

**ALLANO Tom**  
**BROSSE Ludéric**  
**COUSINIE Joshua**  
**DYSHLEVYY Bohdan**

**1A**

## RAPPORT THALÈS

## Tables des matière

- Présentation du projet .....p3
- RACI .....p4
- GANTT.....p4
- Les risque .....p5
- SYSML.....p7
- Algorigramme.....p10
- Tables de base de données .....p14
- Maquette.....p15

## Présentation du projet

The objective of our project is to create a website with a database.

We divided the work between our 4 members of the group, so everyone can contribute and influence our project.

Then we used Gantt to manage time for each task and split both time and tasks between us.

The objective of our site is to search for good practices on different subjects. For now we have 3 pages dedicated for different reasons.

The first page is the Home page of our site. There we have a login box for superadmins, admins and users. (Users can search and add good practices ; Admins can manage accounts ; Superadmins have access to everything)  
The Admin page is where both admins and superadmins can manage accounts, etc. Finally, we have the Search page, with a search bar to find good practices.

Furthermore, we found the risks we can potentially encounter in the course of developing our project.

We created a Sysml diagram, displaying the rules and stages to respect, while working on our project. Another diagram is used to explain what users will be able to do. The last diagram serves to explain how our system works.

Algorithms are the recipes of a system, they are here to make the code easier to create just by following all the steps of the algorithms.

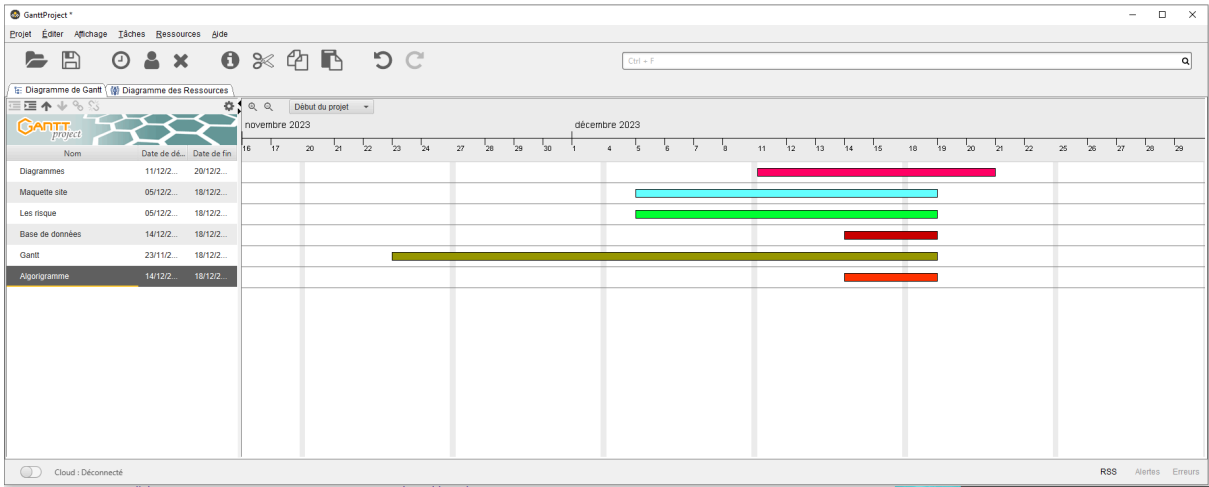
Datatable is used to execute searches using the search bar on themes using one or multiple keywords.

Now the last thing is the drawing of our site, the pages, different windows. Overall how we imagine our site to be, keeping the graphical charter of Thalès.

RACI

<u>Bohdan</u>	<u>Tom</u>	<u>Ludéric</u>	<u>Joshua</u>
Tâches à faire: -Présentation anglais -Maquette site	Tâches à faire: -Algorigramme -évaluation des risques -Maquette site	Tâches à faire: -Diagrammes -table base de donnée	Tâches à faire: -Gantt -table base de donnée -Algorigramme

GANTT



## Les Risques

		Possibilité que ça arrive							
		Pondération	1	2	3	4	5		
Gravité du problème	1		E						
	2								
	3			C			H		
	4			D	G				
	5		A B F						

où le 1 représente le plus bas et 5 le plus élevé

A- Abandon d'un équipier

B- Ordinateur défectueux

C-Raspberry défectueuse

D- Base de donnée corrompu

E- Erreur des liens entre les langages

F- Perte de disque dur

G- Mauvais choix de solution

H- Mauvaise communication

- A- Abandon d'un équipier
- B- Ordinateur défectueux
- C-Raspberry défectueuse
- D- Base de donnée corrompu
- E- Erreur des liens entre les langages
- F- Perte de disque dur
- G- Mauvais choix de solution
- H- Mauvaise communication

A- Pour faire face à ce problème, il est important de ne pas se décourager. Et surtout de se répartir les tâches laissées à l'abandon. La communication va être la clé de cet éventuel problème.

