

Научный центр «Олимп»

Сборник материалов

XL международной научно-практической конференции

«Наука сегодня: теория, практика, инновации»



24 октября 2018г.

г. Москва

УДК 001
ББК 72я43
Н 34

Наука сегодня: теория, практика, инновации. XL Международная научно-практическая конференция. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Олимп», 2018. – 138 с.

ISBN 978-5-6041179-6-5

Сборник включает материалы XL Международной научно-практической конференции: **«Наука сегодня: теория, практика, инновации»**, проведенной 24 октября 2018 г. в г. Москва.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками аспирантами и студентами в научно-исследовательской учебно-методической и практической работе.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2525-09/2015К от 18.09.2015г.

УДК 001
ББК 72я43

ISBN 978-5-6041179-6-5



© Авторы статей, 2018.
© Научный центр "Олимп", 2018.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

1) **Ларионов М. В.** – доктор биологических наук, профессор Балашовский институт (Филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

2) **Хэкало С.П.** – доктор физико-математических наук, доцент, проректор по научной работе, профессор кафедры математики ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет».

3) **Макашина О.В.** – доктор экономических наук, профессор Департамента общественных финансов ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ».

4) **Вараксин В.Н.** – кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета "РИНХ".

5) **Сирик М. С.** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

6) **Никулина Т.В.** – кандидат педагогических наук, директор центра заочного и электронного обучения Института педагогики и психологии детства, доцент кафедры теории и методики воспитания культуры творчества ФГБОУ ВО «Уральский педагогический университет».

7) **Воробьева Е.С.** – кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и финансов ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА».

8) **Егурнова А.А.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков №1 РЭУ имени Г.В. Плеханова, г. Москва

9) **Гаврилов В.В.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

10) **Востриков В.А.** – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики спортивных дисциплин, адаптивной физической культуры и медико-биологических основ физического воспитания института физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет».

11) **Закирова Н.Н.** – кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт В.Г.Короленко».

12) **Бударин Е.Л.** – кандидат архитектуры, доцент кафедры строительства, доцент кафедры дизайна Инженерного института ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

13) **Осипов Г.С.** – доктор технических наук, заведующий кафедрой информатики ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет».

14) **Куликова Т.И.** – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого».

Секретариат конференции:

1) Кутина В.А.

2) Редькова К.С.

3) Самойлова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Забирова Ю.Р. АВТОБИОГРАФИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В СБОРНИКЕ «ЗВЁЗДЫ ОКЛИКАЯ» ПОЭТЕССЫ ДИАНЫ КАН	8
Тихонова А.В. АНАЛИЗ ПЕРЕВОДЧЕСКИХ ТРУДНОСТЕЙ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ	9

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Земцова Н.А. ОБСЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛОВ И КОНСТРУКЦИЙ ЖИЛОГО ФОНДА	12
Кенжебек А.С., Альмусин Г.Т., Маликов Н.М. УТИЛИЗАЦИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ШАХТНОГО МЕТАНА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ТЕПЛА И ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ	14
Мухиддинов К.С. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ И БЕЗОПАСНОСТЬ НЕФТЕГАЗОВЫХ ОБЪЕКТОВ	16

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бацына Я.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГОСТИНИЧНОЙ СЕТИ	18
Дибирова М.М., Магомедов М.Ш. СТАВКА НАЛОГА НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ: ПРОГРЕССИВНАЯ ИЛИ ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ?	20
Дибирова М.М., Магомедов М.Ш. РАЗВИТИЕ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН	24
Иванова Е.В., Дельчинова А.А. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	27
Иванова Е.В., Дельчинова А.А. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКОЙ	29
Ключко Е.С. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ	30
Литвинова Н.П. ПОКОЛЕНИЕ «ИГРЕК»: А ГДЕ ЖЕ У НЕГО КНОПКА?	32
Макаренко Е.П. ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «КООПЕРАТОР»	34
Пахомова Т.В. ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ «БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС»	35
Поленова С.Н. СИСТЕМА ИНТЕГРИРОВАННОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	38
Соломатина О.Г. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2018 ГОДА	39

Столбова Е.С.	41
ЭКО-ОТЕЛИ И ИХ РОЛЬ В СОХРАНЕНИИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	
Тупкалова О.А.	43
ПРОБЛЕМЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РОССИИ	
Хвостова М.А.	45
ОСОБЕННОСТИ ОТРАСЛИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОСТАВ И СТРУКТУРУ ЗАТРАТ ПРЕДПРИЯТИЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ	

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Антоновская Е.А.	50
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	
Багдасарян И.А.	52
ВОЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	
Бем Э.Ю.	53
К ВОПРОСУ О ГОСУДАРСТВЕННОМ КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ	
Бибишева А.А.	55
СТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ США	
Богацкая М.А.	57
ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАНИЯ БОЛЬНЫМ РОДИТЕЛЕМ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	
Карпов А.А., Костычева К.А.	60
ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПЕРСОНАЛУ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ ИСПОЛНЯЮЩИХ УГОЛОВНЫЕ НАКАЗАНИЯ В РФ: НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ	
Карпов А.А., Шишина А.А.	63
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРАВА И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПРИ ИСПОЛНЕНИИ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ В РОССИИ	
Козаренко Д.В.	65
УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ	
Кочанова А.В.	68
КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
Павлова Н.С.	69
ЦЕЛЬ И МОТИВ КАК КВАЛИФИЦИРУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ ХИЩЕНИЯ ЛИБО ВЫМОГАТЕЛЬСТВА ОРУЖИЯ, БОЕПРИПАСОВ, ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ И ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ	
Пужевич А.С.	72
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ВСЛЕДСТВИЕ НЕДОСТАТКОВ ТОВАРОВ, РАБОТ ИЛИ УСЛУГ	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Dyusenova D., Orynbekkyzy A., Imangalikova I.	73
PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL BASES OF ETHNO-CULTURAL EDUCATION	
Биджиева В.И.	74
КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	
Винокурова В.А.	76
РАЗВИТИЕ ДЕЙСТВИЯ КОНТРОЛЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	

Забиров Р.В.	79
МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ	
Зуйкина В.Н.	80
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ «ПОКОЛЕНИЯ Z»	
Патракова К.Т.	81
РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
Посаженникова А.Г.	84
ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА	
Султанова З.М.	86
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	
Улямаева Ф.И.	87
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТА КАК МЕТОД ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Sadriddinova M.A., Shoyunusov S.I.	90
BIOLOGICAL ANALYSIS OF FERTILIZATION PROBLEMS	
Абдувалиева С.Б.	91
АНАЛИЗ НАРУШЕНИЙ ФУНКЦИЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА	
Абдувалиева С.Б.	92
ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА В АСПЕКТЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ	
Мухамедов Б.С.	94
АНАЛИЗ ПЕРЕЛОМОВ ПРОКСИМАЛЬНОГО ОТДЕЛА ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ	
Мухамедов Б.С.	96
АСПЕКТЫ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ПРОКСИМАЛЬНОГО ОТДЕЛА ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ	
Солиева Ш.А., Камбарова З.А.	98
ПРОБЛЕМЫ ПИТАНИЯ В АСПЕКТЕ ФИЗИОЛОГИИ	
Султанова С.С.	100
РАК ПЕЧЕНИ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ	
Хаитов К.Н., Абидов Х.А.	102
СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ ЛЕЙШМАНИОЗА	
Хайитмуродова И.С.	103
АНАЛИЗ ЗНАЧИМОСТИ ОПУХОЛЕЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА	
Хайтматова Н.А.	105
НАРУШЕНИЯ ГОРМОНАЛЬНОГО СТАТУСА В АСПЕКТЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ	

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Петриков С.М.	108
МАХАЮГА КАК АРХЕТИП КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ РИТМОВ	

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кольцова И.В., Кутырева А.И., Ищенко А.Ю.	119
ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ОДИНОЧЕСТВА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	
Сафронов А.С.	121
ВНУТРЕННИЙ МИР РАБОТНИКОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В ВОЗРАСТЕ ПОЗДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ: СТРУКТУРА И ЕГО СВЯЗЬ С ОСОБЕННОСТЯМИ ЛИЧНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ВАЖНЫМИ КАЧЕСТВАМИ И УСПЕШНОСТЬЮ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Микаелян Д.А.
МЕДИАПОТРЕБЛЕНИЕ И АНАЛИЗ ПРЕДПОЧТЕНИЙ АУДИТОРИИ В СМИ 125

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Васильева Т.А.
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЛИДЕРСТВО: ПОНЯТИЕ, ОСОБЕННОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ ЕГО РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ 127

ДРУГИЕ НАУКИ

- Амантурлиева Ю.Ж., Белостропова В.Э.
ИОНИСТОРЫ 129
- Белостропова В.Э.
РАЗВИТИЕ КВАНТОВОГО ИНТЕРНЕТА 130
- Галлямова Л.Д., Логачева Л.Р.
СЕМЬЯ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 131
- Корнева Е.И.
МОНИТОРИНГ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В Г.НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ 133

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Забирова Ю.Р.,

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

АВТОБИОГРАФИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В СБОРНИКЕ «ЗВЁЗДЫ ОКЛИКАЯ» ПОЭТЕССЫ ДИАНЫ КАН

Диана Елисеевна Кан – современная оренбургская поэтесса, член Союза писателей России, лауреат многих литературных премий и активный автор известных литературных журналов. В связи с этим обращение к теме развития современной поэзии, несомненно, является актуальным. Творчество Д. Кан в настоящее время практически не изучено, чем и обусловлена новизна нашего исследования. В основном имеются отдельные статьи или отзывы о творчестве поэтессы от её друзей-литераторов [1]. И все они отмечают неразрывную связь лирической коллизии стихотворений с биографией самой Д. Кан.

В данной статье мы попытаемся проанализировать биографические мотивы в лирике поэтессы на материале сборника «Звёзды оклика», выпущенного в 2015 году, где почти в каждом из 125 стихотворений есть отсылка к тем или иным фактам её жизни и творчества. Остановимся на наиболее ярких с этой точки зрения текстах.

В стихотворении «Вьюжная соната» описываются переживания молодой девушки-поэтессы, бредущей по холодным оренбургским улочкам:

«В шубейку-ветродуйку зябко кутаясь,
За вьюжную вуалью пряча взгляд,
Она бредет, наивная и мудрая –
Совсем как я так много лет назад» [2, с. 28].

Здесь мы наблюдаем прямую параллель с жизнью поэтессы: Д. Кан начала свой творческий путь именно в Оренбурге, после переезда из восточного Термеза. Она была молода, наивна, как и героиня из представленных строк. По признанию самой Дианы Елисеевны, потеря родного дома дала мощный толчок к написанию стихов, молодой девушке нужно было чем-то заполнить ту пустоту, которая образовалась после переезда в чужой город [3]. Кроме того, автор прямо признаётся в том, что лирическая героиня повторяет её судьбу: «Совсем как я так много лет назад».

Рассмотрим также стихотворение «Караван-Сарайская – не райская!», которое тоже посвящено Оренбургу:

«А неподалеку Растаковская
(Баба Настя так ее звала) –
Улица с названием Казаковская
Муравой-травой поросла» [2, с. 92].

Уже взрослая лирическая героиня, оглядываясь в свое прошлое, вспоминает с любовью и грустью старые улочки своего детства и «Бабу Настю». На вопрос, кто такая «Баба Настя», находим ответ в биографии поэтессы. Анастасия Михайловна Струкова (в девичестве Ванькова) – родная бабушка Дианы Кан по материнской линии, настоящая казачка, дожившая до 97 лет и всегда гордившаяся своим родом. Поэтесса называла её «баба Настя» в своих рассказах о детстве. Так, в стихотворении автор обозначает реалии своей жизни: оренбургские улицы и любимую бабушку.

Следующее стихотворение, привлечшее наше внимание, – «Вай, лукавый восточный базар...». Здесь лирическая героиня как будто прогуливается по восточному базару, слышит крики торговцев, вспоминает сладчайший вкус халвы. Наполненность восточным колоритом проявляется, прежде всего, в словах «вай», «бакшиш», «хурджин», «сефард», «Аллах», «палов», «кишмиш» и других. В последних строчках текста:

«Словно все не во сне – наяву.
Словно с сердца спадает броня...
...Азиатское детство – ау! –
Заблудилось, забыв про меня» [2, с. 143].

Читателю становится ясно, что лирическая героиня на самом деле окунулась в свои давние воспоминания о востоке, о детстве, проведенном в этих краях. Она, так же, как и Диана Кан, провела свое детство в Азии. Поэтесса родилась и прожила первые годы на востоке, в Узбекистане, в Термезе.

В дальнейшем она очень скучала по родному краю, но все же выбрала жизнь в России. И сейчас называет себя русской поэтессой, а её азиатское детство где-то «заблудилось» и «забыло» о ней, но все же остаётся в сердце.

В стихотворении «Я узнаю твой знаменитый зной...» встречаем всё тот же восточный городок – Термез. Героиня мысленно возвращается в своё детство, в этот знойный и душный город. Она понимает, что пропасть между ними огромна, город не принимает её, как, впрочем, и она его. Здесь слышатся те же настроения, что и в предыдущем стихотворении. Примечательны строчки, в которые автор включает своё имя:

«Диана Кан, какой же ты поэт?
Разбойница, драчунья и бандитка!
А ты, хоть и моднее стал одет,
Не городок, а сто рублей убытка!» [2, с. 94],

И подмечает, что Термез помнит её только как маленькую девочку-разбойницу, а вот как с поэтессой он не знаком. Действительно, так и было: писать Диана Елисеевна стала только после переезда.

Еще одним стихотворением, требующим внимания, является «Москва, люблю твою сирень...»:

«Москва, люблю твою сирень.
Что возле университета
Цвела в застойный майский день,
Будя в душе моей поэта» [2, с. 207].

В данном тексте лирическая героиня вспоминает годы, проведенные в Москве, а особенно «тот яростно цветущий май» с запахом сирени в конце двадцатого столетия. Параллель с судьбой Дианы Кан очевидна: в 1984-1990 годах она училась в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова. После возвращения из Москвы в 1993 году поэтесса выпустила свой первый сборник «Високосная весна», столица «пробудила в ее душе поэта» [1]. С этого момента и началась жизнь настоящего литератора [1].

Таким образом, стихотворения Дианы Кан в сборнике «Звёзды окликают» проникнуты собственной болью и переживаниями. В лирических сюжетах прослеживаются жизненные трудности и радости из жизни самого автора. Героиня её многих стихотворений – это сама Диана Елисеевна, то в молодые, то во взрослые годы. Поэтесса не отделяет себя от своего творчества, она пишет только о том, что пережила и осознала лично, о том, что знает не понаслышке. В целом, её стихотворения пронизаны автобиографическими мотивами, зрелым взглядом на себя и прожитые годы.

Список литературы:

1. Лютый, В.Д. Кан Диана Елисеевна // Русская литература XX века. Прозаики, поэты, драматурги: биобиблиографический словарь: в 3 т. / под ред. Н.Н. Скатова. – Москва: ОЛМА-ПРЕСС Инвест, 2005. – С. 150-152.
2. Кан, Д.Е. Звезды окликают: стихи. – Самара: Русской эхо, 2015. – 240 с.
3. Калус, И. Диана Кан. Летать высоко, рискованно и изысканно // Парус. – 2015. – № 39. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://parus.ruspole.info/node/6197> – (дата обращения: 11.12.2016).

© Забирова Ю.Р., 2018

Тихонова А.В.,
КНАГУ, г. Комсомольск-на-Амуре

АНАЛИЗ ПЕРЕВОДЧЕСКИХ ТРУДНОСТЕЙ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

В работе была исследована статья «Theoretical overview of GVCs», опубликованная в докладе Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества «Study on Enhancement of Integration of Regional Value Chains in Asia and Latin America and the Caribbean». Данный выпуск размещен на официальном сайте форума АТЭС. Документ содержит более 10000 знаков.

Анализируемая статья «Theoretical overview of GVCs» относится к научному стилю изложения. Наиболее яркой особенностью научного стиля на лексическом уровне является использование автором специализированной лексики, в данном случае относящейся к экономическим наукам. В предложениях отмечается частое употребление причастных, инфинитивных и герундиальных оборотов, используемых для пояснения различных терминов и определений. Помимо этого, распространены предложения с разнообразными типами сочинительной и подчинительной связью между ними. Слова употребляются и в прямом и терминологическом значениях [3].

Для научного стиля, как и данного текста, характерно использование обезличенной манеры изложения материала и, вследствие этого, отсутствию авторского «я» с его непосредственным грамматическим выражением первого лица. Тексты научного стиля логичны и доходчивы в последовательности изложения сложного материала, их структура стройная, полная и по возможности стереотипная. Вводные слова, словосочетания и сложные предложения с союзами, указывающими на связь между предложениями, также используются в данном тексте научного стиля для достижения логического изложения материала [1].

Специалисты нередко сталкиваются с различными трудностями при составлении или переводе текстов с одного языка на другой. В. Н. Комиссаров [2] определяет перевод как языковое посредничество, в котором смысл иностранного текста оригинала передается на другой язык посредством создания на этом языке коммуникативно равноценного текста. Во избежание проблем адекватности и соответствия переведенных текстов, в первую очередь, необходимо обратить внимание на различные трансформации при переводе текстов. Учеными выделяются различные виды переводческих трансформаций, однако в данной работе за основу взята классификация В. Н. Комиссарова.

В зависимости от характера единиц исходного языка, переводческие трансформации подразделяются на лексические, грамматические и лексико-грамматические трансформации.

Лексические трансформации:

1) транскрипция и транслитерация designers, engineers – дизайнеры, инженеры.

For example, the automobile supply chain is quite dynamic where a number of designers, engineers, producers of various products, assemblers, marketers, and sales agencies all cooperate, often in different localities, to supply vehicles to end users. Например, цепочка поставок автомобилей считается динамичной в том случае, если дизайнеры, инженеры, производители различных продуктов, рабочие-сборщики, маркетологи и торговые агентства сотрудничают, находясь, чаще всего на расстоянии друг от друга, для того, чтобы доставить продукт пользователю.

2) калькирование: globalized world – глобализованный мир.

With the evolution of international trade in a globalized world, many companies add value to products through intermediate goods or services. С развитием международной торговли в глобализованном мире, многие компании добавляют ценность продуктам через промежуточные товары или услуги

3) генерализация: it may not possess ownership – даже если она не владеет.

Participants along the value chain each take a level of control and service provision over the chain, even though it may not possess ownership over the good - каждая сторона, даже если она не владеет товаром, но принимает участие в создании цепочки добавленной стоимости, берет на себя определенный уровень технического контроля и предоставление услуг по цепи.

4) модуляция (смысловое развитие): leading the way – ответственный за.

Whether GVC integration expands through multinational companies (MNC) implementing foreign direct investment (FDI) strategies in less costly economies or public sector agencies leading the way domestically to utilize factor endowments – происходит расширение интеграции ГЦС через транснациональные компании (ТНК), осуществляющие стратегии прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в менее дорогостоящих странах или агентствах государственного сектора, ответственных за внутреннее использование факторов.

Грамматические трансформации:

1) грамматическая замена: to enhance the rate and level of economic development – для повышения темпов и уровня экономического развития.

Economies can either utilize globalization and value chains to enhance the rate and level of economic development or ignore current economic trends demanding productivity, efficiency, and ingenuity – страны могут либо использовать глобализацию и цепочки добавленной стоимости для повышения

темпов и уровня экономического развития или игнорировать текущие экономические тенденции, требующие производительности, эффективности и изобретательности.

2) членение предложения: *most economies have specialized in and engaged GVCs to some level, some better than others* – большинство специализирующихся стран, вовлечены в ГЦС на различных уровнях. Некоторые из них больше, чем остальные.

Лексико-грамматические трансформации:

1) экспликация (описательный перевод): *the headquarter economy* – страна, в которой располагается главная компания.

These factory economies will often import on behalf of the company from the headquarter economy – страны, занимающиеся производством, будут часто импортировать товары от имени компании той страны, в которой располагается главный офис.

2) компенсация: *without specialization and a commitment to improvement, it is unlikely than a company could compete on a global scale* – мало вероятно, что компания может конкурировать на мировом уровне, не имея специализации и стремления к совершенствованию.

Был осуществлен эквивалентный перевод статьи «Theoretical overview of GVCs», опубликованной в докладе Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества «Study on Enhancement of Integration of Regional Value Chains in Asia and Latin America and the Caribbean». При переводе статьи, ввиду сохранения научного стиля не использовались следующие приемы трансформации: конкретизация, объединение предложений, антонимический перевод.

Анализ статьи выявил 86 переводческих трудностей и показал, что чаще всего при переводе используются грамматические и лексико-семантические трансформации – по 36,05% каждая, затем лексические трансформации – 18,6% и лексико-грамматические – 9,3%.

Список литературы:

1. Забайкина, А. И. Лингвостилистические особенности англоязычного научного текста / А. И. Забайкина // Огарев-Online. – 2014. – №13. – 6 с.
2. Комиссаров, В. Н. Современное переводоведение / В. Н. Комиссаров. – М. : ЭТС, 2002. – 424с.
3. Николова, К. Л. Дискурс международной неправительственной организации (на материале русскоязычного и франкоязычного сайтов Amnesty International) : дис. ...канд. филол. наук : 10.02.10 / Николова Кристина Любомирова. – М., 2017. – 213 с.

© Тихонова А.В., 2018

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Земцова Н.А.,
ООО «COLORS», г. Москва

ОБСЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛОВ И КОНСТРУКЦИЙ ЖИЛОГО ФОНДА

Обследование зданий является важнейшей частью комплекса работ по оценке их технического состояния с целью принятия решений по их реконструкции, модернизации или ремонту.

Основная цель диагностики технического состояния зданий заключается в установлении фактической несущей способности и эксплуатационной надежности строительных конструкций.

Система технического обследования состояния жилых зданий включает следующие виды контроля в зависимости от целей обследования и периода эксплуатации здания:

- инструментальный приемочный контроль технического состояния капитально-отремонтированных жилых зданий;
- инструментальный контроль технического состояния жилых зданий в процессе плановых и внеочередных осмотров, а также в ходе сплошного технического обследования жилищного фонда;
- техническое обследование жилых зданий для проектирования капитального ремонта и реконструкции;
- техническое обследование жилых зданий при повреждениях конструкций и авариях в процессе эксплуатации.

Работа по обследованию выполняется в два этапа.

Первый этап - предварительное, или общее обследование. Осуществляется путем визуального осмотра здания и его конструкций, ознакомления с технической документацией и другими материалами.

Второй этап - детальное обследование, которое проводится с целью сбора достоверных сведений для оценки технического состояния конструкций.

При техническом обследовании зданий в ходе общего осмотра необходимо выполнить следующие задачи:

- оценить физический износ конструкций и инженерных систем, сооружения в целом;
- проверить состояние конструкций, испытавших различные повреждения;
- обследовать конструкции, подвергшиеся ослаблению проектных сечений при перепланировках зданий, надстройках этажей;
- наметить плано-восстановительные мероприятия;
- установить причины деформаций несущих конструкций сооружения;
- установить причины появления сырости на стенах и промерзания.

По результатам проведенного обследования составляют акт обследования, заключение или отчет о техническом состоянии конструкций здания или сооружения, в котором приводятся сведения, полученные из проектной и исполнительной документации, и материалы, характеризующие особенности эксплуатации конструкций, вызвавшие необходимость проведения отдельного обследования.

Состояние сооружения в целом - зависит от состояния основных несущих конструкций. Наибольшую опасность представляют деформации и разрушения в несущих конструкциях и элементах, обладающих большим удельным весом в массе самого сооружения: железобетонные, каменные и армокаменные, стальные.

Оценка технического состояния основных несущих конструкций по внешним признакам производится на основе определения:

- геометрических размеров конструкций и их сечений;
- наличия трещин, отколов и разрушений;
- состояния защитных покрытий;
- прогибов и деформаций конструкций.

Техническое состояние железобетонных несущих конструкций оценивается по следующим признакам:

- наличия трещин, отколов и разрушений;
- прогибов и деформаций изгибаемых конструкций;
- нарушения сцепления арматуры с бетоном;
- наличия разрыва арматуры;
- степени коррозии бетона и арматуры.

При обследовании и оценке технического состояния **каменных и армокаменных конструкций** необходимо учитывать особенности их работы и разрушения, обусловленные их структурой.

Важной причиной, снижающей прочность каменной кладки, является неравномерная плотность и усадка раствора. Частичное заполнение раствором вертикальных швов не приводит к снижению прочности кладки, однако уменьшает ее стойкость к трещинам и монолитность.

До недавнего времени в жилищном строительстве ограничивалось применение **стальных конструкций**. Металлические конструкции имеют низкий предел огнестойкости, нуждаются в противопожарной и антикоррозионной защите, поэтому к ним должен быть обеспечен открытый доступ для обследований в течение эксплуатации.

С момента введения здания в эксплуатацию все элементы и конструкции постепенно снижают свои качества. Эти изменения являются следствием воздействия многих **физико-механических и химических факторов**.

К наиболее важным из них относятся: неоднородность материалов; напряжения, вызывающие микротрещины в материале; попеременное увлажнение и высушивание; периодические замораживания и оттаивания; высокий температурный градиент; химическое воздействие кислот и солей; коррозия металла; гнивание древесины и т.п.

Надежность и долговечность конструкций зависят от интенсивности разрушительных процессов. Величина физического износа - это количественная оценка технического состояния, показывающая долю ущерба по сравнению с первоначальным состоянием технических и эксплуатационных свойств конструкций и здания в целом.

К проведению работ по обследованию несущих конструкций зданий и сооружений допускают организации, оснащенные необходимой приборной и инструментальной базой.

При обнаружении характерных трещин, перекосов частей здания, разломов стен и прочих повреждений и деформаций, свидетельствующих о неудовлетворительном состоянии грунтового основания, необходимо проведение инженерно-геологического исследования, по результатам которого может потребоваться укрепление оснований и фундаментов.

Обследование технического состояния зданий и сооружений должно проводиться в три этапа:

- 1) подготовка к проведению обследования;
- 2) предварительное (визуальное) обследование;
- 3) детальное (инструментальное) обследование.

Подготовительные работы проводят с целью:

- ознакомления с объектом обследования, его объемно-планировочным и конструктивным решением, материалами инженерно-геологических изысканий;
- сбора и анализа проектно-технической документации;
- составления программы работ с учетом согласованного с заказчиком технического задания.

Визуальное обследование проводят с целью предварительной оценки технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования, электрических сетей и средств связи по внешним признакам, определения необходимости в проведении обследования.

Если при визуальном обследовании обнаружены дефекты и повреждения, снижающие прочность, устойчивость и жесткость несущих конструкций здания или сооружения, переходят к **инструментальному обследованию**.

Список литературы:

1. СНиП 3.03.01-85 Несущие и ограждающие конструкции
2. СП 13-102-2003 Правила обследования несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. – М.: ФГУП «КТБ ЖБ». 2004-п. 4.

© Земцова Н.А., 2018

Кенжебек А.С., Альмусин Г.Т., Маликов Н.М.,
КарГТУ, г. Караганда

УТИЛИЗАЦИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ШАХТНОГО МЕТАНА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ТЕПЛА И ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены проблемы влияния метана на парниковый эффект и экологию в целом, способы утилизации метана, использование метана в промышленных целях, применению метана в системе отопления. Раскрыты основные причины для извлечения и использования шахтного метана. Разработана технология получения из шахтного метана жидкого метана и жидкого азота. На основе проведенного исследования был предложен метод по переработке газа в метанол, были раскрыты основные выводы.

Ключевые слова: шахтный метан, выбросы шахтного метана, метановоздушная смесь, подземные угольные шахты.

Метан – это один из основных парниковых газов, выброс которых в атмосферу вызывает ее загрязнение. В последнее время в мире резко возросло внимание к проблемам метана вообще, особенно к его эмиссии в атмосферу. В угольных шахтах содержатся огромные запасы метана, который является важным источником энергии в случае его извлечения и утилизации, в то же время он усугубляет ситуацию с глобальным потеплением при попадании в атмосферу Земли. Выбросы шахтного метана в мировом масштабе по различным оценкам составляют 70-85 млн. т в год [1, с.42]. Подземные горные работы являются основным источником выбросов шахтного метана в атмосферу. По всему миру подземные угольные шахты выделяют около 58млрд. м³ метана ежегодно. По потенциальным ресурсам метана из угольных месторождений Казахстан входит в десятку ведущих стран мира.

Метановоздушная смесь (МВС) представляет собой трехкомпонентную газовую смесь, состоящую из кислорода (O₂), метана (CH₄), и азота (N₂) – взрывоопасный, высокоактивный парниковый газ. Его разрушающее воздействие на природу в 21 раз превышает воздействие углекислого газа (CO₂). Смысл решения данной проблемы определяется тем, что метан является вторым по значимости для формирования тепличного эффекта газом, отвечающим примерно за 18 % парникового эффекта. В земную атмосферу в целом поступает примерно 700 млрд. м³ метана в год, из которых около 35 млрд. м³ (по РФ и странам СНГ около 2 млрд. м³) связано с подземной добычей угля. Этот метан на самом деле является единственным антропогенным источником, который может быть утилизирован.

Стимулы для извлечения и использования шахтного метана включают:

- повышение промышленной безопасности и продуктивности угольных шахт;
- уменьшение количества впустую выброшенного топлива путем его использования в качестве местного источника энергии;
- сокращение выбросов парниковых газов в атмосферу Земли;
- экономический рост от энергосбережения и торговли.

Мировой опыт утилизации метановоздушной смеси для производства электрической и тепловой энергии весьма обширен. Утилизация шахтного метана характеризуется высокой производительностью и уровнем развития. Опыт Франции, Англии, Германии, Бельгии и других стран показал, что объемы извлечения метана из выработанных пространств закрытых шахт настолько велики, что использование его в качестве источника энергии экономически оправдано.

С точки зрения утилизации и использования шахтный метан делится на некондиционный и кондиционный. За первый уровень некондиционного шахтного метана принято считать МВС с концентрацией CH₄ до 4 % об., второй уровень – от 4,5 до 30 % об., кондиционный шахтный метан расположен от 30 до 60 % об. [2, с.62]. По своим теплофизическим свойствам кондиционная МВС с концентрацией метана в пределах от 60 до 100 % об. рассматривается как природный газ. Для промышленного использования традиционными потребителями некондиционный газ непригоден. Поэтому возникает проблема эффективного использования обедненного шахтного метана, исключая его выбросы в атмосферу. В отдельных проектах предлагают применить системы обогащения, но при этом требуется строительство заводов по обогащению метана с соответствующей системой газопроводов большой протяженности. К тому же, большая часть обедненного метана с концентрацией ниже 30 % не будет использоваться, а при концентрации ниже 15 % будет

представлять взрывоопасную газовоздушную смесь. Следовательно, этот метан по-прежнему будут выбрасывать в атмосферу.

Институте горного дела им. А.А. Скочинского была разработана технология получения метана из МВС. Получен патент № 2104990 в 1998 г. Известно, что в основном смесь шахтного газа позволяет получить либо газообразный метан, либо тепло в виде теплофикационной воды для отопления и коммунальных нужд. И оба этих направления связаны с неритмичным потреблением получаемого метана, как в течение года, так и в течение суток. Однако наличие значительного количества азота и кислорода в газах дегазации горной выработки делает использование этого газа затруднительным. В связи с этим был предложен ряд технических решений по переработке газа в метанол.

Установка состоит из двух блоков. В первом блоке в шахтную печь подают МВС и перегретый водяной пар. В печь засыпан катализатор, на котором при температуре 850 °С происходит конверсия газов МВС. Кислород МВС полностью окисляется и из первого блока через систему теплообменников выходит газовая смесь. Во втором блоке на катализаторе происходит метанизация и бинарная смесь метана (CH_4) и азота (N_2) поступает на криогенный блок, где в зависимости от набора холодильных машин можно получить жидкий метан и жидкий азот. При начальном расходе МВС 3000 м³/час (от одного вакуум-насоса производительностью 50 м³/мин) можно получить после регазификации около 900 м³/час чистого газообразного метана. Этот метан может использоваться для газоснабжения городов и шахтных поселков в случае отсутствия магистральных газопроводов, а также для заправки автотранспорта.

Наиболее известные проекты по утилизации метановоздушной смеси реализованы в Австралии, Великобритании, Германии, ряде других стран. В частности на шахтах Аппин и Тауэр в Австралии (штат Новый Южный Уэльс) установлено 93 газомоторные установки суммарной установленной мощностью 100 МВт, использующие в качестве топлива дегазационный шахтный метан.

Выводы

Для нашей страны вопросы утилизации и использования шахтного метана в условиях дефицита тепла и электроэнергии имеют огромное значение.

Перечислим некоторые важные выводы по утилизации и использованию шахтного метана:

- разработана технология получения из шахтного метана жидкого метана и жидкого азота для решения вопросов инфраструктуры городов и шахтных поселков в районах многолетней мерзлоты;
- разработаны некоторые технологии утилизации и использования шахтного метана, позволяющие снизить эмиссию парниковых газов.

Вопрос снижения эмиссии метана имеет энергетические, экономические преимущества, а также преимущества связанные с вопросами безопасности угледобычи и охраны окружающей среды. В течение многих лет образующийся в угольных шахтах метан рассматривался исключительно как вредный и опасный побочный продукт, не представляющий какой-либо ценности. Однако современные проекты по сбору и утилизации шахтного метана заставляют признать обратное: шахтный метан — источник экологически чистой энергии, продукт, добыча которого дает массу преимуществ для шахты; для местного сообщества, региона и страны в целом; и для экологической обстановки на планете.

Список литературы:

1. Шеле Элизабет. Возможность инвентаризации метана: Эмиссия и прогноз в США и в мире //Сокращение эмиссии метана. Доклады II Международной конференции. — Новосибирск, 2000. — с. 42-47.

2. Льюис Б., Эльбе Г. Горение, пламя и взрывы в газах. второе издание, перевод с английского под ред. К.И. Щелкина и А.А. Борисова; Издательство «Мир»; Москва, 1968; 575 с.

© Кенжебек А.С., Альмусин Г.Т., Маликов Н.М., 2018

Мухиддинов К.С.,
ДГТУ, г. Ростов-на-Дону

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ И БЕЗОПАСНОСТЬ НЕФТЕГАЗОВЫХ ОБЪЕКТОВ

Аннотация: в статье определены такие понятия, как «риски» и «экологическая безопасность». Рассмотрены основные виды рисков, связанные с нефтегазовой отраслью, а также определены аварии, которые чаще всего происходят в результате бурения скважин и освоения месторождений газа и нефти. Перечислены принципы и мероприятия по сведению к минимуму вредного воздействия объектов НГК на окружающую среду.

Ключевые слова: безопасность, нефтегазовый комплекс, аварии, экологические риски, окружающая среда.

Нефтегазовая промышленность из-за своей специфичности наносит огромный урон окружающей среде. Так, называемые экологические риски подразумевают под собой неблагоприятные для окружающей среды и человечества в целом последствия любых изменений природных факторов и объектов.

Что такое экологические риски и каковы их виды?

Риск с научной точки зрения рассматривается как вероятность возникновения аварий и чрезвычайных ситуаций в определенный промежуток времени, выраженная в количественных параметрах. Чаще всего рассматриваются риски техногенного характера, которые могут нанести непоправимый вред здоровью человека и окружающей среде. Также существуют и профессиональные риски, связанные с опасностью профессиональных заболеваний.

Экологический риск следует изучать в двух аспектах – реальный и потенциальный риск. Потенциальный представляет собой опасность нарушения отношений живых организмов с окружающей средой, что происходит в результате антропогенных факторов и действий природы. Под реальным риском следует понимать потенциальные риски с учетом вероятной частоты его реализации.

По характеру проявления риски подразделяются на такие виды:

- внезапные (землетрясения, техногенная авария и прочее);
- медленные (эрозия, подтопления и смещение).

При бурении скважин на газ и нефть часто возникают случаи большого количества выбросов в морскую среду, атмосферу и так далее. Даже после прекращения добычи нефти или газа на месторождении, экологические риски по-прежнему считаются опасными и не прекращаются. Для этого чтобы понять масштаб рисков, следует провести их оценку, которая представляет собой анализ причин возникновения аварий, их масштабов и последствий в рамках корректной ситуации.

Мероприятия по сведению к минимуму вредного воздействия нефтегазового комплекса (НГК) на окружающую среду.

