



"เหตุผล" หมายถึง กฎเกณฑ์ ข้อเท็จจริง ความคิดอันเป็นหลักทั่วไป ที่เราใช้สนับสนุนข้อสรุป ซึ่งอาจจะเป็นข้อสังเกต ข้อคิด ข้อตัดสินใจ คำ วิงวอน ข้อวินิจฉัย การคาดคะเน หรือข้อยุติเกี่ยวกับ เรื่องใดเรื่องหนึ่ง

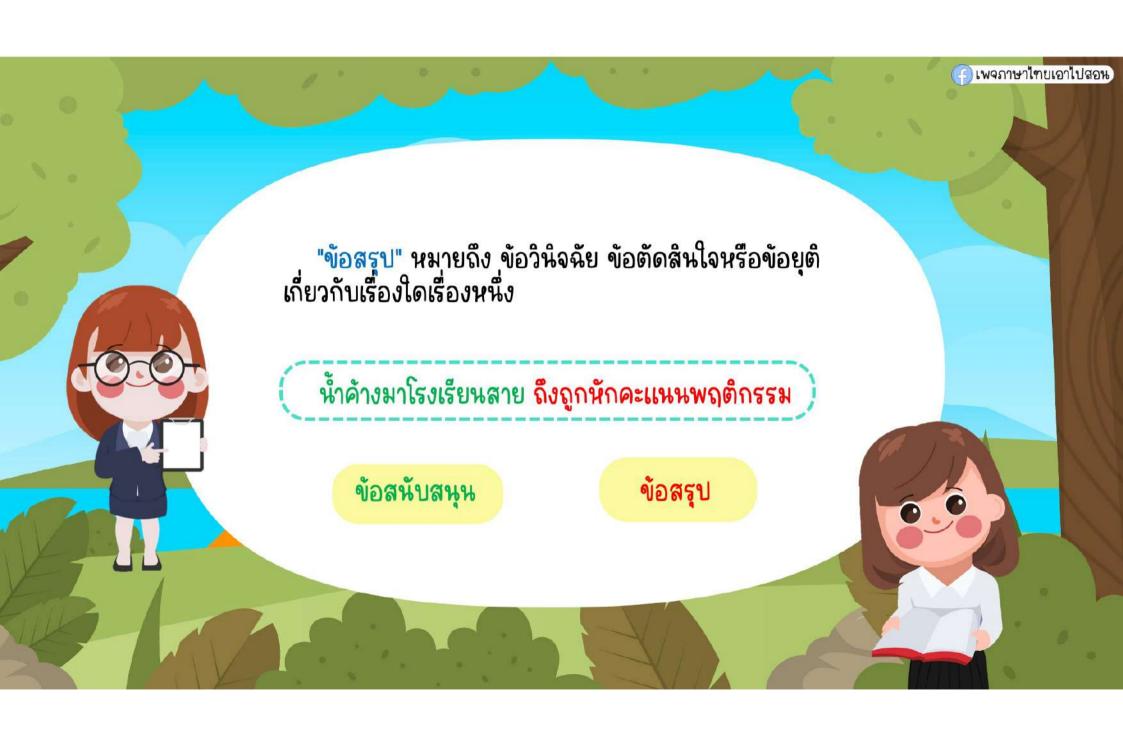
โครงสร้างของการแสดงเหตุผล ประกอบด้วย

ตัวเหตุพล (ข้อสนับสนุน)

ข้อสรุป







กระบวนการแสดงเหตุผลและการอนุมาน

การอนุมาน หมายถึงกระบวนการคิดในการหาข้อสรุปจากเหตุผลที่มือยู่ การอนุมานมี ๒ ประเภท คือ การอนุมานด้วยวิธีนิรนัย และการอนุมานด้วยวิธีอุปนัย

