

RAPPORT DE PROJET

R1.02 – Développement d'interfaces Web

RAPPORT DE FIN DU PROJET

28 / 11 / 2025

Membres du groupe : **Groupe C – Equipe 8**

- 1. Maëlys PRATI**
- 2. Yao DOSSAVI**
- 3. Intisar BINTI MOHAMAD ZAIDIR**
- 4. Erij DISSOUMA**

I- Rapport dans la globalité du projet

Les difficultés rencontrées :

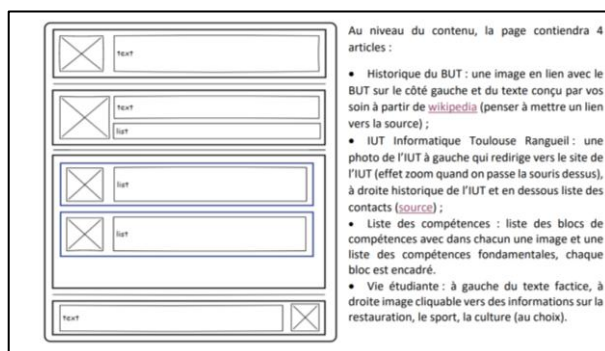
Concernant les sites, les principales difficultés que nous avons rencontrées portaient sur la mise en commun de nos différentes parties, afin que tout corresponde correctement. Nous avons également eu un problème de communication où deux personnes avaient fait un header, ce qui a créé un changement de partie. Heureusement cela s'était produit au début du projet ce qui nous a permis de régler rapidement ce problème et par la suite a entraîné une meilleure communication et nous a rendu plus efficace afin de ne plus reproduire cette situation.

Des difficultés ont été perçues dans le responsive dues à l'ajout des liens hypertextes

II- Rapport de page d'accueil

Intisar s'est occupée de la partie page d'accueil comme indiqué dans la répartition initiale.

Voici la maquette de la page d'accueil du site avec son détail.



Le site web de la page d'accueil a été créé avec succès. L'image ci-dessous est une capture d'écran du site web.



Mini-projet 2025.pdf

La page d'accueil de BUT

+

← → ↺

http://127.0.0.1:5500/PageDaccueil.html


☆

⬇ ⚙ ⌵

[Wikipedia](#)
[Onisep](#)

IUT Informatique Toulouse Rangueil

Le département Informatique de l'IUT Toulouse Rangueil a été créé en 1967. Chaque année, il accueille environ 168 étudiants en première année du Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) Informatique. Ce département forme des techniciennes et techniciens supérieurs capables de concevoir et réaliser des solutions informatiques adaptées aux besoins des entreprises. Depuis sa création, il propose un enseignement complet avec un fort accent sur la pratique et les projets professionnels. L'IUT a ainsi su évoluer pour répondre aux demandes du secteur informatique et accompagner les étudiants vers la réussite professionnelle.



Contactez-nous!

IUT Paul Sabatier
Département Informatique
133 B, Avenue de Rangueil
BP 67701
31077 TOULOUSE cedex 4

Secrétariat :
E-mail : contact.info@iut-tlse3.fr
Tél. : 05 62 25 87 61 / 05 62 25 87 64

Mini-projet 2025.pdf

La page d'accueil de BUT


+

← → ↺


http://127.0.0.1:5500/PageDaccueil.html

☆

⬇ ⚙ ⌵




Compétence 6 : Collaborer au sein d'une équipe informatique



- Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe
- Situer son rôle et ses missions au sein d'une équipe informatique
- Manager une équipe informatique

La vie étudiante (Sport)

La pratique du sport à l'université est bénéfique pour la santé physique et mentale des étudiants. Elle aide à gérer le stress, améliorer la concentration et favoriser le bien-être général. Le sport permet aussi de créer des liens sociaux et de développer des compétences comme le travail d'équipe. De plus, il existe souvent des aides ou dispositifs pour faciliter la pratique sportive sur le campus. Ainsi, le sport est un moyen efficace pour réussir ses études tout en s'épanouissant personnellement.



Voici le code final qui a permis d'obtenir ce résultat :

```
# presentation.css X PageD'acceuil.html X
PageD'acceuil.html > html > body > div.page_dacceuil
2 <html lang="fr">
10 <body>
49
50 <!-- Contenu primaire du page d'accueil-->
51 <div class="page_dacceuil">
52 <!--<h1 class="titres">Page d'accueil</h1-->
53 <section class="historique_BUT">
54
55     <div class="logo_BUT">
56
57         
59
60     </div>
61
62     <div class="texte_historique_BUT">
63
64         <h2 class = "titres">Historique du BUT</h2>
65
66         <!--texte d'explication historique-->
67         <p>
68             Le BUT est un diplôme français qui remplace le DUT depuis 2019. Il se prépare en trois ans à l'IUT et vaut bac +3, a
69             Le BUT prolonge la formation à l'IUT pour mieux préparer les étudiants à leur vie professionnelle ou à continuer leur
70             Le BUT offre 24 spécialités différentes. Il permet d'entrer directement dans le monde du travail ou de continuer vers
71         </p>
72
73         <h3>Source :</h3>
74
75         <a href="https://fr.wikipedia.org/wiki/Bachelor_universitaire_de_technologie" target="_blank">Wikipedia</a>
76         <br>
77         <a href="https://www.onisep.fr/formation/apres-le-bac-les-etudes-superieures/les-principales-filieres-d-etudes-superieures"
78         </a>
79     </div>
80
81 </section>
82
83 <section class="iut_info">
84
85     <div class="img_iut_info">
86         <a href="https://iut-informatique.univ-tlse3.fr/" target="_blank" title="Le site IUT officiel">
87             
88         </a>
89     </div>
90
91     <div class="texte_iut_info">
92         <!--texte IUT info-->
93         <h2 class="titres">IUT Informatique Toulouse Rangueil</h2>
94
95         <p>
96             Le département Informatique de l'IUT Toulouse Rangueil a été créé en 1967. Chaque année, il accueille environ 168 étudiants.
97             Ce département forme des techniciennes et techniciens supérieurs capables de concevoir et réaliser des solutions informatiques.
98             L'IUT a ainsi su évoluer pour répondre aux demandes du secteur informatique et accompagner les étudiants vers la réussite.
99         </p>
100
101     <div class="liste_contact">
102         <!--adresse, email, num tel-->
103
104         <h2 class="titres">Contactez-nous!</h2>
105
106         <p>
107             <span class="contact"><strong>IUT Paul Sabatier</strong></span>
108             <span class="contact">Département Informatique</span>
109             <span class="contact">133 B, Avenue de Rangueil</span>
110             <span class="contact">BP 67701</span>
111             <span class="contact">31077 TOULOUSE cedex 4</span><br>
112             <span class="contact"><strong>Secrétariat :</strong></span>
113             <span class="contact">E-mail : contact.info@iut-tlse3.fr</span>
114             <span class="contact">Tél. : 05 62 25 87 61 / 05 62 25 87 64</span>
115         </p>
```

```
# presentation.css X PageD'acceuil.html X
PageD'acceuil.html > html > body > div.page_dacceuil
2 <html lang="fr">
10 <body>
51 <div class="page_dacceuil">
122 <section class="liste_competches">
123
124 <div class="texte_competches">
125 <h2 class="titres">Liste de competches</h2>
126
127 <!--explication de competches-->
128 <p>
129 Les competches en informatique pour l'IUT de Toulouse Rangueil incluent principalement la conception, le developpement
130 Les etudiants apprennent à programmer, à analyser des systemes et à securiser les reseaux et les bases de donnees. I
131 Enfin, la formation vise à former des professionnels capables de répondre aux besoins des entreprises dans divers se
132 </p>
133 </div>
134
135 <section class="competence1">
136 <div class="img_comp1">
137 
138 </div>
139
140 <div class="texte_comp1">
141 <h3 class="titre-2">Compétence 1 : Réaliser un developpement d'application</h3>
142
143 <ul>
144 <li>Développer des applications informatiques simples</li>
145 <li>Partir des exigences et aller jusqu'à une application complète</li>
146 <li>Adapter des applications sur un ensemble de supports (embarqué, web, mobile, IoT...)</li>
147 </ul>
148 </div>
149 </section>
150
151
152 <section class="competence2">
153 <div class="img_comp2">
154 
155 </div>
```

```
# presentation.css X PageD'acceuil.html X
PageD'acceuil.html > html > body > div.page_dacceuil
2 <html lang="fr">
10 <body>
51 <div class="page_dacceuil">
122 <section class="liste_competches">
204 <section class="competence5">
208
209 <div class="texte_comp5">
210 <h3 class="titre-2">Compétence 5 : Conduire un projet</h3>
211
212 <ul>
213 <li>Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs</li>
214 <li>Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs</li>
215 <li>Participer à la conception et à la mise en oeuvre d'un projet système d'information</li>
216 </ul>
217 </div>
218
219 </section>
220
221 <section class="competence6">
222 <div class="img_comp6">
223 
224 </div>
225
226 <div class="texte_comp6">
227 <h3 class="titre-2">Compétence 6 : Collaborer au sein d'une équipe informatique</h3>
228
229 <ul>
230 <li>Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe</li>
231 <li>Situer son rôle et ses missions au sein d'une équipe informatique</li>
232 <li>Manager une équipe informatique</li>
233 </ul>
234 </div>
235 </section>
236
237
238
239 </section>
```

