

共享虚拟实验课操作手册

学生端

目录

一、 登录.....	2
1.1 用户注册.....	2
1.2 用户登录.....	3
1.2.1 学号登录.....	4
1.2.2 绑定手机号.....	4
1.2.3 修改初始密码.....	5
1.3 登录常见问题.....	6
1.3.1 忘记密码.....	6
1.3.2 修改密码.....	6
1.3.3 更换手机号.....	7
二、 我的学堂.....	8
2.1 共享虚拟实验课.....	8
2.2 课程详情.....	8
2.3 实验操作.....	11
2.4 实验问答.....	13

一、登录

1.1 用户注册

打开智慧树网首页(www.zhihuishu.com)，网页右上角点击【登录/注册】，选择注册



智慧树 Treenity

手机号 学号 注册

请输入手机号

8-16位 (大写字母+小写字母+数字) 密码

请输入手机验证码 [获取验证码](#)

注册

点击“注册”按钮，即代表您同意《智慧树用户协议》、《隐私政策》

如登录、注册遇到问题，请 [联系客服](#)

信息填写好点击注册，选择您的【学生】身份。



请根据实际情况
选择你的身份进行验证~

 在校学生

 在职教师

 社会学习者

确定

而后需要您选择学校信息进行身份认证，认证成功后可进入学习。

学生身份认证

1

2

请输入你要认证的学校

下一步

学生身份认证

1

2

卓越大学

修改

请选择所在学院

请输入你的专业

请输入你的学号

请输入你的姓名

请选择你的入学年份

点击【立即认证】进入本校数据中心验证身份

立即认证

学生身份认证


1

2

卓越大学

修改

提示



认证成功!

去学习

2018

点击【立即认证】进入本校数据中心验证身份

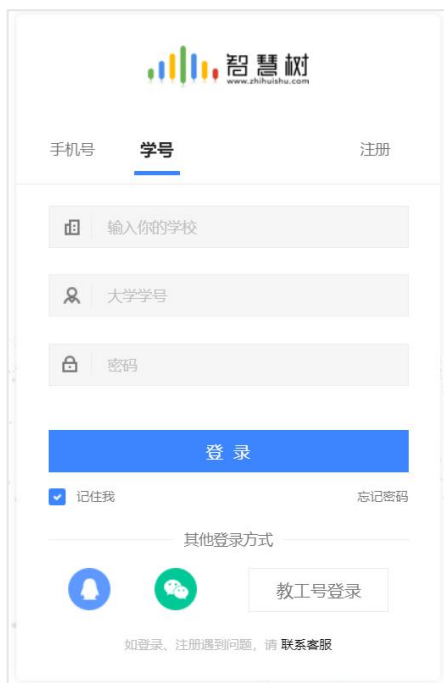
立即认证

1.2 用户登录

打开智慧树网首页(www.zhihuishu.com)，网页右上角点击【登录】，支持手机号验证码，QQ、微信、知到 APP 扫码，学号登录。

1.2.1 学号登录

学号登录：输入自己的学校、大学学号及初始密码 123456。



智慧树网登录界面，显示学号登录选项。界面顶部有智慧树网 logo 和 www.zhihuishu.com。下方有手机号、学号（当前选中）和注册三个选项卡。学号登录区域包含三个输入框：学校（输入你的学校）、大学学号、密码。下方有一个蓝色的登录按钮。登录按钮下方有一个复选框“记住我”和一个链接“忘记密码”。再下方是“其他登录方式”区域，包含微信、QQ 和教工号登录按钮。底部有一行小字：“如登录、注册遇到问题，请联系客服”。

验证姓氏：系统会提示学生补全姓名的第一个字。




智慧树网验证姓氏界面。显示一个弹出框，标题为“输入姓名”，提示语为“请输入你的姓名，确保学号无误”。框内有一个输入框，显示“杰伦”。下方有一个蓝色的确定按钮。背景是模糊的登录界面。