B-Si un des membres de l'équipe à son ordinateur qui crash lorsqu'il fait des tâches, il faudra faire en sorte qu'il puisse tout de même accomplir sa mission. Pour cela, il peut utiliser les ordinateurs mis à disposition en salle libre, ou demander à son équipe de lui prêter du matériel correct. Si cela n'est pas possible, le groupe peut s'organiser pour que cet élève ait des tâches ne demandant pas beaucoup de ressource pour l'ordinateur, voire même des tâches ne nécessitant pas d'ordinateur.

C- Dans le cas d'une Raspberry défectueuse, il faut au plus vite demander à un professeur de l'aide, ou de changer de raspberry pour éviter de perdre trop de temps.

D- Si jamais les bases de données sont corrompues, il faut mettre en place des personnes qui vont surveiller s'il n'y a pas de problème. Leurs devoirs vont être, si jamais il y a un problème, de le régler le plus rapidement et efficacement possible pour que cela ne se réalise pas à nouveau. Il faut aussi mettre en place un système de backup, pour ne pas perdre les informations.

E- Vérifier de bien mettre le bon chemin vers l'autre langage.

F- La perte de disque dur serait très problématique, mais peu probable. Pour éviter que cela arrive, il faut prendre soin des avancées de ce que l'on a fait (bien ranger son ordinateur, ne pas oublier ses mdp etc ...)

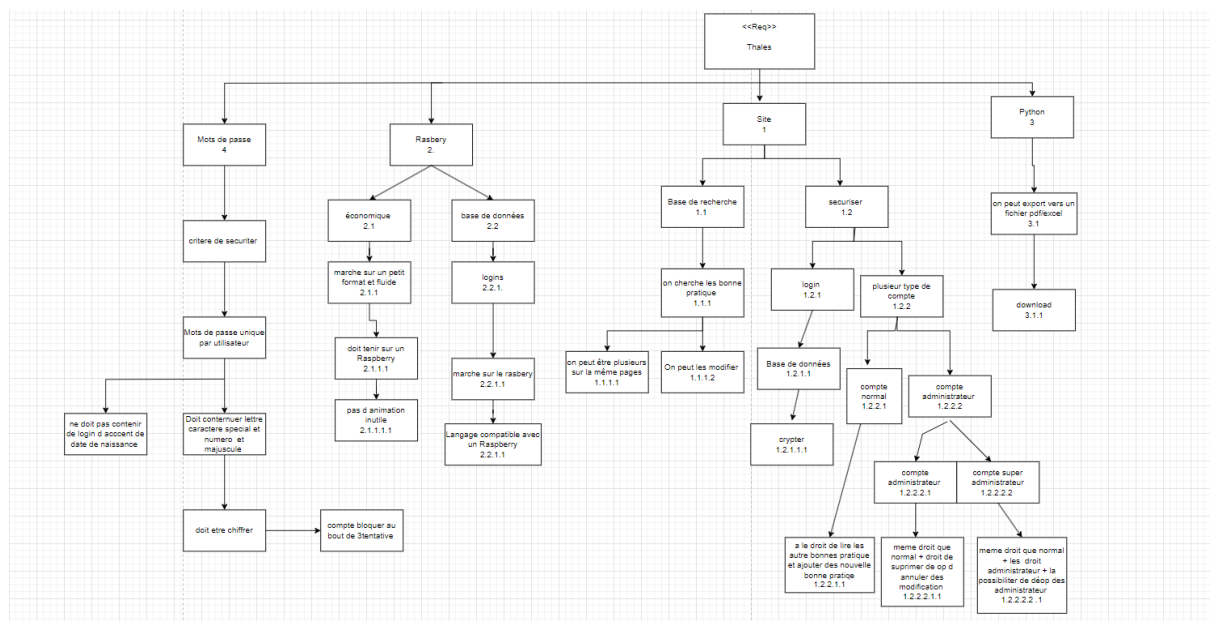
G- Énorme erreur à éviter car si l'on ne prend pas assez de temps pour se poser et choisir la bonne solution, on peut avancer dans quelque chose qui ne convient pas au principe de notre projet.

