



RAPPORT DE PROJET

R1.02 – Développement d’interfaces Web

Université de Toulouse - IUT Informatique
2025-2026

RAPPORT DE FIN DU PROJET

28 / 11 / 2025

Membres du groupe : Groupe C – Equipe 8

- 1. Maëlys PRATI**
- 2. Yao DOSSAVI**
- 3. Intisar BINTI MOHAMAD ZAIDIR**
- 4. Erij DISSOUUMA**

I- Rapport dans la globalité du projet

Les difficultés rencontrées :

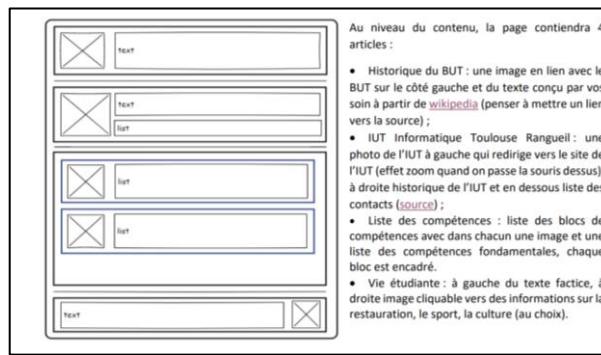
Concernant les sites, les principales difficultés que nous avons rencontrées portaient sur la mise en commun de nos différentes parties, afin que tout corresponde correctement. Nous avons également eu un problème de communication où deux personnes avaient fait un header, ce qui a créé un changement de partie. Heureusement cela s'était produit au début du projet ce qui nous a permis de régler rapidement ce problème et par la suite a entraîné une meilleure communication et nous a rendu plus efficace afin de ne plus reproduire cette situation.

Des difficultés ont été perçues dans le responsive dues à l'ajout des liens hypertexte.

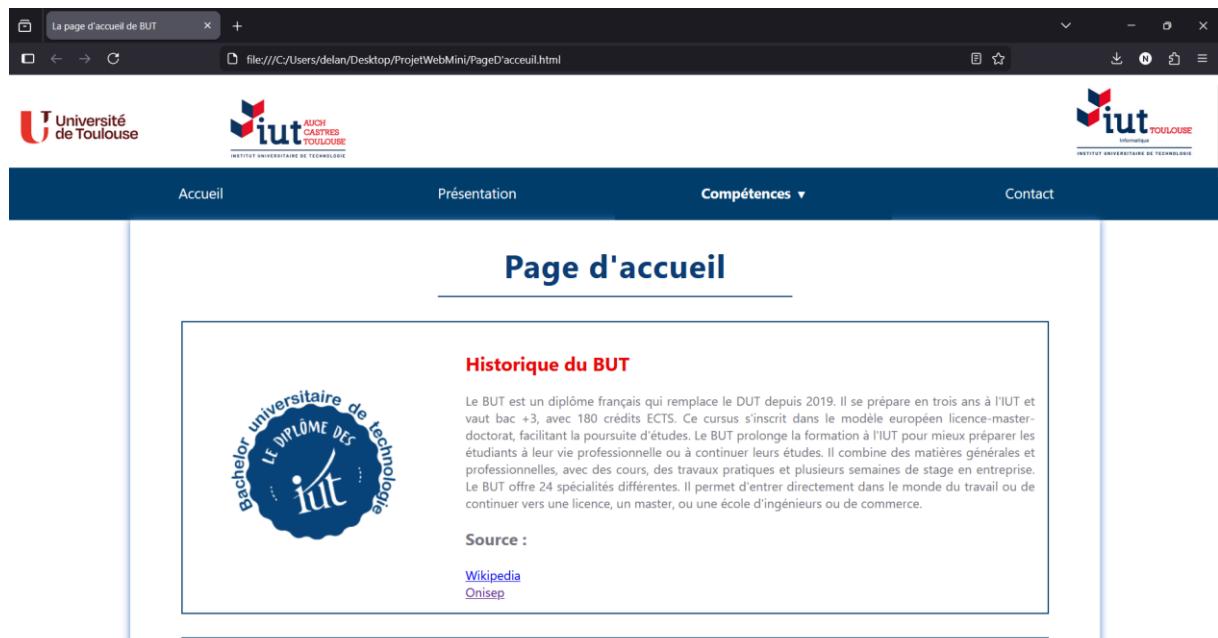
II- Rapport de page d'accueil

Intisar s'est occupée de la partie page d'accueil comme indiqué dans la répartition initiale.

Voici la maquette de la page d'accueil du site avec son détail.



Le site web de la page d'accueil a été créé avec succès. L'image ci-dessous est une capture d'écran du site web.



La capture d'écran montre la page d'accueil du site web. En haut, le menu principal comprend Accueil, Présentation, Compétences (avec un dropdown), et Contact. Au-dessus du menu, il y a deux logos : l'un de l'Université de Toulouse et l'autre de l'IUT Auch Castres Toulouse. Le corps de la page a un titre "Page d'accueil". À l'intérieur, il y a une section "Historique du BUT" qui contient une image du logo "Bachelor universitaire de technologie iut" et une description du BUT. La section "Source :" indique "Wikipedia" et "Onisep".

Mini-projet 2025.pdf La page d'accueil de BUT

http://127.0.0.1:5500/PageD'accueil.html

[Wikipedia](#)
[Onisep](#)

IUT Informatique Toulouse Rangueil

Le département Informatique de l'IUT Toulouse Rangueil a été créé en 1967. Chaque année, il accueille environ 168 étudiants en première année du Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) Informatique. Ce département forme des techniciennes et techniciens supérieurs capables de concevoir et réaliser des solutions informatiques adaptées aux besoins des entreprises. Depuis sa création, il propose un enseignement complet avec un fort accent sur la pratique et les projets professionnels. L'IUT a ainsi su évoluer pour répondre aux demandes du secteur informatique et accompagner les étudiants vers la réussite professionnelle.

Contactez-nous!

IUT Paul Sabatier
Département Informatique
133 B, Avenue de Rangueil
BP 67701
31077 TOULOUSE cedex 4

Secrétariat :
E-mail : contact.info@iut-tlse3.fr
Tél. : 05 62 25 87 61 / 05 62 25 87 64



Mini-projet 2025.pdf La page d'accueil de BUT

http://127.0.0.1:5500/PageD'accueil.html



Compétence 6 : Collaborer au sein d'une équipe informatique

- Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe
- Situer son rôle et ses missions au sein d'une équipe informatique
- Manager une équipe informatique

La vie étudiante (Sport)

La pratique du sport à l'université est bénéfique pour la santé physique et mentale des étudiants. Elle aide à gérer le stress, améliore la concentration et favorise le bien-être général. Le sport permet aussi de créer des liens sociaux et de développer des compétences comme le travail d'équipe. De plus, il existe souvent des aides ou dispositifs pour faciliter la pratique sportive sur le campus. Ainsi, le sport est un moyen efficace pour réussir ses études tout en s'épanouissant personnellement.



