้วตัวที่จะตัด จะหายไป
- 4.) ตัวที่เหลือ ให้เอาไปแทนค่า ในสมการ ที่คิดว่า แทนไปแล้วหาค่าที่ตัดไปได้ง่ายที่สุด
- 5.) แล<sup>้</sup>วเราก็จะได<sup>้</sup>ทั้ง X แล<sup>้</sup>วก็ Y [ ให<sup>้</sup>ตอบเป็น คู่อันดับ ( x , y ) <mark>เอา x ขึ้นก่อนเสมอ</mark> ] ยกเว้นโจทย์ปัญหาให้เราคูวา เราแทนคา X และ Y เป็นอะไร ให้สรุปคำตอบ ด้วย

แก้สมการแล้วตัวแปรหาย!? | ตัวเลงไม่เท่ากัน ระบบสมการไม่มีคำตอบ

**เชน 16 = 16** 

ตัวเลงเทากัน

ระบบสมการมีหลายคำตอบ

**ตัวอยาง** จงแกระบบสมการ

นำมาคุณให เลง ที่ติดกับตัวแปร เท่ากันทั้ง 2 สมการ เพื่อกำจัดออก  $4x - 3y = 11 \dots (2)$ 

 $3x - y = 7 \dots (1)$ 

**Sol.** กำจัด y นำ (-3x) x (1)

 $-3 \times [(3x - y) = 7]$ 

นำ (-3) คูณ ทั้งสมการ **( อย่าลืมคูณตัวที่อยู่หลังเท่ากับ )** 

-9x + 3y = -21....(3)

นำ (2) + (3)

 $4x - 3y = 11 \dots (2)$ -5x = -10

x = 2

🗘 คำตอบของระบบสมการคือ (2, -1) ตอบแบบคู่อันดับ (x,y)

 $\lim_{n \to \infty} x = 2 \ln (1)$ 3(2) - y = 7-v = 76-7 = v-1 = y

**ตัวอย**าง จำนวนที่มีสองหลักจำนวนหนึ่ง ผลบวกของเลขโดด 2 ตัวในจำนวนนี้ ้ เท่ากับ 8 เมื่อสลับเลงโดด ในหลักทั้งสอง ทำให<sup>้</sup>จำนวนนี้มีค่าเพิ่มขึ้น 36 จงหาจำนวนนี้

Sol. เลงโดด หลักสิบ หลักหน่วย

$$x + y = 8 \dots 1$$
  
 $10y + x - (10x - y) = 36$   
 $(9y - 9x = 36) \div 9$   
 $y-x = 4$ 

จำนวนนี้ จำนวนสลับ 10y + x10x + y

$$-x + y = 4 \dots 2$$
  
 $x+y = 8 \dots 1$   
 $u^{2} + 1 2y = 12$ 

เลงโดด เช่น 2่ IINU y = 6 lu (1)x + 6 = 8❖ จำนวนนี้คือ 26

# พื้นที่ผิวและปริมาตร

#### พีระมิด

สงตรง

 $= \frac{1}{2} \times \text{ ความยาวรอบฐาน x สูงเอียง}$ **สูงเอียง** พื้นที่ผิวข้าง

h = สูงตรง

พื้นที่ผิวทั้งหมด =  $\frac{1}{2}$  x ความยาวรอบฐาน x สูงเอียง + พื้นที่ฐาน

ปริมาตรพีระมิด =  $\frac{1}{2}$  x พื้นที่ฐาน x สูงตรง

พื้นที่ฐาน

#### **TIPS**

วิธีหาพีทาโกรัส

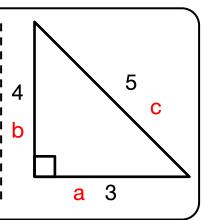
$$C^2 = A^2 + B^2$$

เลงชุดพีทาโกรัส

(เลงที่เจอบ่อยๆ)

3,4,5 5,12,13

7,24,25 8,15,17



l = สูงเอียง

#### ทรงกรวย

 $\pi$ rl พื้นที่ผิวข้าง

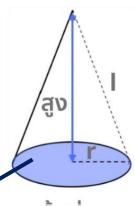
 $\pi r(1+r)$ พื้นที่ผิวทั้งหมด

 $\underline{1} \pi r^2 h$ ปริมาตรกรวย

r = รัศมี

h = สูงตรง

l = สูงเอียง



พื้นที่รูปวงกลม

เส้นรอบวง  $2\pi r$ 



พื้นที่ฐาน

เส้นผ่าศูนย์กลาง ÷ 2 จะได้รัศมี

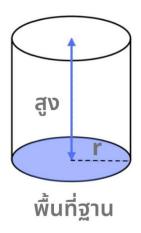
เช่นเส้นผ่าศูนย์กลาง 14

รัศมี = 14 หาร 2

รัศมี = 7

หากตัดแล้วไม่ลงตัว ให้ติด  $\pi$  เอาไว้ แต่ก้าลงตัว ให้แทนค่า  $\pi = \frac{22}{7}$ 

#### ทรงกระบอก



$$= 2\pi rh$$

$$2\pi r^2 + 2\pi rh$$

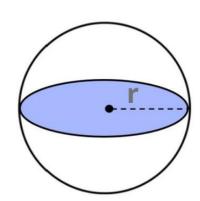
2 พื้นที่ฐาน = ฝาปิดข้างบน และ ข้างล่าง 2 พื้นที่ฐาน + ( ความยาวรอบรูปวงกลม x ความสูง )

= 
$$\pi r^2 h$$
 (wund  $\pi r^2 h$ 

#### ทรงกลม

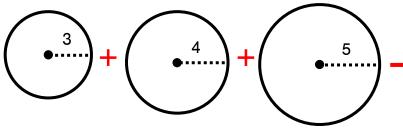
$$=$$
  $4\pi r^2$ 

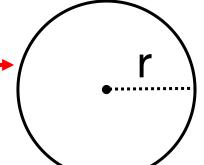
$$= \frac{4}{3}\pi r^3$$



# ตัวอย่างโจทย์ปัญหา ทรงกลม

ทรงกลม 3 ลูกเส้นผ่าศูนย์กลาง 6 , 8 , 10 นิ้ว มาหลอมเป็นลูกเดียวจะได้รัศมีเท่าใด





#### <u>วิธีทำ</u>

$$\frac{4}{3}\pi r^{3} + \frac{4}{3}\pi r^{3} + \frac{4}{3}\pi r^{3} = \frac{4}{3}\pi r^{3}$$

$$\frac{4713^3}{3} + \frac{4714^3}{3} + \frac{4715^3}{3} = \frac{4717^3}{3}$$

$$3^3 + 4^3 + 5^3 = r^3$$

$$27 + 64 + 125 = r^3$$
  
 $216 = r^3$