Episode 16

Benoît s’installe!

Compréhension globale :

1. Benoît s’intalle dans un bureau de directeur ?

Non.

1. Comment est le nouveau bureau de Benoît ? C’est très satisfaisant ?

Non.

1. A la fin de l’épisode 15, on ne voit pas les affaires de Benoît, alors où sont-elles passées en fait ?

Elles sont déménagées par quelqu’un et sont déplacées à un autre endroit.

Compréhension des détails :

Partie 1 : dans le bureau de la responsable de l’intendance

1. Comment est Benoît ?

Il a l’air énervé, il veut des explications.

Pour quoi ?

Pour la répartition de son bureau.

Il croyait avoir un bureau de directeur, mais le bureau n’est pas à lui.

1. Qu’est-ce qui s’est passé ?

Il y a eu une erreur d’attribution.

1. La responsable lui présente des excuses ?

Oui, mais elle ne fait pas beaucoup d’efforts pour lui trouver une solution.

1. Que fait la responsable comme Benoît insiste pour avoir une solution ?

Elle lui montre le plan et lui donne trois choix.

1. Pourquoi seulement trois choix ?

Les autres ne sont pas libres, ils sont déjà occupés ou prévus pour les autres collègues.

1. Tous les trois bureaux se trouvent à quel étage ?

Au 3e, puisque c’est pour le même service.

1. Analyse sur les trois bureaux :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bureau | Avantages  (s’il y a) | Désavantages |
| 407 | A côté du local de la photocopie  (C’est pratique) | Bruyant  La photocopieuse fait des bruits.  Il y a beaucoup de personnes qui utilisent la photocopieuse et qui vont aux toilettes et en reviennent. |
| Résumé de Benoît : lieu de passage | | |
| 415 | Jolie vue | Un peu petit avec 9m² |
| Résumé de Benoît : placard à balais | | |
| 422 | - | Sombre en hiver |
| Résumé de Benoît : des lampes allumées toute la journée | | |

1. Quel est le choix de Benoît ?

Le 415, il a une jolie vue.

Si c’était vous, quel serait votre choix ?

Le même choix que lui, il a un avantage, mais les deux autres, pas d’avantage.

Mots et expressions :

1. Intendance : service chargé de la gestion matérielle et financière

Le service de l’intendance de l’Agence Eurovoyages est aussi chargé de la répartition des bureaux.

1. Bureaucratie
2. Une erreur : une faute

On tolère les erreurs dans l’apprentissage de langue.

1. Attribution : répartition

L’attribution des tâches

L’attribution du diplôme

Quand aura lieu l’attribution des prix Nobel cette année ? (avoir lieu)

L’attribution des rôles

Attribuer un prix / un bureau à qn

On a attribué l’accident à ce chauffeur.

A quoi on attribue ce phénomène ?

1. Qu’est-ce que je deviens ?

(Qu’est-ce que je suis ?)

Je voudrais savoir ce que mes anciens camarades sont devenus.

On ne s’est pas vus depuis longtemps. Qu’est-ce que tu es devenu ?

1. Ça va s’arranger : ça va s’améliorer.

Ça ira mieux.

Arranger des livres (ranger)

Arranger son temps

Arranger un entretien

S’arranger

Ça peut s’arranger.

Tout peut bien s’arranger.

1. Implantation : répartition
2. Rester

Trois heures restent encore avant l’expiration.

Un jour nous reste seulement avant la date limite.

Il reste ...

Il reste trois heures...

Il nous reste un jour...

1. La photocopie

La copie – copier

La photocopie de votre carte d’identité

Photocopier des documents avec une photocopieuse

1. Evidemment : certainement
2. Bruyant – bruit

Une rue bruyante

Un enfant bruyant

Contraire : tranquille, calme, silencieux

1. être situé : être, se trouver, se situer

Où est ton bureau ?

Où se trouve...

Où se situe... ?

Où est situé ...

La situation

Situer une ville sur la carte

1. un balai

un placard à balai

(les sorciers) se déplacer à balai

(en voiture)

Je vais donner un coup de balai à ma chambre. (balayer)

Un balayeur

1. imperturbable : indifférent

perturbation

perturber

1. sombre : obscur, noir

Il fait sombre (gris).

L’homme est très sombre.

1. Je résume

Résumer ce texte en quelques phrases.

Un résumé

Faire un résumé de l’année dernière

Dictée, thème, version, résumé

1. Avoir le choix entre...

Je peux choisir entre ...

1. Lampes allumées

Allumer une bougie

Allumer une allumette / une cigarette

Allumer une lampe / une télévision / un ordinateur

Contraire : éteindre

1. Possibilité

Avoir la possibilité de faire qch

Elle a la possibilité d’avoir ce prix.

