

Testes de Hipóteses



Testes de Hipóteses – Introdução

A fábrica A produz componentes cuja duração média, por questões de controlo de qualidade, não deverá ser inferior a 35 u.t. Admita-se que:

- i) o tempo de vida das componentes se distribui de forma Normal e
- ii) a variabilidade do tempo de vida é conhecida e igual a 2,2 u.t.

Seis componentes foram testadas, tendo-se registado os valores abaixo.

Estará o processo fora de controlo?

A
32
33
34
37
34
34

Média=34

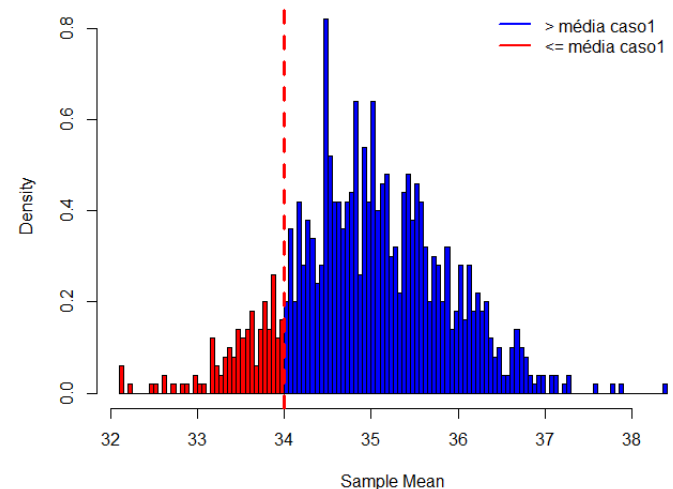
Será “muito” ou “pouco” provável obter este tipo de amostras (ou outras com médias ainda mais baixas) quando efetivamente μ é 35, sendo $\sigma = 2,2$?

HIPÓTESES EM TESTE

$H_0: \mu = 35$

$H_1: \mu < 35$ (processo fora de controlo)

Histograma de 1000 médias de 6 observações de $N(35, 2.2)$



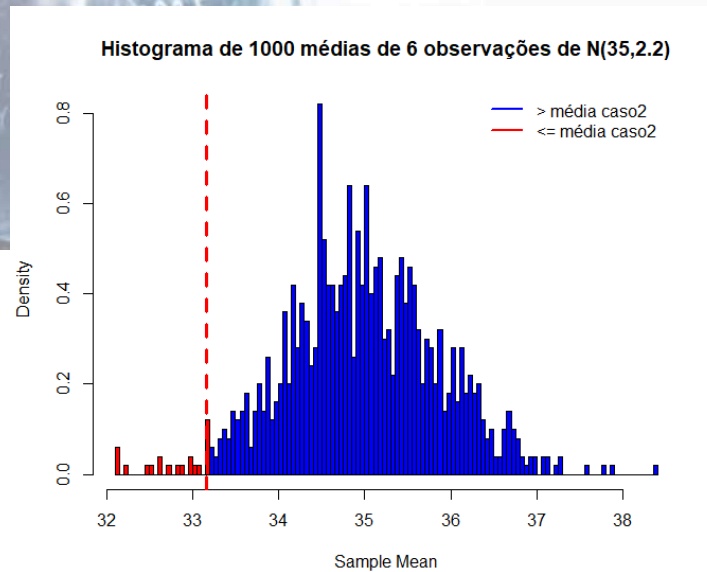
```
> caso1 <- mean(xx <= m_obs1)
> round(caso1,4)
[1] 0.122
```

E nestes outros casos?

Será “muito” ou “pouco” provável obter este tipo de amostras (ou outras com médias ainda mais baixas) quando efetivamente μ é 35, sendo $\sigma = 2,2$?

