Episode 19

Compréhension globale :

1. On parle principalement de qui dans cet épisode ?

Pascal et le fils de la boulangère

1. Qu’est-ce qu’il (elle) fait ?

Il garde (accompagne) le fils de la boulangère.

Il lui donne des cours de grammaire.

Compréhension des détails :

Partie 1 :

1. Que fait Julie ?

Elle fait du café avec une cafetière.

1. D’où vient Benoît ?

De la boulangerie (de chez la boulangère.)

1. Il vient avec des croissants seulement ?

Non, une baguette aussi.

1. Ils prennent souvent des croissants pour le petit déjeuner ?

Non.

1. Benoît a payé pour la baguette et les croissants ?

Pas pour les croissants, qui sont un cadeau de la boulangère.

C’est par la gentillesse que la boulangère leur a offert les croissants comme cadeau ?

Non, elle a encore besoin de Pascal.

Pourquoi elle a besoin de lui ?

Elle a des problèmes pour faire garder leur fils demain. Elle ne sera pas disponible le mercredi où les écoliers n’ont pas cours l’après-midi.

1. Quel est le surnom du fils de la boulangère ?

Champion.

Pourquoi on l’appelle comme ça ?

Il est fort en tout.

Il y a de bon surnoms ?

(Il y a de bons préjugés ?)

ça peut refléter la bonne relation.

Que est son prénom ?

Eric.

1. Pascal est très content de ce travail ?

Il préfère celui au centre culturel.

On ne l’a pas prévenu plus tôt.

Mots et expressions :

1. Il tient une baguette à la main, ainsi qu’un sac en papier. (ainsi que = et)
2. Il y avait longtemps que nous n’avions pas eu de croissants...

Il y a longtemps que nous n’avons pas eu de croissants pour le petit déjeuner.

1. C’est plus intéressé que gentil.

C’est gentil : c’est par la gentillesse

C’est intéressé : c’est par l’intéret personnel

Son aide est intéressée.

Ce vieil ami est venu me voir hier. Mais c’est une visite intéressée.

1. Faire garder

Un baby-sitter

Un garde d’enfant

1. Un champion, une championne

Le championnat

Remporter le championnat : devenir champion

Le championnat mondial de foot

1. Un fils

Une fille

Un fil – des fils

Les fils de la marionnette

1. Etre fort en qch

Compétent, excellent

Exceller à faire qch

Alicia est forte en spectacle.

Xavier excelle à manger.

(suivre des émissions gastronomiques en direct)

Partie 2 : dans le salon, chez la boulangère

1. Que fait Eric ?

Il joue à un jeu vidéo.

Catégorie de ce jeu : jeu de course (d’auto)

1. Que fait Pacal ?

Il lit une rédaction d’Eric.

1. Quels critiques fait Pascal envers la rédaction ? Plutôt positives ou négatives ?

Positives.

1. Que demande Pascal à Eric ?

D’arrêter son jeu, mais Eric n’est pas d’accord.

Que rappelle Pascal à Eric comme activité ?

Il doit aller à un cours de judo dans une demi-heure.

Le cours de judo fait plaisir à Eric ?

Non, parce qu’il est accro au jeu vidéo.

Que fait Pascal alors ?

Il éteint la télé.

Eric fait la moue, ça exprime quoi ?

D’accord mais mécontentement.

Mots et expressions :

1. Eric a une dizaine d’années.
2. Rédaction : écriture, composition, article

Rédiger qch

Rédiger un article / un dictionnaire

Un rédacteur en chef

Une rédactrice

1. La construction de la rédaction : la structure
2. Logique

C’est logique.

Je ne comprends pas ta logique.

La logique

Cet article manque de logique.

La logique manque à cet article.

1. Eric n’a pas l’air d’entendre.
2. Battre un record

Record : 1. (sport) meilleure performance sportive jusqu’alors

Un record olympique / mondial

Etablir un nouveau record

Battre (dépasser) un record

égaliser un record

2. un record de longévité

Un record de naissance / de production

Battre : battre qn

Il faut dire à ce bébé de ne pas battre les autres.

Battre le tambour （鼓）

Battre l’ennemi

Napoléon a été battu à Waterloo.

Personne ne peut le battre, sauf lui-même.

Battre des oeufs

1. Mettre le son moins fort

(plus)

Baisser (réduire) le son

Augmenter le son

Son / bruit / voix

La vitesse du son : 340 m à la seconde

(60 km à l’heure)

Il n’y a pas de bruit, c’est tranquille.

Ça fait trop de bruits.

Tu es sorti hier soir ? J’ai entendu les bruits.

Une voix aiguë / une voix mate

Il y a des gens qui s’approchent. J’ai entendu les voix (les bruits).

Sonique : vitesse sonique

Hypersonique