К ним относят:

- рациональное размещение открытых площадок и сооружений с установками с минимальным уровнем отвода земель в постоянную эксплуатацию;
- строительство производственных баз и других объектов в соответствии с требованиями и правилами экологической безопасности и охраны окружающей среды;
- постоянный контроль на всех этапах бурения скважин и освоения месторождений газа и нефти;
- контроль работы бурового оборудования с целью снижения выбросов в атмосферу и морскую среду;
- организация природоохранного мониторинга;
- применение только инновационных и безопасных установок и технических решений.

Во время бурения скважин образуются большие площади земель, которые оказываются в зоне подработки и теряют свою ценность. Рекультивация нарушенных земельных территорий представляет собой комплекс мер по восстановлению нарушенного слоя почвы, биоресурсов, геологической и природной среды. Все процессы рекультивации должны быть системными и иметь такое же значение, как и эксплуатация недр.

Аварии, возникающие в результате бурения скважин и освоения месторождений газа и нефти.

К наиболее вероятным авариям относят:

- разливы нефти;
- внезапные залповые выбросы газообразных и жидких углеводородов из скважин при бурении и вскрытии зон с аномально высоким пластовым давлением;
- регулярные выбросы нефти, которые можно остановить за несколько часов;
- систематически и разовые разливы нефти;
- выбросы в атмосферу и прочее.

Что такое экологическая безопасность нефтегазовых объектов?

Экологическая безопасность – это система экономических, правовых, политических, техногенных и других мер, которые направлены на обеспечение безопасности и защищенности окружающей среды и интересов человека от негативного воздействия основных сфер жизнедеятельности и различных угроз чрезвычайных ситуаций. Это понятие комплексное и в полной мере отражает суть экологической безопасности.

Проблемы экологического характера в регионах добычи газа и нефти стоят остро на всех этапах нефтегазовой промышленности. Огромный вред окружающей среде наносят процессы образования отходов производства нефтегазовой отрасли.

К основным видам технологических отходов на разрабатываемых скважинах относят:

- нефтешламы;
- парафиновую пробку;
- буровой шлам;
- отработанный мастильный материал;
- твердые фильтрационные материалы и многое другое.

Для обеспечения экологической безопасности компании, занимающиеся добычей нефти и газа, должны придерживаться в своей работе таких принципов:

1. Снижение антропогенного воздействия.
2. Принцип рациональности и экономической целесообразности.
3. Принцип безаварийного производства и прочее.

Список литературы:

1. В.В. Тетельмин, В.А. Язев – Нефтегазовое дело полный курс, Долгопрудный: Изд-во «Интеллект», 2009 г. – 478 с.
2. Ю.В. Вадецкий – Бурение нефтяных и газовых скважин, М.: Изд-во «Академия», 2011 г. – 386 с.
3. Л.П. Мстиславская – Нефть и газ – от поисков до переработки, М.: Изд-во «Нефтегаз», 2012 г. – 355 с.
4. Электронный ресурс: <http://www.expert123.ru/ekologicheskaya-bezopasnost-neftegazovoj-otrasli/>
5. Электронный ресурс: <http://diplomba.ru/work/131153>
6. Электронный ресурс: <http://www.intuit.ru/studies/courses/3475/717/lecture/21335?page=2>

© Мухиддинов К.С., 2018

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бацына Я.В.,

Институт пищевых технологий и дизайна, г. Нижний Новгород

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГОСТИНИЧНОЙ СЕТИ

Сложно не согласиться с мнением Федорова, что гостиничный бизнес является одним из самых привлекательных и выгодных с точки зрения вложения инвестиции, наряду с бизнесом в сфере Интернет и IT- технологий [1, 310].

Поскольку на сегодняшний день большая часть (около 85%) клиентов гостиничных комплексов — приезжие из других населенных пунктов, в работе гостиничного комплекса следует обратить внимание на использование модерн-информационных технологий.

Начнем обзор с Интернета.

Сегодня классические отели для выхода в сеть использует услуги провайдера ТС. Скорость передачи информации весьма низкая (64 кбит/сек). Такая невысокая скорость сильно усложняет труд администратора.

Webstream — это быстрый Интернет по обычному телефону.

- Высокоскоростной доступ к сети (до 24 Мбит/с) по обычному телефону;
- сервис предоставляется согласно существующей телефонной линии (возможно соединение с прокладкой кабеля в отсутствии телефона);
- свободная телефонная линия;
- стабильный доступ в Интернет;
- одновременный доступ в сеть с нескольких ПК по одной абонентской линии;
- основным преимуществом считается возможность быстро организовать широкополосный доступ в любую точку города.

WEBSTREAM гарантирует передачу информации на скоростях, необходимых для успешной работы с разной информацией, в том числе цифровым видео или мультимедиа. Скорость доступа в сеть в 50 раз выше обычного модемного доступа. Затраты на интернет в месяц составляют около 6000 рублей. Подключение к WEBSTREAM составляет 2000 рублей. Безлимитный тариф будет обходиться в месяц 2500 рублей.

Экономия с применением WEBSTREAM составляет 1500 в первый месяц, 3500 в последующие и 40000 в год. Кроме того, сильно увеличивается результативность деятельности администратора, вследствие более большой скорости передачи информации. Появляется возможность оказания услуги «выход в интернет из гостиничного номера». Цена услуги будет составлять 150 рублей в час. На данный момент многие клиенты увлечены такой возможностью. Согласно вычислениям и проведенным опросам клиенты станут пользоваться интернетом приблизительно 5 часов в сутки.

Финансовая польза с введением данной услуги

5 часов * 7 дней = 35 часов в неделю.

5 часов * 30 дней = 150 часов в месяц.

Следующий шаг: разработка нового сайта гостиницы в сети. Это было установлено благодаря рядом факторов:

1) Интеграции сайта отеля с глобальной системой бронирования даст бронировать номера прямо без посредников.

2) Увеличивается рекламная роль Интернета и эта тенденция будет продолжаться в последующие годы. Так, на данный момент полезнее создавать для любого отеля не только свой сайт, но и всю рекламную компанию проводить через сеть.

Компьютеризированная реклама — принципиально новый способ распространения рекламы. Помимо этого, компьютеризация классических средств рекламы принесла большое количество нового в подготовку и проведение рекламных кампаний, значительно увеличив их производительность. Рекламные уведомления в сети передаются с помощью так называемых рекламных носителей. Под рекламным носителем в этом случае подразумевается конкретный формат подачи рекламного уведомления. К главным носителям принадлежат: важное превосходство сети

Интернет — скорость реакции, в отсутствии которой не обойтись на полях рекламных битв. Чем в спешке пересматривать ролик и перечитывать рекламные буклеты, проще все сделать в сети.

Еще одно превосходство в пользу сети — интерактивность коммуникации. Сеть Интернет — единственная сфера, где клиент гостиницы способен быть вовлечен в коммуникационный процесс. Интернет дает возможность взаимодействовать с клиентом: он оставляет о себе данные (опросы, регистрации), способен воздействовать на процесс коммуникации (форумы, гостевые книги) и т.д.

Самым распространенным методом представления рекламы в Интернет считается личная страница.

Однако самостоятельно даже профессионально созданная страница не может обеспечивать привлечение внимания потребителей гостиницы, если она расположена на не «раскрученном» сервере. Нужно во всех рекламных — информационных материалах компании обязательно указывать адрес страницы в сети и чаще обновлять данные на ней.

Если сопоставлять, к примеру, аудиторию сети со средней семьей, которая получает в свой почтовый ящик множество рекламных объявлений, то получится следующая ситуация: в сети Интернет в 4 раза больше людей, которые считают себя обеспеченными, чем в среднем по России; в 2,5 раза больше руководителей и 2 раза больше высококвалифицированных профессионалов; «интернетчиков» — собственников иномарок в 2,5 раза больше, чем в среднем по РФ; процент обладающих банковскими картами в Интернете, в 3 раза больше, чем в среднем по РФ.

Для веб-сайтов, ориентированных на русскоговорящую аудиторию, необходимо зарегистрироваться в самых больших российских поисковиках-системах.

Следующий этап — регистрация в каталогах ресурсов. Они созданы по принципу иерархических рубрикаторов. Отыщите в них рубрику «туризм» или «путешествия», далее подраздел «туристические фирмы» и внесите описание собственной компании.

Регистрация в поисковых системах и каталогах — это нужное мероприятие, которое приведет к вам хоть какое-то минимальное количество гостей и клиентов. Однако нельзя забывать и о несетевых, неинтернетовских методах рекламы. Зачастую приходится замечать, как рекламные менеджеры стараются вместить как можно больше данных о своей компании в рекламные модули газетных объявлений, при этом не дают ссылку на Веб-сервер компании, или указывают адрес электронной почты вместо Веб-сервера. Представьте, насколько много о ваших маршрутах узнает потенциальный клиент, и насколько проще с ним будет говорить вашим менеджерам после посещения путешественником вашего насыщенного данными сервера. Ваш электронный адрес так же обязан быть написан на всех визитках, фирменных бланках, листовках и прочих атрибутах компании.

Имеется и другой вариант размещения рекламы — в варианте объявления в рамке, которое именуется баннером, разместить его на известном сервере, например, поисковом. В большей степени они представляют собой картинки прямоугольной формы и имеют гиперссылку на сайт рекламодателя. Баннеры могут являться анимационными с последовательной сменой кадров и статическими.

Клиент, заинтересовавшись баннером, нажимает на него и переходит на рекламируемый сайт. Для отечественной сети только 1% увидевших баннер на него нажмут, а в мире данный коэффициент и того меньше. Зачастую баннеры располагают на веб-сайтах не по времени, а согласно «показам» или по «кликам», подобным образом в случае если вы разместили свой баннер на 1000 показов, то рекламодатель обещает, что его заметят 1000 человек (сколько человек на него кликнет, зависит от содержания баннера), в случае если вы разместили его на 100 кликов то, в соответствии с этим, вы обеспеченно получаете 100 посетителей на Ваш сайт.

В первую очередь рекламные баннеры располагают на дружественных ресурсах Интернета: у вашего партнера, у друзей, которые обладают собственным сайтом. Кроме того, также можно войти в баннерообменную сеть. Вам дается участок кода, который вы вставляете на то место, где будут располагаться баннеры по обмену, и с тех пор на вашем ресурсе будут появляться баннеры других веб-сайтов. Вы показали у себя, к примеру, 100 чужих баннеров, а 85 ваших будут показаны на других ресурсах участников этой сети, 15 показов баннеров заберет баннерообменная сеть в качестве комиссии за пользование ее ресурсом. В случае если вы желаете демонстрировать на чужих веб-сайтах баннеров больше, чем на своем ресурсе, либо вовсе не желаете, дабы у вас находились баннеры конкурирующих компаний, то вам понадобится приобрести у баннерообменника нужное количество показов (клики такие сети не продают).

Еще более значительную результативность имеет размещение баннеров на специальных ресурсах путешественников в сети. Они предполагают справочники по государствам, курортам,

погоде, имеют расписания автотранспорта, определенные обладают базами по услугам туристических фирм, повествования путешественников и другие полезные данные. Данные ресурсы концентрируют большое количество людей, заинтересованных в путешествиях. По этой причине, помещая баннеры в этом месте, вы заранее «обладаете» потенциальными клиентами, и любой клик на ваш баннер способен дать вам настоящего полноценного покупателя и большие суммы.

На данных ресурсах возможно размещение не только баннеров, но и собственных конкретных предложений. Как правило, они рассматриваются в виде строчек с указанием категории отеля, типа или вида транспорта, дополнительных услуг, минимальной или максимальной стоимости номера. [2, 200].

Итак, инновационные компьютерные технологические процессы стремительно вводятся в область гостиничного бизнеса, их использование становится необходимым обстоятельством эффективной деятельности.

Список литературы:

1. Федоров Р.Г. Гостиничный бизнес как составляющая современной индустрии туризма // Молодой ученый. — 2013. — №4. — С. 307-311.
2. Информационные технологии управления /Под ред. Ю.М.Черкасова. — М.: ИНФРА-М, 2008. — 216с.

© Бацына Я.В., 2018

Дибирова М.М., Магомедов М.Ш.,
Дагестанский государственный университет народного хозяйства, г. Махачкала

СТАВКА НАЛОГА НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ: ПРОГРЕССИВНАЯ ИЛИ ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ?

Без налогов и системы налогообложения невозможны развитие государства и реализация его задач и функций. Возникновение налогов относят к ранним стадиям развития человеческого общества, когда начались процессы деления общества на социальные группы и возникновения государственности, формировались предпосылки для возникновения первых цивилизаций.

Первоначально налоги имели другие формы, сильно отличаясь от современных, однако их целевое предназначение не меняется на протяжении веков и заключается в обобществлении части общественного продукта для использования во благо общества в целом. В настоящее время во всех развитых странах создана стройная система налогообложения, направленная на решение государственных задач, решение социальных проблем, стимулирование национальной экономики.

Экономическую и социальную роль налогов в современном обществе определяют три основных фактора [4]:

- наличие общественных потребностей, которые могут быть удовлетворены только государственными или муниципальными органами;
- отсутствие у муниципальных образований доходов от принадлежащей им собственности, достаточных для удовлетворения указанных потребностей;
- имущественная самостоятельность предприятий и организаций, закреплённая правом частной собственности на принадлежащее им имущество.

Таким образом, появление и развитие цивилизованной системы налогообложения было обусловлено объективными общественными потребностями и стало важнейшим условием развития человеческого общества.

Под налогом понимается обязательный, индивидуальный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований [6]. Налоги являются важнейшей составляющей государственных доходов, так как за счёт налогов формируется более 80% доходной части бюджета.

Социально-экономическая сущность налогов проявляется в том, что государство целенаправленно распределяет определённую часть валового продукта для обеспечения необходимого развития общества, человека и экономики.

Важнейшим (основным) налогом, по своей сути призванным выполнять функцию справедливого налогообложения, является подоходное налогообложение. В России подоходное налогообложение представлено налогом на доходы физических лиц (НДФЛ), являющийся федеральным налогом. Однако фактически, в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, доходы от этого налога зачисляются в бюджеты субъектов РФ, муниципальных образований и городских округов.

В соответствии со статьёй 7 Конституции Российской Федерации, Россия является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, что предопределяет необходимость проведения социально направленной бюджетно-налоговой политики. Принцип справедливости и социальной направленности налогообложения, впервые сформулированный ещё основоположником классической школы экономики А. Смитом, является одним из важнейших в современном социальном государстве. Стремление к соблюдению данного принципа должно выражаться в стремлении к снижению высокой дифференциации доходов населения России, которая является одной из самых высоких среди развитых стран. Так, например, соотношение средней заработной платы 10% наиболее высокооплачиваемой части населения России и 10% наименее оплачиваемой части в настоящее время составляет 16,2 раза, в то время как развитых странах это соотношение составляет примерно от 6 до 9 раз [7].

Многие известные экономисты, в частности А. Пигу, Г. Мюрдаль, рассматривали прямые налоги, в первую очередь налоги на доходы физических лиц, как наиболее соответствующие функции регулирования процессов перераспределения доходов общества. Соответственно, именно налог на доходы физических лиц должен стать основой социальной поддержки малообеспеченных категорий населения и должен направляться на обеспечение справедливого перераспределения доходов. Экономически развитые страны давно решили проблему значительной дифференциации населения по доходам, и эта проблема остаётся актуальной в основном в отсталых и развивающихся странах. В целом по всему миру в более чем в 150 странах применяется прогрессивная шкала НДФЛ, среди которых практически все высокоразвитые. Пропорциональная шкала в основном используется в бывших республиках СССР и некоторых других странах (Албания, Монголия, Македония, Болгария, Чехия, Сербия, Ирак и пр.) [1].

В стремлении к достижению социальной справедливости налогообложения правительствами зарубежных устанавливаются различные системы налогообложения доходов физических лиц. Одним из наиболее эффективных налоговых инструментов, позволяющих достичь справедливого перераспределения доходов, рассматривается прогрессивная ставка НДФЛ. Анализ налоговых систем развитых стран подтверждает, что основным инструментом перераспределения доходов в этих странах является прогрессивное налогообложение доходов физических лиц (таблица 1).

Данные таблицы подтверждают существование значительного разброса налоговых ставок на НДФЛ, однако практически во всех развитых странах он носит прогрессивный характер и средняя ставка налога значительно выше, чем в России, что подчёркивает значительную социальную направленность НДФЛ в этих странах.

Таблица 1 – Предельные ставки НДФЛ в некоторых странах, %

Страна	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Россия	13	13	13	13	13	13	13
Швейцария	40	40	40	40	40	40	40
Великобритания	40	40	50	50	50	45	45
США	35	35	35	35	35	40	40
Германия	45	45	45	45	45	45	45
Япония	50	50	50	50	50	51	51
Швеция	57	57	57	57	57	57	57
Глобальная средняя ставка	31,44	30,96	31,25	30,85	31,34	30,9	31,24

Источник: Одинокова Т.М. Известия УрГЭУ, 1 (57) // Прогрессивное налогообложение доходов как возможность решения проблемы социального неравенства граждан России. С 15-23

В современной России пропорциональная шкала НДФЛ в нынешних условиях тяжёлого социально-экономического кризиса всё более становится серьёзным фактором роста социального недовольства и углубления социального неравенства. Россия является одной из немногих среди экономически развитых стран, где существует пропорциональная шкала налогообложения доходов физических лиц.

Введение в 2001 г. пропорциональной шкалы НДФЛ в России преследовало две основные цели: борьба с ростом «теневого» экономики и упрощение налогового администрирования. Однако, несмотря на заявления некоторых российских экономистов, достичь поставленных целей не удалось. Рост собираемости налогов был обусловлен в большей степени ростом цен на энергоносители и прочими факторами, чем эффективностью пропорциональной шкалы НДФЛ.

В последние несколько лет перспективы реформирования НДФЛ с целью достижения справедливости налогообложения и максимизации его фискальных функций, вновь стали предметом широкого обсуждения. Однако неоднократные попытки законодательных инициатив по её введению не находили поддержки на правительственном уровне. В то же время, дальнейшее затягивание реформирования по введению прогрессивного налогообложения физических лиц может привести к существенному росту социальной напряжённости в российском обществе, дальнейшему снижению доходов населения, уменьшению потребительского спроса и будет способствовать ещё большей дифференциации населения России по доходам.

Учитывая, что пропорциональная налоговая ставка в нынешних условиях резкого снижения реальных доходов населения России рассматривается как дополнительный фактор, препятствующий реализации социально-экономической роли налогов, дальнейшего углубления социального неравенства и роста социальной напряжённости, реформирование системы подоходного налогообложения приобретает дополнительную остроту.

Реформа НДФЛ должна носить комплексный характер, быть направлена на достижение социальной справедливости и решение задач государственной социальной политики. Комплексный характер реформы НДФЛ помимо введения прогрессивной ставки подразумевает реформирование системы налогового контроля и внесение изменений в практику налогового администрирования.

Существенным недостатком действующей российской системы подоходного налогообложения является отсутствие необлагаемого минимума с его привязкой к размеру официального прожиточного минимума в стране. В подавляющем большинстве развитых стран действует необлагаемый минимум, с которого не уплачиваются налоги на доходы физических лиц. В Швейцарии – до 15100 франков, в Швеции – до 30600 крон, в Австрии – до 10000 евро, в США – до 8450 долларов в год на человека [2]. Поэтому, первым шагом реформы НДФЛ должно быть введение необлагаемого минимума в размере 100 тыс. руб. в год в расчёте на одного человека. Налоговые вычеты, действующие в России, освобождают от налогообложения только определённые доли расходов. Их роль, конечно, несравнима с необлагаемым минимумом.

Анализируя налоговые системы зарубежных стран в области подоходного налогообложения, можно сделать однозначный вывод, что современные социально-экономические условия предопределяют необходимость учёта размеров доходов налогоплательщиков в подоходном налогообложении. В то же время, в соответствии с широко известной концепцией А. Лаффера, существуют определённые уровни налоговых ставок, при достижении которых собираемость налогов снижается и в дальнейшем стремится к нулю, так как налогоплательщики теряют заинтересованность в увеличении своих доходов. Поэтому установление чрезмерно высоких налоговых ставок в условиях современной России, а также их резкой дифференциации несёт в себе потенциальный риск ухода налогоплательщиков в «тень».

Внесение изменений в российскую налоговую систему в части введения прогрессивной шкалы подоходного налогообложения, несмотря на риски, сопряжённые с этим, является целесообразным и своевременным. С учётом особенностей российской системы налоговой культуры (низкая налоговая культура, высокая уровень коррупции в налоговой сфере, низкое качество налогового администрирования, высокий уровень «теневого» сектора экономики и пр.), необходима тщательная подготовка введения прогрессивной шкалы НДФЛ.

Также необходимо учитывать, что введение прогрессивной ставки НДФЛ приведёт к существенному усложнению процедур расчёта этого налога, и у определённой части населения возникнут существенные проблемы при исчислении размера налога к оплате, заполнении деклараций и пр. Соответственно, реформирование НДФЛ должно быть тщательно подготовлено, необходимо

установить переходный период до 2018 г. с целью подготовки мероприятий по проведению реформы, оценке его последствий и подготовки населения к этим переменам.

Наиболее целесообразным представляется введение пяти уровней налоговой ставки на доходы физических лиц: 0%, 10%, 14%, 18%, 24% (таблица 2).

Таблица 2 – Налоговые ставки, предлагаемые в соответствии с реформой НДФЛ

№	Доход физического лица	Налоговая ставка
1	До 100 000 руб.	необлагаемый минимум
2	100 001 руб. – 400 000 руб.	10%
3	400 001 руб. – 2 600 000 руб.	14%
4	2 600 001 – 10 000 000 руб.	18%
5	Более 10 000 000 руб.	24%

Источник: составлено автором

Введение более высоких налоговых ставок в 14%, 18% и 24% в определённой степени решит проблему компенсации выпадающих доходов бюджета на первоначальном этапе реформирования. Реформирование НДФЛ также должно сопровождаться внесением существенных изменений в систему налогового администрирования с целью его модернизации, суть которой заключается в создании единой базы данных плательщиков НДФЛ, позволяющей налоговым органам получать необходимые сведения о доходах налогоплательщиков.

Кроме того, необходимо внесение дополнительных изменений в порядок предоставления налоговых вычетов, которые должны включать вычеты на детей на основе «потребительской корзины», увеличение размеров вычетов по расходам на медицинские и образовательные услуги до размеров фактических затрат. Также необходимо предусмотреть ежегодную индексацию размеров налоговых вычетов в привязке к уровню годовой инфляции в стране. Проведение реформы НДФЛ предполагает значительное ужесточение налогового контроля с целью предупреждения уклонения от уплаты налога и выявления скрываемых доходов, подлежащих обложению. Необходимо предусмотреть значительное увеличение штрафов за уклонение от уплаты налога и сокрытие налогооблагаемых доходов. Целесообразно использование опыта налогового администрирования некоторых европейских стран, в частности Швеции, где на каждого налогоплательщика открыт лицевой счёт, на котором отражаются все начисленные и уплаченные налоговые платежи.

Одной из серьёзных проблем, которая возникнет в процессе реформирования НДФЛ, является недостаточно высокий уровень налогового администрирования в России, препятствующий обеспечению выполнения фискальной функции налоговыми органами. Основными проблемами в данной сфере являются:

- недостаточно высокий уровень налоговой дисциплины в стране;
- низкое качество деятельности налоговых органов, направленной на предупреждение налоговых правонарушений (превентивная деятельность);
- наличие существенных административных барьеров в данной сфере, связанных с наличием проблем во взаимоотношениях налоговых органов и плательщиков НДФЛ.

Поэтому процесс проведения реформы налогообложения доходов физических лиц должен сопровождаться усилиями по решению данных проблем, в частности, усилением налогового контроля, значительным увеличением штрафов за уклонение от уплаты налога и сокрытие налогооблагаемых доходов ростом, усиление ответственности за другие налоговые правонарушения, проведение определённых мероприятий с целью повышения налоговой грамотности населения и роста доверия к налоговым органам.

Таким образом, предложенная реформа налогообложения доходов физических лиц, в конечном итоге позволит решить комплекс проблем, актуальных для России на современном этапе:

- сокращение существующего значительного разрыва в уровнях доходов плательщиков НДФЛ;
- снижение налоговой нагрузки на налогоплательщиков с низкими доходами;
- рост доходной базы бюджетной системы страны в перспективе;
- снижение социальной напряжённости в обществе;
- рост доверия населения к государственным органам власти;
- обеспечение справедливой системы налогообложения доходов физических лиц и пр.

Список литературы:

1. Костылёва Л.В. Налогообложение как механизм регулирования неравенства населения. // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 3. 2011.
2. Кузнецова З. Налогообложение доходов физических лиц в экономически развитых европейских странах: социальный аспект [текст] / З Кузнецова // Человек и труд, 2009. - №5. – С. 29-32.
3. Майбуров И.А., Соколовская А.М. Налоги и налогообложение. Продвинутый курс: учебник для магистрантов. М.: Юнити-Дана. 2011. С. 591;
4. Майбуров И.А., Ушак Н.В., Косов Н.Е. Теория и история налогообложения. М.: Юнити. 2011. С. 422;
5. Одиноква Т.М. Известия УрГЭУ 1 (57). 2015 // Прогрессивное налогообложение доходов как возможность решения проблемы социального неравенства граждан в России. С.15-23;
6. Черник Д.Г., Шмелёв Ю.Д. Налоги и налогообложение. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт. 2013. С. 293;
7. Кадис - правовой портал [Электронный ресурс]. – М.: 1997-2016. Режим доступа: <http://www.kadis.ru/> (дата обращения: 12.03.2016);

© Дибирова М.М., Магомедов М.Ш., 2018

Дибирова М.М., Магомедов М.Ш.,
Дагестанский государственный университет народного хозяйства, г. Махачкала

РАЗВИТИЕ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН

Теневая экономика в той или иной степени присутствует в экономике практически всех стран мира. Однако масштабы её деятельности в современной России настолько велики, что представляют серьёзную угрозу национальной безопасности страны. Ситуация ещё более ухудшилась со вступлением России в период масштабного финансово-экономического кризиса.

Теневая экономика определяется как сфера, в которой экономическая деятельность осуществляется вне рамок закона. Выделяют три разновидности теневой экономики: неофициальная, фиктивная и криминальная экономика [1].

Экономические отношения в теневой сфере являются источником роста уровня коррупции, создавая, в свою очередь, благоприятные условия для развития теневой экономики. Масштабы развития теневой экономики в определяющей степени зависят от коррумпированности государственных структур управления. Коррупция, в свою очередь, приводит к развитию новых типов и форм теневой экономики, а также расширяет сферы их распространения.

Важнейшей предпосылкой возникновения и развития теневой деятельности является стремление к получению необлагаемых налогами и не учитываемых официальной статистикой доходов. Соответственно, полученные таким образом дополнительные доходы являются дополнительным конкурентным преимуществом участника теневой экономики по сравнению с легально функционирующими предприятиями.

Одной из основных причин устойчивого развития теневого предпринимательства являются высокий уровень налогообложения в стране, в результате чего часть предприятий уходит в тень, а другая – ликвидирует предприятия. Серьёзными факторами, вынуждающими предпринимателей уходить в теневую сферу экономики, являются также излишние административные и бюрократические барьеры, постоянно сопровождающие предпринимателя в процессе его деятельности. Серьёзные затруднения у предпринимателей, вынуждающие их заниматься незаконной предпринимательской деятельностью, вызывает деятельность государственных чиновников и представителей контрольных и надзорных органов. Несовершенство законодательства и неспособность государства защитить предпринимателей также являются причинами, вынуждающими их уходить в тень. Также, причиной, способствующей расширению теневого сектора в регионе, являются высокий уровень безработицы, и, соответственно, низкий уровень оплаты труда в регионе.

В подобных условиях работникам приходится соглашаться на трудовую деятельность в теневой сфере с более низкой оплатой труда.

Социально-экономические последствия теневой экономики в региональном измерении очень разнообразны и многоплановы, так как негативные последствия теневой деятельности проявляются в различных социально-экономических деформациях. Наиболее деструктивное воздействие теневой сектор оказывает на эффективность производства и разделения труда, структуру потребления, режим конкуренции, условия воспроизводства, природную среду.

К наиболее существенным последствиям можно отнести:

- деформирующее влияние на региональную налоговую сферу, проявляющуюся в существенном воздействии на распределение налоговой нагрузки в регионе, следствием чего становится сокращение бюджетных расходов;
- сокращение доходов регионального бюджета, следствием чего становятся проблемы с исполнением социальных обязательств региональными властями;
- негативное влияние на эффективность региональной экономической политики, проявляющееся в росте ошибок экономического регулирования;
- существенное негативное воздействие на денежно-кредитную сферу региона, последствия которого проявляются в увеличении инвестиционных рисков, нанесении ущерба кредитно-финансовым учреждениям, вкладчикам, инвесторам, акционерам и пр.;
- негативное воздействие на структуру региональной экономики. Наличие существенного теневого сектора, а также связанной с ним криминальной экономической деятельности, способствует снижению инвестиционной активности и росту инвестиционных рисков;
- существенное воздействие на инвестиционный процесс;
- негативное воздействие на состояние окружающей среды;
- отрицательное влияние теневого сектора на структуру потребления, проявляющееся в том, что происходит деформация отраслевой структуры региональной экономики;
- негативное воздействие на конкурентный режим в регионе и эффективность рыночного механизма;
- отрицательное воздействие на воспроизводство рабочей силы. Работники, занятые на предприятиях теневой сферы деятельности, не могут претендовать на социальные выплаты и социальную защиту.

Развитие теневого сектора экономики в России характеризуется некоторыми специфическими особенностями, не характерными для других стран:

- существование (наличие) тесной связи государственных и негосударственных субъектов теневой хозяйственной деятельности;
- наличие серьезных проблем в определении размеров и форм теневой экономики;
- относительно слабая связь неформальной экономики с криминальной;
- широкое использование в теневой экономике средств государственного социального обеспечения и государственных субсидий.

В РФ теневая экономика в различных регионах и отраслях представлена неравномерно. Неформальные или теневые экономические отношения присутствуют практически во всех российских регионах, но степень их развития сильно отличается в зависимости от регионов, и существуют свои специфические особенности. В той или иной степени теневая экономика является составным элементом экономики практически каждого российского региона. При условии недостаточной борьбы с теневым сектором он может стать системообразующим, доминирующим сектором региональных экономических отношений, который будет стремиться к созданию условий для своего выживания, вытесняя легально функционирующие предприятия, или вынуждая и их, в свою очередь, уходить в тень.

Уровень развития теневой экономики в конкретном регионе можно определить с помощью таких показателей, как доля финансовых и прочих активов, задействованных в теневой сфере; доля регионального трудоспособного населения, занятого трудовой деятельностью задействованного в теневом секторе; уровень коррумпированности региональных властей и представителей регионального бизнеса. В отдельных случаях в теневую сферу экономики региона втянуты органы региональной власти и управления, правоохранительная система, государственные структуры.

Особенностями развития теневой экономики в Р. Дагестан является то, что регион отличается более высоким уровнем развития торговли и сферы услуг, которые рассматриваются как наиболее теневые сегменты экономики, т.е., в структуре экономик большинства регионов СКФО преобладают

секторы, в которых доля теневых отношений традиционно выше. Также в регионах традиционно высока доля сельского хозяйства, которая также выделяется высоким уровнем теневых отношений. Важнейшими причинами широкого распространения теневой экономики в Р. Дагестан являются избыточность трудовых ресурсов, низкий уровень оплаты труда, запредельно высокий уровень коррупции.

Газоснабжение, нефтяной комплекс, строительство, некоторые сферы пищевого комплекса (хлебобулочная, мукомольная), производство и продажа алкогольной продукции являются теми секторами, где наиболее высока доля теневой деятельности в республике. В промышленном секторе республики доля теневого сектора составляет 45% выпускаемой продукции, в торговле и сфере услуг – более 70%, в строительной сфере – более 65%. Около половины средств, выделяемых на развитие промышленности республики, разворовывается чиновниками или не используется по назначению. Катастрофическая ситуация складывается в газовом комплексе республики, о чём свидетельствуют недавние события в этом секторе, а также многомиллиардная задолженность республики за потреблённый газ. Вызывает удивление реакция федеральных властей на ситуацию, сложившуюся в этой сфере. Более 70% строительных материалов производится в теневом секторе, теневой оборот строительных материалов составляет более 90%, а также до 60-70% объёмов строительно-монтажных работ. Не учитывается официальной статистикой также более 90% работ по ремонту и строительству жилья. Большая часть автоуслуг (более 70%) также оказывается в теневой сфере, также высока доля теневого сектора в ремонте и пошиве одежды, производстве обуви и т.д. [10]

Таким образом, развитие и укрепление теневого сектора в Р. Дагестан давно достигло критических масштабов, напрямую угрожающих нормальному социально-экономическому развитию республики, чреватую серьёзными социально-экономическими катаклизмами.

Можно выделить три основных подхода к решению проблем, связанных с теневой экономикой:

- либеральный подход, характеризующийся предоставлением максимальных свобод предпринимателям, частыми амнистиями доходов, полученных в теневой сфере. Однако применение таких методов может привести к отрицательным эффектам, так как могут возникнуть чувство безнаказанности, рост активности в теневой сфере;
- силовой подход, который характеризуется резким ужесточением наказаний за теневую предпринимательскую деятельность, ужесточением законодательства и формированием системы жёсткого тотального контроля. Однако последствиями подобных мер, в конечном итоге, будут усиление влияния силовых структур и резкий рост их давления на бизнес;
- комплексный экономико-правовой подход, заключающийся в ужесточении силовых мер, при том, что основной акцент делается на совершенствовании законодательства по борьбе с коррупцией и теневым бизнесом.

В современных условиях развития республики из всех трёх вариантов наиболее оптимальным представляется третий вариант, т.е., комплексный подход. Любые принятые меры по кардинальному снижению уровня теневой экономики не могут дать сиюминутный эффект, так как последствия принятых решений проявляются через несколько лет.

В целом, меры по снижению уровня теневой экономики в регионе должны включать следующие шаги:

- создание правовых условий, максимально благоприятствующих занятиям легальной предпринимательской деятельностью, которые выражаются в создании через СМИ негативного образа теневого бизнеса; значительной активизации профилактической работы по сокращению действующих и возникновению новых субъектов теневого бизнеса; совершенствования налогового администрирования; снижения административных барьеров и возможностей для давления чиновников на бизнес, вымогательства и откровенных поборов с предпринимателей и пр.;
- создание конкурентных преимуществ для легальных видов предпринимательской деятельности и формирование основ «новой экономики», которое заключается в росте информационной прозрачности предоставляемых государственных и муниципальных услуг; стимулировании конкуренции в отдельных секторах экономики республики. Также необходимо приложить дополнительные усилия с целью стимулирования создания субъектов предпринимательской деятельности, использующих высокоинтеллектуальный труд, где уровень теневой экономики значительно ниже.

Тем не менее, введение либеральных мер должно сопровождаться одновременным усилением карательных мер в отношении криминального сегмента теневой экономики, как наиболее опасного

для общества. Необходимо применение жёстких мер, заключающихся в ужесточении контроля за оборотом предметов и веществ, особо опасных для общества (оружие, наркотики и пр.); усиление контроля за оборотом денежных средств, заключающееся в обеспечении роста прозрачности кредитно-финансовых сделок; разработка эффективной системы контроля препятствующей нелегальному вывозу из республики сырьевых и других товаров. Эти и другие меры должны привести к вытеснению значительной части криминального сегмента теневого бизнеса из сферы экономических отношений.

Предложенные рекомендации должны привести к достижению положительных результатов в борьбе с теневой экономикой, минимизации её негативного влияния, переводу большей части теневой сферы экономики в легальную. Важнейшей является то, что борьба с теневой экономикой должна носить системный характер и отличаться последовательностью и продуманностью.