B
32
33
32
31
34
37

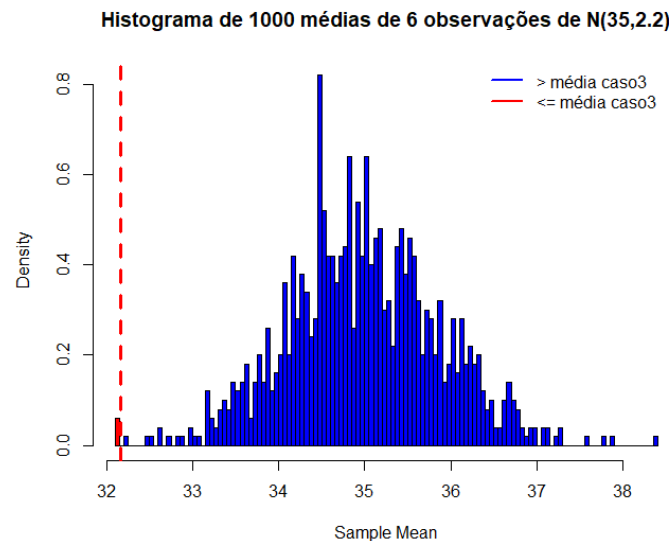
Média=33,167



```
> caso2 <- mean(xx <= m_obs2)
> round(caso2,4)
[1] 0.018
```

C
32
33
32
31
34
31

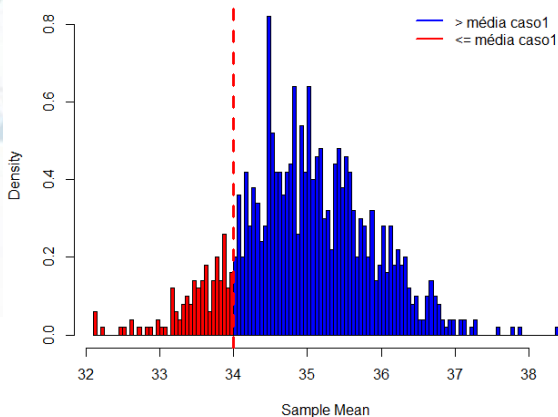
Média=32,167



```
> caso3 <- mean(xx <= m_obs3)
> round(caso3,4)
[1] 0.003
```

Conclusões?

Histograma de 1000 médias de 6 observações de $N(35, 2.2)$

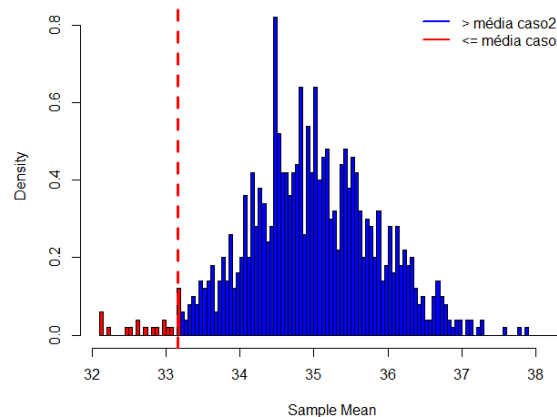


Aparentemente, se a média da população for mesmo 35, obter amostras de dimensão 6 com média amostral até 34 (caso 1), não é muito raro... (neste exemplo, aconteceu em cerca de 12% dos casos)



Não deve ser de rejeitar que μ seja 35

Histograma de 1000 médias de 6 observações de $N(35, 2.2)$

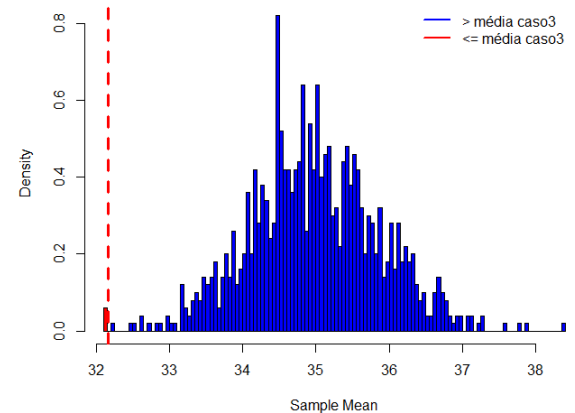


Mas obter amostras de dimensão 6 com média amostral até 33.2 (caso 2) acontece muito menos vezes... (neste exemplo, aconteceu em cerca de 1.8% dos casos)



Talvez seja de rejeitar que μ seja 35... ??

