Análise Combinatória, Probabilidade e Aplicações XLVI Programa de Verão IME/USP - 2017 LISTA DE EXERCÍCIOS 2

- Entrega: em sala, no dia 26/01/2017.
- Exercícios para entrega: 2, 3, 8, 9, 16 e 18.

Exercício 1. Prove que

$$n! = \binom{n}{0} D_n + \binom{n}{1} D_{n-1} + \ldots + \binom{n}{n-1} D_1 + \binom{n}{n} D_0,$$

com a convenção de que $D_0 = 1$.

Exercício 2. Dois médicos devem examinar, durantes as mesmas n horas seguidas, 2n pacientes, gastando 30 minutos com cada paciente. Cada um dos pacientes deve ser examinado pelos dois médicos. De quantos modos pode ser feito um horário compatível?

Exercício 3. Doze cavaleiros estão sentados ao redor de uma mesa redonda. Cada um dos cavaleiros considera seus dois vizinhos como rivais. Deseja-se formar um grupo de 5 cavaleiros para uma certa missão. Nesse grupo não poderá haver rivais. Determine de quantas maneiras é possível escolher o grupo.

Exercício 4. Quantos anagramas da palavra SUSSURRO não possuem duas letras S's seguidas?

Exercício 5. (Generalização do 1° Lema de Kaplansky) De quantos modos é possível formar um p-subconjunto de $\{1, 2, \ldots, n\}$ de modo que entre cada dois elementos escolhidos para o subconjunto haja, no conjunto, pelo menos r elementos não escolhidos para o subconjunto?

Exercício 6. (Generalização do 2° Lema de Kaplansky) Refaça o problema anterior no caso circular. Nesse caso, por exemplo, tomando n=6, o conjunto $\{1,2,\ldots,6\}$ é tal que entre 1 e 4 há dois elementos, entre 5 e 1 há um elemento, entre 6 e 4 há três elementos.

Exercício 7. (Mega-sena) Sorteiam-se 6 dos números 1, 2, 3, ..., 60. Quantos desses sorteios possuem pelo menos dois números consecutivos?

Exercício 8. Em uma eleição de dois candidatos A e B há 30 eleitores. Imaginemos que o candidato A ganha com 25 contra 15 votos.

- (a) Quantas são os modos possíveis em que isto pode acontecer?
- (b) Em quantos desses casos o candidato A permanece em vantagem (nem sequer empata) desde primeiro voto apurado?
- (c) Em quantos desses casos o candidato A permanece sempre em vantagem ou empatado com o candidato B?

Exercício 9. Dois discos A e B são divididos em 2n setores iguais. No disco A, n setores são pintados de azul e n de vermelho. No disco B, os setores são pintados de azul ou vermelho de forma completamente arbitrária. Mostre que A e B podem ser superpostos de modo que pelo menos n setores tenham cores coincidentes.

Exercício 10. 5 rapazes e 5 moças devem posar para uma fotografia, ocupando 5 degraus de uma escadaria, de forma que em cada degrau fique um rapaz e uma moça. De quantos modos podemos arrumar esse grupo?

Exercício 11. Uma partícula, estando no ponto (x, y, z), pode mover-se para os pontos (x+1, y, z) ou (x, y + 1, z) ou (x, y, z + 1). Quantos são os caminhos (com a menor distância possível) que a partícula pode percorrer para ir do ponto (0, 0, 0) para o ponto (a, b, c)?

Exercício 12. Qual o número mínimo de pessoas que deve haver em um evento para garantir que pelo menos duas delas façam aniversário no mesmo dia?

Exercício 13. Mostre que dentre 9 pontos de um cubo de aresta 2, existem pelo menos dois pontos que se encontram a uma distância menor do que ou igual a $\sqrt{3}$ um do outro.

Exercício 14. Se uma urna contém 6 bolas vermelhas, 7 bolas verdes, 9 azuis e 6 bolas amarelhas, qual é menor número de bolas que devemos retirar (sem olhar) para que possamos ter certeza de ter tirado pelo menos 3 da mesma cor?

Exercício 15. Um restaurante possui 62 mesas com total de 314 cadeiras. É possivel garantir a existência de pelo menos uma mesa com pelo menos 6 cadeiras.

Exercício 16. Se A possui 8589934592 subconjuntos, qual é o numero de elementos de A?

Exercício 17. Calcule

$$\sum_{k=1}^{m} \binom{n}{k} \binom{n-k}{m-k}, \quad \text{para } m < n.$$

Exercício 18. Calcule

$$\sum_{k=1}^{m} \binom{n}{k} \binom{m}{k}, \quad \text{para } n \ge m.$$

Exercício 19. Partindo de

$$(x+1)^n(x+1)^n = (x+1)^{2n}$$

prove a fórmula de Lagrange

$$\binom{n}{0}^2 + \binom{n}{1}^2 + \ldots + \binom{n}{n}^2 = \binom{2n}{n}.$$

Exercício 20. Determine o termo independente de \boldsymbol{x} no desenvolvimento de

$$\left(x^2 - \frac{1}{x^3}\right)^{10}.$$