๑. การอนุมานด้วยวิธีนิรนัย
 คือ ข้อสรุปจากข้อสนับสนุนที่แน่นอนหรือไม่มีข้อยกเว้น

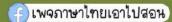
ข้อสนับสนุน

- มนุษย์ต้องได้รับการพักผ่อน
- แดงเป็นมนุษย์

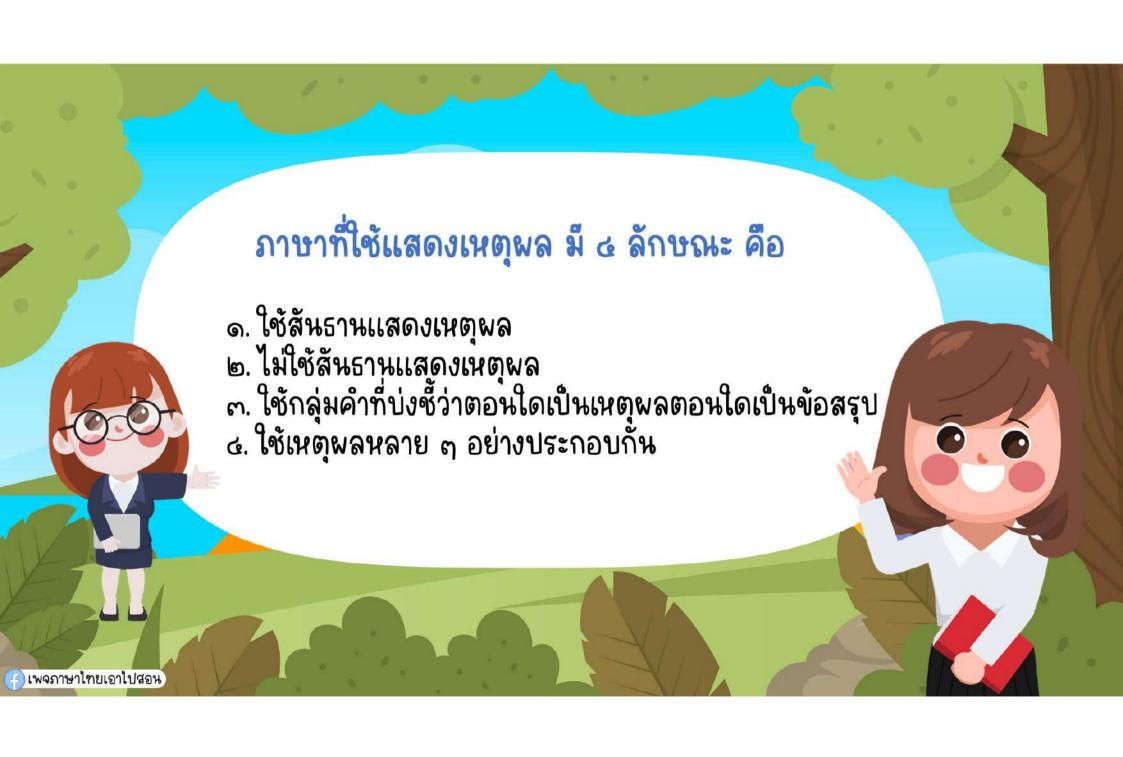
ข้อสรุป

แดงต้องได้รับการพักผ่อน





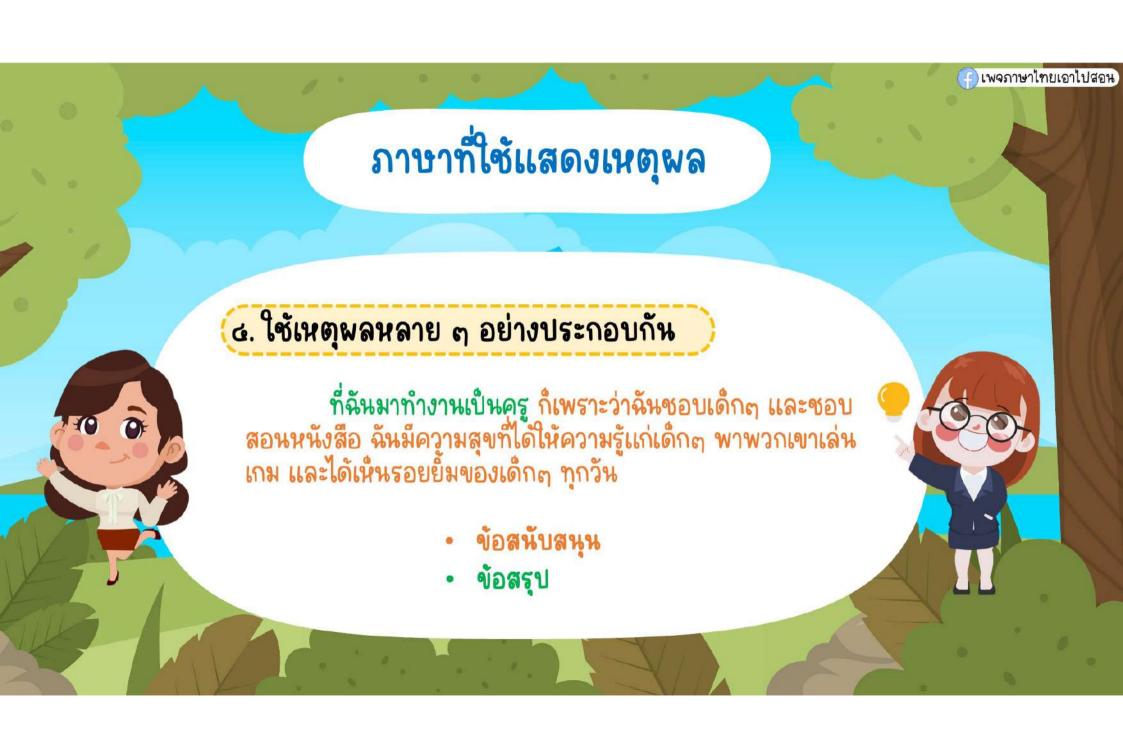














ความแตกต่างระหว่างทรรศนะของบุคคล

ทรรศนะของคนในสังคม อาจแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับสิ่งสำคัญ ๒ ประการคือ
๑. คุณสมบัติตามธรรมชาติของมนุษย์ ได้แก่ เชาว์ ปฏิภาณ ไหวพริบ
คุวามถนัด เป็นตัน จะพัฒนาได้ เต็มที่ต้องอาศัยการส่งเสริม และสนับสนุนจาก สิ่งแวดล้อม

๒. อ<mark>ิทธิพลของสั่งแวดล้อม</mark> ทำให้บุคคลมีลักษณะแตกต่างกันในเรื่องความรู้ ประสบการณ์ความเชื่อและค่านิยมดังนี้

ความรู้ประสบการณ์ จะทำให้บุคคลแสดงทรรศนะได้แตกต่างกันไป ความเชื่อ บุคคลแสดุงทรรศนะต่างกันตามความเชื่อ ซึ่งได้จากการศึกษา

