



DGTIC

# Formación docente en uso de TIC



**habitat**  
2015 puma

Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación  
Coordinación de Tecnologías para la Educación - h@bitat puma

[www.educatic.unam.mx](http://www.educatic.unam.mx)

## ÍNDICE

Presentación	3
--------------	---

### TALLERES

Diseño de situaciones de enseñanza con usos de de TIC	5
Trabajo colaborativo en redes sociales para la educación	6
TIC para el trabajo colaborativo y el acceso a la información	7
Moodle para profesores	8
Moodle avanzado	9
Diseño instruccional de cursos con Moodle	10
Evaluación y seguimiento de alumnos con Moodle	11
Evaluación del aprendizaje mediante el uso de rúbricas	12
Uso de tabletas en ambientes educativos iOS	13
Uso de tabletas en ambientes educativos Android	14
Aplicaciones móviles en tabletas iOS para ambientes educativos	15
Dispositivos móviles para la educación (iOS y Android)	16
Búsqueda y mapeo de información en Bases de datos especializadas	17
Formación de asesores en modalidad semipresencial (mixta)	18
Habilidades digitales para la asesoría en línea	19
Diseño instruccional para la enseñanza con el apoyo TIC	20

### MICROTALLERES

Tips para el uso de TIC en el aula	22
Usos de tabletas iOS en el aula	23
Herramientas de Google para el aprendizaje	24
Medios y recursos digitales en el aula	25
Recursos digitales en el aula	26
Cartografía para el desarrollo comunitario	27

Diseño y elaboración de mapas conceptuales y mentales	28
Derechos de autor y licencias Creative Commons	29
Familiogramas	30
Introducción a la plataforma Moodle	31

## **DIPLOMADOS**

Tecnologías móviles para la enseñanza	33
Aplicaciones de las TIC para la enseñanza	34
TIC para el desarrollo de habilidades digitales en el aula para Bachillerato	35
TIC para el desarrollo de habilidades digitales en el aula para Licenciatura y Posgrado	36
TIC para el desarrollo de habilidades digitales en el aula para matemáticas y taller de Cómputo	37
TIC para el aprendizaje y conocimiento de Odontología	38

## **PRESENTACIÓN**

La Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) a través de la Coordinación de Tecnologías para la Educación - h@bitat puma impulsa la conformación de un entorno educativo que propicia el desarrollo de habilidades digitales en profesores y alumnos de la UNAM, con la incorporación de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en las actividades de enseñanza para un mejor aprovechamiento académico.

En este contexto los docentes son el eje central y quienes pueden incorporar el uso de las TIC en sus actividades para que de este modo, se fortalezcan habilidades digitales en los alumnos.

El presente catálogo de formación docente en el uso educativo de las TIC busca coadyuvar los esfuerzos del bachillerato, licenciatura y posgrado de la UNAM en la formación permanente de sus docentes.

## **NUESTRA MISIÓN**

Incrementar los conocimientos y habilidades de los estudiantes y profesores universitarios para utilizar en forma eficiente, ética y segura las tecnologías de información y comunicación en su desarrollo académico y profesional.

## **NUESTRO OBJETIVO**

Formar a profesores y alumnos para su incorporación a la cultura digital, con herramientas que les permitan resolver problemas, trabajar de manera colaborativa, acceder a la información y comunicarse en un marco seguro y de uso responsable de las tecnologías.

# Talleres



## TEMAS

1. Introducción al uso de TIC en las actividades académicas.
2. Diseño de una situación de enseñanza con uso de TIC.

## PRESENTACIÓN

El profesor juega un rol fundamental en la conformación de entornos de aprendizaje que promueven el desarrollo de habilidades digitales en los alumnos a través de situaciones donde las tecnologías de información y comunicación (TIC) constituyen herramientas para resolver problemas, trabajar de manera colaborativa y para acceder, apropiarse y producir información. Las habilidades digitales intervienen así en el incremento del aprovechamiento académico.

## PROPÓSITO

Proporcionar a los participantes una formación didáctica en el uso de TIC mediante el diseño de situaciones de enseñanza donde se incorporen herramientas tecnológicas para potenciar el aprendizaje del alumno.

## DURACIÓN

20 horas en modalidad semipresencial con dos sesiones presenciales de 4 horas.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:

- Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
- Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y 4 hrs. para las sesiones presenciales.
- Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
- Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
- Saber utilizar una suite de Ofimática (por ejemplo, Word, Excel, etc.).
- En caso de haber cursado otro taller o diplomado de h@bitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.

- Requisitos técnicos:

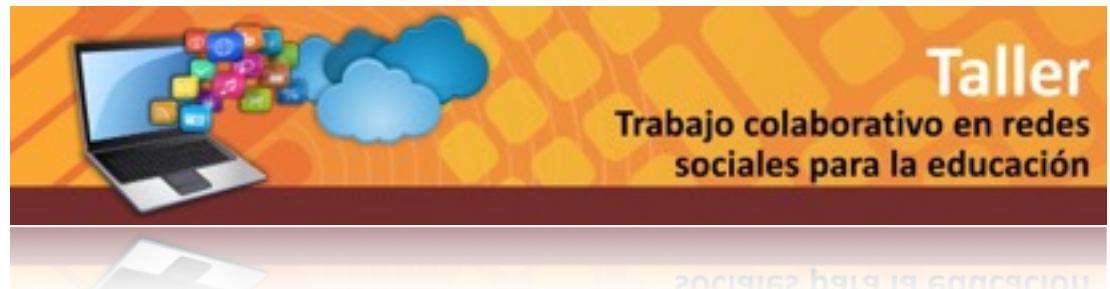
- Equipo de cómputo con acceso a Internet.
- Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).
- Suite de Ofimática.

## CONSIDERACIONES

El taller se dirige a profesores que han tenido un acercamiento inicial al uso de TIC en las actividades académicas o que desean cursar el diplomado Aplicaciones de las TIC para la enseñanza.

## BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$4,000 M.N.



## TEMAS

1. Computación en la nube.
2. Trabajo colaborativo.
3. Aplicaciones web 2.0 para la educación.
4. Diseño de situaciones de enseñanza con uso de TIC.

## PRESENTACIÓN

Uno de los propósitos de las tecnologías para el trabajo colaborativo, es fomentar la socialización y el intercambio ágil de información. Estas tecnologías que se engloban en la Web 2.0 facilitan tener cualquier tipo de información en la *Nube*, es decir, accesible desde cualquier dispositivo con conexión a Internet. En la práctica docente, el trabajo colaborativo con el apoyo de herramientas Web 2.0 enriquece la clase al permitir que sea dinámica y atractiva para los alumnos; de igual forma los resultados son en tiempo real y se puede llevar un registro de las colaboraciones realizadas.

## PROPÓSITO

Enriquecer la práctica docente con la incorporación de redes sociales y herramientas Web 2.0 mediante el diseño de actividades de enseñanza que promuevan los contenidos de la asignatura y habilidades digitales en los alumnos.

## DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 3 sesiones presenciales de 4 horas.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
  - Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y de 4 hrs. para las sesiones presenciales.
  - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
  - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
  - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
  - Saber utilizar una suite de oficina.
  - En caso de haber cursado otro taller o diplomado de h@bitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.
- Requisitos técnicos:
  - Equipo de cómputo con acceso a Internet.
  - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).

## BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$8,000 M.N.



## MÓDULOS

1. Motores de búsqueda.
2. Herramientas colaborativas.

## PRESENTACIÓN

Este taller ofrece un acercamiento a las herramientas colaborativas y a una diversidad de opciones y servicios de búsqueda de información en internet en el ámbito académico. A través del uso de estas herramientas, el participante se convertirá en emisor y productor de información, un internauta activo, reflexivo y proactivo que comparte, interactúa y colabora en el desarrollo de contenidos educativos y didácticos.

