

Algorithmique & Langage C

- Modalités
- Programme du Cours
- Environnement pédagogique



Modalités du cours

- 2 séances x 2 heures par semaine de Cours / TD
- 30 heures de TP
- Evaluation
 - DS + Quizz
 - 1 partiel + 2^e session



- Information sur le fonctionnement de Visual Studio
- Convention de codage indentation
- Instructions E/S console (printf, scanf)
- Ecriture d'un premier programme simple pour faire une démo interactive
- Débogage point arrêt variables mémoire



CODAGE

- Introduction au binaire et au codage des entiers.
- Bits, octets (bytes)
- Conversion (décimal -> binaire, binaire -> décimal)
- Changements de bases courants (ex binaire vers hexa)
- Codage de caractères
- Représentation des entiers, signés et non signés
- Arithmétique binaire (addition soustraction)
- Opérations de bit à bit



- Type simples de données :
 - Numériques (entiers, décimaux), dynamiques des types
 - Alphanumériques caractères, chaînes de caractères
 - Booléennes (vrai, faux)
- Variables (concept, déclaration, assignation)
- Opérateurs (unaire, binaire, priorités)
- Expressions (évaluation, type)



Structures conditionnelles: (exercices en pseudocode et en C)

- If then else
- Imbrications des structures conditionnelles
- Switch case

Structures Itératives (exercices en pseudocode et langage C)

- Pour
- Tant que
- Faire .. tant que



- Introduction aux tableaux
- Introduction aux (procédures et) fonctions
- Tests unitaires
- Fonctions récursives
- Fonctions récursives terminales



Etudes de méthodes de tri

- tri à bulles
- tri par sélection ordinaire
- tri par insertion séquentielle
- tri par insertion dichotomique
- tri par tas
- tri par fusion
- tri rapide
- •



- Structures
- Pointeurs
- Allocations dynamiques



Fonctions:

- Passage de paramètres dans les fonctions par valeurs ou par références.
- Retour de fonctions
- Portée des variables
- Tableaux à plusieurs dimensions et appels de fonction
- Jeu de la vie



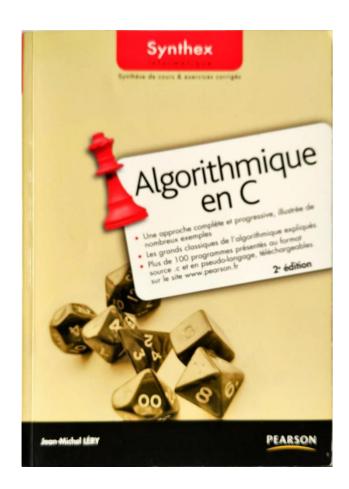
Structures de données avancées :

- Listes Chaînées Unilatères et Bilatères
- Piles version tableau et liste chainée
- Files version tableau et liste chainée
- Arbres : concepts
- Arbres Binaires de Recherche (ABR)



Ouvrages de référence :

Pour les notions d'algorithmique :





Ouvrages de référence :

Pour les notions liées au codage en C:





Environnement Pédagogique

- Ordinateur portable sous Windows, WSL2, Linux ou MacOS
- Equipé d'un IDE
 - Microsoft Visual Studio Community 2019 ou 2022 Preview (Release en novembre 2021)
 - Visual Studio Code
- Build
 - > Solution Visual Studio *.sln + MSBUILD + MSVC sous Windows
 - CMAKE + gcc ou Clang/LLVM
- Plateformes en ligne
 - Frams pour la mise à disposition de certains supports pédagogiques
 - ➤ **GitHub** pour la publication et le partage sur des dépôts de code



Environnement Pédagogique

- prise en charge de Clang/LLVM dans les projets Visual Studio | Microsoft Docs
- prise en charge de Clang/LLVM dans Visual Studio projets CMake | Microsoft Docs