H- La communication est la clé d'un projet. Il est important d'informer ce que l'on a fait et ce que l'on compte faire. Si un manque de communication apparaît, il faut être assez mature pour le surmonter et motiver les autres à discuter sur leurs idées et envies.

## Diagramme Sysml

### *Diagramme des exigences :*

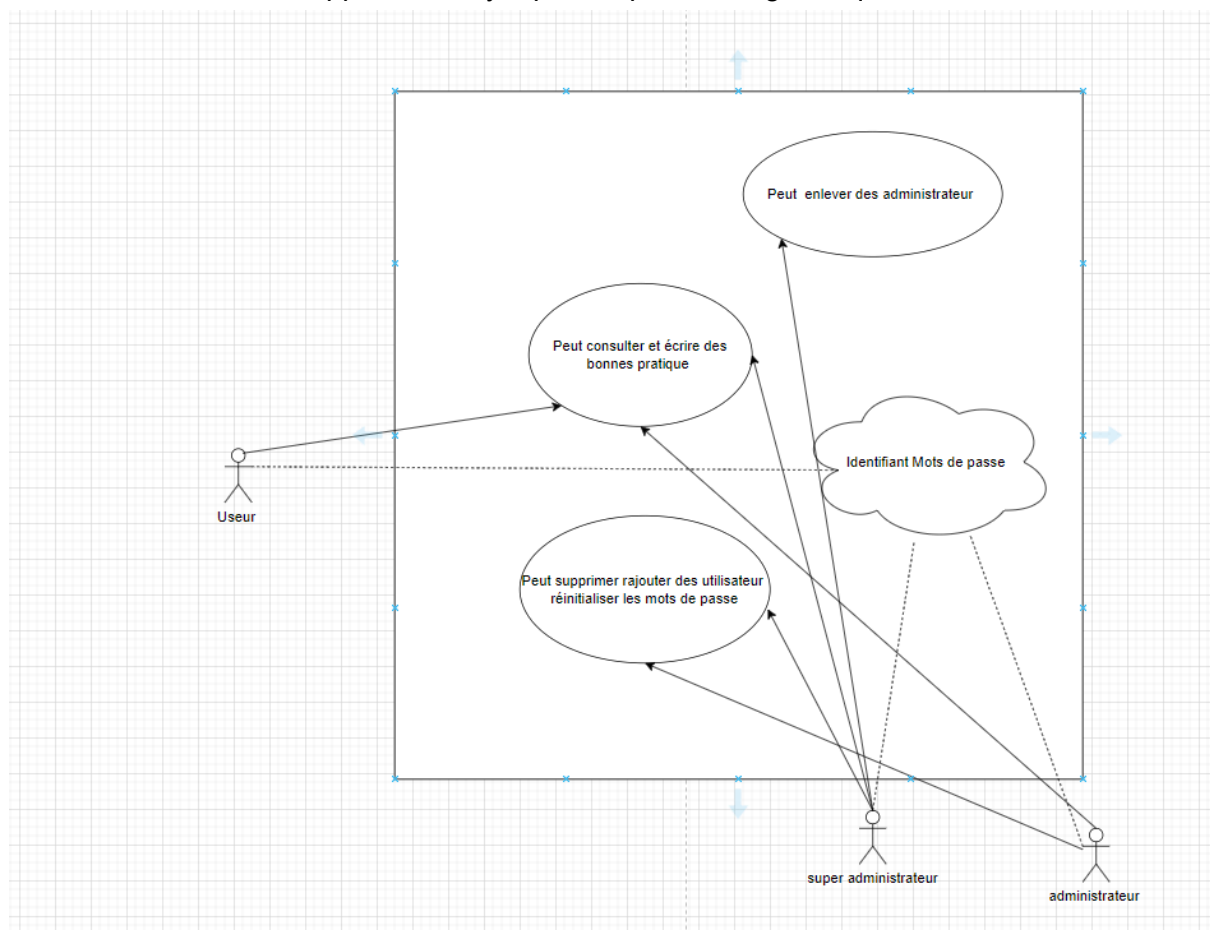
Le REQ (diagramme des exigences), est un diagramme qui décrit les exigences. Donc pour ça nous avons décidé de commencer par le site web, qui doit être sécurisé avec des identifiants et un mot de passe crypté avec différent niveau (utilisateur, administrateur et super administrateur). On doit pouvoir écrire de nouvelles bonnes manières, lire et modifier d'autres bonnes pratiques. Grâce à des logs, nous avons ensuite défini les critères pour le MDP, puis sur les caractéristiques du support étant donné que nous allons l'exploiter sur un raspberry. Ensuite le programme python va nous servir à exporter des fichier en pdf et excel pour pouvoir les télécharger.



