



DGTIC

Formación docente en uso de TIC

h@bitat
2015 **puma**

Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación
Coordinación de Tecnologías para la Educación - h@bitat puma
www.educatic.unam.mx

ÍNDICE

Presentación	3
--------------	---

TALLERES

Diseño de situaciones de enseñanza con usos de de TIC	5
Trabajo colaborativo en redes sociales para la educación	6
TIC para el trabajo colaborativo y el acceso a la información	7
Moodle para profesores	8
Moodle avanzado	9
Diseño instruccional de cursos con Moodle	10
Evaluación y seguimiento de alumnos con Moodle	11
Evaluación del aprendizaje mediante el uso de rúbricas	12
Uso de tabletas en ambientes educativos iOS	13
Uso de tabletas en ambientes educativos Android	14
Aplicaciones móviles en tabletas iOS para ambientes educativos	15
Dispositivos móviles para la educación (iOS y Android)	16
Búsqueda y mapeo de información en Bases de datos especializadas	17
Formación de asesores en modalidad semipresencial (mixta)	18
Habilidades digitales para la asesoría en línea	19
Diseño instruccional para la enseñanza con el apoyo TIC	20

PRESENTACIÓN

La Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) a través de la Coordinación de Tecnologías para la Educación - h@bitat puma impulsa la conformación de un entorno educativo que propicia el desarrollo de habilidades digitales en profesores y alumnos de la UNAM, con la incorporación de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en las actividades de enseñanza para un mejor aprovechamiento académico.

En este contexto los docentes son el eje central y quienes pueden incorporar el uso de las TIC en sus actividades para que de este modo, se fortalezcan habilidades digitales en los alumnos.

El presente catálogo de formación docente en el uso educativo de las TIC busca coadyuvar los esfuerzos del bachillerato, licenciatura y posgrado de la UNAM en la formación permanente de sus docentes.

NUESTRA MISIÓN

Incrementar los conocimientos y habilidades de los estudiantes y profesores universitarios para utilizar en forma eficiente, ética y segura las tecnologías de información y comunicación en su desarrollo académico y profesional.

NUESTRO OBJETIVO

Formar a profesores y alumnos para su incorporación a la cultura digital, con herramientas que les permitan resolver problemas, trabajar de manera colaborativa, acceder a la información y comunicarse en un marco seguro y de uso responsable de las tecnologías.

Talleres



TEMAS

1. Introducción al uso de TIC en las actividades académicas.
2. Diseño de una situación de enseñanza con uso de TIC.

PRESENTACIÓN

El profesor juega un rol fundamental en la conformación de entornos de aprendizaje que promueven el desarrollo de habilidades digitales en los alumnos a través de situaciones donde las tecnologías de información y comunicación (TIC) constituyen herramientas para resolver problemas, trabajar de manera colaborativa y para acceder, apropiarse y producir información. Las habilidades digitales intervienen así en el incremento del aprovechamiento académico.

PROPÓSITO

Proporcionar a los participantes una formación didáctica en el uso de TIC mediante el diseño de situaciones de enseñanza donde se incorporen herramientas tecnológicas para potenciar el aprendizaje del alumno.

DURACIÓN

20 horas en modalidad semipresencial con dos sesiones presenciales de 4 horas.

DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
 - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
 - Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y 4 hrs. para las sesiones presenciales.
 - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
 - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
 - Saber utilizar una suite de Ofimática (por ejemplo, Word, Excel, etc.).
 - En caso de haber cursado otro taller o diplomado de h@bitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.
- Requisitos técnicos:
 - Equipo de cómputo con acceso a Internet.
 - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).
 - Suite de Ofimática.

NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

INTRODUCTORIO

Intermedio
Avanzado

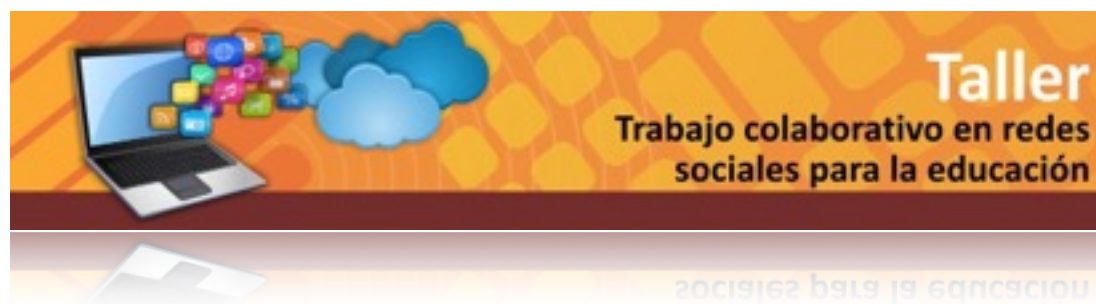


CONSIDERACIONES

El taller se dirige a profesores que han tenido un acercamiento inicial al uso de TIC en las actividades académicas o que desean cursar el diplomado Aplicaciones de las TIC para la enseñanza.

BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$4,000 M.N.



TEMAS

1. Computación en la nube.
2. Trabajo colaborativo.
3. Aplicaciones web 2.0 para la educación.
4. Diseño de situaciones de enseñanza con uso de TIC.

PRESENTACIÓN

Uno de los propósitos de las tecnologías para el trabajo colaborativo, es fomentar la socialización y el intercambio ágil de información. Estas tecnologías que se engloban en la Web 2.0 facilitan tener cualquier tipo de información en la *Nube*, es decir, accesible desde cualquier dispositivo con conexión a Internet. En la práctica docente, el trabajo colaborativo con el apoyo de herramientas Web 2.0 enriquece la clase al permitir que sea dinámica y atractiva para los alumnos; de igual forma los resultados son en tiempo real y se puede llevar un registro de las colaboraciones realizadas.

PROPÓSITO

Enriquecer la práctica docente con la incorporación de redes sociales y herramientas Web 2.0 mediante el diseño de actividades de enseñanza que promuevan los contenidos de la asignatura y habilidades digitales en los alumnos.

DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 3 sesiones presenciales de 4 horas.

DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
 - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
 - Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y de 4 hrs. para las sesiones presenciales.
 - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
 - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
 - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
 - Saber utilizar una suite de oficina.
 - En caso de haber cursado otro taller o diplomado de h@bitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.
- Requisitos técnicos:
 - Equipo de cómputo con acceso a Internet.
 - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).

NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

Introductorio

INTERMEDIO

Avanzado



BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$8,000 M.N.



Taller TIC para el trabajo colaborativo y el acceso a la información

MÓDULOS

1. Motores de búsqueda.
2. Herramientas colaborativas.

PRESENTACIÓN

Este taller ofrece un acercamiento a las herramientas colaborativas y a una diversidad de opciones y servicios de búsqueda de información en internet en el ámbito académico. A través del uso de estas herramientas, el participante se convertirá en emisor y productor de información, un internauta activo, reflexivo y proactivo que comparte, interactúa y colabora en el desarrollo de contenidos educativos y didácticos.

PROPÓSITO

Aplicar estrategias de búsqueda de información eficiente, a partir del conocimiento de las principales bases de datos digitales dentro y fuera de la UNAM. Utilizar herramientas para el trabajo colaborativo disponibles en la Web. Conocer los usos educativos de algunas redes sociales como apoyo a la práctica docente.

DURACIÓN

20 horas en modalidad semipresencial con 3 sesiones presenciales de 4 horas.

DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
 - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
 - Tener una disponibilidad de tiempo de por lo menos 10 horas a la semana para las actividades en línea y 3 horas para las sesiones presenciales.
 - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
 - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
 - En caso de haber cursado otro taller o diplomado de hábitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.
- Requisitos técnicos:
 - Equipo de cómputo con acceso a internet.
 - Suite de Ofimática
 - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible)
 - Lector de documentos PDF.

NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

Introductorio

Intermedio

AVANZADO



BECA

La UNAM a través de la DGTIC realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los profesores que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago del taller que es equivalente \$8,000 M.N.



TEMAS

1. Generalidades de Moodle.
2. Recursos de Moodle.
3. Actividades de Moodle.
4. Administración de usuarios.

PRESENTACIÓN

Moodle es una plataforma educativa que permite a los profesores enriquecer sus cursos presenciales con el diseño de actividades que los alumnos pueden trabajar en una aula en línea fuera de clase.

PROPÓSITO

El taller ofrece a los participantes el desarrollo de habilidades técnicas y didácticas para elaborar un curso en Moodle 2, como apoyo a las clases presenciales.

DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con cuatro sesiones presenciales de 4 horas.

DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
 - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
 - Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y de 4 hrs. para las sesiones presenciales.
 - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
 - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
 - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
 - Saber utilizar una suite de oficina.
 - En caso de haber cursado otro taller o diplomado de h@bitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.
- Requisitos técnicos:
 - Equipo de cómputo con acceso a Internet.
 - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).

NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

INTRODUCTORIO

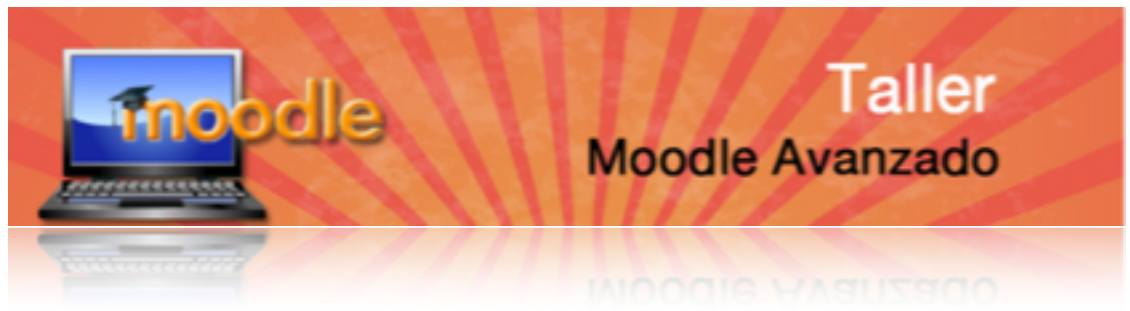
Intermedio

Avanzado

BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$8,000 M.N.





MÓDULOS

1. Aspectos generales de Moodle.
2. Examen en Moodle.
3. Otras actividades en Moodle
4. Calificación de actividades
5. Administración del curso
6. Revisión del diseño instruccional de un curso

NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

Introductorio
Intermedio
AVANZADO



PRESENTACIÓN

Moodle es una de las plataformas más utilizadas por instituciones de educación superior en nuestro país y en el mundo. Permite crear cursos para estar en comunicación con los alumnos totalmente a distancia o en una modalidad b-learning, generar evaluaciones, portafolios electrónicos y recursos que quedan a disposición del grupo. Moodle también posibilita la gestión escolar básica y avanzada de módulos educativos.

En este taller los participantes conocerán las herramientas básicas de Moodle y adquirirán habilidades nuevas sobre recursos avanzados de Moodle para generar y gestionar módulos educativos a distancia en apoyo a su práctica docente presencial.

PROPÓSITO

Configurará un módulo educativo (curso, tema o unidad de una asignatura) en Moodle que integre contenidos, recursos y actividades de aprendizaje. Adquirirá conocimiento y habilidades para la gestión escolar de módulos educativos en la plataforma.

DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 4 sesiones presenciales de 4 horas.

DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

• Requisitos de inscripción:

- Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
- Tener una disponibilidad de tiempo de por lo menos 10 horas a la semana para las actividades en línea y 3 horas para las sesiones presenciales.
- Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
- Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
- En caso de haber cursado otro taller o diplomado de hábitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.

• Requisitos técnicos:

- Equipo de cómputo con acceso a internet.
- Suite de Ofimática
- Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible)
- Lector de documentos PDF.

BECA

La UNAM a través de la DGTIC realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los profesores que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago del taller que es equivalente \$8,000 M.N.



TEMAS

1. Aspectos generales de diseño instruccional.
2. Aspectos generales de Moodle.
3. Evaluación en Moodle.
4. Aspectos finales del curso.

PRESENTACIÓN

La plataforma educativa Moodle permite diseñar cursos para apoyar las clases presenciales y llevar un registro de las actividades que desarrollan los alumnos, así como proporcionar una evaluación de su proceso.

PROPÓSITO

El taller ofrece a los profesores diseñar actividades de aprendizaje incluyendo criterios y rúbricas de evaluación automatizadas en Moodle; a planear exámenes con realimentaciones automáticas para cada respuesta que elijan los alumnos. Finalmente, aprenderán a usar el módulo Calificaciones para que los alumnos conozcan el avance de su desempeño a lo largo del curso.

DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 3 sesiones presenciales de 4 horas.

DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
 - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
 - Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y de 4 hrs. para las sesiones presenciales.
 - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
 - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
 - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
 - Saber utilizar una suite de oficina.
 - En caso de haber cursado otro taller o diplomado de h@bitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.
- Requisitos técnicos:
 - Equipo de cómputo con acceso a Internet.
 - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).

CONSIDERACIONES

Se recomienda que el docente tenga un plan de clase y materiales didácticos de la asignatura que imparte.

BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$8,000 M.N.

NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

Introductorio

INTERMEDIO

Avanzado





Taller

Evaluación y seguimiento de alumnos con Moodle

DE SIGUIENDO CON MOODLE

TEMAS

1. La evaluación de los aprendizajes.
2. Exámenes en línea.
3. Evaluación de actividades.
4. Seguimiento al desempeño del alumno.

PRESENTACIÓN

La plataforma educativa Moodle permite llevar un registro detallado de las actividades que desarrollan los alumnos en un curso, así como proporcionar una evaluación de su proceso de aprendizaje. Algunas de las actividades pueden evaluarse de manera automática a partir de criterios que establece el profesor y otras deben ser evaluadas manualmente.

PROPÓSITO

Los profesores aprenderán a construir exámenes con distintos tipos de preguntas y realimentaciones. Además, aprenderán a utilizar el módulo de *Calificaciones* para llevar un seguimiento del desempeño de los alumnos a lo largo de un curso.

DURACIÓN

40 hrs. en modalidad semipresencial con 3 sesiones presenciales de 4 horas.

DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
 - Ser profesor en activo del sistema bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
 - Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y de 4 hrs. para las sesiones presenciales.
 - Haber cursado el Taller de "Diseño instruccional con Moodle" o equivalente.
 - Haber desarrollado e implementado un curso en Moodle.
 - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
 - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
 - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
 - Saber utilizar una suite de Ofimática.
 - En caso de haber cursado otro taller o diplomado de h@bitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.
- Requisitos técnicos:
 - Equipo de cómputo con acceso a Internet.
 - Procesador de textos.
 - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).

NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

Introductorio

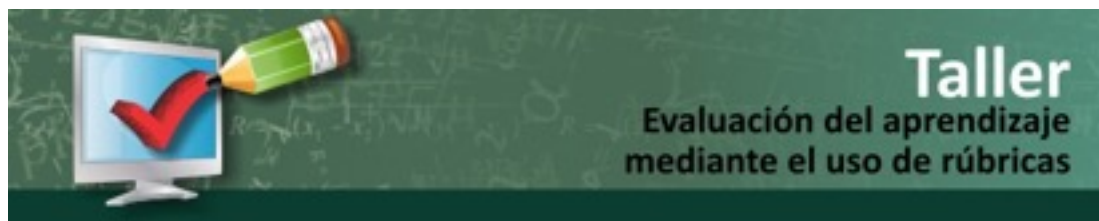
Intermedio

AVANZADO



BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$8,000 M.N.



TEMAS

1. La evaluación de los aprendizajes.
2. Diseño de rúbricas.
3. Software para el diseño e implementación de rúbricas.

PRESENTACIÓN

Las rúbricas permiten valorar el aprendizaje, los conocimientos y/o las habilidades logrados por el estudiante en una actividad o materia específica. Las rúbricas establecen una gradación, por niveles, de la calidad de los diferentes criterios con los que se puede desarrollar un objetivo, una habilidad, un contenido o cualquier otro tipo de tarea que se lleve a cabo en el proceso de aprendizaje.

PROPÓSITO

El participante diseñará y desarrollará matrices de valoración como instrumentos que favorezcan la evaluación de los alumnos al inicio, durante y al final de un curso apoyándose en el uso de software especializado.

DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 2 sesiones presenciales de 4 horas.

DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
 - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
 - Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y de 4 hrs. para las sesiones presenciales.
 - Ser profesor egresado del diplomado o haber cursado al menos dos talleres del Programa h@bitat puma.
 - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
 - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
 - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
 - Saber utilizar alguna suite de Ofimática (Word, Excel, PowerPoint).
 - En caso de haber cursado otro taller o diplomado de h@bitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.
- Requisitos técnicos:
 - Equipo de cómputo con acceso a Internet.
 - Procesador de textos.
 - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).

NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

Introductorio

INTERMEDIO

Avanzado



BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$8,000 M.N.



