



Examen

Los exámenes constituyen un recurso cotidiano para evaluar el conocimiento de los alumnos en las diferentes materias. En los exámenes se plantean distintos tipos de preguntas, y aunque pueden utilizarse para que los alumnos contesten preguntas abiertas o escriban un texto a partir del análisis de un caso, este tipo de pregunta requiere una revisión detallada por parte del docente.

Probablemente donde puede ser más pertinente este instrumento es al elaborar preguntas cuyas respuestas son cerradas, pues es con éstas donde el profesor puede hacer un proceso de calificación más automatizado. Para enriquecer el proceso de calificación se puede dar importancia a las retroalimentaciones que se realicen.

Los exámenes se pueden utilizar con distintos fines, por ejemplo, para hacer un diagnóstico de los conocimientos de los alumnos en relación con un tema, para evaluar una temática o parte de ella, o para que los alumnos auto evalúen el dominio que tienen sobre un tema. No obstante, la manera con la que decida evaluar a los alumnos dependerá de los objetivos del maestro y de la metodología de trabajo en su asignatura.

En este tutorial se explicarán algunos tipos de preguntas que pueden hacerse en un examen en Moodle. En primer lugar se explicarán las características de las preguntas y después se revisará cómo armar un examen.

Banco de preguntas:

Antes de hacer un examen en Moodle es conveniente construir un banco de preguntas en relación con la temática que se quiere evaluar. Es posible que la primera vez que se imparte un curso, el trabajo del docente sea mayor, pues requiere pensar distintos tipos de preguntas, hacer las retroalimentaciones, clasificar las preguntas para las unidades temáticas que se trabajan en un curso, entre otros. No obstante, si se trata de un curso que se imparte repetidamente año con año, el banco se puede ir enriqueciendo y modificando en cada emisión.

Todas las preguntas tienen algunos aspectos generales que deben tomarse en cuenta:

Categoría. De manera predeterminada, Moodle ubica todas las preguntas que se crean dentro de una categoría general con el nombre corto del curso; sin embargo, cuando usted trabaja varias temáticas en una asignatura puede hacer categorías para guardar el banco de preguntas que va construyendo cada vez que imparte una asignatura.

Nombre. Cada pregunta debe tener un nombre. Es conveniente usar un nombre corto que le permita saber el contenido de la misma, por ejemplo, “*DefinicionADN*”. Evite usar términos generales (como *Pregunta1*, *pregunta 2*), pues cuando vea la lista de nombres después de un tiempo, no recordará el contenido.

Descripción de la pregunta. En esta parte se pone el enunciado de la pregunta.

Puntuación por defecto. En esta parte se asigna el valor que tendrá la pregunta dentro del examen.



Retroalimentación general. En cada pregunta puede escribir una realimentación general, independientemente de si la respuesta es correcta o no. Este campo es opcional.

Retroalimentación para respuesta correcta o incorrecta. Dependiendo del tipo de pregunta se puede escribir una realimentación para cada respuesta que elija el alumno. El propósito de las realimentaciones es reafirmar el conocimiento que se está evaluando.

Configuración para múltiples intentos. Si en la configuración general del examen se eligió la opción de “intentos múltiples” o “modo adaptativo”, en esta opción se indica el valor de la penalización que se dará por cada intento incorrecto. Por ejemplo, si una pregunta vale 1 punto en el examen y se da la posibilidad de contestarla 2 veces, se puede dar una penalización de .5 si se contesta correctamente en el segundo intento. En este caso, el alumno obtendrá el punto completo si contesta correctamente en el primer intento, pero sólo obtendrá .5 si la contesta bien en el segundo intento.

Crear categorías de preguntas:

1. Dé clic en la liga **Categorías** que se encuentra en el la sección *Banco de preguntas* del bloque de *Configuraciones*.

Configuraciones

- Administración del curso
 - Desactivar edición
 - Desconectar Selector de actividades
 - Editar ajustes
 - Usuarios
 - Filtros
 - Calificaciones
 - Competencias
 - Copia de respaldo
 - Restaurar
 - Importar
 - Publicar
 - Reiniciar
- Banco de preguntas
 - Preguntas
 - Categorías** (esta opción tiene un cuadro rojo)
 - Importar
 - Exportar

2. En el apartado **Añadir categoría:**



▼ Añadir Categoría

Categoría padre [?](#) Por defecto en ARC

Nombre [*](#) Bloque 3

Información sobre la categoría

En esta categoría se encuentran preguntas sobre el tema de "Demografía"

Ruta: p

[Añadir Categoría](#)

En **Categoría padre** aparece la categoría que se genera de manera predeterminada con el nombre corto del curso.

