

形势与政策小组展示说明

一、形势与政策课程分数构成

课程总成绩 100 分：

（一）期末考核（递交课程论文或调研报告）：50 分

（二）平时成绩构成：50 分

A. 课堂考勤：15 分

B. 教学实践活动（小组展示）：35 分

二、教学实践活动（小组展示）的参考题目

- （一） 基于历史与国际的比较视野，分析教育强国对中国式现代化的支撑引领作用
- （二） 在总体国家安全观视角下分析日本启动核污染水排海事件
- （三） 就业力视阈下的专业能力提升路径
- （四） 新媒体时代网络谣言的传播规律与治理思考
- （五） “就业难”的真相：高校毕业生就业“难”在何处
- （六） 理解“社恐”：青年大学生交往方式的变化、特点与驱动因素
- （七） 大学生学习和发展如何融入数字经济发展浪潮
- （八） 你的专业学习能从中华优秀传统文化汲取哪些思想、观点和方法
- （九） 大学生应如何学习和维护宪法的权威性

三、教学实践活动（小组展示）的相关流程

（一）自由组队：12 月 7 日-12 月 11 日

同一课序号班内同学自由组队，由组长填写收集表，每个小组 8-12 人

（二）核对组队名单及成员信息：12 月 12 日

（三）小组讨论+形成最终汇报 PPT：12 月 13 日-12 月 22 日，提交 PPT 截止日期：12 月 22 日晚 18：00

（四）辅导员老师及兼职辅导员老师审核 PPT：选取评级为“优秀”的小组在 17 周课堂进行汇报展示，评级为“良好”的小组不进行汇报展示，汇报展

示的名单将于 12 月 26 日晚公布

(五) 课堂展示: 17 周周五 (12 月 29 日)

四、补充说明

(一) 小组的组成与后续课程工作和大家的成绩息息相关, 没有组队的同学会失去该板块分数, 请各位同学务必引起重视, 按时完成组队

(二) 请组长填写表单时, 务必核对清楚课序号后, 再行填写

形教课课序号为 45 的班级: 上课时间: 周五 5-6 节 (综合楼 C107)

形教课课序号为 46 的班级: 上课时间: 周五 8-9 节 (一教 B 座 207)

(三) 教学实践活动 (小组展示) 板块评分标准 (可供参考)

1. 主题是否深刻
2. 内容是否翔实
3. 思考是否深入
4. 是否贴近大学生生活
5. PPT 形式是否美观大方

(四) 本课程小组组队人数较多, 支持举报“划水者”: 如有同学发现该小组成员内部有同学刻意划水, 可以携带证明 (必须有相应证明) 私聊辅导员老师或兼职辅导员老师, 我们会核实后进行记录

(五) 后续老师会在各项截止时间点前, 发送提醒通知, 大家也可以根据形教课小组展示时间流程, 早做安排

(六) 其他未尽事项, 请等待后续通知……