

Gaceta

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán-UNAM



INFORME
DE ACTIVIDADES
GESTIÓN 2013-2017

Dr. José Alejandro Salcedo Aquino



Contenido

UNAM

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers Rector	<i>Editorial</i>	1
Dr. Leonardo Lomeli Vanegas Secretario General	<i>Planes de Estudio en constante revisión y actualización</i>	2
Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez Secretario Administrativo	<i>Obtención de grado, meta cumplida</i>	3
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa Secretario de Desarrollo Institucional	<i>Apoyo a alumnos, principal objetivo</i>	4
Dr. César Iván Astudillo Reyes Secretario de Servicios a la Comunidad	<i>Movilidad estudiantil en aumento</i>	5
Dra. Mónica González Contró Abogada General	<i>Universidad saludable y formación para el ámbito laboral</i>	6
Lic. Néstor Martínez Cristo Director General de Comunicación Social	<i>Comunidad comprometida con la sociedad</i>	8
	<i>Actualización para mejorar la enseñanza y el aprendizaje</i>	9
	<i>Más opciones de Posgrado</i>	10
	<i>Se refuerza investigación aplicada</i>	11
Dr. José Alejandro Salcedo Aquino Director	<i>Así celebramos 40 años de vida</i>	12
Dr. Dario Rivera Vargas Secretario General Académico	<i>Distinciones para alumnos y profesores</i>	14
Lic. M. Marcial Pérez y Pérez Secretario de la Dirección	<i>Refrenda Acatlán compromiso con calidad educativa</i>	15
Lic. Jesús Manuel Hernández Vázquez Secretario de Estudios Profesionales	<i>Crece participación de comunidad en vida colegiada</i>	16
Lic. Víctor Castañeda Salazar Secretario de Extensión Universitaria y Vinculación Institucional	<i>Se establecen lazos de colaboración</i>	17
C.D. Amada López Tamanaja Secretaría Administrativa	<i>Equipamiento de espacios para enseñanza e investigación</i>	18
Mtro. Jorge Luis Suárez Madariaga Coordinador de Servicios Académicos	<i>Más herramientas para el aprendizaje</i>	19
Lic. Isabel García Rivera Jefa de la Unidad de Planeación	<i>Actividad académica enriquece formación universitaria</i>	20
Lic. Margarita Delgado Martínez Coordinadora de Comunicación Social	<i>Aumenta la oferta extensional</i>	21
Lic. Ofelia Castro Paredes Jefa de Prensa	<i>Se consolida el Programa de Inducción Universitaria</i>	22
	<i>Diversos canales de comunicación para los universitarios</i>	23
	<i>Fiesta cultural</i>	24
	<i>Acatlán en movimiento: actividades deportivas y recreativas</i>	25

gaceta FES ACATLÁN, Año 4, 44 (marzo 2016), es una publicación mensual, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec S/N, Colonia Santa Cruz Acatlán, C.P. 53150. Naucalpan de Juárez, Estado de México. Teléfono: (55) 56231592 y (55) 56231593, <http://www.acatlan.unam.mx/gaceta/> comsoc@apolo.acatlan.unam.mx Editora responsable: Lic. Margarita María Delgado Martínez. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 04-2012-092714154600-203. ISSN en trámite. Responsable de la última actualización de este número, Departamento de Estudios de Imagen Institucional de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Ismael Rosalino Ramírez, Avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec S/N, Colonia Santa Cruz Acatlán, C.P. 53150. Naucalpan de Juárez, Estado de México, fecha de la última modificación, a 10 de marzo de 2016

<http://www.acatlan.unam.mx/gaceta/>

Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados, siempre y cuando se cite la fuente completa y la dirección electrónica de la publicación.

Consulta la versión electrónica en: www.acatlan.unam.mx/gaceta

Editorial



Este informe es un reflejo del trabajo desarrollado durante 2015, el cual permite dar cuenta de los principales logros alcanzados por la comunidad de la FES Acatlán. El *Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017* es la carta de navegación que orientó nuestras actividades con miras a alcanzar las metas comprometidas y a cumplir con la misión institucional.

En este año se enmarcaron los festejos conmemorativos por los 40 años de la FES Acatlán, tiempo en el que nuestra Facultad ha logrado configurarse como una institución académica sólida y de vanguardia, sensible a las necesidades del entorno y comprometida con la formación de profesionales críticos y propositivos.

Cumplir cuatro décadas ha sido motivo de alegría, orgullo y satisfacción, pero también ha implicado tanto la reflexión sobre el papel de nuestra institución de cara al futuro, como la revisión de las estrategias puestas en marcha para contribuir al enriquecimiento del conocimiento y al logro de una sociedad más equitativa y justa.

DR. JOSÉ ALEJANDRO SALCEDO AQUINO

Planes de Estudio en constante revisión y actualización

La FES Acatlán es una de las instituciones más grandes y diversas de la UNAM. Su comunidad estudiantil se ha incrementado año con año desde su fundación, hace cuatro décadas. La oferta académica de licenciatura ha aumentado, siempre con el propósito de ampliar el beneficio de la educación superior a un mayor número de población.

Para el semestre 2015-II se inscribieron 19,393 alumnos, mientras que en el 2016-I, la población de licenciatura llegó a 21,649 estudiantes: 19,996 en el sistema presencial y 1,653 en el abierto y a distancia.

La matrícula en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia fue de 1,653 alumnos durante el semestre 2016-I, de los cuales 61% corresponde a la licenciatura en Derecho; 28% a Relaciones Internacionales, y 11% a Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera.

Con la finalidad de atender a esta población y acorde a los tiempos actuales, una de las prioridades en el trabajo de académicos y responsables de la gestión institucional es que de manera permanente se revisan y actualizan los Planes de Estudio, como propuesta curricular que orienta e impulsa el proyecto educativo de la Facultad.

El seguimiento a los procesos de implantación, diagnóstico y modificación, garantiza su vigencia y pertinencia frente a los avances de la ciencia y los requerimientos del ejercicio profesional.

De ahí que en 2015, los Proyectos de Modificación de los Planes de Estudio de las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública, Economía, Sociología y Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera (modalidad abierta), presentados por sus comisiones, lograron el dictamen técnico interno favorable, que permite someterlos a la valoración de la comunidad.

Las comisiones académicas integradas para elaborar los proyectos de modificación de los Planes de Estudio de Relaciones Internacionales (modalidad presencial y abierta), así como de Historia, tuvieron avances significativos. También se integraron las comisiones para la modificación de los programas académicos de Filosofía, y Lengua y Literatura Hispánicas; además, se concluyó el Diagnóstico del correspondiente a la carrera de Pedagogía.

Por lo que se refiere a la implantación, se dio seguimiento a los Planes de Estudio de Actuaría, Arquitectura, Comunicación, Derecho (modalidad presencial y abierta), Enseñanza de Inglés, Ingeniería Civil y Matemáticas Aplicadas y Computación; y se inició el Diagnóstico del de Diseño Gráfico. Asimismo, se trabajó en la adecuación del Plan de Estudio de Actuaría, para su impartición en modalidad a distancia, logrando un avance sustancial. 9

Se trabaja en el PE de Actuaría ◀◀
para su impartición a distancia



Obtención de grado, meta cumplida

Culminar la licenciatura es una de las principales metas de nuestros alumnos al ingresar a la Máxima Casa de Estudios. La disciplina, constancia e interés por cultivarse como personas con un profundo valor cívico y ético, se ve recompensado al terminar este ciclo académico.