Agregue un **Nombre** a la categoría, una breve **Información** sobre las preguntas que colocará ahí y dé clic en **Añadir categoría**.

3. La categoría creada aparecerá en la lista de categorías, las cuales pueden borrarse, editarse y ordenarse de acuerdo con las necesidades del creador del curso.

[Editar categorías](#) [?](#)

Categorías de pregunta para 'Curso: Angeles Rodriguez C'

- **Por defecto en ARC (0)**
Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto ARC.
[X](#) [Pencil](#)
- **Bloque 3 (0)**
En esta categoría se encuentran preguntas sobre el tema de "Demografía"
[X](#) [Pencil](#) [Left](#)

Agregar preguntas en el banco:

1. Dé clic en la liga **Preguntas** que se encuentra en la sección **Banco de preguntas** en el bloque de **Administración**.



Configuraciones

- Administración del curso
 - Desactivar edición
 - Desconectar Selector de actividades
 - Editar ajustes
 - Usuarios
 - Filtros
 - Calificaciones
 - Competencias
 - Copia de respaldo
 - Restaurar
 - Importar
 - Publicar
 - Reiniciar
- Banco de preguntas
 - Preguntas
 - Categorías
 - Importar
 - Exportar

- Las preguntas se guardan en la categoría predeterminada, si usted tiene categorías hechas seleccione desde el inicio en qué espacio se guardarán las preguntas que va creando.
Dé clic en **Crear una nueva pregunta**.

Banco de preguntas

Seleccionar una categoría:

Mostrar también preguntas

Mostrar también preguntas

Mostrar el texto de la pregunta

Categoría por defecto para:

[Crear una nueva pregunta](#)

Por defecto en ARC

Curso: ARC

Por defecto en ARC

Bloque 1

Bloque 2

Bloque 3

Bloque 4



- Elija el tipo de pregunta (más adelante se describen) y complete los campos.



Elija un tipo de pregunta a agregar

Seleccionar un tipo de pregunta para ver su descripción.

- Arrastrar y soltar dentro del texto
- Arrastrar y soltar sobre la imagen
- Calculada
- Calculated Objects
- Ensayo
- Falso/Verdadero
- Hoja de Cálculo (Spreadsheet)
- Marcadores arrastrar y soltar
- Numérica
- Opción múltiple
- Opción múltiple calculada
- Relacionar aleatoriamente respuestas-cortas
- Relacionar columnas
- Respuesta corta
- Respuestas incrustadas (Cloze)
- Seleccione las palabras faltantes
- Simple calculada
- Text Processor
- Tipo de pregunta de llenar un hueco
- Descripción

Siguiente Cancelar

4. Cada vez que se crea una pregunta y se guarda, ésta aparece en una lista que muestra lo siguiente:

<input type="checkbox"/> ensayo	
<input type="checkbox"/> definiciones	
<input type="checkbox"/> herramientas de comunicación	
<input type="checkbox"/> Herramientas de Comunicación	
<input type="checkbox"/> procedimiento ingreso a second life	
<input type="checkbox"/> procedimiento para construir	
<input type="checkbox"/> ¿Qué cosa es?	



Se indica el tipo de pregunta, el nombre de la pregunta y el autor. Además aparecen varios iconos que permiten lo siguiente:

Sirve para editar la pregunta.

Sirve para tener una vista previa de la pregunta tal y como la verán los alumnos al contestar.

Sirve para mover una pregunta de lugar en el banco de preguntas.

Sirve para borrar una pregunta de la base de datos.

Tipos de preguntas:

El examen de Moodle tiene diferentes tipos de preguntas, cada una con características propias: algunas permiten retroalimentar cada respuesta del estudiante; algunas califican de manera automática las respuestas de los alumnos; otras tienen que ser revisadas por el profesor.

A continuación se presenta un cuadro que resume las características de cada uno de los tipos de preguntas.