Список литературы:

1. Ахмедуев А.Ш., Абдулева З.З. К вопросу определения структуры теневой экономики / А.Ш. Ахмедуев, З.З. Абдулева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. - №11;
2. Барсукова С.Ю. Теневые правила взаимоотношений политиков и предпринимателей / С.Ю. Барсукова // Журнал институциональных исследований. – 2011. - №3, т.3;
3. Иманшапиева М.М. Легализация теневой экономики как фактор повышения экономической активности регионов (по материалам Республики Дагестан) / М.М. Иманшапиева // Финансы и кредит. – 2013. - №31;
4. Казанчеев В.Н., Неволлина В.В. Теневая экономика и региональный экономический интерес / В.Н. Казанчеев В.Н., В.В. Неволлина // Вестник ТГПУ. – 2013. - №12;
5. Мациевский Н.С. Социально-экономический анализ теневой экономики в современной России / Н.С. Мациевский // Известия ИГЭА. – 2011. - №2;
6. Найденов А.С., Кривенко И.А. Теневая экономика в условиях экономического кризиса / А.С. Найденов, И.А. Кривенко // Экономика региона. – 2013. - №1;
7. Найденов А.С., Кривенко И.А. Влияние административных барьеров и институциональной среды на динамику теневых сектора экономики / А.С. Найденов, И.А. Кривенко // Вестник Томского государственного университета. – 2013. - №377;
8. Нуштаев И.В. Теневая экономика и коррупция как угрозы экономической безопасности национального хозяйства России / И.В. Нуштаев // Социально-экономические явления и процессы. – 2011. - №12;

© Дибирова М.М., Магомедов М.Ш., 2018

Иванова Е.В., Дельчинова А.А.,
НГУЭУ, г. Новосибирск

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Аннотация: в статье рассматриваются отличительные методологические особенности содержания экономической диагностики и экономического анализа. Обосновывается мнение автора о принадлежности экономического анализа и экономической диагностики к разным областям экономических знаний.

Ключевые слова: экономическая диагностика, антикризисное управление, банкротство.

В настоящее время экономическая диагностика мало изучена с точки зрения ее методологии. Многие ученые по-разному трактуют пути формирования экономической диагностики. Так, например, Р. И. Шниппер определяет экономическую диагностику как «изучение состояния хозяйствующего субъекта, влияния факторов развития социально-экономических процессов и выявления отклонений от нормального развития» [1]. Также Р. И. Шниппер отмечает, что «диагностические методы призваны отражать причинно-следственные связи». Таким образом, экономическая диагностика ученым не отождествляется с

понятием экономического анализа, а рассматривается как отдельный способ познания сущности экономических явлений.

Вместе с тем, О. Г. Дмитриева отмечает, что «экономическая диагностика близка к экономическому анализу, но это не одно и то же. Они различаются по целям, задачам и используемому инструментарию» [2].

Согласно В.В. Глухову и Ю.М. Бахрамову, "диагностика экономической системы – это совокупность исследований по определению целей функционирования предприятия, способов их достижения и выявлению недостатков» [3].

В частности такие ученые как Б. Коласс, Кониная О. А., Джонсон Р., Каст Ф., Зимин Н. Е. отождествляют понятия экономического анализа и экономической диагностики.

При этом изучение этимологического значения понятий «анализ» (с греч. – разложение, расчленение) и «диагностика» (с греч. – определение, распознавание) указывает на различную природу направлений экономического анализа и экономической диагностики. Если экономический анализ предполагает изучение финансового состояния предприятия в ретроспективной динамике изменения финансовых показателей, значений коэффициентов и сведение полученных результатов в единую характеристику финансовых тенденций предприятия, то экономическая диагностика ориентирована на перспективный анализ и оценку риска вероятности банкротства.

Историческое становление экономического анализа связано, прежде всего, с необходимостью формирования методик анализа бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью получения обоснованной характеристики типовых финансовых операций. Экономическая диагностика возникла в ответ на потребность определения риска возможного банкротства. В этой связи, следует отметить общие черты экономической диагностики с антикризисным управлением.

Анализ – есть первичный инструмент, используемый в аналитических исследованиях. Методика экономического анализа универсальна в применении и позволяет перейти от аналитической обработки частных компонентов к изучению единого целого. Диагностика – это процесс, в ходе которого происходит определение симптомов зарождающейся (зародившейся) проблемы, установление диагноза и формирования соответствующих управленческих решений.

Цель экономического анализа - поиск путей повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия: уменьшение себестоимости продукции, повышение эффективности использования ресурсов и увеличение прибыли. В то время как экономическая диагностика рассматривает факторы кризисного развития, а также поиск ресурсов для стабилизации финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Таким образом, экономическая диагностика представляет собой процесс, анализирующий систему показателей в целях получения оценки степени риска банкротства, установления причин негативного воздействия и причинно-следственных связей факторов риска, а также прогнозирования дальнейшего развития организации. То есть процесс диагностики направлен на оценку функционирования объекта и обозначение проблемных участков, и указание областей их возможного преодоления.

По мнению автора данной статьи, понятия «экономическая диагностика» и «экономический анализ» нельзя отождествлять, а также рассматривать как составляющие друг друга. При этом изучение данных процессов может предполагать использование схожих методик исследования. Таким образом, экономический анализ не предполагает постоянного мониторинга «симптомов» зарождающихся (зародившихся) отклонений в финансовом развитии организации, поиска причин ухудшения финансовых показателей, также данный процесс не подразумевает разработку прогнозных методов оценки дальнейшего развития организации. В силу данных аргументов следует отметить, что проведение экономической диагностики более трудоемко и обширно по своему функциональному назначению.

Список литературы:

- 1 Анализ тенденций и перспектив развития рыночной экономики: Сб. науч.тр./ Под ред. Р.И. Шниппера; АН, Сибирское отделение; ИЭиОПП. – Новосибирск: ИЭи- ОПП, 1994. – 189 с.;
- 2 Дмитриева О.Г. Региональная экономическая диагностика. – СПб.:Изд-во СПбУЭФ,1992. – С.8.;
- 3 Глухов В.В., Бахрамов Ю.М. Финансовый менеджмент. – СПб.: Специальная литература, 1995. – 428 с.

© Иванова Е.В., Дельчинова А.А., 2018

Иванова Е.В., Дельчинова А.А.,
НГУЭУ, г. Новосибирск

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКОЙ

Аннотация: в статье рассматриваются отличительные методологические особенности между экономической диагностикой и экономическим анализом.

В настоящее время экономическая диагностика мало изучена с точки зрения ее методологии. Многие ученые по-разному трактуют пути формирования экономической диагностики. Так, например, Р. И. Шниппер определяет экономическую диагностику как «изучение состояния хозяйствующего субъекта, влияния факторов развития социально-экономических процессов и выявления отклонений от нормального развития» [1]. Также Р. И. Шниппер отмечает, что «диагностические методы призваны отражать причинно-следственные связи». Таким образом, экономическая диагностика ученым не отождествляется с понятием экономического анализа, а рассматривается как отдельный способ познания сущности экономических явлений.

Вместе с тем, О. Г. Дмитриева отмечает, что «экономическая диагностика близка к экономическому анализу, но это не одно и то же. Они различаются по целям, задачам и используемому инструментарию» [2].

Согласно В.В. Глухову и Ю.М. Бахрамову, «диагностика экономической системы – это совокупность исследований по определению целей функционирования предприятия, способов их достижения и выявлению недостатков» [3].

В частности такие ученые как Б. Коласс, Конина О. А., Джонсон Р., Каст Ф., Зимин Н. Е. отождествляют понятия экономического анализа и экономической диагностики.

При этом изучение этимологического значения понятий «анализ» (с греч. – разложение, расчленение) и «диагностика» (с греч. – определение, распознавание) указывает на различную природу направлений экономического анализа и экономической диагностики. Если экономический анализ предполагает изучение финансового состояния предприятия в ретроспективной динамике изменения финансовых показателей, значений коэффициентов и сведение полученных результатов в единую характеристику финансовых тенденций предприятия, то экономическая диагностика ориентирована на перспективный анализ и оценку риска вероятности банкротства.

Историческое становление экономического анализа связано, прежде всего, с необходимостью формирования методик анализа бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью получения обоснованной характеристики типовых финансовых операций. Экономическая диагностика возникла в ответ на потребность определения риска возможного банкротства. В этой связи, следует отметить общие черты экономической диагностики с антикризисным управлением.

Анализ – есть первичный инструмент, используемый в аналитических исследованиях. Методика экономического анализа универсальна в применении и позволяет перейти от аналитической обработки частных компонентов к изучению единого целого. Диагностика – это процесс, в ходе которого происходит определение симптомов зарождающейся (зародившейся) проблемы, установление диагноза и формирования соответствующих управленческих решений.

Цель экономического анализа - поиск путей повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия: уменьшение себестоимости продукции, повышение эффективности использования ресурсов и увеличение прибыли. В то время как экономическая диагностика рассматривает факторы кризисного развития, а также поиск ресурсов для стабилизации финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Таким образом, экономическая диагностика представляет собой процесс, анализирующий систему показателей в целях получения оценки степени риска банкротства, установления причин негативного воздействия и причинно-следственных связей факторов риска, а также прогнозирования дальнейшего развития организации. То есть процесс диагностики направлен на оценку функционирования объекта и обозначение проблемных участков и указание областей их возможного преодоления.

По мнению автора данной статьи, понятия «экономическая диагностика» и «экономический анализ» нельзя отождествлять, а также рассматривать как составляющие друг друга. При этом изучение данных процессов может предполагать использование схожих методик исследования.

Таким образом, экономический анализ не предполагает постоянного мониторинга «симптомов» зарождающихся (зародившихся) отклонений в финансовом развитии организации, поиска причин ухудшения финансовых показателей, также данный процесс не подразумевает разработку прогнозных методов оценки дальнейшего развития организации. В силу данных аргументов следует отметить, что проведение экономической диагностики более трудоемко и обширно по своему функциональному назначению.

Список литературы

1. Анализ тенденций и перспектив развития рыночной экономики: Сб. науч.тр./ Под ред. Р.И. Шниппера; АН, Сибирское отделение; ИЭиОПП. – Новосибирск: ИЭи- ОПП, 1994. – 189 с.;
2. Дмитриева О.Г. Региональная экономическая диагностика. – СПб.:Изд-во СПбУЭФ,1992. – С.8.;
3. Глухов В.В., Бахрамов Ю.М. Финансовый менеджмент. – СПб.: Специальная литература, 1995. – 428 с.

© Иванова Е.В., Дельчинова А.А., 2018

Ключко Е.С.,
ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно – технологический университет
имени академика Д.Н.Прянишникова», г. Пермь

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ

Над любой организацией всегда есть надзор контролирующих органов. Одни смотрят на корректность уплаты налогов, другие — на правильность перечисления взносов с заработной платы сотрудников.

На бухгалтерию возлагается ведение своевременного и достоверного учета, формирования полной и достоверной информации о деятельности, имущественном положении организации, необходимой для контроля за соблюдением действующего законодательства, за рациональным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов [4, с. 132].

Учет расчетов организации с внебюджетными фондами обеспечивает наблюдение и систематизацию информации о пенсионных начислениях и социальных выплатах каждому работнику.

Среди множества экономических рычагов, при помощи которых государство воздействует на рыночную экономику, важное место занимают налоги.

Налог — это форма отчуждения ресурсов физических и юридических лиц на началах обязательности, индивидуальной безвозмездности, безвозвратности, обеспеченная государственным принуждением, не носящая характер наказания или контрибуции, с целью обеспечения платежеспособности субъектов публичной власти [1, с. 20].

Целями введения некоторых налогов могут являться не только фискальные цели, заключающиеся в обеспечении формирования доходов бюджетов, но и цели государственного регулирования экономикой.

В условиях рыночной экономики у государства остается меньше возможностей влиять на развитие тех или иных процессов в обществе путем прямых предписаний, запретов и т.п. Такое влияние все больше приобретает характер косвенного и осуществляется посредством налогообложения.

Синтетический учет расчетов с бюджетом ведется на счете 68 «Расчеты по налогам и сборам» и в таких регистрах, как анализ счета, оборотно–сальдовая ведомость, главная книга.

Рассмотрим пример учета расчетов с бюджетом в ООО «Карагайское» (табл. 1).

Таблица 1

Учет расчетов с бюджетом в ООО «Карагайское»

№ п/п	Факт хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Начислена сумма земельного налога	10000	20	68
2	Произведено удержание НДФЛ с сумм оплаты труда	31720	70	68
3	Начислена сумма транспортного налога	4600	26	68
4	Перечислена сумма налогов в бюджет	46320	68	51

Страховые взносы, которые уплачиваются работодателями во внебюджетные фонды, призваны обеспечить социальную поддержку населению страны — как трудоспособному, так и пенсионерам. Поэтому контроль над этими платежами достаточно высок. Соответственно, высок и риск начисления штрафов за неполное перечисление денежных средств либо несвоевременное предоставление документов для осуществления данного контроля [3, с. 491].

Есть несколько видов начислений: пенсионные; медицинские (взносы в ФФОМС); взносы на обязательное соцстрахование на случай больничного и в связи с материнством; взносы по страхованию от несчастных случаев.

Взносы уплачивают организации и ИП, которые выплачивают вознаграждения физическим лицам (зарплату работникам, плату за оказание услуг физическим лицам).

Облагаются взносами следующие выплаты:

1. Выплаты сотрудникам по заключенным трудовым договорам (зарплата, премии, отпускные).
2. Выплаты по гражданско-правовым договорам. Это могут быть заключенные договора на выполнение каких-либо работ, оказание услуг.

Также существует закрытый перечень выплат, которые не подлежат обложению страховыми взносами и взносами на «травматизм». Например, это выплаты физическому лицу, не связанные с его трудовой деятельностью, — то есть выплаты вне трудовых отношений.

Для каждого физического лица организация или ИП рассчитывают взносы индивидуально в зависимости от получаемого дохода. База для обложения взносами считается нарастающим итогом в течение календарного года. По некоторым видам дохода облагаемая база лимитируется. Действующие лимиты представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Лимиты облагаемого дохода [2, с. 176]

Облагаемая база	ПФР	ФСС	ФФОМС	Итого
Не превышает установленную предельную величину, %	22	2,9	5,1	30,0
Больше установленного предела, %	10	0	5,1	15,1

Тарифы по взносам «на травматизм» зависят от класса профессионального риска, присвоенного организации или предприятию.

Для бухгалтерского учета расчетов с внебюджетными фондами предусмотрен счет 69 «Расчеты по соцстрахованию и обеспечению». К нему открываются субсчета для каждого вида расчетов.

Синтетический учет расчетов с внебюджетными фондами ведется на счете 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» и в следующих регистрах – анализ счета, оборотно-сальдовая ведомость, главная книга.

Рассмотрим пример учета расчетов с внебюджетными фондами в ООО «Карагайское» (таблица 3).

Таблица 3.

Учет расчетов с внебюджетными фондами в ООО «Карагайское»

№ п/п	Факт хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Начислены страховые отчисления с величины заработной платы работников основного производства в ФСС	2900	20	69-1
2	Начислены страховые отчисления с величины заработной платы работников основного производства в ПФР	22000	20	69-2
3	Начислены страховые отчисления с величины заработной платы работников основного производства в ФОМС	5100	20	69-3
4	Перечислена сумма отчислений во внебюджетные фонды	30000	69	51

Перечисления в бюджет в организации оформляются платёжными поручениями. Расчетные документы, т. е. платежные поручения на перечисление платежей оформляются в соответствии с правилами указания информации в полях расчетных документов на перечисление налогов, сборов и иных платежей в бюджетную систему РФ [5, с. 312].

Таким образом, для корректного учета бухгалтеру необходимо быть в курсе актуальных на данный момент налоговых ставок, тарифов и лимитов доходов. Правильный учет страховых взносов, как и любых других обязательных платежей, позволит избежать начислений штрафов и пени.

Список литературы:

1. Беляева Н.В. Бухгалтерский учет в организациях: Учебное пособие. – М.: 2013. - 72 с.
2. Иванова Н.В. Бухгалтерский учет: учебное пособие. – М.: Академия, 2013. - 308 с.
3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 720 с.
4. Русалева Л. А. Теория бухгалтерского учета / Л. А. Русалева. – Ростов на Дону : Феникс, 2013. - 152 с.
5. Хахонова Н. Н. Основы бухгалтерского учета и аудита / Н. Н. Хахонова. – Ростов на Дону : Феникс, 2013. - 480 с.

© Ключко Е.С., 2018

Литвинова Н.П.,

Новосибирский государственный университет экономики и управления, г. Новосибирск

ПОКОЛЕНИЕ «ИГРЕК»: А ГДЕ ЖЕ У НЕГО КНОПКА?

Путь к эффективному управлению сотрудником лежит через понимание его мотивации. Только зная, что им движет, какие мотивы лежат в основе его действий, руководитель может разработать систему форм и методов управления, наиболее подходящую конкретному работнику.

Выход на рынок труда молодого поколения заставляет пересматривать традиционные формы и методы работы и искать новые подходы для максимального использования их потенциала. Представители, так называемого поколения «Y», стали выходить на рынок труда с 2000г., и, по данным Федеральной службы Госстатистики, на сегодня они составляют 35% населения в трудоспособном возрасте, а к 2020 г. это будет порядка 50% работающих. А это означает, что работодатели будут вынуждены обратить самое пристальное внимание на изучение особенностей этого поколения и поиска понимания его мотивационного поля.

Поколение, родившееся в последние 20 лет прошлого века формировались в эру всеобщей глобализации и высоких технологий, что отличает их от своих предшественников. Его называют поколение «Y» или «Миллениалы». Для работодателей они пока — «темные лошади». И далеко не все знают, как привлечь их к работе в организации и эффективно мотивировать.

Авторы «теории поколений» американские ученые Уильям Штраус и Нейл Хоув в 1990-е годы популяризировали идею о том, что люди определенной возрастной группы склонны разделять особый набор убеждений, отношений, ценностей и моделей поведения, так как они росли в одинаковых исторических условиях [1].

Предметом изучения этих ученых стал феномен так называемого конфликта поколений. Авторы теории считают, что данный конфликт возникает из-за разницы в ценностях, а не в возрасте. Иначе люди бы, когда достигали определенного возраста, приобретали бы ценности, которые присущи их родителям, но этого не происходит.

По мнению Н. Хоува и У. Штрауса «основополагающие ценности людей меняются через определенное количество времени и напрямую зависят от одних и тех же событий, которые эти люди пережили (политических, экономических, социальных, технологических), а также от принципов их воспитания. Ценности, сформированные до 14 лет, являются подсознательными и порой неявными для их обладателей, но в течение всей жизни каждое поколение неизбежно живет и действует под их влиянием» [2, с. 154].

Различные ценности могут быть причиной сложностей в коммуникации между представителями разных поколений. Они представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Эволюция поколений согласно теории Н. Хоува и У. Штрауса

Годы рождения	Название поколений
1923-1945	Молчаливое поколение
1945-1965	Беби-бумеры или бумеры
1965-1984	Поколение «X» или «Неизвестное поколение»
1984-2000	Поколение «Y» или «поколение Миллениум»
2000-2014	Поколение Z

Характеристики поколения отличаются в разных странах в зависимости от политических, экономических, социальных и других условий. В США к поколению «игрек» принято относить родившихся в 1981—2000 гг., а в России к нему относят поколение рождавшихся в новых социально-политических условиях и распада СССР – 1987-2000гг. Но психологи выделяют основные черты, которые в той или иной мере имеют все люди поколения «Y».

1. *Амбициозность.* В этом плане «Y» нет равных, однако в приоритете для них стоит совсем не то, что имело значение для их родителей. В отличие от людей старшего возраста, они не стремятся строить карьеру в традиционном понимании этого слова. «Главное – следовать зову своего сердца» – говорят они и действительно приносят карьерные перспективы в жертву возможности заниматься тем, что действительно приносит удовольствие.

2. *Культ индивидуальности.* Новое поколение «Y» предъявляет к работе и жизни совершенно иные требования. И в первую очередь это объясняется тем, что их взросление пришлось на период, когда уже не было ни принудительного распределения после вузов, ни жёсткой «привязки» к месту работы и учёбы. Свобода выбора во всём – от субкультуры до возможности открыть собственный бизнес и развивать его – наложила свой отпечаток. И в приоритете у них уже не материальная стабильность и уверенность в завтрашнем дне, а возможность проявить свои таланты и максимально реализовать свой потенциал, сделать что-то, чему будут завидовать и чем восхищаться другие.

3. *Инфантильность.* Вот это – настоящий бич всех «игреков», поскольку они упорно не хотят прощаться с детством. Они не спешат съезжать от родителей, вступать в брак, заводить детей. Им не хочется рано начинать самостоятельную взрослую жизнь и не иметь возможности быть свободными. К тому же в современной экономической ситуации накопить на ту же квартиру, зарабатывая честным трудом, практически невозможно, а влезать в ипотечное «рабство» никто не горит желанием.

4. *Внутренняя пустота и одиночество.* Несмотря на то, что в центре жизни «игреков» – удовольствие, по-настоящему счастливы лишь немногие из них. Вечная гонка за более дорогими вещами и удовольствиями не радует, а только ещё глубже погружает человека в депрессию – отсюда и бешеная популярность психологических консультантов и тренингов [3].

Сложнее всего общаться с «игреками» всё-таки тем, кто занимает руководящие должности в разных компаниях. Тем не менее, зная особенности мышления поколения «Y», к ним можно найти подход. В работе они ценят равноправную и справедливую конкуренцию, партнёрские отношения с коллегами и начальством, мудрое лидерство, принятие решений на основе коллективного обсуждения, а не просто указаний сверху.

Лучшая мотивация для «Y» – это возможность реализовать свой потенциал, раскрыть таланты, заниматься чем-то по-настоящему интересным и необычным, работать в дружной команде и развлекаться на полную. И если вы предоставите им такую возможность, то получите самых целеустремлённых и самоотверженных сотрудников, которых только можете себе представить.

Игреки могут легко общаться с незнакомыми людьми в сети, но в реальной жизни испытывают проблемы общения. В виртуальном мире игреки создают свой идеальный мир, где царят их правила и законы. Поэтому поколение отличается большой наивностью и незнанием реалий этого мира. Поколение игреков часто баловали родители, выросшие в годы тотального дефицита. По этой причине самостоятельность не является отличительной особенностью Y. Во всем это поколение стремится получить положительные эмоции: шопинг, развлекательные центры, кино, квесты. Игрекам не нравится начинать профессиональный рост с низших ступеней, они хотят получать награды и высокие гонорары прямо сейчас, просто за то, что они есть. В то же время они стремятся достигать профессионализма в нескольких областях сразу, стремятся к получению разносторонней информации, что является плюсом.

Люди поколения «Y» в современном мире занимают значительный сектор в общей массе трудовых ресурсов. Для эффективной организации труда руководителям старшего поколения нужно знание особенностей данного типа людей, что могло бы облегчить работу с этим поколением, действуя на их мотивацию к труду с позиций понимания природы их мотивов.

Список литературы:

1. Нейл Х., Штраус У. Тысячелетние восстания: новое великое поколение. – Изд. «Knopf Doubleday», 2000. – 544 с.
2. Хомякова Е.И. Поколение «Y» в контексте социального взаимодействия в современном обществе // Извещения ТПУ. – 2011. - № 6. – 153 с.
3. Тулган Б. Не всем достанется приз. Как управлять поколением «игрек». – М.: ООО Манн, Иванов, Фебер, 2017. – 200 с.

© Литвинова Н.П., 2018

Макаренко Е.П.,

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «КООПЕРАТОР»

Аннотация: в статье производится оценка производственно-экономическая характеристика основных фондов предприятия. Данная статья может быть интересна научным работникам, изучающим возможности повышения эффективности использования основных фондов промышленных предприятий.

Ключевые слова: Предприятие, основные фонды, состав и структура основных фондов.

Основные средства (основные производственные фонды) - часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг) либо для управленческих нужд фирмы в течение периода, превышающего 12 месяцев или обычный операционный цикл, и стоимостью более 100 - кратного размера минимальной месячной оплаты труда (ММОТ).

К основным средствам относятся здания, сооружения, рабочие и силовые машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, транспортные средства, инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь и принадлежности.[2]

Компания "КООПЕРАТОР" КАШАПРСКОГО РАЙПО зарегистрирована 12 ноября 2002 года, регистратор — Межрайонная Инспекция МНС России №3 по КАШАРСКОМУ району РОСТОВСКОЙ области. Полное наименование — ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "КООПЕРАТОР" КАШАРСКОГО РАЙПО.

Тип собственности — собственность потребительской кооперации. Общество с ограниченной ответственностью «Кооператор» является производителем хлеба и мучных кондитерских изделий недлительного хранения. Адрес предприятия: 346200, Ростовская область, Кашарский район, с. Кашары, ул. Красноармейская, д.14. Телефон: (86318) 2-14-27. [1]

Проведём оценку наличия основных фондов предприятия за 2017 год.

Таблица 1 – Состав и структура основных фондов предприятия за 2017 год

Основные фонды	2017 год				Отклонение (+, –), тыс. руб.	Темп роста, %
	на начало года		на конец года			
	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %		
Здания и сооружения	350	3,57	350	2,89	-	100
Сооружения и передаточные устройства	1307	13,34	1307	10,78	-	100
Машины и оборудование	6246	63,75	6461	53,31	215	103,44
Транспортные средства	1833	18,71	3939	32,51	2106	214,89
Производственный и хозяйственный инвентарь	62	0,63	62	0,51	-	100
Итого	9798	100.00	12119	100.00	2321	123.69

На основании данных таблицы 1 видно, что стоимость основных производственных фондов предприятия увеличилась на 2331 тыс. руб. или на 23,69%. Это увеличение произошло за счёт увеличения транспортных средств на 215 тыс. руб. или на 114,89%, а также машин и оборудования на сумму 215 тыс. руб. или на 3,44%.

Подводя итог, необходимо отметить, что какими бы не были мероприятия направленные на усовершенствование использования основных фондов, они прежде всего должны базироваться на достижениях научно-технической революции и предусматривать рост объемов производства современной продукции, за счет полного использования автоматизированных поколений использования машин и оборудования.

Список литературы:

1. Официальный сайт ООО «Кооператор» КАШАРСКОГО РАЙПО. Режим доступа: http://kashary.okato.net/company/ooo_kooperator_kasharskogo_raypo_69sz – 05.10.2018.
2. Щемелев, С.Н. Современное состояние и проблемы развития малых предприятий в промышленности Российской Федерации/Финансовое исследование, №3/ С.Н. Щемелев, О.И. Аббасова/.-2017.

© Макаренко Е.П., 2018

Пахомова Т.В.,

Липецкий государственный технический университет, г. Липецк

ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ «БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС»

Аннотация: В статье рассматриваются различные подходы к определению понятия «бухгалтерский баланс» и дается авторское определение данного понятия. Актуальность темы исследования обусловлена тем, что бухгалтерский баланс занимает центральное место в отчетности, имеет установленные структуру и содержание, но не обладает точным определением.

Ключевые слова: бухгалтерский баланс, бухгалтерский учет.

В настоящее время важнейшими элементами метода бухгалтерского учета являются бухгалтерский баланс и балансовое обобщение. Для того чтобы обеспечить эффективную работу предприятий, следует компетентно построить систему бухгалтерского учета. Информация, находящаяся в бухгалтерском балансе, необходима для контроля наличия и структуры активов и источников их образования, анализа финансового положения и платежеспособности организации, размещения активов. Но, прежде всего, необходимо определить, что представляет собой понятие «бухгалтерский баланс».

Термин «баланс» происходит от латинского *bis* – «дважды» и *lanx* – «чашка весов», т.е. *bilanx* буквально означает «двучашие» как символ равновесия. Основная идея использования балансового метода заключается в выравнивании суммарного значения показателей, записанных в правой и левой сторонах уравнения.

В отечественной литературе встречается множество трактовок данного понятия. Рассмотрим некоторые из них.

Отечественные ученые Рябова М.А. и Богданова Н.А. считают «бухгалтерский баланс – это способ обобщения и группировки активов хозяйствующего субъекта и источников их образования на определенную дату в денежной оценке».[10, с.65]

Синянская Е.Р. и Баженов О.В. полагают, что «бухгалтерский баланс – способ обобщения и группировки имущества (активов) хозяйствующего субъекта и источников их образования (пассивов) на определенную дату в денежном выражении».[12, с. 18]

В своей работе Алексеева Г.Н., а также и Богаченко В.М. определяют бухгалтерский баланс как «способ экономической группировки имущества организации по его составу, размещению и источникам его формирования в денежной оценке на определенную дату».[5, с. 96]

Бакаев А.С. дает определение бухгалтерскому балансу как «одной из составляющих бухгалтерской отчетности, формируемой организацией».[4, с.15]

Зотова Н.Н., Зырянова О.Т. полагают, что «бухгалтерский баланс как отчетная форма характеризует состояние хозяйственных средств с точки зрения их состава и источников формирования в денежном виде на определенную дату».[7, с.145]

В Советском энциклопедическом словаре дается следующее определение бухгалтерского баланса: «это важнейшая форма бухгалтерской отчетности (в СССР форма №1); система показателей, сгруппированных в сводную таблицу, характеризующих в денежном выражении состав, размещение, источник и назначение средств на отчетную дату. Состоит из двух частей: левая – актив, правая – пассив. Итоги актива и пассива должны быть равными».[11, с.103]

Булетова Н.Е., Карабинцева С.А., Копылов С.И. считают, что «бухгалтерский баланс – способ группировки и обобщенного отражения в денежном выражении состояния средств предприятия по их видам и источникам образования на определенную дату».[5, с. 28]

Кравченко Е.Н., Кузибецкая Г.В., Моница Е.С. рассматривают бухгалтерский баланс как «свод информации о стоимости имущества и обязательствах организации, представленный в табличной форме».[5, с. 28]

Кондраков Н.П. дает следующее определение бухгалтерскому балансу: « это таблица, в которой имущество организации сгруппировано по составу и функциональной роли (актив) и по источникам образования и целевому назначению (пассив)».[8, с. 27]

Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. полагают, что «бухгалтерский баланс – одна из пяти основных составляющих бухгалтерской отчетности. В соответствии с международными правилами финансовой отчетности, баланс содержит данные об активах, обязательствах и собственном капитале. В советской, российской, украинской бухгалтерской практике – способ группировки активов и пассивов организации в денежном выражении».[9, с. 34]

В процессе изучения различных определений бухгалтерского баланса показалось необходимым выделить 3 подхода к рассмотрению данного понятия.

1. Бухгалтерский баланс рассматривается как способ обобщения и группировки хозяйственных средств коммерческой организации и их источников на определенную дату;

2. Бухгалтерский баланс рассматривается как источник информации о финансовом положении коммерческой организации на определенную дату;

3. Бухгалтерский баланс рассматривается как способ обобщения и группировки хозяйственных средств коммерческой организации и источников их образования и источник информации о финансовом положении коммерческой организации на определенную дату.

Следует отметить, что в законодательстве Российской Федерации не выделяется определение бухгалтерского баланса. В положении по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) дается определение бухгалтерской отчетности как « единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам». Далее говорится, что она состоит из бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, приложений к ним и пояснительной записки, а также аудиторского заключения. Также приводится форма бухгалтерского баланса в приложении Приказа Минфина России от 02.07.2010 №66н (ред. от

60.03.2018) «О формах бухгалтерской отчетности организаций». Из этого следует, что в законодательстве РФ устанавливается содержание бухгалтерского баланса, но не дается его четкое определение.

Таким образом, обобщив многообразие терминов и определений, используемых в законодательных актах, научной литературе, можно сформулировать свое определение бухгалтерского баланса – это метод систематизации активов и пассивов экономического субъекта на отчетную дату в стоимостном измерении в табличной форме. Он необходим для отражения финансового положения предприятия на конкретные моменты времени.

Балансовое обобщение информации дает возможность определять финансово-имущественное положение экономического субъекта. Это достигается за счет двойственной группировки объектов бухгалтерского мониторинга:

- по их функциональной роли в процессе производственно-хозяйственной деятельности и финансовой деятельности (экономическое содержание балансового уравнения);
- источникам образования имущества предприятия (юридический подход).

Основу информационной бухгалтерской системы любого отчетного или промежуточного периодов составляет входящий бухгалтерский баланс. Последующие хозяйственные операции, которые отражаются и аккумулируются в учетной системе, дают информацию для составления последующих балансов.

Подводя итог вышеизложенному, следует отметить, что бухгалтерский баланс является основной формой бухгалтерской отчетности. В отечественной литературе встречается множество трактовок данного понятия, но на законодательном уровне данное понятие не рассматривается. Это обуславливает необходимость дальнейшего исследования данной проблемы.

Список литературы:

1. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 06.12.2011 ФЗ №402, принят ГД РФ 22.11.2011 (ред. от 06.03.2018) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения 20.09.2018)
2. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ4/99) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/7f678d1321c139704a2a4d31f0ccd5a03ec5fb51/ (дата обращения 20.09.2018)
3. Приказ Минфина России от 02.07.2010 №66н (ред. от 06.03.2018) «О формах бухгалтерской отчетности организаций». [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/ (дата обращения 20.09.2018)
4. Бакаев А.С. Бухгалтерские термины и определения. - М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2002. – 54 с.
5. Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета: учебник/ В.М. Богаченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 334с.
6. Булетова Н.Е. Экономика фирмы: учебное пособие/ Н.Е. Булетова, С.А.Карабинцева, С.И. Копылов, Кравченко Е.Н., Кузибецкая Г.В., Моница Е.С. и др. – Волгоград: Сфера, 2016. – 236 с.
7. Зотова Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие/ Зотова Н.Н., Зырянова О.Т. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2014. 225с.
8. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебник. – М.:ИНФРА-М, 2007. – 592 с.
9. Райзберг Б.А. Современный экономический словарь/ Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева, А.Б. Васильев. — М.: ИНФРА-М, 2006. — 495 с.
- 10.Рябова М. А., Богданова Н. А. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 158 с.
- 11.Советский энциклопедический словарь. Гл. ред. А.М. Прохоров. – 3-е изд. – М: Советская энциклопедия, 1984. – 1600 с., ил.
- 12.Синянская, Е. Р. Основы бухгалтерского учета и анализа/ Е. Р. Синянская, О. В. Баженов. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 267 с.

© Пахомова Т.В., 2018

Поленова С.Н.,
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва

СИСТЕМА ИНТЕГРИРОВАННОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Оперативное и стратегическое управление хозяйственной деятельностью субъекта экономики в условиях рыночных отношений, конкурентной борьбы, сокращения рентабельности из-за санкционных проблем и снижения реальных доходов населения вызывает необходимость оптимизации информационного пространства. С одной стороны, увеличивается его емкость, а, с другой, рационализируются процессы формирования и представления информации о производственных процессах, включая сведения управленческого учета производственных расходов, составляющих себестоимость продукции, работ, услуг.

Несмотря на довольно высокий уровень автоматизации финансового, управленческого и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, финансового анализа деятельности предприятий, проблема интеграции контрольно-информационной системы управления хозяйственной деятельностью остается довольно актуальной в связи с нерешенностью вопросов методического характера. Их решение позволит не только более рационально и эффективно получать комплексную информацию, представлять ее заинтересованным внутренним и внешним пользователям, но и оптимизировать принятие управленческих решений, повысить их оперативность [3].

Для выполнения поставленных задач, по нашему мнению, следует создать систему интегрированного управленческого учета, которая будет включать совокупность методик генерирования учетной информации для эффективного управления расходами и доходами организации на всех этапах движения капитала: заготовления (снабжения), производства, продажи продукции, работ, услуг с учетом отраслевых и технологических особенностей деятельности, влияния внешних факторов. Кроме того, интегрированная система управленческого учета должна обладать возможностями прогнозирования показателей, которые формируют данные о финансовых результатах работы организации не только на этапах, составляющих обычную деятельность, но и на стадиях возникновения прочих доходов и расходов. Получение такой аналитической информации в управленческих целях облегчит финансовый анализ и разработку мероприятий по реализации выявленных резервов [4].

Несмотря на важность решения проблем современного управленческого учета на основе интеграции учетной и другой экономической информации, отечественная система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета характеризуется отсутствием разработок методического характера. В связи с этим практические работники пользуются теми методиками, на базе которых созданы программы автоматизации управленческого учета. Они в своем большинстве не учитывают современные направления управленческого учета [1]. Они также не адаптированы к особенностям и информационным потребностям конкретных субъектов экономики. Достаточно часто на практике используются варианты построения системы управленческого учета, исходя из индивидуальных представлений специалистов предприятия, что достаточно затратно и чревато невысоким уровнем управленческого учета в силу высокой трудоемкости и сложности проводимой работы. Наиболее адекватным направлением развития современной теории управленческого учета, на наш взгляд, является использование разработок отечественной школы производственного управленческого учета и внесение необходимых корректировок, исходя из современных методик управленческого учета, разработанных в России и за рубежом, с учетом организационно-технологических особенностей производства на российских предприятиях.

