Rendahnya kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar salah  
satunya disebabkan oleh sistem pembelajaran yang begitu-begitu saja, tidak ada  
kreasi dan inovasi guru dalam pembelajaran. Menanggapi masalah tersebut maka  
diperlukan kemampuan dan ketrampilan guru guna menjadikan pembelajaran  
lebih menarik dan menyenangkan. Sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang  
optimal. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan menerapkan media dalam  
pembelajaran. Upaya yang dimaksud adalah penggunaan media surat kabar dalam  
pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V MI Mambaul Ulum Kasri  
Bululawang. Dengan rumusan masalah; 1) bagaimana perencanaan penggunaan  
media surat kabar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MI Mambaul  
Ulum Kasri Bululawang?. 2) bagaimana pelaksanaan penggunaan media surat  
kabar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MI Mambaul Ulum Kasri  
Bululawang?. 3) bagaimana penilaian proses dan hasil dari penggunaan media  
surat kabar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V MI  
Mambaul Ulum Kasri Bululawang?.  
Untuk mencapai tujuan tersebut, maka digunakan rancangan penelitian  
dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dan jenis penelitian yang dipilih  
adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Tahapan penelitiannya mengikuti model  
Lewin menurut Elliot, yaitu meliputi mengidentifikasi masalah, memeriksa  
lapangan, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi  
serta revisi perencanaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah  
observasi, wawancara, dokumentasi, dan pengukuran hasil tes belajar. Terdiri dari

data kualitatif dan kuantitatif.  
Hasil penelitian menunjukkan perencanaan pembelajaran dengan  
menggunakan media surat kabar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V  
MI Mambaul Ulum Kasri Bululawang diawali dengan: a. menjabarkan  
kompetensi dasar yang telah ada dalam silabus ke dalam rencana pelaksanaan  
pembelajaran (RPP), b. menentukan media dan metode yang akan diterapkan.  
Pelaksanan pembelajaran dengan menggunakan media surat kabar dalam  
pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Mambaul Ulum Kasri Bululawang,  
guru menggunakan beberapa metode pembelajaran seperti kerja kelompok/team  
quis, diskusi, inquiry dan lain-lain, untuk membantu dalam penyampaian pesan  
dan meningkatkan partisipasi siswa dalam kelas.   
Penilaian proses dan hasil dari penggunaan media surat kabar dalam  
pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V MI Mambaul Ulum Kasri  
Bululawang menunjukkan siswa senang terhadap penggunaan media surat kabar  
dalam pembelajaran; siswa terlihat lebih bersemangat; suasana kelas menjadi  
hidup; keberanian dalam mengemukakan pendapat; perasaan malu-malu dan takut  
sudah hilang; dapat menemukan pengetahuan yang baru, dan lebih mudah untuk  
memberikan komentar/ solusi dengan logis terhadap persoalan tertentu, karena  
banyak menemukan ide-ide dari membaca berita-berita di surat kabar, serta  
menumbuhkan minat baca siswa. Secara kuantitatif hasil tes juga menunjukkan  
tingkat keberhasilan yang tinggi. Yaitu 90.32% siswa dinyatakan lulus,  
sedangkan sebelum adanya tindakan terdapat 54.83%. Yang berarti mengalami  
peningkatan sebesar 35.49%.