Tipo de pregunta	Características
Arrastrar y soltar dentro del texto   Arrastrar y soltar dentro del texto	<ul style="list-style-type: none">Este tipo de pregunta consiste en hacer un texto dejando espacios en blanco y generando las respuestas para que el alumno las pueda arrastrar y soltar dentro del espacio correcto.Ejemplo: Texto: ¡[[1]] susto se llevó Juan [[2]] vio a la araña! Nadie hubiera pensado [[3]] daño le podía hacer verla, [[6]] [[4]] casi mortal. Eso de los bichos en la casa es cosa [[5]]. Opciones: 1) Qué. 2) Cuando. 3) Cuánto. 4) Sería. 5) Seria. 6) Que. 7) Cuándo.



Arrastrar y soltar sobre la imagen. Arrastrar y soltar sobre la imagen	<ul style="list-style-type: none">Este tipo de pregunta consiste en poner una imagen e indicar las ubicaciones donde el alumno pueda arrastrar imágenes o textos. La dinámica es muy similar al recurso de arrastrar sobre texto, pero con la posibilidad de agregar archivos de imagen.
Calculada $2+2 = ?$ Calculada	<ul style="list-style-type: none">Estas preguntas ofrecen una manera de crear preguntas cuya respuesta es un número.Su característica es que la respuesta es una variable establecida por una fórmula. De esta forma es difícil que los alumnos se copien.Ejemplo: ¿Cuánto es $\{a\}+\{b\}$? La fórmula es $\{a\}+\{b\}$, de esta forma la respuesta no es sólo una.
Descripción Descripción	<ul style="list-style-type: none">Este formato no es una pregunta en sentido estricto.Se muestra un texto (y si lo desea un gráfico) sin necesidad de responder.Puede ser útil para dar información previa antes del grupo de preguntas.
Ensayo Ensayo	<p>Permite que el alumno redacte un escrito en un campo de texto.</p> <ul style="list-style-type: none">Esta pregunta se califica de forma manual, se lee la respuesta para añadir una calificación.
Opción múltiple Opción múltiple	<p>Existen dos tipos de opción múltiple:</p> <ol style="list-style-type: none">Una sola respuesta (una respuesta es la correcta).Múltiples respuestas (más de una respuesta es correcta). <ul style="list-style-type: none">Para utilizar múltiples respuestas seleccione la opción: Se permiten varias respuestas,



	dentro de la configuración general de la pregunta.
Opción múltiple calculada <input checked="" type="radio"/> Opción múltiple calculada	Estas preguntas se parecen a las preguntas de opción múltiple en las que se pueden incluir resultados numéricos de fórmula a partir de valores numéricos que son elegidos aleatoriamente de un conjunto cuando se presente el examen.
Respuesta corta <input checked="" type="radio"/> Respuesta corta	Se pide al estudiante que conteste con una respuesta corta, ya sea una palabra o una frase. <ul style="list-style-type: none">● El profesor establece la respuesta, por lo que debe ser cuidadoso con la ortografía, mayúsculas y signos de puntuación.● Es más eficaz cuando la respuesta es una sola palabra.
Numérica <input checked="" type="radio"/> Numérica	<ul style="list-style-type: none">● Las respuestas son un número.● La característica principal de este tipo de pregunta es que se puede establecer un margen de error, por ejemplo si la respuesta es 19 y establecemos el margen de error en 4, las respuestas que oscilen entre 15 y 23 serán correctas.
Relacionar aleatoriamente respuestas <input checked="" type="radio"/> Relacionar aleatoriamente respues	Como una pregunta de relacionar columnas, pero creada aleatoriamente a partir de preguntas de respuesta corta en una categoría particular.
Verdadero falso <input checked="" type="radio"/> Falso/Verdadero	<ul style="list-style-type: none">● Se presenta al estudiante una proposición y debe elegir si es verdadera o falsa.
Relacionar columnas <input checked="" type="radio"/> Relacionar columnas	La respuesta a cada una de un número de sub-preguntas debe ser seleccionada de una lista de posibilidades.



Respuestas incrustadas <input type="radio"/>  Respuestas incrustadas (Cloze)	Las preguntas de este tipo son muy flexibles, pero sólo pueden crearse introduciendo texto que contiene códigos especiales que crean preguntas incrustadas de opción múltiple, cortas y numéricas.
Simple calculada <input type="radio"/>  Simple calculada	Una versión más simple de preguntas calculadas, que son como las preguntas numéricas, pero con los valores seleccionados aleatoriamente de un conjunto cuando se hace el examen.

Calificaciones en un examen:

El examen de Moodle tiene una ventaja: se califica automáticamente. Para ello se debe establecer cuáles son las respuestas correctas, cuánto valen, cuáles son las respuestas incorrectas y si existe una penalización (se resta calificación por elegir la respuesta errónea).