Sin embargo, esta etapa no estaría completa si no obtienen el grado que los acredita como licenciados. Las diversas opciones de titulación han tenido un impacto positivo, al ofrecer alternativas que responden a los intereses y necesidades diferenciados de los egresados.

Por ello, se dio continuidad a las sesiones de orientación grupal y asesoría personalizada a estudiantes y egresados. A lo largo del año, 2,654 universitarios obtuvieron el grado de licenciatura, lo que representó un incremento del 3%, con respecto a 2014. La opción más solicitada fue la de Ampliación y Profundización de Conocimientos, con 2,016 titulados, seguida de la tesis, con 212.

Para ampliar el número de alumnos con título de licenciatura, se aumentaron los diplomados con opción a titulación que se imparten en la FES Acatlán, además, esta oferta se robusteció en las sedes de CEI Eje Central e Izcalli.

En este mismo sentido, se fortaleció el sistema *GRADUS*, con el propósito de facilitar y agilizar los procesos de titulación. 



2,654 universitarios titulados ◀◀
en 2015



Apoyo a alumnos, principal objetivo

Lograr que nuestros alumnos tengan condiciones óptimas durante su licenciatura, es una de las principales prioridades para la administración, porque esto permitirá la conclusión de sus estudios de nivel superior.

Para alcanzar este objetivo, se mantuvieron y fortalecieron las estrategias implantadas para atender los seis ejes del *Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos* (PAIDEA) FES Acatlán.

En este orden de ideas, se actualizó el módulo de trayectorias escolares del Sistema Integral de Estadísticas Institucionales, a cargo de la Unidad de Administración Escolar, el cual brinda información en tiempo real sobre el avance académico de los estudiantes de cada carrera y generación. Se realizaron cinco estudios para identificar aquellos factores que inciden en las trayectorias escolares de los alumnos de las licenciaturas en Actuaría, Arquitectura, Economía, Ingeniería Civil y Relaciones Internacionales, lo que permitirá orientar las acciones de apoyo para el desempeño académico. Durante el año egresaron 2,898 alumnos.

En cuanto al *Apoyo para mejorar el rendimiento académico de los alumnos*, se desarrollaron 168 cursos de este tipo que beneficiaron a 3,155 estudiantes, y se elaboraron 22 nuevas guías de aprendizaje para las carreras del sistema abierto y a distancia. Por otra parte, con el apoyo de profesores y egresados, se impartieron 102 cursos y talleres extracurriculares que complementaron la formación ofrecida en los Planes de Estudio, en los que participaron 1,961 alumnos.

A la par, se realizó una intensa labor de difusión y se apoyó a 8,795 alumnos de licenciatura en la gestión para obtener alguna beca, por el impacto que estas tienen en la permanencia y el egreso de los alumnos.

Destacan las 6,024 *Becas Nacionales para la Educación Superior-Manutención UNAM*; 858 del *Programa de Apoyo Nutricional* de Fundación UNAM; 752 del *Programa de Becas del Estado de México*; 372 Becas para *Titulación Exalumnos de Alto Rendimiento del Programa de Vinculación con Exalumnos*; 269 del *Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura* y 170 del *Programa Bécalos Licenciatura*; además, como parte del *Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes*, se entregaron 55 becas y ocho más del *Espacio Común de Educación Superior* para movilidad nacional, aunadas a las 287 otorgadas a través de otros programas de becas. En suma, alrededor del 41% de la población estudiantil resultó beneficiada por algún programa.

Por lo que respecta a las tutorías, durante el 2015 se logró fortalecer y dar continuidad al plan de acción tutorial de cada licenciatura; a través del Centro de Orientación Educativa y Servicios Integrales (COESI) se realizaron cursos, talleres y exposiciones de orientación para atender las necesidades de cada comunidad. Las temáticas fueron: *Inducción a la vida universitaria*, *Funciones de la tutoría*, *Organización del tiempo*, *Estrategias de aprendizaje*, y *Comprensión de Lectura*.⁹



►► 41% de los alumnos beneficiados con alguna beca

Movilidad estudiantil en aumento

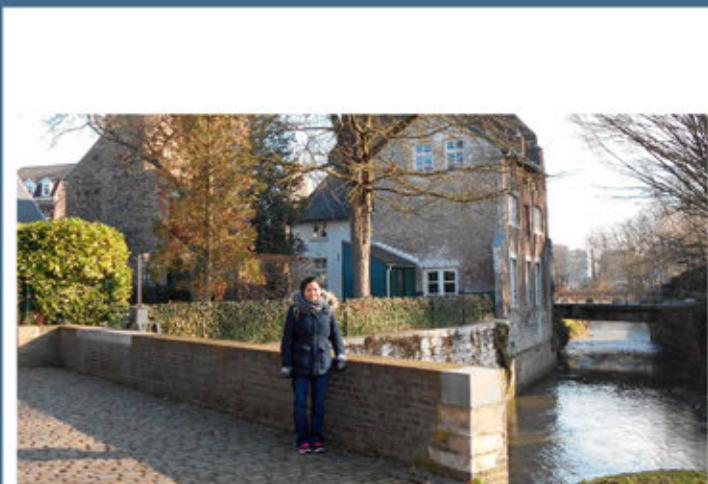
El que nuestros estudiantes puedan viajar a otras universidades tanto de la República mexicana como del extranjero, les abre otro panorama en su desarrollo académico. Cada año se incrementa el número de alumnos que realizan estudios en otras instituciones.

Durante 2015, la participación de nuestros estudiantes en programas de movilidad internacional creció 93% en relación a 2014, por lo que llegó a 83 la cifra de quienes realizaron estudios en el extranjero, principalmente a través de las diversas convocatorias que emite la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) y del Programa de Becas de Excelencia del Gobierno del Estado de México.

De igual forma, creció el número de alumnos que se fueron de intercambio a alguna Institución de Educación Superior (IES) nacional, como parte del *Programa Espacio Común de Educación Superior* (ECOES).

Por otro lado, ocho estudiantes extranjeros y seis de universidades nacionales cursaron estudios en la Facultad.⁹

►► La participación de los estudiantes creció 93% en relación a 2014



Universidad saludable y formación para el ámbito laboral

El óptimo desarrollo de nuestros estudiantes durante su licenciatura está relacionado con la salud integral. De ahí que en nuestra Facultad se les brinda información, orientación y tratamiento a los miembros de la comunidad. En este sentido, con el apoyo del personal de Servicios Médicos y el equipo de Promoción de la Salud del COESI, se aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA) a 6,762 universitarios y se atendió al 80% de alumnos identificados en riesgo. En el Centro se ofreció atención en enfermería, nutrición, psicología, odontología y optometría a 2,067 estudiantes con quienes se realizaron 2,628 sesiones de tratamiento.