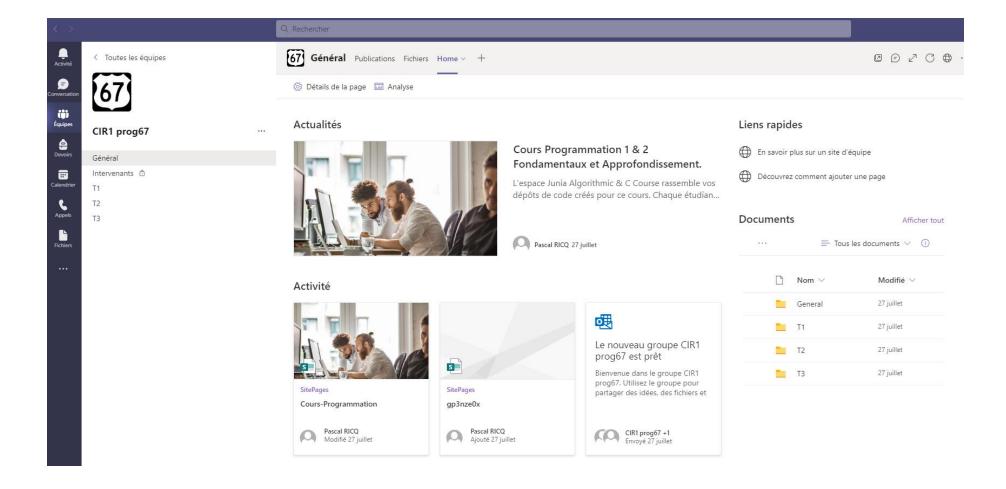
Consulter le document

Mise en place envt VSC-CMAKE-CLANG

Pour obtenir les liens de référence vers les différents outils

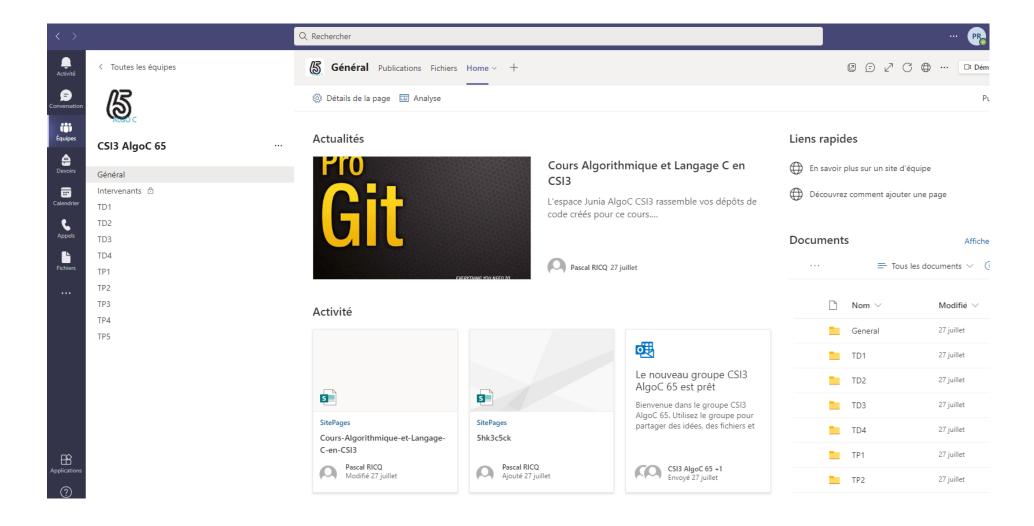


Microsoft Teams





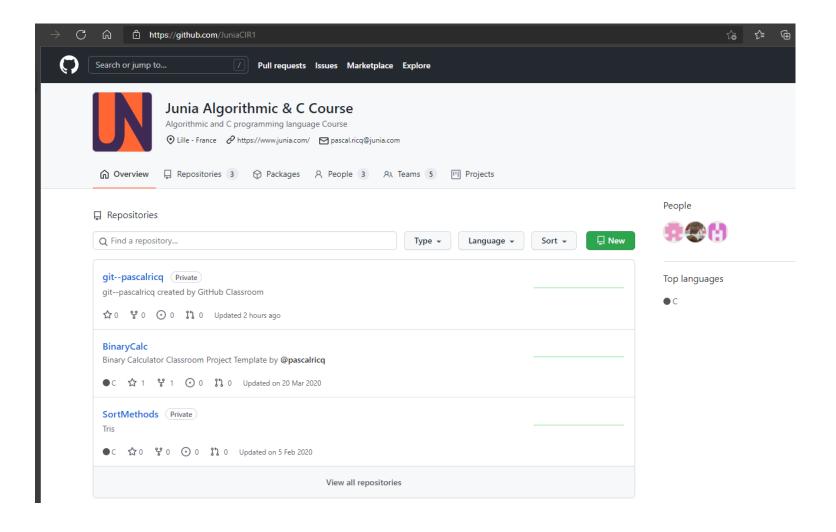
Microsoft Teams





GitHub

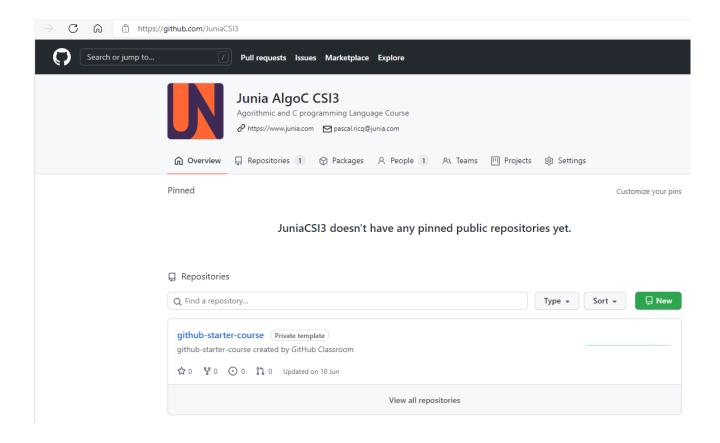
https://github.com/JuniaCIR1





GitHub

https://github.com/JuniaCSI3



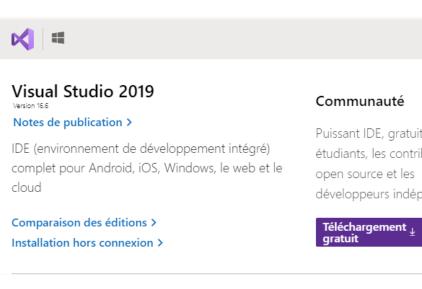


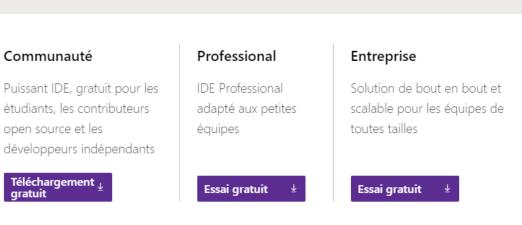
Pré-requis pour le cours :

VS Community

Option

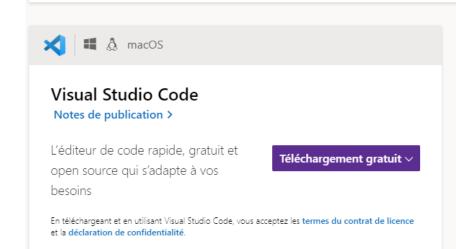
VS Code pour les autres travaux





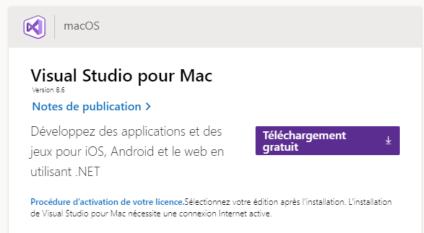
Bénéficiez d'un accès anticipé aux fonctionnalités les plus récentes qui ne sont pas encore disponibles dans la version principale