Retroalimentaciones:

Algunas preguntas de los exámenes de Moodle permiten añadir retroalimentaciones, éstas son comentarios que aparecen cuando se responde a una pregunta. Esto permite ofrecer al alumno información de dos tipos:

- a) Aquella que le permita entender por qué estuvo mal su respuesta, de esta forma, el contestar un examen puede ser toda una experiencia de aprendizaje.
- b) La información como un refuerzo, es decir, cuando el alumno elige la respuesta correcta la información ofrecida refuerza y amplía los conocimientos.

Dar de alta un Examen:

1. Active la edición de su curso. La opción **Activar Edición** se encuentra en la parte superior derecha de la pantalla, debajo de su foto.





2. Decida en qué tema o sección agregará el examen y dé clic en **Añadir una actividad o recurso**.

11 de septiembre - 17 de septiembre

+ Añadir una actividad o recurso

3. Seleccione la actividad **Examen** y después dé clic en **Agregar**.

Añadir una actividad o recurso

ACTIVIDADES

- Base de datos
- Chat
- Cuestionario
- Elección
- Encuesta predefinida
- Examen
- Foro
- Glosario
- Herramienta externa
- Lección
- Paquete SCORM
- Retroalimentación
- Taller
- Tarea
- Tareas (2.2)

Elija una actividad o recurso para ver su ayuda asociada. Haga doble click sobre una actividad o recurso para añadirla rápidamente.

4. En la sección **General** escriba el **Nombre** que llevará el examen y agregue una **Descripción** con las instrucciones.

▼ General

Nombre* Examen Bloque 3: "Demografía"

Descripción Mostrar herramientas de edición

Lee con atención cada una de las preguntas y selecciona la opción que complementa mejor tu respuesta.

Muestra la descripción en la página del curso ?



Si activa la opción **Muestra la descripción en la página del curso**, se mostrará la información agregada en la página principal, como la siguiente imagen:

Examen Bloque 3: "Demografía"

Lee con atención cada una de las preguntas y selecciona la opción que complemente mejor tu respuesta.

- El tiempo estimado para contestar el examen es de 30 minutos.
- Presiona sobre el botón "Comenzar el examen ya" que se encuentra en la parte inferior para iniciar lo.
- Al finalizar el examen da clic en "Enviar todo y terminar" para que tus preguntas queden almacenadas en la plataforma. Una vez que lo hagas no podrás cambiar tus respuestas.
- El examen sólo puedes ser resuelto una vez.

5. En la sección **Tiempo** se presentan las siguientes opciones:

Tiempo

Abrir el examen	23	octubre	2013	14	00		<input checked="" type="checkbox"/>	Habilitar
Cerrar el examen	25	octubre	2013	14	00		<input checked="" type="checkbox"/>	Habilitar
Límite de tiempo	0	minutos	<input checked="" type="checkbox"/>	Habilitar				
Cuando se agote el tiempo	los intentos abiertos son enviados automáticamente							
Periodo de gracia para envío	0	minutos	<input type="checkbox"/>	Habilitar				

Abrir y Cerrar examen. Puede establecer el tiempo, día y hora, en que estará disponible el examen para los alumnos. Dé clic en *Habilitar* para activar esta función.

Examen Bloque 3: "Demografía"

Lee con atención cada una de las preguntas y selecciona la opción que complemente mejor tu respuesta.

- El tiempo estimado para contestar el examen es de 30 minutos.
- Presiona sobre el botón "Comenzar el examen ya" que se encuentra en la parte inferior para iniciar lo.
- Al finalizar el examen da clic en "Enviar todo y terminar" para que tus preguntas queden almacenadas en la plataforma. Una vez que lo hagas no podrás cambiar tus respuestas.
- El examen sólo puedes ser resuelto una vez.

Este examen no estará disponible hasta el miércoles, 23 de octubre de 2013, 14:00
Este examen se cerrará el viernes, 25 de octubre de 2013, 14:00

Límite de tiempo. Si lo habilita puede establecer en cuánto tiempo debe ser contestado el examen. Cuando un estudiante haya comenzado el examen, en el bloque *Navegación dentro del examen* aparecerá un cronómetro con el tiempo que le resta para contestar.

Navegación dentro del examen

Ángeles Rodríguez Cizaña /B

1 2 3 4 5

Terminar intento...