1.2.2 绑定手机号

所绑定的手机号之后可用于手机号登录。

由于部分浏览器兼容问题，请在点击【**获取验证码**】之后，确认该按钮处于倒计时读秒状态。建议使用火狐浏览器或谷歌浏览器。

若验证码长时间未收到，请检查手机信号是否比较微弱、手机是否欠费。



智慧树网
www.zhihuishu.com

手机号码
用于接收来自平台和课程的通知，非常重要

手机号(仅限中国大陆)

输入验证码 

输入验证码 [获取验证码](#)

下一步

如登录、注册遇到问题，请 [联系客服](#)

1.2.3 修改初始密码

出于安全性因素考虑，系统会要求同学绑定手机号后修改初始密码，请各位同学妥善保管自己的密码，不要轻易告诉外人。



智慧树网
www.zhihuishu.com

初始密码修改
让账号更安全

 请输入新的密码

确定

1.3 登录常见问题

1.3.1 忘记密码

在登录页面的【登录】按钮下方有【忘记密码】，可通过绑定的手机号或邮箱进行找回。

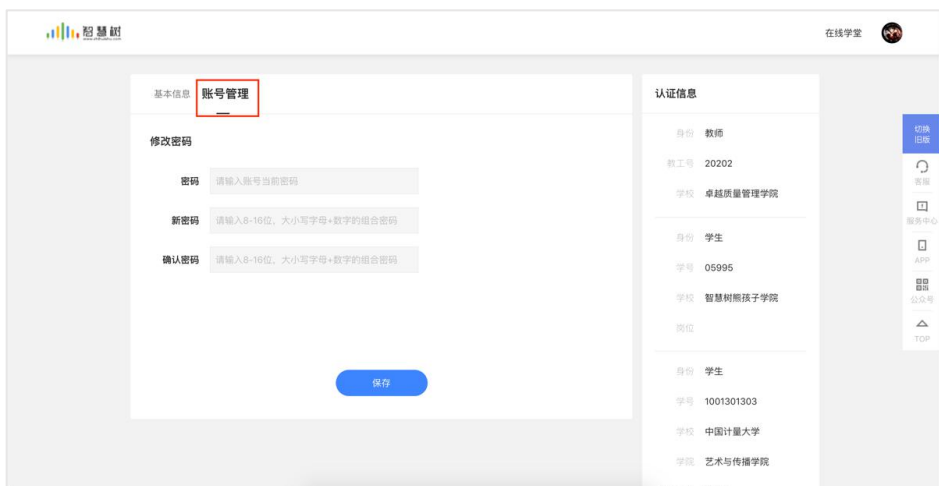


1.3.2 修改密码

登录后，在姓名处先点击【设置】图标，然后再选择【账号设置】

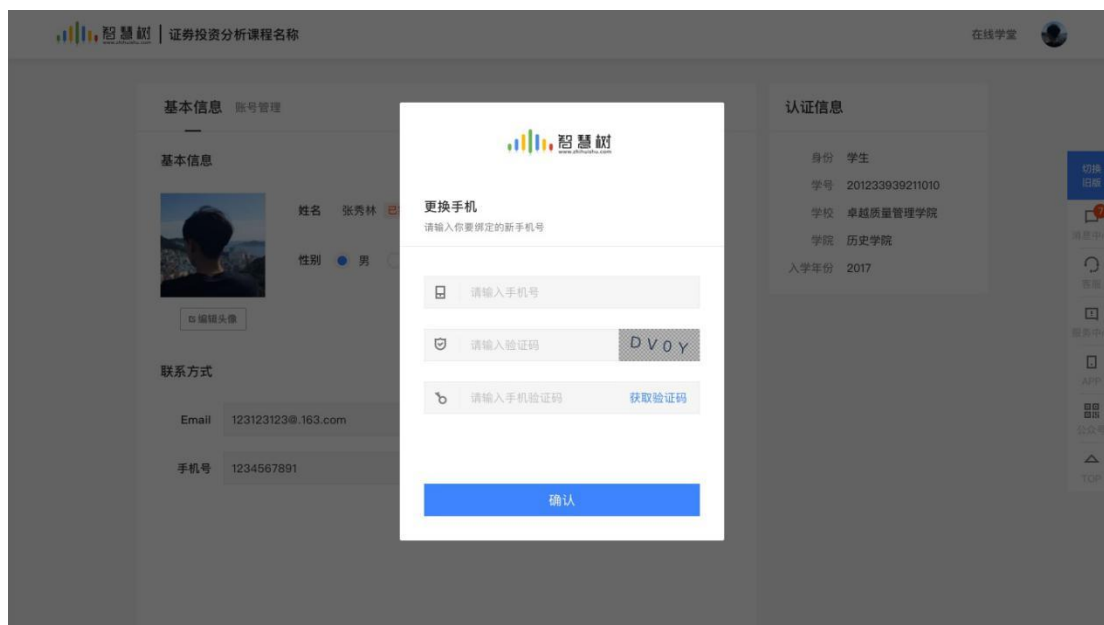


点击【账号管理】输入旧密码及新密码，保存后修改。



1.3.3 更换手机号

