

## 10. Összefoglalás

### 10.1 A projektre fordított összes munkaidő

Tag neve	Munkaidő (óra)
Kurcsi Norbert	88
Barabási Zalán Botond	87.75
Ganzer Attila	87.5
Nagy Szabolcs	87.75
Palásti András	87.83
<b>Összesen</b>	<b>438.83</b>

- A feltöltött programok forrássorainak száma**

Fázis	Kódsorok száma
Szkeleton	kód: 1110, komment: 510, üres: 219, total: 1839
Prototípus	kód: 923, komment: 403, üres: 204, total: 1530
Grafikus változat	kód: 2017, komment: 1271, üres: 448, total: 3736
<b>Összesen</b>	<b>kód: 4050, komment: 2184, üres: 871, total: 7105</b>

### 10.2 Projekt összegzés

#### 10.2.1 Mit tanultak a projektből konkrétan és általában?

A projekt során számos készségre, valamint hasznos tapasztalatra tehettünk szert a csoportmunkák terén. A félév során a hétről-hétre elvégzendő feladatok elvégzése kezdetben nem csak a megvalósítás szempontjából rendelkeztek kihívásokkal, hanem a tapasztalat hiányában a csapat koordinációja, a feladatok egységes, logikus kiosztása is gondot okozott. Azonban ahogy teltek a hetek egyre inkább ráérezünk, hogy pontosan mit is vár el tőlünk a tárgy, valamint, hogy hogyan tudunk egy csapatként, egymást segítve és kiegészítve megtenni mindent annak érdekében, hogy a lehetőségeinkhez mérten maximálisan teljesítsünk.

#### 10.2.2 Mi volt a legnehezebb és a legkönnyebb?

Elsődleges nehézség a csoportmunka összehangolása mellett a feladat, valamint a tárgy teljesítése érdekében szükséges munka minőségének és mennyiségének a megértése volt. A “dokumentációs” részek esetében a követelmények és elvárások talán nem voltak annyira egyértelműek, mint a “kódolós” részek esetén, tehát azok elvégzése okozott nagyobb nehézséget, ugyanis nem minden esetben tudtuk helyesen megítélni, hogy az éppen megalkotott diagram, vagy osztályleírás melyik része hiányos.

#### 10.2.3 Összhangban állt-e az idő és a pontszám az elvégzendő feladatokkal?

Sajnos véleményünk szerint nem állt összhangban. Hiába van pontszám beli különbség az egyes feladatok között, sok esetben ez nem tükrözi azt a munkamennyiség beli különbséget, amely az egyes feladatok elvégzéséhez szükséges.

**10.2.4 Ha nem, akkor hol okozott ez nehézséget?**

Ahogy az előző válaszban is említettük azokban az esetekben, amikor az egyes feladatok közötti pontszám különbség sok esetben nem volt arányos a ráfordítandó idő- és munka mennyiséggel.

**10.2.5 Milyen változtatási javaslatuk van?**

Véleményünk szerint sokkal “élvezhetőbb” lenne a tárgy, amennyiben a tényleges kódolás és dokumentálás közötti mennyiség beli különbség kevesebb lenne, valamint több hetes száraz, folyamatos dokumentáció írások kiegészülnének valami interaktívabb program közelebb feladattal is. Ezáltal talán a tervek terveinek is megtervezése során lassan felépülő ellenszenv a tárggyal szemben enyhülne a hallgatókban :).

**10.2.6 Milyen feladatot ajánlanának a projektre?**

Amennyiben szintén játékról van szó, akkor olyant, amely kevesebb logikai bukfencsel rendelkezik, és így a végeredmény akár egy élvezhető játék is lehetne.

**10.2.7 Egyéb kritika és javaslat**

Nincsen, fentebb összefoglaltuk a véleményünket röviden.