TEMAS

1. Introducción al uso de tabletas.
2. Apps para la planeación de clases.
3. Apps para la edición de contenidos multimedia.
4. Apps para la elaboración y organización de materiales.
5. Estrategia didáctica.

PRESENTACIÓN

La incorporación de tabletas en ambientes educativos abre un panorama de implicación activa, creativa y colaborativa por parte del alumno, para facilitar el aprendizaje significativo de los contenidos de la asignatura. Para el profesor es un complemento eficaz para la planeación y gestión de las clases y un dispositivo portable para la elaboración de algunos materiales enriquecidos con imagen, audio y video que se complementan con aplicaciones no temáticas como son apps para notas, presentaciones, procesadores de palabras, hojas de cálculo, dibujos, edición de video, lector de libros electrónicos, entre otras.

PROPÓSITO

El participante explorará aspectos de la configuración de una tableta y bajo el principio de aprender haciendo utilizará algunas app de uso general para las actividades docentes.

DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 4 sesiones presenciales de 4 horas.

DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
 - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
 - Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y de 4 hrs. para las sesiones presenciales.
 - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
 - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
 - En caso de haber cursado otro taller o diplomado de h@bitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.
- Requisitos técnicos:
 - Para el taller de solo iOS tener una tableta iPad con la última versión de iOS y las apps Keynote, Pages, Numbers, iMovie y iTeacherBook.
 - Para el trabajo en las sesiones presenciales tener cuenta de acceso a la RIU (Red Inalámbrica Universitaria) o red en el plantel.

NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

INTRODUCTORIO

Intermedio
Avanzado



BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC, otorgando una beca en especie que exenta del pago del taller (equivalente a \$8,000 M.N) a los participantes que reúnan todos los requisitos de inscripción.



TEMAS

1. Introducción al uso de tabletas.
1. Apps para la planeación de clases.
2. Apps para la edición de contenidos multimedia.
3. Apps para la elaboración y organización de materiales.
4. Estrategia didáctica.

PRESENTACIÓN

La incorporación de tabletas en ambientes educativos abre un panorama de implicación activa, creativa y colaborativa por parte del alumno, para facilitar el aprendizaje significativo de los contenidos de la asignatura. Para el profesor es un complemento eficaz para la planeación y gestión de las clases y un dispositivo portable para la elaboración de algunos materiales enriquecidos con imagen, audio y video que se complementan con aplicaciones no temáticas como son apps para notas, presentaciones, procesador de palabras, hojas de cálculo, dibujos, edición de video, lector de libros electrónicos, entre otras.

PROPÓSITO

El participante explorará aspectos de la configuración de una tableta y bajo el principio de aprender haciendo utilizará algunas apps de uso general para las actividades docentes.

DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 4 sesiones presenciales de 4 horas.

DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
 - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
 - Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y de 4 hrs. para las sesiones presenciales.
 - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
 - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
 - En caso de haber cursado otro taller o diplomado de h@bitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.
- Requisitos técnicos:
 - Para el taller solo Android tener una tableta Android 4 o superior que soporte las apps Wunderlist; Cuaderno del profesor Lite, Snapseed; KineMaster; WPS Office; Socrative; Ebook Reader; Evernote; Dropbox.
 - Para el trabajo en las sesiones presenciales tener cuenta de acceso a la RIU (Red Inalámbrica Universitaria) o red en el plantel.

NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

INTRODUCTORIO

Intermedio
Avanzado



BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC, otorgando una beca en especie que exenta del pago del taller (equivalente a \$8,000 M.N) a los participantes que reúnan todos los requisitos de inscripción.



MÓDULOS

1. Introducir al uso de tabletas iOS
2. Apps para la planeación de actividades.
3. Apps para la elaboración de materiales.
4. Apps para la organización de recursos.
5. Apps para administrar e impartir clases.
6. Otros recursos y apps recomendadas.

NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

INTRODUCTORIO

Intermedio
Avanzado



PRESENTACIÓN

El uso de aplicaciones móviles en ambientes educativos ofrece un rango de posibilidades de implicación activa y creativa del estudiante en el aprendizaje significativo de los contenidos de las asignaturas. Para el docente el iPad puede ser un dispositivo eficaz y complementario para la gestión del grupo y la clase, así como en el enriquecimiento de los contenidos mediante el uso de aplicaciones temáticas no específicas como apps para notas, screencast, dibujo, edición de fotos, elaboración de presentaciones, lector de libros electrónicos, entre otras.