Дальнейшее развитие управленческого учета и создание его интегрированной системы наиболее оптимально, по нашему мнению, на базе нормативного метода производственного учета. Его основные характеристики и правила отражения информации известны с 20-х гг. прошлого века. Нормативный учет признан наиболее прогрессивным методом, посредством которого в системе управления расходами отражается совокупность компонентов, составляющих фактическую себестоимость продукции, работ, услуг [2]. Причем в отличие от метода «стандарт-кост», используемого за рубежом, нормативный учет позволяет получать сведения не только об отклонениях произведенных расходов от текущих норм по обычным видам деятельности, но и сформировать данные об изменениях этих норм в результате внедрения организационно-технических мероприятий, направленных на их сокращение. Следовательно, формирование учетной информации

о текущих расходах путем отражения данных о текущих нормах, отклонениях от этих норм и изменениях норм в течение отчетного месяца позволяют получить значительный объем сведений для принятия обоснованных оперативных управленческих решений, направленных на сокращение производственных расходов. Тем более что данные о текущем состоянии расходования материальных, трудовых, финансовых ресурсов представляются в условиях нормативного метода в разрезе причин и виновников отклонений от текущих нормативных расходов.

Эффективность нормативного метода обуславливается качеством нормирования ресурсов, своевременностью изменений норм расхода, оперативностью представления сведений об отклонениях от норм, определением причин невыполнения мероприятий по сокращению норм, оценкой действенности управленческих решений на основе оперативной информации. Наряду с этим метод позволяет научно обосновать, разработать и использовать наиболее оптимальные модели организации конструкторского, технологического, планового и учетного процессов, исчислить плановые, учетные и аналитические показатели, реально характеризующие деятельность организации и позволяющие работать с минимальными рисками.

Опыт нормативного метода учета производственных расходов, позволяющего получить детальную информацию о движении ресурсов организации в режиме он-лайн, должен быть распространен на места возникновения затрат и центры ответственности. Они должны быть сформированы в производственных и функциональных подразделениях организации для нормирования расходов, возникающих в них и сокращения тех ресурсов, которые в результате анализа признаны непроизводительными. Наряду с отмеченным, в управленческом учете на базе нормативного метода следует использовать и другие варианты его организации, соответствующие стратегическим и тактическим целям предприятия с учетом разумного соотношения затрат и выгод.

Список литературы:

1. Кувалдина Т.Б. Производственный учет: сущность и необходимость // Международный бухгалтерский учет. 2015. № 31(373). С. 24-31.
2. Мельникова Л.А., Петров А.М. Учетно-аналитическое обеспечение калькулирования производственных расходов и финансовых резервов: монография. М.: ООО Издательство «КУРС». 2018. – 208 с.
3. Миславская Н.А. О развитии российской системы бухгалтерского учета // Международный бухгалтерский учет. 2009. № 12 (132). С. 10-13.
4. Поленова С.Н. Информация о рисках: раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности // Аудит и финансовый анализ. 2014. № 3. С. 75-78.
5. Ураков Д.У., Шоймардонов С.К. Модель формирования учета затрат и калькуляции по центрам ответственности в промышленности // Наука и инновации. 2015. № 2 (6). С. 3-7.

© Поленова С.Н., 2018

Соломатина О.Г.,

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2018 ГОДА

Аннотация: в статье рассматривается региональная привлекательность рынка инвестиций в Ростовской области. Рассмотрены наиболее развитые промышленные зоны, локализованных проектов субъектов инвестиционной деятельности. Данная статья может быть интересна научным работникам, изучающим инвестиционные процессы на уровне региона, занимающимся изучением инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности региона.

Ключевые слова: Инвестиции, инвестиционный климат, инвестиционный проект, инвестиционное законодательство.

Ростовская область входит в число самых перспективных и стабильных регионов Российской Федерации, являясь привлекательным для вложения инвестиций как российскими, так и зарубежными компаниями, обладая преимущественным географическим расположением. [1]

Значительный потенциал привлечения инвестиций обусловлен совокупностью конкурентных преимуществ:

- благоприятные климатические условия и богатая сырьевая база для развития агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности;
- прогрессивное инвестиционное законодательство;
- развитая транспортная инфраструктура;
- высокоразвитая промышленность, прежде всего, машиностроительный комплекс.

Безусловно, основным результатом инвестиционной политики области является рост объема инвестиций в донскую экономику.

Традиционно перспективными сферами взаимодействия и направления привлечения инвестиций Ростовской области являются: промышленность, сельское хозяйство (агропромышленный комплекс), транспорт и логистика, сфера услуг.

На сегодняшний день из «Губернаторской сотни» успешно реализован 61 инвестпроект на сумму 200,24 млрд рублей, создано свыше 20 тысяч новых рабочих мест. Это проекты таких компаний как: «Тагмет», «Новошахтинский завод нефтепродуктов», «Роствертол», проекты Группы компаний «Евродон», «Вотерфолл Про», «ОГК-2» Новочеркасская ГРЭС, «Горизонт», «БТК Текстиль», «Лента», «МегаМаг» и другие. В текущем году введено в эксплуатацию 9 проектов, включенных в «Сотню» на общую сумму порядка 18 млрд рублей. Среди них проекты компаний: «Лемакс», «Этна», «Антрацит», мясокомбинат ИП Карпенко З.Н., объекты гостиничной инфраструктуры ИП Горобченко В.В., 1 -я очередь проекта «Донская усадьба» и другие.

Ростовская область была и остается надежным экономическим партнером для зарубежных инвесторов. В настоящее время в области успешно функционируют предприятия следующих иностранных компаний: Кока-Кола, Пепсико, Гардиан, Ашан, Касторама, Марс, Айр Продактс, Зельгрос Кэш энд Кэрри, Метро Кэш энд Кэрри, Луис Дрейфус, Марс и другие.[2]

В рамках Областного закона 312-ЗС, с февраля 2015 года по настоящее время, земельные участки были предоставлены под реализацию 7 масштабных инвестиционных проектов:

- «Строительство аэропортового комплекса «Южный» («Платов»)», (ОАО «Ростоваэроинвест» в ст. Грушевской Аксайского района);
- «Строительство установки ЭЛОУ-АВТ - 2,5 (3-я очередь)», (ОАО «Новошахтинский завод нефтепродуктов» в Красносулинском районе);
- «Строительство ветроэлектростанции», (ООО «Азовская ВЭС» в Азовском районе);
- «Строительство инновационной учебно-производственной молочной фермы», (АО «Донское молоко» в Константиновском районе);
- «Строительство многоквартирных домов с объектами общественного назначения, многоуровневых автостоянок и спортивно-оздоровительного центра с плавательным бассейном на земельном участке с кадастровым номером 61:44:0080503:1 по ул. Оганова в г. Ростове-на-Дону», (ООО «Галактика» в Октябрьском районе г. Ростова-на-Дону);
- «Строительство тепличного комплекса по выращиванию овощей и зеленых культур общей площадью 24 га», (ООО «АгроЭкопродукт» в Песчаноконском районе);
- «Теннисная академия в городе Ростове-на-Дону, включающая строительство крытого теннисного корта и многофункционального спортивного комплекса», (ООО «Большой теннис Ростова-на-Дону» в г. Ростове-на-Дону).[3]

Таким образом, можно сделать заключение о том, что в Ростовской области создан благоприятный инвестиционный климат. Инвестиционная политика Ростовской области строится в соответствии со Стратегией инвестиционного развития Ростовской области до 2030 года, реализуется государственная программа Ростовской области «Экономическое развитие и инновационная экономика» (подпрограмма «Создание благоприятных условий для привлечения инвестиций в Ростовскую область»).

Список литературы:

1. Шеховцов Р.В., Абдулаев Р.А./ Прогнозные сценарии инвестиционного развития ростовской области на период до 2030 года./ Финансовые исследования/2016, №4 (53), С. 157-170

2. Портал Агентства инвестиционного развития Ростовской области <http://www.ipa-don.ru/2018/09/25>
3. Портал ОАО «Региональная корпорация развития» <http://www.rkr61.ru/2018/09/29>

© Соломатина О.Г., 2018

Столбова Е.С.,

Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления, Новосибирск

ЭКО-ОТЕЛИ И ИХ РОЛЬ В СОХРАНЕНИИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

На сегодняшний день тренд на экологичность затронул если не все, то многие сферы труда человека. Так, все больше и больше человек заказывают строительство собственных домов из экологически чистых материалов. Fashion-индустрия, занимая второе место по уровню загрязнения окружающей природной среды (после нефтяной промышленности) [1], также переходит к созданию продуктов, используя экологические материалы.

Ярким примером приобщения fashion-индустрии к проблемам экологии является деятельность организации Н&М по сохранению окружающей среды. Так, пластиковые аксессуары и сумки для шопинга, которые можно найти на входах магазинов сети, создаются из вторичного пластика (в переплавку идут бутылки из-под бытовой химии, пластиковые пакеты, ПЭТ) [2].

Помимо этого, в каждом магазине корпорации установлены специальные контейнеры, в котором каждый желающий может оставить ненужные ему вещи. В дальнейшем, все собранные вещи перерабатывают в новые изделия. Данная инициатива популярна во всех странах мира, и Россия не является исключением. Согласно информации, предоставленной интернет-изданием Recycle, за один день в российские магазины сдают, в среднем, около 355 кг одежды. В 2013 покупатели со всего мира принесли 3047 тонн бывшей в употреблении одежды [2].

В индустрии гостеприимства также внедряются различные предложения, связанные с поддержанием и улучшением экологической ситуации в мире. Одной из главных инноваций является создание эко-отелей. Их главной целью является предоставление услуг размещения, питания и т.п. без ущерба окружающей среде. Можно выделить следующие черты, присущие данному виду средств размещения:

1. Материалы, использующиеся при строительстве и создании интерьера: эко-отели возводятся из экологически чистых материалов. Мебель в номерах также должна состоять из натуральных материалов. Состав такого текстиля, как тапочки/ халаты/ полотенца должен содержать исключительно органические материалы. Косметические принадлежности должны быть гипоаллергенными, то есть без содержания консервантов и отдушек. Желательно использование марки косметики, имеющей сертификат качества.

2. Экономия ресурсов: в процессе предоставления услуг отель может использовать энергосберегающие лампы, светодиодные светильники, так как за счет этого можно сохранить потребление электроэнергии. В местах с большим количеством солнечных дней в году выгодно использование солнечных панелей и строительство зданий гостиницы с большим количеством окон для естественного освещения. Для более экономичного расхода воды возможно использование смесителей с ограничителем расхода воды.

3. Раздельный сбор мусора и другие мероприятия: во-первых, эко-отелям необходимо отказаться от одноразовой посуды, питьевой воды в пластиковых бутылках и пластиковых мусорных мешков, срок разложения которых составляет от 30 лет и больше. Бытовая химия, используемая при уборке номеров и помещений гостиницы, не должна содержать хлор, фосфаты, ПАВ. Сбор мусора необходимо сделать раздельным, после чего он должен отправляться на переработку.

На сегодняшний день в Соединенных Штатах Америки и некоторых странах Европы возможно проведение экологической сертификации средства размещения. Для получения желаемого сертификата гостиницам необходимо соответствовать требованиям, изложенным в международном стандарте ISO 14001, принятом в 1991 году. Помимо этого, в некоторых странах есть собственные стандарты в дополнении к вышеуказанному [3].

Для подтверждения экологичности отеля необходима разработка экологического менеджмента. Так, одна из самых крупных гостиничных сетей InterContinental Hotels Group разработала свою систему под названием «IHG Green Engage™». Благодаря данной системе отели могут отслеживать сколько воды и энергии они потребляют, каковы их объемы выбросов углекислого газа, а также насколько эффективно у них организована утилизация отходов. Разработчики сайта говорят: «Данная система помогает нам выполнить взятые на себя обязательства по ответственному ведению бизнеса и, с другой стороны, позволяет отелям экономить на оплате энергоресурсов» [4].

Программа IHG Green Engage™ состоит из 4 этапов. Отели, достигающие 3-го уровня и выше, могут сократить потребление энергии на 25%.

Первый уровень программы является обязательным для каждой гостиницы сети. В каждой из них было реализовано 10 лучших практических решений, благодаря которым было обеспечено сокращение энергозатрат. Это включало в себя такие действия, как отслеживание данных потребления, создание «зеленой» команды среди сотрудников и замена обычных лампочек энергосберегающими в номерах.

Отели второго уровня выходят за рамки основ программы и уделяют внимание закупкам у более «зелёных» и проверенных поставщиков, а также внедряют устойчивое развитие окружающей среды в деятельность гостиниц.

На третьем уровне отели, усвоившие основы программы, принимают на себя ответственность ведения безопасной деятельности без ущерба будущим поколениям, отражая это, например, в установке энергосберегающего оборудования.

На четвертом этапе средства размещения, которым удалось пройти три уровня программы, становятся отелями-лидерами в сфере экологической устойчивости, они демонстрируют самые передовые и инновационные технологии для поддержания и улучшения окружающей природной среды.

Подобными программами владеют такие крупные гостиничные сети, как Hilton Worldwide, Marriott International и т.д. Безусловно, осуществление экологического менеджмента имеет большое положительное влияние как на имидж организации и уровень развития в глазах реальных и потенциальных потребителей, так и на окружающую среду.

Подводя итог всего вышесказанного, можно сказать, что эко-отели – это развивающийся, достаточно выгодный сегмент гостиниц. Подобные отели имеют ряд преимуществ. Во-первых, технологии, используемые в деятельности гостиниц, сокращают затраты организации на оплату энергетических и водных ресурсов. Во-вторых, наличие экологических сертификатов повышает статус гостиницы, и, если цена на размещение в эко-отеле будет на уровне цены обычного отеля или слегка выше, вероятнее всего, потребитель предпочтет размещение в первом.

Список литературы:

1. Зотова Варвара Спасти и сохранить: почему дизайнеры отказываются от натурального меха и выбирают экологичные материалы [Электронный ресурс]/ Варвара Зотова// Vogue Россия. – 05.04.2018. URL: https://www.vogue.ru/fashion/news/spasti_i_sokhranit_pochemu_dizaynery_otkazyvayutsya_ot_naturalnogo_mekha_i_vybirayut_ekologichnye_tk/
2. Сахарова Елена Зеленая корпорация: 13 экологических инициатив H&M [Электронный ресурс]/ Елена Сахарова// Интернет-издание Recycle. – 19.06.2014. URL: <https://recyclemag.ru/article/zelenaja-korporatsija-hm>
3. Шадрина А.Д., Литвинова Н.П. Бренд как фактор конкурентоспособности на рынке гостиничных услуг. В сборнике: Индустрия туризма и сервиса: состояние, проблемы, эффективность, инновации сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. 2017. С. 134-135.
4. IHG Green Engage™ system [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.ihg.com/content/ru/ru/about/green-engage>

Тупкалова О.А.,
ДГТУ, г. Ростов-на-Дону

ПРОБЛЕМЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РОССИИ

Россия остается довольно сложным вариантом для внутренних инвесторов, особенно малых и средних предприятий. Тем не менее, она начинает корректировать прошлую чрезмерную зависимость от экспорта нефти и газа и повышать их привлекательность. В то же время государственная политика улучшила профиль рисков в России.

Инвесторы считают инвестиционный климат России привлекательным, но рискованным. Они беспокоятся о трех ключевых областях:

- прозрачности;
- политической стабильности;
- взаимодействии с государственными органами.

На восприятие инвестиционного климата в России повлияли медленные темпы структурных реформ в целях повышения роли частного сектора и усилия правительства по восстановлению влияния на некоторые секторы экономики.

В течение последних нескольких лет Россия наблюдала противоречивые времена с точки зрения привлечения иностранного капитала. С одной стороны, с 2015 года разрыв в привлекательности между Россией и остальным миром значительно сократился. Согласно европейскому обзору привлекательности 2017 года, с 2015 года привлекательность России почти удвоилась. В то же время Западная Европа, ранее являвшаяся ведущим регионом, потеряла 28 процентных пунктов в своей привлекательности.

В 2015 году самый привлекательный регион (Западная Европа) набрал 63% в европейском исследовании привлекательности ЕУ, а наименее привлекательный (Бразилия) - 6%.

С другой стороны, в 2017 году наблюдалась тенденция снижения привлекательности России, которая демонстрировала уязвимость страны к ценам на сырую нефть.

В целом, российскую экономику можно охарактеризовать как находящуюся в государстве, что требует осторожного оптимизма со следующими ключевыми особенностями:

1. инвесторы осознают необходимость диверсификации от традиционных рынков на рынки Азии и Восточной Европы;
2. больше российских руководителей готовы расширить свою рабочую силу;
3. после выборов респонденты в целом более оптимистично относятся к экономическим условиям России;
4. меньше российских компаний намерены проводить сделки по слияниям и поглощениям, при этом больше компаний фокусируется на органическом росте, что согласуется с мировыми настроениями;
5. в то же время респонденты из России с меньшей вероятностью будут делать дивиденды в течение следующего года, чем глобальные респонденты;
6. уверенность респондентов в доступности кредитов снижается. [1, с.752]

Тем не менее, несмотря на предполагаемые проблемы, существующие в российской экономике, 30% потенциальных инвесторов считают российский рынок очень привлекательным.

Внутренний рынок России является наиболее привлекательным для инвесторов страной. С ростом, ограниченным в крупных развитых странах, инвесторы видят лучшие возможности в быстро развивающейся экономике. Многие компании хотят охватить формирующийся средний класс в этих странах и продавать им товары народного потребления.

Иностранные инвесторы видят уникальную возможность установить лояльность к бренду и захватить долю рынка среди разнообразного населения. Многие хотят внедрять новые потребительские товары на российский рынок и создавать операции в стране, где население имеет свои возможности и открыто для новых и разных товаров.

Инвесторы считают, что российские рабочие доступны. В целом 69% считают, что у России привлекательные трудовые затраты. Несмотря на то, что это недорогое направление в глобальном масштабе, Россия предлагает привлекательную альтернативу ставкам заработной платы во многих европейских странах. Средняя российская заработная плата составляла 450 долл. США в месяц или 4950 долл. США в год в соответствии с валовым национальным доходом (ВНД) на один капитал в

размере 5560 долл. США. По сравнению с расходами на оплату труда в странах Центральной и Восточной Европы, включая Чешскую Республику (11 550 долл. США).

Тем не менее, инвесторы видят определенные недостатки российской экономики, которые традиционно представляют собой бюрократию и отсутствие политической прозрачности.

Еще одна особенность российской экономики заключается в том, что она продолжает оставаться на перекрестке Востока и Запада, как географически, так и с точки зрения экономических характеристик. С одной стороны, Россия конкурирует с западными экономиками за проекты с высокой добавленной стоимостью. [2, с. 214] С другой стороны, с его большим и цветущим потребительским рынком и необходимостью модернизации инфраструктуры, Россия имеет много общего с азиатскими сверстниками, хотя сходство не следует переоценивать. Китай остается основным конкурентом России за капитал инвесторов, за ним следуют Индия (14%), Германия (5%) и США (4%).

Интересно, что те инвесторы, которые уже имеют установленную практику в России, не планируют пересматривать свои планы и даже стремятся увеличить объемы своих операций (64% респондентов). С другой стороны, те компании, которые еще не созданы в России, в значительной степени не планируют инвестировать в российский рынок (86% респондентов).

Что касается мер правительства по повышению привлекательности российской экономики, инвесторы, как правило, считают, что правительство России предпринимает обнадеживающие шаги, хотя они несколько обеспокоены непоследовательной политикой. Пятьдесят шесть процентов опрошенных респондентов считают, что меры правительства скорее эффективны, чем нет. [3, с.143]

И, наконец, по мнению респондентов, тремя важными приоритетными мерами, необходимыми для улучшения инвестиционного климата в России, являются:

- сокращение коррупции (63% опрошенных инвесторов);
- сокращение бюрократии (53%);
- улучшение прозрачности регулирования бизнеса (39%).

Несмотря на определенные особенности российской экономики и инвестиционных рынков, описанных выше, в целом можно сказать, что Россия все более интегрируется в мировую экономику: это тенденция, которая вряд ли может измениться в будущем.

Российские респонденты менее оптимистично относятся к состоянию мировой экономики, но значительно более оптимистично относятся к местным экономическим условиям.

Российские руководители, ответившие на апрельское исследование 2017 года, также охотно рассмотрят вопрос о расширении своей рабочей силы.

Тем не менее, желание российских компаний к сделке ниже среднего по миру и продолжает снижаться, причем, большинство предпочитает развивать свой основной бизнес.

Частично это объясняется снижением доверия российских респондентов к доступности кредитов с октября, поскольку кризис в еврозоне еще больше дестабилизирует финансовую среду. Значительная часть российских компаний по-прежнему зависит от долга как источника финансирования сделки.

Список литературы:

1. Дамодаран Инвестиционная оценка / Дамодаран, Асват. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2017. - 752 с.
2. Чапек, Владимир Н. Инвестиционная привлекательность экономики России. Гриф УМО МО РФ / Чапек Владимир Н.. - М.: Феникс, 2017. – 214 с
3. Ендовицкий, Д. А. Анализ инвестиционной привлекательности организации / Д.А. Ендовицкий. - М.: КноРус, 2018. - 143 с.

© Тупкалова О.А., 2018

Хвостова М.А.,

Научный руководитель: Цыганова И.Ю., кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономического управления организацией
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

ОСОБЕННОСТИ ОТРАСЛИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОСТАВ И СТРУКТУРУ ЗАТРАТ ПРЕДПРИЯТИЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ

Электроэнергетика является основополагающей отраслью экономики. Она снабжает электричеством и теплом всю остальную инфраструктуру государства, т.е. – это отрасль, занимающаяся производством электроэнергии на электростанциях и передачей ее потребителям. С электропотреблением тесно связаны и уровень социально-экономического развития государства, и общая деловая активность, и динамика ВВП.

Энергетика – это основа развития всех производственных сил в любом государстве. Энергетика обеспечивает бесперебойную работу коммунальных хозяйств, транспорта, сельского хозяйства, промышленности. Без постоянно развивающейся энергетики невозможно стабильное развитие экономики. За последние десятилетия производство электроэнергии в мире выросло почти в 1,5 раза.

Объединение российских предприятий электроэнергетики в единую систему является специфической особенностью развития отрасли, что дает возможность эффективнее распределять электроэнергию по территории страны. Немаловажной особенностью размещения электроэнергетики России является высокая концентрация предприятий в районах с низкой и средней обеспеченностью топливно-энергетическими ресурсами: Поволжье, Урал, Центральный район и др. [1].

В число ключевых задач государственной политики в сфере электросетевого хозяйства входят создание экономических методов стимулирования эффективности сетевых предприятий, обеспечение условий для стабилизации тарифов, а также привлечение нового капитала в электросетевой комплекс в объеме, достаточном для модернизации и реконструкции электрических сетей для обеспечения надежности электроснабжения [2].

Еще одна характерная черта электроэнергетики России – она является естественной монополией. Регулируемая электроэнергетическая монополия представляет собой особый вид предприятия:

- она несет ответственность за электроснабжение потребителей на своей территории;
- у нее изымается (не допускается) монопольная прибыль путем установления тарифов (регулируемых цен) на уровне средних издержек производства;
- в тарифы на электроэнергию закладываются все необходимые расходы предприятия, включая инвестиции на развитие электроэнергетических систем;
- регулирующие органы осуществляют контроль за тем, чтобы средства, поступающие от потребителей в виде платы за электроэнергию, не расходовались на какие-либо иные цели, кроме электроснабжения (в России сейчас такой контроль следует признать недостаточным).

Главным недостатком регулируемой монополии считается затратный принцип формирования тарифов, не создающий стимулов для повышения эффективности и снижения издержек производства. Регулирующим органом включаются в тарифы следующие расходы монопольного предприятия (укрупненно):

- заработная плата персонала;
- издержки на топливо и материалы;
- амортизация (износ) основных фондов;
- налоги;
- инвестиции в новое строительство (на развитие электроэнергетических систем), включая кредиты и выплату процентов по ним. Если инвестиции производятся из прибыли, то они увеличиваются на размер взимаемого с них налога на прибыль;
- нормальная прибыль (для частных предприятий) [3].

Кроме того, в Российской Федерации сформирована и утверждена единая техническая политика, направленная на развитие электросетевого комплекса на основе применения современного оборудования и материалов, обладающих низкими эксплуатационными затратами, высокой надежностью, а также на основе использования эффективных систем управления процессом передачи и распределения электрической энергии, что также является важной особенностью

электроэнергетики как отрасли. При этом будут проводиться регулярный анализ и актуализация (не реже одного раза в 3 года) единой технической политики с учетом темпов технического прогресса, чтобы ее нормы не создавали препятствий для применения новых, более эффективных технических решений.

Целью единой технической политики является унификация технических решений и определение основных технических направлений, обеспечивающих повышение надежности и эффективности функционирования электросетевого комплекса в краткосрочной и долгосрочной перспективе при обеспечении надлежащей экологической и промышленной безопасности.

Также электроэнергетика характеризуется значительным уровнем износа оборудования, что влияет на уровень и структуру затрат предприятия. Доля распределительных электрических сетей, выработавших свой нормативный срок, составила 50 %, 7 % электрических сетей выработало 2 нормативных срока. Общий износ распределительных электрических сетей достиг 70 %. Износ магистральных электрических сетей, которые эксплуатирует публичное акционерное общество «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы», составляет около 50 %. В целом износ электросетевых активов в России значительно выше, чем в других крупных странах, где показатель износа составляет 27-44 %. К тому же современное оборудование, обеспечивающее высокую надежность и снижение операционных затрат, пока недостаточно широко используется в электросетевом комплексе.

Электроэнергетика является основной отраслью и касается всех сфер жизнедеятельности человека (промышленных, бытовых и т.д.), в связи с этим высокий уровень угроз также является важной особенностью, влияющей на затраты предприятий электроэнергетики.

С учетом сохранения высокого уровня угроз террористического характера, непрекращающихся случаев и попыток нанесения материального ущерба и в целях увеличения информационной безопасности предполагается совершенствование системы обеспечения безопасности (включающей, в том числе, автоматизированную систему управления безопасностью), основанное на принципах территориальной распределенности, защищенности, надежности и эффективности системы управления безопасностью предприятий отрасли, органичности интеграции с бизнес-процессами, а также на тесной взаимосвязи с системами управления безопасностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов и специальных служб [2].

Другой особенностью является наличие перекрестного субсидирования. Перекрестное субсидирование – практика фиксации цен на уровне, превышающем общие средние издержки на производство товаров и услуг в определенной отрасли за счет перераспределения ценовой нагрузки среди различных групп потребителей [4].

Для современной российской модели электроэнергетики характерным является тот факт, что цена на электроэнергию для потребителей (за исключением населения) складывается из трех составляющих: цена производства (от 30 до 60 %); тариф на передачу (от 35 до 65 %) и тариф на сбыт (от 1 до 5 %). Две составляющие подвергаются государственному регулированию, а третья является псевдорыночной, т.е. с частичным дифференцированным регулированием (но, в то же время, непостоянная величина от месяца к месяцу). Согласно российскому законодательству на конечную цену / тариф на электрическую энергию за исключением группы потребителей «население» тариф не устанавливается и является расчетной величиной. Формула расчетной величины очень сложная, кратко которую можно выразить следующим образом: по итогам расчетного периода определяется единый экономически обоснованный тариф – после определения данного тарифа вычисляется разница между экономически обоснованным тарифом и тарифом для категории потребителей «население» («перекрестное» субсидирование) – полученная разница добавляется к единому экономически обоснованному тарифу, и полученный расчетный тариф предъявляется остальным потребителям, не относящимся к категории «население» [5].

Метод экономически обоснованных затрат является одним из основных методов регулирования тарифов для предприятий электроэнергетики. При применении метода экономически обоснованных затрат необходимая валовая выручка регулируемого предприятия определяется как сумма планируемых на расчетный период регулирования расходов, уменьшающих налоговую базу налога на прибыль предприятий (расходы, связанные с производством и реализацией продукции (услуг), и внереализационные расходы), расходов, не учитываемых при определении налоговой базы налога на прибыль (расходы, относимые на прибыль после налогообложения), и величины налога на прибыль.

В состав расходов, связанных с производством и реализацией продукции (рисунок 2) по регулируемым видам деятельности, включаются расходы на топливо, определяемые на основе:

- нормативов удельного расхода топлива, дифференцированных по видам топлива, на производство 1 киловатт-часа электрической энергии и 1 гигакалории тепловой энергии, утверждаемых Министерством энергетики Российской Федерации по согласованию с Федеральной энергетической комиссией Российской Федерации;
- расчетных объемов потребления топлива (за исключением ядерного) с учетом структуры его использования, сложившейся за последние 3 года;
- нормативов создания запасов топлива (за исключением ядерного), рассчитываемых в соответствии с методикой, утверждаемой Министерством энергетики Российской Федерации по согласованию с Федеральной энергетической комиссией Российской Федерации;
- цен на топливо.

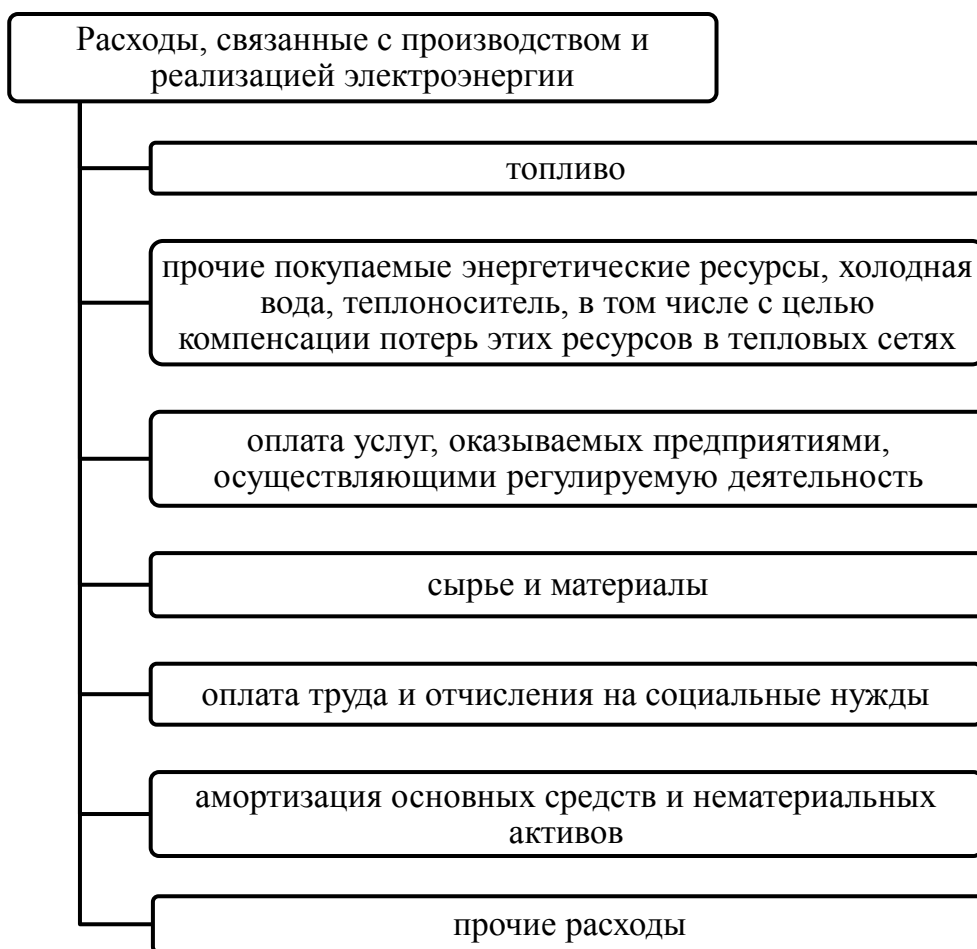


Рисунок 2 – Расходы, связанные с производством и реализацией электроэнергии

«Расходы на приобретение сырья и материалов, используемых для производственных и хозяйственных нужд, рассчитываются на основании цен, определяемых в соответствии с п. 24 Постановления Правительства от 29 декабря 2011 г. № 1178 «О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике» [6].

При определении расходов на проведение ремонтных работ учитываются нормативы расходов (с учетом их индексации) на ремонт основных средств, утверждаемые соответственно Министерством энергетики Российской Федерации и Министерством Российской Федерации по атомной энергии по согласованию с Федеральной энергетической комиссией Российской Федерации и цены, согласно п. 25 Постановления Правительства от 29 декабря 2011 г. № 1178 «О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике» [6].

Работы и услуги производственного характера подразделяются на:

- текущий ремонт;
- капитальный ремонт;
- прочие работы и услуги производственного характера.

Сумма амортизации основных средств для расчета тарифов определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере бухгалтерского учета. Состав расходов определяется в соответствии с главой 25 НК РФ, а также положениями по бухгалтерскому учету в части, не противоречащей главе 25 НК РФ.

Состав прочих расходов, включаемых в необходимую валовую выручку, и оценка их экономической обоснованности производятся в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере бухгалтерского учета. В состав прочих расходов входят:

- арендная плата;
- плата за предельно допустимые выбросы (сбросы);
- лизинговые платежи;
- добровольное страхование;
- обязательное страхование;
- транспортные расходы;
- содержание оргтехники и средств связи;
- представительские расходы;
- командировочные расходы;
- охрана объектов и сигнализация;
- подготовка и переподготовка кадров;
- охрана труда;
- охрана окружающей среды;
- информационно-консультационные услуги;
- нотариальные и юридические услуги;
- аудиторские услуги;
- расходы на рекламу;
- канцелярские, почтово-телеграфные расходы;
- подписка на периодические издания;
- приобретение технической литературы;
- услуги связи;
- расходы по сбору оплаты;
- хозяйственные расходы;
- амортизация основных средств;
- прочие хозяйственные затраты;
- налог на имущество.

Разработка системы управления затратами должна начинаться с решения вопроса о выборе оптимальной модели управления затратами для предприятия. Правильный выбор модели учета затрат можно отнести к одному из важнейших вопросов, от решения которого зависит выполнение процедур подготовки и утверждения тарифов, контроля за соблюдением норм и правил тарифного регулирования, выявления неэффективных издержек и своевременное принятие мер по их снижению или предотвращению [7].

Список литературы:

1. Сычева, А.В. Выприцкая, Е.Н. Тенденции развития электроэнергетики в России // Актуальные вопросы экономических наук. - 2014. - № 41-2. – С. 139-144.
2. Стратегия развития электросетевого комплекса Российской Федерации [Электронный ресурс].: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2013 г. № 511-р: в редакции 18 июля 2015 № 1399-р // КонсультантПлюс / Сайт зарегистрирован Роскомнадзором в качестве средства массовой информации. Регистрационное свидетельство Эл № 77 – 6731 от 8 января 2003 года. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183454>. – 25.07.2015.

3. Беляев, Л.С., Подковальников, С.В. Рынок в электроэнергетике: Проблемы развития генерирующих мощностей: монография / Л.С. Беляев. – Новосибирск: Наука, 2004. – 220 с. - ISBN 5-020-32090-0.

4. Райзберг, Б.А., Лозовский, Л.Ш., Стародубцева, Е.Б. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 1999. – 479 с.

5. Сорокин, М.А. Механизм «перекрестного» субсидирования как инструмент перераспределения финансовых потоков в электроэнергетике // Проблемы учета и финансов. - 2014. - № 2 (14). – С. 30-34.

6. О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике [Электронный ресурс].: Постановление Правительства от 29 декабря 2011 г. № 1178 // КонсультантПлюс / Сайт зарегистрирован Роскомнадзором в качестве средства массовой информации. Регистрационное свидетельство Эл № 77 – 6731 от 8 января 2003 года. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_125116/. – 16.01.2012.

7. Крылова, А. М. Анализ структуры экономически обоснованных затрат предприятий электроэнергетики // Вестник МГОУ «Экономика». - 2012. - №2. – С. 70-73.

© Хвостова М.А., 2018

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Антоновская Е.А.,

Научный руководитель: Чалых И.С.,

заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент
Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, г. Сыктывкар

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Тематика развития института судов общей юрисдикции в современной России является одной из актуальных. Реформированию подвергаются практически все стороны судебной системы: организационная, материально-техническая, процессуальная, информационная, штатная и т.д. Данные процессы направлены на укрепление самостоятельности и независимости судебной власти, расширение открытости деятельности судов, увеличение доступности правосудия.