## PROpósito

Aplicar estrategias de búsqueda de información eficiente, a partir del conocimiento de las principales bases de datos digitales dentro y fuera de la UNAM. Utilizar herramientas para el trabajo colaborativo disponibles en la Web. Conocer los usos educativos de algunas redes sociales como apoyo a la práctica docente.

## DURACIÓN

20 horas en modalidad semipresencial con 3 sesiones presenciales de 4 horas.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:

- Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
- Tener una disponibilidad de tiempo de por lo menos 10 horas a la semana para las actividades en línea y 3 horas para las sesiones presenciales.
- Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
- Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
- En caso de haber cursado otro taller o diplomado de hábitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.

- Requisitos técnicos:

- Equipo de cómputo con acceso a internet.
- Suite de Ofimática
- Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible)
- Lector de documentos PDF.

## Beca

La UNAM a través de la DGTIC realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los profesores que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago del taller que es equivalente \$8,000 M.N.

## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

Introductorio  
Intermedio  
**AVANZADO**





## TEMAS

1. Generalidades de Moodle.
2. Recursos de Moodle.
3. Actividades de Moodle.
4. Administración de usuarios.

## PRESENTACIÓN

Moodle es una plataforma educativa que permite a los profesores enriquecer sus cursos presenciales con el diseño de actividades que los alumnos pueden trabajar en una aula en línea fuera de clase.

## PROPÓSITO

El taller ofrece a los participantes el desarrollo de habilidades técnicas y didácticas para elaborar un curso en Moodle 2, como apoyo a las clases presenciales.

## DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con cuatro sesiones presenciales de 4 horas.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
  - Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y de 4 hrs. para las sesiones presenciales.
  - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
  - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
  - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
  - Saber utilizar una suite de oficina.
  - En caso de haber cursado otro taller o diplomado de h@bitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.
- Requisitos técnicos:
  - Equipo de cómputo con acceso a Internet.
  - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).

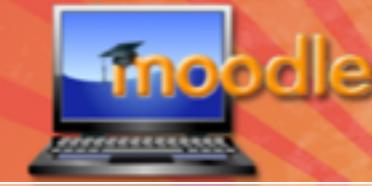
## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

### INTRODUCTORIO

Intermedio  
Avanzado

## BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$8,000 M.N.



# Taller Moodle Avanzado

## MÓDULOS

1. Aspectos generales de Moodle.
2. Examen en Moodle.
3. Otras actividades en Moodle
4. Calificación de actividades
5. Administración del curso
6. Revisión del diseño instruccional de un curso

## PRESENTACIÓN

Moodle es una de las plataformas más utilizadas por instituciones de educación superior en nuestro país y en el mundo. Permite crear cursos para estar en comunicación con los alumnos totalmente a distancia o en una modalidad b-learning, generar evaluaciones, portafolios electrónicos y recursos que quedan a disposición del grupo. Moodle también posibilita la gestión escolar básica y avanzada de módulos educativos.

En este taller los participantes conocerán las herramientas básicas de Moodle y adquirirán habilidades nuevas sobre recursos avanzados de Moodle para generar y gestionar módulos educativos a distancia en apoyo a su práctica docente presencial.

## PROpósito

Configurará un módulo educativo (curso, tema o unidad de una asignatura) en Moodle que integre contenidos, recursos y actividades de aprendizaje. Adquirirá conocimiento y habilidades para la gestión escolar de módulos educativos en la plataforma.

## DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 4 sesiones presenciales de 4 horas.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:

- Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
- Tener una disponibilidad de tiempo de por lo menos 10 horas a la semana para las actividades en línea y 3 horas para las sesiones presenciales.
- Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
- Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
- En caso de haber cursado otro taller o diplomado de hábitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.

- Requisitos técnicos:

- Equipo de cómputo con acceso a internet.
- Suite de Ofimática
- Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible)
- Lector de documentos PDF.

## Beca

La UNAM a través de la DGTIC realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los profesores que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago del taller que es equivalente \$8,000 M.N.

## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

Introductorio  
Intermedio

**AVANZADO**





## TEMAS

1. Aspectos generales de diseño instruccional.
2. Aspectos generales de Moodle.
3. Evaluación en Moodle.
4. Aspectos finales del curso.

## PRESENTACIÓN

La plataforma educativa Moodle permite diseñar cursos para apoyar las clases presenciales y llevar un registro de las actividades que desarrollan los alumnos, así como proporcionar una evaluación de su proceso.

## PROPÓSITO

El taller ofrece a los profesores diseñar actividades de aprendizaje incluyendo criterios y rúbricas de evaluación automatizadas en Moodle; a planear exámenes con realimentaciones automáticas para cada respuesta que elijan los alumnos. Finalmente, aprenderán a usar el módulo Calificaciones para que los alumnos conozcan el avance de su desempeño a lo largo del curso.

## DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 3 sesiones presenciales de 4 horas.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
  - Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y de 4 hrs. para las sesiones presenciales.
  - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
  - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
  - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
  - Saber utilizar una suite de oficina.
  - En caso de haber cursado otro taller o diplomado de h@bitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.
- Requisitos técnicos:
  - Equipo de cómputo con acceso a Internet.
  - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).

## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

Introductorio  
**INTERMEDIO**  
Avanzado

## CONSIDERACIONES

Se recomienda que el docente tenga un plan de clase y materiales didácticos de la asignatura que imparte.

## BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$8,000 M.N.





## TEMAS

1. La evaluación de los aprendizajes.
2. Exámenes en línea.
3. Evaluación de actividades.
4. Seguimiento al desempeño del alumno.

## PRESENTACIÓN

La plataforma educativa Moodle permite llevar un registro detallado de las actividades que desarrollan los alumnos en un curso, así como proporcionar una evaluación de su proceso de aprendizaje. Algunas de las actividades pueden evaluarse de manera automática a partir de criterios que establece el profesor y otras deben ser evaluadas manualmente.

## PROpósito

Los profesores aprenderán a construir exámenes con distintos tipos de preguntas y realimentaciones. Además, aprenderán a utilizar el módulo de *Calificaciones* para llevar un seguimiento del desempeño de los alumnos a lo largo de un curso.

## DURACIÓN

40 hrs. en modalidad semipresencial con 3 sesiones presenciales de 4 horas.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor en activo del sistema bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
  - Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y de 4 hrs. para las sesiones presenciales.
  - Haber cursado el Taller de "Diseño instruccional con Moodle" o equivalente.
  - Haber desarrollado e implementado un curso en Moodle.
  - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
  - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
  - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
  - Saber utilizar una suite de Ofimática.
  - En caso de haber cursado otro taller o diplomado de h@bitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.
- Requisitos técnicos:
  - Equipo de cómputo con acceso a Internet.
  - Procesador de textos.
  - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).

## BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$8,000 M.N.

## TEMAS

1. La evaluación de los aprendizajes.
2. Diseño de rúbricas.
3. Software para el diseño e implementación de rúbricas.

## PRESENTACIÓN

Las rúbricas permiten valorar el aprendizaje, los conocimientos y/o las habilidades logrados por el estudiante en una actividad o materia específica. Las rúbricas establecen una gradación, por niveles, de la calidad de los diferentes criterios con los que se puede desarrollar un objetivo, una habilidad, un contenido o cualquier otro tipo de tarea que se lleve a cabo en el proceso de aprendizaje.

## PROpósito

El participante diseñará y desarrollará matrices de valoración como instrumentos que favorezcan la evaluación de los alumnos al inicio, durante y al final de un curso apoyándose en el uso de software especializado.

## DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 2 sesiones presenciales de 4 horas.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:

- Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
- Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y de 4 hrs. para las sesiones presenciales.
- Ser profesor egresado del diplomado o haber cursado al menos dos talleres del Programa h@bitat puma.
- Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
- Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
- Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
- Saber utilizar alguna suite de Ofimática (Word, Excel, PowerPoint).
- En caso de haber cursado otro taller o diplomado de h@bitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.