plus grand

### Diagramme des cas d'utilisation :

Le diagramme des cas d'utilisation définit tous les cas possibles des utilisateurs, donc ce que peut faire un utilisateur normal (se connecter avec son identifiant et son mot de passe, créer, lire et modifier les bonnes pratiques). Ce que peut faire un administrateur, il peut, en plus des options utilisateur, créer/supprimer des utilisateurs et modifier des mots de passe. Pour le super administrateur, c'est la même chose, mais en ajoutant la capacité de créer des administrateurs et d'en supprimer. Il n'y a pas de plus haut grade que lui.

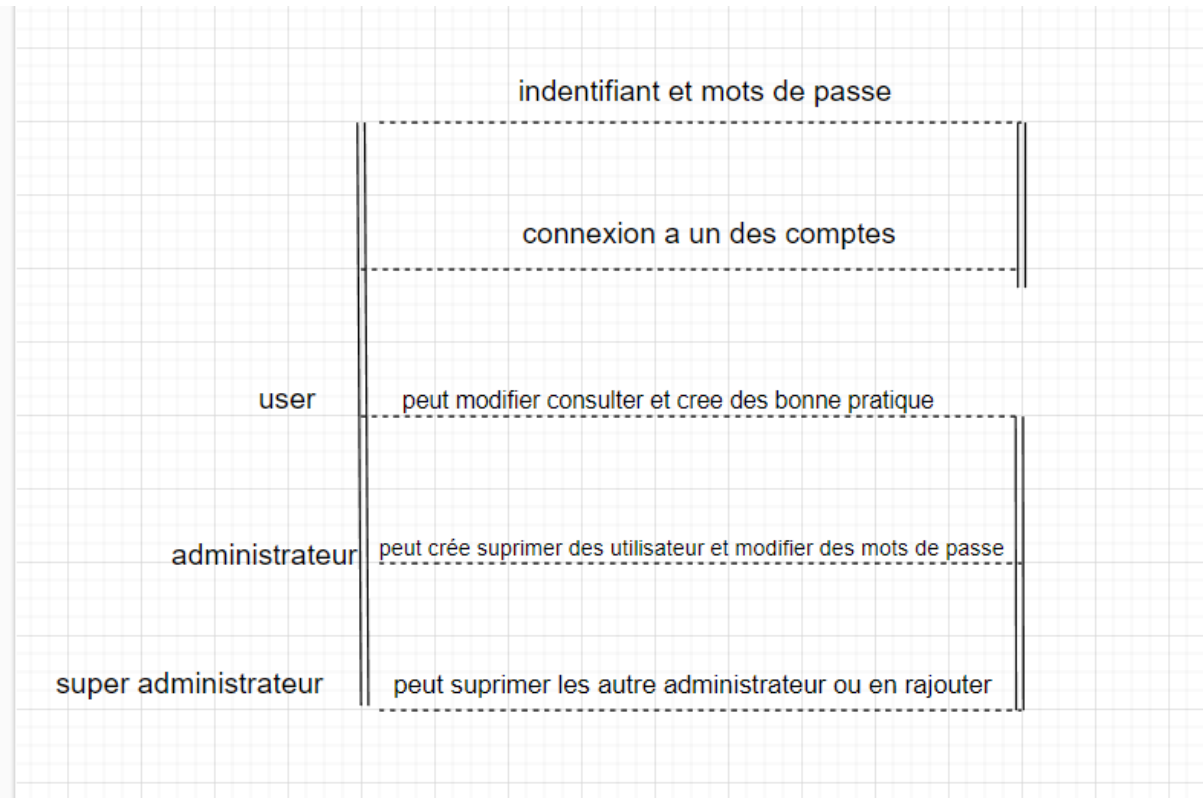


plus grand  
rajouter les suppression des bonne pratique



### Diagramme de séquence :

Le diagramme de séquence permet d'identifier comment marche le système. On commence par envoyer une requête avec le mot de passe et le login, puis on se connecte à notre niveau de compte pour pouvoir agir (lecture, écriture, administration)