Voici le code final qui a permis d'obtenir ce résultat :

```
# presentation.css ×  ◊ PageD'accueil.html ×
◊ PageD'accueil.html > ⚏ html > ⚏ body > ⚏ div.page_dacceuil
  2   <html lang="fr">
  10  <body>
  49
  50      <!-- Contenu primaire du page d'accueil-->
  51      <div class="page_dacceuil">
  52          <!--<h1 class="titres">Page d'accueil</h1>-->
  53          <section class="historique_BUT">
  54
  55              <div class="logo_BUT">
  56
  57                  
  59
  60              </div>
  61
  62              <div class="texte_historique_BUT">
  63
  64                  <h2 class = "titres">Historique du BUT</h2>
  65
  66                  <!--texte d'explication historique-->
  67                  <p>
  68                      Le BUT est un diplôme français qui remplace le DUT depuis 2019. Il se prépare en trois ans à l'IUT et vaut bac +3, a
  69                      Le BUT prolonge la formation à l'IUT pour mieux préparer les étudiants à leur vie professionnelle ou à continuer leu
  70                      Le BUT offre 24 spécialités différentes. Il permet d'entrer directement dans le monde du travail ou de continuer ver
  71                  </p>
  72
  73                  <h3>Source :</h3>
  74
  75                  <a href="https://fr.wikipedia.org/wiki/Bachelor_universitaire_de_technologie" target="_blank">Wikipedia</a>
  76                  <br>
  77                  <a href="https://www.onisep.fr/formation/apres-le-bac-les-etudes-superieures/les-principales-filières-d-études-superieur
  78
  79              </div>
  80
  81          </section>
  82
  83          <section class="iut_info">
```

```
# presentation.css ×  ◊ PageD'accueil.html ×
◊ PageD'accueil.html > ⚏ html > ⚏ body > ⚏ div.page_dacceuil
  2   <html lang="fr">
  10  <body>
  51      <div class="page_dacceuil">
  52
  53          <section class="iut_info">
  54
  55              <div class="img_iut_info">
  56                  <a href="https://iut-informatique.univ-tlse3.fr/" target="_blank" title="Le site IUT officiel">
  57                      
  58                  </a>
  59              </div>
  60
  61              <div class="texte_iut_info">
  62                  <!--texte IUT info-->
  63                  <h2 class="titres">IUT Informatique Toulouse Rangueil</h2>
  64
  65                  <p>
  66                      Le département Informatique de l'IUT Toulouse Rangueil a été créé en 1967. Chaque année, il accueille environ 168 ét
  67                      Ce département forme des techniciennes et techniciens supérieurs capables de concevoir et réaliser des solutions info
  68                      L'IUT a ainsi su évoluer pour répondre aux demandes du secteur informatique et accompagner les étudiants vers la réu
  69                  </p>
  70
  71                  <div class="liste_contact">
  72                      <!--adresse, email, num tel-->
  73
  74                      <h2 class="titres">Contactez-nous!</h2>
  75
  76                      <p>
  77                          <span class="contact"><strong>IUT Paul Sabatier</strong></span>
  78                          <span class="contact">Département Informatique</span>
  79                          <span class="contact">133 B, Avenue de Rangueil</span>
  80                          <span class="contact">BP 67701</span>
  81                          <span class="contact">31077 TOULOUSE cedex 4</span><br>
  82                          <span class="contact"><strong>Secrétariat :</strong></span>
  83                          <span class="contact">E-mail : contact.info@iut-tlse3.fr</span>
  84                          <span class="contact">Tél. : 05 62 25 87 61 / 05 62 25 87 64</span>
  85                      </p>
  86
  87          </section>
  88
  89
  90
  91
  92
  93
  94
  95
  96
  97
  98
  99
  100
  101
  102
  103
  104
  105
  106
  107
  108
  109
  110
  111
  112
  113
  114
  115      </div>
```

```
# presentation.css x  PageD'acceuil.html x
PageD'acceuil.html > html > body > div.page_dacceuil
2   <html lang="fr">
10  <body>
51    <div class="page_dacceuil">
122      <section class="liste_competences">
123
124        <div class="texte_competences">
125          <h2 class="titres">Liste de compétences</h2>
126
127          <!--explication de compétences-->
128          <p>
129            Les compétences en informatique pour l'IUT de Toulouse Rangueil incluent principalement la conception, le développement
130            Les étudiants apprennent à programmer, à analyser des systèmes et à sécuriser les réseaux et les bases de données. I
131            Enfin, la formation vise à former des professionnels capables de répondre aux besoins des entreprises dans divers se
132            </p>
133        </div>
134
135        <section class="competence1">
136          <div class="img_comp1">
137            
138          </div>
139
140          <div class="texte_compt1">
141            <h3 class="titre-2">Compétence 1 : Réaliser un développement d'application</h3>
142
143            <ul>
144              <li>Développer des applications informatiques simples</li>
145              <li>Partir des exigences et aller jusqu'à une application complète</li>
146              <li>Adapter des applications sur un ensemble de supports (embarqué, web, mobile, IoT...)</li>
147            </ul>
148          </div>
149
150        </section>
151
152        <section class="competence2">
153          <div class="img_comp2">
154            
```

```
# presentation.css          PageD'acceuil.html X
<html lang="fr">
    <body>
        <div class="page_dacceuil">
            <section class="liste_competences">
                <section class="competence5">
                    ...
                    <div class="texte_comp5">
                        <h3 class="titre-2">Compétence 5 : Conduire un projet</h3>
                        <ul>
                            <li>Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs</li>
                            <li>Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs</li>
                            <li>Participer à la conception et à la mise en oeuvre d'un projet système d'information</li>
                        </ul>
                    </div>
                </section>
                <section class="competence6">
                    <div class="img_comp6">
                        
                    </div>
                    <div class="texte_comp6">
                        <h3 class="titre-2">Compétence 6 : Collaborer au sein d'une équipe informatique</h3>
                        <ul>
                            <li>Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe</li>
                            <li>Situer son rôle et ses missions au sein d'une équipe informatique</li>
                            <li>Manager une équipe informatique</li>
                        </ul>
                    </div>
                </section>
            </section>
        </div>
    </body>

```

Avancement du projet : Les tests WC3 et Alyze

Lors du premier test W3C, nous avons trouvé un erreur telle que l'attribut href ne doit pas contenir d'espace pour le nom du fichier lié.

Showing results for uploaded file PageD'accueil.html (checked with vnu 25.11.27)

Checker Input

Show source outline image report Options...

Check by upload Aucun fichier choisi

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.

Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.

1. **Error** Bad value `page de contact.html` for attribute `href` on element `a`: Illegal character in path segment: space is not allowed.
From line 270, column 21; to line 270, column 51
`Contac`

Document checking completed.

Used the HTML parser.
Total execution time 14 milliseconds.

[About this checker](#) • [Report an issue](#)

Après les corrections, le test W3C ne présente plus des erreurs.

Nu Html Checker

This tool is an ongoing experiment in better HTML checking, and its behavior remains subject to change

Showing results for PageD'accueil.html (checked with vnu 25.11.28)

Checker Input

Show source outline image report Options...

Check by upload Aucun fichier choisi

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Used the HTML parser.
Total execution time 7 milliseconds.

[About this checker](#) • [Report an issue](#)

Le test Alyze de la page d'accueil :

N.	Expressions	Densité pondérée (%)	Densité brute (%)	Occ.	Trouvée dans les balises suivantes
1	but	15.21	1.01	8	title • header/img.alt • h2 • default ^{x4} • footer
2	accueil	8.3	0.38	3	title • header/a • footer
3	page	6.28	0.25	2	title • h1
4	informatique	5.18	1.65	13	header/img.alt • a/img.alt • h2 • default ^{x9} • img.alt
5	iut	5.07	1.39	11	header/img.alt ^{x2} • default ^{x6} • a/img.alt • h2 • stro ng
6	compétence	3.51	2.28	18	header/a ^{x5} • default ^{x6} • footer/a ^{x6}
7	toulouse	2.46	0.89	7	header/img.alt ^{x3} • h2 • default ^{x3}
8	vie	1.57	0.38	3	default • a/img.alt • h2
9	toulouse rang ueil	1.51	0.76	3	h2 • default ^{x2}
10	équipe	1.4	0.89	7	img.alt • default ^{x5} • footer

Les résultats du test Alyze indiquent que les mots “but”, “accueil”, “page”, “informatique”, “IUT”, “compétence” et “toulouse” se trouvent en haut de la liste. Cela suggère que les balises utilisées dans le code HTML améliorent l’accesibilité et optimisent le référencement pour la page d’accueil. C’est fondamental, car il s’agit de la page d’atterrissement que nous souhaitons présenter aux utilisateurs lorsqu’ils visitent ce site web.