- Requisitos técnicos:

- Equipo de cómputo con acceso a Internet.
- Procesador de textos.
- Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).

## BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$8,000 M.N.



## TEMAS

1. Introducción al uso de tabletas.
2. Apps para la planeación de clases.
3. Apps para la edición de contenidos multimedia.
4. Apps para la elaboración y organización de materiales.
5. Estrategia didáctica.

## PRESENTACIÓN

La incorporación de tabletas en ambientes educativos abre un panorama de implicación activa, creativa y colaborativa por parte del alumno, para facilitar el aprendizaje significativo de los contenidos de la asignatura. Para el profesor es un complemento eficaz para la planeación y gestión de las clases y un dispositivo portable para la elaboración de algunos materiales enriquecidos con imagen, audio y video que se complementan con aplicaciones no temáticas como son apps para notas, presentaciones, procesadores de palabras, hojas de cálculo, dibujos, edición de video, lector de libros electrónicos, entre otras.

## PROPÓSITO

El participante explorará aspectos de la configuración de una tableta y bajo el principio de aprender haciendo utilizará algunas app de uso general para las actividades docentes.

## DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 4 sesiones presenciales de 4 horas.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
  - Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y de 4 hrs. para las sesiones presenciales.
  - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
  - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
  - En caso de haber cursado otro taller o diplomado de h@bitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.
- Requisitos técnicos:
  - Para el taller de solo iOS tener una tableta iPad con la última versión de iOS y las apps Keynote, Pages, Numbers, iMovie y iTeacherBook.
  - Para el trabajo en las sesiones presenciales tener cuenta de acceso a la RIU (Red Inalámbrica Universitaria) o red en el plantel.

## BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC, otorgando una beca en especie que exenta del pago del taller (equivalente a \$8,000 M.N) a los participantes que reúnan todos los requisitos de inscripción.

## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

### INTRODUCTORIO

Intermedio  
Avanzado





## TEMAS

1. Introducción al uso de tabletas.
1. Apps para la planeación de clases.
2. Apps para la edición de contenidos multimedia.
3. Apps para la elaboración y organización de materiales.
4. Estrategia didáctica.

## PRESENTACIÓN

La incorporación de tabletas en ambientes educativos abre un panorama de implicación activa, creativa y colaborativa por parte del alumno, para facilitar el aprendizaje significativo de los contenidos de la asignatura. Para el profesor es un complemento eficaz para la planeación y gestión de las clases y un dispositivo portable para la elaboración de algunos materiales enriquecidos con imagen, audio y video que se complementan con aplicaciones no temáticas como son apps para notas, presentaciones, procesador de palabras, hojas de cálculo, dibujos, edición de video, lector de libros electrónicos, entre otras.

## PROPÓSITO

El participante explorará aspectos de la configuración de una tableta y bajo el principio de aprender haciendo utilizará algunas apps de uso general para las actividades docentes.

## DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 4 sesiones presenciales de 4 horas.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
  - Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y de 4 hrs. para las sesiones presenciales.
  - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
  - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
  - En caso de haber cursado otro taller o diplomado de h@bitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.
- Requisitos técnicos:
  - Para el taller solo Android tener una tableta Android 4 o superior que soporte las apps Wunderlist; Cuaderno del profesor Lite, Snapseed; KineMaster; WPS Office; Socrative; Ebook Reader; Evernote; Dropbox.
  - Para el trabajo en las sesiones presenciales tener cuenta de acceso a la RIU (Red Inalámbrica Universitaria) o red en el plantel.

## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

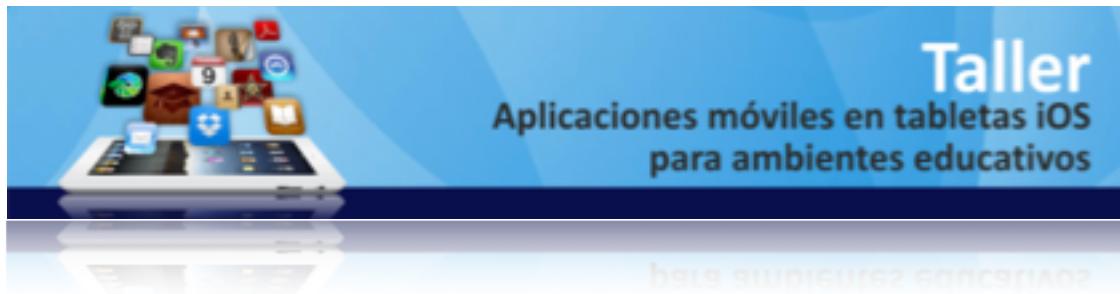
### INTRODUCTORIO

Intermedio  
Avanzado



## BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC, otorgando una beca en especie que exenta del pago del taller (equivalente a \$8,000 M.N) a los participantes que reúnan todos los requisitos de inscripción.



## MÓDULOS

1. Introducir al uso de tabletas iOS
2. Apps para la planeación de actividades.
3. Apps para la elaboración de materiales.
4. Apps para la organización de recursos.
5. Apps para administrar e impartir clases.
6. Otros recursos y apps recomendadas.

## PRESENTACIÓN

El uso de aplicaciones móviles en ambientes educativos ofrece un rango de posibilidades de implicación activa y creativa del estudiante en el aprendizaje significativo de los contenidos de las asignaturas. Para el docente el iPad puede ser un dispositivo eficaz y complementario para la gestión del grupo y la clase, así como en el enriquecimiento de los contenidos mediante el uso de aplicaciones temáticas no específicas como apps para notas, screencast, dibujo, edición de fotos, elaboración de presentaciones, lector de libros electrónicos, entre otras.

## PROPSÓITO

El participante bajo el principio de aprender haciendo, explorará el uso de algunas aplicaciones móviles en el iPad como apoyo a la planeación e impartición de clases, así como la elaboración y organización de materiales didácticos.

## DURACIÓN

20 horas en modalidad semipresencial con 2 sesiones presenciales de 4 horas.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:

- Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
- Tener una disponibilidad de tiempo de por lo menos 10 horas a la semana para las actividades en línea y 3 horas para las sesiones presenciales.
- Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
- Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
- En caso de haber cursado otro taller o diplomado de hábitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.

- Requisitos técnicos:

- Tener una tableta iPad con el último sistema operativo iOS.
- Tener acceso inalámbrico a internet para el trabajo en línea
- Tener cuenta de acceso a la Red Inalámbrica Universitaria (RIU)

## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

### INTRODUCTORIO

Intermedio  
Avanzado



## Beca

La UNAM a través de la DGTIC realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los profesores que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago del taller que es equivalente a \$8,000 M.N.



## TEMAS

1. Dispositivos móviles en el aula.
2. Aplicaciones para la planeación de clase.
3. Aplicaciones para organizar los materiales de clase.
4. Aplicaciones para elaborar materiales.
5. Aplicaciones para impartir la clase.

## PRESENTACIÓN

El uso de dispositivos móviles por parte de los estudiantes permite que se desarrollen habilidades como: alta capacidad para buscar información, interactuar con diferentes sistemas operativos, trabajo en equipo, etc. Existen diversos programas o aplicaciones educativas para estos dispositivos que pueden ser utilizados en distintas áreas del conocimiento para enriquecer el aprendizaje de algunas temáticas.

## PROpósito

El presente taller ofrece una revisión y panorama general de los dispositivos inteligentes para incorporarlos en las actividades académicas de una manera atractiva para los docentes desde el principio del aprender haciendo.

## DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 3 sesiones presenciales de 4 horas.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor en activo del sistema bachillerato de la UNAM (ENP o CCH).
  - Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y de 4 hrs. para las sesiones presenciales.
  - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
  - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
  - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
  - Saber utilizar una suite de Ofimática.
  - En caso de haber cursado otro taller o diplomado de h@bitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.
- Requisitos técnicos:
  - Tener una tableta con Android 4 o iOS 9.
  - Para el trabajo en las sesiones presenciales tener cuenta de acceso a la RIU (Red Inalámbrica Universitaria).

## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

### INTRODUCTORIO

Intermedio  
Avanzado



## BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$8,000 M.N.



## TEMAS

1. Bibliometría.
2. Estrategias de búsqueda.
3. Recuperación de referencias bibliográficas.
4. Elaboración de mapas bibliométricos.
5. Análisis bibliométrico.

## PRESENTACIÓN

Las bases de datos referenciales proporcionan acceso a información científica en todas las áreas del conocimiento. Su recuperación requiere de habilidades para realizar búsquedas eficientes que permitan la organización de referencias bibliográficas para el análisis con técnicas bibliométricas mediante el uso de software especializado. Con ello, se facilita la elaboración de estados del arte o de la cuestión.

## PROPOSITO

Emplear estrategias de búsqueda eficientes en bases de datos especializadas para la recuperación y gestión de referencias bibliográficas que sean la fuente para elaborar mapas bibliométricos.

## DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 4 sesiones presenciales de 4 horas.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:

- Ser profesor en activo de posgrado (maestría o doctorado de la UNAM).
- Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y de 4 hrs. para las sesiones presenciales.
- Tener cuenta de Acceso Remoto para los recursos electrónicos de la DGB [dgb.unam.mx](http://dgb.unam.mx)
- Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
- Saber realizar búsquedas especializadas y descarga de información en Internet.
- Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
- Saber utilizar la suite de escritorio Microsoft Office.
- En caso de haber cursado otro taller o diplomado de hábitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.

- Requisitos técnicos:

- Equipo de cómputo con Windows y acceso a Internet.
- Suite de escritorio Microsoft Office.
- Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).

## BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción que es equivalente a \$8,000 M.N.



## TEMAS

1. Coordinación tecnologías para la educación.
2. La enseñanza semipresencial
3. Desarrollo de habilidades para el trabajo semipresencial

## PRESENTACIÓN

Actualmente las modalidades del proceso de enseñanza - aprendizaje de los niveles educativos han ampliado su oferta, surgen como opciones la asesoría a distancia y la asesoría semipresencial. Esto implica que los asesores o docentes de la modalidad semipresencial deben tener conocimientos y habilidades que les permitan cumplir con los objetivos del contenido temático y del proceso enseñanza-aprendizaje.

## PROPOSITO

El propósito del taller es conocer y desarrollar las funciones del asesor en la modalidad semipresencial, dando énfasis en la oferta educativa de la Coordinación de Tecnologías para la Educación, por medio de las actividades como alumnos y asesores que se presentan.

## DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 1 sesión presencial de 4 horas.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
  - Tener una disponibilidad de tiempo de por lo menos 10 horas a la semana para las actividades en línea y 3 horas para las sesiones presenciales.
  - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
  - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
  - Saber utilizar un procesador de textos.
- Requisitos técnicos:
  - Equipo de cómputo con acceso a Internet
  - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).
  - Suite de Ofimática.
  - Lector de documentos PDF.

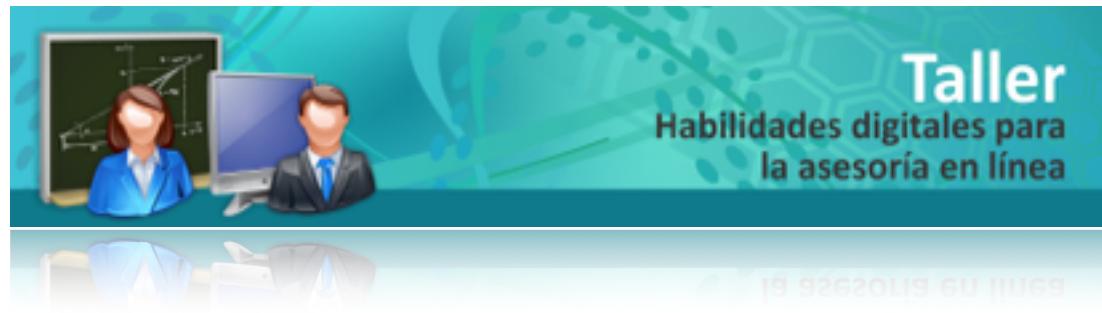
## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

Introductorio  
**INTERMEDIO**  
Avanzado



## BECA

La UNAM a través de la DGTIC realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los profesores que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago del taller que es equivalente a \$8,000 M.N.



## TEMAS

1. La enseñanza en diferentes modalidades educativas.
2. La asesoría en la modalidad en línea y mixta.
3. Desarrollo de habilidades digitales tecnológicas.

## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

### INTRODUCTORIO

Intermedio  
Avanzado



## PRESENTACIÓN

Actualmente las modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje de los niveles educativos han ampliado su oferta, surgen como opciones la asesoría en línea y la asesoría semipresencial. Esto implica que los asesores o docentes de la modalidad presencial deben tener conocimientos y habilidades que les permitan cumplir con los objetivos del contenido temático y del proceso enseñanza-aprendizaje.

## PROpósito

El participante conocerá y desarrollará las habilidades digitales básicas para la asesoría en línea.

## DURACIÓN

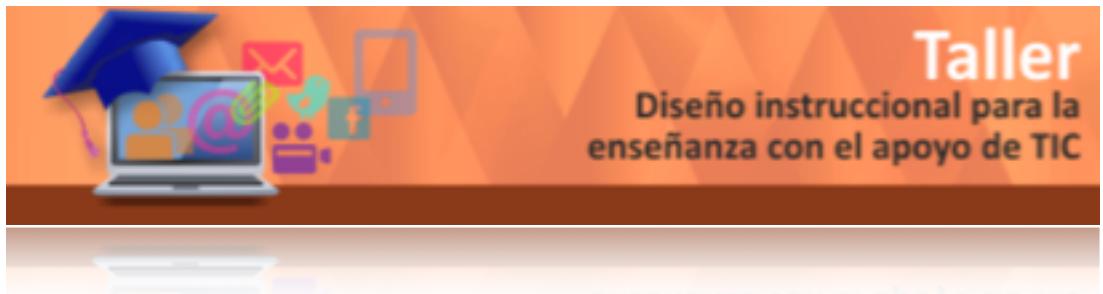
40 horas organizadas en 1 sesión presencial de 4 horas y 36 horas de trabajo en línea.

## DETALLES

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor activo de nivel medio superior en adelante.
  - Experiencia como asesor en línea
  - Manejo básico de equipo de cómputo
  - Conocimientos básicos en uso de Internet
  - Conocimientos básicos en Ofimática
  - Manejo de correo electrónico
- Requisitos técnicos:
  - Equipo de cómputo con acceso a Internet.
  - Suite de Ofimática (por ejemplo Word, Excel, Power Point).
  - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).
  - Plataforma Moodle

## BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca de inscripción para cursar el taller a los participantes que reúnan los requisitos. La beca exenta del pago de inscripción que es equivalente a \$8,000 M.N.



## TEMAS

1. Enseñanza con apoyo de TIC
2. Diseño de cursos con herramientas tecnológicas
3. Construcción del curso con apoyo de TIC
4. Versión final del diseño de un curso.

## PRESENTACIÓN

El diseño instruccional se refiere al proceso sistemático de planificación, organización y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje. Puede estar sustentado en diversas teorías del aprendizaje pero siempre implica la definición de objetivos o propósitos, la selección de contenidos, el diseño de actividades de enseñanza y una metodología de evaluación del aprendizaje. Las tecnologías de información y comunicación (TIC) constituyen herramientas para resolver problemas, trabajar de manera colaborativa, acceder a la información y producir contenidos. Estas posibilidades pueden ser aprovechadas por el docente para construir situaciones significativas para el aprendizaje del estudiante.