Avancement du projet : Les tests WC3 et Alyze

Lors du premier test W3C, nous avons trouvé un erreur telle que l'attribut href ne doit pas contenir d'espace pour le nom du fichier lié.

Showing results for uploaded file PageD'acceuil.html (checked with vnu 25.11.27)

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report [Options...](#)

Check by [file upload](#) [Choisir un fichier](#) Aucun fichier choisi

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.

[Check](#)

Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.

[Message Filtering](#)

1. **Error** Bad value: page de contact.html for attribute href on element a: Illegal character in path segment: space is not allowed.
From line 270, column 21; to line 270, column 51

```
<li><a href="page de contact.html">Contac
```

Document checking completed.

Used the HTML parser.

Total execution time 14 milliseconds.

[About this checker](#) • [Report an issue](#)

Après les corrections, le test W3C ne présente plus des erreurs.

Nu Html Checker

This tool is an ongoing experiment in better HTML checking, and its behavior remains subject to change

Showing results for PageD'acceuil.html (checked with vnu 25.11.28)

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report [Options...](#)

Check by [file upload](#) [Choisir un fichier](#) Aucun fichier choisi

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.

[Check](#)

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Used the HTML parser.

Total execution time 7 milliseconds.

[About this checker](#) • [Report an issue](#)

Le test Alyze de la page d'accueil :

N.	Expressions	Densité pondérée (%)	Densité brute (%)	Occ.	Trouvée dans les balises suivantes	99	🔗
1	but	15.21	1.01	8	title • header/img.alt • h2 • default ¹⁴ • footer	99	🔗
2	accueil	8.3	0.38	3	title • header/a • footer	99	🔗
3	page	6.28	0.25	2	title • h1	99	🔗
4	informatique	5.18	1.65	13	header/img.alt • a/img.alt • h2 • default ¹⁰ • img.alt	99	🔗
5	iut	5.07	1.39	11	header/img.alt ¹² • default ¹⁶ • a/img.alt • h2 • stro ng	99	🔗
6	compétence	3.51	2.28	18	header/a ¹⁶ • default ¹⁶ • footer/a ¹⁶	99	🔗
7	toulouse	2.46	0.89	7	header/img.alt ¹³ • h2 • default ¹³	99	🔗
8	vie	1.57	0.38	3	default • a/img.alt • h2	99	🔗
9	toulouse rang ueil	1.51	0.76	3	h2 • default ¹²	99	🔗
10	équipe	1.4	0.89	7	img.alt • default ¹⁵ • footer	99	🔗

Les résultats du test Alyze indiquent que les mots “but”, “accueil”, “page”, “informatique”, “IUT”, “compétence” et “toulouse” se trouvent en haut de la liste. Cela suggère que les balises utilisées dans le code HTML améliorent l’accessibilité et optimisent le référencement pour la page d’accueil. C’est fondamental, car il s’agit de la page d’atterrissage que nous souhaitons présenter aux utilisateurs lorsqu’ils visitent ce site web.

Les éventuelles difficultés

Intisar a rencontré quelques difficultés dans la réalisation de son site web.

1. Compréhension du CSS

Intisar utilise le site W3Schools pour l’aider à écrire son code CSS. Elle utilise également des plateformes comme TikTok et YouTube pour mieux comprendre les propriétés CSS.

2. Modification des images

Intisar rencontrait des difficultés pour modifier la taille des images utilisées. Avant, elle modifiait l’image à l’aide du selecteur de ‘class’. Désormais, elle la modifie directement via l’attribut ‘img’ et l’image s’affiche correctement.

Exemple :


```
45
46 .logo_BUT{
47     width: 170%;
48     background-color: rgba(226, 233, 240, 0);
49     padding: 30px;
50     height: auto;
51 }
52
53 .logo_BUT img {
54     max-width: 100%; /*image reste dans le conteneur*/
55 }
56
```

III. Rapport de la page de présentation du BUT Informatique

Maëlys s'est occupée de cette partie.

1- le tableau des coefficients des ressources

```
<section class="presentation">
<h2>Les coefficients</h2>
<div class="tab_et_texte">
<div class="texte-gauche">
<p>
  L'étudiant poursuit ses études dans le semestre impair de l'année suivante s'il a obtenu à la fois :
  - la moyenne à plus de la moitié des regroupements cohérents d'UE
  - une moyenne égale ou supérieure à 8 sur 20 à chaque regroupement cohérent d'UE.
</p>
</div>

<div class="tableau"></div>
<table>
  <colgroup>
    <col class="colonne" span="7">
  </colgroup>
  <tr>
    <td>Ressources</td>
    <th>Compétence 1</th>
    <th>Compétence 2</th>
    <th>Compétence 3</th>
    <th>Compétence 4</th>
    <th>Compétence 5</th>
    <th>Compétence 6</th>
  </tr>
  <tr>
    <th>R1.01</th>
    <td>42%</td>
    <td>24%</td>
    <td>&nbsp;</td>
    <td>&nbsp;</td>
    <td>&nbsp;</td>
    <td>&nbsp;</td>
  </tr>
```

```
<tr>
  <th>R1.02</th>
  <td>12%</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>18%</td>
  <td>5%</td>
</tr>
```

```
<tr>
  <th>R1.03</th>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>3%</td>
  <td>21%</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
</tr>
```

```
<tr>
  <th>R1.04</th>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>3%</td>
  <td>21%</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
</tr>
<tr>
```

```
<tr>
  <th>R1.05</th>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>36%</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
</tr>
```

```
<tr>
  <th>R1.06</th>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>15%</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>18%</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
</tr>
```

```
<tr>
  <th>R1.07</th>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>15%</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
</tr>
```

```
<tr>
  <th>R1.08</th>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
```

```
<td>27%</td>
<td>11%</td>
</tr>
<tr>
<th>R1.09</th>
<td>&nbsp;</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>6%</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>11%</td>
</tr>
<tr>
<th>R1.10</th>
<td>6%</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>12%</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>11%</td>
</tr>
<tr>
<th>R1.11</th>
<td>&nbsp;</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>6%</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>15%</td>
<td>11%</td>
</tr>
<tr>
<th>R1.12</th>
```