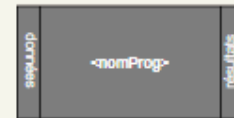


## Algorigrammes

Ceci est l'algorigramme du code permettant de se connecter. Pour cela on a besoin de l'utilisateur et du mot de passe pour pouvoir aller chercher dans la base de donnée si c'est le bon. Si le mot de passe est faux alors on retourne un "Mot de passe invalide ", sinon on regarde quelle permission a le compte ( user, administrateur ou super administrateur) et on affiche la page ou les pages qui correspondent.

### Étape 1 : Compréhension du problème

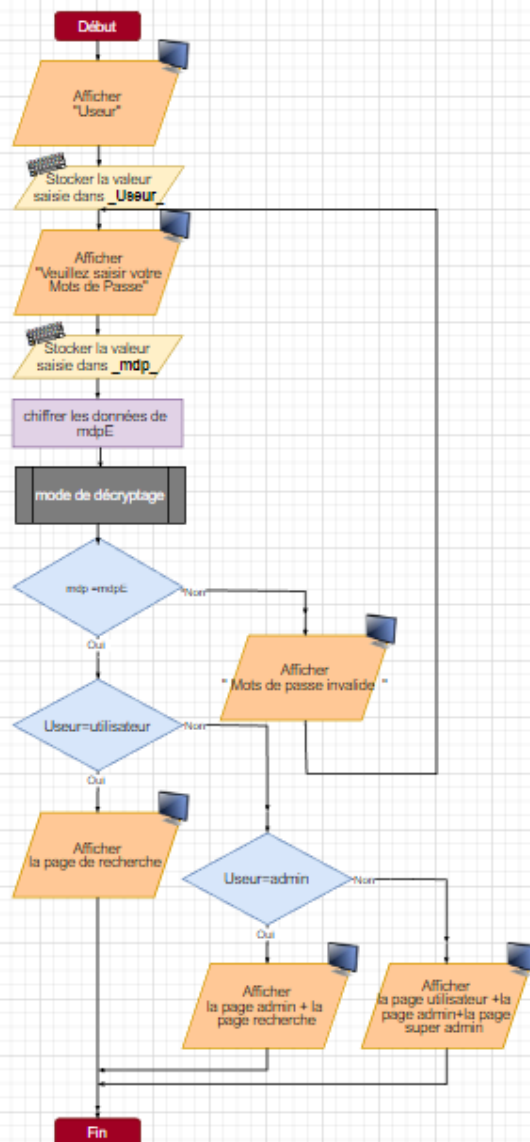
## Boîte Noire



### Étape 2 : Liste des variables

Useur= char			
mdp=char			
useurE=char			
utilisateur = char			
admin = char			

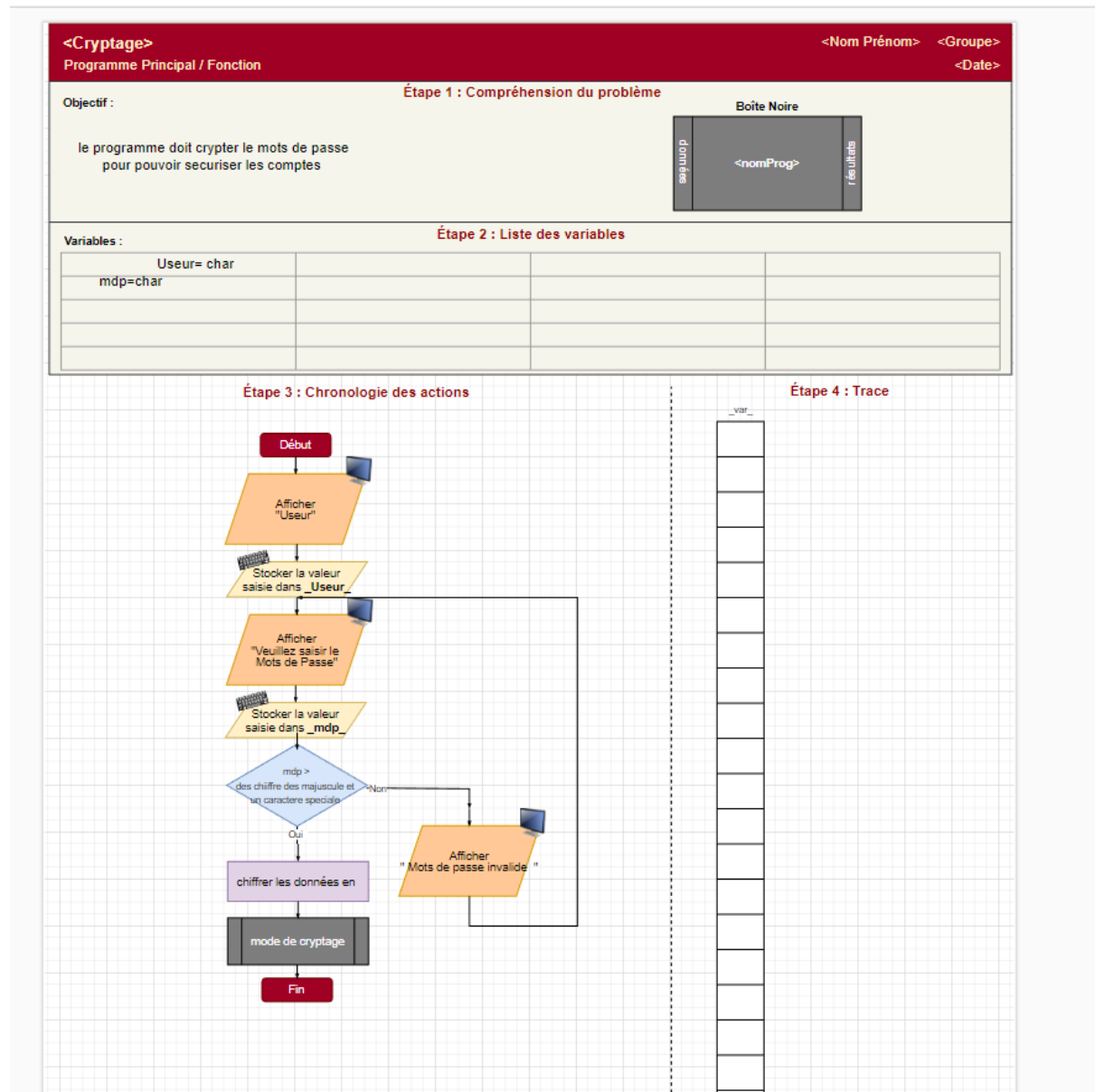
#### Étape 4 : Trace

[illegible]

Affichage écran



Ceci est l'algorithme permettant de crypter les mots de passe. On doit commencer par recueillir les informations du mot de passe et de l'utilisateur doit respecter certaines contraintes pour ensuite être chiffré et stocké dans la base de données.



remplir plus les variables les entrer les sortie

13/17

## Table de données

On a une première table de données qui contient les informations sur les identifiants et les mots de passe et la correspondance à une personne.

Connection (Co ; NomUtilisateur ; Prenom Utilisateur ; #Ro ; #ID ; mdp )

Une deuxième qui définit qui a quelle rôle

Rôles(Ro ; #ID ; grade )

on doit ensuite en faire une autre pour référencer les bonnes pratiques voir qui les a modifiées ainsi que pourquoi et des mots-clés pour pouvoir les référencer

BP= Bonne Pratiques

BP(Bp ; contenu .txt ; derniereconsultation ; Quilacree ; Dernieremodification ; Pourquoi ; #mc )

donc on crée une dernière table qui va s'appeler Mots clés

Motsclés (mc ; motsclés1 ; motsclés2 ; motsclés3 ;... ;motsclés99)

Preciser a quoi correspond chaque champ

## Dessin du site web/Maquette

### 1. Page d'accueil

Sur la page d'accueil de notre site nous avons une boîte de connexion, où l'utilisateur met son nom d'utilisateur et son mot de passe. Nous avons également un bouton pour contacter les administrateurs si un utilisateur a oublié son mot de passe.

