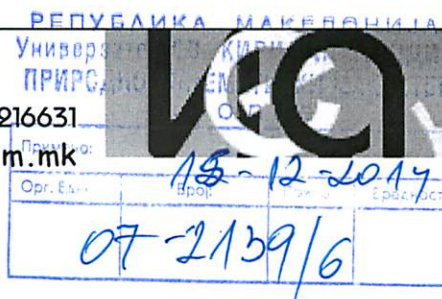




ИНСТИТУТ ЗА ЕТНОЛОГИЈА
и антропологија
тел: 389 (0) 2 3216630 389 (0) 2 3216631
iea@pmf.ukim.mk



До
Деканот на ПМФ
Проф. д-р Ицко Ѓорѓоски

Предмет: Произнесување на Стручниот совет на Институтот за етнологија и антропологија на ПМФ во врска со дописите на УКИМ и Интрауниверзитетската конференција, а во врска со Информацијата од Министерството за образование и наука на Република Македонија за воведување државен испит за студентите

Стручниот совет на Институтот за етнологија и антропологија на 11.12. 2014 г. одржа седница на која беше разгледан предметот заведен како **Информација** со бр.13.17423/2 од 5.12.2014 г. испратен од страна на Министерството за образование и наука на Република Македонија до Интрауниверзитетската конференција во која се изнесени информации во врска со иницијативата на Владата на РМ за воведување **државен испит** за студентите. Врз основа на детално разгледување на информацијата Министерството за образование и наука на РМ и податоците изнесени, **едногласно** се донесени следниве заклучоци:

1. Идејата за **државен испит за студентите** што ќе го реализира институција или тело кои не се дел од Универзитетите што ја реализираат наставата и оценувањето **е директно нарушување на нивната автономија и укинување и/или нарушување на академската слобода** во процесот на планирање и реализирање на наставниот процес, кој го подразбира и опфаќа оценувањето на студентите или проверката на коректноста во оценувањето на студентите;
2. Стручниот совет на ИЕА смета дека е неоснована идејата за воведување **државен испит** бидејќи со тоа **целосно се нарушува** концептот и **принципот на континуирана проверка на знаењето** кои се сметаат како контакт часови, индивидуална студиска работа (спортска работа, истражување на литература, семинарски задачи, проектна работа), самостојно учење, завршното оценување како и изработка на дипломска (магистерска, докторска) задача;
3. Иницијативата за **воведување државен испит за студентите** потекнува од Владата на РМ, а не од институции кои компетентно, научно и издржано ќе стојат врз своите ставови дека тоа ќе придонесе за подобрување на квалитетот на знаењата стекнати во текот на студирањето.
4. Македонската јавност, но многу поважно Универзитетите во РМ, сегашните и идните студенти, не се запознаени врз какви **согледувања, емпириски истражувања, анализи и факти** се темели идејата дека со спроведување на **државен испит** ќе се подобри нивото на знаењата кај студентите во земјата?
5. Македонската јавност, но многу поважно Универзитетите во РМ, сегашните и идните студенти, сè уште немаат увид во Елаборатот или предлог – концептот за воведување државен испит, а одредени детали се дознаваат во информацијата испратена од МОН до Интрауниверзитетската конференција. Во оваа информација, изготвена од едно лице во МОН, се поентира дека **„досегашната практика покажа дека во одредени високообразовни установи во државата со оценувањето не се врши реална проверка на знаењето...“**, и притоа оваа, инаку исклучително сериозна и тешка квалификација не се поткрепува со било какви извори на податоци, заклучоци, материјали што за секој

кој сериозно би пристапил кон разгледување на ваков проблем би било крајно несериозно, и секако, квалификување без научно и стручно заснована основа, поради што секој би ја отфрлил.

6. Деталите во врска со планирањето на практичната реализација на **државниот испит** се толку оскудни, површни и стручно незасновани, што тешко може да се анализираат и толкуваат.

Од претходно изнесените поединечни заклучоци, Стручниот совет на Институтот за етнологија и антропологија го донесе следниов општ заклучок во однос на предлогот на МОН и Владата на РМ за воведување **државен испит за студентите**.

Предлогот за воведување на државен испит за студентите **е заснован врз ненаучни, непрофесионални и некомпетентни податоци**.

Воведувањето државен испит според замислите на Владата на РМ, засега познати главно преку информацијата на МОН, претставува **флагрантно кршење на академските слободи и директно наручување на автономијата на Универзитетите што е неприфатлив концепт во демократските општества**

11.12.2014г.
СКОПЈЕ

Раководител на ИЕА,



д-р Љупчо С. Ристески, ред. проф.