En savoir plus >



Visual Studio Preview

Notes de publication >





Visual Studio

Accès aux logiciels Microsoft sur le site Azure Portal Education :

https://aka.ms/type3

- Il faut disposer d'un compte académique sur Microsoft 365
- Attendre que les logiciels soient « provisionnés » pour votre compte
- En cas de problème, contacter le support 2345

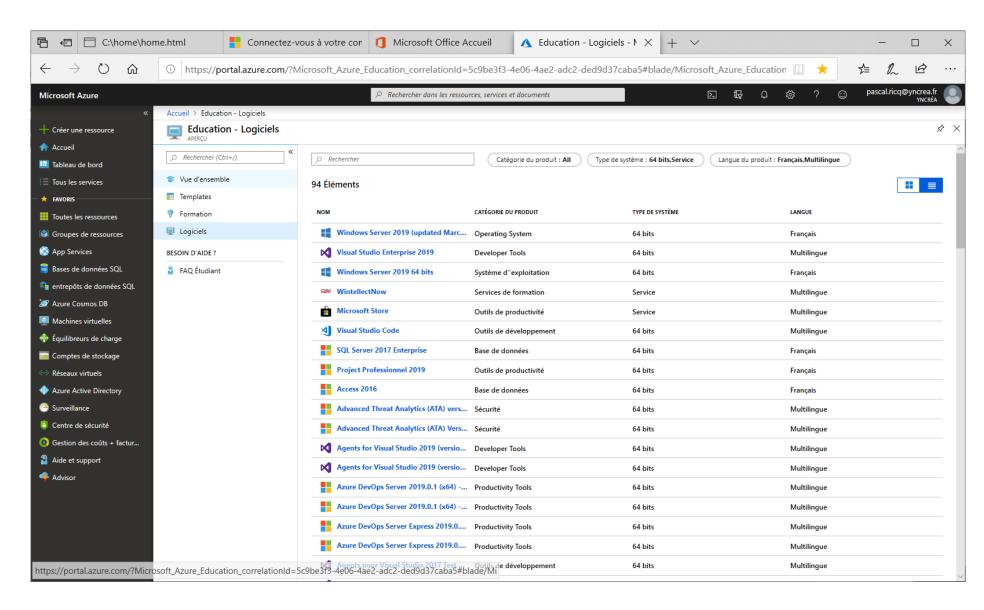


Visual Studio

Sur Azure Portal Education:

 Récupérer la clé d'activation de Visual Studio Enterprise sur ce site avant la fin de la période d'essai et activer le logiciel

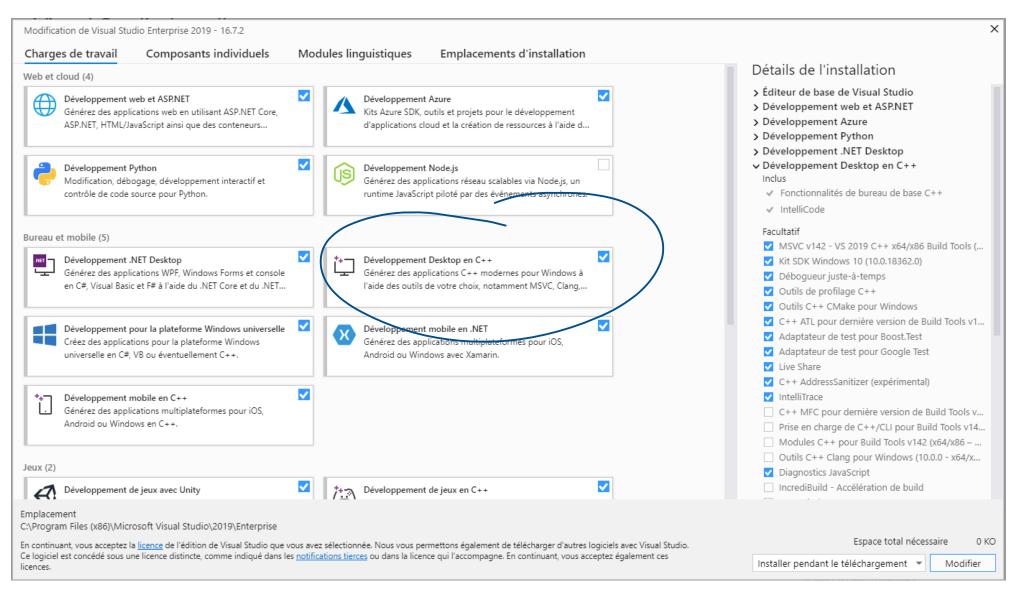






Visual Studio Installer:

Choisir l'option Développement Desktop en C++

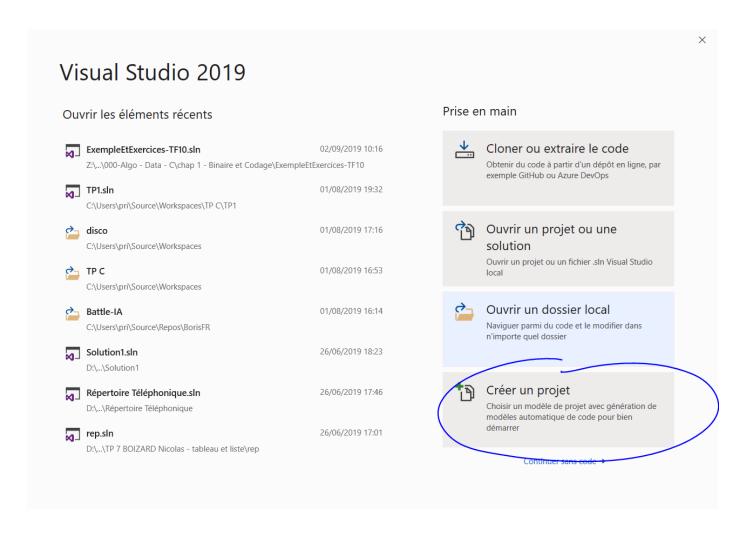




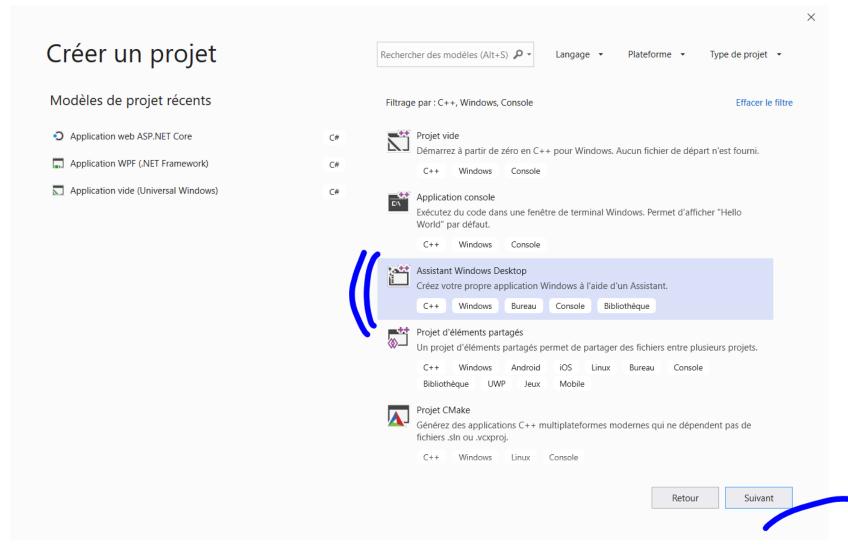
MicrosoftVisual Studio



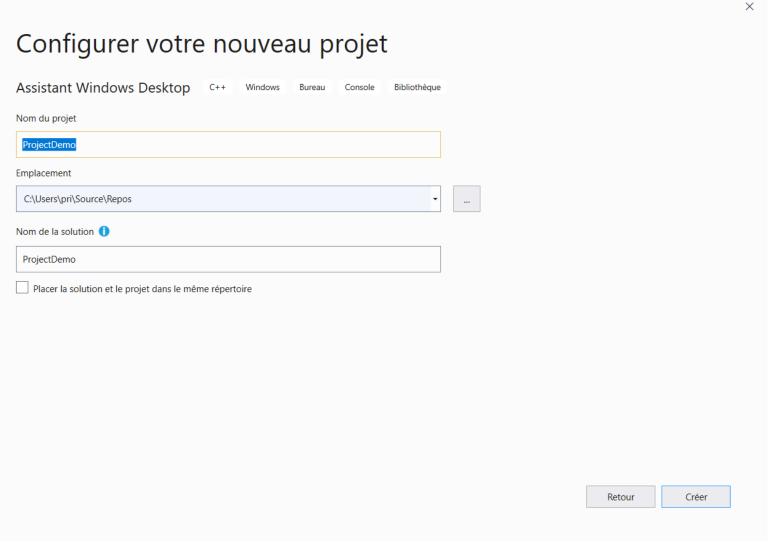




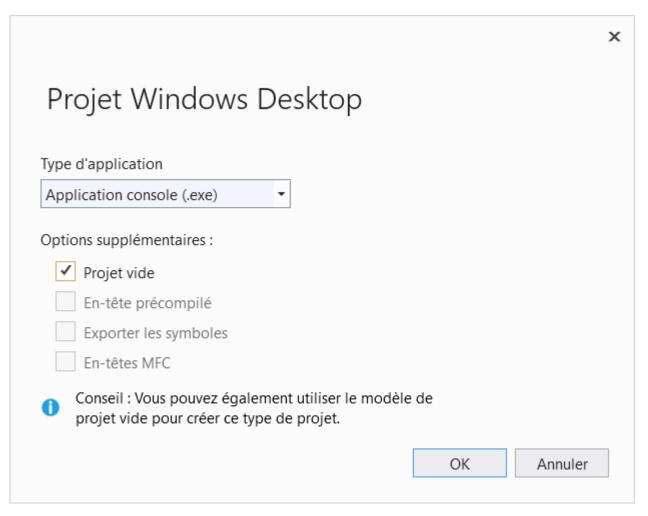












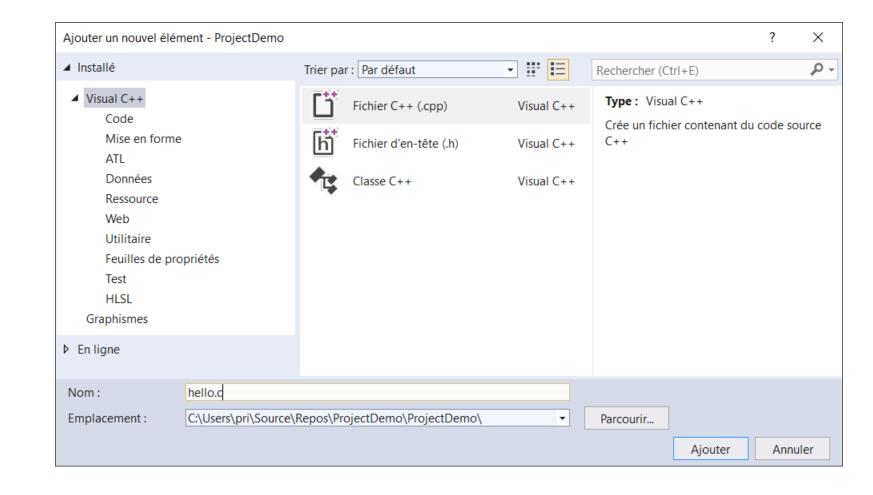


Dans la fenêtre « Explorateur de solutions » ajoutez votre premier fichier source C en faisant un clicdroit sur le dossier Source Files et en sélectionnant:

- Ajouter un nouvel élément puis
- C++ File (.cpp)

Attention, dans le champ Nom du fichier, vous devez entrer un nom de fichier avec l'extension « .c » et non « .cpp »

Par exemple, nommez le fichier source « hello.c » et cliquez sur Add.

