《思想道德与法治学生学习手册》（2023年版）

**参考答案**

**绪 论**

**一、选择题**

ABCD(P2) ABCD(P3-4) AC(P5-6) ABCD(P10) ABCD(P10)

**二、简答题**

1.中国特色社会主义新时代有哪些特征？（P2）

中国特色社会主义进入新时代，这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代；是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代；是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。

2.中国特色社会主义新时代对大学生提出了哪些要求？（P5-7）

党的十九大提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求。党的二十大进一步提出，广大青年要立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。大学生要以“有理想、有本领、有担当”为根本要求，不断提高综合素质和各项能力，努力成为中国特色是社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

（1）立大志，要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励；（2）明大德，要锤炼高尚品格，崇德修身。（3）成大才，要有高强的本领，勤奋学习，全面发展；（4）担大任，要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。

3.大学生为什么要提高思想道德素质和法治素养？（P9-10）

思想道德素质和法治素养是思想政治素质、道德素质和法治素养的有机融合。具备良好的思想道德素质和法治素养，是新时代对大学生的基本要求。

思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。

法治素养是人们通过学习法律知识，理解法律本质，运用法律思维、依法维护权利与依法履行义务的品质和能力，对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要意义。

**第一章 领悟人生真谛 把握人生方向**

**一、单项选择题**

1.A（p16）

2.A（p17）

3.B（P27）

4.B（p14）

5.D（p29）

**二、多项选择题**

1.ABD（p20）

2.BCD（p17）

3.ABC（p29）

4.ABC（p27-28）

5.ABCD（p24-25）

**三、判断题**

1.正确（p17）

2.错误（p18）

3.正确（p19）

4.错误（p22）

5.错误（p36）

**四、简答题**

1.怎样理解马克思主义关于人的本质的认识？（p14-15）

马克思从辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法出发，深刻揭露了人的本质。他认为“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和”。

任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人。社会属性是人的本质属性。每一个人都从属于一定的社会群体，都同周围的人发生各种各样的社会关系，如家庭关系、地缘关系、业缘关系、经济关系等。

人的社会关系的总和决定了人的本质。人们在这种客观的、不断变化的社会关系中塑造自我，成为现实的人。

2.如何认识人生价值的评价标准与方法？（p38）

人生价值评价是指人们用一定的人生价值标准，衡量他人或自己的人生实践活动对社会的作用时，所作出的定性或定量的综合性评定。人生价值的评价标准包括了根本尺度和普遍标准。人生价值评价的根本尺度,是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史进步。人生价值评价的普遍标准，是看一个人的劳动对社会和他人作出了多少贡献。劳动和贡献的尺度作为社会评价人生价值的基本尺度，正是人生价值根本尺度的具体化。

评价人生价值的正确方法：第一，要坚持能力有大小与贡献须尽力的统一。第二，要坚持物质贡献与精神贡献的统一。第三，要坚持完善自我与贡献社会的统一。

3.新时代青年如何成就出彩人生？（p27-28）

青年的人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与历史同向、与祖国同行、与人民同在，才能更好地实现人生价值、升华人生境界。

与历史同向。当代大学生要正确认识世界和中国的发展大势，尊重顺应历史的选择和人民的选择，增强历史自觉，坚定历史自信，与历史同步伐，与时代共命运。

与祖国同行。当代中国正处于中华民族伟大复兴的关键时期，建成社会主义现代化强国任重道远。当代大学生要正确认识国家和民族赋予的历史使命和时代责任，鉴定信心，建功新时代。

与人民同在。人民群众是历史的创造者，是国家的主人。大学生要在为人服务、实现人民群众利益的过程中实现人生价值。

**第二章 追求远大理想 坚定崇高信念**

**一、单项选择题**

1.A（P44） 2.C（P62） 3.B（P46） 4.A（P45） 5.B（P58）

**二、多项选择题**

1. ABD（P44） 2.BD （P65） 3.ABCD（P52-53）

4.CD（P54-56） 5.ABCD（P66-67）

**三、简答题**

1.理想信念对于大学生成长成才有何意义？（P47-49）

理想信念是人的精神世界的核心，是精神之钙。理想信念昭示着人生的奋斗目标，是人的思想、行为的定向器；理想信念催生前进动力，有了崇高坚定的理想信念，才会以惊人的毅力和不懈努力成就事业；理想信念提供精神支柱，是人们在遭遇挫折、经受考验时的强大精神动力；理想信念提高精神境界，在追求和实现理想的过程中，人们不断自我成长、自我完善，逐步提升精神境界。

