

- (1909): *Vocabulario commune ad linguas de Europa*. Fratres Bocca, Torino
- (1913): *100 exemplo de Interlingua cum vocabulario Interlingua- latino-italiano-francais-english-deutsch* (2. ed.), Cavoretto – Torino. https://wikisource.org/wiki/100_exemplo_de_Interlingua
- Seger, Jim (1996): *Latino sine flexione, an Introduction*. <http://www.oocities.org/athens/Olympus/2948/jkseger.html>
- Schola et Vita* (1926–1939): Instituto pro Interlingua, Milano

Figuro 9.1: https://it.wikipedia.org/wiki/Giuseppe_Peano/media/File:Giuseppe_Peano.jpg

Demandoj

1. Kiun profesion havis Giuseppe Peano kaj kio estas liaj plej grandaj inventaĵoj?
2. En kiu lingvo li verkis pri la nova metodo klariganta aritmetikajn principojn?
3. Kiu franca kolego – interlingvisto apartenis al la skolo de Peano kaj kiel ili kunlaboris?
4. Kio estis „Rivista di matematica” kaj kial la unua artikolo pri Latino sine flexione aperis en ĝi?
5. Kio estas „Formulario mathematico”?
6. Kiu humanisma filozofo havis la ideon plisimpligi la latinan kaj kiel Peano interpretis ĝin?
7. Sur kio baziĝis la vortaro verkita inter 1904–1915?
8. Kiel nomiĝas la 500-paĝa ĉefverko de Peano? En kiu lingvo ĝi estas verkita?
9. Kiuj cirkonstancoj kondukis Peanon al Academia pro Interlingua?
10. Kial estis Academia pro Interlingua fondita kaj kiun lingvon ĝi subtenis komence?
11. Kiel ŝanĝiĝis la celoj de la Akademio dum la prezidado de Rosenberger kaj de Peano?
12. Kiujn projektojn favoris la Akademio?
13. En kiu periodaĵo estis diskutataj la esploroj kaj decidoj de la Akademio?
14. Kiel nomiĝis la periodaĵo en LSF, eldonata inter 1926–1939 kaj kiajn artikolojn ĝi publikigis?
15. Ĉu Latino sine flexione havis la celojn identajn kun Esperanto?
16. Kiu estis la uzantoj de LSF kaj kaj kia tipo de literaturo aperis en ĝi?
17. Kiujn finaĵojn havas la substantivoj en LSF kaj el kiu latina kazo ili venas?
18. Kiuj estas la personaj pronomoj? En kiuj lingvoj estas similaj formoj?
19. Kial la konjugacio devas uzi personajn pronomojn?
20. Kiel esprimiĝas futuro kaj pasinteco?

Skribaj taskoj

1. Prezentu/recenzu iun laboraĵon de Peano (ekz. Algebra de gramatica, Vocabulario commune...)
2. Komparu la substantivajn finaĵojn en LSF kun tiuj en latinidaj lingvoj, trovu komunaĵojn.
3. Komparu la laboron de Academia pro Interlingua kun tiu de IALA.
4. Serĉu komunajn punktojn, ekz. engaĝiĝon en diversaj organizaĵoj, de Peano, Jespersen, Coutrur, Rosenberger, de Wahl (eventuale de aliaj interlingvistoj).
5. Trovu kaj priskribu iun el la lingvoprojektoj diskutitaj en Academia pro Interlingua (ekzemple Delphos de Sylvia Pankhurst)
6. Elektu interesajn artikolojn el Discussiones kaj Schola et Vita: (<https://sites.google.com/site/latinosineflexio/-1926-38-schola-et-vita>)
7. Raportu pri la projekto Europeano kaj aliaj interretaj aktivecoj rilate al Latino sine flexione.