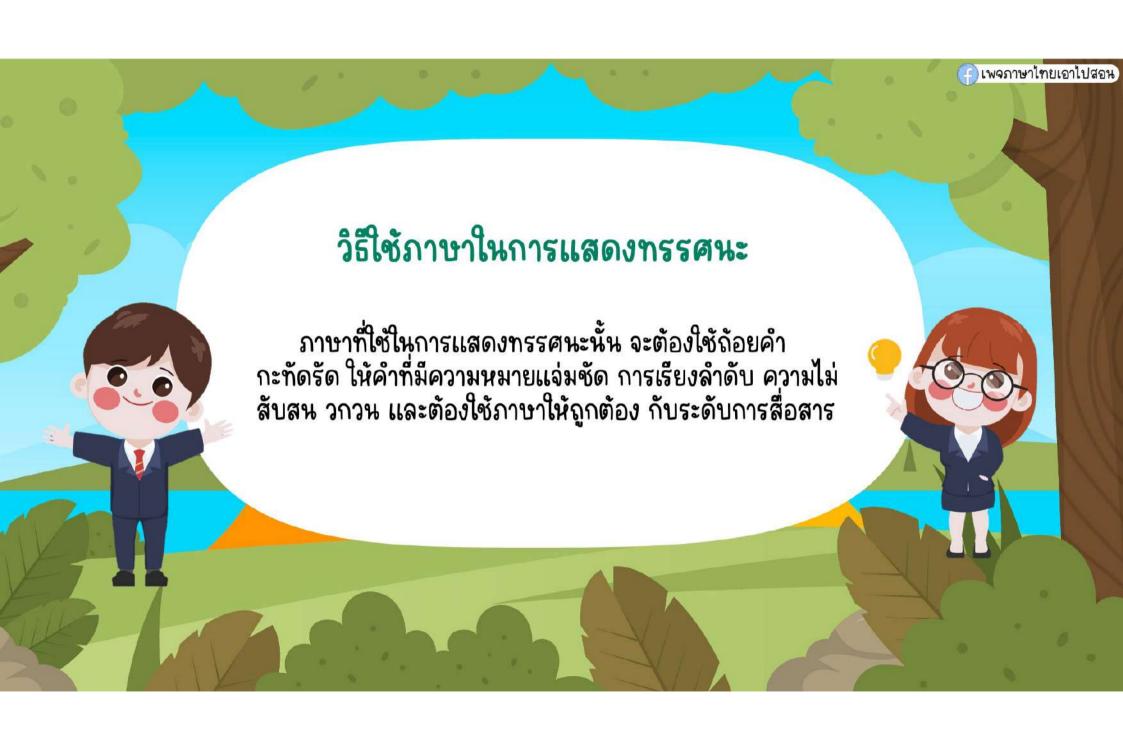
อบรมทางครอบครัว และสิ่งแวดล้อม หรือวัยและประสบการณ์ ค่านิยม คือ ความรู้สึกที่มีอยู่ในจิตใจแต่ละคน เป็นเครื่องกำหนดพฤติกรรม และอิทธิพลต่อการแสดงทรรศนะของบุคคล

ประเภทของทรรศนะ

๑. ทรรศนะเกี่ยวกับข้อเท็จจริง คือ ทรรศนะที่เกี่ยวกับเรื่องที่เกิดขึ้น แล้วแต่ยังไม่ทราบข้อเท็จจริง การแสดงทรรศนะประเภทนี้ จึงเป็นเพียงการ สันนิษฐาน จะน่าเชื่อถือเพียงใดขึ้นกับข้อสนับสนุน ๒. ทรรศนะเกี่ยวกับคุณค่า ค่านิยมเป็นทรรศนะที่ประเมินว่าสิ่งใดดี

หรือด้อย เป็นประโยชน์หรือ โทษ

๓. ทรรศนะเกี่ยวกับนโยบาย เป็นทรรศนะที่บุ่งชี้ว่าควรทำอย่างไร อย่างไรต่อไปในอนาคต หรือ ควรแก้ไขปรับปรุงสิ่งใดไปในทางใด อย่างไร การแสดงทรรศนะ เกี่ยวกับนโยบาย มักจะต้องเสนอข้อเท็จจริง เพื่อ สนับสนุนนโยบายและประเมินค่านโยบายที่เสนอนั้นด้วย