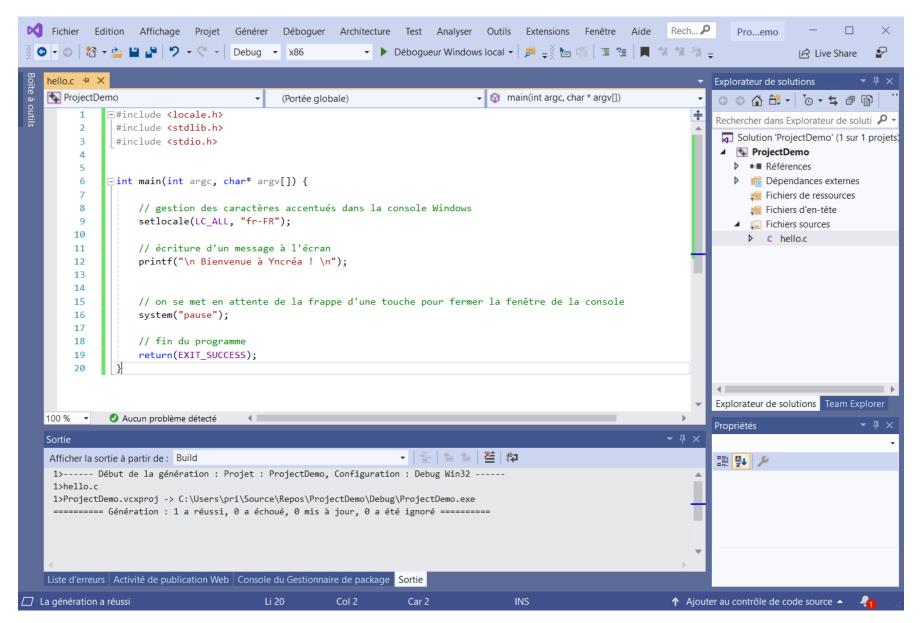




Dans la fenêtre principale, on peut saisir le code C du fichier hello.c

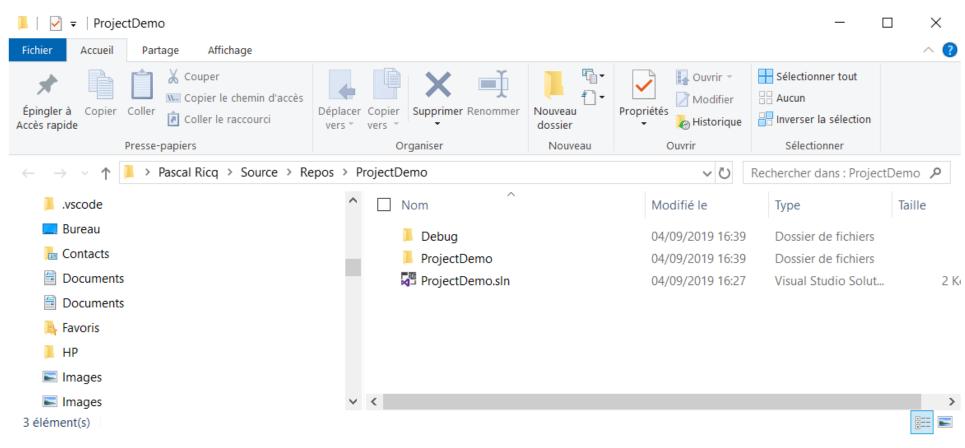
La compilation et l'éxécution du programme peuvent se faire en cliquant sur l'îcone verte Debogueur Windows Local ou dans le menu Déboguer/Démarrer le déboguage.
Si le programme a été

Si le programme a été juste modifié, il faut accepter de faire la recompilation (générer).



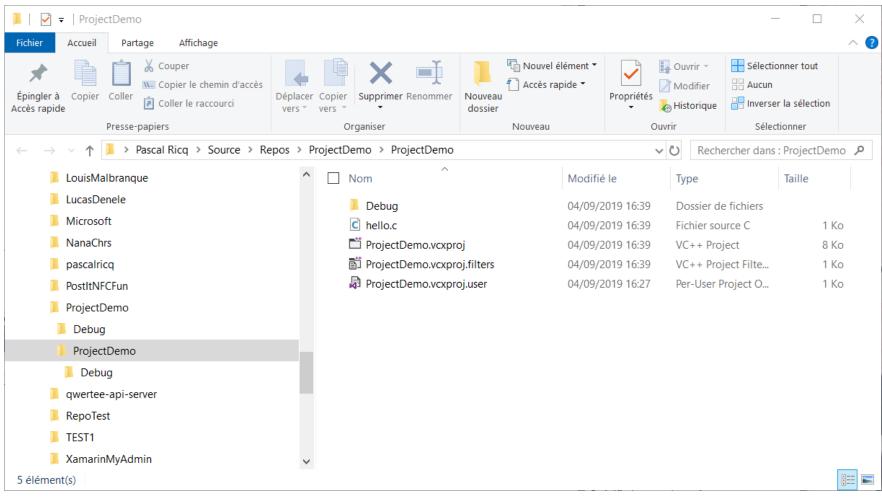


Exploration du dossier de la "solution" qui contient un projet "ProjectDemo"