PROPÓSITO

El participante bajo el principio de aprender haciendo, explorará el uso de algunas aplicaciones móviles en el iPad como apoyo a la planeación e impartición de clases, así como la elaboración y organización de materiales didácticos.

DURACIÓN

20 horas en modalidad semipresencial con 2 sesiones presenciales de 4 horas.

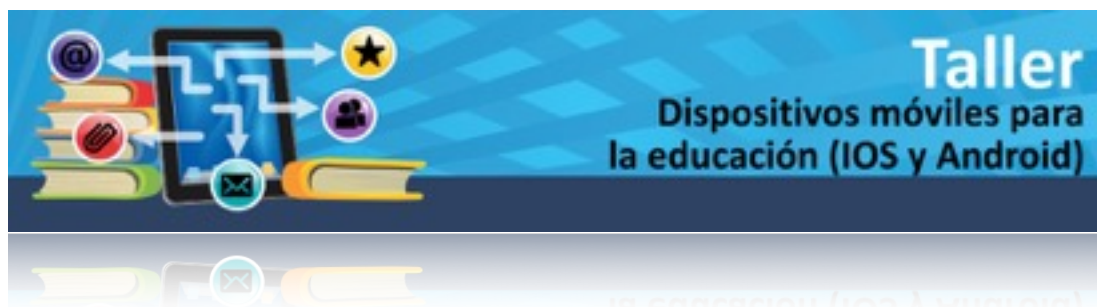
DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
 - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
 - Tener una disponibilidad de tiempo de por lo menos 10 horas a la semana para las actividades en línea y 3 horas para las sesiones presenciales.
 - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
 - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
 - En caso de haber cursado otro taller o diplomado de hábitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.
- Requisitos técnicos:
 - Tener una tableta iPad con el último sistema operativo iOS.
 - Tener acceso inalámbrico a internet para el trabajo en línea
 - Tener cuenta de acceso a la Red Inalámbrica Universitaria (RIU)

BECA

La UNAM a través de la DGTIC realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los profesores que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago del taller que es equivalente a \$8,000 M.N.



TEMAS

1. Dispositivos móviles en el aula.
2. Aplicaciones para la planeación de clase.
3. Aplicaciones para organizar los materiales de clase.
4. Aplicaciones para elaborar materiales.
5. Aplicaciones para impartir la clase.

NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

INTRODUCTORIO

Intermedio
Avanzado



PRESENTACIÓN

El uso de dispositivos móviles por parte de los estudiantes permite que se desarrollen habilidades como: alta capacidad para buscar información, interactuar con diferentes sistemas operativos, trabajo en equipo, etc. Existen diversos programas o aplicaciones educativas para estos dispositivos que pueden ser utilizados en distintas áreas del conocimiento para enriquecer el aprendizaje de algunas temáticas.

PROPÓSITO

El presente taller ofrece una revisión y panorama general de los dispositivos inteligentes para incorporarlos en las actividades académicas de una manera atractiva para los docentes desde el principio del aprender haciendo.

DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 3 sesiones presenciales de 4 horas.

DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
 - Ser profesor en activo del sistema bachillerato de la UNAM (ENP o CCH).
 - Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y de 4 hrs. para las sesiones presenciales.
 - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
 - Saber realizar búsquedas y descarga de información en Internet.
 - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
 - Saber utilizar una suite de Ofimática.
 - En caso de haber cursado otro taller o diplomado de h@bitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.
- Requisitos técnicos:
 - Tener una tableta con Android 4 o iOS 9.
 - Para el trabajo en las sesiones presenciales tener cuenta de acceso a la RIU (Red Inalámbrica Universitaria).

BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción y equivale a \$8,000 M.N.



TEMAS

1. Bibliometría.
2. Estrategias de búsqueda.
3. Recuperación de referencias bibliográficas.
4. Elaboración de mapas bibliométricos.
5. Análisis bibliométrico.

PRESENTACIÓN

Las bases de datos referenciales proporcionan acceso a información científica en todas las áreas del conocimiento. Su recuperación requiere de habilidades para realizar búsquedas eficientes que permitan la organización de referencias bibliográficas para el análisis con técnicas bibliométricas mediante el uso software especializado. Con ello, se facilita la elaboración de estados del arte o de la cuestión.