Les éventuelles difficultés

Intisar a rencontré quelques difficultés dans la réalisation de son site web.

1. Compréhension du CSS

Intisar utilise le site W3Schools pour l'aider à écrire son code CSS. Elle utilise également des plateformes comme TikTok et YouTube pour mieux comprendre les propriétés CSS.

2. Modification des images

Intisar rencontrait des difficultés pour modifier la taille des images utilisées. Avant, elle modifiait l'image à l'aide du selecteur de 'class'. Désormais, elle la modifie directement via l'attribut `img` et l'image s'affiche correctement.

Exemple :

```
45
46 .logo_BUT{
47   width: 170px;
48   background-color: #rgba(226, 233, 240, 0);
49   padding: 30px;
50   height: auto;
51 }
52
53 .logo_BUT img {
54   max-width: 100%; /*image reste dans le conteneur*/
55 }
```

III. Rapport de la page de présentation du BUT Informatique

Maëlys s'est occupée de cette partie.

1- le tableau des coefficients des ressources

```
<section class="présentation">
  <h2>Les coefficients</h2>
  <div class="tab_et_texte">
    <div class="texte-gauche">
      <p>
        L'étudiant poursuit ses études dans le semestre impair de l'année suivante s'il a obtenu à la fois :
        - la moyenne à plus de la moitié des regroupements cohérents d'UE
        - une moyenne égale ou supérieure à 8 sur 20 à chaque regroupement cohérent d'UE.
      </p>
    </div>

    <div class="tableau"></div>
    <table>
      <colgroup>
        <col class="colonne" span="7">
      </colgroup>
      <tr>
        <td>Ressources</td>
        <th>Compétence 1</th>
        <th>Compétence 2</th>
        <th>Compétence 3</th>
        <th>Compétence 4</th>
        <th>Compétence 5</th>
        <th>Compétence 6</th>
      </tr>
      <tr>
        <th>R1.01</th>
        <td>42%</td>
        <td>24%</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
      </tr>
      <tr>
        <th>R1.02</th>
        <td>12%</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>18%</td>
        <td>5%</td>
      </tr>
      <tr>
        <th>R1.03</th>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>3%</td>
        <td>21%</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
      </tr>
      <tr>
        <th>R1.04</th>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>3%</td>
        <td>21%</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
      </tr>
      <tr>
        <th>R1.05</th>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>36%</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
      </tr>
      <tr>
        <th>R1.06</th>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>15%</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>18%</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
      </tr>
      <tr>
        <th>R1.07</th>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>15%</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
      </tr>
      <tr>
        <th>R1.08</th>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
        <td>&ampnbsp</td>
      </tr>
    </table>
  </div>
</section>
```

Ressources	Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4	Compétence 5	Compétence 6
R1.01	42%	24%	&nbsp	&nbsp	&nbsp	&nbsp
R1.02	12%	&nbsp	&nbsp	&nbsp	18%	5%
R1.03	&nbsp	3%	21%	&nbsp	&nbsp	&nbsp
R1.04	&nbsp	3%	21%	&nbsp	&nbsp	&nbsp
R1.05	&nbsp	&nbsp	&nbsp	36%	&nbsp	&nbsp
R1.06	&nbsp	15%	&nbsp	18%	&nbsp	&nbsp
R1.07	&nbsp	15%	&nbsp	&nbsp	&nbsp	&nbsp
R1.08	&nbsp	&nbsp	&nbsp	&nbsp	&nbsp	&nbsp

```
<td>27%</td>
<td>11%</td>
</tr>
<tr>
<th>R1.09</th>
<td>&ampnbsp</td>
<td>&ampnbsp</td>
<td>&ampnbsp</td>
<td>6%</td>
<td>&ampnbsp</td>
<td>11%</td>
</tr>
<tr>
<th>R1.10</th>
<td>6%</td>
<td>&ampnbsp</td>
<td>12%</td>
<td>&ampnbsp</td>
<td>&ampnbsp</td>
<td>11%</td>
</tr>
<tr>
<th>R1.11</th>
<td>&ampnbsp</td>
<td>&ampnbsp</td>
<td>6%</td>
<td>&ampnbsp</td>
<td>15%</td>
<td>11%</td>
</tr>
<tr>
<th>R1.12</th>
```

2- Les blocs compétences

```
<section class="competences">
  <div class="competence gauche">
    <a href="">
      
    </a>
    <div class="contenu">
      <h3>Compétence 1</h3>
      <div class="ressources">
        <div class="ressource">R1.01 : Initiation au dev.t</div>
        <div class="ressource">R1.02 : Dev. interfaces web </div>
        <div class="ressource">R1.10 : Anglais</div>
        <div class="ressource"></div>
        <div class="ressource"></div>
        <div class="ressource"></div>
      </div>
    </div>
  </div>

  <div class="competence droite">
    <a href="">
      
    </a>
    <div class="contenu">
      <h3>Compétence 2</h3>
      <div class="ressources">
        <div class="ressource">R1.01 : Initiation au dev.</div>
        <div class="ressource">R1.03 : Intro. archi</div>
        <div class="ressource">R1.04 : Intro. système </div>
        <div class="ressource">R1.06 : Maths discrètes</div>
        <div class="ressource">R1.07 : Outils Fondamentaux</div>
        <div class="ressource"></div>
      </div>
    </div>
  </div>
  ...
```

```
<section class="competences">
    <div class="competence gauche">
        <a href="">
            
        </a>
        <div class="contenu">
            <h3>Compétence 5</h3>
            <div class="ressources">
                <div class="ressource">R1.02 : Dev. interfaces web</div>
                <div class="ressource">R1.08 : Gestion proj. orga.</div>
                <div class="ressource">R1.11 : Bases de la comm.</div>
                <div class="ressource"></div>
                <div class="ressource"></div>
                <div class="ressource"></div>
            </div>
        </div>
    </div>

    <div class="competence droite">
        <a href="">
            
        </a>
        <div class="contenu">
            <h3>Compétence 6</h3>
            <div class="ressources">
                <div class="ressource">R1.02 : Dev. interfaces web</div>
                <div class="ressource">R1.08 : Gestion proj. orga.</div>
                <div class="ressource">R1.09 : Economie</div>
                <div class="ressource">R1.10 : Anglais</div>
                <div class="ressource">R1.11 : Bases de la comm.</div>
                <div class="ressource">R1.12 : PPP</div>
            </div>
        </div>
    </div>

```

```
<div class="competence droite">
    <a href="">
        
    </a>
    <div class="contenu">
        <h3>Compétence 6</h3>
        <div class="ressources">
            <div class="ressource">R1.02 : Dev. interfaces web</div>
            <div class="ressource">R1.08 : Gestion proj. orga.</div>
            <div class="ressource">R1.09 : Economie</div>
            <div class="ressource">R1.10 : Anglais</div>
            <div class="ressource">R1.11 : Bases de la comm.</div>
            <div class="ressource">R1.12 : PPP</div>
        </div>
    </div>
</div>
</section>
</div>
</body>
```

Analyse W3C

The screenshot shows the W3C Validator interface with the following results:

- Warning**: Attribute ; is not serializable as XML 1.0.
From line 26, column 13; to line 26, column 43
`<col span="7" ; width="42px" />`
- Error**: Attribute ; not allowed on element col at this point.
From line 26, column 13; to line 26, column 43
`<col span="7" ; width="42px" />`
Attributes for element col:
Global attributes
span — Number of columns spanned by the element
- Error**: The width attribute on the col element is obsolete. Use CSS instead.
From line 26, column 13; to line 26, column 43
`<col span="7" ; width="42px" />`
- Info**: Trailing slash on void elements has no effect and interacts badly with unquoted attribute values.
From line 26, column 13; to line 26, column 43
`<col span="7" ; width="42px" />`
- Error**: Named character reference was not terminated by a semicolon. (Or & should have been escaped as & ;.)
At line 144, column 18
`<td> </td><`
- Error**: End tag div seen, but there were open elements.
From line 157, column 5; to line 157, column 10
`able></div><div>`
...
`</div><div>`
- Error**: End tag div seen, but there were open elements.
From line 157, column 5; to line 157, column 10
`able></div><div>`
...
`</div><div>`
- Error**: Unclosed element section.
From line 14, column 5; to line 14, column 34
`/h2><section class="presentation"><`
- Warning**: Section lacks heading. Consider using h2-h6 elements to add identifying headings to all sections, or else use a div element instead for any cases where no heading is needed.
From line 14, column 5; to line 14, column 34
`/h2><section class="presentation"><`
- Error**: Row 1 of a row group established by a tbody element has no cells beginning on it.
From line 161, column 9; to line 163, column 9
`><tr><`
- Error**: Row 2 of a row group established by a tbody element has no cells beginning on it.
From line 164, column 9; to line 166, column 9
`><tr><`
- Error**: Element break not allowed as child of element body in this context. (Suppressing further errors from this subtree.)
From line 170, column 1; to line 170, column 7
`></div>
&nb;`
Content model for element body:
Flow content.

Nu Html Checker

This tool is an ongoing experiment in better HTML checking, and its behavior remains subject to change

Showing results for uploaded file presentation.html (checked with vnu 25.11.27)

Checker Input

Show source outline image report Options...

Check by Aucun fichier choisi

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Used the HTML parser

Total execution time 4 milliseconds.

Toutes les erreurs mise en avant ont pu être corrigées.

Alyze

The screenshot shows the Alyze tool interface with a search results table. The table has columns for N. (number), Expressions (word), Densité pondérée (%), Densité brute (%), Occ. (occurrences), and Trouvée dans les balises suivantes (tags found). The table lists 15 entries, with the first few being variations of the word 'compétence'.

N.	Expressions	Densité pondérée (%)	Densité brute (%)	Occ.	Trouvée dans les balises suivantes
1	compétence	28.76	6.49	17	default • img.alt • h3
2	compétence 1	5.11	2.29	3	default • img.alt • h3
3	compétence 2	5.11	2.29	3	default • img.alt • h3
4	compétence 3	5.11	2.29	3	default • img.alt • h3
5	compétence 4	5.11	2.29	3	default • img.alt • h3
6	compétence 5	5.11	2.29	3	default • img.alt • h3
7	ressources	3.94	0.76	2	h1 • default
8	compétence 6	2.8	1.53	2	default • h3
9	r1	2.08	13.74	36	default
10	présentations	1.74	0.38	1	h1
11	compétences	1.74	0.38	1	h1
12	coefficients	1.28	0.38	1	h2
13	dev	1.16	1.91	5	default
14	interfaces web	1.05	2.29	3	default
15	Total	8.22	4.50	100	total 100

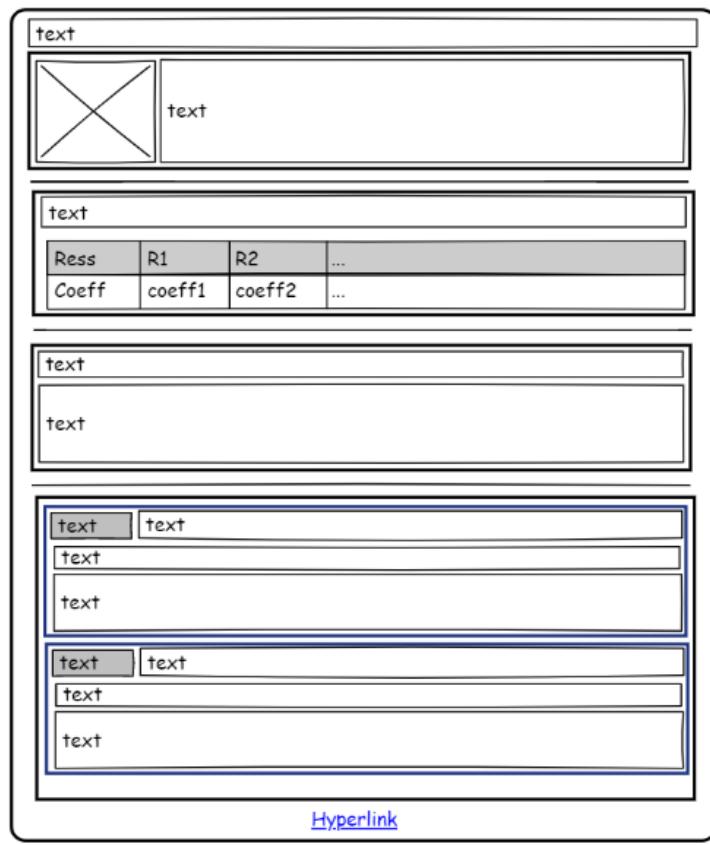
Difficulté rencontrée : La plus grosse difficulté rencontrée pour cette partie était le Freebox afin d'aligner correctement tous les éléments pour respecter la maquette.

V. Rapport de la page des compétences

Yao s'est occupé des pages de compétences comme indiqué dans la répartition initiale.

Mais à cela s'est rajouté, le header qu'il a dû faire une fois sa partie achevée.

Voici la maquette de la page de compétences du site avec son détail.



Une partie apprentissage critique du niveau 1 de la compétence, avec à gauche une image (issue du PN d'informatique) et la liste des apprentissages critiques à droite.

Une partie évaluation avec les coefficients des ressources (cf annexe) correspondant à la compétence.

Une partie détaillant la SAE liée à la compétence (utiliser le PN d'informatique).

Enfin une partie reprenant l'ensemble des ressources qui interviennent dans la compétence avec le programme (issu du PN d'informatique).

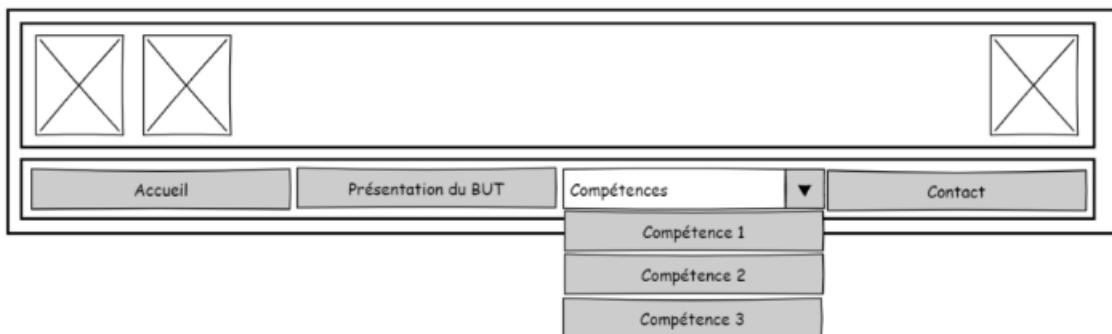
Chacune des ressources est représentée dans un bloc avec le code de la ressource mis en valeur, le nom de la ressource à côté. En-dessous, le ou les apprentissages critiques de la compétence liés à la ressource suivie du descriptif détaillé.

Les 4 parties (AC, évaluation, SAE et ressources) sont séparées par un décorateur.

Tout en bas de la page un lien pour pouvoir revenir en haut de la page.