Одним из направлений такого реформирования, повсеместно обсуждаемых на сегодняшний день, является создание кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции. Данное нововведение предполагает внесение определенных изменений в саму структуру судебной системы, где большую роль сыграет их территориальное расположение. Так, местонахождение пяти новых апелляционных судов определили в следующих городах: Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Нижний Новгород, Новосибирск. Девять кассационных судов предполагается расположить в городах: Москва, Саратов, Санкт-Петербург, Краснодар, Пятигорск, Самара, Челябинск, Кемерово, Владивосток. Принцип месторасположения должен придать некую беспристрастность в принятии решений при рассмотрении жалоб и представлений на судебные постановления нижестоящих судов. Предполагается и разрешение в той или иной мере вопроса чрезмерной (рабочей) нагрузки сотрудников уже существующих судов общей юрисдикции.

Однако, рассуждая о вопросах обеспечительного характера, помимо финансовых и материальных вложений в реализацию проекта, возможно появление трудностей, связанных с кадровыми ресурсами, упорядочением организации деятельности судов, перераспределением части функций судов общей юрисдикции. Весь процесс займет длительное время и в целом повлияет на функционирование всей системы. Также определенные финансовые потери и временные затраты появятся у заинтересованных граждан, находящихся в территориально отдаленных районах. В данной связи интересна точка зрения одного из авторов о вопросе территориальной организации, указывающего на необходимость создания судебных округов, несовпадающих с территориально-административным делением, критерием для создания которых послужит численность граждан, достигших 14 лет (в одном судебном округе – от 1,5 млн до 2 млн чел) [1, с. 95]. В целом, образование новых инстанций должно упорядочить судебную систему в плане функциональной деятельности, беспристрастности и независимости при принятии решений. Кроме того, можно предположить, что качество правосудия оптимизируется за счет снижения рабочей нагрузки персонала нижестоящих судов общей юрисдикции. Однако спорным моментом следует признать регламентированное количество судов, что видится не вполне обоснованным. По нашему мнению, данный показатель должен «рассчитываться», исходя из подлежащего рассмотрению (планового) объема дел. При этом объективно оценить результаты деятельности новых кассационных и апелляционных судов, их роль и место в судебной системе России можно будет только через несколько лет после начала их функционирования, крайней датой которого определено 01 октября 2019 года.

На фоне совершенствования информационно-технического обеспечения всех сфер жизнедеятельности личности, происходит и обновление механизма информирования граждан о деятельности судов. Как известно, ранее получение сведений о порядке работы суда, его отделов, образцы заполнения заявлений и иных документов можно было получить, обратившись к информационным стендам, находящимся непосредственно в здании суда. Вследствие формирования информационной почвы на основе государственной автоматизированной системы «Правосудие» (ГАС «Правосудие»), создания официальных сайтов соответствующих судов общей юрисдикции получение определенной информации стало более доступным как для граждан, так и для юридических лиц. Кроме того, на вопрос, входящий в компетенцию суда общей юрисдикции, можно

получить ответ, воспользовавшись ресурсами обратной связи (Интернет-обращения). Однако, при всех положительных моментах процесса информатизации, существует категория граждан, не имеющих возможности воспользоваться его достижениями в силу своей технической неграмотности, либо отсутствия материальных возможностей. В основном это люди пенсионного возраста, привыкшие пользоваться «классическими» методами решения определенных вопросов. Зачастую вышеуказанные граждане не имеют основного представления о функциях суда, пытаясь, простояв в очереди, получить консультацию по юридическому вопросу у сотрудников суда. Элементарное неумение заполнения бланков заявлений иной раз затрудняет возможность воспользоваться своим правом обращения в суд. Представляется, одним из путей решения данной проблемы для людей пенсионного возраста может выступить разработка и реализация краткосрочных курсов или семинаров по ликвидации компьютерной неграмотности – формированию, как минимум, базовых навыков использования Интернет-ресурсов, оформления заявлений, жалоб и иных документов, необходимых для обращения в суд.

Обращаясь к вопросу организации деятельности суда в процессуальном плане, необходимо отметить тенденцию активного совершенствования именно технической составляющей. Согласно Программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы», одной из задач реформирования организации деятельности судов общей юрисдикции выступает создание необходимых условий для осуществления правосудия, а также оптимизация открытости и доступности исполнительного производства. В этом аспекте курс реформирования направлен на оборудование залов судебных заседаний системами видеопотоколирования, аудиопотоколирования хода судебных заседаний, а также системами видеоконференц-связи, где существенным достоинством первых, несомненно, является точность фиксации информации (при составлении письменного протокола возможен субъективный фактор допущения неточностей). Важно отметить, что применение аудиопотоколирования судебного заседания станет обязательным с 01 сентября 2019 г. Соответственно, необходимо учесть, что в результате оборудования судебных залов аудио- и видеосистемами, появится необходимость разработки определенного регламента (правил) фиксации информации данными способами, введения дополнительных штатных единиц, а именно персонала, отвечающего за техническое обеспечение, подготовку оборудования к каждому судебному заседанию, что повлечет соответствующие материальные затраты.

Стоит также сказать о практике выездных заседаний, организуемых в случае обязательности личного присутствия участника судебного разбирательства. Анализ судебной практики показывает наличие проблемы, связанной со сложностью организации выездов сотрудников, отсутствие конкретного перечня дел, в рамках которых они проводятся. Кроме того, отмечены случаи ограничения права личного участия заявителей, отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы, в судебных заседаниях по рассмотрению их гражданских исков [2]. Решением данной проблемы может выступить совершенствование законодательства в плане четкого определения круга дел, рассматриваемых на выездных заседаниях, а также мест их проведения, перечня сотрудников судов, чье присутствие обязательно в выездных судебных заседаниях.

Ответственная роль в реформировании судебной системы отводится Судебному департаменту при Верховном Суде Российской Федерации. Все направления его деятельности в перспективе предполагают повышение эффективности исполнительного производства, укрепление независимости и самостоятельности судов общей юрисдикции, создание комфортных условий для осуществления правосудия, увеличение процента принятия объективных судом решений. Одновременно с обновлением механизма обеспечения деятельности судов общей юрисдикции по всем направлениям необходимо совершенствовать и законодательство.

Список литературы:

1. Хайдаров А.А. К вопросу о создании судебных округов в системе судов общей юрисдикции // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2015. № 4(22). С. 93-99.
2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017) (ред. от 26.04.2017) // Солидарность. 2017. № 9. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.10.2018)

Багдасарян И.А.,
Военный университет Министерства обороны, г. Москва

ВОЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Военная политика Российской Федерации является одной из важных необходимых составляющих политической деятельности государства как внутри, так и на внешнеполитической арене. Военная политика государства обращена на обеспечение национальной безопасности государства, ей имманентна деятельность, направленная на решение комплекса проблем, находящихся в сфере организации военной силы государства, с применением этой силы в целях обеспечения национальной безопасности. Безусловно, базовыми социокультурными основаниями формирования общецивилизационного характера военно-политической деятельности государства выступают социальные ценности государства [1, с. 265].

Деятельность субъектов военной политики государства, направлена на решение вопросов пресечения вооруженных конфликтов, либо создания условий для применения военных средств достижения стратегических политических целей государства.

Следует констатировать, что в целом военная политика, безусловно, детерминирована реализацией политических и экономических векторов развития государства, которые определяют ее основное содержание. Исходя из этого, представляется возможным сделать вывод о том, что основными направлениями военной политики Российской Федерации являются анализ и оценка признания возможности, и обоснованности использования военной силы государства, пределы использования такой силы; оптимизация порядка строительства Вооруженных Сил Российской Федерации в условиях необходимости использования военной силы государства.

Из изложенного выше следует, что военная политика государства имеет два взаимообусловленных аспекта: внешний, связанный с проблемами применения Вооруженных Сил в связи с политическими проблемами в отношениях между государствами, и внутренний аспект, определяющий приоритетные механизмы регулирования вопросов поддержания обороноспособности государства посредством надлежащей организации повседневной деятельности войск в мирное время, которая направлена на поддержание в постоянной готовности к выполнению боевых задач.

Военная политика на современном этапе развития политики Российской Федерации в целом во многом обусловлена значительным комплексом проблем на международной арене. Одной из важнейших стратегических составляющих военной политики Российской Федерации является военная безопасность.

В соответствии с п. 6 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683, национальная безопасность Российской Федерации представляет собой такое состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором гарантируются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации.

Национальная безопасность Российской Федерации инкорпорирует в себя как военную безопасность, так и все виды другие безопасности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации.

Согласно п. 33 указанной Стратегии, стратегическими целями обороны государства признаны создание условий для мирного и динамичного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности, которая согласно подп. «а» п. 8 Военной доктрины Российской Федерации, утвержденной Президентом РФ 25 декабря 2014 г. N Пр-2976 представляет собой состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризующееся отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять.

Для обеспечения реализации военной безопасности требуется гарантированно эффективное функционирование механизма управления средствами обеспечения военной безопасности, обусловленное характером современных военных угроз.

Характер военной политики России определяется национальными интересами государства, при этом, безусловно, пренебрежение этими интересами недопустимо с какой бы то ни было целью, в том числе и с целью предотвращения вооруженного конфликта.

Основополагающей целью военной политики Российской Федерации на современном этапе является всемерное обеспечение и гарантированность военной безопасности, защита мира и предотвращение войны. Эта глобальная цель достижима посредством реализации совокупности политических, экономических, информационных, идеологических и военных мер.

Следует признать, что военная деятельность государства является значительной частью военной политики Российской Федерации. Осознание военных угроз национальной безопасности государства требует создания качественно нового подхода к изучению данной проблемы и, соответственно, процессу принятия политических решений в области национальной безопасности [2, с.12].

Список литературы:

1. Шерпаев, В.И. Военная политика в политическом процессе современной России: диссертация ... доктора политических наук : 23.00.02/ Шерпаев Владимир Иванович. [Текст] – Екатеринбург, 2015. – 348 с.
2. Кириллов, И.В. Военная политика, военно-политические процессы и проблемные аспекты в системе обеспечения военной безопасности в современной России : автореф. дис. ... канд. полит. наук : 23.00.02 / Кириллов Игорь Вячеславович. [Текст] – Нижний Новгород, 2015. – 24 с.

© Багдасарян И.А., 2018

Бем Э.Ю.,

Научный руководитель: Чалых И.С.,

заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент
Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, г. Сыктывкар

К ВОПРОСУ О ГОСУДАРСТВЕННОМ КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Актуальность темы обусловлена тем, что качество строительства – комплексная проблема, включающая в себя соблюдение требований строительных норм и правил, государственных стандартов всеми участниками строительного процесса, а государственный контроль качества в рассматриваемой области выступает одной из существенных гарантий соответствия последнего установленным нормам и правилам.

В настоящее время регулирование сферы строительства в Российской Федерации рассматривается как система управления соответствующим видом деятельности при обязательном регулировании на нее воздействии со стороны органов государственного управления [3, с. 522].

Вмешательство государства в регулирование строительной деятельности необходимо для объединения государственных (общественных) и индивидуальных интересов, с целью развития крупных пропорций (соотношений) в экономике между потреблением, накоплением и инвестированием на основе прогнозирования, стратегического планирования, бюджетного финансирования, налогообложения и других мер государственного воздействия на рынки инвестиций, подрядных работ, недвижимости.

Важную роль в осуществлении государственного воздействия на строительную отрасль отводится федеральным органам исполнительной власти, которые подразделяются на:

- федеральные министерства;
- федеральные службы;
- федеральные агентства [5, с. 85].

Система региональных органов власти в управлении схожа с федеральными органами, которые в регионах имеют свои территориальные подразделения (комитеты, управления, департаменты), входящие в состав федеральных министерств, служб, агентств. На региональном уровне управление и государственное регулирование сферы строительства и жилищно-коммунальных хозяйств осуществляют следующие отраслевые органы:

- департаменты (комитеты) по строительству;
- департаменты (комитеты) по жилищно-коммунальному хозяйству.

Статья 53 Градостроительного кодекса РФ обязывает осуществлять контроль качества строительных работ при возведении любых объектов [1, ст. 53]. Государственный контроль качества в строительной отрасли – это деятельность специально уполномоченных государственных органов, их должностных лиц и иных уполномоченных субъектов по контролю за качеством выполнения строительных работ и наблюдению за функционированием подконтрольного объекта с целью установления его отклонений от заданных параметров.

Строительный контроль представляет собой комплекс проверок, назначение которых:

- подтвердить, что проводимые работы соответствуют требованиям нормативных документов – проекта, технических регламентов, правил безопасности (в том числе экологической);
- осуществляются с соблюдением сроков строительства и расходов, установленных сметой.

При этом объектом проверки выступает контроль законности строительства (реконструкции) сооружения, то есть действий застройщика.

В рассматриваемом контексте необходимо отметить основные цели контроля за строительными работами [3, с. 523]:

- обеспечение надлежащего качества строительных работ. К сожалению, компетентность и добросовестность исполнителя не всегда удается оценить заранее. Нередки случаи, когда подрядчик нарушает технологию, упрощает инженерные решения, установленные проектом, в результате чего неизбежно возникают проблемы при эксплуатации готового объекта [4, с. 90];

- гарантия использования предусмотренных проектом строительных материалов и конструкций. Недобросовестный исполнитель работ может в корыстных целях заменить материалы более дешевыми, менее качественными. Вследствие этого снижаются эксплуатационные свойства здания, нарушаются экологические нормы, не говоря о том, что обманутый застройщик теряет средства;

- контроль бюджета, отсутствие неоправданных расходов в связи с некорректно составленной сметой подрядчика. Этот пункт особенно важен, если учесть, как часто встречаются в практике строительства случаи обмана заказчиков путем преднамеренного завышения цены материалов и преувеличения объемов работ.

Уполномоченные должностные лица контролируют каждый этап строительных работ на предмет их соответствия действующим техническим, проектным и законодательным нормативам. Оценке подлежит качество выполнения работ и их результатов. По итогам проверки составляется акт [3, с. 524].

В сферах производственного сектора и жилищного строительства сформировалась целая система государственного контроля, при этом выделяются следующие методики и формы контроля:

- техническое регулирование;
- государственный строительный надзор;
- выдача разрешений на возведение объекта;
- образование цены и сметная документация.

Объекты капитального строительства подлежат отнесению к определенным категориям риска. Периодичность проверок в период строительства зависит от присвоенной объекту категории риска и составляет:

- а) для категории высокого риска – не более 12 проверок;
- б) для категории значительного риска – не более 10 проверок;
- в) для категории умеренного риска – не более 7 проверок.

Государственный строительный контроль:

- обеспечивает своевременную реализацию проекта;
- дает подтверждение безопасности строительных работ и последующей эксплуатации объекта;
- подтверждает соблюдение закона.

В ходе проведения государственного контроля качества строительства контролирующий орган должен:

- проверять проектную документацию на предмет наличия всех требуемых документов и их соответствия нормативам [2, с. 268];
- контролировать правильность составления сметы подрядчиком, в том числе корректное применение расценок;

- контролировать качество применяемых материалов, оценивать их соответствие проекту, проверять наличие сертификатов и другой документации;
- следить за тем, чтобы работы выполнялись согласно проектным решениям и действующим градостроительным нормативам;
- контролировать соблюдение правил хранения материалов;
- обеспечивать оперативное выявление и устранение нарушений и др.

Типичная ситуация в строительной сфере – сокрытие результатов проведенных работ последующими операциями. Несвоевременное выявление нарушений может потребовать разбора конструкций или негативно повлиять на показатели безопасности возводимого объекта. Поэтому контролирующий орган в обязательном порядке осуществляет приемку скрываемых работ с составлением акта освидетельствования.

Таким образом, инструментально строительный контроль представляет собой комплекс проверок, назначение которых – подтвердить, что проводимые работы соответствуют требованиям нормативных документов: проекта, технических регламентов, правил безопасности (в том числе экологической), и что они осуществляются с соблюдением сроков строительства и расходов, установленных сметой. Государственный контроль качества в рассматриваемой области выступает значимым аспектом, так как позволяет не только соблюсти нормы законодательства, но и обеспечить финансовую безопасность.

Список литературы:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Парламентская газета. 2005. №№ 5-6.
2. Доладов Ю.И., Доладова И.П., Хмылёва О.Ю. Контроль качества проектной документации // Инновационные стратегии развития экономики и управления сборник статей. Самара, 2017. – С. 268-273.
3. Лукашева И.А., Паулов П.А. Государственный контроль как функция государственного управления // Научные исследования и разработки 2018: сборник статей по итогам XXXIV Международной научно-практической конференции. Астрахань, 2018. – С. 522-523.
4. Максимова М.В., Слепкова Т.И. Учет и контроль технологических процессов в строительстве // Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Москва, 2016. – 211 с.
5. Чувашова А.А. Понятие и роль государственного строительного контроля и надзора // Юридические науки как основа формирования правовой культуры современного человека: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. Уфа, 2018. – С. 85-87.

© Бем Э.Ю., 2018

Бибишева А.А.,
Тверской государственный университет, г. Тверь

СТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ США

После открытия Америки в 1492 году туда переселилось огромное количество людей. В основном переселялись пуритане, крестьяне для поиска земли и латифундисты, получившие земли от короля. Они привозили на новый континент и новые прогрессивные мысли того времени. Например, свобода вероисповедания, право выбирать должностных лиц и носить оружие. Поэтому еще до принятия Конституции США на материке были заложены основы американской государственности.

Часто эксперты первым документом, подготовившим основу для формирования правового государства, называют «соглашение английских колонистов-пуритан». Подписавшие данный документ объявили свое объединение «гражданским политическим союзом» и вводили «справедливые и одинаковые для всех законы».

В 1748 году Б. Франклином был подготовлен первый проект федерации, целью которого являлось объединение североамериканских колоний. Однако Великобритания не приняла его. Ведь Англия желала видеть колонии разрозненными для удобства управления.

К середине XVIII века на территории Америки были образованы 13 колоний, зависимые от Англии. В них достаточно стремительно начал развиваться рынок и экономические связи, что привело к формированию североамериканской нации. Однако с первых дней существования колоний Великобритания враждебно относилась к попыткам их самостоятельного развития, используя их в качестве сырьевого придатка. В результате, противоречия между ними начали усугубляться и привели к военному противостоянию.

После Бостонского чаепития 1773 года на территории колоний начали появляться корреспондентские комитеты, основу которых составляла буржуазия, фермеры и ремесленники. Деятельность данных организаций способствовала созыву Первого Континентального конгресса всех колоний в 1774 году в Филадельфии. На нем были приняты решения о разрыве отношений с Англией и право колоний на свободу.

Второй Континентальный конгресс проходил также в Филадельфии. На нем была принята Декларация независимости, созданная сторонником демократических преобразований Джефферсоном. В ней провозглашалось полное право Штатов на объявление войны и мира, свободную торговлю, вступление в союзы и все то, что имеет свободное, независимое государство.

В 1776 году Б. Франклином были разработаны «Статьи конфедерации и вечного союза между штатами». Штаты ратифицировали их лишь в 1781 году. 13 штатов-государств сохраняли за собой суверенитет и полноту власти, что делало конфедерацию подвижной. Вашингтон назвал Статьи «веревкой из песка». Главная цель объединения — борьба с общим врагом. Безусловно, данный шаг позволил Штатам одержать уверенную победу над Англией. В результате 3 сентября 1783 году Версальским мирным договором Великобритания признала независимость США.

В итоге, после окончания Войны за независимость, США имели два конституционных документа (Декларация независимости и «Статьи конфедерации и вечного союза»). Однако Декларация была больше политическим, а не правовым документом. Данный документ можно разделить на несколько частей: Вводная часть, объяснение причин создания нового государства; Основная часть, основные преступления короля Георга III; Заключительная часть, декларирование создания США.

В водной части создатели заявили о равенстве людей и наделении их неотчуждаемыми правами на жизнь, свободу и на стремление к счастью. Декларация исходит из теории общественного договора и предполагает на возможность изменения существующего режима, если тот намерен «вынудить народ смириться с неограниченным деспотизмом».

«Статьи конфедерации и вечного союза» действовали вплоть до принятия первой Конституции. Данный союз считался конфедерацией и не являлся субъектом международного права. Для управления был создан однопалатный Конгресс, созываемый ежегодно. Естественно, такая форма правления не могла существовать слишком долго. Отдельные штаты не желали жертвовать собственными интересами ради общенациональных.

В 1787 году Конгресс принял резолюцию о созыве Учредительного конвента с целью пересмотреть Статьи конфедерации. Председателем был избран Дж.Вашингтон. Вначале члены имели право только на изменение некоторых статей, однако после было принято решение на создание нового документа. Каждый штат и делегаты отстаивали свои личные интересы, поэтому новая Конституция создавалась в ожесточенных спорах. В итоге 17 сентября 1787 года была принята Конституция и представляла собой компромисс между крупной буржуазией и плантаторами.

Конституция США имеет необычную структуру. По стилю она близка к декларации. После торжественной преамбулы следует семь статей, четыре из них разбиты на разделы. Три первые статьи обозначали порядок формирования и деятельность законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Впервые эта идея возникла в период Античности, поддерживалась многими философами, например, Локком и Монтескье. На практике нашла отражение в Конституции США. Законодательные функции передавались двухпалатному Конгрессу, который включал в себя Сенат и Палату представителей. Функции Конгресса: установление и взимание налогов, регулирование международной торговли и торговли между штатами, чеканка монеты, содействие развитию науки, объявление войны, формирование и содержание армии и флота, издание законов. Члены Палаты представителей должны были избираться каждые 2 года. Данную Палату возглавлял спикер. Сенат каждые два года обновлялся на треть. Возглавлял Сенат вице-президент. Исполнительную власть

представлял Президент США. Он избирался на 4 года вместе с вице-президентом. Выборы Президента должны были осуществлять выборщики. Выборы проводились в первый вторник после первого понедельника ноября високосного года. Основные права и функции Президента: главнокомандующий армией и флотом, есть право вето, право помилования, право заключения международных договоров, право созыва обеих палат Конгресса в экстренных случаях. Судебная власть передавалась Верховному суду и низшим судам. Именно в Конституции США впервые был применен механизм сдержек и противовесов.

Ст. 4 определяла права федеральных органов.

Ст.5 представила порядок внесения поправок к Конституции. Конституция Америки считается жесткой. Она не может быть изменена, но дополняется определенными поправками. Сейчас таких имеется 27.

Ст.6 содержит постановления о федеральном законодательстве.

Ст.7 иллюстрирует порядок ратификации и вступления в силу Конституции.

Несмотря на положительный и прогрессивный характер Конституции, в ней не было признания гражданских прав и свобод. Поэтому первым заседанием Конгресса были внесены 10 первых поправок, ратифицированные в 1791 году. В историю они вошли как Билль о правах.

Первым Президентом США был избран Дж. Вашингтон в 1789 году.

В заключение, хочется сказать, что США прошли непростой путь в становлении своей государственности. Но отцы-основатели смогли создать совершенное новое, непохожее государство и Конституцию, опираясь на прогрессивные идеи того времени.

Список литературы

1. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности (030501) «Юриспруденция» / [Н.В.Михайлова и др.]; под ред. Н.В.Михайловой. — М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2015. — 559 с.
2. История государства и права зарубежных стран : краткий курс / А.В. Вениосов. — Минск : ТетраСистемс, 2012. —176 с.
3. Согрин, В.В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2011. - 368 с.
4. Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательство. Под ред. О.А.Жидкова. Перевод О.А.Жидкова.М.: Прогресс, Универс, 1993.

© Бибишева А.А., 2018

Богацкая М.А.,

Саратовская государственная юридическая академия, город Саратов

ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАНИЯ БОЛЬНЫМ РОДИТЕЛЕМ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, право на совместное проживание с родителями и воспитание ими, а так же право не быть разлученными со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы по судебному решению определяют, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка.[1]

Российское законодательство, связанное с защитой прав ребенка, закрепляет приоритет в воспитании детей за их родителями. Однако, Семейный кодекс РФ устанавливает, что родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами ребенка; при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию, а способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей (пункт 1 статьи 63, пункт 1 статьи 65 СК РФ).

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, могут быть ограничены судом в родительских правах или лишены родительских прав (пункт 1 статьи 65, статья 69, статья 73 СК РФ). [2]

В соответствии с абзацем первым пункта 2 статьи 73 СК РФ ограничение родительских прав допускается в случае, если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и другие). При этом закон не связывает возможность ограничения в родительских правах с признанием родителей недееспособными или ограниченно дееспособными.

Иск об ограничении родительских прав может быть предъявлен в суд близкими родственниками ребенка, органами и организациями, на которые законом возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (пункт 1 статьи 70 СК РФ), дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и другими организациями, а также прокурором (пункт 3 статьи 73 СК РФ). [3]

Одной из проблем, с которой может столкнуться орган, на который законом возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей, в процессе сбора доказательств для подачи искового заявления об ограничении/лишении родительских прав, это сведения о родителях несовершеннолетнего, составляющие врачебную тайну.

Примером из имеющейся практики может послужить обращение сектора по обеспечению исполнения переданных государственных полномочий по опеке и попечительству администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» в лице заместителя главы администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» по социальным вопросам в Государственное учреждение здравоохранения «Саратовский городской психоневрологический диспансер» по вопросу наличия психических отклонений у родителей несовершеннолетнего ребенка. На что был получен ответ о незаконности разглашения сведений, составляющих врачебную тайну лицам, не имеющим на то законных оснований. [4]

Вопрос неразглашения врачебной тайны органам, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей с одной стороны, целесообразен, так как законодательство закрепляет запрет разглашения медицинским работникам сведений третьим лицам, но, с другой стороны, затрудняет процесс защиты прав несовершеннолетних, увеличивая сроки сбора доказательств для представления их в суд при подаче искового заявления. При невозможности же сбора таких доказательств, уже в ходе гражданского процесса такие органы имеют право заявить ходатайство об истребовании судом необходимых сведений из соответствующих организаций.

Считаем, что наличие психического или иного хронического заболевания родителя, влекущего для ребенка опасность нахождения рядом с ним, и невозможность органов, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей, получения данных сведений в досудебном порядке для дальнейшего решения вопроса безопасности жизни и здоровья несовершеннолетнего является насущной проблемой.

В качестве другого примера из практики рассмотрим решение № 2-2003/2018 от 02 августа 2018 года Октябрьского районного суда г. Саратова об ограничении в родительских правах и взыскании алиментов. [5]. Истец Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» обратился в суд с иском к отцу несовершеннолетней об ограничении в родительских правах в отношении несовершеннолетней дочери. Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних семья в 2007 году была признана семьей, находящейся в социально опасном положении. С периодичностью в полгода органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» утверждалась и реализовывалась межведомственная индивидуальная комплексная программа социальной реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении. Отец ненадлежащим образом исполнял родительские обязанности, в связи с чем неоднократно привлекался к административной ответственности, предусмотренной ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ. Согласно информации ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 1» от 14.06.2018 несовершеннолетняя наблюдалась в лечебном учреждении с рождения, состоит на «Д» учете у фтизиатра (тубконтакт с отцом). По информации ГУЗ «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» отец несовершеннолетней с 13.12.2017 состоит на учете в данном лечебном учреждении с активной формой туберкулезного процесса. На основании чего сектор по обеспечению исполнения переданных государственных полномочий по опеке и попечительству

администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» обратился в суд с указанными исковыми требованиями.

В судебном заседании представитель истца пояснил, что несовершеннолетняя проходила лечение в детском противотуберкулезном санатории, однако затем вновь была возвращена в семью, где отец страдает открытой формой туберкулеза и не желает лечиться, выписан из лечебного учреждения за нарушение режима, и что контакт с отцом угрожает здоровью ребенка, нахождение с ним опасно для несовершеннолетней. Представитель третьего лица ГБУ СО СРЦ пояснила, что несовершеннолетняя на момент рассмотрения гражданского дела находилась в ГБУ СО СРЦ «Возвращение» с 30.07.2018, куда попала на основании акта о помещении несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, составленного сотрудниками ПДН ОП № 5 в составе УМВД России по г. Саратову. За время нахождения девочки в учреждении, никто из родственников ее не навещал, жизнью и здоровьем не интересовался.

Суд счел необходимым иски удовлетворить. При рассмотрении имеющихся у суда доказательств, были выяснены сведения о болезни отца несовершеннолетней. Согласно информации ГУЗ «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» от 19.07.2018 № 10-01-05/718, ответчик состоит на диспансерном учете с 27.11.2017 с диагнозом: инфильтративный туберкулез. Госпитализирован в мужское отделение лечебного заведения, но выписан за нарушение режима (самовольный уход). Амбулаторно не лечится, несмотря на неоднократные вызовы участковой службы, страдает заразной формой туберкулеза, представляет эпидемиологическую опасность для детей и окружающих.

По сообщению ГУЗ «Саратовский областной центр профилактики и борьбы по СПИД», ответчик выявлен как ВИЧ-инфицированный в ноябре 2000, в СИЗО-1. На диспансерном учете в ГУЗ «Центр СПИД» состоит с 12.11.2013. Последняя явка в Центр СПИД 20.10.2017, при осмотре диагноз: ВИЧ инфекция. Сопутствующие заболевания: хронический вирусный гепатит С.

Исследовав полноту всех доказательств, суд решил ограничить ответчика в родительских правах в отношении несовершеннолетней дочери, передать несовершеннолетнюю на попечение органа опеки и попечительства администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов». Взыскать с ответчика в пользу несовершеннолетней на ее содержание алименты в размере $\frac{1}{4}$ части всех видов заработка и иного дохода.

При подаче искового заявления Администрацией Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» сектор по обеспечению исполнения переданных государственных полномочий по опеке и попечительству администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» обладал ограниченной информацией по вопросу заболевания ответчика. Согласно ст. 7 Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" [6], одной из основных задач органов опеки и попечительства является защита прав и законных интересов граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и граждан, находящихся под опекой или попечительством. Для осуществления своей задачи, органу опеки необходимо обладать полнотой информации, так как ограниченное знание влечет социальную опасность как для ребенка, так и для окружающих. Представляя эпидемиологическую опасность, родитель нарушает право ребенка на воспитание в семье без причинения вреда его физическому и психическому здоровью. Обеспечение такой безопасности органом опеки и попечительства в кратчайшие сроки не представляется возможным, так как необходима осведомленность органа опеки и попечительства в этом вопросе для подготовки заявления в суд, сбора всех имеющихся доказательств, информация по некоторым из которых составляет врачебную тайну, в связи с чем, орган, не имеет представления о реальной угрозе жизни и здоровью несовершеннолетнего, находящегося в семье в непосредственном контакте с больным родителем.

В связи с этим, видится возможным внесение изменений в ст. 13 «Соблюдение врачебной тайны» Федерального закона от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [7] в п. 4. «Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя», добавить пп. 12) в целях обеспечения безопасности воспитания несовершеннолетнего в семье при угрозе вреда его физическому и психическому здоровью органам опеки и попечительства по месту жительства несовершеннолетнего.

Таким образом, будет решена проблема реализации права несовершеннолетнего на физическое и психическое здоровье при воспитании его в семье больным родителем.

Список литературы:

1. «Конвенция о правах ребенка»: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989: подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1; п. 1 ст. 8, п. 1 ст. 9; «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) : принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года, опубликован в «Российской газете» от 27 января 1996 г. № 17, в Собрании законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. № 1 ст. 16; п. 2 ст. 54.
2. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) : принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года, опубликован в «Российской газете» от 27 января 1996 г. № 17, в Собрании законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. № 1
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 г. Москва «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав»
4. Практика Октябрьского районного суда города Саратова, 2018 г.; дело № 2-2693/2018
5. Практика Октябрьского районного суда города Саратова, 2018 г.; решение по делу № 2-2003/2018
6. «Об опеке и попечительстве» (в ред. от 31.12.2017 г.): федер. закон Рос. Федерации от 24 апреля 2008 № 48-ФЗ: принят Гос. Думой 11 апреля 2008 года: одобрен Советом Федерации 16 апреля 2008 года: опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации, 2008, N 17, ст. 1755
7. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 03.08.2018 г.): федер. закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ: принят Гос. Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Сов. Федерации 9 ноября 2011 года: опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 2011 г. , № 48 , ст. 6724

© Богацкая М.А., 2018

Карпов А.А., Костычева К.А.,
ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России, г. Воронеж

**ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПЕРСОНАЛУ УЧРЕЖДЕНИЙ И
ОРГАНОВ ИСПОЛНЯЮЩИХ УГОЛОВНЫЕ НАКАЗАНИЯ В РФ: НЕКОТОРЫЕ
ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ**

Одним из основных правовых источников, где отражены требования, предъявляемые к персоналу учреждений и органов УИС, является Федеральный закон РФ от 21 июля 1993 года №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»[1]. Настоящий Федеральный закон определяет, что к работникам уголовно-исполнительной системы относятся лица, имеющие специальные звания сотрудников УИС, рабочие и служащие учреждений, исполняющих наказания, федеральных государственных унитарных предприятий УИС, объединений, учреждений с особыми условиями хозяйственной деятельности, федерального органа УИС и его территориальных органов, а также следственных изоляторов, предприятий, научно-исследовательских, медицинских, образовательных органов, которые образуют уголовно-исполнительную систему[2, с. 17].

Цели, стоящие перед уголовными наказаниями[3], в большей части зависят от эффективности работы персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, а равно от их деловых и профессиональных качеств. Настоящие факторы обеспечивают действенное функционирование подразделений УИС.

К числу персонала необходимо относить всех лиц, проходящих службу в учреждениях и органах, исполняющих наказания. Весь персонал учреждений и органов дифференцируют в зависимости от оснований зачисление на работу, должностного положения, выполнения возложенных на них функций и задач. С учетом занимаемой должности права и обязанности сотрудников непосредственно отражаются в должностной инструкции, которая утверждается

начальником подразделения.

К числу персонала учреждений и органов необходимо относить служащих (аттестованных) и рабочих (вольнонаемных). Требования к настоящей категории сотрудников, а также порядок и условия их деятельности находят свое отражение в трудовом законодательстве РФ. Необходимо отметить, что они частично отражены также и в подзаконных нормативных актах.

С учетом принадлежности персонала учреждений и органов, сотрудников ФСИН России, а также рабочих и служащих различают исходя из требований, предъявляемых к ним:

- возрастной ценз;
- нравственный и профессиональные качества личности;
- образовательный уровень;
- соответствующий уровень физического развития и здоровья (повышенное внимание уделяется по подбору кадров в подразделения специального назначения ФСИН).

Необходимо отметить, что предъявляются повышенные требования к деловым качествам личности сотрудника, как к руководящему составу, так и подчиненным им сотрудникам.

Персонал исправительного учреждения можно подразделить на несколько основных обособленных групп. В соответствии с этими группами различаются и требования к персоналу, его личным, деловым, профессиональным качествам, которые основываются на ведомствах распоряжениях и приказах.

При этом, с учетом диапазона требований, необходимо выделить общие правила, предъявляемые к персоналу УИС в ходе исполнения уголовных наказаний, а также оказания воспитательного воздействия на спецконтингент. Персонал сотрудников ФСИН формируется из граждан РФ в возрасте от 18 до 40 лет, вне зависимости от национальности, социального происхождения, пола, должностного статуса и имущественного положения, отношения к религии, принадлежности и убеждений к общественным объединениям и организациям. При этом, законодателем устанавливаются ограничения по лицам, которые, в соответствии с решением суда были признаны ограниченно дееспособными или недееспособным, а также имеющим или имеющим судимость.

Для рабочих и служащих из числа персонала УИС ограничения возрастного характера с учетом работы в учреждениях и органах устанавливаются общим законодательством о труде и Трудовым кодексом РФ. Так, минимальный возраст определяется наличием трудовой правоспособности (18 лет), а максимальный - наступлением пенсионного возраста.

В соответствии с образовательным уровнем к персоналу предъявляются особые требования, которые различаются в зависимости от осуществляемых функций и занимаемой должности.

Основная часть персонала учреждений и органов должно иметь высшее или среднее специальное образование, поскольку применение пенитенциарного законодательства, а равно оказание психолого-педагогического воздействия на лиц, отбывающих уголовные наказания, требует должного уровня квалификации. Применительно к некоторым должностям у персонала исправительного учреждения существуют требования рекомендательного характера, которые находят свое отражение в практической деятельности. К примеру, сотрудники учреждений, проходящие службу в оперативно-режимных подразделениях, как правило, должны иметь юридическое, а начальники отрядов - педагогическое или юридическое образование.

