# 个人陈述

尊敬的老师：

您好！我是毕玥琳，是来自\*\*\*大学教育科学学院2019级的一名小学教育专业学生。白驹过隙，当我驻足回望这三年大学时光的每个时间节点，我从未因虚度光阴而后悔莫及。我相信，“草蛇灰线、伏脉千里”，过去每一刻的我铸成了现在所热爱的自己。我既怀仰望星空的赤子之心，又存脚踏实地的拓荒精神，它们让我无所畏惧、勇往直前，用优异的成绩回报学术之梦，用丰富的实践装点课余生活。

一、勤奋可通书山之径

作为大学生，学习是大学阶段最为重要的任务。而我虽并无聪颖之天资，但勤奋亦可补拙。前五学期专业成绩年级排名为2/84，平均学分成绩为93.25，连续三年获得优秀学生奖学金一等奖。同时，我也没有间断英语的学习，英语四级与英语六级分别以642分和547分一次通过，并获得了全国大学生英语竞赛C类二等奖。成绩代表不了真正的实力，但我相信，三年的刻苦付出为我打下了后续教育学学习的坚实基础，更让我拥有了持续学习的热情、毅力与能力。

二、实践方能悟得真知

教育学作为实践学科，所研究问题来自实践亦要应用到实践中去。我2021年11月—2021年12月在南京市北京东路小学阳光分校进行实习，并组织我班前往此校实习的同学们与校方合作，承担了北小分校2021年11月—2022年1月的课后服务工作。在这个过程中，我熟悉了学校教师的基本工作，亲身经历了管理班级、课堂教学、批改作业、教学研讨等一线小学教师活动。实践是一次走出象牙塔的机会，为我打开了一个观察真实教育生态的窗口，我真正地走进了教师这个职业，走到了学生中间，不再是“冷眼的旁观者”，而是真正成为了“身在其中的人”。在提升基本教育教学能力的同时，我的关注点更加多元，态度也更加包容，而对于教育的信念则更为坚定。

在大二暑期，我还曾获得了参与江苏省境外奖学金项目的机会，报名了英国爱丁堡大学的教育管理课程，进行了为期半个月（2021年7月11日—2021年7月25日）的境外交流。在学习交流的日子里，面临的挑战更多，我对自己的要求也更加严格，最终我在课程中取得了“A”的优异成绩，并获得江苏省境外交流奖学金。

上下求索初探研究

“万无一失意味着止步不前，那才是最大的危险。”在大一下学期（2020年5月—2021年5月），我申报了学校的科学基金项目，进行有关小学劳动教育的研究，主要针对南京市某小学的劳动教育校本课程进行调研，我全程参与并主要负责实地访谈、材料撰写工作。虽然一开始碰到了不少困难，对于科研也摸不到头脑，但是渐渐跟随着老师的指导，我和同学一起努力，最终科学基金项目圆满结项。大二时（2020年11月—），我再次以第二主持人身份主持了校级大创《劳动教育“种”出新生机——学农课程开发与实施方案研究》，尝试从不同角度对于劳动进行切入，重点针对学农课程，我们对于已出版的主要劳动教育教材中的学农部分进行了分析。我主要负责分析《浙江省义务教育教科书 劳动》教材，从中寻找目前已有学农课程的组织脉络，同时我还负责大创的答辩工作。学生本科期间的科研经历实属浅薄，还请老师不要见笑，若有幸能够进入贵校深造，学生定当努力奋斗，不负老师的期望。

四、燕雀亦有鸿鹄之志

在大学这三年间，各种科研经历和文献、名著的阅读使我对教育学原理有了浓厚的兴趣；如能有幸继续深造，在研究生阶段，我希望自己能够继续深入学习教育学原理，在研究教育学理论中找到教育应然与实然的平衡。燕雀虽小，亦有鸿鹄之志；蟪蛄不知春秋，亦心怀鲲鹏展翅之希冀。我来到这里，明白了热爱的意义，遇见了更好的自己，“心之所向，素履以往，生如逆旅，一苇以航”。

再次感谢老师在百忙之中抽出时间阅读我的个人陈述！

最后，无论您是否接受我，都向您致以真挚的谢意和祝福，祝身体健康，心想事成！

此致

敬礼

\*\*\*大学教育科学学院\*\*\*