Se llevaron a cabo 154 charlas, con la asistencia de 4,620 alumnos de las distintas carreras, 13% más que el año anterior, en las que se les habló sobre nutrición, salud visual y bucal, así como prevención de adicciones. Como parte de la campaña permanente de salud sexual, se atendieron 4,400 estudiantes y se ofrecieron 8,932 servicios. Además, se llevaron a cabo 40 actividades de promoción de la salud, como campañas, jornadas y brigadas en las que participaron 21,887 miembros de la comunidad.

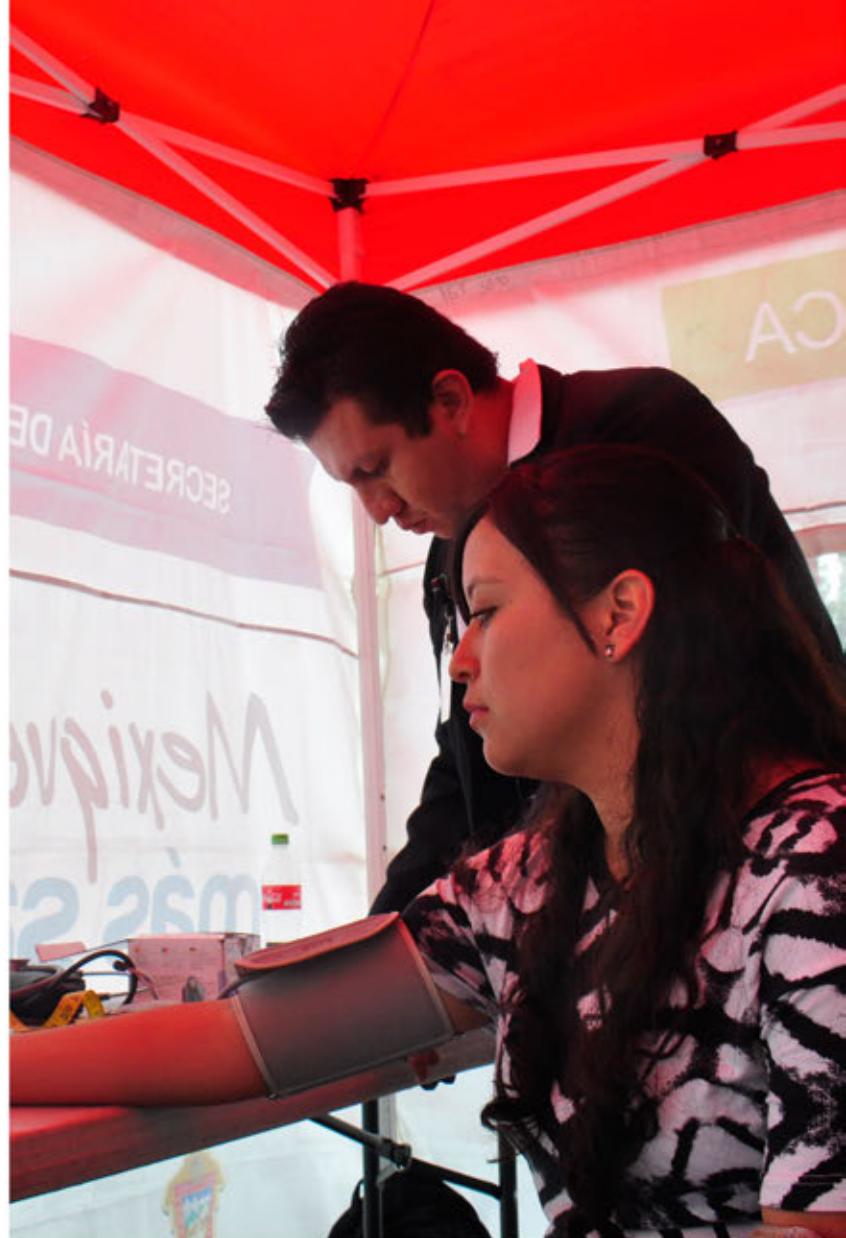
A los servicios proporcionados a través del COESI se suman los 13,441 pacientes atendidos por la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, en el consultorio médico instalado en la Facultad.

- El EMA se aplicó a 6,762 universitarios y se atendió al 80% de alumnos identificados en riesgo



El sistema de Bolsa de Trabajo ha permitido incrementar las opciones de empleo y prácticas profesionales promovidas entre los universitarios. En el año se contó con 3,445 empresas registradas, 11,374 ofertas de trabajo, 3,279 inscritos y 2,802 postulaciones de candidatos. Por otra parte, se organizaron dos ferias del empleo, con la intervención de 135 instituciones y 1,387 asistentes. Aumentó el número de programas de prácticas profesionales a 55, con la intervención de 1,379 estudiantes.

Además, a través del Centro de Desarrollo Tecnológico se impartieron 55 talleres, con el propósito de que nuestros estudiantes desarrollen habilidades para la aplicación de herramientas de cómputo en su vida profesional, a los que asistieron 292 alumnos y 266 participantes externos.



Por su parte, el CEI de la Facultad se mantuvo como sede de Aplicación de Exámenes de Certificación Internacional de Alemán, Francés, Inglés (TOEFL y Universidad de Cambridge), Italiano y Portugués. En conjunto se aplicaron 405 exámenes.

En 2015 se impartieron doce talleres de *Desarrollo de modelo de negocio*, ocho pláticas de fomento a la Actitud emprendedora. En colaboración con la Fundación Pro Empleo, la FES Acatlán fue sede del Taller Emprende, donde 33 alumnos de esta Facultad realizaron un plan de negocios. También, se ofrecieron más de 450 asesorías en temas de incubación y desarrollo de modelos de negocio de nuevas empresas. En el Club de Emprendedores de la FES Acatlán (CEA) se realizaron nueve jornadas.

El fomento de la cultura emprendedora se refleja en el incremento de proyectos incubados, y preincubados, que llegaron a 12 y 28, respectivamente. **9**

Comunidad comprometida con la sociedad

El servicio social en la FES Acatlán es un compromiso que asumen nuestros alumnos para retribuir a la sociedad el haber apoyado su carrera universitaria. Para ello, en 2015, el Catálogo de opciones de servicio social estuvo integrado por 4,596 programas universitarios, lo que permitió que 2,518 alumnos cubrieran este requisito, mientras que 2,963 realizaron nuevos registros.

Los programas comunitarios de servicio social, han servido para que los universitarios contribuyan en el desarrollo de la comunidad. Entre las líneas de acción atendidas se encuentran: el desarrollo comunitario, prevención del delito, permanencia escolar, sexualidad responsable, convivencia sin violencia y equidad de género. El año pasado, la participación en este tipo de programas creció en un 6%, en comparación con 2014.

Nuestra Facultad se ha consolidado y distinguido entre las sedes pioneras en la operación del programa *Peraj México*, que brinda tutoría a niños de 11 años de edad, en el que participaron 42 alumnos universitarios como tutores, quienes también ofrecieron talleres para padres de familia.

La educación de adultos forma parte de las acciones de proyección social que se realizan en la FES Acatlán. Durante el periodo que se informa, hubo un incremento significativo en el número de personas atendidas en el Grupo de Trabajo de Educación para Adultos, el cual pasó de 204 a 286 en relación con el año anterior.

Como parte de las acciones de vinculación con la sociedad, en la Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica (SIAP) se atendieron a 23 niños con problemas de aprendizaje y a padres y madres de familia, a través del taller para padres.