Et celui du header :

a) Header et navigation



Les pages de compétences et le header du site ont été créés avec succès. L'image ci-dessous est une capture d'écran globale des parties concernées.

Mini-projet 2025.pdf

Compétence 1

http://127.0.0.1:5500/competence1.html

Université de Toulouse

iut TOULOUSE

INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

Accueil

Présentation

Compétences

Contact

Compétence 1

Compétence 2

Compétence 3

Compétence 4

Compétence 5

Compétence 6

Réaliser un développement

Niveau 1: Développer des applications informatiques



AC 1 - Implémenter des conceptions simples
AC 2 - Élaborer des conceptions simples
AC 3 - Faire des essais et évaluer leurs résultats en regard des spécifications
AC 4 - Développer des interfaces utilisateurs

Trois(3) axes devront être évalués sur la production du projet. En premier lieu, la manière dont les fonctionnalités auront été implémentées (nommage, choix des structures de données, modularité,...), puis la complétude des fonctionnalités demandées par le client, enfin la qualité des traces des jeux d'essais permettant la validation de ces fonctionnalités.

Les ressources de la compétence

R1.01 Initiation au développement

Apprentissages critiques concernés

Développer des applications informatiques simples

AC 1 - Implémenter des conceptions simples
AC 2 - Élaborer des conceptions simples
AC 3 - Faire des essais et évaluer leurs résultats en regard des spécifications

Descriptif détaillé

Objectif

http://127.0.0.1:5500/competence1.html#competences

Descriptif détaillé

Objectif

L'objectif de cette ressource est d'introduire l'anglais de spécialité informatique et de développer sa culture générale et scientifique. Cette ressource permet l'acquisition du vocabulaire de base de l'informatique.

Savoirs de référence étudiés

- Vocabulaire de base de l'informatique et de la bureautique
- Initiation aux techniques de présentation orale
- Compréhension des ressources à l'écrit et à l'oral (par ex. : documentations, tutoriels, documents scientifiques d'actualité...)
- Les différents savoirs de référence pourront être approfondis

#Vocabulaire informatique#Présentation orale#Compréhension écrite

Hyperlink

Voici le code HTML qui a permis d'obtenir ce résultat :

*Header :

```

# presentation.css      ◊ competence1.html ×
◊ competence1.html > ◊ html > ◊ body > ◊ footer > ◊ div.footer-container > ◊ div.footer-section > ◊ ul > ◊ li > ◊ a
2   <html lang="fr">
9   <body>
11    <header class="head-nav">
12     <div class="head">
15      
16    </div>
17
18    <nav>
19      <div class="nav-container">
20        <div class="nav-item">
21          <a href="pageD'accueil.html">Accueil</a>
22        </div>
23
24        <div class="nav-item">
25          <a href="presentation.html">Présentation</a>
26        </div>
27
28        <div class="nav-item dropdown">
29          <a href="#competences">Compétences</a>
30          <div class="dropdown-content">
31            <a href="competence1.html">Compétence 1</a>
32            <a href="competence2.html">Compétence 2</a>
33            <a href="competence3.html">Compétence 3</a>
34            <a href="competence4.html">Compétence 4</a>
35            <a href="competence5.html">Compétence 5</a>
36            <a href="competence6.html">Compétence 6</a>
37          </div>
38        </div>
39
40        <div class="nav-item">
41          <a href="pageContact.html">contact</a>
42        </div>
43      </div>
44    </nav>
45  </header>
46

```

*Compétence 1 :

```
# presentation.css      ◊ competence1.html ×
◊ competence1.html > ◊ html > ◊ body > ◊ footer > ◊ div.footer-container > ◊ div.footer-section > ◊ ul > ◊ li > ◊ a
2   <html lang="fr">
9   <body>
47
48   <div class="corps-compo">
49     <div class="title-1">
50       <h2 class = "lib-title">Compétence 1</h2>
51       <h2 class="titre-page"><strong>Réaliser un développement d'application</strong></h2>
52     </div>
53     <div class="competences-div">
54       <div class="part-niv1">
55         <h2 class="titres"><strong>Niveau 1 : Développer des applications informatiques simples</strong></h2>
56         <div class="sein-niv-1-1">
57           
58           <div class="liste-AC1">
59             <ul class="super-liste1">
60               <li><span class="a-griser"> AC 1 </span> - Implémenter des conceptions simples </li>
61               <li><span class="a-griser"> AC 2 </span> - Élaborer des conceptions simples </li>
62               <li><span class="a-griser"> AC 3 </span> - Faire des essais et évaluer leurs résultats en regard des spécificités </li>
63               <li><span class="a-griser"> AC 4 </span> - Développer des interfaces utilisateurs</li>
64             </ul>
65           </div>
66         </div>
67       </div>
68
69
70       <div class="part-eval">
71         <h2 class="titres"><strong>Evaluation des ressources - Coefficients</strong></h2>
72
73         <div>
74           <div class="tab-coff">
75             <table style="font-size: 1.5em;">
76               <thead>
77                 <tr>
78                   <th>Ressources</th>
79                   <th> R1.01 </th>
80                   <th> R1.02 </th>
81                   <th> R1.10 </th>
```

```

# presentation.css      ◊ competence1.html ×
  ◊ competence1.html > html > body > footer > div.footer-container > div.footer-section > ul > li > a
2   <html lang="fr">
9   <body>
48   <div class="corps-compo">
53     <div class="competences-div">
96       </div>
97
98       <div class="part-SAE">
99
100         <h2 class="titres">SAE 1.01 : Implémentation d'un besoin client </h2>
101
102         <section>
103           <h4 class="titre-2">
104             |   SAE (Situation d'Apprentissage et d'Evaluation)
105           </h4>
106           <i>Les SAE (situations d'apprentissage et d'évaluation) sont des mises en situation professionnelle au cours desquels
107           </section>
108
109         <section class="detail-SAE">
110           <h4 class="titre-2">Problématique professionnelle</h4>
111           <p>
112             |   <span class="identi">La problématique professionnelle</span> de la SAE est la création de tout ou partie d'une application
113             |   |   cette SAE, comptant pour 40 % de la note finale de la compétence, permet une première mise en pratique du développement
114             |   <br>
115             |   En partant d'un besoin exprimé par un client, l'objectif est de réaliser une application qui répond à ce besoin
116             |   Dans le monde de l'entreprise, le code de l'application et les traces d'exécution des jeux d'essais sont livrés
117           </p>
118
119           <h4 class="titre-2"> SAE 1 - 2025-2026 : Implémentation d'algorithmes de Textométrie</h4>
120           <p>
121             |   <span class="identi">La textométrie,</span> aussi appelée statistique textuelle, est une discipline qui étudie la
122             |   |   aide de méthodes quantitatives issues des statistiques et de l'informatique.
123             |   |   L'IUT de Toulouse souhaite développer un ensemble de fonctions réutilisables -une librairie
124             |   |   logicielle- pour analyser les textes de ses étudiants. Cette volonté s'inscrit dans les pistes
125             |   |   proposées par le chercheur en Sciences de l'Éducation Philippe dessus en 2021 pour exploiter
126             |   |   la statistique textuelle à des fins pédagogiques.
127           </p>
128           <p>L'objectif est de pouvoir montrer sa capacité à développer une application répondant à un ensemble d'algorithmes de
129
# presentation.css      ◊ competence1.html ×
  ◊ competence1.html > html > body > footer > div.footer-container > div.footer-section > ul > li > a
2   <html lang="fr">
9   <body>
48   <div class="corps-compo">
53     <div class="competences-div">
136
137       <div class="part-ress">
138         <h2 class="titres">Les ressources de la compétence</h2>
139
140
141         <div class="class-R101">
142           <div class="ent-ress">
143             <h3 class="code-ress">R1.01</h3>
144             <h3 class="name-ress">Initiation au développement</h3>
145           </div>
146
147
148         <div>
149           <div class="apprentissages">
150             <h4 class="titre-2">Apprentissages critiques concernés</h4>
151             <table class="table-ac">
152               <thead> <tr><th>Développer des applications informatiques simples</th></tr></thead>
153               <tbody>
154                 <tr>
155                   <td>
156                     <p> <span class="a-griser"> AC 1 </span> - Implémenter des conceptions simples </p>
157                     <p> <span class="a-griser"> AC 2 </span> - Élaborer des conceptions simples </p>
158                     <p> <span class="a-griser"> AC 3 </span> - Faire des essais et évaluer leurs résultats en repérant
159                     |   |   les erreurs et les difficultés rencontrées
160                   </td>
161                 </tr>
162               </tbody>
163             </table>
164           </div>
165
166           <div class="descriptif-ress">
167             <h4 class="titre-2">Descriptif détaillé</h4>
168           </div>

