## Leçon 1.1

- L'énergie électrique peut être transportés dans soit les métaux ou les solutions
- Les métaux sont des bons conducteurs car leur électrons de valence sont faiblement tenu en place
- Les solutions ont des ions chargés, appelé cations (+) et anions (-). Celles-ci peuvent se déplacer librement dans la solution

# Leçon 1.2

- Le réduction est une processus ou une substance gagne des électrons
  - Une substance qui est réduite est appelé une agent oxydant
- L'oxydation est une processus ou une substance perdre des électrons
  - Une substance qui est oxydé est appelé une agent réducteur
- Aide mémoire: OILRIG
  - o Oxidation is loss [of electrons], reduction is gain [of electrons].
- Ces processus doivent arriver à la même temps. Cette réaction est appelé une réaction d'oxydoréduction

## Leçon 1.3

- Une demi-réaction est une réaction incomplet qui montre seulement une oxydation ou une réduction
  - a. Ex.  $Cu \rightarrow Cu^{2+} + 2e^{-}$
- Chaque réaction d'oxydoréduction peut être séparé en deux demi-réactions
- Si une ion n'apparaisse pas dans des demi-réactions, il est une ion spectateur qui ne change pas de charge
- Il faut parfois équilibrée des demi-réactions. Surtout, on les équilibré dans des conditions acides
  - a. Équilibre toute les atomes qui ne sont pas l'oxygène ou l'hydrogène
  - b. Équilibre les atomes d'oxygène en ajoutant de l'eau
  - c. Équilibre les atomes d'hydrogène en ajoutant des ions H\*
  - d. Équilibre les charges en ajoutant des électrons e
- Chaque élément et ion ont une nombre d'oxydation
  - a. Des éléments purs ont des nombre d'oxydation de 0
  - b. Oxygène a une nombre d'oxydation de +2 (à l'exception des peroxydes)
  - c. L'hydrogène a une nombre d'oxydation de +1
  - d. Des métaux alcalins on une nombre d'oxydation de +1, et les métaux alcalino-terreux +2
- Si le nombre d'oxydation d'une espèce augmente lors une équation, elle a subit une oxydation. Si le nombre diminue, elle a subit une réduction

# Leçon 1.4

- Les réactions d'oxydoréduction peuvent être spontané ou non-spontané
- Une table de spontané peut décrire quelles ions réagissent avec quelle éléments
- Une élément ne vas jamais réagir avec son ion
  - Si Cu réagis avec Ag<sup>-</sup>, Ag ne vas pas réagir avec Cu<sup>-</sup>
  - Le plus de ✓, le plus réactif l'agent oxydant ou réducteur
  - Si Cr est l'agent réducteur le plus fort, Cr⁺ vas être l'agent oxydant le plus faible
  - Ce tableau peut être représenté par 4 demi-réactions de réduction

    - $Zn^{2+} + 2e^{-} \rightarrow Zn$
- Une tableau de spontanéité peut être formé de l'ensemble de réactions
  - Il faut les diviser en demi-réactions, et accorder des ✓ et
- On peut aussi prédire la spontanéité d'une réaction par trouver son AOF et ARF, et en consultant le tableau de potentiel standard d'électrode. Si l'AOF est plus haut que l'ARF, la réaction est spontane
  - OF est organisé de fort à faible ↓, ARF est organisé de faible à fort ↓
- Quelques espèces sont des agents réducteurs et oxydants. Si il est l'AEF et l'AOF dans une réaction, il est oxydé et réduite à la même temps. Ceci est appelé un

ARI	AO→	As ZAY Guran Caralla Memeritemps. Ceci est appelé une dismutation.			
The state of the s		The state of the s	The state of the s		A STATE OF THE PROPERTY OF THE
STATE OF THE PROPERTY OF THE P			×	×	**************************************
AND THE PROPERTY OF THE PROPER	TEACH TEACH	<b>✓</b>	×	~	×
AND THE PERSON OF THE PERSON O		<b>✓</b>	×	×	×
		<b>✓</b>	✓	<b>✓</b>	X

# Leçon 1.5

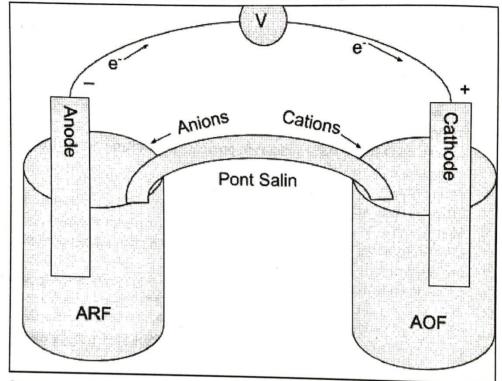
- Comment équilibrer une réaction d'oxydoréduction: méthode des demi-réactions
  - a. Séparer la réaction en demi-réactions
  - b. Equilibre les demi-réactions indépendamment
  - Multiplie chaque réaction par une coefficient pour assurer le même nombre d'électrons libres dans chaque équation
  - d. Additionne les deux demi-réactions ensembles
  - e. Enlever les électrons, et tout autre molécule qui est sur les deux côtés
    - H<sup>+</sup> et OH<sup>-</sup> se combinent toujours pour former H₂O
- Comment équilibrer avec seulement les réactifs: méthode des 5 étapes
  - a. Dresse une liste de toute substance présente ( $\rm H_2O$  si aq). Identifie chacun comme une AO ou AR
  - b. Trouver l'AOF, et écris son demi-réaction
  - c. Trouver l'ARF, et écris son demi-réaction
  - d. Multiplie chaque réaction par une coefficient pour assurer le même nombre d'électrons libres dans chaque équation. Additionne les équations et débarrassé des électrons
  - e. Utilise la tableau de spontanéité pour déterminer si la réaction est spontané ou non
- Ces réactions sont souvents utilisés dans les titrages
  - a. Si une résultat est plus que 20% different que les autres, n'utilisez pas

#### Leçon 1.7

- La photosynthèse, la respiration cellulaire, et le métabolisme sont toutes les réactions d'oxydoréduction
- L'électrochimie est utilisé dans plusieurs technologies d'extraction de minéraux.

