

# คู่มือส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและความปลอดภัย



#### คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบบายในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" โดยมุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาส การศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบและกลไก ในการดูแล ความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

โรงเรียนรักษ์วิทยา เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้พัฒนา ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากโรค อุบัติภัยและภัยพิบัติ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ส่งเสริมความปลอดภัย สร้างความ มั่นใจให้สังคมและเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียน คณะ ครู และบุคลาการทางการศึกษาของโรงเรียนรักษ์วิทยา เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเรื่องแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ ในสถานศึกษาของโรงเรียนรักษ์วิทยาอย่างเป็นระบบ

นายอารักษ์ สุวรรณศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนรักษ์วิทยา

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	1
ความเป็นมาในการดำเนินการ	1
วัตถุประสงค์ในการดำเนินการ	1
เป้าหมายในการดำเนินการ	1
กระบวนการและขั้นตอนในการดำเนินการ	2
ผลการดำเนินการ	7
ภาคผนวก	9

#### บทนำ

### 1.ความเป็นมาในการดำเนินการ

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบบายในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" โดยมุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาส การศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบและกลไก ในการดูแล ความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

โรงเรียนรักษ์วิทยา เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้พัฒนา ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัย ต่างๆ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ส่งเสริมความปลอดภัย สร้างความมั่นใจให้กับชุมชน และสังคม จึงจัดทำรายงานโดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ส่วนที่ 1 ความเป็นมาในการดำเนินการ ส่วนที่ 2 แผนการ ดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา และส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ โดยวัตถุประสงค์การดำเนินงาน เพื่อ สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียน คณะครู และบุคลาการทาง การศึกษาของโรงเรียนรักษ์วิทยา เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัย ในสถานศึกษา เพื่อให้ การดำเนินงานเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนรักษ์วิทยาอย่างเป็นระบบเพื่อรายงานผลการ ดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัด

โรงเรียนรักษ์วิทยามีเป้าหมายในการดำเนินงาน เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบท ของ โรงเรียน มีแผนการปฏิบัติการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูและให้มีความปลอดภัย โรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการดำนความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

## 2. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

### 2.1 วัตถุประสงค์

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้าน โรคภัย และความปลอดภัยในด้านต่างๆภายในสถานศึกษา
- 2.1.2 เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.1.3เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของหน่วยงานด้านการรักษาความปลอดภัย เช่น อำเภอ สถานี ตำรวจ , โรงพยาบาล, เทศบาล, กู้ภัย ฯลฯ เมื่อมีเหตุจำเป็น

#### 2.2 เป้าหมาย

#### 2.2.1 เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคนและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย อย่างทั่วถึง
- (2) ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องได้มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยของนักเรียน
- (3) ร้อยละ 90 ของเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย ให้แก่นักเรียนทุกคน

### 2.2.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนทุกคนและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- (2) ผู้บริหารสถามศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ในการป้องกันและรักษาความปลอดภัย
- (3) หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียนโรงเรียนรักษ์ วิทยาทุกคน

# 3.กระบวนการและขั้นตอนในการดำเนินการ

โรงเรียนได้ขับเคลื่อนการประเมินตนเอง ตามหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาที่มีการจัด สถานศึกษาปลอดภัยในบริบทพื้นที่ระดับภาค เพื่อค้นสิ่งที่ไม่ถึงเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนได้นำแนวคิดใน การดำเนินงานและขับเคลื่อนงานโดยใช้แนวคิดในการพัฒนาโรงเรียน โดยนำกระบวนการพัฒนาโดยใช้วงจร PDCA

โรงเรียนรักษ์วิทยาได้มีการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเน้นการมีส่วนร่วมระหว่าง นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรม เพื่อให้รับประโยชน์สูงสุด