```

```

# presentation.css ×  ◊ competence1.html ×
  ◊ competence1.html > ⚑ html > ⚑ body > ⚑ footer > ⚑ div.footer-container > ⚑ div.footer-section > ⚑ ul > ⚑ li > ⚑ a
  2 ⌄ <html lang="fr">
  9 ⌄ <body>
  48 ⌄   <div class="corps-compo">
  53 ⌄     <div class="competences-div">
  70 ⌄       <div class="part-eval">
  71         <h2 class="titres"><STRONG>Evaluation des ressources - Coefficients</STRONG></h2>
  72
  73         <div>
  74           <div class="tab-coff">
  75             <table style="font-size: 1.5em;">
  76               <thead>
  77                 <tr>
  78                   <th>Ressources</th>
  79                   <th>R1.01 </th>
  80                   <th>R1.02 </th>
  81                   <th>R1.10 </th>
  82                 </tr>
  83             </thead>
  84             <tbody>
  85               <tr>
  86                 <th>Coefficients</th>
  87                 <td> 42 % </td>
  88                 <td> 12 % </td>
  89                 <td> 6 % </td>
  90               </tr>
  91             </tbody>
  92           </table>
  93         </div>
  94       </div>
  95     </div>
  96
  97     <div class="part-SAE">
  98       <h2 class="titres">SAE 1.01 : Implémentation d'un besoin client </h2>
  99
 100      <section>
 101        <h3>Objectif</h3>
 102
 103      </section>
# presentation.css      ◊ competence1.html ×
  ◊ competence1.html > ⚑ html > ⚑ body > ⚑ footer > ⚑ div.footer-container > ⚑ div.footer-section > ⚑ ul > ⚑ li > ⚑ a
  2   <html lang="fr">
  9   <body>
  48   <div class="corps-compo">
  53     <div class="competences-div">
  138       <div class="part-ress">
  140         <table border="1">
  141           <thead>
  142             <tr>
  143               <th>Nom de la Ressource</th>
  144               <th>Description</th>
  145             </tr>
  146           </thead>
  147           <tbody>
  148             <tr>
  149               <td>Algorithmique</td>
  150               <td>Descriptif détaillé</td>
  151             </tr>
  152           </tbody>
  153         </table>
  154       </div>
  155
  156       <div class="descriptif-ress">
  157         <h4 class="titre-2">Descriptif détaillé</h4>
  158
  159         <h5 class="titre-3">Objectif</h5>
  160         <p>L'objectif de cette ressource est l'initiation au développement.  

  161           Cette ressource est nécessaire pour la réalisation d'un  

  162           développement d'application et l'optimisation des applications informatiques.</p>
  163
  164         <h5 class="titre-3">Savoirs de référence étudiés</h5>
  165         <ul>
  166           <li> - Algorithmes fondamentaux (structures simples, recherche d'un élément, parcours, tri...)</li>
  167           <li> - Algorithmes sur les structures de données (itératifs et/ou récursifs)</li>
  168           <li> - Manipulation de listes, tableaux, collections dynamiques, statiques (accès direct ou séquentiel)
  169           <li> - Types abstraits de données simples : première approche de l'encapsulation</li>
  170           <li> - Notions de modularité</li>
  171           <li> - Premières notions de qualité (par ex. : nommage, assertions, documentation, sûreté de fonctionnement)
  172           <li> - Lecture/écriture de fichiers</li>
  173         </ul>
  174
  175         <h5 class="titre-3">Prolongements suggérés</h5>
  176         <ul><li> Introduction à la gestion de versions</li></ul>
  177
  178       <div class="hash-tag">
  179         <p> #Algorithmique </p>
  180         <p> #Structures de contrôle </p>
  181         <p> #Qualité de codage </p>
  182         <p> #Typage</p>
  183       </div>
  184
  185
  186
  187
  188
  189
  190
  191
  192
  193
  194

```

Avancement du projet : Les tests WC3 et Alyze

Lors du premier test W3C, nous avons trouvé une erreur qui stipulait que l'attribut href ne doit pas contenir d'espace pour le nom du fichier lié, ce qui était le cas pour la page de contact que contenait toutes nos pages.

Une autre erreur était due à la non-fermeture d'une balise div qui structurait la page.

The screenshot shows the Nu Html Checker interface. At the top, it says "Showing results for uploaded file PageD'accueil.html (checked with vnu 25.11.27)". Below that is a "Checker Input" section with options to "Show source", "outline", "image report", and "Options...". It also has a dropdown for "Check by" with "file upload" selected and a "Choisir un fichier" button. A message states "Aucun fichier choisi" and "Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser." There is a "Check" button. Below the input area, there is a "Message Filtering" button. The main content area displays an error message: "1. Error Bad value 'page de contact.html' for attribute 'href' on element 'a': Illegal character in path segment: space is not allowed. From line 270, column 21; to line 270, column 51 Contac". At the bottom, a blue bar says "Document checking completed." followed by "Used the HTML parser.", "Total execution time 14 milliseconds.", and links to "About this checker" and "Report an issue".

Après les corrections, le test W3C ne présente plus des erreurs.

The screenshot shows the Nu Html Checker interface. At the top, it says "Showing results for uploaded file competence1.html (checked with vnu 25.11.28)". Below that is a "Checker Input" section with options to "Show source", "outline", "image report", and "Options...". It also has a dropdown for "Check by" with "file upload" selected and a "Parcourir..." button. A message states "Aucun fichier sélectionné." and "Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser." There is a "Check" button. Below the input area, there is a green bar saying "Document checking completed. No errors or warnings to show." followed by "Used the HTML parser." and "Total execution time 8 milliseconds.". At the bottom, there are links to "About this checker" and "Report an issue".