#### Leçon 2.1.1

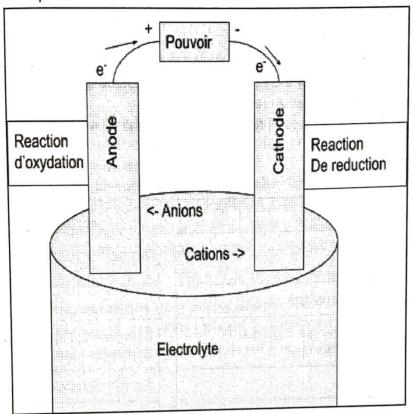
 Une pile voltaïque utilise une réaction spontané d'oxydoréduction pour inciter une courant électrique (mouvement d'électrons dans un fil)



- Chaque demi-pile a une demi reduction: L'anode a une oxydation, et la cathode an une réduction. Les produits créés vont contribuer au observations
  - Ouelques ions ont des couleurs distinctes, qui vont changer s'ils sont détruites
  - o Si l'H⁺ ou l'OH⁻ est crée ou détruite, le pH des solutions vont changer
  - o Si une gaz est formé, les bulles vont former sur le demi-pile
  - o Si une solides est formé d'une ion, la masse du demi-pile vas augmenter
- Les électrons nécessaires pour l'équation d'arriver vont passer par le fil, qui cause une courant
- Le pont salin existe équilibrer les charges des demi-piles.
- Une pile voltaïque utilise toujours une réaction spontané
- Si les produits du demi-réaction ne contiennent pas des métaux, une cathode ou anode inerte est nécessaire pour la demi-pile correspondent
  - Les électrodes inertes peuvent gagner de la masse, mais ne peut pas le perdre
  - Les électrodes inertes sont essentiellement des extensions des fils
- Une cathode non-inerte peut être le AOF ou l'ARF

Leçon 2.1.2

 Une cellule électrolytique utilise l'énergie électrique pour forcer une réaction chimique non-spontané



- On doit avoir une electrolyte pour avoir une cellule électrolytique. Quand l'électricité est introduit au cellule, sa cause les ions de séparer.
- Les ions positifs (cations) sont attirés vers l'électrode négative (cathode)
  - Quand l'ion fait contance avec le cathode, il acquiert des électrons et devient une atome (réaction d'oxydation). Ce atome peut former des bulles (gaz), ou ajouter de la masse au cathode (solide).
- Les ions négatifs (anions) sont attirés vers l'électrode positive (anode)
  - Quand l'ion fait contacte avec l'anode, il donne des électrons à l'anode et devient une atome (reaction de reduction). Ce atome peut former des bulles (gaz), ou ajouter de la masse au cathode (solide)
- Une cellule électrolytique est toujours une réaction non-spontané.

### Leçon 2.2

- L'analyse d'une cellule voltaïque ou électrolytique comprend quatre étapes
  - a. Analyser les especes presentes et determiner l'AOF et l'AOF
  - b. l'AOF vas subir une réaction au cathode. Ecris la demi-réaction
  - c. l'ARF vas subir une réaction à l'anode. Ecris la demi-réaction
  - d. Ajouter pour former l'équation nette
- Une dessin est souvent utilisé pour expliquer une cellule voltaïque ou électrolytique
- On peut aussi utiliser la notation cellulaire
  - a. anode | ARF || AOF | cathode (|| représente le pont salin dans un pile voltaïque)

## Leçon 2.3

Similarités (him.) Réduction à la cathode	Spontané	Electricates	
Oxydation à l'anode	Energie chimique → électrique	Energie electrique → chimique	
Cations → Cathode	× :	Source d'énergie nécessaire	
Anions → Anode	Séparation des demi-piles	Pas de séparation entre les demi-piles	
Electrons: Anode → Cathode			
Masse du cathode augmente			
Masse de l'anode diminue			

# Leçon 2.4

- Le demi-pile d'hydrogène est utilisé comme référence. En accordance, il a une valeur de 0.0V.
- Si on utilise une autre demi-pile comme référence, on doit ajuster les valeurs de l'AOF et l'ARF pour compenser.

Leçon 2.5.1

- On peut calculer la voltage d'une pile en utilisant les potentiels standards de réduction
- $\bullet \quad \Delta E^{\circ} = E^{\circ}_{AOF} E^{\circ}_{ARF}$
- Si le voltage est positive, la réaction est spontané. S'il n'est pas, la réaction n'est pas spontané, et le voltage est la tension nécessaire pour causer la réaction
- En conséquent, une pile voltaïque a toujours une voltage positive et une cellule électrolytique a toujours une voltage négatif

Leçon 2.5.2

- La corrosion est une réaction d'oxydo-réduction entre le fer et l'oxygène dans l'air
- Il y a trois façons de prévenir la rouille
  - a. Appliquer une couche de protection, comme la peinture ou la galvanisation
  - b. Protection cathodique: attacher un "anode sacrificiel". Avec ceci, le fer n'est plus l'anode, et ne vas pas rouiller
  - c. Appliquer une courrant faible qui pousse les électrons dans la direction opposé

Leçon 2.7

• C'est possible de prédire la masse des produits sur l'anode ou la cathode avec l'équation  $n=\frac{\mathcal{U}}{F}$  ou n est le montant de substance en moles, I est le courant en Ampères, t est le temps en secondes et F est le constante de Faraday