Resulta significativa también la contribución que realizan nuestros estudiantes, al llevar a la práctica los conocimientos y habilidades adquiridos. En el año, se benefició a más de 60 instituciones públicas y del sector social, con el diseño de 43 campañas sociales y 36 proyectos de intervención pedagógica de alumnos de Diseño Gráfico y Pedagogía.**g**



►► 4,596 programas integraron el catálogo de opciones de servicio social

Actualización para mejorar la enseñanza y aprendizaje

La formación y actualización de los profesores es una tarea constante en la Facultad, por lo que se ha trabajado en robustecerlas, así como en proyectar su labor e impulsar su participación en actividades de vinculación e intercambio académico. En 2015, la planta docente la integraron 1,688 profesores de asignatura, 193 de carrera, 42 ayudantes de profesor, 49 técnicos académicos, lo que arroja un total de 1,972 nombramientos.

Como parte del Programa Institucional de Formación de Docentes Universitarios, se desarrollaron tres líneas de trabajo prioritarias: a) la profesionalización de la docencia a través de una oferta educativa amplia, que abarca la inducción a la docencia, la formación y perfeccionamiento didáctico, y la actualización disciplinaria; b) la organización de eventos académicos para promover el diálogo y el trabajo colaborativo; y c) la vinculación e intercambio académicos de otras instituciones nacionales y extranjeras a fin de establecer redes de colaboración interinstitucional.

En materia de profesionalización, 26 académicos de nuevo ingreso participaron en el *Programa de Inducción a la Docencia*, mientras que en el *Programa Institucional de Adjuntías*, 69 jóvenes de las diversas carreras de la Facultad, se formaron para la docencia universitaria.

Además, se logró ampliar la oferta de cursos y talleres de actualización docente de 64 a 102; 53 fueron impartidos con el auspicio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), y 49 con la colaboración de nuestros académicos y expertos invitados, con la asistencia de 1,371 profesores, lo que representó un incremento del 13% en estas actividades que favorecen la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Se apoyó la actualización de 340 profesores en la aplicación didáctica de las Tecnologías de la Información y Comunicación, con la orientación de 35 de los cursos al desarrollo de temáticas en esta línea de formación. Doce de nuestros académicos concluyeron el Diplomado en *Aplicaciones de las TIC para la Enseñanza*, impartido por la Coordinación de Tecnologías para la Educación h@bitat puma.

En el marco del *Programa de Intercambio Académico*, 87 de nuestros docentes participaron en actividades en el extranjero y 105 lo hicieron en alguna entidad de la República Mexicana.

Se realizaron las gestiones para que un total de 1,192 profesores de la Facultad fueran beneficiados dentro de los Programas Institucionales de Estímulos al Personal Académico de la Universidad Nacional; tres por medio de Cátedras especiales, 33 por el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE), de las cuales 26 siguen en proceso; y 1,156 por el *Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura* (PEPASIG). **g**

102 cursos de actualización;
87 académicos participaron en actividades en el extranjero



Más opciones de Posgrado

La oferta del Posgrado que se ofrece en la FES Acatlán ha ido en aumento, año tras año. Las 23 opciones con las que cuenta son, siete Especializaciones: Costos en la Construcción, Derechos Humanos, Derecho Penal, Finanzas Públicas, Geotecnia, Historia del Arte y Sistemas de Calidad; 12 Maestrías: Artes Visuales, Comunicación, Diseño y Comunicación Visual, Derecho, Docencia en Artes y Diseño, Docencia para la Educación Media Superior (Español, Filosofía, Historia, Matemáticas, Inglés y Francés), Economía, Estudios México-Estados Unidos, Ingeniería, Pedagogía, Política Criminal, y Urbanismo; y cuatro Doctorados: Economía, Derecho, Pedagogía y Urbanismo. Diecinueve son compartidos con otras entidades y cuatro especializaciones tienen como sede única a la FES Acatlán.

En 2015 inició la primera generación de las especializaciones en Derecho Penal, Derechos Humanos e Historia del Arte; se abrió la Maestría en Docencia en Artes y Diseño, dio inicio la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) en los campos del conocimiento de Francés, Inglés y Matemáticas, en modalidad a distancia. Además, se encuentran en proceso de aprobación las especializaciones en Tecnología Digital para la Enseñanza de Matemáticas, Energía y Medio Ambiente, y la de Finanzas Públicas en la modalidad a distancia.

Actualmente, seis de los Posgrados que ofrece la Facultad están inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, Urbanismo (doctorado), Derecho (maestría y doctorado), Economía (maestría y doctorado), Pedagogía (maestría y doctorado), Ingeniería (maestría) y Posgrado de Ciencias Políticas (Maestría en Comunicación), lo que implica el compromiso de revisar constantemente los procesos de docencia, eficiencia terminal y graduación.

►► Se incrementó la graduación en un 46%, con respecto a 2014



En el año, 180 estudiantes contaron con el apoyo de una beca: 150 fueron otorgadas por el CONACyT, y el resto por la UNAM y otras dependencias.

Las estrategias implementadas para alentar la graduación han tenido un efecto positivo, al lograr un incremento del 46%; de 134 alumnos titulados en 2014, se pasó a 196 en este año: 56 de especialización, 127 de maestría y 13 de doctorado.

El aumento de alumnos de posgrado en programas de movilidad fue significativo. Ocho estudiantes del Posgrado en Derecho enriquecieron su formación con esta experiencia: cinco acudieron a universidades españolas, uno a Alemania, uno a Chile y uno más a Colombia. Del Posgrado en Economía, dos alumnos realizaron estancias de un semestre en España e Italia. Cuatro de la Maestría en Comunicación lo hicieron en España, República Checa y Argentina. Dos alumnos de MADEMS acudieron a presentarse como ponentes a Madrid, España. Se registraron 11 prácticas de campo, visitas y prácticas profesionales que enriquecieron la formación en este nivel académico. ■

Se refuerza investigación aplicada

El año pasado, la investigación en la FES Acatlán se consolidó aún más, ya que se implementó una nueva forma de organización y sistematización, por lo que se identificaron un total de 283 proyectos desarrollados que se han orientado a atender las necesidades del entorno.

De ese total, 203 están inscritos en la *Red de Investigación*; nueve en el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)*; 12 en el *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)*; 15 en el *Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación (PAIDI)*, y 44 proyectos son de investigación aplicada y de vinculación empresarial.

Todos estos trabajos de investigación se sistematizaron en la nueva edición del *Catálogo de Proyectos de Investigación 2014-2015*, que concentra las iniciativas desarrolladas por el personal académico de la FES Acatlán de todas las divisiones académicas de nuestro campus.

Esto aunado a la diversidad, impacto e infraestructura permitió que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) renovara, por tres años más, la inscripción de la FES Acatlán en el Registro Nacional de Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECyT), con el número 2015/2249-14.



Para enriquecer aún más los proyectos originados desde nuestra Facultad, se creó el *Seminario sobre Investigación, Desarrollo e Innovación, un espacio de discusión académica en torno al modelo de innovación I+D+i*; se impulsó la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado, por lo que 257 alumnos apoyaron a los profesores como parte de su servicio social y prácticas profesionales.