PROPÓSITO

Emplear estrategias de búsqueda eficientes en bases de datos especializadas para la recuperación y gestión de referencias bibliográficas que sean la fuente para elaborar mapas bibliométricos.

DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 4 sesiones presenciales de 4 horas.

DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
 - Ser profesor en activo de posgrado (maestría o doctorado de la UNAM).
 - Tener una disponibilidad de tiempo de al menos 10 hrs. a la semana para las actividades en línea y de 4 hrs. para las sesiones presenciales.
 - Tener cuenta de Acceso Remoto para los recursos electrónicos de la DGB dgb.unam.mx
 - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
 - Saber realizar búsquedas especializadas y descarga de información en Internet.
 - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
 - Saber utilizar la suite de escritorio Microsoft Office.
 - En caso de haber cursado otro taller o diplomado de hábitat puma el año pasado haber aprobado el mismo.
- Requisitos técnicos:
 - Equipo de cómputo con Windows y acceso a Internet.
 - Suite de escritorio Microsoft Office.
 - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).

NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

Introductorio

Intermedio

AVANZADO



BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los participantes que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago de inscripción que es equivalente a \$8,000 M.N.



TEMAS

1. Coordinación tecnologías para la educación.
2. La enseñanza semipresencial
3. Desarrollo de habilidades para el trabajo semipresencial

PRESENTACIÓN

Actualmente las modalidades del proceso de enseñanza - aprendizaje de los niveles educativos han ampliado su oferta, surgen como opciones la asesoría a distancia y la asesoría semipresencial. Esto implica que los asesores o docentes de la modalidad semipresencial deben tener conocimientos y habilidades que les permitan cumplir con los objetivos del contenido temático y del proceso enseñanza- aprendizaje.

PROPÓSITO

El propósito del taller es conocer y desarrollar las funciones del asesor en la modalidad semipresencial, dando énfasis en la oferta educativa de la Coordinación de Tecnologías para la Educación, por medio de las actividades como alumnos y asesores que se presentan.

DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 1 sesión presencial de 4 horas.

DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
 - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
 - Tener una disponibilidad de tiempo de por lo menos 10 horas a la semana para las actividades en línea y 3 horas para las sesiones presenciales.
 - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
 - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
 - Saber utilizar un procesador de textos.
- Requisitos técnicos:
 - Equipo de cómputo con acceso a Internet
 - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).
 - Suite de Ofimática.
 - Lector de documentos PDF.

BECA

La UNAM a través de la DGTIC realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los profesores que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago del taller que es equivalente a \$8,000 M.N.

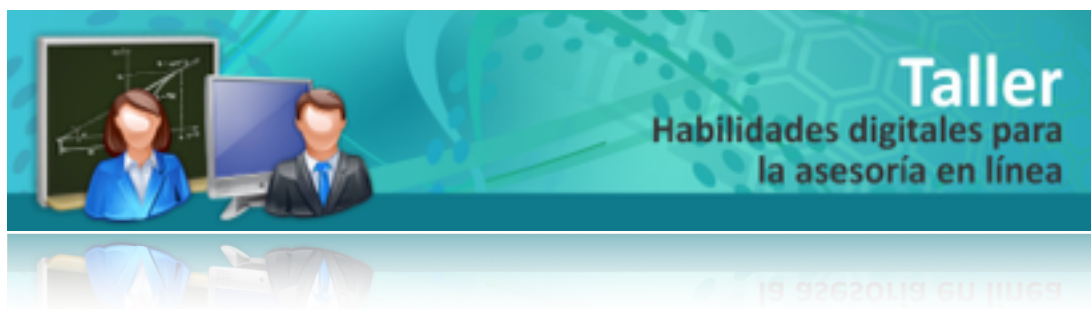
NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

Introductorio

INTERMEDIO

Avanzado





TEMAS

1. La enseñanza en diferentes modalidades educativas.
2. La asesoría en la modalidad en línea y mixta.
3. Desarrollo de habilidades digitales tecnológicas.

NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

INTRODUCTORIO

Intermedio
Avanzado



PRESENTACIÓN

Actualmente las modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje de los niveles educativos han ampliado su oferta, surgen como opciones la asesoría en línea y la asesoría semipresencial. Esto implica que los asesores o docentes de la modalidad presencial deben tener conocimientos y habilidades que les permitan cumplir con los objetivos del contenido temático y del proceso enseñanza-aprendizaje.