Tiempo restante 0:28:50



Cuando se agote el tiempo. Determina lo que sucederá si los alumnos no envían su intento de examen antes de que se agote el tiempo (en caso de que exista un tiempo límite); entre las opciones se encuentran:

- Los intentos abiertos son enviados automáticamente.
- Hay un periodo de gracia para enviar los intentos abiertos, pero no pueden contestarse más preguntas.
- Todo acabó, el intento debe enviarse antes de que se agote el tiempo, o no será contado”

Periodo de gracia para envío. Si selecciona en la opción anterior, “Hay un periodo de gracia para enviar los intentos abiertos, pero no pueden contestarse más preguntas”, se puede habilitar esta opción y configurar en cuánto tiempo se puede enviar el intento.

Este intento actualmente está retrasado. Usted ya debería de haberlo enviado. Si Usted pretende que le califiquen este examen, debe de enviarlo a más tardar antes de jueves, 24 de octubre de 2013, 13:17. Si no lo envía para entonces, no se le contarán puntos de calificación para este intento.

[Enviar todo y terminar](#)

6. En el apartado Calificación se presentan las siguientes opciones:

▼ **Calificación**

Categoría de calificación	Sin categorizar
Intentos permitidos	Sin límite
Método de calificación	Calificación más alta Calificación más alta Promedio de calificaciones Primer intento Último intento

Categoría de calificación. De manera predeterminada el examen no se encuentra en ninguna categoría. Si usted tiene organizada las actividades en categorías para evaluarse, aquí debe indicar en cuál se ubicará el examen.

Intentos permitidos. Determina el número de veces que los alumnos pueden contestar el examen.

Método de calificación. Se puede seleccionar el tipo de calificación que se le va a atribuir al examen:

- *Calificación más alta.* La puntuación final es la más alta que haya obtenido en cualquiera de los intentos.
- *Promedio de calificaciones.* En este caso la calificación se obtiene a partir del promedio de las calificaciones de un estudiante en sus diferentes intentos.
- *Primer intento.* La calificación final que se asigna es la primera que haya obtenido.
- *Último intento.* La calificación final que se asigna es la que haya obtenido un estudiante en su reciente intento.

7. En Diseño de cómo se presentará el examen se muestra:



▼ Diseño de cómo se presentará el examen

Orden de las preguntas	Tal como se muestra en la pantalla de edición
Página nueva ?	Cada pregunta
Método de navegación* ?	Libre

Orden de las preguntas. Se refiere a la manera en que se presentarán las preguntas, elija entre dos opciones: “Tal como se muestra en la pantalla de edición” o “Presentadas al azar”.

Página nueva. Elija el número de preguntas que se presentarán por página.

Método de navegación. Se refiere a la manera en que los alumnos avanzarán en el examen; elija entre “Libre” o “Secuencial”. Si se elige una navegación secuencial, el alumno debe contestar las preguntas en el orden en que aparecen y no puede regresar ni adelantarse en las preguntas. Con el modo libre, el alumno puede decidir revisar las preguntas primero y luego contestarlas.

8. En la sección **Comportamiento de las preguntas:**

▼ Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las respuestas ?	Sí
Comportamiento de las preguntas ?	Retroalimentación diferida
Cada intento se basa en el anterior * ?	No

Orden al azar las respuestas. Las respuestas de las preguntas que tienen varias opciones, se mostrarán de manera aleatoria cada vez que un estudiante ingrese al examen.

En **Comportamiento de las preguntas**, las opciones más comunes:

- *Retroalimentación diferida.* Es el método predeterminado y consiste en que el alumno conteste todas las preguntas, envíe el examen y después obtenga la realimentación al mismo.
- *Interactivo con varios intentos.* En este caso los alumnos obtienen una realimentación inmediata y en caso de tener la respuesta incorrecta, pueden volver a intentar contestar la pregunta

Cada intento se basa en el anterior. Cuando se permiten varios intentos y habilitamos esta opción, cada nuevo intento contendrá el resultado del anterior.



Pregunta 1
Sin cambios desde el último intento
Puntaje de 1.00
 Marcar con bandera la pregunta

Explica algunos factores que favorecen las oportunidades de desarrollo de una población.

Familia Font Tamaño letra Párrafo

B I U ABC x x² **¶** **HTML**

Calidad de vida.

