

第十一届国际语言学奥林匹克竞赛

曼彻斯特 (英国), 2013年7月22 — 26日

个人赛解答

题 #1. 规则:

1. 若单词 (= 词干 + 词尾) 的音节数是偶数, 所有的音节为短音节. 若单词的音节数是奇数, 词干中最后一个偶数音节会延长.

| | | | |
|------------|--|------------|--|
| 2 = 2 + 0: | bu ₁ ja ² -∅ | 3 = 2 + 1: | ba ₁ ma: ² -gu ₃ |
| 4 = 2 + 2: | bu ₁ ja ² -gi ₃ mbal ⁴ | 3 = 3 + 0: | gu ₁ da: ² ga ₃ -∅ |
| 4 = 3 + 1: | gu ₁ da ² ga ₃ -bi ⁴ | 5 = 3 + 2: | ju ₁ du: ² lu ₃ -mu ⁴ jay ₅ |
| 4 = 4 + 0: | mu ₁ yu ² ba ₃ ra ⁴ -∅ | 5 = 4 + 1: | ga ₁ ja ² gi ₃ mba: ⁴ -gu ₅ |

2. 若词尾 -ni 或 -mu 后接一个长元音, 则词尾的元音将失去.

- (a) mugaɽumu, waɽa:lgu.
- (b) bama:n — 一个人的, bupa:bi — 另一个女人, maɟurmuɽay — 带着一只青蛙, muɽa:mni — 一位母亲的.
- (c) 一个陌生人的 — muyubara:n, 为了一张渔网 — mugaɽugu, 父亲 — bimbi, 来自一只青蛙 — maɟu:rmu, 没带一个男人 — wagu:ɽagimbal, 一只鸽子的 — ɟuduluni, 陆龟 — baɽi:gal, 没带一把回旋镖 — waɽalgimbal.

题 #2. 复合名词结构如下:

$$\boxed{\text{修饰语} \begin{matrix} (-l \text{ 丢失}) \end{matrix}} + \left\{ \begin{matrix} -d- & (\text{在元音前}) \\ -n- & (\text{在辅音前}) \end{matrix} \right\} + \boxed{\text{被修饰语}}.$$

- | | | | |
|----------------------|---------------|--------------------|------|
| <i>ilennime</i> | 鹿群 (“鹿的房子”) | <i>møŋer</i> | 雷声 |
| <i>joqonnime</i> | 木房屋 (“雅库特房屋”) | <i>ciremennime</i> | 巢 |
| <i>saancohoje</i> | 木刀 | <i>joqoncohoje</i> | 雅库特刀 |
| <i>johudawur</i> | 鼻套 | <i>saadoŋoj</i> | 木盒子 |
| (a) <i>ilenlegul</i> | 鹿饲料 | <i>uoduo</i> | 外孙 |
| <i>cireme</i> | 鸟 | <i>oŋoj</i> | 包 |
| <i>johul</i> | 鼻子 | <i>aariinjohul</i> | 步枪枪口 |
| <i>aariinmøŋer</i> | 枪击 (“步枪的雷声”) | <i>uodawur</i> | 摇篮 |
| <i>joqodile</i> | 马 (“雅库特鹿”) | <i>joqol</i> | 雅库特人 |
- (b) *aarii* — 步枪, *aariidoŋoj* — 步枪套, *ciremedawur* — 巢 (= *ciremennime*), *ile* — 鹿, *johudewce* — 鼻尖, *legul* — 食物, *saal* — 木头, *saannime* — 木房屋 (= *joqonnime*), *uo* — 小孩.
- (c) 铁鸟 — *cuoncireme*, 打鼾声 — *johunmøŋer*, 刀刃的尖端 — *cohojedewce*, 装供给品的大口袋 — *legudoŋoj*.

题 #3. 规则:

1. x [ʔ].

2. 名词及其后的修饰语发作为一个单词, 但是在短语第一个词的尾部元音后的 [i] 消失, 且第二个词词首的 [ʔ] 也消失.

$xisitai\ xagai$ [ʔisitaɪ ʔagai] → [ʔisitaagai]

3. 1 音节 = CVV, CV 或 VV (C = 辅音, V = 元音). 音节划分从词尾开始.

$xiaapisi$ → [ʔiaapisi] → [ʔiaapi.si] → [ʔiaa.pi.si] → [ʔii.aa.pi.si]
 $hixi\ xitaxi$ [hiʔi ʔitaiʔi] → [hiʔiitaiʔi] → ... → [hi.ʔii.tai.ʔi]

4. 音节权重等级: TVV > DVV > VV > TV > DV (T = 清辅音 ([h, k, p, s, t, ʔ]), D = 浊辅音 ([b, g])). 单词最后三个音节中, 最靠右的最重的音节为主重音.

