



До: Универзитет Св. Кирил и Методиј- Скопје

11.12.2014 година

Скопје

За: К. МОИРОВА
Е. БОСЧЕВА
Датум: 15.12.2014
Потпис: [Signature]

Бр. 03-3602
11.12. 2014 год.

Предмет: Одговор на допис бр. 19-1209/3 од 5.12.2014 година

Примено:	<u>15-12-2014</u>		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
<u>19</u>	<u>1209/10</u>		

Почитувани,

Врз основа на предметот под бр. 19-1209/3 од 5.12.2014 година за произнесување на ФВМС во врска со концептот на Владата за воведување државен испит за студентите на универзитетите во Република Македонија, Наставно-научниот совет на Факултетот одржа вонредна седница на која се разгледа информацијата доставена од Министерството за образование и наука на Р. Македонија.

Наставно-научниот совет ја поздравува идејата за воведување на систем за зголемување на квалитетот на високообразовната дејност во државата.

Исто така, Наставно-научниот совет смета дека понудениот концепт за дополнителна проверка на знаењата и вештините стекнати за време на студирањето е несоодветен за примена на Факултетот за ветеринарна медицина, поаѓајќи од фактот дека ветеринарната професија спаѓа во групата на регулирани професии каде основната обука за доктори по ветеринарна медицина опфаќа курс за теоретска и практична обука во редовна форма со минимално траење од пет години, која ја опфаќа како минимум програмата опишана со прописите на Европската унија.

Специфичностите за студирање на Факултетот за ветеринарна медицина се инкорпорирани во акредитираната студиската програма а вака предложениот концепт само ќе го усложни студирањето на интегрираните студии од прв и втор циклус на студии, каде студентите стекнуваат знаења, способности и вештини после завршувањето на студиумот а истите се пропишани во усвоените дескриптори за квалификации согласно Уредбата за националната рамка на високообразовни квалификации.

На крај, уште еднаш Факултетот за ветеринарна медицина ја потенцира важноста на квалитетот на образованието во Р. Македонија и ги охрабрува институциите надлежни за евалуација и спроведување на квалитетот на високообразовната дејност да спроведат општа и јавна дебата со што поголем број на релевантни фактори и високообразовни институции со цел подобрување на квалитетот на студиите држејќи се до основните начела за неповредливост на автономијата на универзитетите, академската слобода и имплементација на Болоњскиот принцип.

Со почит,

Декан
Проф. д-р Дине Митров