Непосредственно профессиональные качества сотрудников УИС определяется сложностью задач, которые стоят перед системой исполнения наказаний, и в первую очередь - это исправление осужденного. Нельзя не учитывать и тот факт, что персонал учреждений и органов в своей практической деятельности контактируют с осужденными, чей правовой статус достаточно ограничен. Поэтому требуется, чтобы персонал неукоснительно выполнял требования правовых актов, особенно тех, которые устанавливает порядок и условия исполнения уголовных наказаний. В случае несоблюдения требования нормативно-правовых актов РФ, а также при нарушении законности должностные лица могут понести различного рода ответственность (дисциплинарную, административную или уголовную). Такой подход обусловлен тем, что в случае несоблюдения сотрудниками нормативно-правовых актов, могут быть нарушены права спецконтингента, а также могут возникать препятствия для нормального функционирования учреждений исполняющих наказание и осуществление правосудия[4, с. 185].

В виду того, что наше государство взяло курс на гуманизацию при исполнении уголовных наказаний и приведению законодательства РФ к позициям международных стандартов[5, с. 4], требования к персоналу, которые свидетельствуют о его профессиональной пригодности, а также

готовности работать с осужденными, находит свое отражение в международных актах (статья 65 Минимальных стандартных правил обращения с осужденными)[6, с. 12].

В случае наличия у сотрудника значительного опыта работы со спецконтингентом и набором определённых организаторских и педагогических способностей он легче может оказывать должное воздействие на осужденных, своевременно требовать от них выполнения своих обязанностей и соблюдение норм законодательства. Как показывает практика, осуждённые зачастую оказывают моральное давление, провоцируют неопытных сотрудников и воздействует на них, что сопровождается невыполнением законных требований и распоряжений.

Сама работа с осужденными несет за собой значительное напряжение физических и моральных сил, а для этого нужен достаточный уровень здоровья. В связи с этим, при приёме на службу, особенно лиц рядового и начальствующего состава исправительного учреждения, производится тщательная проверка состояния физического развития и здоровья. Конкретной должности соответствует определённая группа здоровья (1, 2, 3, 4). По каким основаниям, сотрудники УИС ежегодно проходят обследование в медицинских учреждениях с целью проверки состояния своего здоровья.

Необходимо отметить, что уголовно-исполнительное законодательство определяет применение в исключительных случаях мер безопасности, в том числе физического воздействия в отношении осужденных и лиц, которые допускают нарушение правопорядка. Статья 28 Закона РФ от 21.07.1993 №5473–1 четко определяет общие требования по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками УИС[1]. В связи с этим, с сотрудниками ФСИН России систематически проводятся занятия по специальной, физической и огневой подготовке. В определённый периодичности они обязаны проходить промежуточную аттестацию по данным направлениям, включающим в себя выполнение приемов в экстремальных условиях, на основании чего, определяется профессиональная пригодность и формулируется вывод об уровне состояния здоровья и физического развития каждого сотрудника.

К числу иных требований, предъявляемых к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания необходимо отнести и то, что они определяются выполнением большинством сотрудников воспитательной функции. Сотрудники УИС призваны участвовать в непосредственной организации воспитательного процесса со спецконтингентом или участвовать в воспитательной работе в силу своего должностного положения, а также выполняемых ими функций. Персонал учреждения должен обладать, прежде всего, компетентностью и профессионализмом в сфере организации и проведения воспитательной работы с осужденными. Для этого, сотрудник пенитенциарной системы должен обладать значительным уровнем кругозора и общей культуры, педагогическим образованием либо системой воспитательных знаний, полученных в процессе повышения квалификации, достаточным жизненным опытом. Накопленные им знания в области интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, универсальность профессионального общения с отдельными категориями осужденных и их родственниками, сохранение самоконтроля и постоянной работоспособности, выдержка и самообладание в трудных, конфликтных ситуациях в настоящее время определяют неотъемлемые требования к пенитенциарным работникам[7, с. 69].

Персонал учреждений УИС, который осуществляет воспитательные функции, должен обладать значительными эмоционально-волевыми и нравственными чертами. Они могут раскрываться в типичных особенностях характера сотрудника, и в силу того, что воспитатель демонстрирует хорошие качества своим примером. К числу таких качеств надлежит отнести высокий уровень культуры, требовательность и принципиальность к себе и другим, дисциплинированность, трудолюбие и инициативность. Особое значение имеют настойчивость и уверенность в достижении поставленных целей, эмоциональная стойкость перед возникающими неудачами и трудностями.

Значительную роль в перечне требований к пенитенциарным сотрудникам занимает имеющиеся у них чувство социальной справедливости. Нарушение последнего при отбывании наказания болезненно может восприниматься осужденными и быстро подорвать авторитет лиц, которые допустили несправедливость. Аналогичную позицию в структуре требования к персоналу занимает и верность данному слову.

Кроме того, нельзя не отметить и тех требований, которые предъявляются к руководителям учреждений и органов, исполняющих наказания, на которых возложено значительное количество обязанностей. По своему должностному статусу они считаются организаторами воспитательного процесса с подчиненными и осужденными.

По отношению к руководителю надлежит отметить присущие ему качества: требовательность

к самому себе и подчиненным, высокий уровень профессионализма и обладание значительным авторитетом среди подчиненных. По таким основаниям, требования, предъявляемые к руководителю, отражают то, что он одновременно считается государственным служащим, правоведом, экономистом, юристом, управляющим и психологом.

Установленные требования, конечно же, полностью нельзя заключить в представленный материал, но и те, о которых идет речь обязательны для их исполнения, поскольку в пенитенциарной системе без их реализации невозможно выполнение задач определенных государством.

Список литературы:

1. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ от 21.07.1993 г. № 5473–1 (ред. от 19.07.2018 г. №197-ФЗ) // Ведомости съезда нар. депутатов и Верховного Совета РФ.– 1993.– № 33.– Ст. 1316.
2. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / под ред. В.Б. Малинин, Л.Б. Смирнов. – М.: Изд-во Волтерс Клувер Контракт, 2010. – 368 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [принят Гос. Думой 24 мая 1996 г.] : офиц. текст : по состоянию на 3 октября 2018 г. – Москва: Проспект, 2018. – 274 с.
4. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник / под ред. А.В. Бриллиантова, С.И. Курганова. -2-е изд., учеб. изд. -М. : ТК Велби : Проспект, 2012. – 376 с.
5. Правила Нельсона Манделы. Минимальные стандартные правила ООН в отношении обращения с заключенными (приняты на 24-й сессии Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию - Вена, 18–22 мая 2015 года) Резолюция Генеральной Ассамблеи 70/175, приложение, принятая 17 декабря 2015 года / сост. А.П. Букалов. – Харьков: ООО «Издательство права человека», 2015. – 40 с.
6. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (утверждены ООН 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.) // «Советская юстиция». – 1992 г. – № 2. – стр. 19.
7. Мельникова Н.А. Особенности административно-правового статуса сотрудников уголовно-исполнительной системы // Проблемы правового регулирования и организации кадрового обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы. Сборник материалов международного научно-практического семинара (Вологда, 25 апреля 2007 года). - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2008. – С. 68-73.

© Карпов А.А., Костычева К.А., 2018

Карпов А.А., Шишина А.А.,
ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России, г. Воронеж

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРАВА И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПРИ ИСПОЛНЕНИИ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ В РОССИИ

Развитие уголовно-исполнительного законодательства непосредственным образом связано со становлением и развитием уголовного законодательства о наказаниях. По каким основаниям, обращаясь к истории, ряд ученых выделяет на четыре основных периода становление законодательства о наказании: начиная от Русской Правды до середины XIX века; с середины XIX века до октября 1917 года; с октября 1917 года до начала девяностых годов минувшего столетия; с начала девяностых годов. В настоящее время существует и альтернативные воззрения в периодизации истории становления и развития законодательства о наказании. Целесообразно придерживаться приведенной точки зрения.

Каждый из перечисленных этапов развития законодательства имеет свои черты и особенности. К примеру, если говорить о первом этапе, то тут необходимо обратить внимание на фактор места и устрашающего значения уголовного наказания. Само устрашение и жестокость считались основными орудиями того времени.

Второй период справедливо характеризуется различными формами изоляции от общества и иными мерами, когда приоритет, в основном, отдавался имущественному воздействию на преступника.

В третьем периоде начинается развитие законодательства об уголовных наказаниях и, прежде всего, оно связано с первой кодификацией советского уголовного законодательства 1922 году.

Четвертый период становления и развития законодательства о наказаниях также характеризуется принятием основных начал уголовного законодательства СССР и союзных Республик в 1924 году. Необходимо отметить, что данный акт просуществовал свыше 30 лет. В отечественном уголовном законодательстве в это время появился новый термин – «мера социальной защиты».

Следующим правовым этапом по-праву считается утверждение в 1924 году в России ИТК. Уже с момента его принятия отрасль права, которая регулирует общественные отношения, связанные с исполнением и отбыванием уголовных наказаний, приобрела самостоятельность и получила название «исправительно-трудовое право».

Немного позднее был введен в действие новый ИТК 1933 года. Показательно, что в 1958 году уже были приняты Основы уголовного законодательства СССР и союзных Республик, в которых опять было включено определение «наказание», исключив при этом толкование «мера социальной защиты». Ратификации данного законодательного акта предшествовал целый ряд нормативных актов Совета Министров СССР. Они принимались в 1954, 1956, 1958 и 1961 годах минувшего столетия. В них указывалось, что система ИТЛ признавалась исчерпавшей свой потенциал, а в качестве основных видов ИТУ определялись колонии общего, усиленного, строгого, особого режимов, воспитательно-трудовые колонии для несовершеннолетних и тюрьмы.

По каким основаниям, дальнейшее развитие получило исправительно-трудовое право. Если не касаться подробностей, то необходимо отметить, что в 1970 году был принят ИТК РСФСР, который был введен в действие Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 5 мая 1971 года «О прядке введения в действие Исправительно-трудового кодекса РСФСР»[1]. Настоящий кодекс регулировал порядок исполнения уголовных наказаний, которые связаны с исправительно-трудовым воздействием на осуждённых при их изоляции от общества, исправительными работами, высылкой и ссылкой. При этом, необходимо отметить, что источники исправительно-трудового права данного исторического периода претерпевали значительные изменения.

Необходимо также отметить, что четвертый период развитие отечественного законодательства связан с принятием в 1993 году Закона РФ № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы», который определил задачи УИС, ввёл в практический и научный оборот непосредственно это понятие[2]. Настоящий Закон и сегодня обеспечивает комплекс правового регулирования и организацию деятельности УИС, определяет социальную и правовую защиту сотрудников, на законодательном уровне определяются вопросы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками УИС и многое другое, непосредственно относящееся к порядку исполнения уголовных наказаний.

К перечисленным выше особенностям следует добавить, что введение в действие в 1997 году нового уголовно-исполнительного и уголовного законодательства РФ имеет принципиальное значение, поскольку Уголовный закон обозначил новую систему уголовных наказаний[3]. При этом, нормы Уголовного права всецело реализуются при уголовно-исполнительных правоотношениях. В УИК РФ чётко определен предмет правового регулирования общественных отношений в сфере исполнения перечисленных в УК РФ видов уголовных наказаний (ст.ст. 44 и 73 УК РФ), иных мер уголовно-правового характера[4]. Такие аргументы послужили поводом к вполне логичному переименованию исправительно-трудового в уголовно-исполнительное законодательство РФ.

Резюмируя рассматриваемые выше особенности необходимо отметить, что настоящий материал дает нам общее представление о политике государства в области назначения и исполнения уголовных наказаний, которая может отражать состояние экономической составляющей страны, динамику, уровень и структуру преступности, а также профессионализм со стороны правоохранительных органов Российской Федерации. Как нам известно, все принципы историзма предлагают рассматривать явление комплексно, в широком социальном аспекте. Они позволяют нам проанализировать, к примеру, вопрос о том, что под влиянием определённых факторов то или иное явление, носящее уголовно-исполнительный и уголовно-правовой характер, начинает зарождаться, формируются этапы данного развития, из которых можно извлечь целый комплекс исторических примеров и уроков для современной политики государства.

Список литературы:

1. Указ Президиума ВС РСФСР от 05.05.1971 г. «О порядке введения в действие Исправительно-трудового кодекса РСФСР» // «Ведомости ВС РСФСР». – 1971. – № 18. – Ст. 348.
2. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ от 21.07.1993 г. № 5473–1 (ред. от 19.07.2018 г. №197-ФЗ) // Ведомости съезда нар. депутатов и Верховного Совета РФ.– 1993.– № 33.– Ст. 1316.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [принят Гос. Думой 24 мая 1996 г.] : офиц. текст : по состоянию на 3 октября 2018 г. – Москва: Проспект, 2018. – 274 с.
4. Уголовно–исполнительный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 18.12.1996г. № 1–ФЗ : [в ред. от 20 декабря 2017 г. № 410-ФЗ с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 24-П] // Собрание законодательства РФ.– 1997.– № 2.– Ст. 198.

© Карпов А.А., Шишина А.А., 2018

Козаренко Д.В.,
Оренбургский Государственный Университет, г. Оренбург

**УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРОФИЛАКТИКА И
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ**

В настоящее время в Российской Федерации изменения в социальной, духовной и политической сферах жизни общества, оказывают серьезное влияние на состояние преступности. Следует заметить, что именно несовершеннолетние — будущее любой страны, от их образа жизни зависит будущее страны.

В настоящее время у российского законодателя имеется в данное время проблема: как следует сочетать гуманистические принципы при привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности и в то же время оберегать общество от преступлений со стороны несовершеннолетних.

Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 года, содержит, особенный, специальный 5 раздел, включающий главу 14. Она посвящена особенностям уголовной ответственности несовершеннолетних. Законодатель обращает внимание на то, чтобы был определенный подход к привлечению несовершеннолетних к уголовной ответственности, а также назначения им наказания в нормах социальных, психологических и этических факторов. Эти особенности призваны эффективно содействовать достижению новых целей уголовной ответственности. Содержание таких норм, удобно для применения к определенной категории лиц. Если имеются особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, то необходимо просто выделение этих предписаний в отдельный блок, а именно в главу 14 УК РФ.

Необходимо выделить то, что базирующаяся в убеждении гуманизма такая практическая деятельность отвечает нынешнему иностранному уголовному законодательству, утверждённому ООН. Согласно ч. 4 статьи 15 Конституции РФ, составной частью правовой системы РФ признаются общепризнанные принципы и нормы международного права, главными из которых считаются: Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), принятые резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 года; Конвенция ООН о правах ребёнка 1989 г. ; Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) 1990 г. Пекинские правила советуют участникам ООН, проявляют уважительное отношение к лицам, нарушивший уголовный закон в несовершеннолетнем возрасте. Согласно п. 1 статьи 5 данного документа, правосудие в отношении несовершеннолетних, обязано быть направлено на благо несовершеннолетнего правонарушителя, а также чтобы все меры воздействия на правонарушителя были всегда схожи с особенностями личности правонарушителя.

В соответствии с действующим уголовным законодательством, несовершеннолетние это лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет. Личности этого возраста, достигают весьма высокой степени социализации. У них в этом возрасте уже появляется, умение контролировать свое поведение, независимость, настойчивость — они владеют

собой. Если смотреть с другой стороны, то идет дальнейшая социализация личности. Для такой возрастной категории, характерны такие черты характера, как вспыльчивость, неуравновешенность, категоричность. По сравнению с общими правилами уголовной ответственности, данные возрастные особенности несколько отличаются в связи с рядом исключений и дополнений. Встречаясь с несовершеннолетними правонарушителями, приходишь к выводу, что у большинства из них отсутствует чувство меры, долга, представление о порядочном и непорядочном. Жизненные потребности у таких подростков чаще всего примитивные, материальные преобладают над духовными.

В соответствии с ч. 1 ст. 20 УК РФ, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. Согласно части 2 той же статьи «Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), террористический акт (статья 205), прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (статья 205.3), участие в террористическом сообществе (часть вторая статьи 205.4), участие в деятельности террористической организации (часть вторая статьи 205.5), несообщение о преступлении (статья 205.6), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), участие в незаконном вооруженном формировании (часть вторая статьи 208), угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (статья 211), участие в массовых беспорядках (часть вторая статьи 212), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая и третья статьи 213), вандализм (статья 214), незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 222.1), незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 223.1), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267), посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (статья 277), нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (статья 360), акт международного терроризма (статья 361)».

Законодатель выделяет эти деяния, руководствуясь следующими основаниями:

- 1) традиционность, так как именно обычный для всех времён характер деяния позволяет считать, что общественно опасные последствия ясны для подростков;
- 2) высокая степень общественной опасности всех преступлений;
- 3) распространённость в среде несовершеннолетних;
- 4) мера социальной терпимости к отклоняющемуся поведению подростков.

Уголовная ответственность несовершеннолетних, заключается в том, что они не могут быть субъектами целого ряда преступлений. Например: привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ), вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ) и т.д. Субъектами таких противоправных действий могут быть, только лица старше 18 лет. Также присутствуют и иные виды преступлений, за совершение которых несовершеннолетние также фактически не могут быть привлечены к уголовной ответственности. Но в законе прямых указаний на этот счет — нет.

Таким образом, следует отметить, что законодатель устанавливает возрастную ступенчатость наступления уголовной ответственности с учётом индивидуального развития личности. При этом возможность осознанного поведения лиц, не достигших указанного возраста, не исключается, но законодатель не принимает во внимание это исключение из общего правила и не допускает возможность доказывания факта, что лицо, хотя и не достигло соответствующего возраста, но в силу своего развития, может быть признано виновным в совершении преступления.

Механизм их действия в отношении рассматриваемой возрастной группы специфичен в силу общевозрастных психологических особенностей, своеобразия социального статуса несовершеннолетних. Для этого возраста характерны неокончательная сформированность собственной системы ценностей, повышенная зависимость поведения от оценок и мнений

окружающих, эмоциональность, неспособность критически оценить свои действия и поступки других.

Всё это приводит к выводу о необходимости усиления профилактической и превентивной работы среди несовершеннолетних. Результаты проведённого анкетного опроса среди учащихся 9 – 11 классов в возрасте от 14 до 17 лет школ № 4 и № 10 города Шадринска показали, что более 55% старшеклассников не знают или заблуждаются относительно того, с какого возраста и за какие преступления в нашей стране возможно привлечение к уголовной ответственности. Около 25% старшеклассников не доверяют работникам правоохранительных органов и не готовы оказывать помощь работникам полиции. При этом более 90% респондентов уверены, что знание законов в современных реалиях не только важно, но и необходимо.

Всё это позволяет признать современное состояние правового воспитания молодёжи, и в первую очередь школьников, не только не соответствующим потребностям сегодняшнего дня, но и вызывающим серьёзную тревогу в силу его недостаточной эффективности. Это свидетельствует о необходимости скорейшей активизации работы в области правового воспитания и формирования правосознания молодёжи. Регулярными должны стать беседы учащихся с представителями правоохранительных органов, на постоянной основе должны быть оформлены соответствующие информационные стенды. Если решением всех этих вопросов в каждой школе будет заниматься конкретный человек, имеющий соответствующее образование, то, как представляется, российскому обществу удастся добиться существенных результатов в формировании правосознания и правовом воспитании подрастающего поколения а, следовательно – понизить уровень подростковой преступности в нашей стране.

Будучи непонятыми взрослыми, подростки зачастую объединяются в группы, образуют подростковую субкультуру со своими ценностями, нормами, интересами, языком (сленгом), символами, которая далеко не всегда отличается законопослушностью. Субкультурные сообщества тем более сплочены и отличны от господствующей культуры, чем более жестко и категорически ею отвергаются. Например, группа наркоманов объединена больше, чем компания алкоголиков, но меньше, чем криминальная или тюремная субкультуры.

Вместе с тем преступность несовершеннолетних характеризуется неравномерностью динамики по различным временным показателям (времени суток, дням недели, сезонам года), что объясняется не только рядом объективных факторов, но и возрастными психологическими особенностями подростков. Чаще всего несовершеннолетние совершают преступления в свободное от учебы время в учебные дни (с 15.00 до 24.00). Интересно отметить, что “пик” преступных проявлений приходится на 20.00-21.00. Меньше всего совершается преступлений в понедельник.

Выделим факторы, влияющие на формирование вредного для общества и личности интереса к антиобщественным явлениям:

- неблагоприятные семейные условия воспитания (отсутствие одного или обоих родителей, низкий уровень общей культуры семьи, отрицательная нравственная атмосфера семейных отношений);

- узорность, неразвитость, бедность общественных связей и форм деятельности молодого человека;

- бессодержательность досуга, отсутствие полезных для развития личности занятий в свободное время, неумение и отсутствие потребности организовать досуг.

Общие меры профилактики включают повышение качества всего учебного процесса, совершенствование его организации, методического уровня. Сюда относятся: четкое выполнение учебного плана, предупреждение пропусков занятий учащимися без уважительных причин и прогулов, обеспечение повседневной занятости учащихся после занятий и в свободное время полезными видами деятельности, активизация деятельности органов ученического самоуправления и др.

Общие меры включают также меры воспитательные, к которым относятся не только “повышение воспитывающей роли обучения”, но и гуманизация межличностных отношений педагогов с учащимися.

Система профилактики должна включать также организационно-правовые меры:

- воссоздание в каждом учебном заведении соответствующих органов профилактики правонарушений учащихся (как бы они ни назывались – советами, секциями, комиссиями профилактики и т.п.);

- воссоздание общественных формирований из числа взрослых учащихся и педагогов молодежного возраста (по типу бывших ОМОД – оперативных молодежных отрядов дружинников);
- воссоздание различных групп, отрядов (скаутских, зеленых патрулей и т.п.) из числа несовершеннолетних;
- создание органов профилактики из учащихся, проживающих в общежитиях (советов, секторов, бригад и т.д.).

Очень важно соблюдать принципы профилактической работы с несовершеннолетними. Это такие принципы как: принцип компетентности; принцип взаимодействия всех сил и средств, ведущих борьбу с преступностью несовершеннолетних; принцип своевременности; принцип упреждаемости; принцип дифференциации мер профилактики и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что для решения таких проблем крайне необходима целенаправленная система профилактических мер. А именно, это реализация на уровне региона общесоциальных, экономических, организационных усилий. Одной из глобальных профилактических мер преступности несовершеннолетних, является ликвидация детской и подростковой беспризорности, ведь оказавшиеся на улицах городов и поселков несовершеннолетние без средств существования вынуждены совершать корыстные и корыстно-насильственные преступления.

© Козаренко Д.В., 2018

Кочанова А.В.,
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорочкина», г. Сыктывкар

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правовое государство немыслимо без проведения выборов, которые являются способом делегирования власти народа представительным органом. Свободные и периодические выборы являются одним из «состояний Российского государства, что повышает его значение в демократическом обществе. Избирательное право обеспечивает действенное участие граждан в формировании представительных органов не только на федеральном, но и на муниципальном уровне, и в большей степени дает ощущение принадлежности гражданина к своему государству и демократизму этого государства» [3, с. 91].

Отличительной чертой избирательного права как подотрасли конституционного права является наличие связанных между собой институтов (политических партий, избирательных комиссий, института избрания Президента, депутатов *Государственной Думы* Российской Федерации и т.д.). Также одним из аргументов в пользу признания избирательного права подотраслью конституционного права выступает тот факт, что принципы избирательного права непосредственно «порождены» конституционными принципами. Так, важнейшие принципы избирательного права – свободные и справедливые выборы – развивают основополагающие принципы конституционного права (принципы равноправия, свободы, справедливости, демократии и т.д.) [3, с. 72].

В Конституции Российской Федерации 1993 года (далее – Конституция РФ) не содержится специальной главы, которая бы закрепляла нормы, касающиеся избирательного права и избирательной системы Российской Федерации (далее – РФ), как это было в предшествующих советских конституциях. Однако это не означает, что современная избирательная система России лишена конституционного содержания. Так, статьи, посвященные избирательному праву, расположены по всей Конституции РФ, к ним относятся статьи 3, 32, 60, 81, 96, 97, 109, 111, 117, 130, а также пункты 3, 5, 7, 8 второго раздела Конституции РФ содержат в себе конституционные основы современной избирательной системы [4].

Данных норм крайне мало для регулирования избирательного права в России. Так, по мнению П.В. Нуденко, «в Конституции РФ закреплены лишь основы формирования федеральных институтов государственной власти: Президента РФ, Совета Федерации и Государственной Думы Федерального собрания РФ. При этом буквально вскользь в статье 130 Конституция РФ упоминает об основах избирательной системы при выборах в органы местного самоуправления. Также в Конституции РФ нет ни одной нормы, посвященной избирательной системе при выборах в законодательные органы

власти субъектов Федерации» [2, с. 15-18]. В связи с данным положением многими исследователями высказываются обоснованные предложения по совершенствованию конституционно-правового регулирования избирательной системы РФ.

Последние два десятилетия происходит постоянная трансформация избирательного законодательства, которая демонстрирует примеры того, как тот или иной орган или должностное лицо от их выборности, переходило к иному порядку наделения полномочиями. Довольно ярким примером здесь будет являться трансформация порядка наделения полномочиями высших должностных лиц субъектов РФ (отмена прямых выборов высшего должностного лица в 2004 году, а в 2012 году прямые выборы глав регионов были вновь возвращены). Если бы подобные вопросы были урегулированы Конституцией РФ, то не происходила бы постоянная трансформация избирательного законодательства, так как нормы Конституции являются более «жесткими» и содержат усложненный порядок внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ, что способствовало бы предотвращению изменения её положений без серьезных на то оснований. Так, на данный момент такой важнейший документ, регулирующий сферу избирательных отношений как Федеральный закон от 12 июня 2002 № 67-ФЗ [5] претерпел огромное количество изменений и дополнений, причём зачастую в одном акте были десятки новшеств.

Нормы, которые регулируют организацию и проведение выборов, прежде всего, «должны быть стабильными и не подвергаться постоянным изменениям под воздействием конъюнктурных обстоятельств или в угоду доминирующей на данный момент политической силы». Добиться такой стабильности можно путем закрепления принципов избирательной системы РФ на конституционном уровне, так как норма Конституции РФ является более устойчивой, в отличие от нормы ФЗ. Также для защиты конституционных норм применяется наиболее широкий круг юридических средств.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 03.07.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. № 24. Ст. 2253
3. Афанасов Э.М. Теоретические проблемы избирательного права Российской Федерации // Государство и право. Юридические науки. 2015. № 4. – С. 91-92.
4. Сербин М.В. К вопросу о необходимости главы Конституции Российской Федерации «Избирательная система» в свете конституционной реформы // Пробелы в российском законодательстве. 2014. № 5. – С. 15-18.
5. Худолей Д.М. Структура избирательного права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2014. № 2. – С. 71-79.

© Кочанова А.В., 2018

Павлова Н.С.,
Курский Государственный Университет, г. Курск

ЦЕЛЬ И МОТИВ КАК КВАЛИФИЦИРУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ ХИЩЕНИЯ ЛИБО ВЫМОГАТЕЛЬСТВА ОРУЖИЯ, БОЕПРИПАСОВ, ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ И ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ

Тема хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывных устройств и взрывчатых веществ в связи с современной внешнеполитической обстановкой является достаточно актуальной. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, а также совершенные с использованием оружия, являются одними из самых распространённых преступлений, совершаемых сегодня. С 2010 года на территории Российской Федерации зарегистрировано 203764 данных преступлений. Только за январь – апрель 2017 года – 11290 преступлений, связанных с незаконных оборотом оружия, из них 399 преступления, связанных с

хищением либо вымогательством оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Всего в этот период зарегистрировано 657410 преступлений разного характера[7]. Показатели достаточно впечатляющие, учитывая то, что сюда мы ещё не относим преступления террористического характера и экстремистской направленности, которые, как правило, совершаются с использованием оружия.

О.С. Поздеева в статье «Некоторые проблемы квалификации хищения и вымогательства огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» приводит классификацию хищений указанных предметов по способу совершения преступлений: хищения огнестрельного оружия и боеприпасов, совершаемые путем кражи – 63,08 %. В зависимости от нахождения указанных предметов преступления, кражи можно разделить на две группы: совершаемые из хранилищ – 92,68 % (склады, оружейные комнаты, дежурные части с сейфами для хранения оружия и боеприпасов); совершаемые у лиц – 7,32 %.

Кражи огнестрельного оружия и боеприпасов из хранилищ, в зависимости от характера проникновения в них, можно классифицировать следующим образом: кражи, совершенные путем свободного доступа в хранилище, – 27,88 %; кражи, совершенные путем проникновения с преодолением препятствия – 72,12 %[6, с.59].

С.А. Григорянц в статье «Факторы, детерминирующие незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» говорит об условиях, способствующих совершению данных преступлений. Он пишет о таких условиях, как ухудшение общей криминогенной обстановки в стране; превращение оружия в товар, пользующийся большим спросом и весьма дорогостоящий; недостатки в системе государственного контроля за оборотом оружия, в деятельности правоохранительных органов по борьбе с «вооруженной» преступностью[3].

В.В. Антонченко в своей статье «Уголовно-правовое и криминологическое значение мотива и цели хищений предметов вооружений в воинских формированиях» пишет о том, что при практическом применении норм уголовного законодательства в отношении преступлений в сфере незаконного оборота оружия возникает необходимость в исследовании мотивов и целей совершения таких преступлений как признаков их субъективной стороны. При этом имеющаяся в действующем уголовном законе норма, устанавливающая ответственность за хищение либо вымогательство оружия – ст. 226 УК РФ – в общем виде не содержит указания на мотив и цель совершения преступления[3, с.37].

Одной из форм преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, является хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (далее – хищение либо вымогательство оружия), ответственность за которое предусмотрена ст. 226 Уголовного кодекса Российской Федерации. Рассмотрим подробнее данную статью и все признаки состава преступления.

Выделяют два основных **объекта** данного преступления: общественная безопасность в сфере обращения оружия и приравненных к нему предметов и отношения собственности[4].

Объективная сторона выражается непосредственно в хищении оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, т.е. противоправного завладения ими любым способом с намерением виновного присвоить похищенное либо передать его другому лицу, а равно распорядиться им по своему усмотрению иным образом (например, уничтожить)[5].

Субъектом данного преступления является вменяемое виновное физическое лицо, достигшее возраста 14 лет, в том числе **специальный субъект** – лицо, которому оружие и другие предметы данного преступления вверены по службе (например, хищение путем присвоения оружия)[4].

Субъективная сторона выражается в прямом умысле, т.е. лицо осознаёт общественную опасность совершаемого деяния и желает этого.

Ст. 226 УК РФ содержит **квалифицирующие признаки**: ядерное, химическое, биологическое или другие виды оружия массового поражения, материалы или оборудование, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения; **особо квалифицирующие признаки**: а) группа лиц по предварительному сговору; б) неоднократность; в) использование служебного положения; г) применение насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо угроза применения такого насилия. В ч. 4 ст. 226 УК наказание повышается при совершении преступления со следующими особо квалифицирующими признаками: а) организованной группой; б) с применением насилия, опасного для жизни или здоровья либо с угрозой применения такого насилия; в) лицом, два или более раза судимым за хищение либо вымогательство[1].

Все перечисленные признаки состава преступления по данной статье достаточно подробно и понятно раскрывают суть преступления. Но вернёмся к субъективной стороне преступления. В данном случае понятно, что лицо понимает и осознаёт, что похищает оружие, не противится этому и желает этого, но логически напрашивается продолжение, с какой целью он это делает и каков мотив. Как видно из статьи, её нормы не содержат никакой информации относительно целей и мотивов совершения данного преступления, а ведь если копнуть вглубь данной проблемы, можно выделить новые квалифицирующие признаки.

Говоря о целях и мотивах хищения и вымогательства оружия обратим внимание на то, какую роль в преступлении играет мотив и цель. Два этих элемента преступления – достаточно связанные между собой понятия, но при этом не тождественные. Мотив отвечает на вопрос, почему человек совершает то или иное действие, цель определяет, к чему человек стремится при совершении преступления[4]. Почему человек совершает хищение или вымогательство оружия? Что заставляет его идти на совершение преступления?

Одной из причин совершения данного преступления является социальный аспект – неблагоприятная экономическая обстановка в стране, следовательно, из этого и вытекает корыстная цель – желание обогатиться.

Оружие – это товар, хорошо покупаемый в условиях современной внешнеполитической обстановки. Сегодня мир постоянно слышит новости о новых террористических атаках, экстремистских выступлениях, которые всегда осуществляются с применением оружия, боеприпасов, взрывных устройств и взрывчатых веществ. Соответственно отсюда вытекает ещё одна цель хищения и вымогательства оружия – для применения в террористических действиях и экстремистских выступлениях или для передачи лицам, осуществляющим данные действия, если преступнику заведомо известно о деятельности этих лиц. Совершение хищения с этой целью несёт в себе достаточно серьёзную общественную опасность.

Хищение либо вымогательство оружия совершается с целью применения этого оружия в дальнейшем при совершении другого преступления. Например, Н. украл у О. охотничье ружьё с целью осуществления незаконной охоты. В данном случае преступление будет квалифицироваться по совокупности статей, но что касается ст. 226 УК РФ, то только по ч. 1 этой статьи. Но ведь если разобраться, у преступника имеется двойной умысел, он не просто тайно похитил ружьё, но заведомо предполагал совершить им другое преступление.

Возвращаясь к мотиву данного преступления, можно отметить, что не всегда преступление совершается по причине социальной обстановки. Подростки совершают подобные преступления, как правило, находясь под психическим давлением со стороны взрослых, в состоянии страха. Человек сознательно, с прямым умыслом совершает хищение оружия, но мотивом является спасение, например, собственной жизни.

Таким образом, на основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что нормы ст. 226 УК РФ недостаточно раскрывают положения о целях и мотивах совершения данного преступления. А в зависимости от мотива и цели мы можем предложить дополнительные квалифицирующие признаки данного состава, такие как хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывных устройств и взрывчатых веществ:

- из корыстных побуждений – с целью обогатиться;
- с целью дальнейшего его использования в террористическом акте или экстремистском выступлении;
- с целью передачи лицам, заведомо для виновного являющимся участниками террористических или экстремистских группировок и собирающихся применить это оружие в целях осуществления теракта или экстремистского мероприятия;
- с целью в дальнейшем совершить этим оружием другое преступление.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018) [HTML] (http://www.consultant.ru/documents/Cons_doc_LAW_207488/)
2. Антонченко В.В. Уголовно-правовое и криминологическое значение мотива и цели хищения предметов вооружений в воинских формированиях// Право и безопасность. 2010. № 4. С. 37–39.

3. Григорянц С.А. Факторы, детерминирующие незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств [Электронный ресурс]. – <http://elibrary.ru> – статья в интернете.

4. Игнатов А.Н. Уголовное право России: учебник для ВУЗов в 2-х томах, том 2 / А.Н. Игнатов, Ю.А. Красиков. М.: Издательство «НОРМА» (Издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2000.

5. Кушнир И.В. Электронный учебник по уголовному праву [Электронный ресурс]. – http://be5.biz/ugolovnoe_pravo/hischenie_oruzhiia.html#t5613

6. Поздеева О.С. Некоторые проблемы квалификации хищения и вымогательства огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств // Вестник Московского университета МВД России. 2014. №1. С. 59–65.

7. Показатели преступности России [Электронный ресурс]. – <http://crimestat.ru>.

© Павлова Н.С., 2018

Пужевич А.С.,

Саратовская государственная юридическая академия, г. Саратов

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ВСЛЕДСТВИЕ НЕДОСТАТКОВ ТОВАРОВ, РАБОТ ИЛИ УСЛУГ

Аннотация: Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг не имеют четкой классификации. Кроме того, необходимо определить перечень специальных оснований.

Ключевые слова: основания освобождения от ответственности, недостатки, информационная обязанность.

Непреодолимая сила, вред, причиненный вследствие нарушения потребителем установленных правил пользования товаром, результатами работы, услуги или их хранения – являются специальными основаниями освобождения от данной деликтной ответственности в соответствии со ст. 1098 ГК РФ[1]. Поскольку продавец (изготовитель, исполнитель) не мог повлиять на причины возникновения недостатка товара (работы, услуги), то и отвечать за причиненный вред не может.

