

การแสดงเหตุผล

และการแสดง

ทัศนนะ



เพจภาษาไทยเอาไปสอน



## การแสดงผล

"เหตุผล" หมายถึง กฎเกณฑ์ ข้อเท็จจริง ความคิดอันเป็นหลักทั่วไป  
ที่เราใช้สนับสนุนข้อสรุป ซึ่งอาจจะเป็นข้อสังเกต ข้อคิด ข้อตัดสินใจ คำ  
วิงวอน ข้อวินิจฉัย การคาดคะเน หรือข้อยุติเกี่ยวกับ เรื่องใดเรื่องหนึ่ง

โครงสร้างของการแสดงผล ประกอบด้วย

ตัวเหตุผล  
(ข้อสนับสนุน)

ข้อสรุป

"ข้อสรุป" หมายถึง ข้อวินิจฉัย ข้อตัดสินใจหรือข้อยุติ  
เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

นำคำมาโรงเรียนสาย ถึงถูกหักคะแนนพฤติกรรม

ข้อสนับสนุน

ข้อสรุป



## กระบวนการแสดงเหตุผลและการอนุมาน

การอนุมาน หมายถึงกระบวนการคิดในการหาข้อสรุปจากเหตุผลที่มีอยู่  
การอนุมานมี ๒ ประเภท คือ การอนุมานด้วยวิธีนัย และการอนุมานด้วยวิธีอุปนัย

### ๑. การอนุมานด้วยวิธีนัย

คือ ข้อสรุปจากข้อสันนิษฐานที่แน่นอนหรือไม่มีข้อยกเว้น

#### ข้อสันนิษฐาน

- มนุษย์ต้องได้รับการพักผ่อน
- แดงเป็นมนุษย์

#### ข้อสรุป

แดงต้องได้รับการพักผ่อน



## ๒. การอนุมานด้วยวิธีอุปนัย

คือ ข้อสรุปจากข้อสันนิษฐานที่ เป็นการคาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นต่อไป ซึ่งการคาดคะเนนี้อาจจะ จริงหรือเท็จก็ได้

### ข้อสันนิษฐาน

วีทำอาชีพค้าขาย  
วีเป็นคนขยัน

### ข้อสรุป

ในอนาคตวีจะเป็นคนรวย



## ภาษาที่ใช้แสดงเหตุผล มี ๔ ลักษณะ คือ

๑. ใช้สันธานแสดงเหตุผล
๒. ไม่ใช้สันธานแสดงเหตุผล
๓. ใช้กลุ่มคำที่บ่งชี้ว่าตอนใดเป็นเหตุผลตอนใดเป็นข้อสรุป
๔. ใช้เหตุผลหลาย ๆ อย่างประกอบกัน





## ภาษาที่ใช้แสดงเหตุผล

### ๑. ใช้คำสันธานแสดงเหตุผล

- เพราะเธอไม่รักฉัน ฉันจึงไม่ทนอยู่กับเธออีกต่อไป
- เห็นคุณไม่สนใจจะอ่านหนังสือเล่มนี้ ฉันก็เลยให้คนอื่นไป

- ข้อสันนิษฐาน
- ข้อสรุป



## ภาษาที่ใช้แสดงเหตุผล

### ๒. ไม่ใช่คำสันธานแสดงเหตุผล

- เปิดเครื่องปรับอากาศทั้งวัน เปลืองไฟแย่
- รถติดมากเลยวันนี้ ไปทำงานสายแน่เลยเรา

- ข้อเสนอแนะ
- ข้อเสนอ





## ภาษาที่ใช้แสดงเหตุผล

๓. ใช้กลุ่มคำที่บ่งชี้ว่าตอนใดเป็นเหตุผลตอนใดเป็นข้อสรุป

- ถ้าคุณยังไม่ตั้งใจทำงานแบบนี้ บทสรุปของคุณคือถูกไล่ออกแน่นอน
- ฉันขอสรุปว่าเธอควรเลิกยืมเงินคนนั้นคนนี้ได้แล้ว เพราะตอนนี้ทุกคนเขาเอือมระอาเธอมาก

- ข้อสนับสนุน
- ข้อสรุป



## ภาษาที่ใช้แสดงเหตุผล

### ๔. ใช้เหตุผลหลาย ๆ อย่างประกอบกัน

ที่ฉันมาทำงานเป็นครู ก็เพราะว่าฉันชอบเด็ก ๆ และชอบสอนหนังสือ ฉันมีความสุขที่ได้ให้ความรู้แก่เด็ก ๆ พาพวกเขาเล่นเกม และได้เห็นรอยยิ้มของเด็ก ๆ ทุกวัน

- ข้อเสนอแนะ
- ข้อสรุป





## การใช้ภาษาแสดงทรรศนะ

ทรรศนะ คือ ความคิดเห็นที่ประกอบด้วยเหตุผล โครงสร้างของการแสดงทรรศนะ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๓ ส่วน คือ

๑. **ที่มา** คือ ส่วนที่เป็นเรื่องราวต่างๆที่ทำให้เกิดการแสดงทรรศนะ
๒. **ข้อสนับสนุน** คือ ข้อเท็จจริง หลักการ รวมทั้งทรรศนะหรือมติของผู้อื่น ที่ผู้แสดงทรรศนะนำมาใส่ เพื่อสนับสนุนทรรศนะของตน
๓. **ข้อสรุป** คือ สารสำคัญที่สุดของทรรศนะ อาจเป็นข้อเสนอแนะ ข้อวินิจฉัย หรือประเมินค่า