Académicos se vincularon con las redes por la Salud de las Mujeres del Distrito Federal; iberoamericanas de Terminología, de Historiadores de la Prensa y el Periodismo, y de Género en Ciencia y Tecnología (CyTED).

Como parte de la labor realizada en 2015 se generaron 241 productos, entre ellos la publicación de 81 libros; la inserción de 50 capítulos de libros; 44 artículos de revistas, 14 de ellos en la Revista *Multidisciplina* de la que se publicaron tres números; 30 artículos en revistas electrónicas y 30 en memorias de eventos académicos.

En este año, 39 profesores participaron en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).



Se desarrollaron 283 proyectos ◀◀

Así celebramos 40 años de vida



La celebración de las cuatro décadas de vida de esta unidad multidisciplinaria no podía pasar inadvertida, ya que en este tiempo se ha conjuntado el trabajo, esfuerzo, sueños y empeño de cientos de personas para consolidar a la FES Acatlán como faro de conocimiento en la zona norponiente del Valle de México.

Para ello, se organizaron actividades académicas, culturales y deportivas en las que la comunidad estuvo involucrada y donde especialistas de distintas áreas del conocimiento compartieron sus investigaciones y propuestas creativas con los universitarios.

En la ceremonia de aniversario estuvieron presentes, el doctor José Alejandro Salcedo Aquino, titular de nuestra Facultad, el ahora exrector de la UNAM, doctor José Narro Robles, así como el impulsor de las entonces Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales, doctor Guillermo Soberón Acevedo, además de exdirectores de Acatlán y titulares de otras facultades y dependencias de la Universidad.

A estos festejos se unieron personalidades destacadas como el historiador Eduardo Matos Moctezuma; el investigador Juan Tonda Mazón; los especialistas en medios de comunicación Raúl Trejo Delarbre y Jorge Alberto Lizama Mendoza; los juristas Miguel Carbonell Sánchez, José Ramón Cossío Díaz y Markku Kiikeri.

La socióloga María Cristina Puga Espinosa; el economista doctor José Valenzuela Fijóo; el diseñador Félix Beltrán, el arquitecto Bernardo Gómez Pimienta, así como académicos de nuestra Facultad y de otras instituciones educativas que reflexionaron sobre diversos temas actuales.

Nuestra Facultad organizó el *Torneo Mexicano de Robótica TMR 2015*, en el que participaron más de mil estudiantes originarios de distintas instituciones de educación del país; el *Simulador Bursátil*, donde 300 alumnos pusieron en práctica sus conocimientos sobre la Bolsa de Valores; y el foro de ideas *TEDx UNAM Acatlán*, que incluyó a destacadas personalidades como los escritores Óscar de la Borbolla y Benito Taibo.

Otras actividades en las que la comunidad jugó un papel relevante fueron el *Rally 40 Aniversario*, el *Maratón de Aerobic's*, la carrera *40 vueltas 40 años* y el *MundiAcatlán* en los que los estudiantes pusieron a prueba sus conocimientos, resistencia física y habilidades en diversas disciplinas deportivas.

Alumnos y profesores del Centro de Enseñanza de Idiomas organizaron las semanas *Multicultural: La vuelta al mundo en 8 horas* e *Intercultural-Jornada por el planeta*;

en tanto que por primera vez se diseñó un *Mapping* (imágenes que se proyectan sobre objetos tridimensionales) con la historia de Acatlán, mismo que se exhibió en la fachada del Auditorio Miguel de la Torre.

De igual forma, estudiantes de nuestra Facultad y de otras entidades de la UNAM se inscribieron a los certámenes como el VII Concurso de Puentes de Madera, el Concurso de Cartel: 40 años de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, el 1er Concurso de Ofrendas de Día de Muertos 2015, así como el de escultura FES Acatlán. 40 Años de Vida Académica.

Las actividades culturales que llamaron la atención de la comunidad interna y externa fueron la exposición de los escultores Enrique Carbajal, conocido como Sebastian, y Jorge Yázpik, ambos han expuesto sus trabajos a nivel internacional; así como el Taller Coreográfico de la UNAM, dirigido todavía por Gloria Contreras, y el Ballet Independiente de Raúl Flores.

Los cantantes y grupos musicales que se unieron a esta fiesta fueron Margie Bermejo; Paté de Fuá; Fernando Delgadillo; las orquestas Juvenil Universitaria Eduardo Mata, y filarmónicas de la UNAM y de Tlalnepantla.

En esta fiesta no podían faltar los reconocimientos a todos aquellos que con su desempeño han logrado posicionar a nuestra Facultad como una institución académica sólida y de vanguardia, tal es el caso de alumnos y profesores que fueron condecorados por ser profesores fundadores y obtener calificaciones de excelencia. 9



►► Decenas de actividades académicas, culturales y deportivas

Distinciones para alumnos y profesores

Estudiantes y profesores de esta comunidad multidisciplinaria fueron distinguidos por su destacada participación en concursos académicos, además, recibieron reconocimientos por su entrega y compromiso académico y profesional.

La Medalla *Gabino Barreda*, que otorga la UNAM a los alumnos más destacados de licenciatura, se entregó a 18 estudiantes; mientras que siete recibieron la Medalla *Alfonso Caso*, por obtener el promedio más alto al término de sus estudios de Posgrado. Asimismo, 21 se hicieron acreedores al *Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada*.

Estudiantes y egresados lograron el primer lugar en certámenes como el *Torneo Mexicano de Robótica 2015*; *Emprendimiento Agroindustria 2015*; el *2º Concurso de Matemáticas de Alumnos de la Carrera de Economía de la UNAM*; *Envase Estelar AMEE 2014*; y el *XXV Certámenes Nacionales de Tesis 2013-2015*.

Los académicos también fueron distinguidos por su labor; tal fue el caso de 43 profesores, quienes recibieron la medalla al *Mérito Universitario*, que ofrece la UNAM; y 269 por antigüedad académica. De igual forma, se otorgaron las cátedras especiales: *Daniel Cosío Villegas*, *José Vasconcelos* y *Ángel Ma. Garibay*.

En el ámbito internacional, se entregó el *Premio Extraordinario de Doctorado en Derecho de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)*, en Madrid, a la doctora Elba Jiménez Solares; mientras que el licenciado Ramón Humberto Córdova Aquino recibió el *IIAS Meritorious Award 2015*.

La doctora Guadalupe Leticia García García fue merecedora del Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz*; mientras que el proyecto inscrito en el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)*, coordinado por la doctora Alma Rosa Sánchez Olvera, recibió el dictamen de Excelencia por parte de la DGAPA.



El galardón *MaHai* (*Mi tierra*) fue para el maestro Raymundo Isidro Alavez; la profesora Laura Mirandé ganó en la categoría de mejor texto original, en el *Séptimo Rally de Teatro Independiente 2015* del Centro Cultural el Foco; y el licenciado Jorge Alejandro López Arenas, jefe de la Oficina Jurídica de nuestra Facultad, fue distinguido con el *Premio a las Aportaciones de Mejora al Subsistema Jurídico Universitario 2015*.