Другими словами, поскольку отсутствует причинно-следственная связь между причиненным вредом и поведением продавца (изготовителя, исполнителя), то и ответственность не наступает.

Если указанные выше основания освобождения от ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг всем знакомы, поскольку в научной литературе и законодательстве они четко выделены, то информационная обязанность продавца (изготовителя, исполнителя) предоставлять потребителю всю необходимую информацию о товаре (работе, услуге), в качестве самостоятельного специального основания освобождения от ответственности не рассматривается.

Установленные правила эксплуатации должны быть соблюдены потребителем иначе возможность предъявления каких-либо требований по устранению неблагоприятных последствий эксплуатации товаров (работ, услуг) будет утрачена. Но считаю необходимым данное положение учитывать с учетом следующих ограничений: товар должен быть не просто некачественным, то есть с недостатками, о которых покупатель знает, но и должен быть безопасным, и не нести даже потенциальную опасность. С учетом данных требований соблюдение информационной обязанности необходимо выделить в качестве самостоятельного основания освобождения от ответственности.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2018. № 31. Ст. 4814.

© Пужевич А.С., 2018

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Dyusenova D.,
41 secondary school primary 2 class The village Kabanbai Batyr.Kazakhstan, g. Astana
Orynbeckzy A.,
Nazarbayev Intellectual school, Astanam
Imangalikova I.,
L.N. Eurasian national University. Gumilyov, Astana

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL BASES OF ETHNO-CULTURAL EDUCATION

Problems of formation of personality actualized social conditions of modern life: the former deformed system of spiritual values and goals. In social life, a significant proportion is the pursuit of wealth and comfort, the ideals of collectivism are replaced by individualism, the past values of selfless service – the principle of personal gain. All this, changing values of people, is limiting the development of their spiritual world.

In the message of the President of the Republic of Kazakhstan N. A.Nazarbayev to the people of Kazakhstan "New decade – New economic growth - New opportunities of Kazakhstan" (January 29, 2010) highlighted one of the major directions of internal and foreign policy of the States "spiritual development of the peoples of Kazakhstan, which provides support for the development of cultural values and traditions of our peoples" [1].

In this regard, one should not lose sight of the nation and the national character of education, which is one of the main principles of its development. K. D. Ushinskiy wrote: "Education, if it does not want to be powerless, must be popular...", he appreciated the educational potential of traditional pedagogy. "Education, created by the people themselves, based on a popular basis, — he wrote — has the educational force, which is not in the best systems, based on abstract ideas..." [2].

Ethno-cultural education is public education. Throughout history, man has been and remains the object and subject of education. Experience education in combination with empirical knowledge, proven in practice, is the basis of folk pedagogy. However, it should be taken into consideration that the pedagogical vision of the nation that has developed without professional teacher training, on the basis of only empirical knowledge, carried to a certain extent spontaneous. The process of education, teaching daily contact with children was not always conscious. In these conditions creates the ability of the people bit by bit take best, reasonable, responsible to the national ideal in the education of the person.

From this perspective, ethno-cultural education can be seen as a synthesis of national pedagogical creativity as the result of peculiar historical folk pedagogical experiment. Are still instructive, inspiring example devised by the people's educators and the techniques and methods of labor, moral, intellectual, physical and aesthetic education.

Modern humanity is a huge variety of different historically formed communities - Nations, nationalities, and ethnic groups. Every nation and nationality is unity of language and culture has its own characteristics in lifestyle, in education and upbringing. In the context of internationalization and globalization, political and socio-economic reforms in Kazakhstan formed its own educational situation, which is characterized by the strengthening of ethicizing the content of education and upbringing, taking into account national peculiarities of the culture of a people. National identity education manifests itself in every nation as their distinctive and unique (culture, language, customs, and traditions). This peculiarity we find in the behavior of people, the ability to talk and discuss any problems, to build relationships and collaborate. In fact, this is the culture of interethnic communication, where recognition, understanding, and acceptance of the characteristics of each person and people as a whole are realized in interaction, information, and communication spheres of human activity and the transfer of experience and cultural heritage.

The human must learn to live in the context of multiple cultures. And it is not just in the ability to respect other points of view, the forming of your point of view is impossible, not reproducing it for other ways of understanding. According to the scientists, the truth is never born and is not in the mind of a person, it is born between people jointly seeking the truth in the process of their dialogic communication. Communication is not just universal, biological and social phenomenon; it has national overtones, specific etiquette, which may seem strange for a person of a different nationality.

Universal and national values are inseparable unity, complement and enrich each other, so people's education is seen as a universal value and national character. The nation should be the guiding principle of

education, because who does not belong to the fatherland, he does not belong to humanity. Here come the caregivers of ethno-cultural education. It explores the regularities and peculiarities of national-ethnic education uses the methods and sources of pedagogy, but requires the use of ethnographic, archaeological, ethno-psychological and sociological methods. Orientation on universal values, global and national culture involves the examination of pedagogical culture of the masses, developed over centuries of experience of humanity and successfully prevailing in the nation to the present day. On the issues of education in the spirit of the nation, using the experience of the people, their educational potential has drawn the attention of many scientists in different times. Comenius put a lot of effort for uniting the peoples of Europe around the ideas of humanism and democracy [3]. He argued that teachers should be truly national, they must attract national features of students, formation of cultural communities, and the shared history of people. K. D. Ushinsky pointed to peculiarities in the education of national character. He wrote that the school should work towards the development and study of the native language. In work "About the nation in public education," he noted that in working with children should strive to give students as much as possible universal, but through the national [4]. Consonant with the statement of K. D. Ushinsky the words of V. G. Belinsky, who said that even when the progress of one people takes place through the borrowing of culture from other people, he achieved national. When the crowd gives in to the pressure of alien ideas and customs, not having the strength to process their Amateur own nationality in its own essence, then the people perish politically [5].

The above analysis and highlight the peculiarities of the ethno-cultural education will be relevant and physical training of future specialists. Occurring in the country socio-economic changes, their complexity, inconsistency and lack of scientific validity imply the need to change educational strategies in schools. In the course of current transformations of life, improvement of social and political relations requires new approaches to the education of the individual students, forming the foundations of humanism, morality, diligence, responsibility, physical, social and cultural development, their holistic integrative for existence. This exacerbates the problem of formation and development of spirituality of the individual citizen of a modern society, priority of spiritual and moral education.

List of sources:

1. Message From the President of the Republic of Kazakhstan N.A.Nazarbayev to the citizens of Kazakhstan "New decade – New economic growth – New opportunities of Kazakhstan" dated on 29 January 2010.
2. Ushinsky K.D., Man as the subject of education. Collected works – L. M.; Publishing house of the RSFSR, 1952 – vol.8, 442p.
3. Comenskiy Y. A., Selected pedagogical essays of M.; 1955. – 267 p.
4. Ushinsky K. D. About nationality in public education. pedagogical works in 6Vol.// Collected by S. F. Yegorov- M, Pedagogy, 1988 – V. 1 – p. 161
5. Belinsky V. G., Selected pedagogical compositions / Under the editorship of members of APN E. N. Medynskiy. – M.; L., Academy of Ped. Sciences of the RSFSR, 1948. – p. 76.

©Dyusenova D., Orynbekkyzy A., Imangalikova I., 2018

Биджиева В.И.,
КЧГУ имени У.Д. Алиева, г. Карачаевск

КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Парадигмальные изменения в образовании имеют ярко выраженную коммуникативно-культурную направленность, проявляющуюся в ориентации на вхождение в мировое образовательное пространство, межкультурную коммуникацию, диалоговую модель обучения и воспитания.

В данных условиях существенно повышается значение коммуникативной культуры человека как фактора стабильного развития и гуманизации взаимоотношений его с внешним миром, с окружающими его людьми.

Гуманизация образования, новые, вызванные веянием времени, требования к личности учителя предполагают усиление внимания к профессионально-педагогической культуре педагога, в

том числе и коммуникативной. Данное положение особо актуально при рассмотрении вопросов формирования коммуникативной культуры будущего учителя начальных классов в условиях поликультурной образовательной среды вуза.

Вышесказанное с полным основанием дает нам возможность утверждать, что формирование коммуникативной культуры будущего учителя начальных классов, как важного составляющего профессионально-педагогической деятельности, в стенах высших учебных заведениях является одним из актуальных.

Кан-Калик отмечает: «Педагог постоянно осуществляет многогранную коммуникативную деятельность. Вот почему такую важную роль приобретает

обучение основам профессионально-педагогического общения в системе профессионально-творческой подготовки учителя» [1, с.12].

Коммуникативная культура как предмет научно-педагогических исследований рассматривается с 70 – 80-е гг. XX в.

Идея коммуникативной культуры возникла гораздо раньше в рамках таких дисциплин, как: риторика, этика, теория общения, которые заложили идеи культуры коммуникации между людьми – представителями социума, принципы и способы ее благополучной реализации.

На сегодняшний день феномен коммуникативной культуры активно исследуют психологи, педагоги, социологи, культурологи, лингвистами и т. д.

И.И. Зарецкая характеризует коммуникативную культуру как «компонент педагогической культуры» [7].

«Коммуникативная культура, – считает Соколова О. П., – в условиях информационной цивилизации становится и целью (культура диалога), и основанием (взаимопонимание), и средством регламентации (культура делового и повседневного общения) коммуникативных процессов. Коммуникативная культура как социально обусловленный процесс постижения смысла выражает специфику тенденций современного общественного развития» [3].

Изучение сущности и содержания коммуникативной культуры позволяет квалифицировать ее как интегральное свойство личности учителя – мастера своего дела – профессионала, как непереносимое условие и предпосылку успешной педагогической работы, как критерий профессиональной компетентности и как цель профессионального самосовершенствования.

Исследуя в своей статье формирование коммуникативной культуры будущего учителя начальных классов в условиях поликультурной образовательной среды вуза, с целью оптимизации процесса ее формирования у обучающихся, целесообразно, на наш взгляд, учитывать следующие факторы, влияющие (прямо или опосредованно) на развитие коммуникативной культуры учителя, таких, например, как: тенденции развития социума; среды, в которой вырос сам будущий учитель; образовательное пространство, в которой он обучается и ряд других факторов.

Отметим, что развитие информационно-коммуникационных технологий, как достижение цивилизации, имеет и «обратную» сторону, обуславливающую актуализацию вопросов коммуникации, «живого» общения представителей социума.

Рассматривая коммуникативную культуру учителя, как часть его профессиональной культуры, выделить можно: компетенции, важные для осуществления результативной педагогической деятельности; компетенции, оптимизирующие процесс коммуникации педагога со своими учениками (в-первую очередь). «Обучение, – по мнению Иосилевич Н.В., – представляет собой сложный многогранный процесс, в основе которого лежат два вида деятельности: деятельность учителя (преподавание) и деятельность учащихся (учение)» [1, с.33].

Коммуникативная культура позволяет учителю донести до сознания обучающихся необходимые знания. Высокий уровень развития коммуникативной культуры учителя позволяет проводить эффективно работу, помогающую становление базовых характеристик личности обучаемого: самооценки, эмоционально-потребностной сферы, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических особенностей в общении с людьми и т.д. «Будущие педагоги должны иметь правильное представление о том, какое речевое поведение им нужно демонстрировать в стенах учебного заведения. Учитель должен знать не только содержание своего предмета, но и способы эффективного представления теоретического материала, методы овладения вниманием учеников, приемы возбуждения любопытства и интереса у учащихся к своему предмету» [1, с.79].

Оптимизация формирования коммуникативной культуры будущего учителя начальных классов в условиях поликультурной образовательной среды вуза, по нашему мнению, способствуют:

а) интерактивные методы:

- мозговой штурм,
- кластеры,
- сравнительные диаграммы,
- занятия с применением аудио- и видеоматериалов,
- ИКТ. (Например, тесты в режиме онлайн, работа с электронными учебниками, обучающими программами, учебными сайтами),
- круглый стол (дискуссия, дебаты),
- деловые игры (в том числе ролевые, имитационные, луночные),
- аквариум,
- метод проектов,
- BarCamp, или антиконференция,
- мастер-классы,
- построение шкалы мнений,
- ПОПС-формулу,
- дерево решений и т.д.

б) методы и приемы активного обучения. В процессе обучения можно выбирать как один активный метод, так и использовать комбинацию нескольких. Но успех зависит от системности и соотношения выбранных методов и поставленных задач. Самые распространенные методы:

- презентации – наиболее простой и доступный метод для использования на уроках;
- кейс-технологии – используются в педагогике с прошлого века;
- проблемная лекция;
- баскет-метод и др.

С их помощью будущие педагоги овладевают способами взаимодействия, приемами коммуникации, развивают общительность, повышают свое профессиональное мастерство.

Итак, мы считаем, что коммуникативная культура педагога – одна из основных составляющих его профессионально-педагогической культуры, интегративное качество личности, обеспечивающее эффективное педагогическое общение, включающее в себя компоненты: коммуникативные знания, умения, навыки; коммуникативную направленность, гуманистическую позицию, коммуникативную креативность. Поэтому формированию коммуникативной культуры будущего учителя начальных классов поликультурной образовательной среды необходимо уделять пристальное внимание.

Список литературы:

1. Иосилевич Н. В. Педагогическая риторика : учеб. пособие Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2013. – 112 с.
2. Кан-Калик В. А. Учителю о педагогическом общении: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1987. – 190 с.
3. Соколова О. П. Коммуникативная культура индивида: социально- философский анализ: автореф. дис. ...канд. филос. наук: 09.00.11 / Родионов Б.А. – Ижевск, 2005.

© Биджиева В.И., 2018

Винокурова В.А.,

Оренбургский государственный педагогический университет, г. Оренбург

РАЗВИТИЕ ДЕЙСТВИЯ КОНТРОЛЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Социальные потребности современного общества, как приоритетные направления системы начального общего образования предполагают реализацию концепции развития универсальных учебных действий, отвечающих новым требованиям и стандартам. Умение учиться становится основополагающей компетенцией, главной целью которой является развитие младших школьников в общекультурных, личностных и познавательных сферах. Способность реализации развивающего потенциала начального общего образования как одно из ведущих направлений Федерального государственного образовательного стандарта выдвигает одну

из основных задач, которая предполагает обеспечение развития универсальных учебных действий наряду с традиционным изложением предметного содержания конкретных дисциплин. [5]

Долгое время главной задачей школы была передача обучающимся готовых знаний и роль педагога заключалась в том, чтобы только транслировать эти знания. Социальные процессы в обществе, такие как технологизация и глобализация, произвели глобальные перемены в образовательной системе. Так в 50-е годы советские исследователи (Л.В. Занков, Б.Г. Ананьев, и др.) установили, что старания, которые направлены на обучение детей младшего школьного возраста, не создают нужного результата психологического становления [15]. В 60-е годы ученые выявили, что перемены, происходящие в содержании образования и методах традиционного обучения, могут обеспечить эффективный результат в развитии учащихся (Д.Б. Эльконин, Л.В. Занков,). Через пару десятилетий вышли исследования Л.А. Рыбак, Н.Ф. Талызиной, И.А. Липкиной, М.В. Матюхиной, и др., которые доказывали важность развития у обучающихся умения учиться, или, как говорила Н.Ф. Талызина, «общих видов познавательной деятельности» [36].

Так, развитие универсальных учебных действий, которые обеспечивают младшим школьникам умение учиться, а также способность к самосовершенствованию и саморазвитию становится одной из основных задач современного начального образования.

Социальный опыт является одним из путей достижения вышеперечисленных результатов. Способность организации своей учебной деятельности является одним из видов универсальных учебных действий и выступает в роли ценностного ориентира, который обеспечивает возможность управления познавательной и учебной деятельностью с помощью постановки цели, планирования, контроля, коррекции своих действий, а также оценки усвоения учебного материала.

В младшем школьном возрасте актуальным становится развитие действия контроля, который является компонентом учебной деятельности и предполагает сравнение способа осуществления действия и его результата в соответствие с эталоном, что помогает выявить отклонения и отличия. Осуществление контрольно – оценочных и контрольно - корректировочных действий учащимися возможно в процессе усиления произвольности психических процессов, а также развития внутреннего плана действий и рефлексии. [1, с. 54].

Развитие учебного действия контроля осуществляется посредством общеизвестных психологических закономерностей, однако применение на практике и целенаправленное развитие действий самоконтроля происходит от случая к случаю, что показывает материал различных дисциплин, где методика работы по развитию данного действия происходит нецелесообразно.

Вследствие чего актуальным является рассмотрение возможностей развития этого компонента учебной деятельности у учащихся на начальной ступени обучения в процессе орфографической работы на уроках русского языка.

«Контроль описывает всю учебную деятельность как управляемый самим учеником произвольный процесс. Произвольность учебного процесса характеризуется наличием не столько намерения нечто сделать и желанием учиться, сколько контролем за выполнением действий в соответствии с образцом» [2, с. 8].

По мнению А.Б. Воронцова, «овладение школьниками действием контроля обобщенного характера позволяет учащимся правильно организовать свою деятельность, осознанно производить коррекцию всех составляющих ее действий, способствует развитию аккуратности, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе [2, с. 17].

Изучением процесса развития действия контроля занимались А.Б. Воронцов, А.В. Захарова, В.В. Репкин, Д.Б. Эльконин и др. Действие контроля, как один из компонентов регулятивных универсальных учебных действий, на начальной ступени обучения является для детей самостоятельной формой деятельности. Действие контроля становится необходимым элементом учебной деятельности благодаря многократным упражнениям, которые включаются в основной процесс обучения. На первых ступенях младшие школьники начинают овладевать действием контроля под руководством учителя, который прививает им основы «учебного» поведения, как правильно вести себя во время урока, затем учащиеся развивают умение контролировать учебные действия, где происходит переход от внешней формы контроля (со стороны взрослых) к собственно самоконтролю.

Способность работать без ошибок выступает основным показателем развития действия контроля у младших школьников. Разработкой методики развития действия контроля занимались А.Б. Воронцов (виды контроля, требования к тестово-диагностическим работам по разным видам контроля), Г.А. Цукерман (описаны задания с «ловушками» как средство развития действия

контроля), а также М.М. Бормотова, А.С. Лында, К.П. Мальцева и др.

По мнению А.Б. Воронцова и Г.А. Цукерман, на развитие действий контроля направлены задания «с ловушками». Ими обозначены следующие виды таких заданий: «ловушки» на «разгадывание» мыслей; «ловушки», ориентированные на нахождение нового способа действия (речь идет о постановке учебной задачи, то есть о ситуации «разрыва» между знанием и незнанием); «ловушки», связанные с лишними данными, с недостающими данными или с неверным исходным условием; «ловушки» – это задания, которые выполнены с ошибками; «ловушки» – софизмы [4, с. 146].

Активное развитие действия контроля происходит на уроках русского языка при выполнении орфографической работы. Где сами основные разделы орфографии такие как: передача буквами фонемного состава слов; слитное, раздельное и дефисные написания; употребление прописных и строчных букв; правила сокращения слов, – подтверждают то, что орфографическую работу невозможно осуществить без действия контроля.

Так, М.С. Соловейчик пишет о том, что необходимо научить детей ставить перед собой орфографические задачи т.е. организовывать работу над орфографической грамотностью учащихся посредством развития у них орфографической зоркости, а именно орфографических умений:

- ставить орфографические задачи, т.е. обнаруживать орфограммы (орфографическую зоркость);

- устанавливать тип орфограммы, соотносить её с определённым правилом (выбирать способ решения задачи, орфографическое правило);

- применять правило (выполнять предписываемый им способ решения поставленной задачи);

- проверять написанное, осуществлять орфографический самоконтроль.

Приведем примеры заданий из учебника М.С. Соловейчик «Русский язык» 3 класс. 1 часть, направленных на развитие действия контроля :

Упражнение 34. Запиши слова, решая задачи.

З*св*с?тел , п*пл*сал, св*зал, п*тно, на с?т*кле (п*) д*рил, прич*сал.

Уд*вил, пос*дим, об?*вил, в*сят.

1)Какая орфограмма была во всех словах? Какие способы проверки помогли выбрать буквы?

2) Какие еще орфографические задачи тебе пришлось решать? Как ты действовал(а)?

Упражнение 37. Как точно озаглавить текст? Какие вопросы нужно задать себе, чтобы это решить?

Дед сидел на пеньке спиной ко мне. Вот он взял свою кленовую дудочку и заиграл. Он играл , как будто напевал грустную песенку.

По Г. Скребицкому.

1)Запиши свое название и спиши текст. Находи все слова, в корнях которых есть орфограммы; перед ними в скобках указывай проверочные. Отмечай и другие орфограммы, подчеркивай все слова-помощники.

2) У тебя не ошибок в выделенных словах?

Упражнение 59. В двух словах текста (58) есть еще одна орфограмма, о которой ты пока не знаешь. Прочитай о ней, а потом найди ее в словах текста.

В русском языке, кроме [ж] и [ш], есть еще непарный твердый согласный звук – [ц]. При письме после него на месте гласного, даже ударного, есть орфограмма. Посмотри:

Птенцы, концы, бойцы;

Цирк, цифры, цып-цып.

1)Обозначь свой ответ в схеме 1.

2) Проверь свои наблюдения.

Упражнение 232. Почитай, что нарисовал Е. Чарушин.

К*тёноч*к (за) мухой п*гнался. Потом цв*еток лапой ударил. Схв*тил цв*ток, п*жевал и выплюнул. П*с*дел немного и вдруг тучу комаров (за) метил.

Он по*пол* к ним, прыгнул, но (не) поймал.

1)Озаглавь текст по теме и спиши его. Устно объясняй решение орфографических задач. Над именами существительными указывай падеж.

Таким образом, контроль – это действие сопоставление способа действия с условиями его выполнения, действие сопоставления результата действия с данным эталоном с целью выявления отклонений. Действие контроля связано с произвольностью поведения учащегося, развивает важные качества личности: аккуратность, самостоятельность, внимательность и др.

Список литературы:

1. Варова, Т.В. Самоконтроль в работе над грамотностью. Алгоритм поиска и квалификации орфографической ошибки / Т.В. Варова // Вестник. – 2007. – №11. – С. 54.
2. Воронцов А.Б. Некоторые подходы к вопросу контроля и оценки учебной деятельности учащихся в рамках системы развивающего обучения // Вестник МАРО, №1, 1996. с 6-43
3. Воронцова А.Б., Цукерман Г.А. Развивающее обучение. Контроль учебной деятельности. Учебно – методическое пособие для студентов пед. факультетов. - 2005 г., -248 с.
4. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык, 3класс. Часть 1. - М.: «Ассоциация 21 век», 2013. – 262 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [электронный ресурс] – Режим доступа: минобрнауки.рф/документы/922 (дата обращения 16.10.18)

© Винокурова В.А., 2018

Забаров Р.В.,
ФГБОУ Колледж Росрезерва

МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

В настоящее время все чаще из средств массовой информации, а также в опросах граждан можно услышать констатацию фактов проявления молодежного экстремизма, как совершения акций экстремистской направленности, актов вандализма и антиобщественных противоправных действий. Отдельно отмечается молодежный экстремизм, который отличается не только крайностью взглядов и действий молодых людей, но идеологией, основанной на принципе агрессии в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийства.

Каковы же возрастные рамки и социальный статус участников молодежных экстремистских группировок, организаций и участников экстремистки направленных акций? Для ответа на данный вопрос нами было осуществлено социологическое исследование, в рамках которого автором лично посещались различные митинги и собрания, проводимые организациями такого рода, а также использовались данные правоохранительных органов за последние 3 года и судопроизводства. Обобщение результатов позволило сформулировать следующие выводы: 1) возрастная категория участников подобных организаций и мероприятий это молодые люди в возрасте 16–27 лет; 2) 67% всех опрошенных являются обучающиеся средне-профессиональных учебных заведений, 18% студенты высших учебных заведений и 15% безработных и нигде не обучающихся молодых людей; 3) 95,6 % не имеют постоянного источника дохода; 4) 50% учувствовавших в опросе имеют уровень средний уровень интеллекта (IQ), 43,6% - пограничный уровень IQ и только 6,4% - хорошую норму развития интеллекта; 5) круг интересов у большинства крайне ограничен, как правило, заключается в удовлетворении своих потребностей.

Отдельно хотелось бы отметить полученные результаты исследования в отношении мотивированности и наличия/отсутствия цели участия молодых людей в экстремистских организациях или мероприятиях. Так, цель участия могут сформулировать только члены инициативной группы, остальные участники являются ведомыми или таким образом заполняют досуговое время. «Действительно, где может провести свободное время молодой человек, ограниченный в финансовых средствах <...>. Молодые люди от неимения альтернативы занять свое свободное время проводят его в Интернете и посещают различные бесплатные мероприятия, о проведении которых информация размещается также в информационном пространстве» [1].

Кроме того, обобщая полученные данные нельзя не согласиться с Л.В. Басовой в мнение о том, что «молодежный экстремизм в России сегодня выступает одним из следствий снижения уровня образования и культуры, гражданственности и патриотизма, разрыва преемственности ценностных и нравственных установок различных поколений, криминализации сознания в условиях социально-экономического кризиса и политической неопределенности, что оказало существенное влияние на формирование ценностей молодого поколения»[7].

«В связи с тем, что молодежные экстремистские движения в России в последние годы приобрели значительное число членов, а основными направлениями борьбы с молодежным

экстремизмом продолжают оставаться профилактика» [9], то воспитательная работа в образовательных организациях должна быть направлена на его профилактику. Важность данного вида воспитательной деятельности обосновывается следующими фактами. Во-первых, в настоящее время увеличиваются границы и масштабы молодежной экстремистской деятельности по сравнению с 90-ми годами, когда данные проявления могли быть зафиксированы лишь локально. Во-вторых, широкое распространение экстремистских взглядов становится возможным по причине доступности интернет-ресурсов.

Таким образом, вышесказанное позволяет сформулировать следующие выводы: 1) молодежный экстремизм в настоящее время расширяет свои территориальные границы, носит более агрессивный характер; 2) в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования работа по профилактике молодежного экстремизма, как правило, ведется формально. Данные выводы подтверждают актуальность и значимость нашего исследования и предполагают решение задач, направленных на поиск наиболее эффективных средств для профилактики молодежного экстремизма в образовательной организации.

Список литературы

1. Хлебушкин А.Г. Преступный экстремизм: понятие, виды, проблемы криминализации и пенализации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2007. 22с.
2. Баева Л.В. Молодежный экстремизм в современной России// Обзор.НЦПТИ, 2015. №5. С. 16 - 21.
3. Фридинский С.Н. Молодежный экстремизм как особо опасная форма проявления экстремистской деятельности // Обзор.НЦПТИ. 2015. №5. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnyy-ekstremizm-kak-osobo-opasnaya-forma-proyavleniya-ekstremistskoy-deyatelnosti-1> (дата обращения: 03.10.2018).

© Забиров Р.В., 2018

Зуйкина В.Н.,

Пермский Государственный Гуманитарно – педагогический Университет, г. Пермь

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ «ПОКОЛЕНИЯ Z»

В настоящее время в России традиционное обучение претерпевает качественное изменение, в том числе является актуальным вопрос поколений, а именно: изменение личностных и поведенческих характеристик обучающихся. Так как поколения имеют разные модели поведения важно правильно построить образовательную деятельность: процесс передачи знаний, умений и навыков, а также воспитание нового поколения обучающихся.

Историк Уильям Штраус и экономист Нил Хоув на основе анализа истории США обнаружили, что имеются определенные периоды, когда большая часть людей имеют схожие ценности. Данные исследований легли в основу разработки «теорий поколений», в которой описывается циклическое изменение поколений, а именно поколение «строителей» («победителей»), «молчаливое поколение», «беби-бумеры», «поколение X», молодое «поколение Y» («миллениумы»), и формирующееся в настоящее время «поколение Z». [1, с.94]

«Поколение Z» – люди, появившиеся на свет в 2000-2020 г. На данный момент, основная часть представителей нового поколения являются детьми, чьи ценности только начинают формироваться, тем не менее, если руководствоваться «теорией поколений» У. Штрауса и Н. Хоува, то можно допустить, что «поколение Z» повторит характерные черты поведения «молчаливого поколения», разумеется со специфическими особенностями современного времени. Аналогично «молчаливому поколению», «поколение Z» замкнется в себе, защищаясь от факторов внешней среды, но найдет укрытие не в семье и литературе, а в виртуальной реальности.

Перед данным поколением особо остро стоит проблема образования. Обучающиеся сомневаются в относительной целесообразности получаемого образования. Поэтому одним из главных мотиваторов для них – знания, умения и навыки, которые полезны и применимы к жизни.

Данное поколение рождается в период массовой цифровизации, поэтому использование традиционных форм обучения отходит на задний план. Безусловно, стоит включать в работу с

данными обучающимися информационно – коммуникативные технологии. Электронные учебники, электронные дневники, задания в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде, а также использование планшетов, смартфонов, ридеров, которые всегда под рукой, дадут обучающимся возможность оставаться в знакомой, привычной среде. Несомненно, большой популярностью будут пользоваться уроки с использованием тренажеров, стимуляторов, использование дополненной реальности, которые наглядно предоставляют информацию и факты по предмету. Данное поколение технически и психологически готовы к использованию электронных и мобильных технологий в образовании. Но возникает проблема в том, что профессорско-преподавательский состав не готов организовать такое обучение, в связи со своей некомпетентностью в данном вопросе, а также неспособностью оперативно реагировать на информационно-образовательные инновации.

Рассмотрим геймификацию образования, как один из факторов, мотивирующих и стимулирующих к обучению «поколение Z». Игры – способ научить мыслить тактически и стратегически данное поколение, а также возможность завоевать и удержать внимание к образовательному процессу. В процессе игры будут формироваться необходимые знания и навыки в более доступной форме для данного поколения. Геймификация широко распространена среди школ Соединенных Штатов Америки, в России же к образовательным играм относятся со скепсисом.

Стоит обратить внимание на тот факт, что «поколение Z» лучше воспринимает и запоминают визуальную информацию. Наглядность является главным условием в их обучении, поэтому необходимо строить урок или пару с использованием инфографики, видеороликов, образов.

Современному преподавателю стоит обратить внимание на тот факт, что обучающиеся, принадлежащие «поколению Z», привыкли к быстрому текстовому общению в различных мессенджерах: VK, Telegram, Viber, WhatsApp. Стоит заменить личные консультации в пользу доступных консультаций в виртуальном пространстве, общаться с обучающимися в привычном формате для цифрового поколения.

Профессорско-преподавательский состав должен осознавать, что «поколение Z» требует пересмотр традиционного обучения в школах и университетах, так как новое поколение требует особой системы обучения и мотивации.

Список литературы:

1. Ожиганова Е. М. Теория поколений Н. Хоува и В. Штрауса. Возможности практического применения. // Бизнес-образование в экономике знаний, №1, 2015, С. 94-97

© Зуйкина В.Н., 2018

Патракова К.Т.,

Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Современное общество нуждается в творчески активной личности, готовой мыслить и действовать не по шаблону, создавая новые образы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования указывают на изменение парадигмы начального общего образования: необходимости создания образовательных технологий, ориентированных на развитие обучающихся, учет их индивидуальных особенностей и всестороннее раскрытие их интеллектуального и личностного потенциала, творческих способностей, а также креативности [ФГОС, ФЗ].

Креативность представляет собой творческие возможности (способности) личности, которые проявляются в мышлении, чувствах, общении, отдельных видах деятельности; что характеризуют личность в целом и/или ее отдельные стороны, продукты деятельности, процесс их создания [4].

Понятие «креативность» ориентировано на личность, являясь условием ее творческого саморазвития, а также существенным резервом ее самоактуализации, которые могут проявляться в

мышлении, чувствах, общении, отдельных видах деятельности, что характеризует в целом ее отдельные стороны, продукты деятельности, процесс их создания.

По мнению Е.Е. Туник, к основным качествам креативной личности можно отнести: любознательность, воображение, сложность, склонность к риску [3].

По мнению Н. Ю. Кулигина, младший школьный возраст является наиболее благоприятным и значимым периодом для выявления и развития творческого потенциала и креативности личности, так как в этом возрасте закладываются основы творческой и образовательной траектории, психологическая база продуктивной деятельности, формируется комплекс ценностей, качеств, способностей, потребностей личности, лежащих в основе ее творческого отношения к действительности. Поэтому развивать заложенную в каждом ребенке творческую активность, воспитывать у него необходимые для этого качества, - значит, создавать педагогические условия, которые будут способствовать этому процессу [5].

Развитие креативности детей младшего школьного возраста осуществляется преимущественно в условиях школы, поэтому парадигма начального общего образования создает условия необходимости создания образовательных технологий, ориентированные на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие их интеллектуального и личностного потенциала, творческих способностей, а также креативности младших школьников.

ФГОС начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования [9]:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые ориентации и установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социально значимые личностные качества, сформированность основ российской гражданской идентичности, активную деятельностьную позицию;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные термины и понятия, а также универсальные учебные действия (познавательные, работа с информацией, регулятивные, коммуникативные, совместная деятельность), составляющими основу умения учиться;

- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области по получению нового знания, его преобразованию и применению.

В соответствии с определением креативности, личностные результаты обучающихся, прописанные в ФГОС начального общего образования являются схожими по своим требованиям. Что подчеркивает необходимость развития креативности детей младшего школьного возраста.

Для достижения результатов образовательной деятельности в школе применяются различные педагогические технологии. Одним из видов педагогических технологий, активно применяемых в образовательной деятельности для развития креативности детей младшего школьного возраста, целесообразно рассматривать интерактивные технологии [8].

Н.С. Леонова четко определяет, что интерактивная технология – это «такая организация процесса обучения, при реализации которой обучающемуся невозможно не принимать участие в коллективном, взаимодействующем, взаимодополняющем процессе обучающего познания» [6].

По мнению В.А. Мазуриной интерактивные технологии представляют собой специальную форму организации познавательной деятельности, которая имеет определенную цель – создать комфортные условия для обучения, при которых каждый учащийся чувствует свою успешность, интеллектуальную способность. В рамках интерактивной технологии на первое место выходит умение педагогических работников создать условия, в которых приоритет отдается активности обучающихся.

К основным задачам интерактивной технологии относятся:

- развитие коммуникативных навыков и умений;
- установление эмоционального контакта среди участников образовательной деятельности;
- насыщение образовательного процесса необходимой информацией;
- развитие умений анализа, синтеза;
- формирование навыка работы в команде проекта, развитие коммуникативных навыков.

Интерактивные технологии основаны на прямом взаимодействии обучающихся с учебным окружением. Учебная среда при их применении выступает как реальность, в которой обучающийся

находит себя как область осваиваемого опыта, причем речь идет о не просто о подключении его эмпирических наблюдений, жизненных впечатлений ученика в качестве вспомогательного материала или иллюстративного дополнения. Опыт обучающегося является центральным активатором учебного познания.

В традиционном обучении учитель играет роль «фильтра», пропускающего через себя учебную информацию, в интерактивном ему отводится роль помощника в работе, одного из факторов, активизирующих взаимонаправленные потоки информации.

Сущность применения интерактивных технологий заключается в том, что образовательный процесс осуществляется при постоянном, активном взаимодействии его участников. Интерактивное взаимодействие исключает как доминирование одного участника учебного процесса над другим, так и одной мысли над другими.

Как показывает практика, использование и внедрение интерактивных образовательных технологий в начальной школе повышает качество учебного процесса, качество подачи материала урока и эффективность усвоения этого материала обучающимися, повышает мотивационную готовность обучающихся к изучению того или иного материала и способствует развитию конструктивного сотрудничества между педагогом и обучающимися [1].

Одним из условий успешного развития креативности обучающихся начальной школы является включение в процессе обучения интерактивных технологий, которые позволяют школьникам взаимодействовать между собой.

Формирование личности обучающегося креативного типа предполагает освоение младшими школьниками принципиально новой культуры мышления, суть которой будет заключаться в развитии интеллектуальных способностей с помощью интерактивных технологий обучения. В подобных технологиях акцент делается не столько на организацию и переработку знаний, сколько на их порождение. Следует отметить, что проектирование процесса обучения в данном контексте должно выстраиваться в рамках личностно-ориентированного, компетентностного, системно-деятельностного подходов.

Е.В. Митина для развития креативности детей младшего школьного возраста предлагает развивать составляющие ее компоненты, и выделяет следующие основные условия формирования креативности в образовательном процессе [7]:

- учет принципов развивающего обучения (индивидуализация образования, исследовательское обучение, проблематизация);
- построение педагогического процесса на принципах гуманистического подхода к детям (безоценочность, принятие, безопасность, поддержка);
- проведение целенаправленных творческих занятий, направленных на развитие креативности младших школьников.