ขั้นตอน	การดำเนินการ	รายละเอียด / การปฏิบัติ
P (Plan) วางแผน	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน	มีนาคม - เมษายน
	เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยง	
	เตรียมจัดการประชุมชี้แจงแนวทางการ	
	ดำเนินงานมาตรการความปลอดภัยในด้าน	
	ต่างๆ และสร้างการรับรองเรื่อง ความ	
	ปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับ ผู้บริหาร	
	สถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการ	
	ศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	
D (Do) ปฏิบัติ	ประเมินอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
	จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	
	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ	
	แก้ไข	
	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ	
	งานมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียนจัดทำ	
	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ	
	ดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา	
	ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานมาตรฐาน	
	ความปลออดภัย ในโรงเรียน ให้กับ ผู้บริหาร	
	สถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการ	
	ศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุน	
	กำกับ ติดตาม การดำเนินงานความปลอดภัย	
	ในสถานศึกษา	

C (Check) ตรวจสอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	ตลอดปีการศึกษา
C (CHECK) MISSISSIO	Ų	וויייוטוועוווייי
	และสามารถปฏิบัติได้	
	กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงาน	
	ผล เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โดยมีสื่อ	
	หลากหลายในการดำเนินงานสถานศึกษา	
	ปลอดภัยใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน	
	ความปลอดภัยในสถานศึกษา	
	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน	
	เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาและ	
	ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ความเข้าใจจากสื่อ	
	- ความปลอดภัยต่างๆ	
A (Action) การปรับปรุง	นำผลการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง	
	แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการหรื่อ	
	กิจกรรมสถานศึกษา ในปีการศึกษาต่อไป	
	เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในอนาคต	

# 4. มาตรการป้องกันโรคและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติและปัญหาทางสังคม

สาเหตุปัญหา	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินปฏิบัติงาน
1. ปัญหาสุขภาพ	1.การควบคุมความปลอดภัยในด้าน	- ผู้บริหาร	
1.1 การตรวจฟัน	สุขภาพ และโรคภัยต่างๆ โดยมี	สถานศึกษา	พฤศจิกายน – ธันวาคม
และเคลือบฟลูออไรด์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามา	- ครู บุคลากรที่	
1.2 การตรวจ	ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	รับผิดชอบ	
สุขภาพประจำปี			
	2. ดำเนินงานส่งเสริมและป้องกันโรค	-โรงพยาบาล	สิงหาคม
1.3 การตรวจคัด	ด้านทันตกรรมสำหรับเด็กในกลุ่มเด็ก		
กรองสายตา	วัยเรียน	-สำนักงาน	
		สาธารณสุขจังหวัด	
1.4 การฉีดวัคซีน	3. ดำเนินการฉีดวัคซีนนักเรียนหญิง		
ป้องกันมะเร็งปากมดลูก	เพื่อลดอันตรายการป่วยและลดการ	-ผู้บริหารสถานศึกษา	พฤศจิกายน
	เกิดปัญหาสาธารณสุขในโรคที่	-ครู บุคลากรที่	
	สามารถป้องกันได้	รับผิดชอบ	
1.5 มาตรการป้องกัน	   4. ดำเนินการมาตราการป้องกันโรค		ตลอดปีการศึกษา
โรคเชื้อไวรัส COVID -	   เชื้อไวรัส COVID - 19 โดยการจัด		
19	   จุดคัดกรองก่อนเข้าโรงเรียน การ		
	"   ตรวจวัดอุณหภูมิ การล้างมือด้วยเจล		
	ู้ แอลกอฮอล์ พร้อมจัดจุดล้างมือตาม		
	บริเวณในโรงเรียนให้เพียงพอต่อการ		
	ป้องกันโรค		