Histograma de 1000 médias de 6 observações de $N(35, 2.2)$



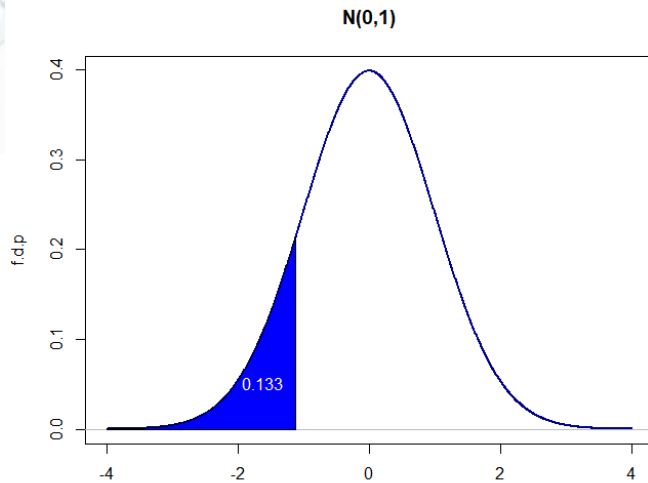
E obter amostras de dimensão 6 com média amostral até 32.2 (caso 3) é muito pouco frequente... (neste exemplo, aconteceu em cerca de 0.3% dos casos)



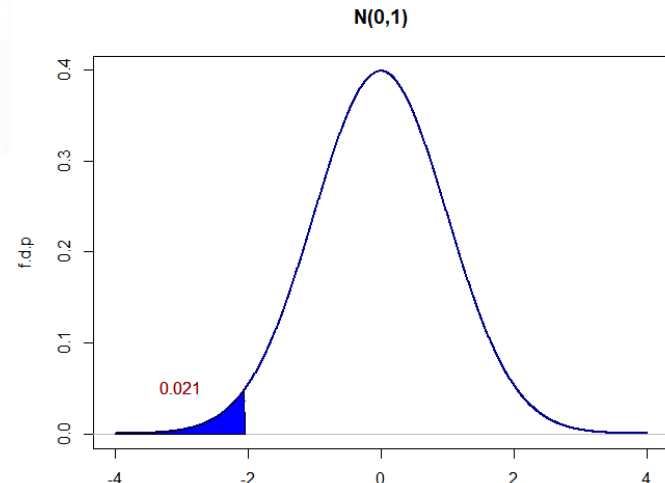
Parece que μ não deve ser 35...

Testes de Hipóteses – Introdução

Podemos calcular estes valores teoricamente, já que sabemos que $\frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} \sim N(0,1)$

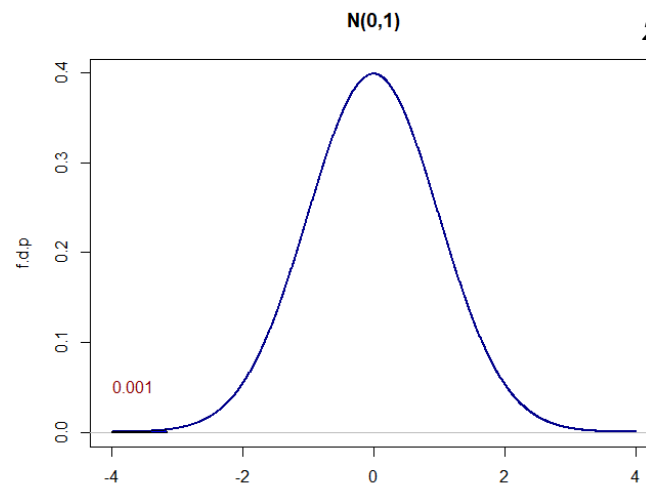


$$z_1 = \frac{34 - 35}{2.2/\sqrt{6}} = -1.113$$



$$z_2 = \frac{33.17 - 35}{2.2/\sqrt{6}} = -2.041$$

$$z_3 = \frac{32.17 - 35}{2.2/\sqrt{6}} = -3.155$$



Conclusão em cada uma das situações??