## PROPÓSITO

El participante diseñará un curso con el apoyo de TIC a partir del uso de una plataforma educativa.

## DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 3 sesiones presenciales de 4 horas.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
  - Tener un grupo de alumnos de la UNAM en el semestre que concluye el diplomado.
  - Tener una disponibilidad de tiempo de por lo menos 10 horas a la semana para las actividades en línea y 4 horas para las sesiones presenciales.
  - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
  - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
- Requisitos técnicos:
  - Equipo de cómputo con acceso a Internet
  - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).
  - Suite de Ofimática.

## Beca

La UNAM a través de la DGTIC realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los profesores que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago del taller que es equivalente a \$8,000 M.N.

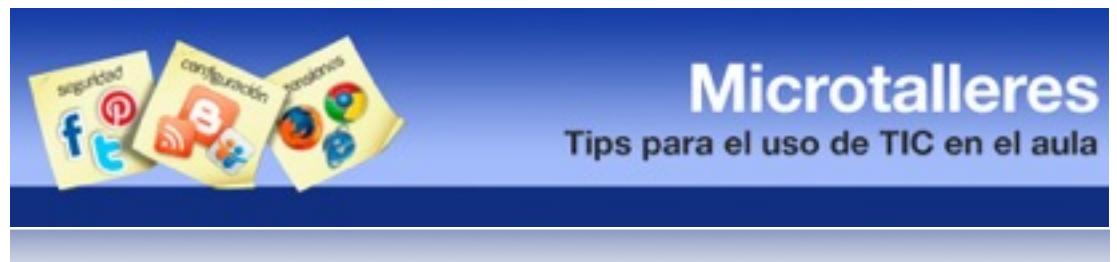
## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

### INTRODUCTORIO

Intermedio  
Avanzado



# **Micro-Talleres**



## BLOQUE DE MICROTALLERES DEL EJE TEMÁTICO

1. Tips de trabajo en Twitter.
2. Tips para el uso de complementos y extensiones para navegadores de Internet.
3. Tips de trabajo en Facebook.
4. Tips para usar de manera eficiente un blog.

## PRESENTACIÓN

En los cuatro microtalleres que estructuran este bloque se proporcionan diferentes tips para la configuración y uso de algunos servicios en Internet (redes sociales y blogs), la configuración de los navegadores para tener organizados los sitios que más se utilizan en el trabajo docente y la evaluación de sitios web desde los cuales se pueden descargar programas de apoyo libres y/o gratuitos para diferentes asignaturas.

## PROPÓSITOS

El participante aprenderá diferentes tips para la configuración y uso de la red social Twitter, destacando su pertinencia para las actividades académicas.

- El participante aprenderá tips para la configuración de los navegadores con el fin de tener organizados los sitios que más utiliza en su trabajo docente. Además aprenderá a evaluar sitios desde los cuales se pueden descargar programas de apoyo para las actividades académicas.
- El participante conocerá y hará uso de buenas prácticas de la red social Facebook para trabajar en actividades académicas.
- El participante conocerá las características generales de un blog. Con el servicio de blogger creará un blog sobre su asignatura con el propósito de construir un espacio de comunicación y trabajo con sus alumnos.

## DURACIÓN

Cada microtaller tiene una duración de 5 horas, 4 de ellas son presenciales y una hora de trabajo en línea. El eje temático se conforma de cuatro microtalleres que suman un total de 20 hrs.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

### • Requisitos de inscripción:

- Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
- Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
- Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
- Saber utilizar un procesador de palabras.

### • Requisitos técnicos:

- Equipo de cómputo con acceso a Internet.
- Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).

## BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar los microtalleres a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$4,000 M.N.

## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

### INTRODUCTORIO

Intermedio  
Avanzado



## BLOQUE DE MICROTALLERES DEL EJE TEMÁTICO

1. Introducción al uso de Tabletas iOS.
2. Planeación de clases.
3. Elaboración de materiales.
4. Creación de contenidos digitales.

## PRESENTACIÓN

Los cuatro microtalleres que conforman este bloque temático introducen al docente en el uso del iPad en ambientes educativos, se abordan temas básicos como el uso del Apple ID, hasta la revisión de apps para la elaboración de contenidos o gestión de clases, todo bajo el principio de “aprender haciendo” que caracteriza la oferta de formación docente de h@bitat puma.

## PROPOSITOS

- El participante identificará las principales características físicas y técnicas de una iPad, así como la utilidad del ID de Apple y la tienda de aplicaciones a partir de su exploración.
- El participante identificará y utilizará las apps Calendario, Recordatorio y iTeacherBook que favorecerán la gestión de clases.
- El participante explorará apps para realizar notas con el uso del teclado o con escritura a mano, elaborará presentaciones con Keynote y aprenderá a almacenar archivos utilizando un servicio en la nube.
- El participante aprenderá a editar fotos, realizar videos y publicarlos en servicios en la nube para ser consultados desde cualquier computadora o tableta.

## DURACIÓN

Cada microtaller tiene una duración de 5 horas, 4 de ellas son presenciales y una hora de trabajo en línea. El eje temático se conforma de cuatro microtalleres que suman un total de 20 hrs.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
  - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
  - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
  - Saber utilizar un procesador de palabras.
- Requisitos técnicos:
  - Tener una tableta iPad con el último sistema operativo iOS.
  - Tener las app Keynote, Pages y iTeacherBook.
  - Tener cuenta de acceso a la RIU (Red Inalámbrica Universitaria).

## BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar los microtalleres a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$4,000 M.N.



**BLOQUE DE MICROTALLERES  
DEL EJE TEMÁTICO**

1. Gmail.
2. Google Drive.
3. Google Sites.
4. Google +.

**PRESENTACIÓN**

Los microtalleres que conforman este bloque temático introducen al profesor en el uso de algunas herramientas de Google que le serán útiles en su quehacer docente. El propósito es que los participantes aprendan a utilizar de forma eficiente el correo electrónico Gmail, gestionar archivos y promover el trabajo colaborativo con Google Drive, elaborar repositorios de información o portafolios con Google Site, y utilizar la red social Google+ para actividades académicas.

**PROPOSITOS**

- El participante empleará las opciones disponibles en Gmail para hacer un uso eficiente del correo electrónico. Ademas utilizará otras herramientas en Google como Contactos, Hangouts y Labs.
- El participante utilizará Google Drive para guardar y compartir cualquier tipo de archivos, así como descubrir formas de trabajo colaborativo con los editores de documentos, hojas de cálculo, diapositivas, formularios y dibujo para el trabajo con los alumnos.
- El participante utilizará la herramienta Google Sites para elaborar sitios web como apoyo a su práctica docente.
- El participante conocerá e identificará las buenas prácticas y uso seguro de la red social Google + para trabajar en actividades académicas.

**DURACIÓN**

Cada microtaller tiene una duración de 5 horas, 4 de ellas son presenciales y una hora de trabajo en línea. El eje temático se conforma de cuatro microtalleres que suman un total de 20 hrs.

**DETALLES**

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

**NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN**

**INTRODUCTORIO**

Intermedio  
Avanzado



**BECA**

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar los microtalleres a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$4,000 M.N.



## BLOQUE DE MICROTALLERES DEL EJE TEMÁTICO

1. Imagen.
2. Podcast.
3. Video.
4. YouTube.

### PRESENTACIÓN

Las temáticas de estos microtalleres introducen al docente en la creación, edición y publicación de tres medios digitales: imagen, audio y video. El propósito es conocer diferentes recursos para transmitir información, de tal modo, que les resulten un complemento en su quehacer docente.

### PROPOSITOS

- El participante capturará y transferirá fotografías de un dispositivo (celular o cámara digital) a la computadora. Posteriormente editarán las fotografías para publicarlas en un tablero de Pinterest.
- El participante elaborará un guión de audio para podcast, con base en éste, grabará, editarán y publicará su podcast en una comunidad.
- El participante elaborará un guión de video, que será la base para crear y editar en Movie Maker un clip de video con imágenes, música y video. El video realizado se publicará en YouTube.
- El participante creará y configurará su propio canal en YouTube, así como listas de reproducción. Además, elaborará un video con fotografías, videos y música disponible en YouTube.