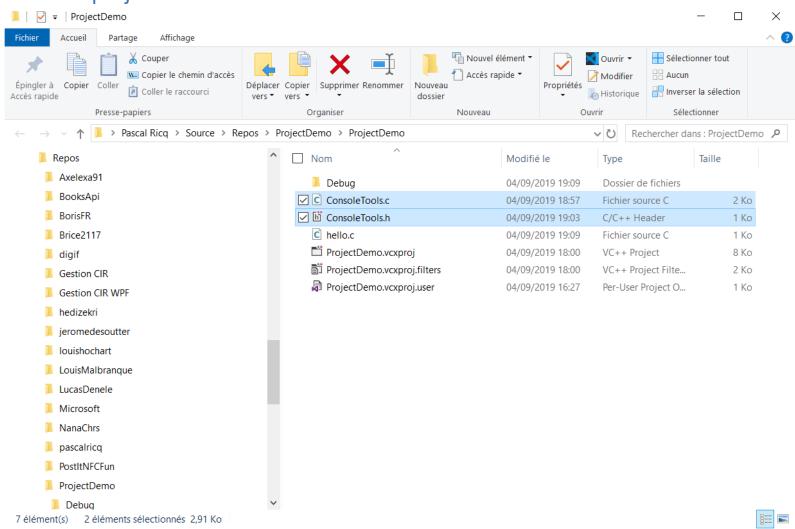
Exploration du dossier du "projet" qui contient les fichiers sources du projet



Pascal RICQ 2021 - réf PRG1000-intro-v1.0

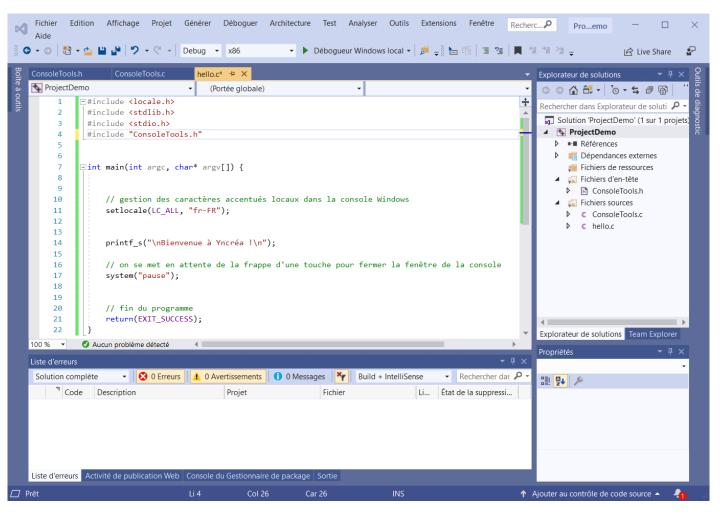


On peut y ajouter des d'autres fichiers et les ajouter au projets





On peut y ajouter d'autres fichiers et les ajouter au projets, puis inclure les nouveaux entêtes dans le code



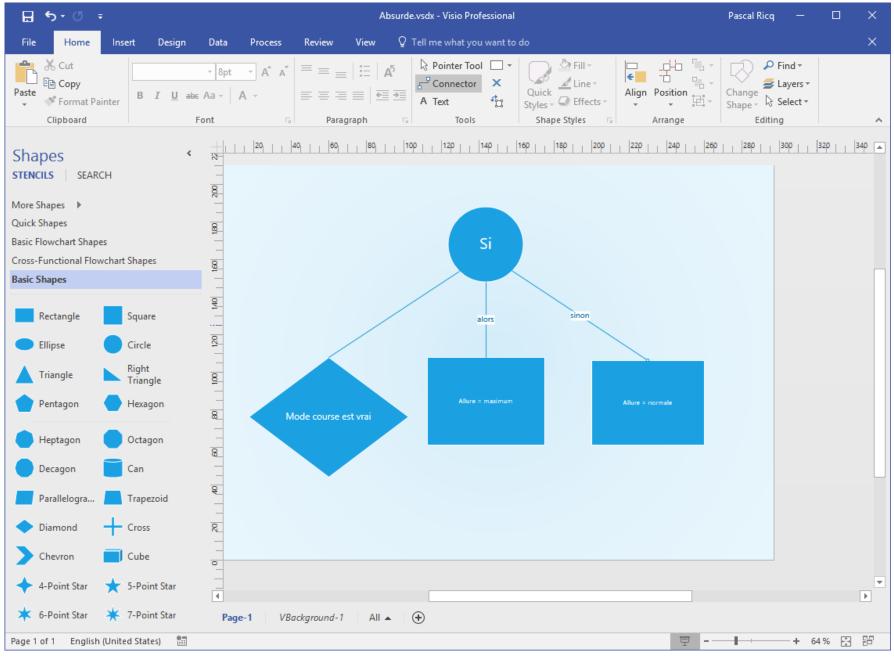
Pascal RICQ 2021 - réf PRG1000-intro-v1.0



Et Aussi,

Visio

Installez Visio pour dessiner des organigrammes ou des arbres programmatiques.





Introduction à l'algorithmique



Analyser le problème

- C'est tout d'abord
 - Lire un énoncé
 - Faire l'interview d'un utilisateur afin de **recueillir ses besoins** et préciser avec lui ce qu'il attend du programme, les différents scénarios d'utilisation.
 - Comprendre le **périmètre du problème** et éliminer les informations parasites
- Ensuite, Il faut identifier
 - Les données en entrée
 - Les données en sortie
 - Les traitements à effectuer sur les données en entrée afin de produire les données attendues en sortie, tout en essayant de décomposer ces traitements en traitements simples.



Traduire les traitements en algorithmes

- L'objectif du cours d'algorithmique :
 - ➤ Il s'agit de découvrir les « briques » de base algorithmiques qui, assemblées entre elles vont permettre de décrire des traitements plus complets.

- A ce stade, il n'est pas encore question de programmation dans un langage de programmation, l'objectif est
 - > utiliser des formalises simples (graphiques ou littéraux) sans être contraint par une syntaxe particulière. Ces algorithmes ne sont pas exécutables directement par la machine et devront passer par une phase de codage.



