

METODA CORNELLA

Uczenie się	
1. Czym jest uczenie się?	1. Definicja uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> • Proces nabywania wiedzy i umiejętności • Może być świadomy (np. nauka języków) lub nieświadomy (np. przyswajanie nawyków). • Obejmuje zmiany w zachowaniu i rozumieniu świata.
2. Rodzaje uczenia się.	2. Rodzaje uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> • Uczenie się formalne – odbywa się w szkołach, na kursach, zorganizowane przez instytucje. • Uczenie się nieformalne – spontaniczne, w codziennym życiu, np. oglądanie filmów, czytanie artykułów. • Uczenie się przez doświadczenie – nauka na podstawie własnych działań i ich konsekwencji.
3. Czynniki wpływające na efektywność uczenia się.	3. Czynniki wpływające na efektywność uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> • Motywacja – wewnętrzna i zewnętrzna. • Środowisko nauki – ciche, uporządkowane miejsce. • Techniki organizacji czasu – np. metoda Pomodoro, planowanie sesji nauki. • Regularność i powtórki – lepsze efekty daje nauka w krótkich sesjach rozłożonych w czasie niż jednorazowe „wkuwanie”.
4. Techniki wspierające proces uczenia się.	4. Techniki wspierające proces uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> • Notatki wizualne – mapy myśli, diagramy. • Powtarzanie aktywne – odtwarzanie informacji z pamięci zamiast biernego czytania. • Nauka przez nauczanie – tłumaczenie materiału innym. • Technika Feynmana – rozkładanie trudnych koncepcji na proste elementy.
5. Jak mierzyć postępy w nauce?	5. Mierzenie postępów w nauce: <ul style="list-style-type: none"> • Testy i quizy. • Porównywanie wyników z wcześniejszymi. • Samoocena (np. dziennik postępów).
Uczenie się to proces złożony, ale możliwy do zoptymalizowania poprzez stosowanie odpowiednich technik i strategii. Kluczowa jest regularność, motywacja oraz korzystanie z różnych metod nauki. Monitorowanie postępów pozwala na bieżąco dostosowywać sposób pracy do potrzeb.	

Natalia Świeży

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

I rok studia stacjonarne