2.为什么大学生要确立马克思主义信仰？（P51-54）

马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。第一，马克思主义具有科学性，深刻揭示了自然、社会和人类思维的普遍规律，为人类社会发展进步指明了方向；

第二，马克思主义具有人民性，第一次创立了人们实现自身解放的思想体系，为建立一个没有压迫、没有剥削、平等自由的理想社会指明了方向。

第三，马克思主义具有实践性，指引着人民改造世界的行动。在马克思主义指导下，社会主义由空想变成了科学，由科学理论转变为社会实践。

第四，马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿，具有与时俱进的理论品格和持久的生命力。马克思主义自诞生以来，不断地吸收提炼人类创造的一切科学知识和文明成果，不断地在共产主义运动和社会主义实践中获得新的发展。

3.怎样认识个人理想与社会理想的关系？（P64-66）

个人理想与社会理想的关系实际上是个人与社会的关系在理想层面上的反映。个人理想与社会理想不是彼此孤立的，它们之间相互联系、相互影响、相互制约。

（1）个人理想以社会理想为指引。（2）社会理想是对个人理想的汇聚和升华。（3）当社会理想与个人理想有冲突时，个人应顺应社会的需要，调整自己的理想目标，将个人理想融入到国家、民族的共同理想之中，在实现中华民族伟大复兴的中国梦的奋斗中建功立业。

**第三章 继承优良传统 弘扬中国精神**

**一、单项选择题**

1.C 74页

2.A 82页

3.A 84页

4.A 94页

5.C 80页

**二、多项选择题**

1.ABD 71-72页

2.ACD 79页

3.ABCD 79页

4.ABCD

本题考查新时期的爱国主义。这是一道材料考点结合题，解答这类题需同时满足两个原则：一是看选项本身表述是否正确，二是看其是否与题意匹配。材料的主旨是“爱国主义”。这对我们的启示有：①科学知识是无国界的，但科学事业的发展和科学家的命运都与自己的祖国有密切的关系，故 A 正确；②个人理想如果离开国家和民族就会成为无源之水，无本之木，故 B 正确；③在当代中国，爱国主义首先体现在对社会主义中国的热爱上，爱国主义与爱社会主义的统一是中国历史发展的必然结果，故 C 正确；④爱国既需要情感的基础，也需要理性的认识，更需要实际的行动，故 D 正确。

5.ACD 81页

**三、简答题**

1.72页

2.75-76页

3.101-104页

4.91页

**四、材料分析**

1.74页

2.75页

**第四章 明确价值要求 践行价值准则**

**一、单项选择题**

1.C（P111） 2.A（P118） 3.C（P120） 4.C（P126） 5.C（P114）

**二、多项选择题**

1.ABCD（P108-120） 2.ABC（P111） 3.ABC（P119-121） 4.ABD（P133）

5.ABCD（P134-135）

**三、简答題**

1.如何理解社会主义核心价值观的先进性、人民性、真实性？（P122-130）

社会主义核心价值观体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想精神层面的质的规定性，以其先进性、人民性、真实性站在人类道义制高点上，彰显出独特而强大的价值观优势。（1）社会主义核心价值观具有超越以往一切社会核心价值观的先进性，它集中体现了社会主义的本质属性，扎根于中华优秀传统文化土壤，吸收借鉴了一切人类优秀文化的先进价值，是反映人类社会发展进步的价值理念。（2）社会主义核心价值观坚持人民历史主体地位，代表最广大人民的根本利益，反映最广大人民的价值诉求，引导最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。人民性是社会主义核心价值观的根本特性。（3）中国特色社会主义的成功验证了社会主义核心价值观的正确性、可信性，使得社会主义核心价值观可以而且能够成为真切、具体、广泛的现实。“普世价值”则是一种极具迷惑性、欺骗性并且带有鲜明政治倾向的价值观，具有理论和实践上的虚伪性。社会主义核心价值观因真实可信而具有强大的道义力量和显著的优越性。

