

**ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ**

**Учебный цикл** Общеобразовательный

**Наименование дисциплины (УД)** Психология адаптации

**Специальность (код, наименование)** 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам

**Группа** 236

**Преподаватель** Балтукова Н.П

**Тема занятия** Вглядишься, как в зеркало, в другого человека

**Вид занятия** Тренинг с элементами игры-размышления

**Тип занятия** Комбинированный

**Дата** 28.11.2023 **Время** 12.50

**Цель занятия:** Познание самого себя через познание других людей

**Задачи:**

**Образовательная:** Обеспечить усвоение обучающимися основных законов человеческих взаимоотношений, оценка самого себя, через ощущения и мысли окружающих людей

**Развивающая:** Способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы

**Воспитательная:** Содействовать воспитанию самостоятельности, познавательной активности обучающихся

**Формируемые компетенции**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Межпредметные связи** Психология, история, литература

**Литература для студента** Дикая Л. Г., Журавлев А.Л. Психология адаптации. Институт психологии РАН 2020, 624с.

**Наглядные пособия, раздаточный материал** презентация

**ТСО, оборудование** проектор

**Нормативно-методическая документация** Рабочая программа и КТП по психологии адаптации

### Технологическая карта элементов занятия

№ п/п	Элементы занятия, изучаемые вопросы	Планируемое время	Методы обучения	Формы обучения	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент.	3 мин	Беседа	Фронтальная	Приветствует обучающихся.	Приветствуют преподавателя	
2	Целеполагание.	5 мин	Наглядный	Индивидуальная	Преподаватель через беседу подводит студентов к оформлению цели урока	Обучающиеся отвечают на наводящие вопросы	
3	Мотивация	4 мин	Наглядный	Индивидуальная	Преподаватель подводит студентов к осознанию важности предстоящей темы в их професс.деят-ти	Обучающиеся осознают насколько важен для них данный учебный материал	
4	Изучение нового материала: Знакомство с новой формой проведения тренинга-игра-размышление «Ящик Пандоры», притча.	35 мин	Наглядный	Фронтальная	Сообщение преподавателя	Обучающиеся принимают участие в игре	

5	Организация обратной связи на уроке, упражнение «Круг дружбы», рисование рисунка в группах, упражнение «Да», рефлексия.	25 мин	Наглядный  Практический	Фронтальная Индивидуальная	Сообщение преподавателя	Обучающиеся по заданию преподавателя рисуют рисунок, делают анализ	
6	Домашнее задание: Попробуйте в течение оставшегося дня, недели всем своим близким, друзьям – отвечать только «Да»	3 мин	Инструктаж	Индивидуальная	Проводит инструктаж по домашнему заданию	Обучающиеся записывают домашнее задание	
7	Итог урока	5 мин	Беседа	Фронтальная	Проводит рефлексию, оценивает, подводит итог урока	Записывают законы	

**ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ**

**Учебный цикл** Общеобразовательный

**Наименование дисциплины (УД)** Психология адаптации

**Специальность (код, наименование)** 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам

**Группа** 236

**Преподаватель** Балтукова Н.П

**Тема занятия** «Назови свое имя» Тренинг на знакомство

**Тип занятия** Комбинированный

**Цель занятия:** знакомство студентов друг с другом, сплочение коллектива.

**Задачи:**

**Образовательная:** Построение эффективного командного взаимодействия. 1. формирование благоприятного психологического климата в группе, нахождение сходства у участников группы для улучшения взаимодействия между ними.

**Развивающая:** Способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы

**Воспитательная:** Содействовать воспитанию самостоятельности, познавательной активности обучающихся

**Формируемые компетенции**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Межпредметные связи** Психология, история, литература

**Литература для студента** Дикая Л. Г., Журавлев А.Л. Психология адаптации. Институт психологии РАН 2020, 624с.

**Наглядные пособия, раздаточный материал** презентация

**ТСО, оборудование** проектор

**Нормативно-методическая документация** Рабочая программа и КТП по психологии адаптации

### Технологическая карта элементов занятия

№ п/п	Элементы занятия, изучаемые вопросы	Планируемое время	Методы обучения	Формы обучения	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент.	3 мин	Беседа	Фронтальная	Приветствует обучающихся.	Приветствуют преподавателя	
2	Целеполагание,	5 мин	Наглядный	Индивидуальная	Преподаватель через беседу подводит студентов к оформлению цели урока озвучивание правил тренинга	Обучающиеся отвечают на наводящие вопросы	
3	Мотивация Разминка: Упражнения «Визитка», «Хорошие события»	4 мин	Наглядный	Индивидуальная	Преподаватель подводит студентов к осознанию важности предстоящей темы в их професс.деят-ти	Обучающиеся осознают насколько важен для них данный учебный материал	
4	Изучение нового материала: «Капля-речка-океан», «Машина с характером», «Звериное семейство», «Дождик»	35 мин	Наглядный	Фронтальная	Сообщение преподавателя	Обучающиеся принимают участие в игре	

5	Организация обратной связи на уроке, упражнение «Благодарю За» (по кругу)	25 мин	Наглядный  Практический	Фронтальная Индивидуальная	Сообщение преподавателя	Обучающиеся по заданию преподавателя рисуют рисунок, делают анализ	
6	Домашнее задание: Упражнение «Улыбка»	3 мин	Инструктаж	Индивидуальная	Проводит инструктаж по домашнему заданию	Обучающиеся записывают домашнее задание	
7	Итог урока	5 мин	Беседа	Фронтальная	Проводит рефлексию, оценивает, подводит итог урока	Записывают законы	