Датум: 15.12.2014			
г. Едн.	Број:	Прилог:	Вредност:
07-2139/8			

До Деканот на
Природно-математички факултет

ПРЕДМЕТ: Одговор на дописот од МОН во врска предлог - концептот за воведување на државниот испит

Членовите на Стручниот совет на Институтот за биологија на вонредната седница одржана на 11.12.2014 год. со целосно внимание и голем интерес го разгледаа дописот од МОН во врска со предлог - концептот за воведување на државниот испит.

Од дискусиите на присутните произлегоа мислења, ставови и предлози кои што можат да се сублимираат во неколку заеднички точки, при што како заклучок едногласно беше прифатено дека:

1. Предлог-концептот за државен испит не е прифатлив во оваа форма во која е приложен во споменатиот допис. Заради споредба, државен испит за лекари, правосуден испит за правниците и други, има целосно различен концепт и се спроведува по дипломирањето, а не во текот на студирањето;
2. Во концептот отсуствуваат суштинските елементи, а тоа е анализа врз основа на која се темели концептот, што е целта и кои се очекуваните резултати;
3. Преку предложената унифицирана проверка не може да се оценува квалитет, што го чини овој испит несоодветен;
4. Ваквата проверка на знаење е спротивна на концептот за високото образование и претставува нарушување на автономноста и интегритетот на Универзитетот.

Сепак, Институтот за биологија ја поздравува иницијативата и постоењето на расположение од страна на Владата на Република Македонија да го слушне мислењето на главните учесници во високото образование.

Наместо предложениот концепт за државен испит, се предлага промена на начинот на финансирање на високообразовните институции, согласно и соодветно на реалните потреби на универзитетите и нивните единици, а особено соодветно на компетенциите кои треба да се постигнат кај студентите. Во оваа насока, членовите на Институтот за биологија се отворени и расположени за секаков вид на кооперативност во иднина.

Од сите претходно наведени причини, Институтот за биологија е едногласен во заклучокот дека државен испит во форма и начин на реализација што е предложен, не треба да биде прифатен и разгледуван во иднина.

11. декември 2014 год.

Раководител на Институтот за биологија


Проф. д-р Сузана Динеvsка – Ќовкарoвска

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	15.12.2014
Ред. бр.:	07-2139/7
Е. бр.:	
Примено:	
Врз. бр.:	

До

Деканот на

Природно-математички факултет

Скопје

Предмет: Произнесување за концептот за воведување на државен испит за студентите на универзитетите во Р. Македонија

Почитуван Декан,

Во врска со Вашето барање за произнесување, стручниот совет на Институтот за физика одржа состанок на 11.12.2014 година и едногласно ги донесе следните заклучоци и сугестии:

- концептот за воведување државен испит претставува упад во автономијата на универзитетот.
 - концептот е во спротивност со принципите на Болоњскиот процес.
 - во однос на укажувањето дека „државниот испит ќе содржи по пет прашања од секој предмет поединечно, од секоја наставна година, со четири понудени решенија со различна тежина, од кои едното решение е точен одговор на понуденото прашање“ сметаме дека, конкретно на Институтот за физика каде најголем дел од предметите студентите ги полагаат практично, писмено и усно, е наполно неприфатливо и депласирано да се бара повторно проверување на знаењата само со пет прашања со заокружување.
 - доколку се сака да се продонеси за зголемување на квалитетот на наставата и науката на универзитетите потребно е значајно зголемување на вложувањата во набавка на потребна литература, часописи и опремување на научните лаборатории во насока кон подобрување на квалитетот на наставата и вработување на наставен кадар.
- Ставот на Институтот за физика е дека целосно го отфрла предлог концептот за државен испит на универзитетите во Македонија.

Со почит,

Раководител на Институтот за физика

Проф. д-р Благоја Вељаноски

Б. Вељаноски

Универзитет Св. Кирил и Методиј
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
Бр. 07-2139/9
16.12.2014 год.
СКОПЈЕ

До
Универзитетот "Св.Кирил и Методиј"
Ректор Проф. д-р Велимир Стојковски

Предмет: Заклучоци на стручните совети на институтите на Природно-математичкиот факултет при Универзитетот "Св.Кирил и Методиј"- Скопје во однос на барањето за произнесување доставено на 5.12.2014 број 02-1209/4

Почитуван Ректор, проф д-р Велимир Стојковски,

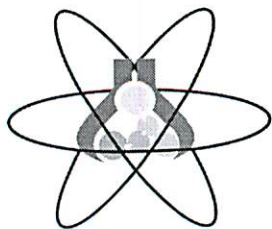
Во прилог Ви ги доставувам заклучоците донесени на состаноците на Стручниот совет на Институтите на Природно-математичкиот факултет во врска со концептот за воведување на државен испит за студентите на универзитетите во Република Македонија.

Со надеж за понатамошна соработка, Ви благодарам.

Со искрени поздрави.