De même pour le test Alyze, voici le résultat obtenu :

The screenshot shows the Alyze SEO tool's interface. At the top, there are navigation links: ALYZE, Outils SEO (selected), Nos offres, Blog, Guide, and Contact. On the left, a sidebar lists various SEO tools: Générateur de mots-clés, Analyse SEO groupées, Comparaison SEO, robots.txt checker, and API SEO. The main content area is titled "Classement" and displays a table of search results. The table has columns: N. (Rank), Expressions (Keywords), Densité pondérée (%) ▾ (Weighted Density (%)), Densité brute (%) ▾ (Raw Density (%)), Occ. (Occurrences), Trouvée dans les balises suivantes (Found in the following tags), and three icons on the right (99, Q, S). The results are as follows:

N.	Expressions	Densité pondérée (%) ▾	Densité brute (%) ▾	Occ.	Trouvée dans les balises suivantes	99	Q	S
1	compétence	13.44	1.98	17	title • header/nav/a ^{x0} • h2 ^{x2} • i • default • footer/a ^{x6}	99	Q	S
2	compétence 1	8.54	0.93	4	title • header/nav/a • h2 • footer/a	99	Q	S
3	développement	3.83	0.81	7	h2/strong • default ^{x4} • h3 ^{x2}	99	Q	S
4	ressources	2.97	0.47	4	h2/strong • default ^{x2} • h2	99	Q	S
5	développer des applications informatiques simples	2.47	2.33	4	h2/strong • default ^{x3}	99	Q	S
6	applications informatiques	2.39	1.16	5	h2/strong • default ^{x4}	99	Q	S
7	développer	2.04	1.16	10	h2/strong • default ^{x9}	99	Q	S
8	simples	2.04	1.16	10	h2/strong • default ^{x9}	99	Q	S
9	sae	2.03	0.47	4	h2 • h4 ^{x2} • default	99	Q	S
10	réaliser un développement d'application	1.92	1.16	2	h2/strong • default	99	Q	S
11	développement d'a	1.83	1.05	3	h2/strong • default ^{x2}	99	Q	S

Cela démontre d'un bon référencement car répertoriant les notions essentielles telles que compétence, iut, informatique permettant de repérer facilement la page par son utilisateur.

Les éventuelles difficultés

Yao aussi a rencontré quelques difficultés dans la réalisation de son site web.

1. Compréhension du CSS

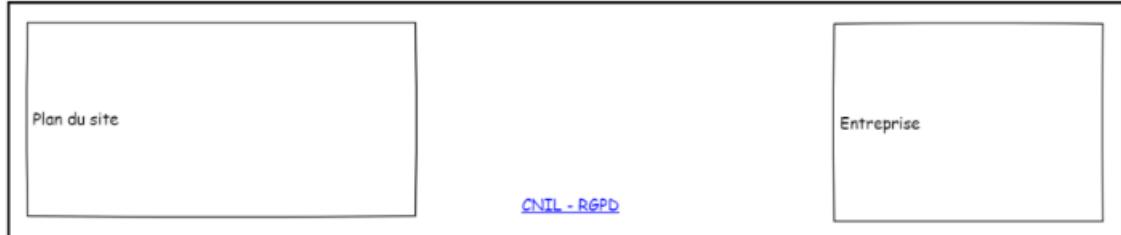
Yao a utilisé le site MDN pour l'aider à mieux comprendre et à utiliser certaines propriétés CSS. N'empêche la partie style est celle qui lui a le plus pris du temps dans la réalisation des pages basé sur un code CSS.

VI. Rapport de la page de contact

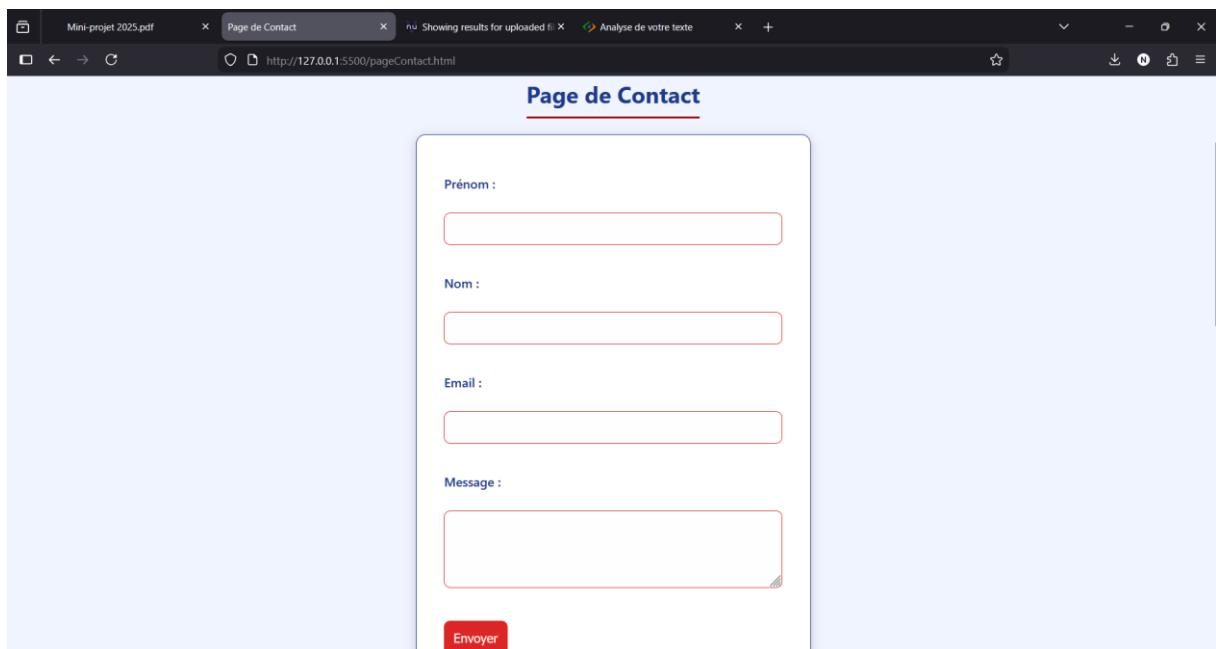
Erij s'est occupée de la page de contact et du footer du site web comme indiqué dans la répartition initiale.

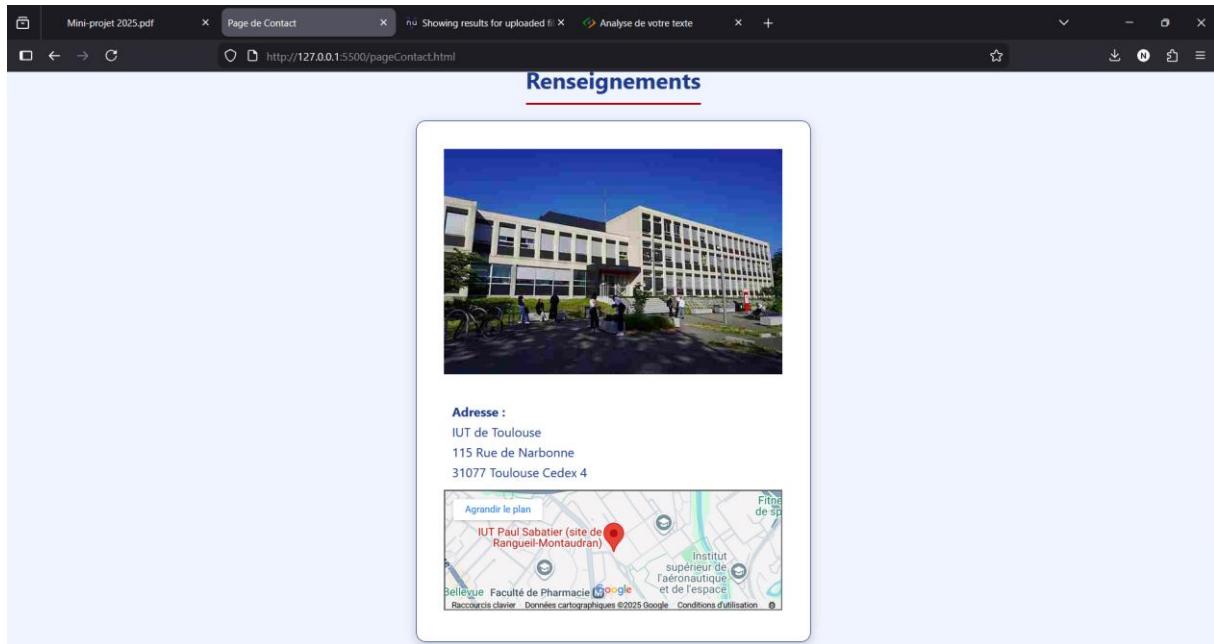
Voici la maquette de la page de compétences du site avec son détail.

b) Footer



La page de contact et le footer du site ont été créés avec succès. L'image ci-dessous est une capture d'écran globale des parties concernées.





