

<p><u>Socios Clave</u></p> <p>Contacto con estudiantes: Unidad Educativa especializada Julius Doepfner. Contacto: Byron Guerrero.</p> <p>Futuros colaboradores: Matemáticos, desarrolladores web y profesionales en general, que esten dispuestos a desarrollar materiales nuevos</p>	<p><u>Actividades clave:</u></p> <p>Desarrollo: Organizar, crear y presentar contenido de matemáticas de manera accesible.</p> <p>Comunidad: Responder de manera oportuna y adecuada a las preguntas y necesidades de los usuarios y clientes.</p>	<p><u>Propuesta de valor:</u></p> <p>Nos dedicamos a organizar, crear, presentar y evaluar contenidos matemáticos en línea que cumplen con los estándares de accesibilidad WAI-ARIA (Web Accessibility Initiative – Accessible Rich Internet Applications).</p>	<p><u>Realción cliente:</u></p> <p>Proveer: Queremos generar una relación con los clientes proveyendo contenido especializado, único y que sea accesible.</p> <p>Asesoría: Esta relación se va a mantener através de asistencia en línea, acceso a un foro de preguntas y respuestas, reuniones y capacitaciones.</p>	<p><u>Consumidores</u></p> <p>Clientes Principales:: Niños de entre 8 y 18 años, personas con deficiencias visuales, profesores de colegio y secundaria, padres de familia y en general instituciones educativas.</p> <p>Clientes potenciales: Con la correcta utilización de las herramientas de lectura de documentos digitales y en el caso de que este curso sea impartido apropiadamente, incluso personas analfabetas pueden beneficiarse.</p>
	<p><u>Recursos clave:</u></p> <p>Personal: Un desarrollador web / Un matemático / Retroalimentación de usuarios / Resultado de evaluaciones.</p> <p>Tecnología: Dominio/ Host/ Acceso a Internet . Dos computadoras. Programa especializado en lectura de pantalla</p>	<p><u>Problema que resolvemos</u></p> <p>El servicio busca como facilitar el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de las matemáticas a nivel básico.</p> <p>Crear material colaborativo que propicie la inclusión.</p>	<p><u>Canales:</u></p> <p>Virtuales: Páginas web con foros / Correos electrónicos.</p> <p>Personales: Reuniones / Capacitaciones / Evaluaciones / Actividades.</p>	

<p><u>Estructura de costes:</u></p> <p>Personal: Pagar el trabajo del desarrollador, el matemático, algún futuro colaborador.</p> <p>Dominio web: Pagar el hosting, el dominio.</p> <p>Material: Posible material didáctico que se requiera.</p>	<p><u>Flujos de ingresos</u></p> <p>Suscripciones: Acceso a un foro de preguntas con respuestas y respuestas.</p> <p>Asesoría: Asesorar a instituciones educativas.</p> <p>Donaciones: Personas particulares o empresas que se benefician o aprecia el trabajo (a través de Patreon/PayPal).</p> <p>Relaciones con instituciones: Trabajar con el Ministerio de Educación, de Inclusión Económica y Social, etc. Así como instituciones privadas que se muestren interesadas.</p>
--	--