2- Les blocs compétences

```
<section class="competences">
  <div class="competence gauche">
    <a href="">
      
    </a>
    <div class="contenu">
      <h3>Compétence 1</h3>
      <div class="ressources">
        <div class="ressource">R1.01 : Initiation au dev.t</div>
        <div class="ressource">R1.02 : Dev. interfaces web </div>
        <div class="ressource">R1.10 : Anglais</div>
        <div class="ressource"></div>
        <div class="ressource"></div>
        <div class="ressource"></div>
      </div>
    </div>
  </div>
  <div class="competence droite">
    <a href="">
      
    </a>
    <div class="contenu">
      <h3>Compétence 2</h3>
      <div class="ressources">
        <div class="ressource">R1.01 : Initiation au dev.</div>
        <div class="ressource">R1.03 : Intro. archi</div>
        <div class="ressource">R1.04 : Intro. système </div>
        <div class="ressource">R1.06 : Maths discrètes</div>
        <div class="ressource">R1.07 : Outils Fondamentaux</div>
        <div class="ressource"></div>
      </div>
    </div>
  </div>
</section>
```

```

<section class="competences">
  <div class="competence gauche">
    <a href="">
      
    </a>
    <div class="contenu">
      <h3>Compétence 5</h3>
      <div class="ressources">
        <div class="ressource">R1.02 : Dev. interfaces web</div>
        <div class="ressource">R1.08 : Gestion proj. orga.</div>
        <div class="ressource">R1.11 : Bases de la comm.</div>
        <div class="ressource"></div>
        <div class="ressource"></div>
        <div class="ressource"></div>
      </div>
    </div>
  </div>

  <div class="competence droite">
    <a href="">
      
    </a>
    <div class="contenu">
      <h3>Compétence 6</h3>
      <div class="ressources">
        <div class="ressource">R1.02 : Dev. interfaces web</div>
        <div class="ressource">R1.08 : Gestion proj. orga.</div>
        <div class="ressource">R1.09 : Economie</div>
        <div class="ressource">R1.10 : Anglais</div>
        <div class="ressource">R1.11 : Bases de la comm.</div>
        <div class="ressource">R1.12 : PPP</div>
      </div>
    </div>
  </div>

```

```

<div class="competence droite">
  <a href="">
    
  </a>
  <div class="contenu">
    <h3>Compétence 6</h3>
    <div class="ressources">
      <div class="ressource">R1.02 : Dev. interfaces web</div>
      <div class="ressource">R1.08 : Gestion proj. orga.</div>
      <div class="ressource">R1.09 : Economie</div>
      <div class="ressource">R1.10 : Anglais</div>
      <div class="ressource">R1.11 : Bases de la comm.</div>
      <div class="ressource">R1.12 : PPP</div>
    </div>
  </div>
</div>
</section>
</div>
</body>

```

Analyse W3C

1. **Warning** Attribute `;` is not serializable as XML 1.0.
From line 26, column 13; to line 26, column 43
`<col span="7" ; width="42px" />`

2. **Error** Attribute `;` not allowed on element `col` at this point.
From line 26, column 13; to line 26, column 43
`<col span="7" ; width="42px" />`
Attributes for element `col`:
[Global attributes](#)
`span` — Number of columns spanned by the element

3. **Error** The `width` attribute on the `col` element is obsolete. [Use CSS instead.](#)
From line 26, column 13; to line 26, column 43
`<col span="7" ; width="42px" />`

4. **Info** Trailing slash on void elements [has no effect](#) and [interacts badly with unquoted attribute values.](#)
From line 26, column 13; to line 26, column 43
`<col span="7" ; width="42px" />`

5. **Error** Named character reference was not terminated by a semicolon. (Or `&` should have been escaped as `&`;)
At line 144, column 18
`<td> sp</td>`

6. **Error** End tag `div` seen, but there were open elements.
From line 157, column 5; to line 157, column 10
`able></div><div`
`<u>zenusps</u>`

6. **Error** End tag `div` seen, but there were open elements.
From line 157, column 5; to line 157, column 10
`able></div><div`

7. **Error** Unclosed element `section`.
From line 14, column 5; to line 14, column 34
`/h2><section class="presentation">`

8. **Warning** Section lacks heading. Consider using `h2` - `h6` elements to [add identifying headings to all sections](#), or else use a `div` element instead for any cases where no heading is needed.
From line 14, column 5; to line 14, column 34
`/h2><section class="presentation">`

9. **Error** Row 1 of a row group established by a `tbody` element has no cells beginning on it.
From line 161, column 9; to line 163, column 9
`><tr></tr>`

10. **Error** Row 2 of a row group established by a `tbody` element has no cells beginning on it.
From line 164, column 9; to line 166, column 9
`><tr></tr></t`

11. **Error** Element `break` not allowed as child of element `body` in this context. (Suppressing further errors from this subtree.)
From line 170, column 1; to line 170, column 7
`></div><break> &nb`
Content model for element `body`:
[Flow content.](#)

Nu Html Checker

This tool is an ongoing experiment in better HTML checking, and its behavior remains subject to change

Showing results for uploaded file presentation.html (checked with vnu 25.11.27)

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report [Options...](#)

Check by [file upload](#) [Choisir un fichier](#) Aucun fichier choisi

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.

[Check](#)

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Used the HTML parser.
Total execution time 4 milliseconds.

Toutes les erreurs mise en avant ont pu être corrigées.

Alyze

Mots-clés Améliorer Questions

Classement Associations Suggestions

Afficher les expressions composées de : 1 mot 2 mots Identifier les entités Rechercher une expression

3 mots et plus

N.	Expressions	Densité pondérée (%)	Densité brute (%)	Occ.	Trouvée dans les balises suivantes	
1	compétence	28.76	6.49	17	default • img.alt • h3	99
2	compétence 1	5.11	2.29	3	default • img.alt • h3	99
3	compétence 2	5.11	2.29	3	default • img.alt • h3	99
4	compétence 3	5.11	2.29	3	default • img.alt • h3	99
5	compétence 4	5.11	2.29	3	default • img.alt • h3	99
6	compétence 5	5.11	2.29	3	default • img.alt • h3	99
7	ressources	3.94	0.76	2	h1 • default	99
8	compétence 6	2.8	1.53	2	default • h3	99
9	r1	2.08	13.74	36	default	99
10	présentations	1.74	0.38	1	h1	99
11	compétences	1.74	0.38	1	h1	99
12	coefficients	1.28	0.38	1	h2	99
13	dev	1.16	1.91	5	default	99
14	interfaces web	1.05	2.29	3	default	99

Difficulté rencontrée : La plus grosse difficulté rencontrée pour cette partie était le Freebox afin d'aligner correctement tous les éléments pour respecter la maquette.