Ruta: p

Pregunta 2
Sin cambios desde el último intento
Puntaje de 1.00
 Marcar con bandera la pregunta

Relaciona los siguientes estados con su capital:

Sonora	Hermosillo
Tamaulipas	Ciudad Victoria
Tabasco	Villahermosa

9. En **Opciones para la revisión por el alumno**, se puede configurar la información que visualizarán los alumnos en diferentes etapas del examen.

▼ Opciones para la revisión por el alumno

Durante el intento	Inmediatamente después del intento	Después, mientras el examen sigue abierto	Después de cerrar el examen
<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento
<input type="checkbox"/> Si fuese correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta
<input type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos
<input type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica
<input type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general
<input type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta
<input type="checkbox"/> Retroalimentación total	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación total	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación total	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación total

10. En la sección **Mostrar**:



▼ Mostrar

- Mostrar la imagen del usuario No
- Decimales en las calificaciones 2
- Decimales en las calificaciones de las preguntas* Los mismos que para las calificaciones totales
- Mostrar bloques durante los intentos

Mostrar la imagen del usuario. Si se habilita, durante el intento de un alumno se mostrará su foto y nombre.

MOSTRAR IMAGEN	NO MOSTRAR IMAGEN
<p>Navegación dentro del examen</p> <p> Alumno X DGTIC</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Terminar intento...</p> <p>Tiempo restante 0:02:29</p>	<p>Navegación dentro del examen</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Terminar intento...</p> <p>Tiempo restante 0:02:57</p>

Decimales en las calificaciones. Elija el número de decimales que se mostrará en la calificación general.

Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Estado	Comenzado el	Finalizado	Tiempo empleado	Calificación/10.00
Alumno X DGTIC Revisión del intento	alumnox@unam.mx	Terminado	24 de octubre de 2013 13:02	24 de octubre de 2013 13:13	10 minutos 33 segundos	5.60

Decimales en las calificaciones de las preguntas. Seleccione el número de decimales que se mostrará por pregunta y que puede ser diferente al general.

Historial de respuestas				Puntos
Paso	Hora	Acción	Estado	
1	23/10/13, 15:33	Guardada: China	Sin cambios desde el último intento	
2	23/10/13, 15:39	Intento terminado	Correcta	1.00

Mostrar bloques durante los intentos. Si se activa, se mostrarán los bloques durante el examen, si no sólo se mostrará el bloque de *Navegación dentro del examen*.



La imagen muestra dos capturas de pantalla de un sistema de gestión de aprendizaje. La parte superior titulada 'MOSTRAR BLOQUES' muestra una interfaz con tres secciones principales: 'Navegación dentro del examen' (con botones 1-5), 'Administración' y 'Navegación'. La parte inferior titulada 'SIN MOSTRAR BLOQUES' muestra una interfaz similar pero sin las secciones 'Administración' y 'Navegación'.

11. En el apartado **Restricciones extra sobre los intentos**, se presentan las siguientes opciones:

▼ **Restricciones extra sobre los intentos**

Se requiere contraseña*	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Desenmascarar
Se requiere dirección de red*	<input type="text"/>	
Forzar demora entre los intentos primero y segundo*	<input type="text"/> minutos	<input checked="" type="checkbox"/> Habilitar
Forzar demora entre intentos posteriores*	<input type="text"/> minutos	<input checked="" type="checkbox"/> Habilitar
Seguridad del navegador*	<input type="text"/> Ninguno(a)	



Se requiere contraseña. Si agrega una contraseña le será solicitada a los alumnos antes de ingresar al examen.

▼ Contraseña

Para contestar este examen necesita conocer la contraseña

Contraseña del examen

[Continuar](#) [Cancelar](#)

Se requiere dirección de red. Si se quiere que se conteste solamente en la escuela, se puede controlar la dirección de red del aula.

Forzar demora entre los intentos primero y segundo. Si se habilita, en este espacio podrá controlar el tiempo que debe esperar el estudiante antes de poder contestar entre un primer intento de respuesta y otro (esto en caso de que el número de intentos permitidos sea mayor a 2 o ilimitado).

Resumen de sus intentos previos

Intento	Estado	Puntos / 5.00	Calificación / 10.00	Revisión
1	Terminado Envío miércoles, 23 de octubre de 2013, 15:15	Sin calificar aún	Sin calificar aún	Revisión

Calificación más alta: Sin calificar aún / 10.00.

Debe esperar antes de volver a intentar resolver este examen. Se le permitirá efectuar otro intento después de miércoles, 23 de octubre de 2013, 15:27.