Avoir une grande possibilité de faire qch : avoir bon espoir de faire qch

Contraire : impossibilité

Partie 2 : au local de la photocopie

1. Qui est-ce ?

Laurent, le stagiaire.

1. Que fait-il ?

Il est en train de passer un fax.

Il le peut ?

Non.

Pourquoi ?

Il n’a pas fait le 00 pour un fax pour l’étranger.

Le fax est pour quel pays ?

L’Argentine.

Connaissances générales :

1. Continent : Amérique du Sud
2. Langue : espagnol
3. Commerce avec notre pays : le soja
4. Que fait Laurent avec la main posée comme ça ?

Il fait un salut militaire.

Pourquoi il salue Benoît comme ça ?

Pour le remercier.

Pour obéir son ordre.

Pour exprimer son respect.

Pour plaisanter surtout face à un petit reproche.

Que veut dire « tu ne sais pas encore ça » ?

1. C’est un compliment.
2. C’est un reproche.

Mots et expressions :

1. Passer un fax : envoyer
2. Arriver à faire qch : réussir à faire qch

Je n’arrive pas à reconnaître tous les visages le premier jour de notre cours.

L’enfant n’arrivait pas à compter jusqu’à cent, mais maintenant il y arrive.

1. Faire le numéro
2. On apprend tous les jours.

Partie 3 : dans le bureau de Benoît de 9 m²

1. Comment est son bureau ?

En désordre. Il y a des cartons, des dossiers, une chaise, un ordinateur, une fenêtre qui lui permet une jolie vue.

1. Que veut ce collègue ?

Il veut donner une plante à Benoît.

Pourquoi ?

Pour exprimer l’amitié.

1. Benoît l’accepte avec plaisir ?

Non. Il n’a pas d’espace pour ça.

Mais Benoît est content d’accepter une autre proposition, c’est quoi ?

Il veut accepter l’aide de ce collègue pour ranger son bureau.

1. Un autre collègue vient faire quoi ?

Il vient voir le bureau de Benoît et lui donner un coup de main.

1. Pourquoi Benoît se fâche un peu ?

Parce que c’est évident qu’il range son bureau.

Le collègue plaisante avec lui, mais Benoît est occupé.

Il pense que son collègue se moque de lui.

Se réjouit de sa mauvaise situatoin

(se réjouir)

1. Que font les deux collègues pour aider Benoît ?

Collègue A (celui avec une plante) : Il passe des dossiers à Benoît.

Collègue B : Il trouve un endroit pour mettre les brochures.

1. Enfin, on trouve une place pour la plante ?

Oui.

Partie 4 : dans l’appartement

1. Que font Julie et Pascal ?

Ils rangent la salle et déplacent une armoire (un meuble de rangement).

1. Comment est Benoît devant la demande de Julie ?

Embarrassé, très fatigué, désespéré

Il va les aider ?

Oui. Il est gentil.

Mots et expressions :

1. Cartons empilés (une pile de cartons)

Des dossiers en vracs (en désordre)

Acheter des bonbons en vracs

Emballés

1. Un lampadaire

Sur un support

Les lampadaires sont allumés automatiquement le soir.

1. Si tu ne veux pas (de) ma plante.

Ce n’est pas (de) ma faute.

1. (ne) Te fâche pas.
2. Puisque tu le proposes si gentiment, je suis d’accord. (Je l’accepte avec plaisir.)

(quand quelqu’un propose un service)

Gentiment : gentil

La gentillesse

1. Au-dessus de l’armoire

On peut mettre cette superbe plante dessus.

Vous connaissez quelque chose dessus ? (sur cela)

Le dessus

Le dessus de la table

Mes voisins du dessus

Au-dessus de / sur

Sur : posé sur une surface, contact

Sur la table, sur le toit, sur la montagne

Sur le mur

Au-dessus de : 1) dans l’espace, sans contact

Le cerf-volant tourbillonne au-dessus de la plage.

Nous volons au-dessus de l’Atlantique.

Le soleil est au-dessus des nuages.

2) L’architecture est située à 1000 mètres au-dessus du niveau de mer. (plus haut que)

3) Fernand ne veut pas acheter des pommes au-dessus de 5 francs le kilo. (à un niveau supérieur à)

On n’accepte que les enfants au-dessus de 3 ans.

Dessus (là-dessus)

La peinture de la chaise est encore fraîche, on ne doit pas s’asseoir dessus. (=sur la chaise)

La prairie est en phase d’entretien. On ne peut pas marcher là-dessus.

