

Мислење од Технолошко-металуршки факултет за концептот државен испит

Во врска со Вашето барање за произнесување бр. 02-1204/4 од 5.12.2014 год. и доставената Информација од МОН бр.13-17423/2 од 5.12.2014 год. Ве известуваме за ставот на Наставно-научниот совет при Технолошко-металуршки факултет.

После спроведената јавна расправа по Институтите на Технолошко-металуршки факултет, Наставно-научниот совет на својата вонредна седница одржана на 13.12.2014 год., земајќи ја во предвид специфичноста на изучување на наставните единици на Технолошко-металуршки факултет (настава, аудиториски вежби, лабораториски вежби, практична настава и изработка на дипломска работа), го завзема следниот став:

- Факултетот, од неговото основање па се до денес, континуирано и со успех работи на подобрување и усовршување на образовниот процес. Во 2009 година, наставно-научниот совет донесе стратегијата за развој на Технолошко-металуршки факултет до 2015 година. Оттогаш па се до денес, факултетот успешно работи во насока на нејзино имплементирање, унапредување на едукативниот процес и оформување на поквалитетни инженери во производствената практика. Во рамките на стратегијата покрената е и иницијатива за координирање на индустријата, Министерството за образование и наука и Универзитетот Св Кирил и Методиј, за доделување стипендии на талентираниите студенти од страна на индустријата и министерството, што резултираше со потпишување на меморандум за соработка на наведените субјекти.

На основа на меморандумот, акредитираните студиски програми на Технолошко-металуршки факултет се конципирани во координација со водечките менаџери на стопанските компании во Републиката и согласно со нивните потреби. Оттука, сметаме дека стекнатите знаења на дипломираните студенти најдобро ќе бидат оценети на берзата на трудот, односно во компаниите, институциите и други субјекти каде тие се вработуваат.

- Наставно-научниот совет, исто така, смета дека со воведување на државен испит ќе се наруши авторитетот на универзитетските професори, автономијата на Универзитетите, а во исто време и Болоњските принципи за изведување настава на високо-образовните установи. Имено, проверката на стекнатите знаења на студентите според ЕКТС претставува евалуација на континуирано учење, при што во формирањето на оценката се зема предвид активноста на студентите во текот на наставата и вежбите, активноста во изведба на практичната настава, проверка на знаењата преку колоквиуми и испити со освојување на одреден број кредити кои студентот би можел да ги пренесе на друга високообразовна институција во земјата или во странство.

- Во однос на изнесената констатација во Информацијата дека „во одредени високообразовни установи во државата со оценување не се врши реална проверка на знаењето“, Наставно-научниот совет на Технолошко-металуршки факултет предлага ваквиот проблем да се решава со реално утврдување на фактите и спроведување на санкции кон таквите високообразовни установи според Законот за високо образование на Република Македонија.

Врз основа на погоре изнесеното, Наставно-научниот совет на Технолошко-металуршки факултет, секогаш е подготвен да учествува во реформа на високото образование и да даде свој придонес за негово подобрување.

Декан

Проф.д-р Александар Димитров