PROPÓSITO

El participante conocerá y desarrollará las habilidades digitales básicas para la asesoría en línea.

DURACIÓN

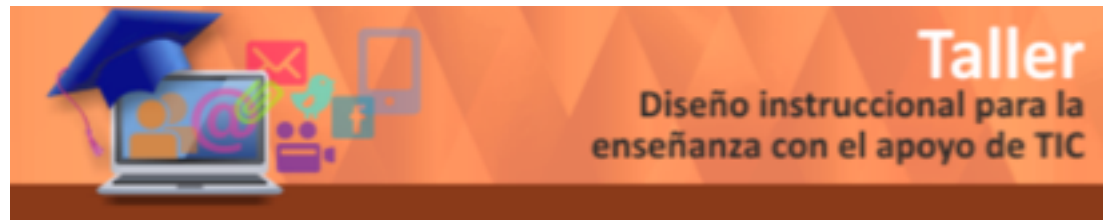
40 horas organizadas en 1 sesión presencial de 4 horas y 36 horas de trabajo en línea.

DETALLES

- Requisitos de inscripción:
 - Ser profesor activo de nivel medio superior en adelante.
 - Experiencia como asesor en línea
 - Manejo básico de equipo de cómputo
 - Conocimientos básicos en uso de Internet
 - Conocimientos básicos en Ofimática
 - Manejo de correo electrónico
- Requisitos técnicos:
 - Equipo de cómputo con acceso a Internet.
 - Suite de Ofimática (por ejemplo Word, Excel, Power Point).
 - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).
 - Plataforma Moodle

BECA

La UNAM realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca de inscripción para cursar el taller a los participantes que reúnan los requisitos. La beca exenta del pago de inscripción que es equivalente a \$8,000 M.N.



TEMAS

1. Enseñanza con apoyo de TIC
2. Diseño de cursos con herramientas tecnológicas
3. Construcción del curso con apoyo de TIC
4. Versión final del diseño de un curso.

NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

INTRODUCTORIO

Intermedio
Avanzado



PRESENTACIÓN

El diseño instruccional se refiere al proceso sistemático de planificación, organización y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje. Puede estar sustentado en diversas teorías del aprendizaje pero siempre implica la definición de objetivos o propósitos, la selección de contenidos, el diseño de actividades de enseñanza y una metodología de evaluación del aprendizaje. Las tecnologías de información y comunicación (TIC) constituyen herramientas para resolver problemas, trabajar de manera colaborativa, acceder a la información y producir contenidos. Estas posibilidades pueden ser aprovechadas por el docente para construir situaciones significativas para el aprendizaje del estudiante.

PROPÓSITO

El participante diseñará un curso con el apoyo de TIC a partir del uso de una plataforma educativa.

DURACIÓN

40 horas en modalidad semipresencial con 3 sesiones presenciales de 4 horas.

DETALLES

El número mínimo de participantes para abrir un grupo es de 15 personas que reúnan los requisitos de inscripción.

- Requisitos de inscripción:
 - Ser profesor en activo de bachillerato, licenciatura o posgrado de las escuelas o facultades de la UNAM.
 - Tener un grupo de alumnos de la UNAM en el semestre que concluye el diplomado.
 - Tener una disponibilidad de tiempo de por lo menos 10 horas a la semana para las actividades en línea y 4 horas para las sesiones presenciales.
 - Saber utilizar y tener una cuenta de correo electrónico.
 - Saber administrar carpetas y archivos en la computadora.
- Requisitos técnicos:
 - Equipo de cómputo con acceso a Internet
 - Navegador Firefox o Google Chrome (última versión disponible).
 - Suite de Ofimática.
 -

BECA

La UNAM a través de la DGTIC realiza un esfuerzo de formación docente en uso de TIC otorgando una beca en especie para cursar el taller a los profesores que reúnan los requisitos de inscripción. La beca exenta del pago del taller que es equivalente a \$8,000 M.N.

DIRECTORIO

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

Rector

Dr. Alberto Ken Oyama Nakawa

Secretario de Desarrollo Institucional

Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación

Dr. Felipe Bracho Carpizo

Director General

Coordinación de Tecnologías para la Educación

Mtra. Marina Kriscautzky Laxague

Coordinadora

Mtra. María Elizabeth Martínez Sánchez

Jefa del Departamento de Formación Académica en uso de TIC

www.educatic.unam.mx