Por otro lado la Facultad recibió la certificación por parte de la Secretaría de Economía, para impartir la metodología *Lean Startup*, orientada a la formación de proyectos empresariales. g

►► Los premios *Extraordinario de Doctorado en Derecho de la UNED* y el *Ma Hai* (*Mi tierra*), entre los galardones

Refrenda Acatlán compromiso con calidad educativa

Para garantizar que los programas académicos están apegados a los estándares de calidad educativa que la sociedad requiere, la FES Acatlán dio seguimiento a los procesos de reacreditación de sus licenciaturas, para cumplir con los criterios y recomendaciones hechas por los órganos acreditadores.

El año pasado, la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH) otorgó a la licenciatura en Arquitectura el aval por tercer ciclo, ya que consideró que el legado intelectual, académico y los espacios físicos cumplían con lo establecido.

En 2004, Arquitectura fue la primera en Acatlán que inició un proceso de acreditación, el cual concretó el año siguiente y desde entonces cada cinco años se ha logrado su renovación. Mientras que el resto de las licenciaturas ya también cuentan con este aval.

De esta forma, los alumnos tienen la seguridad de que la carrera que cursan cumple con los estándares de educación, que les permitirá tener el nivel de conocimientos adecuados para desempeñarse como profesionistas.

También se presentaron los informes de seguimiento de medio término a las recomendaciones de los programas educativos de Derecho, en las modalidades presencial y abierta, Enseñanza de Inglés, Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, y Matemáticas Aplicadas y Computación.

Se atendieron las recomendaciones de los organismos acreditadores, de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior y de las áreas de oportunidad identificadas en la evaluación interna, lo cual demandó el trabajo conjunto y coordinado de diversas áreas de la Facultad.



►► Acreditan por tercer ciclo a la licenciatura en Arquitectura

Crece participación de la comunidad en vida colegiada

Desde el nacimiento de este campus multidisciplinario, la participación de la comunidad en los Comités de Programa y Académicos de Carrera, así como los Consejos Asesores Internos, Técnico y Universitario ha sido constante. Sin embargo, con el paso del tiempo se ha fortalecido la intervención de alumnos y profesores para integrarse al trabajo de los cuerpos colegiados.

El último año, destaca la amplia participación de los universitarios en los 20 procesos electorales organizados vía electrónica (sistema que se instauró a partir de 2012), y que sirvieron como instrumento para elegir a los miembros de los diversos órganos colegiados internos y externos.

Los integrantes de estos órganos colegiados celebraron diversas reuniones de trabajo; el Consejo Técnico y sus comisiones realizaron 162 sesiones; los Comités de Programa y Consejos Asesores Internos, 303. Mientras que los comités académicos de carrera, adscritos a los Consejos Académicos de Área, organizaron 123 sesiones.

Los profesores y alumnos que se integraron a estos trabajos durante este periodo, se desempeñaron con responsabilidad y constancia en esta tarea honoraria, en la que de forma conjunta resuelven problemáticas de la Facultad y de sus comunidades académicas, para decidir el mejor rumbo de las licenciaturas.

En estos espacios, donde convergen estudiantes, académicos y funcionarios, se vierten las diversas voces de la comunidad que fortalecen el trabajo de esta unidad multidisciplinaria, ya que cada una de las propuestas se somete a una evaluación y análisis, para que estén en armonía con el *Plan de Desarrollo Institucional* actual. 9

►► Se realizaron 20 procesos electorales



Se establecen lazos de colaboración

La colaboración entre instituciones educativas, gubernamentales y ciudadanas enriquece la docencia, la investigación, la cultura y el deporte, por ello, nuestra Facultad ha prestado especial atención en las necesidades sociales y el desarrollo del conocimiento que coadyuva a lograr una mejor sociedad.

En el periodo reportado, desde el recién inaugurado Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM) se inició la gestión de vinculación con organismos de este tipo y se puso en marcha un programa de colaboración e intercambio académico con las instituciones públicas estatales para fortalecer la presencia de Acatlán en las entidades de la República Mexicana.

Por otra parte, a través del CEMM se realizó el *Seminario Internacional de Gobiernos Municipales y Metropolitanos*, con el coauspicio del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad de la UNAM y la Conferencia Nacional de Municipios de México.

En cuanto a la Especialización en Sistemas de Calidad del Posgrado, se ha trabajado con el Instituto de Fomento para la Calidad Total y la Fundación Premio Nacional de Tecnología, con lo que se ha propiciado la participación de académicos y egresados como evaluadores en el Premio Nacional de Calidad; de igual forma, se estrecharon vínculos con las empresas del Valle de México, a través del *Programa de Estímulos a la Innovación* (PEI) de CONACyT e Intercambio Técnico y Académico con la empresa TF Víctor.

En la Universidad Tecnológica de la Mixteca, en Huajuapan de León, Oaxaca, personal del Centro Tecnológico para la Educación a Distancia (CETED) impartió a docentes una jornada interinstitucional para

la integración y uso de recursos digitales en plataforma Moodle; además, se colaboró en la grabación y edición de cápsulas audiovisuales y audios de al menos 32 proyectos interinstitucionales.

Los proyectos de investigación que desarrollaron los docentes también fueron un mecanismo de vínculo, ya que 44 se hicieron con empresas; además, se gestionaron más intercambios académicos en los que participaron profesores y alumnos.

En este orden de ideas, se realizaron colaboraciones con 57 instituciones, centros de investigación, otras dependencias de la UNAM, organismos públicos y privados, así como universidades del área metropolitana y de 10 estados del país.

Se dio seguimiento a los 16 convenios de colaboración vigentes y se firmó uno con la Federación Mexicana de Robótica; también, se rubricaron bases de colaboración con el Instituto de Investigaciones Jurídicas, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, y el Instituto de Ingeniería; asimismo, se establecieron los criterios para signar otros dos convenios y tres bases de colaboración.⁹

En materia de investigación se
realizaron colaboraciones con
57 instituciones



Equipamiento de espacios para enseñanza e investigación

Desde la fundación de Acatlán la matrícula se ha incrementado. La primera generación (1975) se integró con 4,306, hoy suman más de 21,600, lo que ha requerido de diversas acciones para la construcción de nuevos espacios dedicados a la enseñanza y la investigación, así como el mantenimiento de las instalaciones existentes.

Por ello, en el año reciente, se terminó la ampliación del Edificio de Talleres de Diseño y Comunicación, en los que se incorporaron nueve talleres destinados a la enseñanza, además de áreas de oficina y servicios, para completar una superficie construida de 2,124.47 metros cuadrados.

Para dichas aulas se adquirieron 202 sillas con paleta, 56 restiradores, 176 bancos, 49 mesas para computadora, 153 mesas de trabajo y 25 pizarrones, entre otro mobiliario.

Con el objetivo de atender las necesidades de los estudiantes de la Maestría en Urbanismo, se equipó el Laboratorio de Geomorfología en el área de Posgrado, con recursos del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado de la UNAM 2015 (PAEP).

En el edificio del Programa de Investigación se realizaron labores de reacondicionamiento, al igual que en los núcleos de sanitarios para hombres y mujeres de los edificios A-3, A-4, A-9 y A-10; las salas de exámenes profesionales A, B y C; la primera etapa de la División de Matemáticas e Ingeniería y los cubículos de la Secretaría Administrativa.