V. Rapport de la page des compétences

Yao s'est occupé des pages de compétences comme indiqué dans la répartition initiale.

Mais à cela s'est rajouté, le header qu'il a dû faire une fois sa partie achevée.

Voici la maquette de la page de compétences du site avec son détail.

text

text

text

Ress	R1	R2	...
Coeff	coeff1	coeff2	...

text

text

text

text

text

text

text

text

text

text

[Hyperlink](#)

Une partie apprentissage critique du niveau 1 de la compétence, avec à gauche une image (issue du PN d'informatique) et la liste des apprentissages critiques à droite.

Une partie évaluation avec les coefficients des ressources (cf annexe) correspondant à la compétence.

Une partie détaillant la SAE liée à la compétence (utiliser le PN d'informatique).

Enfin une partie reprenant l'ensemble des ressources qui interviennent dans la compétence avec le programme (issu du PN d'informatique).

Chacune des ressources est représentée dans un bloc avec le code de la ressource mis en valeur, le nom de la ressource à côté. En-dessous, le ou les apprentissages critiques de la compétence liés à la ressource suivi du descriptif détaillé.

Les 4 parties (AC, évaluation, SAE et ressources) sont séparées par un décorateur.

Tout en bas de la page un lien pour pouvoir revenir en haut de la page.

Et celui du header :

a) Header et navigation

Accueil

Présentation du BUT

Compétences ▼

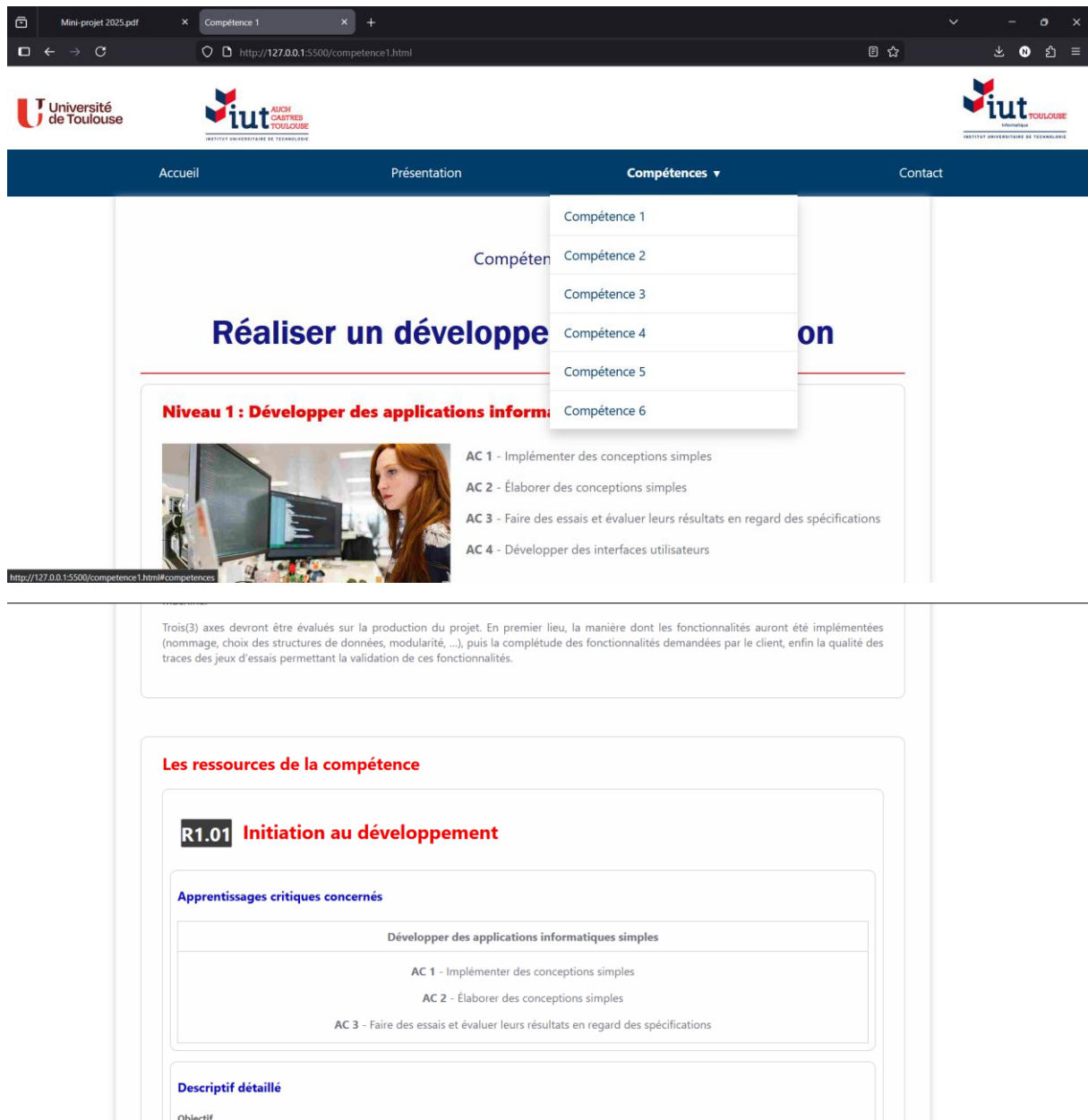
Contact

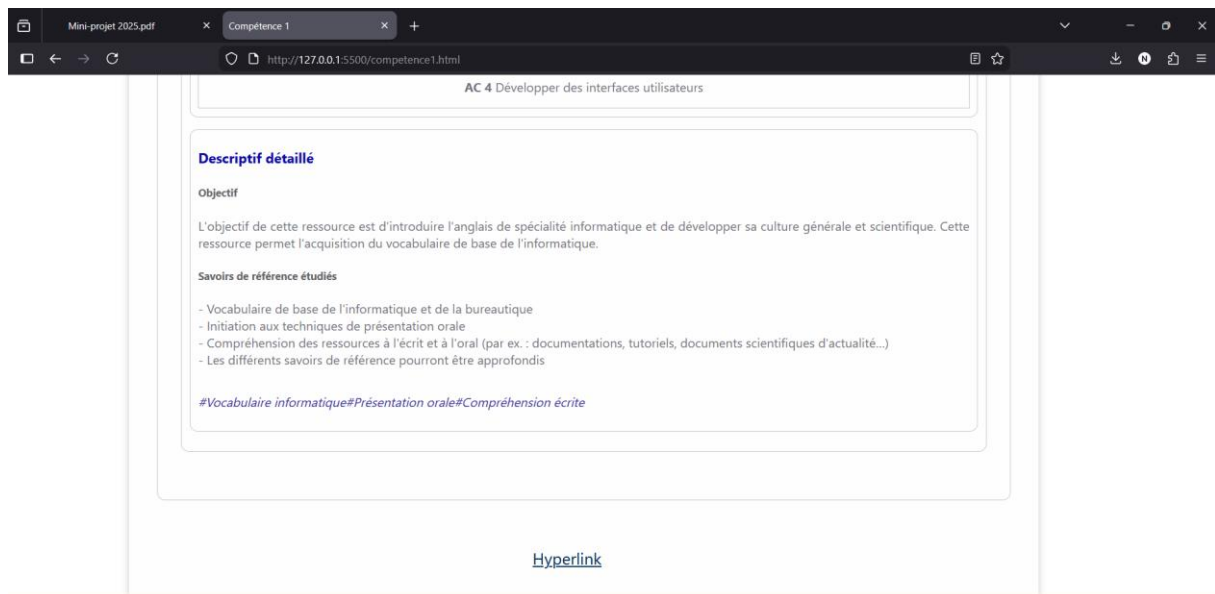
Compétence 1

Compétence 2

Compétence 3

Les pages de compétences et le header du site ont été créés avec succès. L'image ci-dessous est une capture d'écran globale des parties concernées.