[Volver al curso](#)

Forzar demora entre intentos posteriores. Una vez habilitado establezca el tiempo que debe esperar un estudiante antes de poder contestar el examen después de su tercer intento (esto en caso de que el número de intentos permitidos sea mayor a 2 o ilimitado).

Seguridad del navegador.

12. En **Retroalimentación total según calificación** se puede hacer una realimentación general del examen dependiendo del porcentaje de acierto obtenido por los alumnos.



▼ Retroalimentación total según calificación

Límites de 100% calificación

Comentario de retroalimentación Mostrar herramientas de edición

Límites de calificación

Comentario de retroalimentación Mostrar herramientas de edición

Límites de calificación

Comentario de retroalimentación Mostrar herramientas de edición

Límites de calificación

Comentario de retroalimentación Mostrar herramientas de edición

Límites de calificación

Comentario de retroalimentación Mostrar herramientas de edición

Límites de 0% calificación

[Agregar 3 campos más de retroalimentación](#)

13. En el apartado **Configuraciones comunes del módulo** se tienen las siguientes opciones:

Configuraciones comunes del módulo

Modo de grupo No hay grupos

Agrupamiento* Ninguno(a)

Sólo disponible para miembros de grupo*

Visible Mostrar

Número ID

Visible. La opción visible es para decidir si se quiere que el recurso esté visible u oculto para los alumnos. Cuando se está haciendo o modificando una actividad y hay usuarios trabajando en un curso, conviene ocultar la actividad hasta que esté lista.

Número ID. Es conveniente poner una identificación a las actividades si se va a usar el libro de calificaciones, pues son necesarios para hacer los cálculos aritméticos. La identificación debe ser corta y puede tener texto y números, por ejemplo: Act1.



Modo de grupo. La información se explica en el manual correspondiente.

Agrupamiento. Esto se explica en el manual correspondiente.

14. No olvide dar clic en **Guardar cambios y mostrar** que se encuentra al final del formulario.

Guardar cambios y regresar al curso **Guardar cambios y mostrar** **Cancelar**

15. Para agregar preguntas al examen, dé clic en **Editar examen**.

Examen Bloque 3: "Demografía"

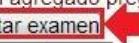
Lee con atención cada una de las preguntas y selecciona la opción que complemente mejor tu respuesta.

- El tiempo estimado para contestar el examen es de 30 minutos.
- Presiona sobre el botón "Comenzar el examen ya" que se encuentra en la parte inferior para iniciar lo.
- Al finalizar el examen da clic en "Enviar todo y terminar" para que tus preguntas queden almacenadas en la plataforma. Una vez que lo hagas no podrás cambiar tus respuestas.
- El examen sólo puedes ser resuelto una vez.

Este examen no estará disponible hasta el miércoles, 23 de octubre de 2013, 14:00

Este examen se cerrará el viernes, 25 de octubre de 2013, 14:00

Método de calificación: Calificación más alta

Aún no se han agregado preguntas
Editar examen 
Volver al curso

16. Seleccione la opción **Mostrar**, que se encuentra en el recuadro azul, para que aparezcan las preguntas.

Contenido del banco de preguntas **Mostrar**

Editando examen: Examen Bloque 3: "Demografía"  Ideas básicas sobre la realización de exámenes
Total de puntos: 0.00 | Preguntas: 0 | Examen cerrado (abre 23/10/13, 14:00)

Calificación máxima 10.00 **Guardar**

Página 1

Página vacía 

Agregar una pregunta... **Agregar una pregunta aleatoria...** 

Agregar una página aquí

17. Las preguntas aparecerán a la derecha, para añadir una pregunta al examen existen dos opciones:

- Para agregar pregunta por pregunta, dé clic en el ícono  :



Editando examen: Examen Bloque 3: "Demografía" [? Ideas básicas sobre la realización de exámenes](#)

Total de puntos: 0.00 | Preguntas: 0 | Examen cerrado (abre 23/10/13, 14:00)
Calificación máxima 10.00 [Guardar](#)

Página 1 Página vacía [Agregar una pregunta...](#) [Agregar una pregunta aleatoria...](#) [?](#) [Agregar una página aquí](#)

Contenido del banco de preguntas [Ocultar]

Categoría: **Por defecto en ARC**
Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto ARC.