2.อุบัติเหตุจากบริเวณ	1.แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม	-ผู้บริหารสถานศึกษา	
้ เ สถานศึกษา	กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความ	-ครูเวรประจำวัน	
	ปลอดภัยตลอดทั้งวัน	-ครูอนามัยโรงเรียน	
	2.จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาล	-พนักงานขับรถ	
	เบื้องต้นและนำส่งสถานพยาบาล	-เจ้าหน้าที่	
	3.หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่	โรงพยาบาล	
	เกี่ยวข้องกับการปืนต้นไม้	-นักเรียน	
	4.จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่	-ผู้ปกครอง	
	นสภาพที่ปลอดภัยเสมอ	-พื้อแนงกุง	
	ระสภาพทอเยหมอเสมย 5.จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยง		
	การเกิอุบัติเหตุ		
	6.จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติ		
	แก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุ สิ่ง		
	แปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิด		
	หรือวัตถุอันตราย		
	7.ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง		
	8.จัดให้มีระบบการขออนุญาตออก		
	นอกสถานศึกษา		
	9.จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความ		
	สะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ		
	10.จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อ		
	สะดวกในการจัดเก็บ		
	และทำลาย		
	11. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา		
	หรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิด		
	อันตรายได้ง่าย		
3. อุบัติเหตุจาก	1.มีการสำรวจสภาพปัญหาด้าน	- ผู้บริหาสถานศึกษา	
สภาพแวดล้อม	สิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษา	- ครู	
ของสถานศึกษา	และชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข	- นักเรียน	
	2.แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชน	- ผู้ปกครอง	
	และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี	- ชุมชน	
	ส่วนร่วมในการหแนวทางป้องกันและ		
	แก้ไข		
	3.ประสานงานกับหน่วยงานอื่น		
	4.จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและ		
	ความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม		
	ให้กับนักเรียน บุคลากรใน		
	ุ สถานศึกษาและชุมชน		
4. อุบัติเหตุจาก	้ 1.ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และ	- ผู้บริหาสถานศึกษา	
เครื่องมือ เครื่องใช้	อุปกรณ์ต่างๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง	- ครู	
และอุปกรณ์ ต่างๆ	9 1 9 -	- นักการภารโรง	
	1		

	2.ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และ	- นักเรียน	
	อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด	- ผู้ปกครอง	
	3.แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้	- ชุมชน	
	อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์		
	4.จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์		
	ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบ		
	ปลอดภัย		
	5.กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้		
	เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณให้		
	ถูกต้องเหมาะกับประเภทกิจกรรม		
5. อุบัติเหตุจากการ	1.สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน	- ผู้บริหาสถานศึกษา	
เดินทาง ไป-กลับ	ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ-ส่ง	- ครู	
ระหว่างบ้าน และ	นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน	- พนักงานขับรถ	
สถานศึกษา	2.การขึ้นรถรับ-ส่ง ของนักเรียน	- นักเรียน	
	3.ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ	- ผู้ปกครอง	
	ตามกจราจร	- ชุมชน	
	4.จัดครูเวร รับ-ส่ง นักเรียนที่ประตู	,	
	ู้ เข้า-ออก		
6. อุบัติเหตุจากการพา	1.ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียกระ	- ผู้บริหาสถานศึกษา	
้ นักเรียนไปศึกษานอก	ุ้ ทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพา	- ครู	
สถานศึกษา	นักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	- ผู้รับผิดชอบ	
	โดยเคร่งครัด	นักเรียนไปศึกษางาน	
	2.เตรียมการและวางแผนการ	นอกสถานที่	
	ดำเนินการอย่างชัดเจน	- ผู้ปกครอง	
	3.จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วม	- ชุมชน	
	เดินทาง	- นักเรียน	
	4.จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ใน	M11690 W	
	ระเบียบวินัย		
	5.จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียด		
	ว.งทเพลง เองอะแพง เอเอเออก นักเรียน		
	ปฐมพยาบาลเบื้องต้น		
	7.ควบคุมดูแลการซื้ออาหาร รับประทาน		
	8.หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสภาพ		
	,		
	รถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อ		
7 000	ความปลอดภัย	ν G	
7. อุบัติเหตุจากการ	1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยง	- ผู้บริหาสถานศึกษา	
นำนักเรียนร่วมกิจกรรม • •	ต่อการเกิดอันตราย	- ครู	
สำคัญ		- นักการภารโรง	