Voici le code HTML qui a permis d'obtenir ce résultat :

*Header :

```
# presentation.css  competence1.html x
competence1.html > html > body > footer > div.footer-container > div.footer-section > ul > li > a
2  <html lang="fr">
9  <body>
11  <header class="head-nav">
12  <div class="head">
15  
16  </div>
17
18  <nav>
19  <div class="nav-container">
20  <div class="nav-item">
21  <a href="PageD'accueil.html">Accueil</a>
22  </div>
23
24  <div class="nav-item">
25  <a href="presentation.html">Présentation</a>
26  </div>
27
28  <div class="nav-item dropdown">
29  <a href="#competences">Compétences</a>
30  <div class="dropdown-content">
31  <a href="competence1.html">Compétence 1</a>
32  <a href="competence2.html">Compétence 2</a>
33  <a href="competence3.html">Compétence 3</a>
34  <a href="competence4.html">Compétence 4</a>
35  <a href="competence5.html">Compétence 5</a>
36  <a href="competence6.html">Compétence 6</a>
37  </div>
38  </div>
39
40  <div class="nav-item">
41  <a href="pageContact.html">Contact</a>
42  </div>
43  </div>
44  </nav>
45  </header>
46
```

*Compétence 1 :

```
# presentation.css  competence1.html X
competence1.html > html > body > footer > div.footer-container > div.footer-section > ul > li > a
2  <html lang="fr">
9  <body>
47
48  <div class="corps-compo">
49    <div class="title-1">
50      <h2 class="lib-title">Compétence 1</h2>
51      <h2 class="titre-page"><strong>Réaliser un développement d'application</strong></h2>
52    </div>
53    <div class="competences-div">
54      <div class="part-niv1">
55        <h2 class="titres"><strong>Niveau 1 : Développer des applications informatiques simples</strong></h2>
56        <div class="sein-niv-1-1">
57          
58          <div class="liste-AC1">
59            <ul class="super-liste1">
60              <li><span class="a-griser"> AC 1 </span> - Implémenter des conceptions simples </li>
61              <li><span class="a-griser"> AC 2 </span> - Élaborer des conceptions simples </li>
62              <li><span class="a-griser"> AC 3 </span> - Faire des essais et évaluer leurs résultats en regard des spécifi
63              <li><span class="a-griser"> AC 4 </span> - Développer des interfaces utilisateurs</li>
64            </ul>
65          </div>
66        </div>
67      </div>
68
69
70      <div class="part-eval">
71        <h2 class="titres"><strong>Evaluation des ressources - Coefficients</strong></h2>
72
73        <div>
74          <div class="tab-coff">
75            <table style="font-size: 1.5em;">
76              <thead>
77                <tr>
78                  <th>Ressources</th>
79                  <th> R1.01 </th>
80                  <th> R1.02 </th>
81                  <th> R1.10 </th>
```

```
# presentation.css  competence1.html X
competence1.html > html > body > footer > div.footer-container > div.footer-section > ul > li > a
2 <html lang="fr">
9 <body>
48 <div class="corps-compo">
53 <div class="competences-div">
96 </div>
97
98 <div class="part-SAE">
99
100 <h2 class="titres">SAE 1.01 : Implémentation d'un besoin client </h2>
101
102 <section>
103 <h4 class="titre-2">
104 SAE (Situation d'Apprentissage et d'Evaluation)
105 </h4>
106 <i>Les SAE (situations d'apprentissage et d'évaluation) sont des mises en situation professionnelle au cours desquel
107 </section>
108
109 <section class="detail-SAE">
110 <h4 class="titre-2">Problématique professionnelle</h4>
111 <p>
112 <span class="ident1">La problématique professionnelle</span> de la SAE est la création de tout ou partie d'une a
113 Cette SAE, comptant pour 40 % de la note finale de la compétence, permet une première mise en pratique du dévelo
114 <br>
115 En partant d'un besoin exprimé par un client, l'objectif est de réaliser une application qui réponde à ce besoin
116 Dans le monde l'entreprise, le code de l'application et les traces d'exécution des jeux d'essais sont les livrab
117 </p>
118
119 <h4 class="titre-2">SAE 1 - 2025-2026 : Implémentation d'algorithmes de Textométrie</h4>
120 <p>
121 <span class="ident1">La textométrie,</span> aussi appelée statistique textuelle, est une discipline qui étudie l
122 l'aide de méthodes quantitatives issues des statistiques et de l'informatique.
123 L'IUT de Toulouse souhaite développer un ensemble de fonctions réutilisables -une librairie
124 logicielle- pour analyser les textes de ses étudiants. Cette volonté s'inscrit dans les pistes
125 proposées par le chercheur en Sciences de l'Éducation Philippe dessus en 2021 pour exploiter
126 la statistique textuelle à des fins pédagogiques.
127 </p>
128 <p>L'objectif est de pouvoir montrer sa capacité à développer une application répondant à un ensemble d'algorithmes </p>

# presentation.css  competence1.html X
competence1.html > html > body > footer > div.footer-container > div.footer-section > ul > li > a
2 <html lang="fr">
9 <body>
48 <div class="corps-compo">
53 <div class="competences-div">
136
137
138 <div class="part-ress">
139 <h2 class="titres">Les ressources de la compétence</h2>
140
141
142 <div class="class-R101">
143 <div class="ent-ress">
144 <h3 class="code-ress">R1.01</h3>
145 <h3 class="name-ress">Initiation au développement</h3>
146 </div>
147
148
149 <div>
150 <div class="apprentissages">
151 <h4 class="titre-2">Apprentissages critiques concernés</h4>
152 <table class="table-ac">
153 <thead> <tr><th>Développer des applications informatiques simples</th></tr></thead>
154 <tbody>
155 <tr>
156 <td>
157 <p><span class="a-griser"> AC 1 </span> - Implémenter des conceptions simples </p>
158 <p><span class="a-griser"> AC 2 </span> - Élaborer des conceptions simples </p>
159 <p><span class="a-griser"> AC 3 </span> - Faire des essais et évaluer leurs résultats en re
160 </td>
161 </tr>
162 </tbody>
163 </table>
164 </div>
165
166 <div class="descriptif-ress">
167 <h4 class="titre-2">Descriptif détaillé</h4>
168
```