Testes de Hipóteses – Introdução

Como definir em que condições dizemos que os valores obtidos são “grandes” ou são “demasiadamente” pequenos?

$$z_1 = \frac{34 - 35}{2.2/\sqrt{6}} = -1.113$$

$$P[ET \leq -1.113] = 0.133$$

$$z_2 = \frac{33.17 - 35}{2.2/\sqrt{6}} = -2.041$$

$$P[ET \leq -2.041] = 0.021$$

$$z_3 = \frac{32.17 - 35}{2.2/\sqrt{6}} = -3.155$$

$$P[ET \leq -3.155] = 0.001$$

Para respondermos a esta questão vamos ter de introduzir mais alguns conceitos

Testes de Hipóteses

- Para construir um ensaio de hipóteses, é preciso, em 1º lugar, **estabelecer as hipóteses em teste**.
- Existe sempre:
 - Uma hipótese, dita **hipótese nula, H_0** , que estabelece pelo menos um valor específico para o parâmetro (ou para a forma)
 - (ou seja, **tem** de conter uma igualdade, podendo ser $=$, \leq ou \geq)
 - Uma hipótese, dita **hipótese alternativa, H_1** , que contradiz a anterior

No exemplo, recorde-se o ponto de partida:

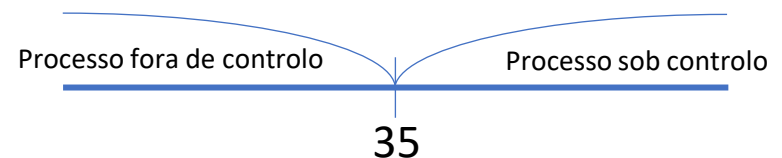
“A fábrica A produz componentes cuja duração média, por questões de controlo de qualidade, não deverá ser inferior a 35 u.t.”

Então o processo está

- i) sob controlo, se a duração média for superior ou igual a 35 ($\mu \geq 35$); e
- ii) fora de controlo **se a duração média for inferior a 35 u.t.**, ($\mu < 35$)

E as hipóteses em teste serão:

$H_0: \mu \geq 35$	hipótese nula
$H_1: \mu < 35$	hipótese alternativa



Testes de hipóteses

$H_0: \mu \geq 35$	hipótese nula
$H_1: \mu < 35$	hipótese alternativa

- Quando recolhemos dados, vamos confrontá-los com as hipóteses colocadas
- Sabemos que, numa amostra, a média \bar{x} não vai ser igual à “verdadeira média”, ou seja, a média populacional, μ .
 - É preciso tentar ver se a diferença observada é ou não “credível” se a hipótese nula for verdadeira
 - Parece algo credível observarmos a amostra 1, mas o mesmo não se passa com as amostras 2 ou 3...

No fundo, tentamos avaliar em que medida os dados são ou não contraditórios com a afirmação colocada na hipótese nula.

Se decidirmos que os dados contradizem a H_0 , então REJEITAMOS H_0

Se decidirmos que os dados NÃO contradizem a H_0 , então NÃO REJEITAMOS H_0

Em qualquer dos casos, corremos sempre o risco de **errar**...

Erros nos ensaios de hipóteses

- Em qualquer dos casos, corremos sempre o risco de errar...

Podemos, por exemplo, decidir que uma diferença é “demasiadamente grande” para ser devida ao acaso, e decidir rejeitar H_0 ... mas acontecer que esta até é verdadeira...

Rejeitar H_0 | H_0 verdadeira

Erro tipo I

No exemplo, concluir que a média populacional é inferior a 35, ou seja, que o processo está fora de controlo, quando na realidade isso não acontece

Podemos, por outro lado, decidir que uma diferença é “pequena” e pode ser devida ao acaso e consequentemente não rejeitar a H_0 , mas acontecer que ela é efetivamente falsa...

