Masalah rendahnya tingkat keaktifan dan hasil belajar siswa tentu harus disikapi dengan  
serius, sehingga berbagai upaya dilakukan untuk ke arah perbaikan yang lebih baik. Salah  
satu strategi pembelajaran yang dinilai dapat meningkatkan hasil belajar siswa, aktivitas  
siswa, serta kemampuan bekerja sama antar siswa adalah strategi pembelajaran tutor  
sebaya. Tutor sebaya adalah salah satu strategi pembelajaran yang melibatkan siswa belajar  
satu sama lain dengan cara-cara yang saling menguntungkan, berbagi pengetahuan, ide dan  
pengalaman antara peserta. Dasar penelitian juga menunjukkan bahwa sosialisasi  
pengalaman yang terjadi selama tutor sebaya membuat tutor dan temannya termotivasi  
untuk belajar dan meningkatkan jiwa sosial diantara siswa Di sini peran guru hanya  
sebagai fasilitator atau mengawasi kelancaran pelaksanaan metode ini dengan memberi  
pengarahan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian  
Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 4 siklus. Tiap siklus terdiri dari fase perencanaan,  
tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitiannya adalah siswa SMP Negeri 29  
Bandung kelas VIIA semester II tahun ajaran 2008/2009.Tujuan yang ingin dicapai dalam  
penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan aktivitas  
siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas tes hasil belajar siswa,

lembar observasi siswa dan guru, jurnal, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa  
persentase rata-rata hasil belajar siswa meningkat tiap siklusnya. Untuk siklus pertama ratarata  
hasil belajar siswa meningkat sebesar 31.11% siklus kedua meningkat sebesar 37.23%  
dan siklus ketiga rata-rata hasil meningkat sebesar 43.75% Berdasarkan hasil observasi  
aktivitas siswa di kelas pun menjadi lebih baik, siswa menjadi lebih aktif berdiskusi dan  
bekerja sama menyelesaikan Lembar Kerja Siswa, siswa juga tidak malu untuk  
mengeluarkan pendapatrnya. Hal ini terutama tampak pada siklus kedua, untuk siklus ketiga  
aktivitas siswa menurun tetapi secara keseluruhan menunjukkan hasil yang bagus.  
Tanggapan siswa terhadap pembelajaran tutor sebaya menunjukkan respon yang positif.  
Siswa menyenangi pembelajaran tutor sebaya.