presentation.css X competence1.html X

competence1.html > html > body > footer > div.footer-container > div.footer-section > ul > li > a

```
2 <html lang="fr">
9 <body>
48 <div class="corps-compo">
53 <div class="competences-div">
70 <div class="part-eval">
71 <h2 class="titres"><STRONG>Evaluation des ressources - Coefficients</STRONG></h2>
72
73 <div>
74 <div class="tab-coff">
75 <table style="font-size: 1.5em;">
76 <thead>
77 <tr>
78 <th>Ressources</th>
79 <th>R1.01 </th>
80 <th>R1.02 </th>
81 <th>R1.10 </th>
82 </tr>
83 </thead>
84 <tbody>
85 <tr>
86 <th>Coefficients</th>
87 <td> 42 % </td>
88 <td> 12 % </td>
89 <td> 6 % </td>
90 </tr>
91 </tbody>
92 </table>
93 </div>
94 </div>
95
96 </div>
97
98 <div class="part-SAE">
99
100 <h2 class="titres">SAE 1.01 : Implémentation d'un besoin client </h2>
101
102 </div>
```

presentation.css X competence1.html X

competence1.html > html > body > footer > div.footer-container > div.footer-section > ul > li > a

```
2 <html lang="fr">
9 <body>
48 <div class="corps-compo">
53 <div class="competences-div">
138 <div class="part-ress">
163 </table>
164 </div>
165
166 <div class="descriptif-ress">
167 <h4 class="titre-2">Descriptif détaillé</h4>
168
169 <h5 class="titre-3">Objectif</h5>
170 <p>L'objectif de cette ressource est l'initiation au développement.
171 Cette ressource est nécessaire pour la réalisation d'un
172 développement d'application et l'optimisation des applications informatiques.</p>
173
174 <h5 class="titre-3">Savoirs de référence étudiés</h5>
175 <ul>
176 <li> - Algorithmes fondamentaux (structures simples, recherche d'un élément, parcours, tri...)</li>
177 <li> - Algorithmes sur les structures de données (itératifs et/ou récursifs)</li>
178 <li> - Manipulation de listes, tableaux, collections dynamiques, statiques (accès direct ou séquentiel)</li>
179 <li> - Types abstraits de données simples : première approche de l'encapsulation</li>
180 <li> - Notions de modularité</li>
181 <li> - Premières notions de qualité (par ex. : nommage, assertions, documentation, sûreté de fonctionnement)</li>
182 <li> - Lecture/écriture de fichiers</li>
183 </ul>
184
185 <h5 class="titre-3">Prolongements suggérés</h5>
186 <ul><li> Introduction à la gestion de versions</li></ul>
187
188 <div class="hash-tag">
189 <p> #Algorithmique </p>
190 <p> #Structures de contrôle </p>
191 <p> #Qualité de codage </p>
192 <p> #Typage</p>
193 </div>
194
```

Avancement du projet : Les tests WC3 et Alyze

Lors du premier test W3C, nous avons trouvé une erreur qui stipulait que l'attribut href ne doit pas contenir d'espace pour le nom du fichier lié, ce qui était le cas pour la page de contact que contenait toutes nos pages.

Une autre erreur était due à la non-fermeture d'une balise div qui structurait la page.

Showing results for uploaded file PageD'accueil.html (checked with vnu 25.11.27)

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report [Options...](#)

Check by [file upload](#) [Choisir un fichier](#) Aucun fichier choisi

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.

[Check](#)

Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.

[Message Filtering](#)

1. **Error** Bad value: page de contact.html for attribute href on element a: Illegal character in path segment: space is not allowed.
From line 270, column 21; to line 270, column 51
`Contac`

Document checking completed.

Used the HTML parser.
Total execution time 14 milliseconds.

[About this checker](#) • [Report an issue](#)

Après les corrections, le test W3C ne présente plus des erreurs.

← → ↻ [validator.w3.org/nu/#file](#)

Nu Html Checker

This tool is an ongoing experiment in better HTML checking, and its behavior remains subject to change

Showing results for uploaded file competence1.html (checked with vnu 25.11.28)

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report [Options...](#)

Check by [file upload](#) [Parcourir...](#) Aucun fichier sélectionné.

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.

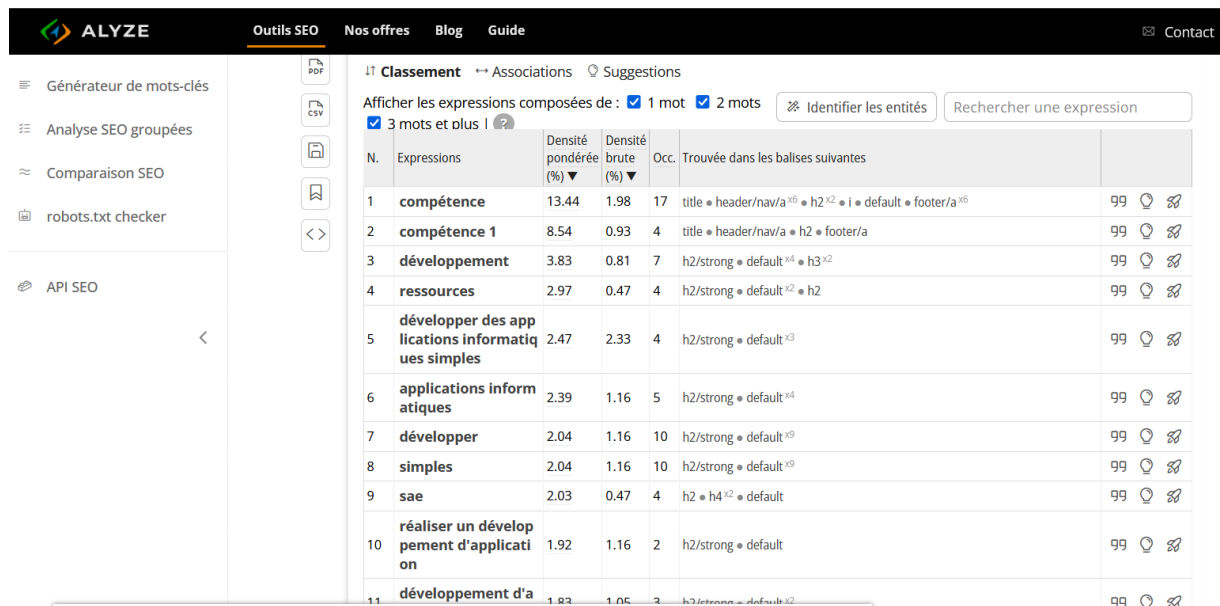
[Check](#)

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Used the HTML parser.
Total execution time 8 milliseconds.

[About this checker](#) • [Report an issue](#)

De même pour le test Alyze, voici le résultat obtenu :



The screenshot shows the ALYZE SEO tool interface. On the left is a sidebar with navigation links: 'Générateur de mots-clés', 'Analyse SEO groupées', 'Comparaison SEO', 'robots.txt checker', and 'API SEO'. The main area is titled 'Outils SEO' and contains a 'Classement' (Ranking) section. It displays a table of keyword rankings for the query 'compétence'. The table has columns for 'N.' (Rank), 'Expressions', 'Densité pondérée (%)', 'Densité brute (%)', 'Occ.' (Occurrences), and 'Trouvée dans les balises suivantes' (Found in the following tags). The table lists 11 results, with the top result being 'compétence' at rank 1, with a weighted density of 13.44% and a raw density of 1.98%.