Como parte de las obras en espacios comunes, se colocaron 11 juegos de mesas y bancas en zonas jardinadas; se construyeron estructuras de concreto para bebederos, techumbres metálicas para el estacionamiento de motocicletas, pisos de concreto y reniveló el adoquino en plazas y andadores.

g



►► Amplían talleres y adquieren equipo nuevo

Más herramientas para el aprendizaje

La sociedad del conocimiento y la era de la tecnología imponen el reto de una formación flexible para los universitarios, que requiere del desarrollo de otro tipo de competencias innovadoras, como es el caso de las nuevas tecnologías, específicamente las de la información y comunicación.

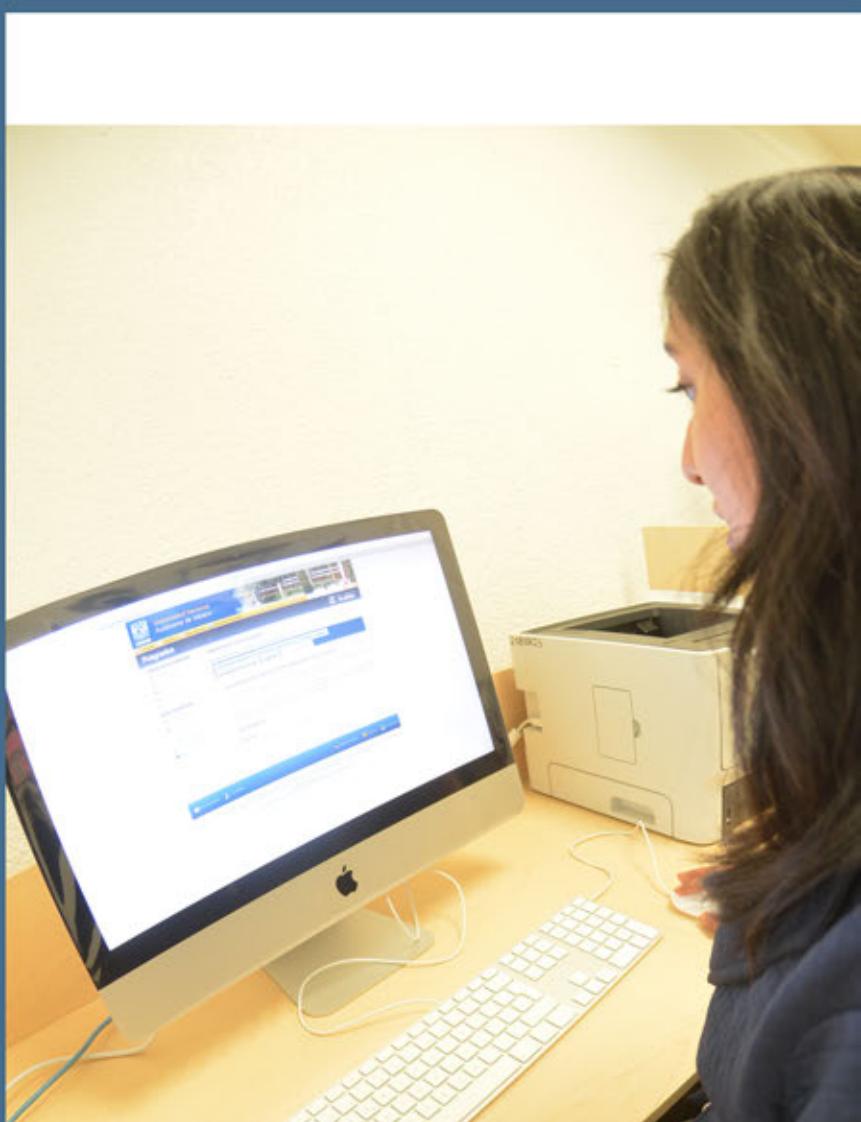
En consecuencia con esta tarea, Acatlán incrementó el equipamiento digital con 139 computadoras de escritorio, 22 de ellas iMAC, 122 computadoras portátiles, 47 impresoras, 15 equipos multifuncionales y 37 video-proyectores; además, se adquirieron 1,048 licencias de *Office Pro Plus Académico*, y equipos diversos para áreas de investigación y servicios en talleres y laboratorios.

El compromiso de esta institución académica es contar con más y mejores herramientas digitales, para favorecer la formación integral universitaria y por ende, egresar a nuevas generaciones de profesionistas, capaces de servir de mejor manera, al desarrollo de México.

Producción audiovisual

Por lo que se refiere a la producción audiovisual, se incorporaron 282 nuevos productos a los repositorios institucionales; se desarrolló el entorno virtual *Estudio de televisión*; se produjeron ocho Tutoriales de Aplicaciones Web; se impartieron cinco diplomados semipresenciales; y con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia se diseñaron seis cursos de cultura general a distancia.

Para enriquecer el bagaje de los conocimientos de nuestros alumnos con el acceso a recursos de aprendizaje en línea, se abrieron 1,043 espacios en el Sitio Educativo Acatlán; se impartió la segunda edición del Seminario *Innovación Educativa con TIC*, con 677 participantes; y se incrementó en 11% la población atendida en la Mediateca.⁹



Se dotó de 139 computadoras de escritorio, 22 de ellas iMAC, 122 computadoras portátiles, 47 impresoras, 15 equipos multifuncionales y 37 video-proyectores

Actividad académica enriquece formación universitaria

Un mosaico de más de 672 actividades académicas fue el resultado de todo un año de esfuerzo, realizado por las diferentes áreas de la Facultad, a los que asistieron cerca de 79,000 personas, quienes se enriquecieron con la esencia multidisciplinaria que caracteriza a esta entidad universitaria.

A través de magnas conferencias, coloquios, encuentros, foros, semanas y muestras, los integrantes de nuestra comunidad reflexionaron sobre diversos temas impartidos por 95 especialistas extranjeros y 260 nacionales.

De esta manera, nuestros estudiantes, docentes, e incluso la comunidad externa asistió a las jornadas sobre *Turquía y Medio Oriente, por la equidad de género*; y a las de *historiografía lingüística en la FES Acatlán: aportaciones franciscanas en el contexto de la evangelización*; así como a las conferencias *Turkey and the conflict in the Middle East; Bienestar, orientación de género y precios; El penacho de Moctezuma. Arte plumario del México antiguo*, por citar algunas.

También, a las presentaciones de libros, entre las que se encuentran *Marketing digital: estrategia, implementación y práctica*; *La desubjetivación como núcleo de la concepción de totalidad en El ser y el tiempo*; *José Rosas Moreno, el fabulista de América*; *Altamirano, vida, tiempo, obra*. Además, al Simposio Biopolítica y Bioética; al Foro Derechos Humanos: región Estado de México; el Seminario colombino; el Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre; el foro *Retrospectiva y retos de la función electoral*.

Asimismo, a las semanas académicas como la de Relaciones Internacionales, en la que se abordaron los 70 años de la Organización de las Naciones Unidas; la de Derecho, Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, donde se reflexionó sobre el municipio, las Jornadas SUAyED, el 7º Espacio LEI, así como la XIII Semana de Comunicación.⁹



►► Cerca de 79,000 participantes en las actividades académicas

Aumenta la oferta extensional

Para promover la obtención del grado de licenciatura entre los egresados de la UNAM, se implementaron nuevos diplomados: *Filosofía de la Cultura desde una perspectiva Hermenéutica, Comunicación Estratégica, Política Social, Seguridad Nacional e Internacional, Traducción de Textos Inglés-Español y Gobierno e Innovación de la Gestión Pública Municipal.*

Esta acción ha contribuido a que, aunado a esta oferta, en 2015, se alcanzara una inscripción de 2,410 participantes en los 107 cursos, diplomados y seminarios impartidos, en los que intervinieron más de 250 académicos que hicieron posible este logro.