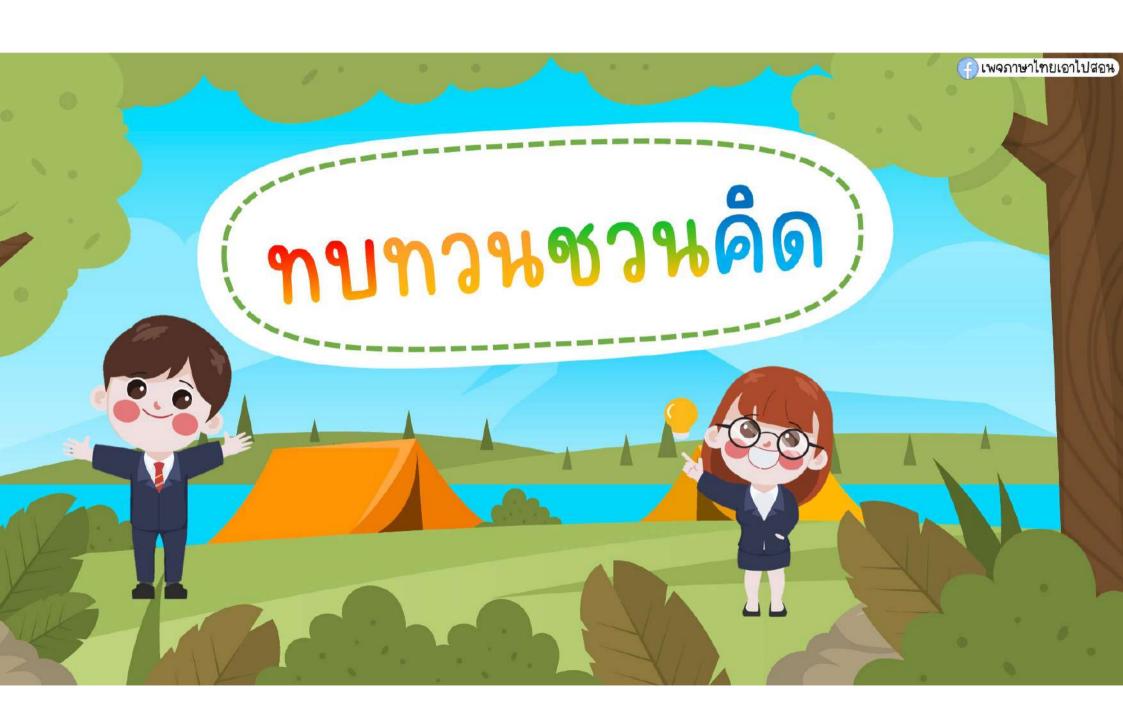


การประเมินค่าทรรศนะ

๑. ประโยชน์และลักษณะสร้างสรรค์ ทรรศนะที่ดีควรก่อให้เกิด ประโยชน์ และก่อให้เกิดสั่งแปลกใหม่ ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ ขณะเดียวกันก็คงสั่งดีงามของสังคมไว้

๒. ความสมเหตุสมผล ทรรศนะที่ดีจะต้องมีข้อสนับสนุน ที่มีน้ำหนัก พอที่จะทำให้ข้อสรุปน่าเชื่อ

๓. ความเหมาะสมกับผู้รับสารและกาลเทศะ ในการพิจารณา จะต้อง พิจารณาด้วยว่าทรรศนะนั้น แสดงแก่ผู้ใดและในโอกาสโด เพื่อจะ ประเมินได้ว่าใช้ภาษาแบบใดจึงจะเหมาะสม ภาษาที่ใช้ต้องชัดเจน และ ตรงตามความต้องการ



ข้อความใดต่อไปนี้ เป็นการแสดงเหตุผลและทรรศนะ

น้ำเธอตั้งใจอ่านหนังสือ เธอจึงสอบผ่าน



ก้านเป็นลูกชายคนเดียว ไม่มีพื้น้อง



พี่สาวของหนูนิดไม่ชอบกินผัก



เจนชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์







ข้อความใดต่อไปนี้ ไม่มีการแสดงทรรศนะ

แนนคิดว่านึ้งควรตื่นเช้ากว่านี้



แบมและบูมไปโรงเรียนเวลาเดิมทุกวัน



แม่คงจะภูมิใจที่น้องสอบได้ที่ 1



คนที่ทำผิดควรขอโทษผู้อื่นอย่างจริงใจ







ข้อความใดต่อไปนี้ เป็นการแสดงเหตุผลและทรรศนะ

การศึกษางานสร้างสรรค์ช่วยสร้าง ความแข็งแกร่งทางวัฒนธรรม



หากเก็บเวลาไว้ในขวดได้ ทุกคนก็อยากเก็บเวลา อันเต็มไปด้วยความผันไว้



มนุษย์กลัวความแก่เพราะไม่ใช่แค่มีอายุมากขึ้น แต่ความแก่เป็นโรคอย่างหนึ่ง



รัฐควรจะกระจายอำนาจลงสู่ระดับตำบล



