### Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto



# **Projeto 1 AED 23/24**Sistema de gerência de horários da LEIC

#### Algoritmos e Estruturas de Dados FEUP-L.EIC011-2023/2024-1S:

Regente: Pedro Nuno Ferreira da Rosa da Cruz Diniz Regente: Ana Paula Cunha da Rocha

### **Grupo G33 - Estudantes & Autores:**

David dos Santos Carvalho Ranito up202206312@fe.up.pt

Pedro Daniel Freitas João up202204962@fe.up.pt

Tiago Freitas Torres up202208938@fe.up.pt

Data de entrega:

03/11/2023

# Índice

Introdução	3
Estruturas de dados utilizadas	4
Estruturação de classes	5
Informação relativa ao curso	5
Pedidos	6
Inicialização do programa	6
Interface	6
Funcionalidades	7
Consultas	7
Opções de ordenação	10
Opções de filtragem	10
Pedidos	11
Reversão de pedidos	12
Término do programa	12
Conclusão	12

# Introdução

A elaboração deste projeto surge no âmbito da unidade curricular Algoritmos e Estruturas de Dados, desenvolvida pelos alunos da turma 3, grupo G33, do 2º ano da Licenciatura em Engenharia Informática e Computação pela Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.

O objetivo deste projeto é o desenvolvimento de um sistema para gerir horários já elaborados, e incluir várias funcionalidades relacionadas com os horários (visualização, modificação, etc.). Para isso, primeiramente é necessário visualizar e realizar um esquema de todo o sistema, tal como as relações entre cada objeto, e averiguar as estruturas de dados mais adequadas, de modo a potencializar as funcionalidades a desenvolver.

No final do projeto, o objetivo é apresentar um sistema de gerência de horários correto, eficiente e de fácil utilização.

### Estruturas de dados utilizadas

Na maior parte do programa foram usados sets e vectors. Para armazenar os dados foram utilizados sets, pois o set não permite elementos duplicados e a complexidade temporal de inserção num set é O(log(n)) enquanto se fossem utilizados vectors teria de ser visto se já existe o elemento antes de o adicionar, que para um vector a complexidade temporal é O(n).

Para a interface foram usados maioritariamente *vectors*, porque é necessário ordenar os elementos por uma ordem específica (de acordo com as opções de ordenação escolhidas) e a função *sort* da STL não pode ser utilizada com *sets*.

Para o histórico de pedidos aceites foi usado uma *stack* devido à sua política LIFO que ajuda a manter uma ordem cronológica.

Ao reverter o último pedido aceite, o pedido é retirado do topo e desfeito. Sempre que o programa termina, o *stack* é guardado num ficheiro e, quando volta a ser executado, os pedidos são lidos do ficheiro para uma *queue*. O programa refaz os pedidos da *queue*, de forma a voltar ao estado em que estava na última execução, sem recorrer à alteração dos ficheiros originais.

# Estruturação de classes

### Informação relativa ao curso

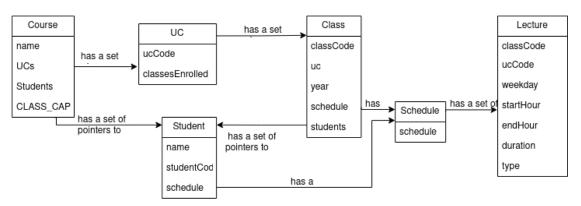


Figura 1- Diagrama das classes referentes à informação relativa ao curso

Course é a classe global que representa um curso e contém toda a informação sobre o mesmo.

Foi colocado um set de Students no Course para obter com mais rápido acesso os estudantes de todo o curso sem ter de procurar por UCs ou Classe. Os pointers são utilizados para que seja possível ter o mesmo Student em várias Classes. Ao realizar uma modificação, esta aplica-se ao mesmo objeto, isto é, o mesmo estudante, que se encontra em todas as turmas em que está inscrito.

A estruturação de classes implementada tem como objetivo ser de fácil entendimento e também eficiente implementação.

### **Pedidos**

Para os pedidos foi criada uma classe Request e classes hereditárias representativas de cada tipo de pedido. Desta forma foi possível armazenar todos os pedidos na mesma estrutura de dados.

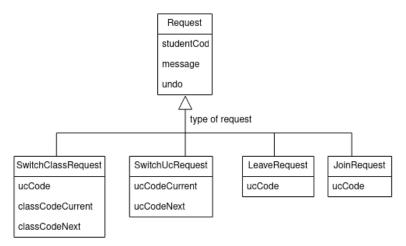


Figura 2 – Diagrama das classes referentes aos pedidos

# Inicialização do programa

Ao inicializar o programa são extraídos dos ficheiros de texto todos os dados relativos ao curso e armazenados num objeto da classe Course, também são inseridos numa queue os pedidos realizados no passado para que possam ser executados novamente.