2. 当代大学生应当如何坚定价值观自信？（P132-136）

坚定价值观自信，要自觉以社会主义核心价值观为引领，运用马克思主义客观辩证地分析各种错误价值观的实质，不断增强社会凝聚力和价值共识。（1）当代大学生要更深入地理解社会主义核心价值观，并使社会主义核心价值观成为我们思考和行动的指南，以确保我们的个人信仰与社会的价值取向保持一致。（2）当代大学生要扣好人生的扣子，把努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念，并身体力行大力将其推广到全社会去，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量。（3）当代大学生要把社会主义核心价值观落细落小落实，既要目标高远，保持定力、不懈奋进，又要脚踏实地，严于律己、精益求精。（4）当代大学生要将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则，勤学以增智、修德以立身、明辨以正心、笃实以为功，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。

3.联系实际，谈谈当代大学生如何成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者？（P132-136）

结合自身实际，主要围绕“扣好人生的扣子”和“勤学修德明辨笃实”这两个方面来谈。

4.2019年9月29日，中华人民共和国国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式在人民大会堂隆重举行。国家颁发国家勋章和国家荣誉称号，对全社会弘扬和践行社会主义核心价值观有何重要意义？

法律为道德提供保障，道德为法律提供思想指引和价值遵循。国家勋章和国家荣誉称号制度是我国宪法规定的重要的国家制度，体现了党和人民的意志。国家勋章和国家荣誉称号与社会核心价值观是息息相通的。

国家颁发国家勋章和国家荣誉称号，有利于宣传和弘扬社会主义核心价值观，是宣传崇尚“服务人民，奉献社会”的高尚人生追求的重要途径；有利于培育良好的社会风气，让弘扬社会主义核心价值观真正落到实处。

国家颁发国家勋章和国家荣誉称号，有利于增进社会团结，为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、把我国全面建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦树立强大的精神支柱，注入伟大的时代力量。

**第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格**

**一、单项选择题**

1. B（P140） 2. D（P142-P144） 3. B(P146) 4. C(P158) 5. C(P167)

**二、多项选择题**

1. ABD(P142) 2. ABD(P152-P158) 3. CD(P149-P152)

4. ABC(P174-175) 5. AD(P177-P178)

**三、简答题**

1.运用马克思主义的观点，简述道德的本质。

在马克思主义看来，道德的本质体现在以下三个方面：其一，道德是反映社会经济关系的特殊意识形态，即道德的产生、发展和变化，归根结底源于社会经济关系；其二，道德是社会利益关系的特殊调节方式，即道德作为一种调整人与人、人与社会、人与自然及人与自身之间关系的特殊行为规范，它是用善恶标准去评价，依靠社会舆论、传统习俗、内心信念维持的一种非强制性的规范；其三，道德是一种实践精神，即道德是一种旨在通过把握世界的善恶现象而规范人们的行为，并通过人们的实践活动体现出来的社会意识。(P41-142)

2.中国革命道德的主要内容包括哪些？ 革命道德的当代价值是什么？

中国革命道德的主要内容包括：为实现社会主义和共产主义的理想而奋斗；全心全意为人民服务；始终把革命利益放在首位；树立社会新风，建立新型人际关系；修身自律，保持节操。(P160-161)

中国革命道德的当代价值在于：有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念；有利于培育和践行社会主义核心价值观；有利于引导人们树立正确的道德观；有利于培育良好的社会道德风尚。(P162-163)

3.大学生如何做到文明使用网络工具？

答：正确使用网络工具；加强网络文明自律；营造良好网络道德环境。(P169-170)

4.大学生应该树立怎样的择业观与创业观？

树立崇高职业理想；服从社会发展需要；做好充分的择业准备；培养创业的勇气和能力。(P174-175)

5.家庭美德的主要内容有哪些？大学生如何为家庭文明建设做出自己的贡献？

家庭美德主要内容有：尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助（P178）

大学生作为家庭的重要成员，也要积极弘扬践行家庭美德，感念父母养育之恩，感念长辈关爱之情，孝敬父母、尊重长辈、回报家庭、回馈社会，推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。（P179）

**第六章 学习法治思想 提升法治素养**

**一、单项选择题**

1.A（P190）

2.B（P191）

3.C（P223）

4.B（P203）

5.D（P213）

**二、多项选择题**

1.ABCD（P190）

2.ABCD（P196）

3.BC（P236、P237）

4.ACD（P204-208）

5.ABCD（P212）

**三、判断题**

1.对（P190）

2.错（P231）

3.对（P204）

4.错（P214）

5.错（P211）

**四、简答题**

1.P193-P195

2.P222-P226

3.P200-P201

4.P247-P250