**个人陈述**

尊敬的老师：

您好！感谢您在百忙之中阅读这份个人陈述，我是来自\*\*大学计算机与电子信息学院的\*\*\*，怀着对南京大学的向往和对电子信息专业（一级）学科方向的长期关注，带着坚定的学术志向和扎实的专业知识，特此申请攻读电子信息专业（这里填二级学科）。

1.学业为本，夯实基础

初中时，我特别喜欢物理，上高中后，有一天在校友启示录上看到了中国芯片产业开创者邓中翰院士的经历，我便立志要攻读电子信息专业。大学期间，我勤奋努力，前5学期我取得了加权平均学分成绩92.19，专业成绩排名第一（1/58）的成绩，大学期间学习了专业基础课如大学物理（95分）,高等数学（96分）,概率论（94分）,专业主干课如C语言程序设计（98分），电路分析（95分）,模拟电子技术（98分），FPGA及数字逻辑设计（95分）,微机原理与单片机应用（97分）,信号与系统（92分）；专业发展课如微电子学概论（92分）。我的英语四、六级皆一次通过（六级成绩551分），能无障碍进行英文文献阅读。优异的成绩使我获得了校优秀学生一等奖学金、视客奖学金、校三好生等荣誉。

2. 自主探究，科研素养

我熟练掌握了C、MATLAB、Java、Keil、Python等编程语言及软件的应用，在科研项目、单片机嵌入式开发、数学建模中得以运用，现已具备较强的独立研究能力。

从大二开始，我申请了省级大创项目《\*\*\*\*\*\*》，在赵华老师的指导下，我担任项目主持人，负责方案设计、数据集构建、YOLOv5目标检测模型构建，匹配追踪算法设计、编程调试，成果申报、答辩和团队分工协调等工作。该项目融合了图像识别、卷积神经网络、匹配追踪算法等技术实现了对未佩戴安全帽者的识别及轨迹追踪功能。基于自建数据集的实验结果证明，本方法有效解决了目标跟踪中由目标遮挡引起的目标互换和丢失等问题。目前该项目已完成，获软著一项，一篇一作北大核心期刊论文《\*\*\*\*\*\*\*\*》。

2021年全国大学生电子设计竞赛，我团队作品《\*\*\*\*\*\*》获得电子设计大赛省级一等奖。我在其中负责识别控制模块程序、总体流程设计、电路板制版、调试、验证设计方案，关于集成控制方面获得了一些经验（……）；因为对控制系统的兴趣，在电赛培训期间完成了《\*\*\*\*\*\*\*》系统理论分析与计算、方案设计、程序设计、系统调试，获评优秀设计。

这些实验开启了我对单片机嵌入式开发进一步探究的兴趣，后续我从单片机方向着手拓展研究 ，并参加了蓝桥杯设计与开发竞赛。

这些经历更坚定了我想走学术道路的决心，随着探究的深入，我发现我对电子信息专业有着莫大的热爱，老师鼓励我们要放开思想，往远处看，去向一个更广阔的天地，我开始阅读前辈们的文献，关注科研热点，也因此决心继续深造，并以贵校为心中的学术殿堂和奋斗目标。

3.身体力行,知行合一

从大二开始我担任了班长、校创新创业部副组长，曾作为队长自发组建社会实践团队去开展科普夏令营和公益志愿活动，获得校十佳志愿者、优秀抗“疫”志愿者、社会实践杰出个人、优秀学生干部等荣誉，这些经历让我更加阳光开朗、积极向上，也锻炼了我的组织策划行动力，增强了责任心。

日常我坚持长跑，喜欢骑行，喜欢观看科技up主关于创新发明奇思妙想的推荐，关注业界公众号“电子开发圈”、“嵌入式专栏”推送，感受科技的趣味、思想碰撞，享受追寻探索而后豁然开朗的感觉。

4.心之所向，寻即赴往

一直以来，我的梦想是成为一名大学老师——从事教学和科研活动，将我所学传递给更多的人。若能进入贵院开展研究生阶段的学习，我会更加严格的要求自己，打好专业基础，明确研究方向，进一步提高实验技能和科学思维能力，全身心的投入到科学研究中去，在各位老师的指导下不断研究创新，形成独立的见解,争取在某一领域有所建树，为学科的发展添砖加瓦。

在此，我诚恳的希望能够有机会参加贵校的夏令营活动。