Por otro lado, en las sedes alternas, CEI Eje Central y CEI Multidisciplinario Iztacalco, también hubo incremento de matrícula: 5,665 y 3,735 usuarios, respectivamente, gracias a que sumados a los cursos de idiomas se diversificaron otras opciones como: diplomados, talleres de cómputo y capacitación ejecutiva.

De esta forma, la oferta de cursos y diplomados de Educación Continua ha tenido un aumento gradual, lo que ha contribuido a que la actualización, especialización o capacitación profesional se consolide con nuevas ofertas a mayor número de usuarios. ■



►► 2,410 participantes en 107 cursos, diplomados y seminarios impartidos



Se consolida el Programa de Inducción Universitaria

Por tercer año consecutivo, el Programa de Inducción Universitaria (PIU), que en un principio estaba dirigido a alumnos de licenciatura, integró la atención y orientación a padres de familia, quienes llenos de ilusión visitaron la Universidad, que por los próximos semestres será la segunda casa de sus hijos.

Varias fueron las muestras de reconocimiento a la FES Acatlán por parte de los familiares que se integran también a la comunidad universitaria; en estas visitas conocieron de manera directa la diversidad de opciones académicas, culturales y deportivas que este campus les ofrece a sus hijos.

En esta edición 2015, el programa atendió a 4,600 alumnos de nuevo ingreso de las diversas licenciaturas del sistema escolarizado, además, la inducción para alumnos del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, incluyó orientaciones sobre el estudio en esta modalidad, información sobre los Planes de Estudio, servicios que proporciona la Facultad a sus estudiantes y la utilidad y funcionamiento del Sitio Educativo Acatlán.

Con ello, el PIU se consolida como un proyecto que fortalece la identidad de nuestros estudiantes y su incorporación a la vida universitaria, a través de diversas actividades, que incluyeron recorridos por la Facultad, charlas informativas, visitas a stands y un programa de actividades culturales y deportivas. ■



►► 4,600 alumnos de nuevo ingreso fueron atendidos



Diversos canales de comunicación para los universitarios

En cumplimiento con el Plan de Desarrollo Institucional, en materia de comunicación e identidad universitaria, la FES Acatlán, en los últimos años, ha logrado consolidar diversos canales de comunicación e información para favorecer un mayor acercamiento con públicos internos y externos.

Estas acciones han permitido ampliar la cobertura informativa, y a la par se han desarrollado estrategias integrales para reforzar el sentido de pertenencia, arraigo y orgullo universitario.

Todo ello, se refleja en la página Web institucional, con más de 172 mil visitas mensuales en promedio. Al ser un medio dinámico de difusión que refleja la vida académica, cultural y deportiva de Acatlán, se ha ubicado como uno de los más consultados entre los internautas.

El uso de las redes sociales entre los miembros de la comunidad universitaria ha permitido la diversificación de vías de comunicación. Así, en este año que se reporta se ha registrado un incremento significativo en los usuarios de estas herramientas digitales.

En 2015 se editaron 12 números de la *Gaceta FES Acatlán* y 83 de *NotiFES FES Acatlán*, en sus formatos digital e impreso, además, los universitarios se han informado puntualmente de la agenda de actividades, a través del boletín digital e impreso *FES@NET*.

Acatlán en los medios

Una tarea que ha permitido que más personas se informen sobre el trabajo que se desarrolla en la FES Acatlán, es la participación de docentes y alumnos en diversos medios de comunicación: radio, televisión, agencias informativas, portales de internet, periódicos y diversas revistas, con más de 1,035 menciones y cerca de cien entrevistas. 



- ► Seguidores Facebook: 85,000
- Seguidores Twitter: 37,293
- Seguidores Instagram: 9,371
- Seguidores YouTube: 4,203

Fiesta cultural

Este año de celebración por el 40 Aniversario de la FES Acatlán, trajo consigo una diversa oferta artística que permitió a la comunidad universitaria deleitarse con cada una de las actividades de teatro, danza, pintura, escultura, música, entre otras más de alto nivel.

Con el apoyo de los programas de intercambio y vinculación con dependencias e instancias, dentro y fuera de la Universidad, se contabilizaron 242 actividades, en las que asistieron más de 64 mil espectadores.

Entre ellas destaca la presentación del maestro Sebastian, uno de los artistas más reconocidos en la plástica mundial, quien expuso la muestra: *Sebastian Monumental*, así como de otros destacados exponentes de la plástica.

La comunidad de la FES Acatlán también presenció la entrega formal de los trabajos de restauración de la obra *La Humanidad Hoy* del artista plástico Roberto Roque Manríquez, monolito que se ha convertido en ícono de esta unidad multidisciplinaria.

Además, se continuó con los trabajos que tienen el objetivo de enriquecer la formación cultural de la comunidad universitaria y la externa; en este año se ofrecieron 74 talleres, 101 cursos y 535 clases individuales, con un total de 3,969 participantes.

Gracias a la calidad que han alcanzado los grupos representativos y talleres artísticos, durante 2015 fueron invitados a participar en 221 eventos culturales, organizados por la misma Facultad y por otras instancias culturales.

►► 3,969 participantes en cursos y talleres culturales



Acatlán en movimiento: actividades deportivas y recreativas

Con el objetivo de impulsar la participación de los alumnos, además de detectar y concentrar nuevos talentos deportivos para integrarlos a los equipos representativos, se llevaron a cabo 24 torneos en coordinación con las seis Divisiones Académicas, en los que participaron 3,844 estudiantes.

Esta acción ha permitido que en el deporte competitivo, se incremente el número de atletas y con ello, la obtención de mejores resultados. En la *Universiada Nacional* del Consejo Nacional del Deporte de la Educación se logró la clasificación en judo, tiro con arco y, por tercer año consecutivo, atletismo, con un total de cuatro calificados.

Asimismo, en 2015, dos deportistas universitarios compitieron en el Nacional de primera fuerza de atletismo y se ubicaron entre los primeros diez del país. Por otra parte, Marco Ayala logró su pase a la *Universiada Mundial* en tiro con arco ranqueándose en 6º lugar.

En materia de capacitación, los entrenadores se actualizaron en técnicas de planificación de entrenamiento; también, se sentaron las bases para ofrecer cursos de capacitación deportiva en la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas.

La realización de las actividades *40 vueltas por los 40 años*, el *Rally 40 aniversario*, el torneo de fútbol asociación *MundiAcatlán 2015*, representaron una excelente oportunidad para la recreación y convivencia universitaria. 



Más de 14,000 deportistas en las 20 disciplinas; aproximadamente 11,000 usuarios de la Ludoteca, y 1,000, en *Programa de Espacios Puma* 



Cielo Amarillo
Obra de César Cuéllar
Expuesta en el Centro de Estudios
Municipales y Metropolitanos
de la FES Acatlán.