Et celle du footer :

Plan du site Accueil Présentation Compétence 1 Compétence 2 Compétence 3 Compétence 4 Compétence 5 Compétence 6 Contact	CNIL - RGPD Voir le site de la CNIL	Entreprise Site réalisé par l'équipe C-3 Erj Maelys intissar Yao
---	---	--

© 2025 DevWeb BUT Info - Tous droits réservés

Voici le code HTML qui a permis d'obtenir ce résultat :

*Footer :

```

# presentation.css      ◊ competence1.html ×
  ◊ competence1.html > ◊ html > ◊ body > ◊ div.corps-compo > ◊ div.competences-div > ◊ div.part-ress > ◊ div.class-R110 > ◊ div > ◊ div.apprentissages > ◊ table.table-ac >
  2   <html lang="fr">
  9   <body>
313     <footer>
314       <div class="footer-container">
315         <div class="footer-section">
316           <ul>
317             <li><a href="#">Accueil</a></li>
318             <li><a href="presentation.html">Présentation</a></li>
319             <li><a href="competence1.html">Compétence 1</a></li>
320             <li><a href="competence2.html">Compétence 2</a></li>
321             <li><a href="competence3.html">Compétence 3</a></li>
322             <li><a href="competence4.html">Compétence 4</a></li>
323             <li><a href="competence5.html">Compétence 5</a></li>
324             <li><a href="competence6.html">Compétence 6</a></li>
325             <li><a href="pageContact.html">Contact</a></li>
326           </ul>
327         </div>
328       </div>
329
330       <div class="footer-section">
331         <h3>CNIL - RGPD</h3>
332         <a href="https://www.cnil.fr/fr/reglement-europeen-protection-donnees" target="_blank">
333           Voir le site de la CNIL
334         </a>
335       </div>
336
337       <div class="footer-section">
338         <h3>Entreprise</h3>
339         <p>Site réalisé par l'équipe C-3</p>
340         <ul>
341           <li>Erij</li>
342           <li>Maelys</li>
343           <li>intissar</li>
344           <li>Yao</li>
345         </ul>
346       </div>
347     </div>
348     <p class="footer-copy">© 2025 DevWeb <span>BUT Info</span> - Tous droits réservés</p>
349   </footer>

```

*Page de contact :

```

# presentation.css      ◊ pageContact.html ×
  ◊ pageContact.html > ◊ html > ◊ body > ◊ section.la-page > ◊ div.Renseignements > ◊ p.infos
  2   <html lang="fr">
  10  <body>
48    <section class="la-page">
49      <h1 class = "entete-form">Page de Contact</h1>
50      <form>
51        <label>Prénom :</label><br>
52        <input type="text" name="prenom"><br><br>
53
54        <label>Nom :</label><br>
55        <input type="text" name="nom"><br><br>
56
57        <label>Email :</label><br>
58        <input type="email" name="email"><br><br>
59
60        <label>Message :</label><br>
61        <textarea name="message" rows="5" cols="30"></textarea><br><br>
62
63        <button type="button">Envoyer</button>
64      </form>
65
66      <h2 class = "entete-form">Renseignements</h2>
67
68      <div class="Renseignements">
69
70        
71
72        <p class="infos">
73          <strong>Adresse :</strong><br>
74          IUT de Toulouse<br>
75          115 Rue de Narbonne<br>
76          31077 Toulouse Cedex 4
77
78        </p>
79        <div>
80          <iframe src="https://www.google.com/maps/embed?pb=!1m18!1m12!1m3!1d2890.7689334739457!2d1.4627837759976094!3d43.569697671106">
81        </div>
82      </div>
83    </section>
84
85    <footer>

```

Avancement du projet : Les tests WC3 et Alyze

Lors du premier test W3C, nous avons trouvé une erreur qui stipulait que l'attribut href ne doit pas contenir d'espace pour le nom du fichier lié, ce qui était le cas pour la page de contact que contenait toutes nos pages.

Showing results for uploaded file PageD'accueil.html (checked with vnu 25.11.27)

Checker Input

Show source outline image report Options...

Check by Aucun fichier choisi

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.

Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.

1. **Error** Bad value `page de contact.html` for attribute `href` on element `a`: Illegal character in path segment: space is not allowed.
From line 270, column 21; to line 270, column 51
`Contac`

Document checking completed.

Used the HTML parser.
Total execution time 14 milliseconds.

[About this checker](#) • [Report an issue](#)

Après les corrections, le test W3C ne présente plus des erreurs.

Nu Html Checker

This tool is an ongoing experiment in better HTML checking, and its behavior remains subject to change

Showing results for uploaded file pageContact.html (checked with vnu 25.11.28)

Checker Input

Show source outline image report Options...

Check by Aucun fichier sélectionné.

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Used the HTML parser.

Total execution time 4 milliseconds.

[About this checker](#) • [Report an issue](#)

De même pour le test Alyze, voici le résultat obtenu :

The screenshot shows the Alyze SEO tool's interface. At the top, there are navigation links: ALYZE, Outils SEO (highlighted), Nos offres, Blog, Guide, and Contact. On the left, a sidebar lists tools: Générateur de mots-clés, Analyse SEO groupées, Comparaison SEO, robots.txt checker, and API SEO. The main area is titled "Classement" and includes filters for "Associations" and "Suggestions". It shows a table of search results with columns: N. (number), Expressions (terms), Densité pondérée (%), Densité brute (%), Occ. (occurrences), Trouvée dans les balises suivantes (found in the following tags), and three icons (99, Q, A). The results list includes terms like contact, page de contact, page, site, compétence, iut, toulouse, cnil, renseignements, iut de toulouse, but, plan, rgpd, and entreprise.

N.	Expressions	Densité pondérée (%)	Densité brute (%)	Occ.	Trouvée dans les balises suivantes	99	Q	A
1	contact	35.71	3.88	4	title • header/nav/a • h1 • footer/a	99	Q	A
2	page de contact	22.36	5.83	2	title • h1	99	Q	A
3	page	17.33	1.94	2	title • h1	99	Q	A
4	site	2.74	2.91	3	footer/h3 • footer/a • footer	99	Q	A
5	compétence	2.53	11.65	12	header/nav/a ^{x6} • footer/a ^{x6}	99	Q	A
6	iut	2.42	3.88	4	header/img.alt ^{x2} • img.alt • default	99	Q	A
7	toulouse	1.96	4.85	5	header/img.alt ^{x3} • default ^{x2}	99	Q	A
8	cnil	1.5	1.94	2	footer/h3 • footer/a	99	Q	A
9	renseignements	1.02	0.97	1	h2	99	Q	A
10	iut de toulouse	1.01	5.83	2	header/img.alt • default	99	Q	A
11	but	0.67	1.94	2	header/img.alt • footer	99	Q	A
12	plan	0.62	0.97	1	footer/h3	99	Q	A
13	rgpd	0.62	0.97	1	footer/h3	99	Q	A
14	entreprise	0.62	0.97	1	footer/h3	99	Q	A

Cela démontre d'un bon référencement car répertoriant les notions essentielles telles que page de contact, iut, informatique permettant de repérer facilement la page par son utilisateur.

Les éventuelles difficultés

Erij aussi a rencontré quelques difficultés dans la réalisation de son site web.

1. Disponibilité et utilisateur des attributs et classes

Erij a eu un empêchement vers la fin du projet due à son indisponibilité. Ceci a ainsi un peu retardé le projet mais grâce à un travail en commun des autres membres, le travail a été finalisé.

Elle a aussi remarqué une difficulté à utiliser correctement les classes pour référencer ses éléments HTML dans le code CSS.