A leitura dos ficheiros de texto é realizada pela classe Auxiliar.

# Interface

O projeto contém uma interface de interação entre o utilizador e o programa através da classe Terminal, que é responsável por gerir a execução do programa conforme os inputs do utilizador.

Todas as funcionalidades são apresentadas ao utilizador através de menus na consola (Ubuntu). Todas as opções possíveis em cada menu têm uma string ou caractere associados, que devem ser introduzidos pelo utilizador para as escolher, através da consola.

```
CONSULTS
        0 - Consult the UC's of a year
        1 - Consult the classes of a UC
        2 - Consult the classes of a student
        Consult the students of:
                3 - a course
4 - a year
5 - a UC
                6 - a class
        Consult the schedule of:
                7 - a student
8 - a class
                9 - a UC
        10 - Consult the number of students in at least n UC's
        11 - Consult course occupation
        12 - Request to join a UC
13 - Request to leave a UC
14 - Request a UC switch
        15 - Request a class switch
Press 'q' to quit.
Press the number corresponding the action you want.
```

Figura 3 - Menu inicial do programa

### **Funcionalidades**

As funcionalidades estão divididas em dois principais grupos, as consultas e os pedidos.

Os dados necessários para as consultas e pedidos são introduzidos pelo utilizador, porém devem ser dados corretos, uma vez que o programa tem um comportamento inesperado quando introduzidos erradamente (ex. trocar estudante de uma turma em que este não está inscrito).

### Consultas

Consultar as unidades curriculares de um ano

Input: o ano a ser consultado.

```
These are the UC's in year 1

L.EIC001 L.EIC002 L.EIC003 L.EIC004 L.EIC005 UP001

Press 'm' to go back to the main menu.

Press 'q' to quit.
```

Figura 4 - Output da consulta das unidades curriculares de um ano

### Consultar as turmas de uma unidade curricular

Input: o código da unidade curricular a ser consultada.

```
These are the classes of UC L.EIC011

2LEIC01 2LEIC02 2LEIC03 2LEIC04 2LEIC05 2LEIC06

2LEIC07 2LEIC08 2LEIC09 2LEIC10 2LEIC11 2LEIC12

2LEIC13 2LEIC14 2LEIC15

Press 'm' to go back to the main menu.

Press 'q' to quit.
```

Figura 5 - Output da consulta das turmas de uma unidade curricular

### Consultar as turmas de um estudante

Input: o código do estudante a ser consultado.

```
These are the classes of student 202020897

UC | Class

L.EIC001 | 1LEIC01
L.EIC002 | 1LEIC01
L.EIC013 | 2LEIC13
L.EIC021 | 3LEIC11
L.EIC023 | 3LEIC11
L.EIC024 | 3LEIC11
L.EIC025 | 3LEIC11
```

Figura 6 - Output da consulta das turmas de um estudante

# Consultar os estudantes do curso, de um ano, de uma unidade curricular ou de uma turma

Esta consulta tem opções de ordenação da tabela.

Input: para a consulta de estudantes de um ano, o ano a ser consultado, para a consulta de estudantes de uma unidade curricular, o código da unidade curricular e para a consulta de estudantes de uma turma, o código da unidade curricular e o código da turma.

```
These are the students registered in class 1LEIC01 in UC L.EIC001

Code | Name
202020897 | Francisca
202020642 | Sofia

Press 's' for sorting options.
Press 'm' to go back to the main menu.
Press 'q' to quit.
```

Figura 7 - Output da consulta dos estudantes de uma turma

### Consultar o horário de um estudante, de uma turma e de uma unidade curricular

Input: Para a consulta do horário de um estudante, o código do estudante, para a consulta do horário de uma turma, o código da unidade curricular e o código da turma e para a consulta do horário de uma unidade curricular, o código da unidade curricular.

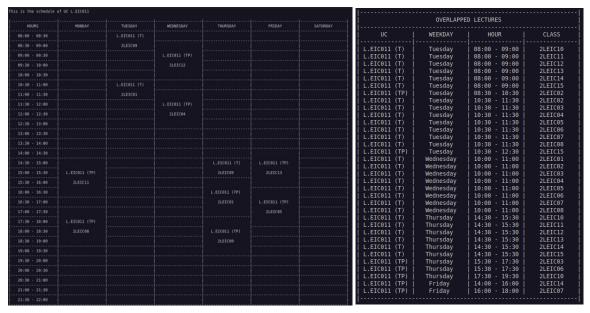


Figura 8 - Output da consulta do horário de uma unidade curricular

### Consulta dos estudantes inscritos em pelo menos n unidade curriculares

Esta consulta tem opções de ordenação da tabela.