Tu as une idée dessus ? (sur quelque chose)

Par dessus : Il saute très haut et est passe par dessus la barrière.

**SUR et ses copains**

      Sur: posé sur une surface , contact. *Sur le toit, sur la place, sur la table*

      Dessus + nom: archaïque. ê sur

      Dessus: pas suivi d’un nom. - *L’adresse est sur l’enveloppe ? – Oui, elle est dessus.*

      Au-dessus de: sans contact. *Le cerf-volant tourbillonne au-dessus de la plage. Nous volons au-dessus de l’Atlantique*

      Par dessus: implique le passage d’un lieu à un autre. *Il est passé par dessus la barrière*

      **☠** attention au tiret: au-dessus, ci-dessus, là-dessus, de dessus, par dessus

      Nom: le dessus

Le dessous

Mes voisins du dessous

Le bruit vient du dessous.

Au-dessous de VS sous

Sous : contact ou très proche

Le chien est sous la table.

Au-dessous de (en dessous de) : sans contact

La ville se trouve au-dessous du niveau de la mer. (souvent = sous)

## SOUS et ses copains

      Sous **≠**sur: contact ou très proche. Le chien est sous la table

      Dessous + nom: archaïque. ê sous

      Dessous: pas suivi d’un nom. – La balle est sous le canapé ? – Oui, elle est dessous.

      En dessous de (semble le plus fréquent), au-dessous de : sans contact. La ville se trouve en dessous du niveau de la mer.    Souvent **=** sous

      Par dessous: implique un passage d’un lieu à un autre. Si tu ne peux pas sauter, passe par dessous la barrière.Expression : faire qch par dessous la jambe = bâcler, faire sans soin.

      **☠** attention au tiret: au-dessous, ci-dessous, là-dessous, en dessous, de dessous, par dessous

      Nom: le dessous

**DANS, DEHORS et leurs copains**

      Dans: espace fermé ou limité. Dans la maison , dans la rue, dans le journal.

      A l’extérieur de, hors de : **≠** dans. à l’extérieur de la maison. Hors de ma vue !

      Dedans: pas suivi d’un nom. – Le chat est dans l’appartement ? – Oui, il est dedans.

      **☠** attention au tiret: au-dedans de, là-dedans, par-dedans, en dedans

      Dehors: pas suivi d’un nom. – Le chat est dans l’appartement ? – Non, il est dehors.

      Au-dehors de: lieu. Il travaille au-dehors de l’entreprise.

      En dehors de: lieu et sens figuré. En dehors de ce domaine, qu’est-ce qui vous intéresse ?

      **☠** attention au tiret: au-dehors de, en dehors de

      Noms: le dedans et le dehors

Tâches pour jeudi prochain :

1. Questions
2. Lire
3. Thème
4. Dictée
5. Résumé en cinq phrase au plus

Le 3 mai 2018

1. Questions :
2. Pourquoi Benoît entre dans le bureau de la responsable de l’intendance ?
3. Comment la responsable va régler le problème ?
4. Pourquoi Benoît ne peut que choisir parmi les trois choix ?
5. Tous les trois bureaux sont bons ?
6. Quel est le choix de Benoît et pourquoi ?
7. Que fait Benoît pour aider Laurent quand il passe au local de la photocopie ?
8. Pourquoi Laurent n’arrive pas à l’envoyer lui-même ?
9. Quand Benoît range son bureau, un collègue arrive avec quoi et pourquoi ?
10. Combien de collègues l’aident à ranger le bureau ?
11. Enfin, quand Benoît rentre chez lui, que se passe-t-il dans l’appartement ?
12. Lire le texte :

Partie 1 :

Benoît : Franz

La responsable : Lola

Partie 2 :

Benoît : Léni

Laurent + le deuxième collègue : Richard

Le premier collègue : Alex

1. Thème :
2. 据说有人曾经在诺贝尔文学奖颁发前多次泄露得主。（révéler, lauréat）

On entend dire que quelqu’un a révélé plusieurs fois les lauréats des prix Nobel de la littérature avant l’attribution.

On dit que

On dirait que

刚刚，老师忘了分配Julie的角色。

Tout à l’heure, le professeur a oublié d’attribuer le rôle de Julie.

他把自己的疲劳归咎于缺乏睡眠。(la fatigue)

Il attribue sa fatigue au manque de sommeil.

1. Pascal只剩碗要洗了。

Il ne reste que la vaisselle pour Pascal à faire.

1. 我的房间朝向一条喧闹的商业街。(commerçant)

Ma chambre donne sur une rue commerçante bruyante.