N.	Expressions	Densité pondérée (%)	Densité brute (%)	Occ.	Trouvée dans les balises suivantes
1	compétence	13.44	1.98	17	title • header/nav/a • h2 • i • default • footer/a • h5
2	compétence 1	8.54	0.93	4	title • header/nav/a • h2 • footer/a
3	développement	3.83	0.81	7	h2/strong • default • h3 • h2
4	ressources	2.97	0.47	4	h2/strong • default • h2
5	développer des applications informatiques simples	2.47	2.33	4	h2/strong • default • h3
6	applications informatiques	2.39	1.16	5	h2/strong • default • h4
7	développer	2.04	1.16	10	h2/strong • default • h9
8	simples	2.04	1.16	10	h2/strong • default • h9
9	sae	2.03	0.47	4	h2 • h4 • h2 • default
10	réaliser un développement d'application	1.92	1.16	2	h2/strong • default
11	développement d'a	1.83	1.05	3	h2/strong • default • h2

Cela démontre d'un bon référencement car répertoriant les notions essentielles telles que competence, iut, informatique permettant de repérer facilement la page par son utilisateur.

Les éventuelles difficultés

Yao aussi a rencontré quelques difficultés dans la réalisation de son site web.

1. Compréhension du CSS

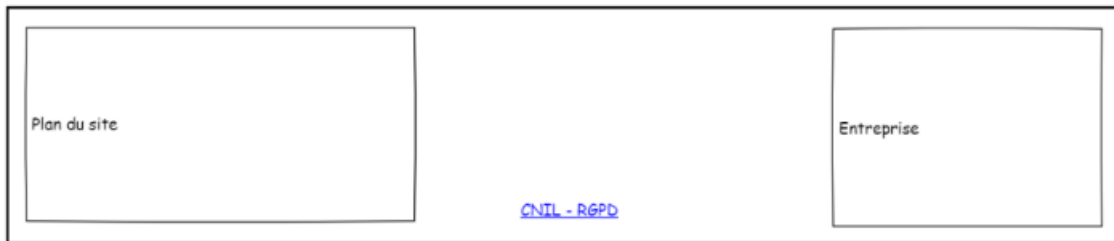
Yao a utilisé le site MDN pour l'aider à mieux comprendre et à utiliser certaines propriétés CSS. N'empêche la partie style est celle qui lui a le plus pris du temps dans la réalisation des pages basé sur un code CSS.

VI. Rapport de la page de contact

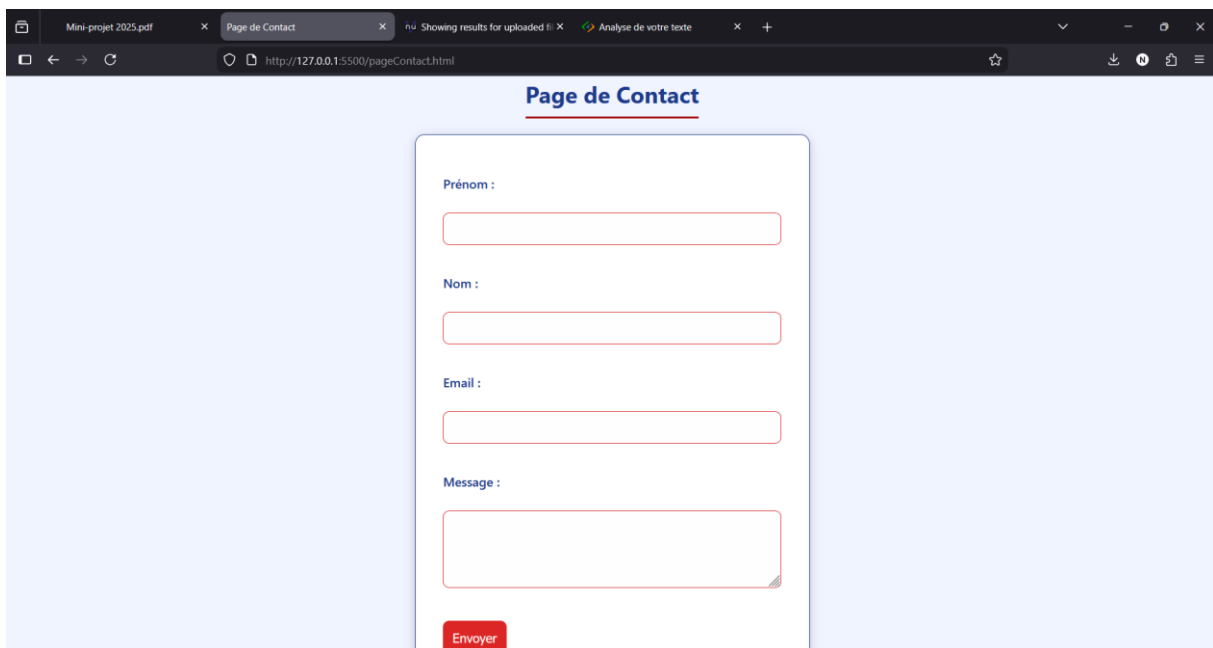
Erij s'est occupée de la page de contact et du footer du site web comme indiqué dans la répartition initiale.

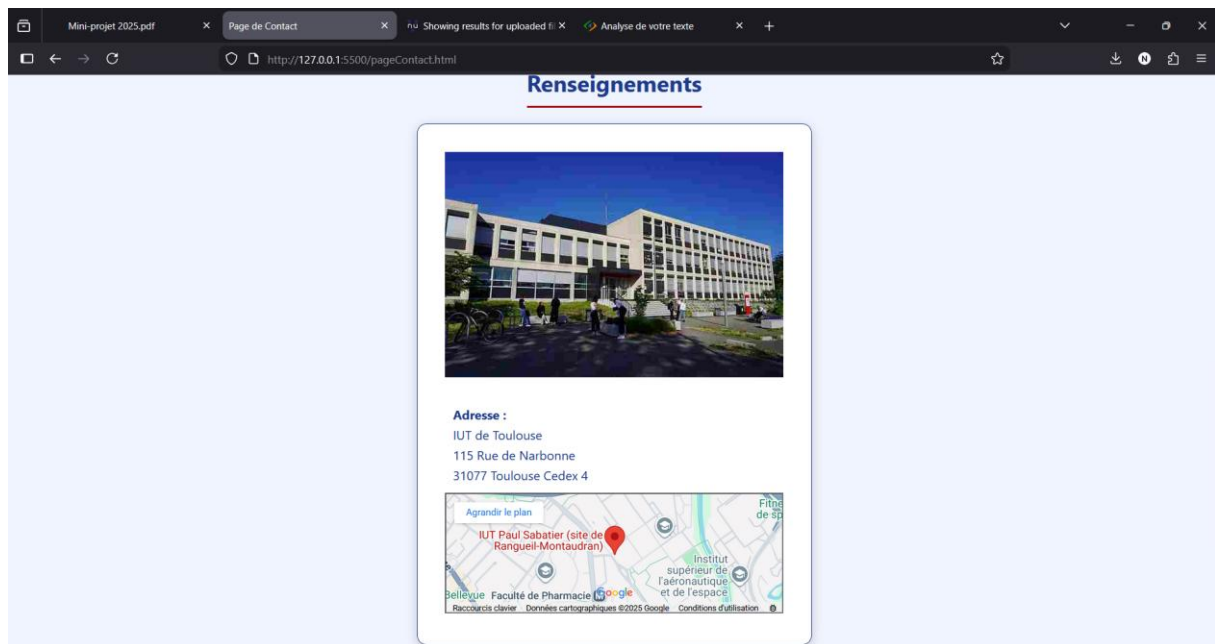
Voici la maquette de la page de compétences du site avec son détail.

b) Footer



La page de contact et le footer du site ont été créés avec succès. L'image ci-dessous est une capture d'écran globale des parties concernées.





