

44. Kiaj estas la aktivecoj de Interlingua-anoj nuntempe?
45. Kian rolon havas la interreto kaj Vikipedio en Interlingua- movado?
46. Kian alfabeton uzas Interlingua? Kio karakterizas la prononcon?
47. Ĉu substantivoj kaj adjektivoj havas firman finaĵon?
48. Kiuj verbaj tempoj estas en Interlingua?
49. Kiuj estas la ĉefaj afiksoj?
50. Por kiu estas Interlingua senpere komprenebla kaj kial?

Skribaj taskoj

1. Trovu (ekz. tra la libroservo de UMI) informojn pri la tradukita kaj originala literaturo en Interlingua kaj raportu pri ĝi.
2. Trovu (ekz. helpe de la interreta paĝo de UMI) detalajn informojn pri iu grava IALA-ano kaj verku ties portreton.
3. Esploru kaj prijuĝu la rolon de Esperanto en la historio de IALA.
4. Komparu la atingiĝon de Latino sine flexione kaj de Interlingua en la sciencoj.
5. Komparu la vikipedion en Interlingua kun tiuj en aliaj planlingvoj.
6. Komparu la intencojn kaj aktivecojn de IALA kaj de la „Délégation pour l’ adoption d’une langue auxiliaire internationale”.
7. Testu la senperan komprenon de Interlingua-teksto ĉe viaj kunstudentoj kun diversaj gepatraj lingvoj kaj raportu pri la rezulto.