$giopai\ sabi$ [giopaɪ ʔsabi] → ^{TV=TV>DV} [gio...pa.sa.bi] → [gio.pa.¹sa.bi]

5. 若短语最后三个音节不包含第一个词的任意部分, 则该短语有次重音. 其位置与主重音规则一致, 但忽视最后三个音节.

$giopai\ sabi$ [giopaɪ ʔsabi] → ¹[gio...pa] ²[sa.bi] → [gio.pa.¹sa.bi]
 $giopai\ xaibogi$ [giopaɪ ʔaibogi] → ¹[gio.pa...ai.bo] ²[gi] → [₂gio.pa.¹ai.bo.gi]

答案:

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| <i>xaaibi</i> | ʔa. ¹ ai.bi | 细 |
| <i>xaapisi</i> | ¹ ʔaa.pi.si | 胳膊 |
| <i>xitiixisi</i> | ʔi. ¹ tii.ʔi.si | 鱼 |
| <i>bigi</i> | bi. ¹ gi | 地 |
| <i>kagahoaogii</i> | ka.ga.ho.ao. ¹ gii | 番木瓜 |
| <i>kaibai</i> | ¹ kai.bai | 猴子 |
| <i>kapiigaiitoii</i> | ka.pii.ga.ii.to. ¹ ii | 铅笔 |
| <i>poogaihiaio toio</i> | poo.gai. ¹ hia.to.io | 老香蕉 |
| <i>xabagi kapiorio</i> | ₂ ʔa.ba.gi.ka.pio. ¹ ʔio | 另一只巨嘴鸟 |
| <i>xabagi xogiai</i> | ʔa.ba. ¹ gio.gi.ai | 大巨嘴鸟 |

题 #4. 语序是

| | | |
|----|----|----|
| 主语 | 动词 | 宾语 |
|----|----|----|

 . 如果主语既不被拥有也不是专有名词, 它的前面将有一个冠词 *a*.

名词:

| |
|----|
| 词根 |
|----|

 + [-*hi* 复数形式] +

| |
|---------------------|
| 拥有者: |
| - <i>ku</i> 第一人称单数 |
| - <i>no</i> 第三人称单数 |
| - <i>ndo</i> 第三人称复数 |

 .

专有名词: *a* +

| |
|---------|
| 第一个词根音节 |
|---------|

 + *a* +

| |
|----|
| 词根 |
|----|

 .

拥有:

| | | |
|-----|-------------|------------|
| 被拥有 | - <i>no</i> | 拥有者 (单数形式) |
|-----|-------------|------------|

 ,

| | | |
|-----|--------------|------------|
| 被拥有 | - <i>ndo</i> | 拥有者 (复数形式) |
|-----|--------------|------------|

 .

动词:

| |
|----------------------|
| <i>d-</i> anim 和复数形式 |
| <i>n-</i> inan 或单数形式 |

 +

| |
|--------------|
| <i>o-</i> 现在 |
| <i>a-</i> 将来 |

 +

| |
|----|
| 词根 |
|----|

 .

将来: 若词根的第一个音素是 *f*-, 将其替换为 *m*-, 否则在第一个辅音后插入 *-um-*.

介词 *we* 标示运动的方向.

- (a)

1. *andoandoke nogholi lagahiku.*
猴子正在买我的那群蚂蚁.

2. *a dhinihi dasumuli we murindo robhinehi.*
这群恶魔将回到那群女人的小学生身旁.

3. 蚂蚁将爬上这位小学生的石头.
a-la-a-laga na-moni we kontu-no muri.

4. 这群蚂蚁正在去找恶魔.
a laga-hi do-kala we a-dhi-a-dhini.
- (b)

5. 我女人们的那群猴子将切开我的这些香蕉.
ndoke-hi-ndo robhine-hi-ku da-dumodo kalei-hi-ku.

6. 猴子的群山在远方.
molo-hi-no ndoke no-kodoho.

题 #5. 区域 A 在想庇护所时较活跃. 区域 B 在想操控时较活跃. 区域 C 在想饮食时较活跃. 区域 D 在想长单词时较活跃. 研究人员称, 前三个因素具有较高的生态效度 (即实验结果符合真实生活中人类行为的数据) 和生存值, 而区域 D 负责单词图像的低级视觉表示.

| 单词 | 翻译 | 区域 A (庇护所) | 区域 B (操控) | 区域 C (饮食) | 区域 D (长单词) |
|---------------------|------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| <i>refrigerator</i> | ‘冰箱’ | 低 | 低 | 高 | 高 |
| <i>cow</i> | ‘牛’ | 低 | 低 | 高 | 低 |
| <i>bed</i> | ‘床’ | 高 | 低 | 低 | 低 |
| <i>butterfly</i> | ‘蝴蝶’ | 低 | 低 | 低 | 高 |
| <i>spoon</i> | ‘勺子’ | 低 | 高 | 高 | 低 |
| <i>cat</i> | ‘猫’ | 低 | 低 | 低 | 低 |