1. 父母们不应该让房间的灯整夜亮着，这对孩子的健康不好，即便灯光并不亮。

Les parents ne doivent pas laisser des lampes allumées toute la nuit, ce n’est pas bon pour la santé des enfants, même si la lumière n’est pas si brillante.

Ce n’est pas très clair (lumineux)

1. 这部小说有一个开放式结尾，所以有很多种可能性。

Ce roman a une fin ouverte, donc il y a beaucoup de possibilités.

1. 对于国际电话，需要在电话号码之前拨国家代码。(le code)

Pour l’étranger, il faut faire le code national avant le numéro.

Pour les appels internationaux,

1. 不要在冰箱顶上放东西！

Ne mets rien au-dessus du réfrigérateur !

这门课只面向三岁以上的孩子。

Ce cours est seulement pour les enfants de plus de 3 enfants.

... pour les enfants au-dessus de 3 ans.

* 这位法国学者将给我们做一个关于法国党派的讲座。(parti)
* 太好了！我很想了解一下这方面的东西。

Ce chercher nous donnera une conférence au sujet des partis français. (sur)

Super ! Je veux connaître quelque chose dessus (là-dessus).

我们应该和楼上的邻居保持良好的关系，否则……

Nous devons maintenir (avoir, garder) de bonnes relations avec nos voisins du dessus, sinon...

1. 如果您想了解我们旅行社的促销信息，您可以看一下我们的宣传册。

Si vous voulez connaître les informations de promotion de notre agence, vous pouvez jeter (lancer) un coup d’oeil à notre brochure.

1. Résumé
2. Dictée

==Exerices de compréhension==

p.35

Ex.1

1. 415
2. En Argentine
3. Inrangé
4. Si, il a besoin d’eux.
5. ..de leur donner un coup de main.

Ex.3

1. B
2. A (souligner)
3. B
4. A

Ex.4

1. C
2. D
3. B
4. E
5. A

==Exercices de grammaire==

Ex.3

Ne..que...

Pour raconter des passions et des habitudes exclusives.

1. Les travailleurs sont gros, ils ne se couchent qu’au lit.

Le travail, ils ne font que ça.

ils n’aiment que ça.

1. La télévision, ils ne regardent que ça,
2. Ils ne font que du sport.

Le sport, ils ne font que ça.

1. Ils ne conduisent que les vieilles voitures.
2. Les timbres, ils ne collectionnent que ça.

Racontez une de vos passions ou habitudes exclusives.

Je ne bois du café que le matin.

Je ne bois du café que quand je dois travailler la nuit.

Je ne bois du thé que chez des amis.

Zidane : Je mange que du riz au déjeuner comme céréales.

Mila : Je ne vois des films que pendant les vacances.

Camille : Je ne lis des romans qu’en métro.

Brice : Je ne bois du thé au lait que le matin.

Flora : Quand je mange des oeufs, je ne prends que le blanc d’oeuf.

Liliane : Je ne mange du riz que le midi.

Yoli : Je ne travaille que quand je mange bien.

Emeline : Je ne joue aux jeux vidéo que le soir.

Jessie : Je ne lis mes email que le matin.

Charlie : Je ne regarde des films que le week-end.   
Daniel : Je n’apprends l’anglais qu’à minuit.

Tiphaine : Je ne rentre chez moi que le week-end.

Dora : Je ne vais nager que le matin.

Lina : Je ne fais des courses que le week-end.

Kiara : Je ne chante que quand je me baigne.

Sylviane : Je ne bois de l’eau minérale que le matin.

Drake : Je n’écoute de la musique qu’avant de dormir.

Béatrice : Je ne joue aux jeux vidéo que le week-end.

Lola : Je ne prends des médicaments que quand je suis malade.

Franz : C’est une promotion (publicité). On ne produit jamais d’eau parce qu’on n’est que le porteur de la nature.

On n’est qu’un porteur dans la nature.

Léni : Je ne fais la grasse matinée que le week-end.

Richard : Je ne bois du vin que quand on me le demande. (fête)

(Je bois du vin comme on veut.)

Alex : Pour apprendre à faire la cuisine, on ne va qu’à l’Ecole Nouvel Orient.

Elvis : Je ne révise le texte qu’avant la dictée.

Hong : Je n’écoute que de la musique classique quand j’ai besoin du calme.

Anais : Je ne mange que des légumes le soir.

Léa : Je ne lis des BD que quand je suis libre.

Yang : Je ne prends un bain qu’avant de dormir.

Florence : Je ne vais à la mer qu’en été.

Nova : Je ne conduis qu’avec mes parents.