Traduire les traitements en algorithmes

Dans le cadre de la conception détaillées,

différents formalismes textuels ou graphiques vont permettre de structurer le programme avec plus ou moins d'efficacité.

- Les traitements en codes machine font largement appellent à des « sauts » dans le code et l'organigramme classique reflète assez bien ce mécanisme en permettant lui aussi les branchements à des endroits quelconques du traitement, avec ou sans condition.
- Les **arbres programmatiques** sont plus difficiles à mettre en place mais offrent une meilleure structuration en éliminant les comportements hasardeux liés à des sauts non prévus. Les arbres et certains langages de programmation ne proposent pas la possibilité de faire des sauts. (cf instruction GOTO)



Traduire les traitements en algorithmes

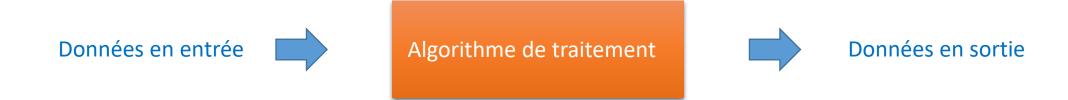
Les langages de programmation impératifs qui exécutent leurs instructions de manière séquentielle, afin de modifier l'état du programme (par exemple changer la valeur d'une somme) se prête bien à une conception algorithmique à l'aide d'organigramme ou d'arbre.

D'autres paradigmes de programmation, comme la programmation orientée objet ou évènementielle, sont peu concernés par ces formalises et ont vraisemblablement contribué à leur inutilisation.



Exemple

On souhaite écrire un programme qui calcule la circonférence d'un cercle.





On souhaite écrire un programme qui calcule la circonférence d'un cercle.

L'utilisateur entre la valeur du rayon au clavier.



- la valeur du rayon en mètres
- la valeur de la constante PI



On souhaite écrire un programme qui calcule la circonférence d'un cercle.

L'utilisateur entre la valeur du rayon au clavier.

Données en entrée Algorithme de traitement Données en sortie

- la valeur du rayon en mètres
- la valeur de la constante PI

application de la formule:

Circonférence = $2 \times Rayon \times PI$



On souhaite écrire un programme qui calcule la circonférence d'un cercle.

Données en entrée



Algorithme de traitement



Données en sortie

- la valeur du rayon en mètres
- la valeur de la constante PI

application de la formule: Circonférence = 2 x Rayon x PI la valeur calculée de la Circonférence du cercle



On souhaite écrire un programme qui calcule la circonférence d'un cercle. Le cercle à un rayon égal à 10 mètres.

Début
Faire

Circonférence <- 10 x 2 x 3.1416

Fait
Fin.



Exemple

On souhaite écrire un programme qui calcule la circonférence d'un cercle. le cercle à un rayon égal à 10 mètres.

- Quels sont les limitations ?
- Quelles sont les améliorations possibles ?



Quelles sont les limitations?

- Le programme ne fonctionne que pour une valeur de rayon égale à 10
- L'utilisateur n'a pas la possibilité de choisir une nouvelle valeur sans réécrire un nouveau code
- On ne fait rien avec le résultat calculé
- Quelles sont les améliorations possibles ?



- Il faut rendre le code réutilisable
- Il faut gérer un dialogue avec l'utilisateur lorsque les données en entrée ou en sortie ne proviennent pas d'une autre partie du code



On souhaite écrire un programme qui calcule la circonférence d'un cercle. L'utilisateur entre au clavier la valeur du rayon.

Comment interagir avec l'utilisateur ? (Entrée / Sortie)



Afficher un message à l'écran (Sortie): Ecrire, Afficher

(Write, Print)

Obtenir une valeur au clavier (Entrée): Lire (Read)



On souhaite écrire un programme qui calcule la circonférence d'un cercle. L'utilisateur entre la valeur du rayon au clavier.

Comment rendre le code réutilisable :

- On utilise des variables qui vont permettre de généraliser le code.
- Il est utile à ce stade de préciser de quelle nature (type) sont les données (Entières, Décimales, ..) à stocker dans les variables
- Identifier les valeurs à définir en tant que constantes



Exemple 1:

```
Début
                                          partie déclarations
   Constante: Pi <- 3.1416
  Variable:
   En Décimal: Rayon, Circonference
                                           partie instructions
   Faire
   Afficher « Entrez une valeur de rayon »
   Lire Rayon
   Circonférence <- Rayon x 2 x Pi
   Afficher « La circonférence d'un cercle de rayon » Rayon « est égale à » Circonference
   Fait
Fin.
```



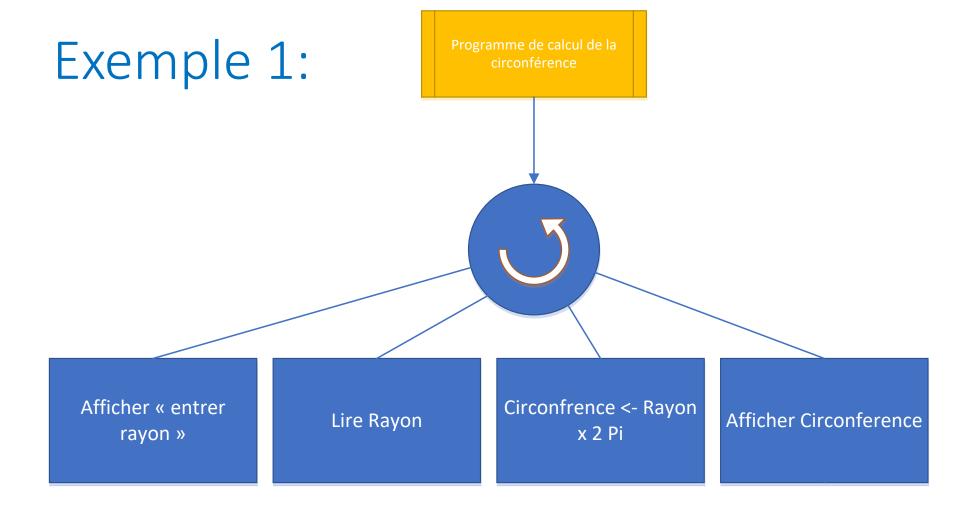
Exemple 1:

Faire

- 1 Afficher « Entrez une valeur de rayon »
- 2 Lire Rayon
- 3 Circonférence <- Rayon x 2 x Pi
- 4 Afficher « La circonférence d'un cercle de rayon » Rayon « est égale à » Circonference Fait

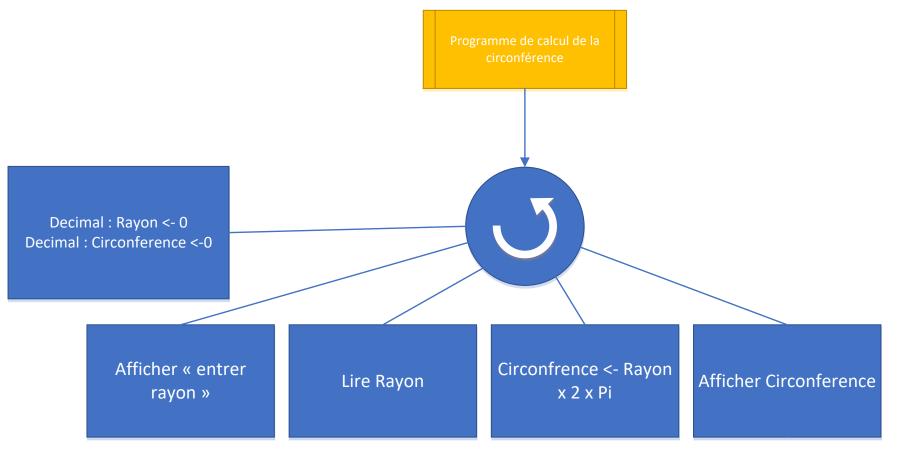
- Dans cet exemple, on réalise une **séquence** d'instructions regroupées dans un **bloc d'instructions** ici délimité par les mots clefs *Faire* et *Fait*.
- Toutes les instructions seront exécutées en commençant par la première jusqu'à la quatrième.





Représentation sous forme d'arbre d'une séquence d'instructions : La flèche indique l'ordre d'exécution.





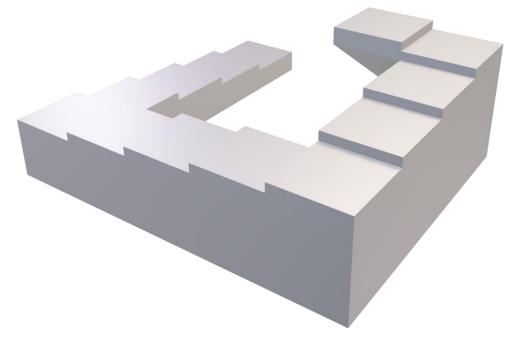
Il faut assigner une valeur aux variables avant de les faire intervenir dans une expression

- Les valeurs par défaut ne sont pas nécessairement attribuées ou connues.
- Certains langages vont refuser de compiler le programme lorsque que la variable n'a pas été assignée avant son utilisation, d'autres langages sont plus permissifs et l'erreur apparaîtra lors de l'exécution du programme.



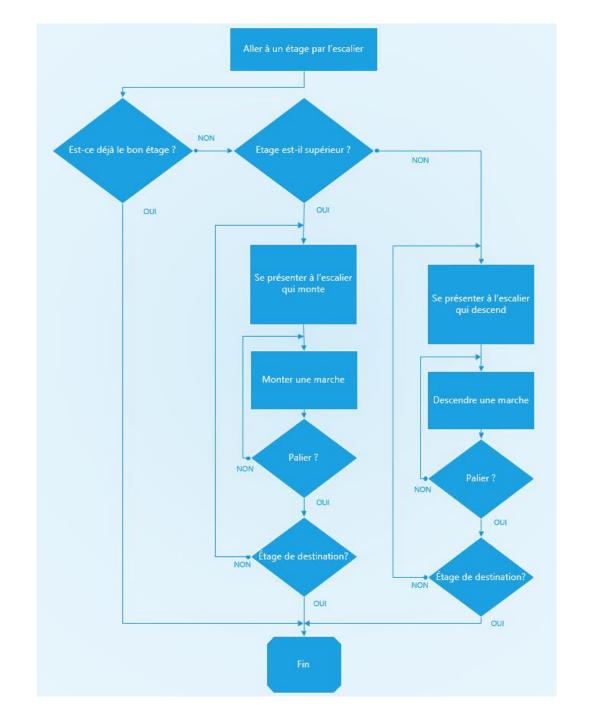
Autre représentation d'un algorithme : l'organigramme

Aidez votre droïd à rejoindre un étage par l'escalier quand on lui dit par exemple « ok Droïd, rejoins-moi au 5^e » .



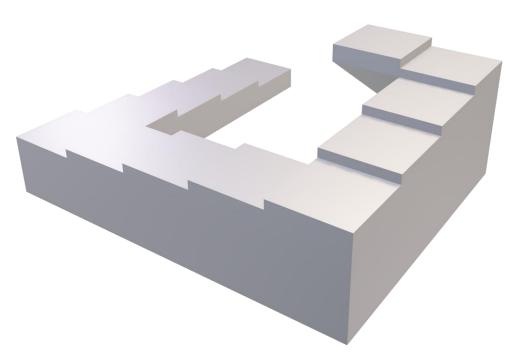








Proposez le **pseudo-code** et **l'arbre programmatique** du programme décrit par l'**organigramme** précédent





Pascal RICQ 2021 - réf PRG1000-intro-v1.0