		97 .	
	2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่าง	- ผู้ปกครอง	
	ใกล้ชิด	- ชุมชน	
	3. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วม	- เจ้าหน้าที่ตำรวจ	
	กิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง	- นักเรียน	
	4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ใน		
	ระเบียบวินัยทุกครั้ง		
	5. ตรวจดูความเหมาะสมของสถานที่		
	ที่ปลอดภัย		
	6. ประสานงานเจ้าหน้าด้านการ		
	รักษาความปลอดภัยท้องถนน		
	7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาล		
	เบื้องต้นทุกครั้ง		
	8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้อง		
	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสภาพรถยนต์		
	และตรวจประวัติคนขับเพื่อความ		
	ปลอดภัย		
8. ด้านการป้องกัน	1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ	- ผู้บริหาสถานศึกษา	
และแก้ไขอุบัติภัย	ตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ	- ครู	
9	2. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับ	- นักการภารโรง	
8.1 อัคคีภัย	ไฟ หนีไฟ	- ผู้ปกครอง	
0.1 0.11010	3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษา	- ชุมชน	
	สถานที่อย่างเคร่งครัด	- เจ้าหน้าที่ตำรวจ	
	4. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า	- นักเรียน	
	5. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอ	2110002	
	ความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า		
	6. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณ		
	สถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ		
	·		
8.2 ธรณีพิบัติภัย	7. รายงานผู้บริหารทันที  1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่	- ผู้บริหาสถานศึกษา	
O.Z U 38M M UPI31D	า. เพศามมูเนการบฎบพพนแก นักเรียนให้พ้นจากอันตราย		
		- ครู - นักการภารโรง	
	2.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆ อย่าง สม่ำเสมอ		
		- ผู้ปกครอง	
	3. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร	- ชุมชน	
	4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศ	- นักเรียน	
	สม่ำเสมอ		
	5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการ		
	ปฐมพยาบาลเบื้องต้น		
	6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐ		
	เอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความ		
	ช่วยเหลือทันที		

ַ ע אַ ע	୍ ୬ ୩ ୬ ସ	ע בן	
9. ด้านการป้องกันและ	1. จัดให้มีระบบดูและช่วยเหลือ	- ผู้บริหาสถานศึกษา	
แก้ไขปัญหาทางสังคม	ผู้เรียน	- ครู	
อาทิเช่นพฤติกรรมทาง	2. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย	- นักการภารโรง	
เพศ/พฤติกรรมรุนแรง	3. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา	- ผู้ปกครอง	
<b>୩</b> ล୩	4. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะใน	- ชุมชน	
	การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา	- นักเรียน	
	5. จัดให้มีป่ายนิเทศให้ความรู้		
	ู้ เกี่ยวกับสื่อต่างๆ		
	6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐ		
	   เอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความ		
	   ช่วยเหลือทันที		
	7. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหา		
	แนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข		
10. อุบัติเหตุจากอาคาร	1.ตรวจสอบโครงสร้างและ	- ผู้บริหาสถานศึกษา	
เรียนอาคารประกอบ	ส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ	- ครู	
	2.แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอา	- นักการภารโรง	
	คาสถานที่	- ผู้ปกครอง	
	3.สร้างความตระหนักและให้ความรู้	- ชุมชน	
	การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน	- นักเรียน	
	   4.จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความ		
	ปลอดภัยในจุดอันตราย		
	5. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้		
	อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย		
	6. จัดให้มีแผนการป้องกันและการ		
	เคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน		
	M MAINMAINING TO THE STATE ON OHE STATE		

# 5. สรุปผลการดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ

## 5.1 ผลการดำเนินงานที่เกิดกับผู้เรียน

การดูแลสุขภาพ ป้องกันโรคและรักษาความปลอดภัยในด้านต่างๆ ภายในโรงเรียนจะก่อให้เกิด ประโยน์ต่อผู้เรียนในหลายด้าน ดังนี้

- 5.1.1 สภาพแวดแล้วการเรียนรู้ที่ดีขึ้น มีอาคารสถานที่สะอาด และปลอดภัยจะช่วยสร้าง สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน
- 5.1.2 เพิ่มความปลอดภัย ลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ ความปลอดภัยในรูปแบบต่างๆ เช่น การป้องกันจากโรคต่างๆ การป้องกันการถูกคุกคาม การป้องกันอุบัติเหตุ

### 5.2 ผลการดำเนินการที่เกิดกับผู้บริหาร คณะครู

- 5.2.1 มีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ได้รับการปรับปรุงจะมีความ สะอาด สวยงามมีอุปกรณ์ทันสมัย ทำให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
- 5.2.2 ลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ การให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ และมีแผนการป้องกัน มีการสำรวจอย่างเป็นระบบจะช่วยลดการเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนทุกคนได้