Seleccionar una categoría: Por defecto en ARC

[Crear una nueva pregunta...](#)

 **Pregunta**
Demografía1 Explíca algun... [?](#)
Demografía5 Relaciona los... [?](#)
Demografía2 Los principales... [?](#)
Demografía4 El país con m... [?](#)
Demografía3 El racismo es... [?](#)

Con seleccionadas:
 Añadir al examen [Borrar](#) [Mover a >>](#)
Por defecto en ARC

Agregar preguntas aleatorias de la categoría:
Agregar 1 preguntas aleatorias
 Añadir al examen [?](#)
 Mostrar también preguntas de las subcategorías
 Mostrar también preguntas antiguas

- Seleccione las preguntas y dé clic en **Añadir al examen**.

Editando examen: Examen Bloque 3: "Demografía" [? Ideas básicas sobre la realización de exámenes](#)

Total de puntos: 0.00 | Preguntas: 0 | Examen cerrado (abre 23/10/13, 14:00)
Calificación máxima 10.00 [Guardar](#)

Página 1 Página vacía [Agregar una pregunta...](#) [Agregar una pregunta aleatoria...](#) [?](#) [Agregar una página aquí](#)

Contenido del banco de preguntas [Ocultar]

Categoría: **Por defecto en ARC**
Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto ARC.

Seleccionar una categoría: Por defecto en ARC

[Crear una nueva pregunta...](#)

 **Pregunta**
 Demografía1 Explíca algun... [?](#)
 Demografía5 Relaciona los... [?](#)
 Demografía2 Los principales... [?](#)
 Demografía4 El país con m... [?](#)
 Demografía3 El racismo es... [?](#)

Con seleccionadas:
 Añadir al examen [Borrar](#) [Mover a >>](#)
Por defecto en ARC

Agregar preguntas aleatorias de la categoría:
Agregar 1 preguntas aleatorias
 Añadir al examen [?](#)
 Mostrar también preguntas de las subcategorías
 Mostrar también preguntas antiguas

Las preguntas irán apareciendo en la parte izquierda:



Editando examen: Examen Bloque 3: "Demografía" ? Ideas básicas sobre la realización de exámenes
Total de puntos: 4.00 | Preguntas: 4 | Examen cerrado (abre 23/10/13, 14:00)
Calificación máxima 10.00 Guardar

Página 1

1	Demografía1 Explica algunos factores q... <input type="checkbox"/> Ensayo ?	Puntaje de: 1 <input type="button" value="Guardar"/> ✖
2	Demografía5 Relaciona los siguientes e... <input type="checkbox"/> Relacionar columnas ?	Puntaje de: 1 <input type="button" value="Guardar"/> ✖
Agregar una pregunta... Agregar una pregunta aleatoria... ? Agregar una página aquí		
3	Demografía2 Los principales flujos migr... <input type="checkbox"/> Opción múltiple ?	Puntaje de: 1 <input type="button" value="Guardar"/> ✖
4	Demografía3 El racismo es uno de los ef... <input type="checkbox"/> Falso/Verdadero ?	Puntaje de: 1 <input type="button" value="Guardar"/> ✖
Agregar una pregunta... Agregar una pregunta aleatoria... ? Agregar una página aquí		

Página 2

3	Demografía2 Los principales flujos migr... <input type="checkbox"/> Opción múltiple ?	Puntaje de: 1 <input type="button" value="Guardar"/> ✖
4	Demografía3 El racismo es uno de los ef... <input type="checkbox"/> Falso/Verdadero ?	Puntaje de: 1 <input type="button" value="Guardar"/> ✖
Agregar una pregunta... Agregar una pregunta aleatoria... ? Agregar una página aquí		

Contenido del banco de preguntas [Ocultar]

Categoría: **Por defecto en ARC**
Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto ARC.

Seleccionar una categoría:

Pregunta

Demografía1 Explica algun...

Demografía5 Relaciona los...

Demografía2 Los principali...

Demografía4 El país con m...

Demografía3 El racismo es...

Con seleccionadas:

Añadir al examen

Agregar preguntas aleatorias de la categoría:

Agregar preguntas aleatorias

Añadir al examen ?

Mostrar también preguntas de las subcategorías

Mostrar también preguntas antiguas

En las preguntas se presentan los siguientes íconos:

	Sirve para editar la pregunta.
	Sirven para mover la pregunta, esto en caso de que quiera darle cierto orden a sus preguntas al mostrarlas en el examen.
	Con esta opción puede quitar la pregunta del examen.

- 18.** Una vez que haya agregado las preguntas, dé clic en el botón Guardar.