登录后，在姓名处先点击【设置】图标，然后再选择【账号设置】，在【基本信息】的联系方式中点击【更换手机】，输入**新**手机号后点击【获取验证码】，输入图片验证码及短信码（短信码 60 秒输入有效），点击【确认】。



二、我的学堂

2.1 共享虚拟实验课

(1) 登录成功，点击右上角【我的学堂】，进入【共享虚拟实验课】



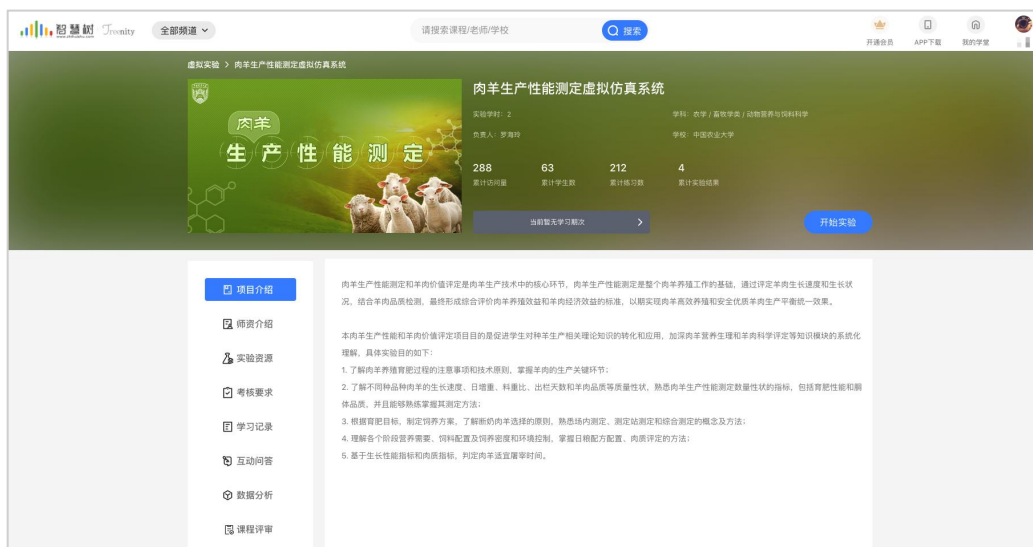
(2) 已加入的课程会显示在【共享虚拟实验课】列表内（被课程老师导入的学生可直接登录账号且完成认证后到我的学堂开始实验）。

(3) 课程图片右侧显示课程名称，已练习次数。可进行【做实验】和【问答】操作。



2.2 课程详情

(1) 点击课程卡片内课程图片和课程标题，进入课程详情



项目介绍：该实验课程的详细介绍

师资介绍：负责该课程的老师介绍

实验指南：查看实验指南有助于快速熟悉如何完成实验操作

课程资料：负责老师在该课程下上传的附件资料

实验资源：进入实验操作页面，每个实验可重复操作，熟悉操作步骤

考核要求：该实验课程的考核标准，请学生认真阅读。

项目介绍

师资介绍

实验指南

课程资料

实验资源

考核要求

学习记录

互动问答

考核说明

一、知识考核（30分：各题分数平均分布）
1.模拟场景的知识认知考核
2.选择、填空、判断题型的理论知识考核

二、能力考核（40分：各题分数平均分布）
1.虚拟仿真演奏考核（乐器演奏与基本技法操作）
2.听辨考核（乐器音色特点、技法音响特点、声部音色特点、作品主题听辨）
3.实操考核（乐器构造组合、乐队声部排列、乐队组织与排练）