Wen : Je ne me couche tôt que cette année depuis mes trois années à l’université.

Xavier : Je ne me lève tôt que quand j’ai cours le matin.

Chloé : Je ne regarde des séries (télévisées) coréennes que chaque dimanche soir.

Feuilleton

Ex.5 – 6

Inversion

1. Insertion : Dites-le-moi, a-t-elle dit.

Dites-le-moi, a dit Julie.

1. Interrogation : Où vas-tu ?

Où Marie apprend-elle le français ?

1. Discours indirect :

Il me demande où travaille Benoît.

(Il me demande où il travaille.)

1. Circonstantiel anticipé

Dans la cour entre M.Andrieu.

A peine parle l’enfant. (à peine = peu)

Ainsi travaillent les ouviers de notre usine.

Ex.6

Langage soigné

Langue soutenue

1. Veux-tu changer d’eau ?
2. Quel bureau prends-tu ?
3. Où est situé le bureau ?
4. Où peuvent-ils mettre...
5. Que fais-tu maintenant ?

(qu’es-tu en train de faire ?)

EX.5

1. Vous les avez rencontrés où ?

Où les avez-vous rencontrés ?

1. Vous êtes parti comment ?

Comment êtes-vous parti ?

3. Vous allez les voir quand ?

Quand allez-vous les voir ?

1. Ils ont emménagé où ?

Où ont-ils emménagé ?

1. Elle se plaint pour quoi ?

Pour quoi se plaint-elle ?

Ex.7

...mais dis qu’on ...

Dessin 2 : ...que je suis en train de regarder la télé.

Dessin 3 : ...que je suis en train de faire la cuisine

Dessin 4 : ...que je suis en train de travailler.

**Tâches pour mardi prochain :**

Décrivez la position des objets dans les deux chambres.

Chambre 1 – groupe Zidane et groupe Brice

Porte à persiennes

Rideaux

Chambre 2 – groupe Mila et Camille

Rebord

Ordinateur

==Communication==

1. Exprimer son mécontentement

On n’a jamais vu (entendu) ça.

Ce n’est pas une façon de traiter les gens.

On peut dire n’importe quoi pour exprimer son mécontentenment.

Intonation : ton haut et fort

1. Haut B. Bas
2. faible B. Fort
3. Conforter l’opinion de qn

Mettre en doute l’opinion de qn

On ne peut pas mieux choisir. = C’est le meilleur choix.

On ne peut pas choisir plus mal. = C’est le pire choix.

Avoir raison / avoir tort

1. Proposer de l’aide

Exerices d’écoute

Ex.2

1. Que veut la dame ?

Elle veut changer des meubles de place.

Changer les murs de couleur

1. Il s’agit de quels meubles ?

Lampadaire

Table basse

Buffet (meuble pour ranger la vaisselle)

bureau

1. Où seront les meubles d’après la dame ?

Lampadaire : dans le coin, à côté du bureau

Table basse : à gauche du canapé

Buffet : à la cave

Bureau : au fond de la pièce, à la place du buffet

(qu’est-ce que tu vas mettre à sa place ?)

(Il n’en est pas question ! = Pas question, impossible)

1. Quel meuble reste à sa place ?

Le buffet

Ex.3

Un grand magasin de trois étages

Au rez-de-chaussé :

Horlogerie : montres et horloges

Bijouterie : bijoux

Chapeaux : chapeaux

Foulards

Parfumerie : parfums et cosmetiques

Maroquinerie : articles de cuir

Prêt à porter et accessoires Homme : vêtements prêt-à-porter et accessoires pour homme

Brosserie : brosses

Collants : maillots

(chaussettes)

Balthazar : champagne

1er étage :

Juniors : adolescents, jeunes

Créateurs : vêtements/accessoires des créateurs

Zone Expo :

Expace Femme : vêtements /accessoires pour femme

Chaussures :

Couturiers : haute couture

Fourrure :

3e étage :

Vêtements pour le week-end

Bagages :

Carte Rive Gauche : carte de fidélité

Carnet d’achats

Conversation 1 :

On cherche : les vêtements pour homme

Comment y aller : derrière le monsieur, à gauche et à droite des deux allées

Conversation 2 :

On cherche : un restaurant

Comment y aller : dans le 2e magasin, le passager pour y aller se trouve près de la zone Juniors et en face de l’escalier roulant

Conversation 3 :

On cherche : articles de sport pour enfant

Comment y aller : 3e, prendre l’escalier roulant pour arriver directement dans le rayon

Conversation 4 :

On cherche : des toilettes

Comment y aller : sous-sol, 1er et 3e

A l’espace Enfant, près de l’escalier roulant