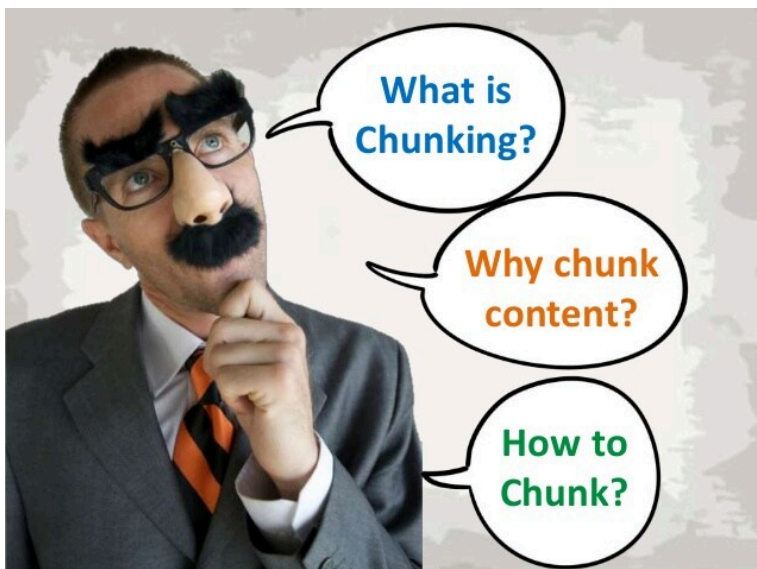


[칼럼] 청킹(Chunking)! 이해 여부를 판단할 수 있는 가장 확실한 수단!

"학생들이 읽기는 잘 읽는데 과연 알고 읽는 것인지 모르겠어요."

읽는다는 활동은 이해하기 위한 활동인데, 이해라는 활동은 그 여부를 명확하게 측정할 수 있는 방법이 없습니다. 다만 퀴즈같은 여러 가지 모니터 활동을 통해 그 여부를 짐작할 뿐입니다. 그런데 퀴즈 또한 읽기 활동이 끝난 후에 질문이라는 형태를 빌려야 한다는 점에서 시간적, 물리적 제약이 있을 수 있습니다.

그렇다면 이런 여러 제약없이 학생이 읽기를 하고 있는 그 순간, 학생의 이해 여부를 짐작해볼 수 있는 활동은 없을까요? 학생들의 읽기 활동, 이해 여부를 측정할 수 있는 활동, "청킹Chunking"에 대해 이야기해보겠습니다.



◆ Chunking 이란?

Chunking은 『덩어리, 덩어리 짓기』라는 뜻의 Chunk라는 단어의 동명사형으로 문장의 단어들을 각각 따로 떼어내지 않고, 같은 의미를 한 덩어리로 인지하는 것을 의미합니다.

여기서 말하는 의미 단위란, 문장 내에서 밀접하게 연관되어 있는 단어들의 모임을 말하는 것으로 "We ate very delicious pizza"란 문장에서 very와 delicious는 모두 pizza를 꾸며주는 말들입니다.

그러므로 이 두 수식어는 의미상으로 We나 ate 보다는 pizza와 밀접한 관계가 있다고 할 수 있고 very delicious pizza가 하나의 의미 단위가 되는 것입니다.

이러한 청킹 능력을 향상 시키면 단어의 패턴을 인식하게 되어 단어의 문법을 따로 생각하지 않고, 영어를 자동 구사할 수 있는 능력을 쌓을 수 있습니다.

DynEd사에서는 의미 단위를 Concept이라는 표현으로 설명하기도 합니다.

She practices for an hour every day. 라는 문장에서 for an hour every day는 시간의 기간(Duration)이라는 개념을 전달하는 무리입니다. (출처 : DynEd Teacher, Brain Based Approach)

그러므로 for an hour every day라는 한 무리가 하나의 Chunk(덩어리)가 되는 것입니다.



◆ Chunking의 효과

Fluency의 필수 요소인 청킹은 그 자체로 우리에게 많은 것을 가능하게 해줍니다.

우리가 She is at the office.라는 문장을 읽을 때 문장 속의 5개의 단어를 She-is-at-the-office.라고 각각 처리하기 보다 같은 의미 단위끼리 묶어 ① She is ② at the office. 라는 큰 두 개의 단위로 처리한다면 처리 속도가 훨씬 빨라져 유창해질 수 있습니다.

Chunking은 두뇌 개발에 효과적입니다.

우리가 어떤 것을 망각하지 않고, 기억해내기 위해 어떻게 해야 할까요? 그러기 위해서는 정보가 들어왔을 때 주의집중을 하거나 초점을 맞추어야 합니다. 다시 말하면, 우리는 그것을 의식해야만 합니다.

작업기억(Working Memory)에서 장기기억 속으로 이동된 정보를 얻기 위해 사용하는 기법 중 하나가 바로 청킹(Chunking), 관련된 정보 조각들을 함께 연결하는 것입니다.

이렇듯 청킹은 단기 기억에 관한 연구에서 사용되는 용어 가운데 하나로, 기억 대상이 되는 자극이나 정보를 서로 의미 있게 연결시키거나 묶는 인지과정으로 단기 기억의 용량을 확대시키는 효과를 가져오기도 합니다.