三、素质考核（30分：对系列问题的思考、论述）
对中国传统音乐文化与人文特征；中国音乐审美特征；乐器发展、演变、融合所反应出的民族融合；音乐的社会功能；音乐中蕴含的的道德情操；民间乐种的艺术特色，及其蕴含的人文精神。

评价标准：
1.知识考核（民族器乐相关的乐人、乐器、乐曲的基本常识与人文知识，要求掌握扎实的理论知识基础，对民族器乐相关知识全面掌握）
2.能力考核（掌握操作、演奏、听辨、排练的基本能力，要求操作与听辨准确，达到理论与实践的良好结合）
3.素质考核（对民族器乐、传统音乐、民间乐种中所蕴含的人文精神有一定的思考，并能够有针对性的阐述自己的观点）

学习记录：可查看当前实验课程所有用户的学习记录，查看对应的实验报告

学习记录

请输入姓名

全部实验

批阅状态

全部用户

☐ 显示申请批阅

☐ 显示优秀报告

姓名	实验名称	实验开始时间	实验结束时间	完成度	实验成绩	实验报告
王**	平洞地质编录及危岩诊断	2021/06/09 13:48	2021/06/09 13:49	-	28	-
王*	平洞地质编录及危岩诊断	2021/06/09 11:46	2021/06/09 12:01	-	37	-
王*	平洞地质编录及危岩诊断	2021/06/09 11:39	2021/06/09 11:42	-	34	-
游客	平洞地质编录及危岩诊断	2021/06/08 16:13	2021/06/08 16:15	-	18	-
游客	平洞地质编录及危岩诊断	2021/06/08 16:12	2021/06/08 16:12	-	0	-

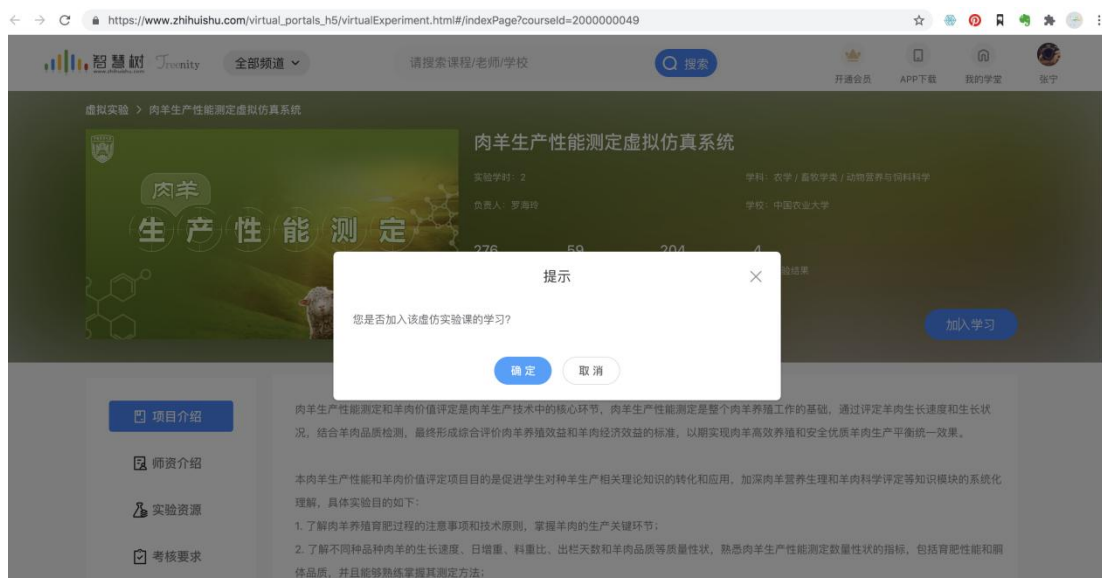
互动问答：同步问答模块

数据分析：可查看近 7 天内 总量趋势：访问总量、练习总次数、实验结果总数

每日新增趋势 新增访问量、新增练习数、新增实验结果、

课程评审：运行数据、练习数、实验结果

(2) 若课程允许全部用户可实验,非本课程本期次的学生(或本课程非本期次),点击【加入学习】提示:您是否加入该虚拟实验课的学习?



