

Liebe Klasse 10Gb,

die folgende Karikatur macht das Thema des heutigen Aspektes der Globalisierung deutlich:



### **Aufgabe:**

1. Videos zur Wiederholung:

<https://www.youtube.com/watch?v=RcNKHQb8QIc>

<https://www.youtube.com/watch?v=TAIJS-qG66s>

2. Teilüberschrift in den Hefter übernehmen und die Aufgaben bearbeiten (Stichpunkte sind ausreichend)

Am Ende der Datei findet ihr auch wieder die Lösungen der vorangegangenen Aufgaben. Bitte vergleicht/korrigiert selbstständig!

Viele liebe Grüße, Frau Nikolaus

E-Mail: [fr.nikolaus@schule-kborn.de](mailto:fr.nikolaus@schule-kborn.de)

## **Tafelbild:**

### **Klassifizierung der Staaten der Erde - (Entwicklungsänder, Schwellenländer und Industrieländer)**

1. Erarbeiten typische Charakteristiken eines Industrie- und Entwicklungslandes. Gehe dabei auf folgende Schwerpunkte ein:
  - > technischer/wirtschaftlicher Entwicklungsstand des Landes
  - > Vorhandensein von industrieller Produktion
  - > Niveau des Lebensstandards
  - > Vorhandensein einer Gesundheitsversorgung (Grad der Kindersterblichkeit, Höhe der Lebenserwartung)
  - > Bildungsmöglichkeiten
  - > Höhe der Arbeitslosenquote
2. Ordnen Sie die jeweiligen Beispiele den Klassifizierungen zu. *Mexiko, Deutschland, Marokko, Vietnam, Schweden, Amerika, Äthiopien, Russland, Kanada, Iran, Thailand*
3. Erarbeiten Charakteristiken der Schwellenländer.
4. Erkläre den Begriff BRIC(S) und erläutere Ursachen für den wirtschaftlichen Aufstieg dieser Länder.