Não Rejeitar H_0 | H_0 falsa

Erro tipo II

No exemplo, concluir que a média populacional não é inferior a 35, ou seja, que o processo parece estar sob controlo, quando na realidade isso não acontece

Erros nos ensaios de hipóteses

- H_0 : O réu é inocente
 H_1 : O réu é culpado

Decisão baseada nas provas	Situação real	
	H_0 é verdadeira (o réu é mesmo inocente)	H_0 é falsa (o réu é realmente culpado)
Não rejeitar H_0 (réu não é considerado culpado, sendo absolvido)	O juiz tomou uma <u>decisão correta</u>	O juiz tomou uma decisão incorreta: considerou inocente um réu que, na verdade, era culpado <u>Erro tipo II</u> (Não rejeitar H_0 H_0 falsa)
Rejeitar H_0 (réu é considerado culpado, sendo condenado)	O juiz tomou uma decisão incorreta: considerou culpado um réu que, na verdade, era inocente <u>Erro tipo I</u> (Rejeitar H_0 H_0 verdadeira)	O juiz tomou uma <u>decisão correta</u>

Erros nos ensaios de hipóteses

- Estes erros variam inversamente, ou seja, quando aumenta o erro tipo I diminui o erro tipo II, e vice-versa
- Nos procedimentos estatísticos a utilizar, a **probabilidade máxima de ocorrência do erro tipo I é fixada a priori** (ou seja, controla-se a probabilidade de rejeitar indevidamente a hipótese nula)
- Esta probabilidade,
$$P[\text{Rejeitar } H_0 \mid H_0 \text{ verdadeira}],$$

chama-se **significância** e designa-se por α .
- Uma vez escolhido o ensaio, a probabilidade de ocorrência do erro tipo II, β , é a **menor possível**, para o nível de significância escolhido, α (e para esse ensaio)

Testes de Hipóteses

- Para construir um ensaio de hipóteses, é preciso, em 2º lugar, **fixar α , nível de significância de referência**, ou seja, a probabilidade de erro tipo I.

No exemplo, admita-se $\alpha = 0,05 = P[\text{Rejeitar } H_0 | H_0 \text{ verdadeira}]$

Recordando as hipóteses

$H_0: \mu \geq 35$ hipótese nula

$H_1: \mu < 35$ hipótese alternativa  **Teste unilateral esquerdo**

- E definir a regra de decisão, tradicionalmente definindo duas regiões:
- A **região CRÍTICA**, RC: caso a Estatística de teste pertença à RC rejeitar-se-á a H_0
- A **região NÃO CRÍTICA**, RNC: caso a Estatística de teste pertença à RNC, H_0 não será rejeitada
- A regra de decisão pode ser construída tendo por base a probabilidade de Estatística de teste assumir um valor tão ou mais extremo que o observado na amostra concreta recolhida, e que se chama valor-p (**p-value**):
- Se $p\text{-value} \leq \alpha$, rejeita-se H_0
- Se $p\text{-value} > \alpha$, não se rejeita H_0

Testes de Hipóteses

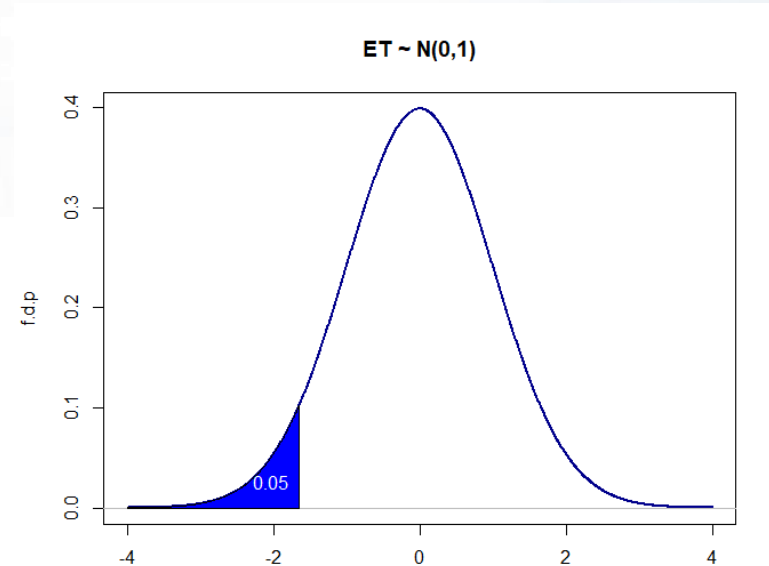
No exemplo, admita-se $\alpha = 0,05 = P[\text{Rejeitar } H_0 | H_0 \text{ verdadeira}]$