5.3 ผลการดำเนินการที่เกิดกับผู้ปกครอง

5.3.1 ผู้ปกครองรู้สึกมั่นใจว่าบุตรหลานได้เรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย โรงเรียนมี การดูแลความปลอดภัยที่ครอบคลุม ทั้งด้านสุขภาพ ภัยจากธรรมชาติ ภัยคุกคามและอุบัติเหตุภายในโรงเรียน 5.3.2 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยสร้างความรู้สึก เป็นเจ้าของและความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

# ภาคผนวก



# คำสั่งโรงเรียนรักษ์วิทยา ที่ 16 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดภัยประจำปีการศึกษา 2567

เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ โดยป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติ และสิ่งที่เป็นอันตรายทั้งร่างกายและจิตใจ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการชุดนี้มีขึ้นเพื่อให้การ ดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบและการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งครู ดังนี้

### คณะกรรมการอำนวยการ

นายอารักษ์	สุวรรณศรี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นางสาวณภัชชา	สุวรรณศรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
นายวิทวัส	ครุณ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ

### มีหน้าที่

กำหนดนโยบายและแนวทางการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน สนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณ

#### คณะกรรมการดำเนินงาน

นางสาวฐิติกุล	สุวรรณศรี	ผู้บริหารโรงเรียนน	ประธานกรรมการ
นายอรรถพร	พลรัฐกฤษฎิ์	ฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวชุติมา	เหล่าจันทร์	หัวหน้าระดับชั้น อ.1	กรรมการ
นางสาวสายสุดา	อนุโลม	หัวหน้าระดับชั้น อ.2	กรรมการ
นางสาวแพรว	ช่อพิพฤกษ์	หัวหน้าระดับชั้น อ.3	กรรมการ
นางทิพวัลย์	ปอวังตะโก	หัวหน้าระดับชั้น ป.1	กรรมการ

นางสาวสุนิสา	ปราณรุ่งกิจ	หัวหน้าระดับชั้น	ป.2	กรรมการ
นางสาวสุดารัตน์	หนูน้อย	หัวหน้าระดับชั้น	ป.3	กรรมการ
นายณฤกร	ต้นแจง	หัวหน้าระดับชั้น	ป.4	กรรมการ
นางวรรณพร	อยู่ชมบุญ	หัวหน้าระดับชั้น	ป.5	กรรมการ
นางนงนภัส	หุ่นเก่า	หัวหน้าระดับชั้น	ป.6	กรรมการ
นางสาวกาหลง	เสนาะคำ	หัวหน้าระดับชั้น	ນ.1	กรรมการ
นางสาวแพรวพร	รณ อินทาโย	หัวหน้าระดับชั้น	ນ.2	กรรมการ
นายเกรียงไกร	เครือวัลย์	หัวหน้าระดับชั้น	ม.3	กรรมการ
นายศุภฤกษ์	ปัดดอกไม้	หัวหน้าระดับชั้น	ม.4	กรรมการ
นางสาวมีนา	แซ่โก	หัวหน้าระดับชั้น	ນ.5	กรรมการ
นายชานนท์	สุทธางคกูล	หัวหน้าระดับชั้น	ม.6	กรรมการ
นายไตรรัตน์	เข็มนาค	พนักงานรักษาคว	ามปลอดภัย	กรรมการ

### มีหน้าที่

สำรวจและประเมินความเสี่ยงในสถานศึกษา
ฝึกอบรมและให้ความรู้แก่นักเรียน บุคลากร
ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร
จัดระบบการแจ้งเตือนและการรับมือกรณีฉุกเฉิน
สร้างระบบเฝ้าระวังและป้องกันความเสี่ยง

ให้รับผิดชอบตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2567 เป็นต้นไป หรือจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ลงชื่อ

(นายอารักษ์ สุวรรณศรี)

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนรักษ์วิทยา

1 พฤษภาคม 2567

# การอบรมความปลอดภัยในโรงเรียน การซ้อมระงับเหตุ และห้องสำหรับปฐมพยาบาล

