### DURACIÓN

Cada microtaller tiene una duración de 5 horas, 4 de ellas son presenciales y una hora de trabajo en línea. El eje temático se conforma de cuatro microtalleres que suman un total de 20 hrs.

### DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
  - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
  - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
  - Saber utilizar un procesador de palabras.
- Requisitos técnicos:
  - Equipo de cómputo con acceso a Internet.
  - Diadema con micrófono y auriculares.
  - Software Audacity 2 con codec para LAME MP3.
  - Cámara o celular para tomar fotografías con su cable USB.
  - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).

### BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar los microtalleres a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$4,000 M.N.



## BLOQUE DE MICROTALLERES DEL EJE TEMÁTICO

1. Infografías.
2. Prezi.
3. Powtoon.
4. GoAnimate.

### PRESENTACIÓN

Los cuatro microtalleres que integran este bloque introducen al docente en el uso de herramientas en línea para elaborar, editar, modificar y publicar infografías así como presentaciones o videos animados. El propósito es brindar otras alternativas para desarrollar recursos digitales que apoyen al docente en sus actividades académicas.

### PROPOSITOS

- El participante identificará las características de una infografía digital así como su diseño para un tema de la asignatura que imparte como apoyo en sus actividades académicas.
- El participante adquirirá las bases para aprender el manejo de la aplicación Prezi, así como algunas recomendaciones y buenas prácticas en torno al diseño de presentaciones audiovisuales.
- El participante elaborará, editar y publicará una presentación o video animado sobre un tema de interés e identificará la pertinencia de su uso en las actividades docentes.
- El participante creará una historia animada para complementar un tema de su asignatura. Iniciará con el guión de la historia y culminará con la creación, edición y publicación en video.

### DURACIÓN

Cada microtaller tiene una duración de 5 horas, 4 de ellas son presenciales y una hora de trabajo en línea. El eje temático se conforma de cuatro microtalleres que suman un total de 20 hrs.

### DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

### INTRODUCTORIO

Intermedio  
Avanzado



#### • Requisitos de inscripción:

- Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
- Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
- Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
- Saber utilizar un procesador de palabras.

#### • Requisitos técnicos:

- Equipo de cómputo con acceso a Internet.
- Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).

### BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar los microtalleres a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$4,000 M.N.



## TEMAS

1. Características de mapas, cartas y croquis.
2. Cartografía Digital.
3. Reflexión acerca del uso de mapas sociales en la práctica comunitaria.

## PRESENTACIÓN

La cartografía para el trabajo comunitario es una herramienta que permite aproximarse al territorio y construir un conocimiento integral de éste. Mediante la construcción de un mapa social se evidencian las relaciones sociales; lo que permite desarrollar un lenguaje común, donde se interpretan las diferentes percepciones de la realidad en una comunidad, genera espacios de reflexión y se adquieren saberes que permiten un mejor conocimiento de las mismas.

## PROPOSITO

El participante identificará y manejará el recurso Google Maps para elaborar cartografías digitales para la construcción de un mapa social como apoyo a la práctica comunitaria.

## DURACIÓN

El microtaller tiene una duración de 4 horas presenciales y 1 en línea.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor activo de licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
  - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
  - Utilizar y poseer una cuenta de correo electrónico.
  - Saber utilizar un procesador de palabras.
- Requisitos técnicos:
  - Equipo de cómputo con acceso a Internet
  - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).
  - Contar con una cuenta de Google (Gmail)

## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

### INTRODUCTORIO

Intermedio  
Avanzado

## Beca

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el microtaller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$1,000 M.N.



## TEMAS

1. Fundamento teórico de los Mapas Mentales y Mapas conceptuales.
2. Características de los Mapas Mentales y Mapas Conceptuales
3. Pasos para la elaboración de los Mapas Mentales y Mapas Conceptuales.
4. Herramientas de software libre para la elaboración de Mapas Mentales y Mapas Conceptuales
5. Recomendaciones de usos para las actividades académicas.

## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

### INTRODUCTORIO

Intermedio  
Avanzado

## PRESENTACIÓN

Los mapas (mentales y conceptuales) son técnicas que permiten estructurar, de una mejor manera, ciertos contenidos para favorecer la comprensión de la información. En la educación, los mapas constituyen una herramienta útil porque ayudan a pensar de manera estructurada, a mejorar los procesos de recuerdo y la capacidad de abstracción. Así mismo son un recurso para aprender sobre el propio proceso de aprendizaje. Aunado a ello, es una técnica que se puede utilizar en todos los niveles, desde los niños de educación primaria hasta profesionales de alto nivel.

Dentro del ámbito de las TIC, existen herramientas que facilitan la creación de los mapas conceptuales y mentales, tanto en dispositivos móviles como software en computadoras de escritorio. En este microtaller, se abordarán las características principales de los mapas mentales, los mapas conceptuales así como sus diferencias principales, y los pasos sugeridos para su elaboración.

## PROpósito

Diseñar y elaborar un mapa mental y un mapa conceptual sobre un tema de la asignatura que imparte, y que le permitirá identificar diferencias, similitudes y su uso en las actividades docentes.

## DURACIÓN

El microtaller tiene una duración de 4 horas presenciales y 1 en línea.

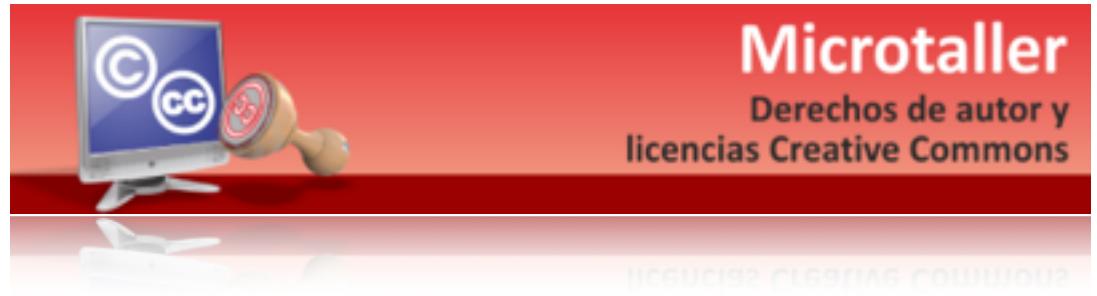
## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
  - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
  - Saber utilizar un procesador de palabras.
  - Utilizar y poseer una cuenta de correo electrónico.
- Requisitos técnicos:
  - Equipo de cómputo con acceso a Internet
  - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).

## Beca

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el microtaller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$1,000 M.N.



## TEMAS

1. Derechos de autor
2. Tipos de Licencias
3. Remix

## PRESENTACIÓN

Actualmente en el ámbito educativo existe una creciente necesidad por reconocer, compartir y utilizar trabajos académicos. Bajo este contexto, es necesario presentar un panorama general sobre el concepto de “derechos de autor” que permita al profesor comprender las características principales de protección de una obra. Así mismo, se exponen y trabajan las diferentes licencias auspiciadas por Creative Commons donde el profesor aprende a utilizar cada licencia, tomando en cuenta las características de reconocimiento y uso.

## PROPÓSITO

El participante identificará las diferentes características de las licencias de autor. Copyright, Copyleft, Creative Commons.

## DURACIÓN

El microtaller tiene una duración de 4 horas presenciales y 1 en línea.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
  - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
  - Saber utilizar un procesador de palabras.
  - Utilizar y poseer una cuenta de correo electrónico.
- Requisitos técnicos:
  - Equipo de cómputo con acceso a Internet
  - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).
  - Contar con una cuenta de Google (Gmail)

## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

### INTRODUCTORIO

Intermedio  
Avanzado

## BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el microtaller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$1,000 M.N.