Recordando as hipóteses

$H_0: \mu \geq 35$ hipótese nula

$H_1: \mu < 35$ hipótese alternativa

Como o teste é unilateral esquerdo, o ponto fronteira entre RC e RNC é o quantil de probabilidade $\alpha = 0,05$ de uma normal standard, $z_{crit} = -1.645$



Temos então $RC =] - \infty, -1.645]$ e $RNC =] - 1.645 + \infty[$

Se tivermos observado a amostra 1, $z_1 = -1.113 \in RNC$ e não rejeitamos H_0 , para $\alpha = 0,05$

Se tivermos observado a amostra 2, $z_2 = -2,041 \in RC$ e rejeitamos H_0 , para $\alpha = 0,05$

Se tivermos observado a amostra 3, $z_3 = -3,155 \in RC$ e rejeitamos H_0 , para $\alpha = 0,05$

OU (regra alternativa)

$pvalue_1 = 0.133 > \alpha = 0,05$, logo não rejeitamos H_0 , para $\alpha = 0,05$

$pvalue_2 = 0.021 \leq \alpha = 0,05$, logo rejeitamos H_0 , para $\alpha = 0,05$

$pvalue_3 = 0.001 \leq \alpha = 0,05$, logo rejeitamos H_0 , para $\alpha = 0,05$

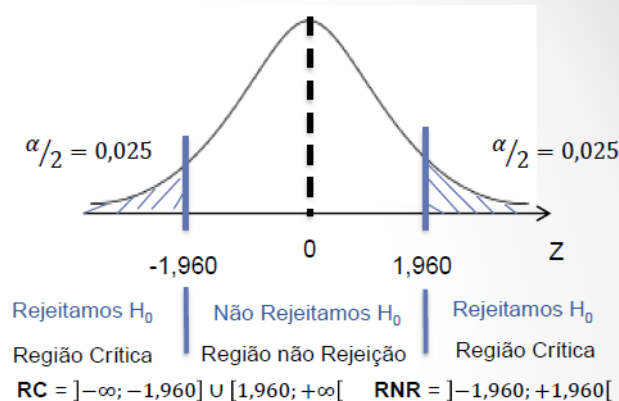
Tipos de testes de hipóteses

Genericamente, classificamos os testes de acordo com o posicionamento dos valores indicados na hipótese alternativa.

Tendo como exemplo uma população Normal e uma significância (normalmente representado por um α) de 0.05:

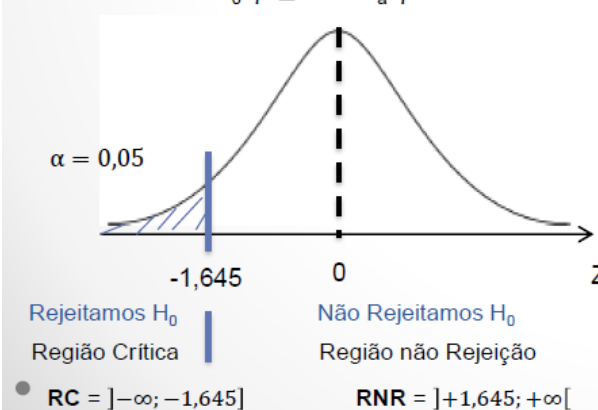
Teste Bilateral

$$H_0: \mu = 8 \quad H_a: \mu \neq 8$$



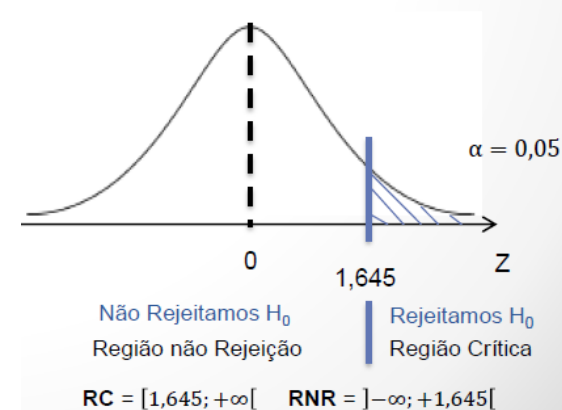
Teste Unilateral à Esquerda

$$H_0: \mu \geq 8 \quad H_a: \mu < 8$$



Teste Unilateral à Direita

$$H_0: \mu \leq 8 \quad H_a: \mu > 8$$



- A igualdade está sempre na hipótese nula!!
- A significância tem relação com o nível de confiança, conceito apresentado no conjunto de slides anteriores (intervalos de confiança).