Et celle du footer :



Voici le code HTML qui a permis d'obtenir ce résultat :

*Footer :

```
# presentation.css  competence1.html X
competence1.html > html > body > div.corps-compo > div.compences-div > div.part-ress > div.class-R110 > div > div.apprentissages > table.table-ac >
2 <html lang="fr">
9 <body>
313 <footer>
314 <div class="footer-container">
315 <div class="footer-section">
316 <ul>
319 <li><a href="presentation.html">Présentation</a></li>
320 <li><a href="competence1.html">Compétence 1</a></li>
321 <li><a href="competence2.html">Compétence 2</a></li>
322 <li><a href="competence3.html">Compétence 3</a></li>
323 <li><a href="competence4.html">Compétence 4</a></li>
324 <li><a href="competence5.html">Compétence 5</a></li>
325 <li><a href="competence6.html">Compétence 6</a></li>
326 <li><a href="pageContact.html">Contact</a></li>
327 </ul>
328 </div>
329
330 <div class="footer-section">
331 <h3>CNIL - RGPD</h3>
332 <a href="https://www.cnil.fr/fr/reglement-europeen-protection-donnees" target="_blank">
333 Voir le site de la CNIL
334 </a>
335 </div>
336
337 <div class="footer-section">
338 <h3>Entreprise</h3>
339 <p>Site réalisé par l'équipe C-3</p>
340 <ul>
341 <li>Erij</li>
342 <li>Maelys</li>
343 <li>intissar</li>
344 <li>Yao</li>
345 </ul>
346 </div>
347 </div>
348 <p class="footer-copy">© 2025 DevWeb <span>BUT Info</span> - Tous droits réservés</p>
349 </footer>
```

*Page de contact :

```
# presentation.css  pageContact.html X
pageContact.html > html > body > section.la-page > div.Renseignements > p.infos
2 <html lang="fr">
10 <body>
48 <section class="la-page">
49 <h1 class="entete-form">Page de Contact</h1>
50 <form>
51 <label>Prénom :</label><br>
52 <input type="text" name="prenom"><br><br>
53
54 <label>Nom :</label><br>
55 <input type="text" name="nom"><br><br>
56
57 <label>Email :</label><br>
58 <input type="email" name="email"><br><br>
59
60 <label>Message :</label><br>
61 <textarea name="message" rows="5" cols="30"></textarea><br><br>
62
63 <button type="button">Envoyer</button>
64 </form>
65
66 <h2 class="entete-form">Renseignements</h2>
67
68 <div class="Renseignements">
69
70 
71
72 <p class="infos">
73 <strong>Adresse :</strong><br>
74 IUT de Toulouse<br>
75 115 Rue de Narbonne<br>
76 31077 Toulouse Cedex 4
77 </p>
78 <iframe src="https://www.google.com/maps/embed?pb=!1m18!1m12!1m3!1d2890.7689334739457!2d1.4627837759976094!3d43.569697671106.
79 </div>
80 </section>
81 </body>
```

Avancement du projet : Les tests WC3 et Alyze

Lors du premier test W3C, nous avons trouvé une erreur qui stipulait que l'attribut href ne doit pas contenir d'espace pour le nom du fichier lié, ce qui était le cas pour la page de contact que contenait toutes nos pages.

Showing results for uploaded file PageD'acceuil.html (checked with vnu 25.11.27)

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report [Options...](#)

Check by [file upload](#) [Choisir un fichier](#) Aucun fichier choisi

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.

[Check](#)

Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.

[Message Filtering](#)

1. **Error** Bad value `page de contact.html` for attribute `href` on element `a`: Illegal character in path segment: space is not allowed.
From line 270, column 21; to line 270, column 51
`Contac`

Document checking completed.

Used the HTML parser.
Total execution time 14 milliseconds.

[About this checker](#) • [Report an issue](#)

Après les corrections, le test W3C ne présente plus des erreurs.

Nu Html Checker

This tool is an ongoing experiment in better HTML checking, and its behavior remains subject to change

Showing results for uploaded file pageContact.html (checked with vnu 25.11.28)

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report [Options...](#)

Check by [file upload](#) [Parcourir...](#) Aucun fichier sélectionné.

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.


[Check](#)

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Used the HTML parser.
Total execution time 4 milliseconds.

[About this checker](#) • [Report an issue](#)

De même pour le test Alyze, voici le résultat obtenu :

<div>  <div> Outils SEO Nos offres Blog Guide </div> <div>Contact</div> </div>						
<div> <div> <div>Générateur de mots-clés</div> <div>Analyse SEO groupées</div> <div>Comparaison SEO</div> <div>robots.txt checker</div> <div>API SEO</div> </div> <div> <div>PDF</div> <div>CSV</div> <div></div> <div></div> <div><></div> </div> </div>						
<div> <div>Classement</div> <div>Associations</div> <div>Suggestions</div> </div>						
<div> <div>Afficher les expressions composées de :</div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 1 mot <input checked="" type="checkbox"/> 2 mots <input type="checkbox"/> 3 mots et plus </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Identifier les entités </div> <div>Rechercher une expression</div> </div>						
<div> <div>3 mots et plus</div> </div>						
N.	Expressions	Densité pondérée (%)	Densité brute (%)	Occ.	Trouvée dans les balises suivantes	
1	contact	35.71	3.88	4	title • header/nav/a • h1 • footer/a	99 99 99
2	page de contact	22.36	5.83	2	title • h1	99 99 99
3	page	17.33	1.94	2	title • h1	99 99 99
4	site	2.74	2.91	3	footer/h3 • footer/a • footer	99 99 99
5	compétence	2.53	11.65	12	header/nav/a • footer/a	99 99 99
6	iut	2.42	3.88	4	header/img.alt • img.alt • default	99 99 99
7	toulouse	1.96	4.85	5	header/img.alt • default	99 99 99
8	cnil	1.5	1.94	2	footer/h3 • footer/a	99 99 99
9	renseignements	1.02	0.97	1	h2	99 99 99
10	iut de toulouse	1.01	5.83	2	header/img.alt • default	99 99 99
11	but	0.67	1.94	2	header/img.alt • footer	99 99 99
12	plan	0.62	0.97	1	footer/h3	99 99 99
13	rgpd	0.62	0.97	1	footer/h3	99 99 99
14	entreprise	0.62	0.97	1	footer/h3	99 99 99

Cela démontre d'un bon référencement car répertoriant les notions essentielles telles que page de contact, iut, informatique permettant de repérer facilement la page par son utilisateur.

Les éventuelles difficultés

Erij aussi a rencontré quelques difficultés dans la réalisation de son site web.

1. Disponibilité et utilisateur des attributs et classes

Erij a eu un empêchement vers la fin du projet due à son indisponibilité. Ceci a ainsi un peu retardé le projet mais grâce à un travail en commun des autres membres, le travail a été finalisé.

Elle a aussi remarqué une difficulté à utiliser correctement les classes pour référencer ses éléments HTML dans le code CSS.