## TEMAS

1. Introducción a los familiogramas.
2. Pasos para su elaboración.
3. Aplicación de los familiogramas en el trabajo social

## PRESENTACIÓN

El familiograma es una representación visual que permite ilustrar la manera en que está estructurada la familia de alguna persona en por lo menos tres generaciones. Como recurso gráfico, constituye un elemento de gran utilidad para el análisis y generación de hipótesis sobre la existencia de una situación particular en la vida de una persona, tales como el desarrollo de enfermedades, conflictos familiares, vínculos emocionales y la presencia de determinadas conductas que pueden derivarse de las características e interacción de los integrantes de un núcleo familiar.

Dentro del ámbito de las TIC, existen herramientas que facilitan la creación de familiogramas. En este microtaller se abordarán las principales posibilidades que ofrece el uso de tecnologías de la información para el diseño de este tipo de organizadores gráficos.

## PROPÓSITO

El participante aplicará la metodología general para la elaboración de familiogramas mediante el uso de herramientas tecnológicas, para el análisis de la relación entre la estructura familiar de la personas y su condición social particular.

## DURACIÓN

El microtaller tiene una duración de 4 horas presenciales y 1 en línea.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor activo de licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
  - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
  - Utilizar y poseer una cuenta de correo electrónico.
  - Saber utilizar un procesador de palabras.
- Requisitos técnicos:
  - Equipo de cómputo con acceso a Internet
  - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).
  - Software GenoPro y WinGeno

## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

### INTRODUCTORIO

Intermedio  
Avanzado



## BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el microtaller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$1,000 M.N.



## TEMAS

1. Configuración de un curso
2. Recursos de Moodle
3. Actividades de Moodle

## PRESENTACIÓN

La plataforma educativa Moodle permite diseñar cursos para apoyar las clases presenciales, proporcionar materiales de trabajo a los alumnos, proporcionar un espacio para realizar tareas y discutir sobre distintos tópicos e incluso proporcionar una evaluación de su proceso.

En este microtaller se enseñará a los profesores las herramientas básicas para trabajar un curso con los alumnos: poner a disposición materiales para descargar, compartir sitios web, crear espacios de discusión y dar indicaciones para tareas.

## PROPÓSITO

Los participantes identificarán herramientas para poner a disposición de los alumnos materiales para descargar o para consultar en la Web. Identificarán los usos educativos de los foros de discusión para trabajar en una asignatura.

## DURACIÓN

El microtaller tiene una duración de 5 horas en modalidad presencial.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor activo de licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
  - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
  - Saber utilizar un procesador de palabras.
  - Utilizar y poseer una cuenta de correo electrónico.
- Requisitos técnicos:
  - Equipo de cómputo con acceso a Internet
  - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).

## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

### INTRODUCTORIO

Intermedio  
Avanzado



## BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el microtaller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$1,000 M.N.

# Diplomados



## MÓDULOS

1. Productividad para docentes.
2. Ofimática en la nube para el desarrollo de materiales.
3. Integración de medios para la enseñanza.
4. Aplicaciones para el aprendizaje por área de conocimiento.
5. Evaluación y seguimiento.
6. Diseño de una unidad temática con integración de Apps

## PRESENTACIÓN

Las tecnologías móviles en la vida cotidiana están transformando los entornos de aprendizaje formales e informales, esta situación requiere formación docente en el uso y apropiación de estas tecnologías en el aula para fomentar el desarrollo de habilidades que requiere un ciudadano digital. Una formación en tecnologías móviles implica tanto el conocimiento instrumental del uso de algunas app, como la habilidad para incorporarlas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Este diplomado ofrece a los docentes la formación en el uso de tabletas y su incorporación en la planeación didáctica para promover el desarrollo de habilidades digitales en los estudiantes, mediante el uso de aplicaciones que fomentan el aprendizaje cooperativo, creativo e interactivo.

## PROPÓSITO

Este diplomado tiene como propósito ampliar y profundizar la formación de los docentes, que reconozca la utilidad de una tableta electrónica, mediante el uso de aplicaciones (apps) como herramientas en el proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de contribuir en el desarrollo de competencias docentes.

## DURACIÓN

120 horas en modalidad semipresencial con sesiones presenciales de 4 horas, 2 por cada módulo.

## DETALLES

La apertura de grupos es con al menos 15 participantes activos.

### Requisitos de inscripción:

- Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
  - Tener un grupo de alumnos de la UNAM en el semestre que concluye el diplomado.
  - Tener una disponibilidad de tiempo de por lo menos 10 horas a la semana para las actividades en línea y 4 horas para las sesiones presenciales.
  - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
  - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
- Requisitos técnicos:
- Tener una tableta iPad con la ultima actualización de iOS.
  - Tener un ID de Apple para la adquisición de apps.

## Beca

La UNAM a través de la DGTIC realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el diplomado a los profesores que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago del diplomado que es equivalente a \$24,000 M.N.



## MÓDULOS

1. Aplicaciones educativas de las TIC.
2. TIC para el trabajo colaborativo y el acceso a la información.
3. Uso estratégico de medios en situaciones de enseñanza.
4. Moodle para profesores.
5. Integración y evaluación de situaciones de enseñanza con uso de TIC.

## PRESENTACIÓN

El Diplomado responde a una de las necesidades de la comunidad de docentes: formarse y profundizar en el uso de las tecnologías de información y comunicación en el ámbito de la enseñanza. Esta formación implica tanto el conocimiento instrumental de las TIC como el conocimiento acerca de sus aplicaciones en la enseñanza, de manera que puedan incorporarse para el mejoramiento del aprendizaje de los alumnos.

## PROPOSITO

A través de los cinco módulos del diplomado se promueve, por una parte, el desarrollo de habilidades digitales en los profesores, por otra se propicia el uso de las TIC para el diseño, desarrollo, aplicación y evaluación de situaciones de enseñanza que redunden en beneficio de un aprendizaje activo y significativo y en el desarrollo de habilidades en el uso de TIC por parte de los alumnos.

## DURACIÓN

180 horas en modalidad semipresencial con 5 sesiones presenciales de 4 horas al inicio de cada módulo.

## DETALLES

La apertura de grupos es con al menos 18 participantes activos y un máximo de 22 por grupo.

- Requisitos de inscripción:

- Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
- Tener un grupo de alumnos de la UNAM en el semestre que concluye el diplomado.
- Tener una disponibilidad de tiempo de por lo menos 10 horas a la semana para las actividades en línea y 4 horas para las sesiones presenciales.
- Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
- Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
- Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
- Saber utilizar un procesador de textos.

- Requisitos técnicos:

- Equipo de cómputo con acceso a Internet
- Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).
- Procesador de textos.
- Micrófono, Audacity y MovieMaker o iMovie ( para el módulo 3).

## BECA

La UNAM a través de la DGTIC realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el diplomado a los profesores que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago del diplomado que es equivalente a \$36,000 M.N.

## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

### INTRODUCTORIO

Intermedio  
Avanzado





## MÓDULOS

1. Herramientas en la nube.
2. Contenidos y recursos digitales.
3. Software para estadística y su representación gráfica.
4. Búsqueda de información por internet.
5. Tabletas en el aula.

## PRESENTACIÓN

La actualización permanente de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) requiere de un desarrollo continuo de habilidades digitales. En el ámbito educativo, esta situación demanda que los docentes consideren, como parte de su formación, una capacitación constante que incluya el manejo de TIC específicas correspondientes a su área de formación profesional, como el uso de recursos tecnológicos que les puedan servir de apoyo en el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

## PROPÓSITO

Analizar las potencialidades educativas de diversas herramientas de las TIC para el diseño de actividades de aprendizaje por parte de los docentes que fomenten el desarrollo de habilidades en sus alumnos.