예를 들어 at-the-office라는 3개의 독립된 정보들 가운데서 "장소"라는 하나의 패턴을 찾아 내어 그 패턴을 기억하게 되는 것처럼, 우리의 두뇌는 새로운 말을 듣거나 읽을 때 하나의 큰 패턴을 찾아낸 후 그에 연관된 세부 정보를 기억해 낸다고 합니다.

두뇌의 효율적인 언어처리를 위한 청킹을 잊지 마세요!

◆ Chunking을 통해 알 수 있는 것

읽고 있는 내용을 효과적으로 청킹할 수 있다는 것은 많은 것을 내포합니다. 학생이 읽고 있는 내용에 대한 의미를 알고 있으며 그 문장을 이루고 있는 단어들 사이의 문법적인 관계까지도 이해하고 있다는 뜻입니다.

This is the house that Jack owns.라는 문장을 This is the house / that Jack owns. 라고 끊어 읽을 수 있는 아이는 이 문장이 크게 두 부분으로 that이 이끄는 관계절이 house를 부연 설명 해준다는 지식을 비록 명시적으로 설명은 못하더라도 알고 있는 것이 되겠죠.

그러므로 학생들이 책을 읽을 때 의미 단위로 끊어 읽을 수 있는지(즉 띄어 읽어야 할 곳에서 띄어 읽는지 - Pasusing) 없는지를 꼭 확인하시고, 만약 그렇지 못하다면 지도를 해주어야 합니다. 또 평소에 책을 읽을 때도 의미 단위로 묶어 읽는 연습을 꼭 해야 합니다.

◆ Chunking 훈련법

1. 녹음된 내용을 들을 때 끊어 읽는 곳을 주의 깊게 들어 주세요.

텍스트를 들으며 의식적으로 그 리듬과 억양에 집중해보는 것도 좋은 방법입니다. 한 덩어리로 묶여 있는 부분마다 이 부분이 왜 묶여있을까를 고민해보고 더 나아가서는 그 덩어리가 문장 내에서 어떤 역할을 하는지도 밝혀본다면 자연스러운 문법학습이 될 것입니다.

2. Collocation을 항상 신경 써주세요.

Collocation은 우리말로 말뭉치 또는 연어(連語)라고 표현되는 개념으로, 두 개 이상의 단어가 합쳐져 보다 복잡한 관념을 나타내는 어구를 말합니다. 즉 어떤 단어를 사용할 때 자주 함께 쓰이는 단어들의 결합, 짝궁들을 말하는 것이죠.

예를 들어 우리 말에 치열한 경쟁이라는 말이 있죠? 이 말을 '치열한'의 비슷한 말인 '격렬한'으로 바꾸어 보면 약간 어색하다는 느낌을 갖게 됩니다. 바로 '치열한 경쟁'이 연어인 셈입니다. 이런 collocation은 모든 언어에 존재한다고 할 수 있습니다.

영어 역시 단어 혼자 쓰이는 경우가 없고 관사, 수식어 등과 함께 쓰이는 경우가 많습니다. 개별 단어를 외우지 말고 자주 함께 쓰이는 친구들끼리 통째로 익혀보는 연습을 해주세요. (예 : music이라는 단어의 경우 -> play the music, listen to the music)

구슬이 서 말이라도 꿰어야 보배라는 말처럼 단어를 많이 알아도 그것들을 엮을 줄 알아야 진정한 실력입니다. 영어 Collocation을 많이 알고 있을 때, 보다 영어다운 표현을 쓸 수 있게 됨을 인지시켜 주세요.

3. 구두점을 강조해주세요.

수업 중 선생님께서도 책을 읽으실 때나 아이들에게 영어로 말씀하실 때 의식적으로 문장 구두점(부호)을 강조하셔서 읽어주시고, 구두점을 어디에 찍느냐에 따라 동일한 문장도 완전히 다른 뜻이 될 수 있음을 아이들에게 알려주세요. 문장 구두점을 이해하면 글의 내용을 이해하기가 훨씬 수월해집니다.

4. 의미 단위의 단어 재배열

한 문장을 의미 단위로 오려내어서 다시 맞는 문장이 되도록 재배열 해보는 것도 청킹 훈련에 많은 도움이 됩니다.

5. 마무리

실용영어의 중요성이 더해지고 있습니다. 의사소통능력을 키우기 위한 학습전략으로 청킹Chunking)은 매우 좋은 방법입니다. 의미와 표현상 서로 밀접하게 연결된 단어가 모인 청크(Chunk)를 꾸준히 학습하면, 의사표현능력도 향상되어 자연스러운 영어를 구사하는데에도 많은 도움이 됩니다.

유창한 영어사용자가 되는 지름길 Chunking! 꼭 기억해주세요!

대표전화 1544-3377 | 이메일 ceo@nslearning.co.kr

(주)뉴로사이언스러닝

서울특별시 중구 남대문로 117, 11층(다동, 동아빌딩) | 대표 최인태

사업자등록번호 120-86-76429 | 통신판매업신고 제2016-서울중구-0735호 | 개인정보관리 책임자 최인태 | 제안 및 고객(사업)최고책임자 ceo@nslearning.co.kr | 호스팅제공자 (주)아임웹

Copyright © 2022 NeuroScience Learning. All Rights Reserved.