点击确定:(登录后)课程加入您的学习列表,学生默认进入自由选课期次的自由选课班级。

(3) 于游客显示【开始实验】,点击可直接学习,不会加入到默认班级。教师学堂的学习记录中无该游客信息,但在该课程的学习记录下留存该游客的实验记录。

(4) 若课程仅被本课学生可实验,则非本课学生点击【加入学习】提示:当前仅课程名单内同学可进行实验,敬请期待实验开放。

(5) 登录用户加入学习后按钮切换为【开始试验】,点击跳转右侧导航的【实验资源】

(6) 点击课程卡片的【开始实验】,跳转页面开始加载课程(初次加载进程较缓慢,请耐心等待)



(7) 实验操作：进入实验操作页面。每个实验可重复操作，熟悉操作步骤。

2.3 实验操作

(1) 点击课程卡片操作按钮【做实验】，进入实验课程列表。



(2) 点击【开始实验】跳转页面开始加载课程（初次加载进程较缓慢，请耐心等待），按照提示步骤完成实验。完成实验可自动生成实验报告（有部分课程不生成）。

(3) 点击课程图片右侧【查看学习记录】，记录共实验次数和平均成绩。

返回学堂

红色文化动画场景设计虚拟仿真实验——以古田会议为例

做实验 > 红色文化动画场景设计虚拟仿真实验——以古田会议为例 (网页版) > 练习记录

共练习16次, 平均成绩94.0

实验名称	练习开始时间	练习结束时间	报告得分	老师批阅得分	总分	实验报告
红色文化动画场...	2020-07-06 16:5:16	2020-07-06 16:53:46	—	94.0	94.0	查看
红色文化动画场...	2021-05-23 15:51:39	2021-05-23 15:52:12	—	未批阅	未批阅	查看 申请批阅
红色文化动画场...	2021-04-14 10:35:50	2021-04-14 10:36:03	—	未批阅	未批阅	查看 申请批阅
红色文化动画场...	2021-04-14 10:33:30	2021-04-14 10:33:42	—	未批阅	未批阅	查看 申请批阅
红色文化动画场...	2021-04-14 10:31:34	2021-04-14 10:31:46	—	未批阅	未批阅	查看 申请批阅
红色文化动画场...	2021-04-14 10:29:09	2021-04-14 10:29:22	—	未批阅	未批阅	查看 申请批阅
	2021-04-14 10:26:1	2021-04-14 10:26:2				查看 申请批阅

(4) 点击练习记录中的操作【查看】，可查看完成当前实验的实验报告：实验报告内容、实验步骤得分、实验报告总结、老师评语（批阅后显示）。

点击【申请批阅】，对应课程老师可接收到该实验报告进行批阅。

实验报告内容

1 民族管弦乐队

实验步骤

实验报告总结

虚拟实验 民族管弦乐队 > 实验报告

《民族管弦乐队》实验报告

报告人：张宁 实验总分：75

保存为PDF

实验报告内容

1 民族管弦乐队

1.1 得分详情

序号	模块	错误题目序号	当前得分	总分
1	历史沿革	1,3	20	30
2	声部排列	1	40	45
3	断辨练习	1,4	15	25

实验步骤

实验步骤序号	步骤名称	步骤得分	步骤满分	步骤操作次数	步骤用时	步骤合理用时	步骤评价	赋分模型
暂无数据								

实验报告总结

2.4 实验问答



点击【发布】按钮可发布问题到该实验课题的问答模块。点击问题下方的【围观】可围观老师和其他同学发布的问题，且支持同学进行回答问题。