## DURACIÓN

200 horas en modalidad semipresencial con 8 sesiones presenciales de 4 horas, una al inicio de los primeros 4 módulos y 4 en el último módulo.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor activo de CCH o ENP de la UNAM.
  - Tener una disponibilidad de tiempo de por lo menos 10 horas a la semana para las actividades en línea y 4 horas para las sesiones presenciales.
  - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
  - Conocer el manejo de una suite de Ofimática.
  - Utilizar y poseer una cuenta de correo electrónico en Gmail.
  - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
  - Redactar una carta de exposición de motivos dirigida al Comité Académico de hábitat puma, durante la inscripción en línea.
- Requisitos técnicos:
  - Equipo de cómputo con acceso a Internet
  - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).
  - Suite de Ofimática.
  - Una tableta iOS (iPad) o Android 4.4 con acceso a la RIU.

## BECA

La UNAM a través de la DGTIC realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el diplomado a los profesores que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago del diplomado que es equivalente a \$40,000 M.N.

## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

Introductorio

**INTERMEDIO**

Avanzado





## Diplomado TIC para el desarrollo de habilidades digitales en el aula para licenciatura y posgrado

### MÓDULOS

1. Herramientas en la nube.
2. Contenidos y recursos digitales.
3. Software para estadística y su representación gráfica.
4. Búsqueda y mapeo de información especializada
5. Tabletas en el aula.

### PRESENTACIÓN

Este diplomado tiene como propósito ampliar y profundizar la formación de los docentes que cursaron el Diplomado Aplicaciones de las TIC para la enseñanza, mediante el uso de herramientas tecnológicas que contribuyan al enriquecimiento de su actividad y, como resultado, favorezcan el desarrollo de variadas habilidades digitales en los alumnos.

### PROPÓSITO

Analizar las potencialidades educativas de diversas herramientas de las TIC para el diseño de actividades de aprendizaje por parte de los docentes que fomenten el desarrollo de habilidades en sus alumnos.

### DURACIÓN

200 horas en modalidad semipresencial con 6 sesiones presenciales de 4 horas.

### DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor en activo de licenciatura o posgrado de la UNAM.
  - Ser egresado del Diplomado Aplicaciones de las TIC para la enseñanza.
  - Tener una disponibilidad de tiempo de por lo menos 10 horas a la semana para las actividades en línea y 4 horas para las sesiones presenciales.
  - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
  - Conocer el manejo de una suite de Ofimática.
  - Utilizar y poseer una cuenta de correo electrónico en Gmail.
  - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
  - Redactar una carta de exposición de motivos dirigida al Comité Académico de hábitat puma, durante la inscripción en línea.
- Requisitos técnicos:
  - Equipo de cómputo con acceso a Internet
  - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).
  - Suite de Ofimática.
  - Una tableta iOS (iPad) o Android 4.4

### BECA

La UNAM a través de la DGTIC realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el diplomado a los profesores que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago del diplomado que es equivalente a \$40,000 M.N.

### NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

Introductorio  
**INTERMEDIO**  
Avanzado





# Diplomado TIC para el desarrollo de habilidades digitales en el aula para Matemáticas y Taller de cómputo

## PRESENTACIÓN

### MÓDULOS

1. Herramientas en la nube.
2. Contenidos y recursos digitales.
3. Software para estadística y su representación gráfica.
4. Software para matemáticas: Geogebra
5. Tabletas en el aula

Este diplomado tiene como propósito ampliar y profundizar la formación de los docentes que cursaron el Diplomado Aplicaciones de las TIC para la enseñanza, mediante el uso de herramientas tecnológicas que contribuyan al enriquecimiento de su actividad y, como resultado, favorezcan el desarrollo de variadas habilidades digitales en los alumnos. Está dirigido a profesores del Bachillerato de la UNAM que imparten asignaturas de matemáticas o taller de cómputo, interesados en profundizar sus conocimientos en el uso de TIC en el aula.

### PROpósito

Analizar las potencialidades educativas de diversas herramientas de las TIC para el diseño de actividades de aprendizaje por parte de los docentes que fomenten el desarrollo de habilidades en sus alumnos.

### DURACIÓN

170 horas en modalidad semipresencial con 12 sesiones presenciales de 4 horas, 1 al inicio de los 4 primeros módulos y 8 sesiones para el último módulo.

### DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor activo de bachillerato de la UNAM.
  - Haber aprobado el Diplomado Aplicaciones de las TIC para la enseñanza o haber aprobado al menos un taller del programa h@bitat puma de 40 hrs.
  - Tener una disponibilidad de tiempo de por lo menos 10 horas a la semana para las actividades en línea y 4 horas para las sesiones presenciales.
  - Redactar una carta de exposición de motivos dirigida al Comité Académico de h@bitat puma, durante la inscripción en línea.
  - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
  - Conocer el manejo de una suite de Ofimática.
  - Utilizar y poseer una cuenta de correo electrónico en Gmail.
  - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
- Requisitos técnicos:
  - Equipo de cómputo con acceso a Internet
  - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).
  - Suite de Ofimática.
  - Una tableta iOS (iPad) o Android 4.4

### BECA

La UNAM a través de la DGTIC realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el diplomado a los profesores que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago del diplomado que es equivalente a \$40,000 M.N.



# Diplomado TIC para el Aprendizaje y Conocimiento en Odontología



A conocimiento su nacurorodr

## MÓDULOS

1. Uso de tabletas en ambientes educativos.
2. Herramientas en la nube para el aprendizaje.
3. Medios digitales para el aprendizaje.
4. Evaluación del aprendizaje mediante el uso de rúbricas.
5. Búsquedas de información en Internet.
6. Diseño instruccional para la enseñanza con apoyo de TIC

## NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

Introductorio  
Intermedio  
**AVANZADO**



## PRESENTACIÓN

Este diplomado tiene como propósito ampliar y profundizar la formación de los docentes que impartirán la nueva asignatura de Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento en Odontología en el plan de estudios de Licenciatura de la Facultad de Odontología, mediante el uso de las herramientas tecnológicas que contribuyan al enriquecimiento de sus actividades, y genere como resultado, el desarrollo de habilidades digitales en los alumnos.

## PROPOSITO

Integrar diversas herramientas de las TIC en el diseño didáctico de actividades de aprendizaje, para fomentar el desarrollo de habilidades digitales en los alumnos de la licenciatura en Odontología.

## DURACIÓN

160 horas en modalidad semipresencial con 13 sesiones presenciales de 4 horas cada una.

## DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
  - Ser profesor en activo de la Facultad de Odontología.
  - Tener una disponibilidad de tiempo de por lo menos 10 horas a la semana para las actividades en línea y 4 horas para las sesiones presenciales.
  - Uso y manejo de la plataforma Moodle.
  - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
  - Conocer el manejo de una suite de Ofimática.
  - Utilizar y poseer una cuenta de correo electrónico en Gmail.
  - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
- Requisitos técnicos:
  - Equipo de cómputo con acceso a Internet
  - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).
  - Tableta iPad propia con la ultima versión iOS disponible
  - Diadema con micrófono

## BECA

La UNAM a través de la DGTIC realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el diplomado a los profesores que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago del diplomado que es equivalente a \$40,000 M.N.

## DIRECTORIO

### **Universidad Nacional Autónoma de México**

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers  
*Rector*

Dr. Alberto Ken Oyama Nakawa  
*Secretario de Desarrollo Institucional*

### **Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación**

Dr. Felipe Bracho Carpizo  
*Director General*

### **Coordinación de Tecnologías para la Educación**

Mtra. Marina Kriscautzky Laxague  
*Coordinadora*

Mtra. María Elizabeth Martínez Sánchez  
*Jefa del Departamento de Formación Académica en uso de TIC*

[www.educatic.unam.mx](http://www.educatic.unam.mx)