THALES

**Page d'accueil**

**Connexion**

**Utilisateur :**

**Mot de passe :**

**Mot de passe oublié** **Login**

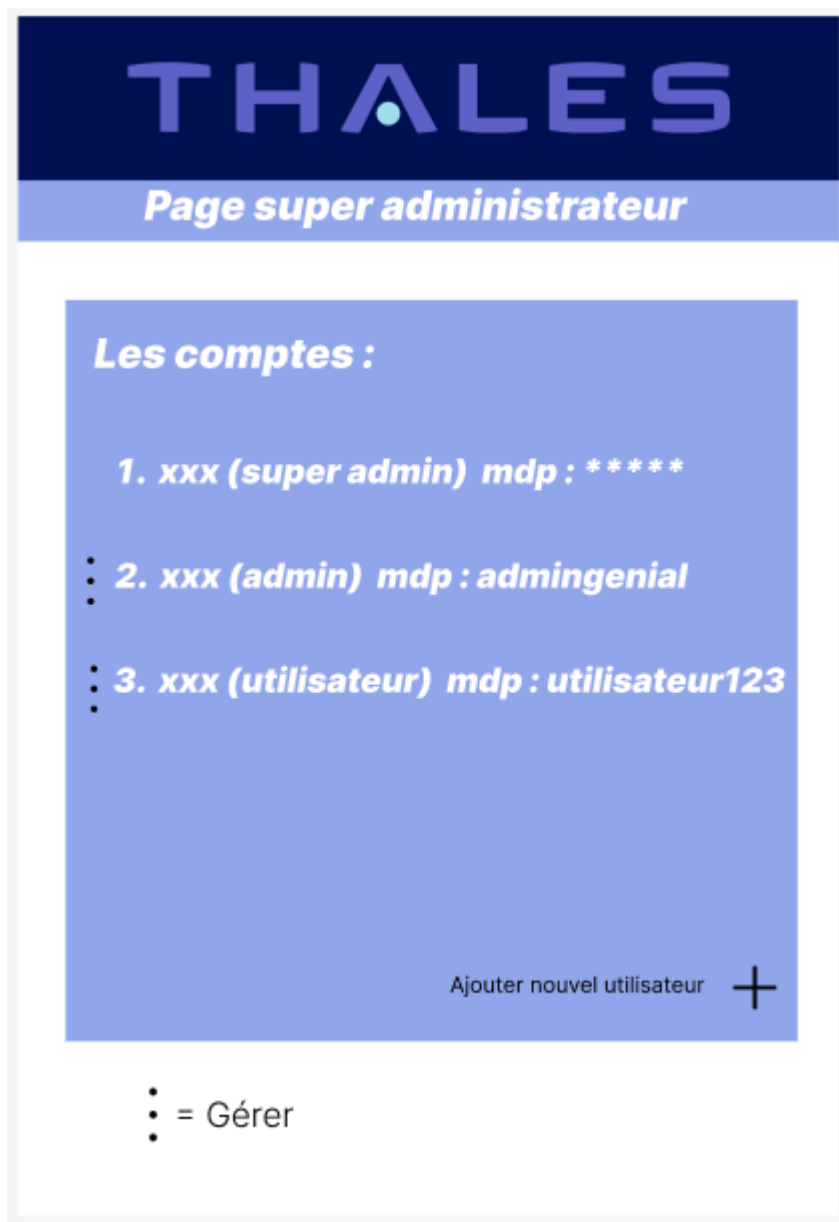
à contacter :

xxx@thalesgroup.com  
xxx@thalesgroup.com

The diagram illustrates the layout of the Thales website's home page. At the top is a dark blue header with the 'THALES' logo in light blue. Below this is a light blue banner with the text 'Page d'accueil'. The main content area is white and contains a central dark blue login box. This box has a light blue header 'Connexion' and two white input fields for 'Utilisateur' and 'Mot de passe'. Below the login box are two buttons: 'Mot de passe oublié' and 'Login'. An arrow points from the 'Mot de passe oublié' button to a light blue box containing the text 'à contacter :' followed by two lines of email addresses: 'xxx@thalesgroup.com'.

## 2. Page d'administrateur

Sur la page d'administrateur, l'administrateur peut gérer les comptes des utilisateurs



Le “+” et le fait de gérer les utilisateurs sont possibles seulement pour les super admins et admins. Le super admin peut aussi gérer les admins, alors que les admins non.



### 3. Page de recherche

C'est une page où les utilisateurs peuvent trouver les bonnes pratiques à avoir selon ce qu'ils cherchent.

**THALES**

*Bonnes pratiques*

🔍 Rechercher ...

+ Ajouter une nouvelle bonne pratique

Pour cela il faut :

....

...

...

....