Testes de Hipóteses - ETAPAS

1. Escrever as hipóteses;
2. Escolher o teste adequado;
3. Estipular o erro máximo que nos permitimos correr ou por outras palavras, através do nível de significância definir a região crítica e não crítica;
4. Calcular e verificar se o valor do teste(t) está na região crítica ou não
5. Tomar a decisão (sem esquecer que nunca se afirma que se aceita a H_0 : ou a rejeitamos, ou não a rejeitamos)

Em vez de 4, verificar se a probabilidade de obter um valor tão ou mais extremo que o obtido para o valor do teste (t), ou seja, o valor- p ou p -value, é **inferior ou igual (H_0 rejeitada)** ou **superior (H_0 não rejeitada)** ao nível de significância .



We accept the null hypothesis.

We fail to reject the null hypothesis.

www.statanalytica.com

Estatísticas de Teste

Parâmetro a testar	Tipo de populações	Conhece-se σ_1^2 e σ_2^2 ?	Estatística de teste	Distribuição amostral
μ	Normal (qualquer n) ou Qualquer (TLC, n grande)	Sim	$\frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$	$N(0,1)$
μ	Normal (qualquer n) ou Qualquer (TLC, n grande)	Não	$\frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{S'}{\sqrt{n}}}$	$t_{(n-1)}$ Se n grande, pode usar-se $N(0,1)$
$\mu_1 - \mu_2$	Normais	Sim	$\frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (\mu_1 - \mu_2)_0}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}}$	$N(0,1)$
$\mu_1 - \mu_2$	Normais (qualquer n_1 e n_2) ou Quaisquer (TLC, n_1 e $n_2 > 30$)	Não, e assume-se $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$	$\frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (\mu_1 - \mu_2)_0}{\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}} \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1'^2 + (n_2 - 1)s_2'^2}{n_1 + n_2 - 2}}}$	$t_{(n_1+n_2-2)}$
$\mu_1 - \mu_2$	Normais (qualquer n_1 e n_2) ou Quaisquer (TLC, n_1 e $n_2 > 30$)	Não, e $\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$	$\frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (\mu_1 - \mu_2)_0}{\sqrt{\frac{s_1'^2}{n_1} + \frac{s_2'^2}{n_2}}}$	$t_{(v)}$ com v dado por $\frac{\left(\frac{s_1'^2}{n_1} + \frac{s_2'^2}{n_2}\right)^2}{\frac{s_1'^4}{n_1(n_1+1)} + \frac{s_2'^4}{n_2(n_2+1)}} - 2$ Se n grande, pode usar-se $N(0,1)$

Estatísticas de teste

Parâmetro a testar	Tipo de população	Dimensão da amostra	Variável fulcral	Distribuição amostral
p	Bernoulli	$n > 30$	$\frac{\bar{X} - p}{\sqrt{p(1-p)/n}}$	$\sim N(0,1)$
$p_1 - p_2$	Bernoulli	$n_1 > 30$ e $n_2 > 30$	$\frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (p_1 - p_2)_0}{\sqrt{\hat{p}(1-\hat{p})\left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}, \text{ com } \hat{p} = \frac{n_1\bar{X}_1 + n_2\bar{X}_2}{n_1 + n_2}$	$\sim N(0,1)$
σ^2	Normal	qualquer	$\frac{(n-1)S'^2}{\sigma_0^2}$	$\chi_{(n-1)}^2$
$\frac{\sigma_1^2}{\sigma_2^2}$	Normal	qualquer	$\frac{S_1^2}{S_2^2} \left(\frac{\sigma_2^2}{\sigma_1^2} \right)_0$	$F_{(n_1-1; n_2-1)}$