

**Република Македонија**  
**Универзитет „Св. Кирил и Методиј“**  
**Јавна научна установа**  
**ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКА ЛИТЕРАТУРА**



**Бр.03-221/2**  
**15.12.2014 год.**  
**С К О П Ј Е**

**До**  
**УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“**  
**С к о п ј е**

**ПРЕДМЕТ: Произнесување за концептот државен испит**  
**ВРСКА: Ваш допис бр. 02-1209/4 од 5.12.2014**

Почитувани,

Информацијата од Министерството за образование и наука во врска со концептот за воведување државен испит за студентите на универзитетите во Република Македонија се разгледа најпрвин на седница на Наставно-научниот колегиум за вториот циклус, а потоа и на седницата на Советот на Институтот за македонска литература во Скопје од 15.12.2014 и се утврди следниов став:

Институтот за македонска литература во Скопје е против воведување на државен испит за студентите на универзитетите во Република Македонија. Овој концепт ќе претставува само уште едно непродуктивно оптоварување на студентите кое ќе значи непочитување на Болоњската декларација и нејзините принципи за мобилност на студентите, како и нарушување на универзитетската автономија. Истовремено, ваквиот начин на проверка на знаењата нема да доведе до обезбедување квалитет во високото образование, туку ќе доведе до потценување и девалвирање на компетентноста на наставно-научниот кадар, која се следи и се вреднува преку системите за евалуација и самоевалуација.

Концептот за воведување на државниот испит, сметаме дека е неприфатлив за сите циклуси на образование, особено за вториот и третиот циклус во чија реализација учествуваме со наши акредитирани програми. Постојаната континуирана акредитација на студиските програми и ментори на вториот и третиот циклус и предвидените форми на проверка на знаењата (семинарски и стручни трудови, есеи, истражувачка работа и пишување научни трудови, полагањето на испити, пишување и јавна одбрана на магистерски труд/докторска дисертација) го обезбедуваат потребното ниво на стручно профилирано знаење и придонесуваат за систематско разбирање на научното подрачје, способност за критичка анализа и критичко мислење и развивање на нови знаења.

Оттука, предложената форма на проверка на знаењата со заокружување на еден точен одговор од понудените 4 решенија по вкупно 5 прашања, никако не може да ги провери и оцени способноста за интердисциплинарно толкување, комуникациски способности, вештините за учење и управување со информациите, нивната анализа и синтеза и за примена на знаењата кои како наставници сме обврзани да им ги пренесеме на студентите.

Очекуваме дека Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје како највисокорангиран универзитет ќе се заложи, сите измени и нови законски решенија за високото образование и науката да се донесуваат преку транспарентна постапка, претходна јавна дебата и можност за произнесување на единиците и придружните членки.

Благодариме за соработката.

Со почит,

**в.д. Директор**

**проф. д-р Маја Јакимовска-Тошиќ**

**Претседател на Советот**

**проф. д-р Валентина Миронска-Христовска**