Скопје, декември,15, 2014 година


Проф. д-р И.К.Ѓорѓоски
Декан на Природно-математичкиот факултет
Скопје, Република Македонија



Институт за хемија

Природно-математички факултет

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“

Архимедова 3, 1000 Скопје

Тел. (02) 324-9934

Факс (02) 322-6865

Република Македонија			
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“			
Природно-математички факултет			
СКОПЈЕ			
Примено:	12-12-2014		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
07	2139/5		

ДО
ДЕКАНОТ НА
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ, СКОПЈЕ

ПРЕДМЕТ: Став на Институтот за хемија во однос на Информацијата бр. 13-17423/2 од 5.12.2014 год. од Министерството за образование и наука во врска со концептот за воведување на државен испит за студентите на универзитетите во РМ

Стручниот совет на Институтот за хемија при Природно-математичкиот факултет во Скопје, на седницата одржана на 11.12.2014 година, ја разгледа доставената информација и едногласно ги донесе следните заклучоци

Институтот за хемија не го прифаќа предлогот за воведување на државен испит од следните причини:

1. Воведување на државен испит за студентите не е мерка со која ќе се подобри квалитетот на високото образование во земјата бидејќи за справување со вистинските причинители на таа состојба се неопходни посуштински интервенции како што се:

- финансирање на високото образование според реалните потреби на студиските програми и факултетите а не според бројот на студенти за да може непречено да се одвива наставата, а особено на студиските програми по експерименталните науки (природни, технички, медицински)
- укинување на студиските програми за кои не постојат основни услови за студирање (просторни, материјални и кадровски), како што покажа досегашното искуство со диспергираните студии на пример
- поригорозни критериуми за акредитација на високообразовните институции, студиските програми и строго почитување на овие критериуми
- достапност на високото образование до сите со дефинирање на услови за влез на факултет и обезбедување на стипендии за најдобрите и за социјално загрозените
- избор на наставен кадар кој е соодветен за предметите за кои е избран, со почитување на матичноста т.е. класификацијата на научните области како секаде во светот.

2. Државен испит во формата како што се предлага е несоодветен и контрапродуктивен за постигнување на целта за која се предлага и ќе претставува само дополнително и непотребно оптоварување за студентите.

3. Државен испит веќе се реализира во некои струки (здравство, право, образование) како потврда за професионална квалификација и се реализира од страна професионална асоцијација како предуслов за вршење на одредена дејност.

Според тоа, испит за потврда на постигнатите компетенции има смисол да се реализира само по стекнување на дипломата, што треба да го изведува компетентна институција за соодветната струка како предуслов за вработување во таа струка, а да се однесува и за оние со дипломи стекнати во странство.

Скопје, 11.12.2014 година

Раководител на Институтот за хемија

Проф. д-р Марина Стефова

До
Деканатот на
Природно-математички факултет
Скопје

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 12-12-2014			
Орг. Един.	Број	Прилог	Забелешка
07	-2139/4		


Стручниот совет на Институтот за математика на седницата одржана на 11.12.2014 година го донесе следниот заклучок во врска со концептот за воведување на државен испит за студентите на универзитетите во Република Македонија:

Институтот за математика го отфрла концептот за полагање на државен испит предложен во дописот бр. 1209/3 доставен од Министерството за образование и наука на Република Македонија, бидејќи сметаме дека е противуставен и навлегува во автономијата на Универзитетот.

Секој член на Институтот за математика цврсто стои зад знаењата што ги дал на студентите и зад секоја напишана оценка.

Во врска со други прашања кои се однесуваат на зголемување на квалитетот на високото образование стоиме на располагање за соработка.

Со почит,


Раководител на Институтот за математика
Доц. д-р Ѓорѓи Маркоски

Датум:	11-12-2014		
Курс:	Бр.:	Година:	Број:
07-2139/3			

ДО

ДЕКАНСКАТА УПРАВА НА П М Ф

СКОПЈЕ

Предмет: Барање за произнесување во врска со концептот за воведување на државен испит за студентите на Универзитетите во Република Македонија, предложен од Министерството за Образование и Наука

Почитувани,

На вонредната седница на Стручниот Совет на Институтот за географија одржана на ден 11.12.2014 годинна беше разгледан предлог-концептот за воведување на државен испит за студентите на Универзитетите во Република Македонија, кој беше предложен од Министерството за Образование и Наука на Република Македонија. По разгледувањето на предлогот, членовите на Институтот за географија едногласно се произнесоа за неприфаќање на предлог-концептот, со напомена дека Стручниот Совет на Институтот за географија предлага да се продолжи со досегашната практика на полагање на државен испит на дипломираните студенти, и истиот концепт да не претрпува дополнителни промени.

Скопје, 11.12.2014 година

ИНСТИТУТ ЗА ГЕОГРАФИЈА

РАКОВОДИТЕЛ

Д-р Ристо Мијалов, ред. проф.