Input: número mínimo de unidade curriculares

```
These are the students registered in registered in at least 7 UC's

Code | Name

202027102 | Amelia
202043252 | Bento
202022002 | Bianca
202024807 | Bruna
202025487 | Eunice
202025487 | Filipa
202025487 | Filipa
202020897 | Francisca
202062037 | Joao Rodrigo
202052017 | Leonor
202053452 | Manuel Carlos
202063452 | Manuel Carlos
202020217 | Leonor
202025352 | Maruel Carlos
202024552 | Nicole
202040362 | Raul
202024522 | Valentina

Press 's' for sorting options.
Press 'm' to go back to the main menu.
Press 'q' to quit.
```

Figura 9 - Output da consulta de estudantes inscritos em pelo menos n unidades curriculares

### Consulta da ocupação do curso

Esta consulta tem opções de ordenação e de filtragem da tabela

Figura 10 - Output da consulta da ocupação das turmas de uma unidade curricular

### Opções de ordenação

A ordenação da tabela pode ser feita através de qualquer coluna e de forma ascendente ou descendente.

```
SORTING OPTIONS

Type the number of the column (starting at 0) to order by: 0
Type 0 for descending order or 1 for ascending order: _
```

Figura 11 - Output das opções de ordenação

### Opções de filtragem

As opções de filtragem da tabela permitem escolher quais as colunas mostradas e permitem especificar um elemento para uma coluna de modo a ser mostrada informação só para esse elemento.

```
FILTERING OPTIONS

Columns to display (0 - don't display, 1 - display):
    Year: 1
    UC: 1
    Class: 1

Filtering options ('all' to show all elements of the column):
    Year: all
    UC code: all
    Class code: all
```

Figura 12 - Output das opções de filtragem

### **Pedidos**

### Pedido para um estudante se inscrever numa unidade curricular

Este pedido só é aceite se o estudante estiver inscrito em 6 ou menos unidades curriculares e se a unidade curricular tiver vagas e se for o caso, a turma escolhida é a que tiver menos estudantes de forma a equilibrar o número de alunos inscritos em cada turma dentro dessa unidade curricular e que simultaneamente não cause um conflito no horário do estudante (aulas TP ou PL sobrepostas).

### Pedido para um estudante sair de uma unidade curricular

Este pedido é sempre aceite.

### Pedido para um estudante fazer uma troca de unidades curriculares

Este pedido é aceite se se verificarem as condições do Pedido para um estudante se inscrever numa unidade curricular com a exceção da condição de estar inscrito em 6 ou menos

### Pedido para um estudante fazer uma troca de turmas para a mesma unidade curricular

Este pedido é aceite se a turma em que o estudante quer ser inscrito tiver vaga, se não perturbar o equilíbrio da ocupação das turmas da unidade curricular em causa (diferença entre o número de estudantes por turma tem de ser 4 ou menos) e se não causar um conflito no horário do estudante.

```
Enter the student code: 202020897
Enter the UC code: L.EIC001
Enter the code of the class you are currently registered: 1LEIC01
Enter the code of the class you want to switch to: 1LEIC02_
```

Figura 13 - Output da formulação de um pedido de troca de turmas

```
Your request was accepted.
Student 202020897 switched from class 1LEIC01 to class 1LEIC07 for the UC L.EIC001
Press 'm' to go back to the main menu.
Press 'q' to quit.
```

Figura 14 - Output da decisão após avaliação do pedido

### Reversão de pedidos

O último pedido aceite pode ser revertido.

The most recent request is: Student 202020897 switched from class 1LEIC01 to class 1LEIC07 for the UC L.EIC001.

Are you sure you want to undo this request? (y/n)\_

Figura 15 - Output da reversão do último pedido

# Término do programa

O programa pode ser terminado pelo utilizador a qualquer momento. Assim que o utilizador escolher terminar o programa a classe Auxiliar fica encarregue de guardar num ficheiro de texto os pedidos realizados.

### Conclusão

De modo geral, os objetivos iniciais foram cumpridos, foram aplicados e aprimorados os conhecimentos obtidos na frequência desta disciplina. Também foi adquirida experiência no desenvolvimento de programas de maior complexidade e extensão.

Este projeto permitiu o uso de várias estruturas de dados lecionadas neste semestre, assim como a exploração das relações entre elas e desenvolver a capacidade de resolução de problemas uma vez que estes foram surgindo e foi necessário alterar certos elementos para os resolver, por exemplo, mudar alguns sets de classes para sets de pointers da respetiva classe.

Concluindo, todos os objetivos determinados foram cumpridos e foi obtido um programa funcional com bastante versatilidade.