# Actividad “Conociendo la percepción de mis estudiantes”

*Hagamos un alto para trazar el trabajo a futuro…*

Conocer sus apreciaciones acerca de las fortalezas y aspectos a mejorar en el desarrollo de la asignatura es primordial para que sigamos trabajando durante el semestre, esto con la finalidad de facilitar el proceso de aprendizaje y lograr el desarrollo de competencias y habilidades.

Esta actividad se desarrolla de manera grupal (3 a 5 estudiantes) y en un período máximo de 15 minutos.

1. Discutan con el grupo cómo se ha desarrollado hasta ahora la asignatura y señalen **2 fortalezas** de la clase, es decir, aspectos **positivos** que estén facilitando su proceso de aprendizaje, explicando o entregando un ejemplo para cada una.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fortalezas** | **Explicación o ejemplo** |
| 1.Mejora en la eficiencia del equipo | Aprendemos técnicas y mejores prácticas para la planificación, ejecución y monitoreo de proyectos. |
| 2.Reducción de riesgos y problemas | Aprendemos a identificar y gestionar los riesgos en proyectos, usando técnicas para anticipar los posibles problemas tomando medidas preventivas. |

1. Discutan con el grupo como se ha desarrollado hasta ahora la asignatura y señalen **2 debilidades** de la clase que podrían modificarse con el objetivo de mejorar la calidad de su aprendizaje, exponiendo, a su vez, una propuesta de cambio para cada caso.

|  |  |
| --- | --- |
| Debilidades | Propuestas de mejora |
| 1. Falta de aplicación practica | Normalmente, las clases se centran mucho en conceptos que pueden ser muy abstractos, que un ambiente real de desarrollo podría ser difícil de traducir en un documento de manera eficaz |
| 2.Desconexión entre la teoría y las herramientas modernas | Las clases tienden a centrarse en métodos muy tradicionales de gestión, sin integrar herramientas y enfoques modernos que sean más cómodos para el desarrollador. Como por ejemplo CCPM, CPM, SIX SIGMA, etc |