## ความแตกต่างระหว่างธรรมชาติของบุคคล

ธรรมชาติของคนในสังคม อาจแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับสิ่งสำคัญ ๒ ประการคือ

**๑. คุณสมบัติตามธรรมชาติของมนุษย์** ได้แก่ เซาว์ ปฏิภาณ ไหวพริบ ความถนัด เป็นต้น จะพัฒนาได้ เต็มที่ต่องอาศัยการส่งเสริม และสนับสนุนจากสิ่งแวดล้อม

**๒. อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม** ทำให้บุคคลมีลักษณะแตกต่างกันในเรื่องความรู้ ประสบการณ์ความเชื่อและค่านิยมดังนี้

**ความรู้ประสบการณ์** จะทำให้บุคคลแสดงธรรมชาติได้แตกต่างกันไป

**ความเชื่อ** บุคคลแสดงธรรมชาติต่างกันตามความเชื่อ ซึ่งได้จากการศึกษาอบรมทางครอบครัว และสิ่งแวดล้อม หรือวัยและประสบการณ์

**ค่านิยม** คือ ความรู้สึกที่มีอยู่ในจิตใจแต่ละคน เป็นเครื่องกำหนดพฤติกรรม และอิทธิพลต่อการแสดงธรรมชาติของบุคคล



## ประเภทของทรศนะ

๑. ทรศนะเกี่ยวกับข้อเท็จจริง คือ ทรศนะที่เกี่ยวกับเรื่องที่เกิดขึ้นแล้วแต่ยังไม่ทราบข้อเท็จจริง การแสดงทรศนะประเภทนี้ จึงเป็นเพียงการสันนิษฐาน จะน่าเชื่อถือเพียงใดขึ้นกับข้อสนับสนุน

๒. ทรศนะเกี่ยวกับคุณค่า ค่านิยมเป็นทรศนะที่ประเมินว่าสิ่งใดดีหรือด้อย เป็นประโยชน์หรือ โทษ

๓. ทรศนะเกี่ยวกับนโยบาย เป็นทรศนะที่บ่งชี้ว่าควรทำอย่างไร ไรต่อไปในอนาคต หรือ ควรแก้ไขปรับปรุงสิ่งใดไปในทางใด ไร การแสดงทรศนะ เกี่ยวกับนโยบาย มักจะต้องเสนอข้อเท็จจริง เพื่อสนับสนุนนโยบายและประเมินค่านโยบายที่เสนอนั้นด้วย





## วิธีใช้ภาษาในการแสดงทรรศนะ

ภาษาที่ใช้ในการแสดงทรรศนะนั้น จะต้องใช้ถ้อยคำ  
กะทัดรัด ให้คำที่มีความหมายแจ่มชัด การเรียงลำดับ ความไม่  
สับสน วกวน และต้องใช้ภาษาให้ถูกต้อง กับระดับการสื่อสาร





## การประเมินค่าวรรณคดี

๑. **ประโยชน์และลักษณะสร้างสรรค์** วรรณคดีที่ดีควรก่อให้เกิดประโยชน์ และก่อให้เกิดสิ่งแปลกใหม่ ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ ขณะเดียวกันก็คงสิ่งดีงามของสังคมไว้

๒. **ความสมเหตุสมผล** วรรณคดีที่ดีจะต้องมีข้อสนับสนุน ที่มีน้ำหนักพอที่จะทำให้ข้อสรุปน่าเชื่อถือ

๓. **ความเหมาะสมกับผู้รับสารและกาลเทศะ** ในการพิจารณา จะต้องพิจารณาด้วยว่าวรรณคดีนั้น แสดงแก่ผู้ใดและในโอกาสใด เพื่อจะประเมินได้ว่าใช้ภาษาแบบใดจึงจะเหมาะสม ภาษาที่ใช้ต้องชัดเจน และตรงตามความต้องการ



# ทบทวนชวนคิด





ข้อความต่อไปนี้ เป็นการแสดงเหตุผลและทรศนะ

น้ำเธอตั้งใจอ่านหนังสือ เธอจึงสอบผ่าน



ก้านเป็นลูกชายคนเดียว ไม่มีพี่น้อง



พี่สาวของหนูนิดไม่ชอบกินผัก



เจนชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์





## ข้อความต่อไปนี้ ไม่มีการแสดงทรรศนะ

ແ່ນคิດວ່າຟັ່ງຄວຣຕີ່ນເຈັກວ່ານີ້



ແບມແລະບຸມໄປຮົງເຮືຸນເວລາເດີມທຸກວັນ



ແມ່ຄຸງຈະກູມີໃຈທີ່ນ້ອງສອບໄດ້ທີ່ 1



ຄົນທີ່ກຳພິດຄວຣຂອໂກະຜູ້ອື່ນອຸ່ງຈຣິ່ງໃຈ



## ข้อความต่อไปนี้ เป็นการแสดงเหตุผลและตรรกะ

การศึกษางานสร้างสรรค์ช่วยสร้าง  
ความแข็งแกร่งทางวัฒนธรรม



หากเก็บเวลาไว้ในขวดได้ ทุกคนก็อยากเก็บเวลา  
อันเต็มไปด้วยความฝันไว้



มนุษย์กลัวความแก่เพราะไม่ใช่แค่มีอายุมากขึ้น  
แต่ความแก่เป็นโรคอย่างหนึ่ง



รัฐควรกระจายอำนาจลงสู่ระดับตำบล

