- Alirebleco: Ĉu la lingvo havas nur la originalan manuskripton, kiun eble oni eĉ ne malkovris, ĉu la projekto estas vastskale publikigita kaj facile alirebla.
- Rolo en la reala komunikado: Ĉu la lingvo restas skriba, ĉu parolata, ĉu vastskale disvastiĝinta.

La dua parto de la kategoriigo de Blanke baziĝas sur *sociolingvistika kaj komunikada distingo*. Li prezentas tiujn aposteriorajn helplingvojn, kiuj havas celon arigi komunumon, sur 28-ŝtupa skalo (en sia verko de 1985 li menciis 20 ŝtupojn, sed ĝis 2006 li postiome prilaboradis kaj plilarĝigadis sian skalon).

- 1) Manskribaĵo: fiksiĝo de la lingvo kiel unue priskribita. La projekto estas ankoraŭ nepublikigita.
- 2) Publikigo de la projekto: jen baza distingo inter la etnaj lingvoj kaj la planlingvoj. La planlingvoj ĉiuj havas iun unuan dokumenton en tempo difineblan, dum etnaj lingvoj ekhavas ilin post longa evoluo.
- 3) Instrumaterialoj: gramatiko, vortolisto, tekstoj ktp.
- 4) Reklamado de la projekto.
- 5) Ĵurnaloj kun tekstoj, kiuj ankaŭ helpas en la evoluo de la lingvo gramatike kaj vortprovize.
- 6) Korespondado disvolviĝas uzante la lingvon.
- 7) Tradukado kaj originalaĵoj: post ioma sukceso ekestas pli vasta tradukado kaj originalaj tekstoj.
- 8) Parola komunikado. En ĉi tiu epoko povas evidentiĝi mankoj pri la fonetika aŭ fonologia sistemo. Tiel estis ekz. ĉe Volapük.
- 9) Apero de organizaĵoj.
- 10) Kresko de tekstoproduktado.
- 11) Kursoj, ĉefe privataj.
- 12) Malgranda lingva komunumo: kresko de korespondado, personaj kontaktoj, regule eldonataj gazetoj, elteno kaj lukto por la resto de la komunumo.
- 13)Diskutoj pri lingvaj demandoj: pri gramatiko, leksiko, neologismoj, proponoj, reformaĵoj.
- 14) Faka komunikado: kun la disvolviĝo de la lingvo aperas bezono komunikadi pri aliaj temoj. Aperas fakaj tekstoj, vortaroj kaj ellaboro de terminologio.
- 15) Eventoj: ekestas bezono de internacia komunikado, renkontiĝoj, konferencoj.
- 16) Struktura diferencigo de la lingvokomunumo: disiĝo de diversaj grupoj laŭ teritorio, institucioj, hobioj k.s.
- 17) Ekesto, stabiliĝo kaj ekuzo de normoj: la grandskala uzo de la lingvo kaŭzas kvalitan kaj kvantan disvastiĝon. Aperas stilo, kiu estos sekvota kaj uzota en diversaj verkoj. Aperas vortaro detale priskribanta la signifon de la vortoj.
- 18) Granda komunumo: grandaj internaciaj renkontiĝoj, komenciĝas kultura komuneco.
- 19) Monda reklamo: pli kaj pli da lernomaterialoj aperas, la lingvo ekuziĝas en ĉiuj kontinentoj.
- 20) Interlingvistiko: aperas seriozaj diskutoj pri la lingvo kaj lingvouzo.
- 21) Heŭristika efekto: la scienca graveco de la planlingvoj estas jam kelkfoje rekonata. Tio havas efikon je aliaj sciencbranĉoj kiel pedagogio, kibernetiko, maŝintradukado kaj faklingva esploro.