Развитие креативности младших школьников через интерактивные технологии в условиях образовательного процесса осуществляются через интерактивную лекцию, работу в парах, работу в микрогруппах, тренинговые занятия и т.д., а также с помощью следующих методов: эвристическая беседа, кейс-метод, тренинги, дискуссии, проекты.

Креативность младших школьников нуждается в поддерживающей среде, обеспечивающей совокупность стимулов. Поэтому она напрямую связана с развитием информационно-образовательной среды, форм коммуникации и взаимодействия между субъектами образовательного процесса.

Интерактивные технологии развития креативности в начальной школе должны [2]:

- содействовать переходу из обычных состояний сознания в необычные (это позволяет расставлять «эмоциональные якоря» и выходить на внутренние приемы самостимуляции);
- возбуждать взаимодействие интеллектуальных, волевых и эмоциональных учебно-познавательных функций;
- обеспечивать реалистическое столкновение с проблемой, погружение в нее;
- обеспечивать столкновение противоположных понятий, образов, идей и демонстрировать недостаточность стереотипных приемов решения задач.

Таким образом, целевые ориентиры начального общего образования требуют формирования и развития креативности младших школьников. Одним из способов развития креативности являются интерактивные технологии, которые представляют собой специальную форму организации деятельности обучающихся. Развитие креативности младших школьников через интерактивные технологии осуществляются через интерактивную лекцию, работу в парах, работу в микрогруппах,

тренинговые занятия и т.д., а также с помощью следующих методов: эвристическая беседа, кейс-метод, тренинги, дискуссии, проекты.

Список литературы:

1. Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Ростов-н/Д, 1983
2. Вишнева Н.Э. Развитие креативности младших школьников в процессе обучения //ежегодник Российского психологического сообщества: в 8т. – СПб., 2003. -0 Т.2. – С.125-128
3. Диагностика личностной креативности (Е.Е.Туник) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., 2002. С.59-64.
4. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности. – СПб.: Издательство Питер. 2004
5. Кулагина И.Ю. Возрастная психология (развитие ребенка от рождения до 17 лет): учебное пособие. М.: «УРАО», 1998.
6. Леонова Н.С. Интерактивные технологии обучения как средство реализации творческих способностей учащихся // Педагогическая мастерская (Основа).-2013.-№6.- С.9.
7. Митина, Л.М. Интеллектуальная гибкость учителя: психологическое содержание, диагностика, коррекция Текст. : учеб. пособие / Л.М. Митина, Н.С.Ефимова. М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2003. - 144 с.
8. Проблемы преемственности в контексте непрерывности системы образования Бывшева М.В. Педагогическое образование в России.2012.№3.С. 28-32
9. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

© Патракова К.Т., 2018

Посаженникова А.Г.,
ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж, г. Белорецк

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

Современное образование должно дать выпускнику не только и не столько сумму знаний, сколько набор компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамично изменяющихся экономических условиях.

Метод проектов — это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом (проф. Е.С. Полат).

Мы выбрали метод проектов, т.к. студент накапливает теоретические знания, обогащает свой жизненный опыт и осваивает профессию через исследовательскую проектную деятельность.

В группах есть студенты любознательные, интеллектуально активные, для них важен мотив познания и новизны. Таких студентов мы пригласили в научное объединение для исследовательской проектной деятельности.

Каждый год работа ведется в определенном направлении.

В 1-ый год студенты ведут теоретическое исследование эволюционных процессов на Земле животного и растительного мира путем самопознания - чтения с пометками: «v» - знаю, «-» - противоречит моим представлениям, «+» - новое узнала, «?» - хочу знать больше.

Таким образом, студенты овладевают экологическими знаниями за пределами учебной программы при изучении научной литературы.

Каждый студент выбирает способ оформления исследовательской работы, методику исследования, самостоятельно планирует на практике работу с детьми с включением мероприятий по охране воды, растений и птиц и др.

В рамках составленных проектов каждый презентует свой в форме экологической сказки, сценария праздника, например, «Праздник Птиц», «Праздник Воды», созданы альбомы и радиопередачи «Если ты человек, веди себя по-человечески».

Итогом 1-го года работы стало создание проекта «Земля — наш Дом» и методического пособия для воспитателей ДООУ, а также создание программы «Изучаем эволюцию животного мира» для дошкольников. Программа и пособие были защищены на республиканском конкурсе «Юность. Наука. Культура» (номинация — за инновационный подход в эковоспитании дошкольников).

2-ой год работы студентов в научном объединении посвящен решению нескольких задач. Одна из них — проводить системное исследование окружающей среды, выявлять соответствие и отклонения от нормативов — решалась путем исследования экологии жилища.

Создание проекта «Дом, в котором я живу» включало изучение условий своей квартиры и дома, окружения, объектов, загрязняющих территорию. Проведен анализ всех отделочных материалов в квартире, расположения приборов, видео, аудиотехники, создающих электромагнитные поля.

Студентами за 2-ой год были составлены проекты: «Экологический паспорт ДООУ», «Время собирать мусор».

Проектная работа в объединении 3-4-го года направлена на изучение экспериментальной деятельности дошкольников. Студентки создали проекты: «Формирование исследовательских умений старших дошкольников», «Необыкновенное путешествие снежинки Эли», «Роль экспериментирования дошкольников в познании природы», был составлен небольшой фильм и проект «Жемчужина Земли», который представлен на республиканской конференции «Будущее экологии в руках молодежи».

Метод проекта используется нами как интегрированная система образовательной деятельности и проектно-исследовательская технология сбора и обработки информации в научном обществе, которая затем трансформируется в организацию экологического кружка с дошкольниками в ДООУ на практике.

При построении программы кружковой работы с детьми-дошкольниками мы сочли целесообразным заострить внимание на четырех основных направлениях работы: познавательном, познавательно-развлекательном, практическом, исследовательском.

Познавательное направление работы ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы в игровой занимательной форме: это театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, устные журналы, экологические игры, игры-путешествия.

Исследовательское направление работы кружка планируется осуществлять в рамках следующих мероприятий: экскурсий, фенологических наблюдений, опытов, которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Поэтому в программе кружка имели место такие мероприятия с дошкольниками, как: утренник «Мир вокруг нас», театрализованное представление на экологическую тему: «Новые приключения Маши и Вити», работа над проектом «Мое дерево», выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету», операция «Большие дела маленьких рук», опыт «Защитные свойства снега», экологическая игра «Пестрый мир насекомых», игра-путешествие «По лесным тропинкам».

Таким образом, систематическая кружковая игра с дошкольниками значительно повышает экологическую культуру не только детей, но и студентов, формирует методическую грамотность и творческую профессиональную активность.

Список литературы:

1. Дубова М.В. Организация проектной деятельности младших школьников. /М.В. Дубова. – М.: БАЛАСС, 2010. – 132 с.
2. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. /Л.С. Кисилева [и др.]. – М.: АРКТИ, 2006. – 96 с.

© Посаженникова А.Г., 2018

Султанова З.М.,
ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж, г. Белорецк

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

На современном этапе развития образования наряду с традиционными методами и приемами все больше преподаватели используют интерактивное обучение и самостоятельную исследовательскую деятельность обучающихся.

В этой связи, кейс-метод выступает как способ коллективного обучения, важнейшими составляющими которого являются работа в группе и подгруппах, взаимный обмен информацией.

Кейсом называют письменное описание какой-либо конкретной реальной ситуации, предлагаемой обучающимся для анализа, определения сути заключенной в ней проблемы и поиска оптимального варианта решения ситуации.

Структуру кейса можно представить в следующем виде:

-Название кейса (краткое, запоминающееся).

-Введение (обычно даются сведения о главных действующих лицах кейса, рассказывается предыстория, обозначается личностно-значимый смысл проблемы).

-Основная часть — описание самой ситуации (содержит внутреннюю интригу, проблему, заключенную в предлагаемой для анализа ситуации).

-Заключение (здесь ситуация может «зависать» на том этапе развития, который требует решения проблемы).

-Приложения (содержат важную, но косвенную информацию, связанную с внутренней проблемой кейса в форме текста, графиков, диаграмм, иллюстраций, аудио- и видеозаписей и т. д.).

-Специально сформулированные вопросы, позволяющие организовать работу с кейсом либо задание, которое необходимо выполнить.

При организации самостоятельной исследовательской работы студентов с помощью кейсов можно рекомендовать следующие этапы:

1. введение в кейс;
2. анализ ситуации;
3. презентация решений по кейсам;
4. общая дискуссия;
5. подведение итогов.

Практически любой преподаватель, который захочет внедрять кейс-метод, сможет это сделать вполне профессионально, учитывая эти этапы работы, а также учебные цели и задачи, особенности учебной группы, уровень компетентности, регламент и другие факторы.

Рассмотрим, как можно активизировать учебный процесс со студентами педколледжа. На занятиях «Физкультурно-оздоровительная работа в школе» используются кейсы, исходя из целей и задач процесса обучения.

Часто для анализа и оценки ситуаций предлагаем студентам *кейс № 1*: иллюстрации, на которых изображены, например, правильная осанка и неправильная осанка учеников, даются задания 2 группам: одной — найти признаки правильной осанки, другим — неправильной.

После работы в группах идет обсуждение заданий и принимается общее решение о необходимости профилактической работы по формированию правильной осанки. Далее дается *кейс № 2*: задание группам для решения общей педагогической проблемы - подобрать комплекс упражнений и подвижных игр для формирования правильной осанки, при этом на столах у студентов раздаточный материал с набором описания видов упражнений и подвижных игр на формирование правильной осанки младших школьников.

После выполнения задания каждая группа демонстрирует комплекс упражнений и подвижных игр. В деловой игре оценивается по критериям разнообразие исходных положений упражнения, точность выполнения упражнений для осанки, время выполнения и качество объяснения учителем выполнения упражнений детьми. Когда одна группа демонстрирует, 2 группа смотрит и оценивает по критериям, указанным выше, качество выполненного задания. Помимо поставленных целей на занятиях в процессе анализа ситуаций достигаются и дополнительные эффекты. Например, обучающиеся получают коммуникативные навыки, приобретают экспертные умения и навыки, учатся учиться, самостоятельно отыскивая необходимые знания для решения ситуационной проблемы, учатся работать с информацией. На дом выдается *кейс № 3* - задание: всем студентам

составить методические рекомендации для родителей по формированию правильной осанки у школьников. Для составления рекомендаций дается текст из разных источников литературы, например, Н.К. Смирнова, А.Г. Сухарева, Л.Д. Назаренко.

Итоги работы с учебной аналитической информацией могут быть представлены как в письменной, так и в устной форме. Презентация результатов анализа кейса может быть групповой и индивидуальной. Индивидуальная презентация формирует ответственность, собранность, волю; групповая — аналитические способности, умение обобщать материал, системно видеть проект.

В последнее время среди студентов все популярнее становятся мультимедийные представления результатов работы. Целенаправленная организация работы с видеоматериалом на уроках позволяет значительно повышать учебную мотивацию у студентов колледжа. Используя одну лишь картинку, можно составить несколько задач по темам или предложить свою задачу в картинках.

Таким образом, разбирая кейс, студенты и преподаватели фактически получают на руки готовое решение, которое можно применить в аналогичных обстоятельствах. На практике увеличение в «багаже» проанализированных кейсов расширяет вероятность готовности к плодотворной профессиональной деятельности.

Список литературы:

1. Земскова А.С. Использование кейс-метода в образовательном процессе [Текст] /А.С. Земскова//Совет ректоров. - 2008. - №8. - С. 12 — 16.

© Султанова З.М., 2018

Улямаева Ф.И.,
ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж, г. Белорецк

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТА КАК МЕТОД ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Современные условия жизни диктуют высокие требования к подготовке специалистов в любой сфере профессиональной деятельности, что вызвано необходимостью повысить конкурентоспособность выпускников СПО на рынке труда. Поэтому одной из основных целей российского образования является достижение нового, современного качества образования путем реализации идеи компетентностного подхода. Компетентный подход в определении целей и содержания общего, профессионального образования не является совершенно новым, а тем более чуждым для российских образовательных организаций. Ориентация на формирование умений, способов деятельности была ведущей в работах таких отечественных педагогов психологов, как М. Н. Скаткин, И. Я. Лернер, В. В. Краевский, Г. П. Щедровицкий, В. В. Давыдов и их последователей. В настоящее время всем стала очевидна необходимость признания, что результатом деятельности образовательной организации должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, коммуникативной, информационной, профессиональной и прочих сферах.

Проектная деятельность как практико-ориентированная технология формирует представления о конечном продукте деятельности, этапах проектирования (определение целей и задач проекта, ресурсов деятельности, создание плана) и реализации проекта, включая его осмысление и рефлекссию результатов деятельности.

Таким образом, метод проектов основывается на принципе «обучения посредством деятельности», которую мы рассматриваем как вид созидательной работы, в которой студент выступает активным участником и коммуникантом. В основе метода проектов лежит не информационный подход, ориентированный на развитие памяти, а коммуникативный, нацеленный на формирование комплекса мыслительных способностей (понимания, рефлексии, конструирующего воображения, способности к целеполаганию), необходимых для исследовательской деятельности.

Введение федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии требует разработки технологий оценивания степени освоения обучающимися компетенций, включая способность к анализу и синтезу, переносу знаний и умений в новые ситуации, генераций идей и т.д.

Оценивание профессиональных и общих компетенций представляется на сегодняшний день проблематичным, т.к. образовательная организация самостоятельно занимается разработкой компетентностно ориентированных заданий и критериев по их оцениванию.

Оценка освоения образовательной дисциплины предполагает демонстрацию или подтверждение того, что обучающиеся освоили требуемые компетенции и могут осуществлять все действия в рамках данной компетенции.

В этой связи проектную деятельность можно рассматривать как один из возможных методов оценивания сформированности профессиональных и общих компетенций. В научной и методической литературе выделяют следующие особенности и преимущества проектной технологии как метода оценивания образовательных результатов.

Процесс оценивания является открытым договором всех заинтересованных участников в первую очередь, преподавателей и студентов, а не инструментом давления. Необходимо отметить, что перед проектным уроком учащимся предлагается инструкционный материал, который предполагает, гласность и прозрачность процесса оценивания, что придает студенту уверенности, конкретизирует критерии выполнения и защиты. Оценка проекта складывается из суммы среднеарифметической величины оценки групп, самооценки рабочей группы, оценки преподавателя, оценки экспертов. Оценке подлежат как процесс работы над проектом, так и результаты продукта, получаемые на выходе, так как итоговая оценка выставляется с учетом текущих оценок на разных этапах проектирования. Проект способствует положительной мотивации учения, так как очень редко применяется отрицательная стимуляция, ведь даже не за самую лучшую работу можно похвалить студента, потому что данный метод в любом случае обеспечивает успешное усвоение материала и интеллектуальное развитие студентов.

Проект проверяет не учебную деятельность, а учебные результаты, т.е. степень обученности. Оценка и отметка должны фиксировать достижения студента. В данной технологии, хорошо прослеживается интеллектуальное развитие личности. Проектная деятельность предоставляет возможность создания положительного эмоционального фона оценочной ситуации, так как при данном методе оценивания на первый план выходят успехи студента, а не его недостатки. Метод проектов имеет возможности комплексного системного оценивания знаний обучающихся, который непременно приводит к активизации учебной деятельности и к снижению страха перед контролем знаний.

Учебная дисциплина «Менеджмент» в педагогическом колледже входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

В фонде оценочных средств представлен банк заданий для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля. Содержание оценочных средств в полной мере отражает содержание рабочей программы общепрофессиональной дисциплины. Так же в настоящее время в состав оценочных средств нами активно внедряется технология проектирования. Рассмотрим это на примере урока по теме: «Особенности зарубежного менеджмента» проведенного по данной технологии на втором курсе по специальности «Прикладная информатика».

Цель проекта: построение образовательного процесса на уроке ориентированного на формирование общих и профессиональных компетенций.

Процесс организации самостоятельной работы над проектом состоит в том, что студенты были объединены в 5 подгрупп (американская модель, японская модель, немецкая модель, английская модель, французская модель менеджмента). Каждая команда представлена 4 участникам и, которые готовили презентации по проблемам.

1 студент - история менеджмента данного государства; 2 студент- особенности менеджмента данного государства; 3 студент - построение конкретной модели менеджмента: внутрифирменное управление и управление производством; 4 студент - управление персоналом.

После подготовки проектов предлагалась защита проектов.

Анализ защиты проектов и их содержания экспертами, преподавателями и самооценка студентов показали высокую познавательную активность обучающихся.

Проекты отличались научной глубиной исследовательского материала, логикой изложения, оригинальной подборкой презентации: были костюмы, музыка, философия мудрости жизни страны представлены изречениями. Студенты свободно владели информацией, доказывали, анализировали, проявляли гибкость мышления, способность принимать решение о завершении сбора информации, способность систематизировать данные, способность обосновывать использование источников разного вида, способность делать выводы на основе критического анализа.

Таким образом, проектная технология может быть не только технологией организации образовательной деятельности студентов, но и методом оценивания компетенций студентов.

Проектная технология требует время, усилий, командного азарта, но результат стоит этого, т.к. формируется опыт профессиональной деятельности к инноватике.

Этот метод является на наш взгляд эффективным и востребованным.

Список литературы:

1. Сергеев Н.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие./ Н.С. Сергеев М.: АРТИ, 2013.- 54 с.

© Улямаева Ф.И., 2018

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Sadriddinova M.A., Shoyunusov S.I.,
Tashkent Pediatric Medical Institute

BIOLOGICAL ANALYSIS OF FERTILIZATION PROBLEMS

Currently, the frequency of infertile marriage, according to WHO, among couples of reproductive age reaches 15%. In Russia, the problem of infertility in recent years acquires special relevance due to a sharp drop in the birth rate. The frequency of infertility among urban women does not exceed 14.25%, among rural women - 13.25%.

The authors of literary sources noted that the idea of such a method of treating infertility arose in the 1930s, after experiments in rabbits managed to carry out IVF (in vitro fertilization), transfer the embryo into the uterus and achieve a successful completion of the pregnancy.

However, it took more than 40 years of intensive research before the first message appeared about the birth of a child conceived in a test tube.

It has been confirmed by Russian authors, today it is recognized that the IVF program is the most effective and economical method of treating female and male infertility. The IVF procedure is quite complicated and requires expensive equipment, drugs, reagents. Absolute indications for IVF are tubal infertility due to obstruction or absence of fallopian tubes.

Clinicians and medical biologists note that the methods of treating infertility due to its multifactorial nature are highly diverse. Treatment of infertility by traditional methods is a long, ineffective process. The low efficiency of the methods of restoring the natural fertility of humans stimulated the development of artificial insemination methods, including IVF. This method has found application in many countries of the world and is currently considered by experts to be the most progressive.

In medicine, there are few examples of such rapid development from theory to practice, as in the case of infertility treatment with IVF and embryo transplantation into the patient's uterus.

The frequency of pregnancy after in vitro fertilization, according to the World Registry, is about 20%, and in some countries and centers it exceeds 30%. The relatively low efficacy of IVF is attributed to interventions in the physiology of reproduction processes, possibly disturbing the adequacy of their course. It is extremely necessary to increase the efficiency of in vitro fertilization. Further increase in efficiency requires not so much the methodological improvement of assistive technologies, but more knowledge about the fundamental processes of human reproduction.

Analysis of the literature has shown that the study of the laws of the reproductive process, factors affecting fertility, and the mechanisms of impaired reproductive function is an important task of biology and medicine. The answers to these questions will allow us to optimize the existing and develop new methods for correcting disorders of human reproductive function. This is particularly important in the light of the development in recent decades of methods for treating infertility using in vitro fertilization of oocytes (IVF), followed by the transfer of embryos into the uterus. According to the WHO, with a frequency of 15% or more, the problem of infertile marriages becomes of national importance. In Russia, this figure is 12-15% and has a tendency to increase.

The development of in vitro fertilization methods has provided a unique opportunity for lifetime observation of the gametes and pre-implantation human embryos, as well as analysis at the cellular level of the interconnection between the morphological and functional characteristics of germ cells. This, in turn, allows to improve the methods of diagnosis and treatment of infertility, to find out the general and specific compared with other mammals patterns of the reproductive process in humans, the nature and mechanisms of its violation.

In recent years, the list of indications for the use of IVF has been expanding and includes infertility, which is not amenable to treatment, and infertility, the likelihood of overcoming with IVF is higher than by other methods. Further analysis of the literature showed that most studies are devoted to the study of the health status of the whole contingent of children born as a result of IVF, regardless of gestational age at birth and, as a rule, in the early neonatal period under conditions of a maternity hospital. In fact, in the field of view of researchers did not fall children of high risk, namely those born prematurely (and half of them among the contingent) and from multiple pregnancies. Considering also the indicator of the number of children discharged from the maternity hospital - "take home baby", not exceeding 50-70% according to the

number of clinically occurring pregnancies, the relevance of studying the features of the neonatal adaptation of this cohort of newborns in the second stage of nursing is beyond doubt.

Specialists noted the fact that in some countries there is an excess of silicon in water, as well as phosphates, copper and iron. In this connection, we attempted to study the influence of these factors on some physiological parameters of the reproductive system of men and women.

In the IVF fertilization program, spermogram indicators are one of the main criteria for choosing the method of insemination of oocytes. Therefore, the development of methods for predicting the fertility of sperm, as well as the creation of new functional tests to assess the fertility of sperm is relevant not only to optimize the IVF program, but also to develop ideas about regulation of the human reproductive process at the cellular level.

The authors noted that the in vitro observation of gametes in vitro and before implantation of human embryos makes it possible to assess the functional ability of germ cells for fertilization and subsequent embryonic development. Information about the possible influence of the nature of folliculogenesis in normal and pathological conditions on the ability of female germ cells to fertilize is rather fragmented and poorly comparable. One of the reasons for the violation of early embryogenesis in humans can be high, compared with other mammals, the frequency of abnormal segregation of chromosomes in oogenesis. According to recent studies, children born with IVF have an increased risk of prenatal morbidity compared with naturally conceived children. The literature indicates a high incidence of congenital developmental anomalies, impairments in the physical and mental development of this cohort of children. They are also more likely to have further hospitalizations, a longer stay in the clinic, and also prenatal mortality. It remains an open question whether this is related to previous infertility and its treatment, premature birth, low birth weight, multiple births, or is it a consequence of the use of ART.

Thus, summing up the literary analysis, we can say that timely diagnosis and prevention of conception is very important.

List of sources:

1. Anshinpa M.B. Progesterone deficiency, methods for its evaluation and correction with the help of the drug duphaston (clinical lecture) / M. B. Anshina, R. A. Nersesyan // Reproduction problems. - 2003. - V. 9, №4. - p.23-26.
2. Albitsky V.Yu. Possibilities of using quality of life criteria for assessing the health of children / V. Yu. Albitsky // Russian Pediatric Journal: scientific and practical journal. - 2007. - N 5. - p. 54-56.
3. Demikova N.S. Monitoring of congenital malformations and its importance in the study of their epidemiology / N.S. Demykova // Russian Journal of Perinatology and Pediatrics. —2003 — №4. - pp. 13-17.
4. Evsyukova I.I. Maslyanyuk N.A. // Condition of newborns and their further development in multiple pregnancies after IVF. Reproduction problems. 2005; №2.
5. Childhood tumor risk after treatment with ovulation-stimulation drugs / L.A. Brinton et al. // Fertil. Steril. 2004. - Vol.81, № 4. - P. 1083 - 1091.

© Sadriddinova M.A., Shoyunusov S.I., 2018

Абдувалиева С.Б.,
Научный руководитель: Камалова З.М.,
ассистент кафедры Фармакологии и физиологии
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт г. Ташкент

АНАЛИЗ НАРУШЕНИЙ ФУНКЦИЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА

Аннотация: Функциональные нарушения ЖКТ встречается как у взрослых так и у детей и поэтому в нашей работе отражены аспекты нарушений функций желудочно-кишечного тракта на основе литературы.

Ключевые слова: дисфункция, население, возраст, дети.

Распространенность синдрома диспепсий среди населения развитых стран составляет 25-50% . Эпидемиологические исследования, основывающиеся, прежде всего, на данных анкетирования показывают, что у детей и подростков диспепсии встречается с частотой 13-40%

Как отмечают клиницисты ,что избыточное обследование в этих случаях не только не способствует установлению истины, оно зачастую скрывает причины болезней под масками многочисленных диагнозов. Не является исключением из этого ряда и синдром диспепсии, который, хотя и считается преимущественно функциональным, в процессе обследования, как правило, обретает облик сочетанной гастроэнтерологической патологии.

Авторами отмечено, что принято различать органическую и функциональную диспепсию . Симптомы органической диспепсии могут быть обусловлены такими заболеваниями, как хронический холецистит и панкреатит, язвенная болезнь . Распространенность, структура и клинические проявления заболеваний, составляющих группу органической диспепсии, имеют существенные отличия в детском возрасте, что должно обуславливать особенности диагностических подходов. Однако, до настоящего времени эти закономерности не нашли отражения в научной литературе и рекомендации по ведению детей и подростков с дисфункцией отличаются от схем ведения взрослых пациентов лишь незначительно.

Физиологами и другими специалистами отмечено, что под функциональной понимают те случаи диспепсии, когда при тщательном гастроэнтерологическом обследовании, ее причину установить не удастся . Проведенными в последние годы исследованиями показано, что в основе клинических проявлений функциональных диспепсий лежат две группы факторов: двигательные расстройства желудка и двенадцатиперстной кишки , а так же висцеральная гиперчувствительность . С помощью специальных методов исследования у больных с диспепсией было выявлено нарушение аккомодации и ритма перистальтики желудка, антродуоденальной координации и замедление эвакуации из желудка , Эти работы интересны с точки зрения изучения функционального состояния желудка при диспепсии, но они не раскрывают причин синдрома. Отсюда еще одно название функциональной диспепсии - эссенциальная, то есть неизвестной этиологии. В настоящее время диагностические мероприятия при дисфункциях направлены, в основном, на уточнение характера поражения слизистой оболочки верхних отделов пищеварительного тракта .

Таким образом подводя итог можно отметить, что важно изучение механизмов диспепсии которые дают возможность проводить преимущественно симптоматическое лечение, что обуславливает рецидивирующее течение этого состояния.

Список литературы:

- 1.Арифиллина К.В. Распространенность симптомов моторных нарушений пищевода у школьников / К.В.Арифиллина, Н.А.Гурко, М.Г.Лаврова // Дет. Гастроэнтерология Сибири. — 2001. Вып. IV. - С. 4-7.
2. Loffeld R.J.L.F. Helicobacter pylori and gastroesophageal reflux disease: Association and clinical implications. To treat or not to treat with anti-H. pylori therapy?/ R.Loffeld, R.W.M.van der Hülst // Gastroenterol. Hepatol. Update. -2003. №2.- p. 3.

©Абдувалиева С.Б., 2018

Абдувалиева С.Б.,

Научный руководитель: Каратаева Л.А., ассистент к.м.н. кафедры патологической анатомии
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт г. Ташкент

ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА В АСПЕКТЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

Врожденные пороки сердца (ВПС) занимают одно из ведущих мест в структуре всех врожденных пороков развития (30%), являются составной частью множественных врожденных пороков развития, вносят существенный вклад в показатели перинатальной и младенческой смертности, приводят к инвалидности, тем самым требуют значительных экономических затрат на хирургическую коррекцию и социальную помощь детям-инвалидам .

Как отмечают авторы литературных источников, что одно из лидирующих мест в структуре детской инвалидности принадлежит врожденным порокам развития, а среди них - патологии сердца и магистральных сосудов. Наибольшими темпами прирастает уровень первичной инвалидности в связи с перечисленными нозологическими формами у детей раннего возраста.

Многочисленные исследования отечественных и зарубежных авторов свидетельствуют, что на каждую 1000 новорожденных, родившихся живыми, приходится 4-17 детей с пороком сердца.

Сердечнососудистые заболевания ухудшают течение беременности, нередко становятся причиной материнской смертности. Увеличение числа беременных с врожденными пороками сердца связано, в первую очередь, с увеличением продолжительности жизни этих пациенток, а также с повышением качества жизни. Во многом этому способствует своевременная диагностика, а также хирургическая коррекция в раннем возрасте.

Специалистами отмечено, что до последнего времени распространенной врачебной тактикой были универсальные рекомендации любой женщине с врожденным пороком сердца предохраняться от беременности или как можно раньше ее прервать.

Ряд авторов считает, что прерывание беременности у женщин с врожденными пороками сердца необходимо выполнять только в жизни угрожающих для матери ситуациях, а индивидуальный подход к ведению беременных способствует благоприятному исходу.

Анализ литературы показал, что существует более 90 вариантов врожденных пороков сердца (ВПС) и множество их сочетаний. Раннее их выявление, установление топического диагноза, определение степени нарушения гемодинамики дают возможность выбрать адекватный метод лечения, оптимальный срок операции. Достигнутые успехи в развитии сердечнососудистой хирургии врожденных пороков способствуют улучшению результатов лечения детей, особенно новорожденных и грудных.

Около 75% больных, родившихся с потенциально «летальными» пороками сердца, благодаря достижениям современной кардиохирургии последних лет, могут быть спасены. Использование новых методов радикальной коррекции и своевременность её проведения, улучшают исходы операций, снижают как младенческую, так и общую летальность, а так же уровень инвалидности.

Общей тенденцией является проведение операций в более ранние сроки. Это часто позволяет избежать развития выраженных миокардиальных дисфункций на фоне измененной гемодинамики и способствует более гладкому течению послеоперационного периода.

Клиницистами подтверждено, что после кардиохирургической коррекции исходные нарушения функционального состояния миокарда играют значение в процессах адаптации сердечной деятельности к условиям перестройки гемодинамики. Неодинаковый функциональный резерв миокарда у больных с различными формами компенсаторной гипертрофии требует строго дифференцированного подхода к ведению послеоперационного периода.

Известно, что клиническая оценка сердечно - сосудистой системы у детей раннего возраста определяется различными факторами, связанными со здоровьем ребенка, состоянием сердечной деятельности, наличием сопутствующей патологии и др. Их воздействия обуславливают характер течения порока, как на дооперационном этапе, так и, вероятно, после кардиохирургической коррекции. Общепринятым является, что возникновение сопутствующей патологии при врожденных пороках сердца связано с особенностями течения антенатального периода и воздействием перинатальных факторов.

В некоторых случаях, быстрое прогрессирование стадий течения ВПС определяется не только его тяжестью, но так же влиянием сопутствующих заболеваний: гипоксически - ишемической энцефалопатии, гипотрофии, дефицитной анемии и др. В то же время, не исключается, что тяжелое течение пороков может способствовать развитию интеркуррентной патологии, в том числе и инфекционно - воспалительного характера. Это, прежде всего, обусловлено дисфункцией иммунной системы транзиторного характера, вторичными изменениями факторов гуморального или клеточного иммунитета.

Дальнейший анализ литературы показал, что до настоящего времени остаются малоизученными аспекты иммунных нарушений у детей с врожденными пороками сердца. В единичных работах описаны признаки иммунологической недостаточности при врожденных и приобретенных пороках. Известно, что течение ВПС, его кардиохирургическая коррекция; проявления хронической сердечной недостаточности, артериальной гипоксемии, некоторых видов легочной гипертензии и других влияют на состояние иммунной системы, вызывая различные нарушения её звеньев.

Особого внимания заслуживают дети первых лет жизни. В этом возрасте продолжается становление иммунной системы, кроме того, данный период характеризуется многообразием антигенной стимуляции, а так же частым присоединением сопутствующей патологии .

Кроме этого, ВПС могут протекать с нарушением энергообеспеченности миокарда и тканевого гомеостаза. Даже минимальные нарушения сердечнососудистой системы могут быть связаны с дефицитом энергии. Энергетические процессы в миокарде могут протекать в различных фазах: с избытком образования энергии (период относительной компенсации или напряженной адаптации) и с дефицитом (период декомпенсации или дизадаптации). Гемодинамические перегрузки объемом циркулирующей крови или избыточным давлением в полостях, возникающие при ВПС, могут приводить к повышенным энергетическим затратам, а в дальнейшем, к ремоделированию миокарда.

Таким образом можно прийти к мнению на основании литературного анализа ,что важными задачами детской кардиологии являются: оптимизация диагностики, прогнозирования и лечения дисфункций сердечно - сосудистой системы после кардиохирургической коррекции ВПС. Недостаточно изученными остаются механизмы развития сердечных нарушений при ВПС. Оценка их состояния в различные периоды после операции была и остается малоизученной, в связи с этим не решены проблемы восстановительной терапии после кардиохирургического вмешательства.

Список литературы:

1. Кассирский, Г.И. Реабилитация больных после хирургического лечения врожденных пороков сердца / Г.И. Кассирский // Российский кардиологический журнал. 2001. - № 3. - С. 73-75.
2. Кассирский, Г.И. Реабилитация в кардиохирургии : лекции по сердечно-сосудистой хирургии / Г.И. Кассирский. 2-е изд. - М., 2001. -С. 305-312.
3. Ступаков, И.Н. Вопросы организации специализированной помощи детям с врожденными пороками сердца и сосудов / И.Н. Ступаков, М.В. Самородская // Детская больница. 2003. - № 1. - С. 15-19.
- 4.. Balzer, J. Real-time three-dimensional transoesophageal echocardiography for guidance of guidance of atrial septal defect closures / J. Balzer, H. Kuhl, A. Franke // European Heart Journal. 2008.- V.29. - № 18,- P. 2226.
- 5.Bayrh, V.A. Effect of palm oil on blood pressure, endothelial function and oxidative stress / V.A. Bayrh, I.K. Abukhalaf, A.A. Ganafa //PIPOC. 2003. International Palm Oil Congress.- 2003.- P. 280 283.
6. M. Humbert, H. Nunes, O. Sitbon et al Risk factors for pulmonary arterial hypertension .Clin. Chest. Med. 2001. - Vol.22. - P. 459-475.

© Абдувалиева С.Б., 2018

Мухамедов Б.С.,

Научный руководитель: Кодиров Р.С., к.м.н. кафедры травматологии ортопедии
и нейрохирургии, детской травматологии

Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт г. Ташкент

АНАЛИЗ ПЕРЕЛОМОВ ПРОКСИМАЛЬНОГО ОТДЕЛА ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ

Проблема лечения больных с переломами проксимального отдела плечевой кости является актуальной в связи с высокой частотой данной травмы, которая составляет до 9,3 % от всех повреждений костей скелета .

Повреждения проксимального отдела плеча в 60% случаев приводят к выраженному нарушению функции верхней конечности из-за развития контрактуры плечевого сустава.

Отечественные авторами отмечено, что в России консервативное лечение при травмах проксимального отдела плечевой кости применяют у пациентов со стабильным характером перелома, при наличии противопоказаний или категорическом отказе от операции.

Клиницистами отмечено, что открытая репозиция создает необходимые условия для точного анатомического сопоставления отломков, но даже технически грамотно выполненная фиксация качественным имплантом не всегда позволяет избежать в последующем миграции винтов или

перелома пластины, а консолидация в правильном положении еще не гарантирует удовлетворительную функцию плечевого сустава.

Существуют различные варианты остеосинтеза при переломах проксимального отдела плечевой кости — накостный, интрамедуллярный и внеочаговый.

В последние десятилетия в мире наблюдается рост переломов проксимального конца плечевой кости, в том числе переломов хирургической шейки плеча, особенно среди лиц старших возрастных групп, в связи с увеличением продолжительности жизни на фоне развития инволюционного остеопороза костей.

В механизме травм плечевого сустава некоторые авторы отмечают вывих головки плеча с последующим переломом проксимального отдела под влиянием продолжающего действия окружающих плечевой сустав мышц или в результате контузий о край суставной впадины.

Диагностика переломов проксимального отдела плечевой кости должна проводиться, в первую очередь, с вывихом плеча, поскольку при абдукционном переломе дистальный отломок смещается кнутри и подтягивается кверху, ниже головки плеча формируется западение мягких тканей, как это бывает в подакромиальной области при вывихе. При пальпации в подмышечной области конец дистального отломка можно ошибочно принять за вывихнутую головку.

Общим недостатком аппаратов внешней фиксации является то, что они не всегда позволяют эффективно осуществить репозицию отломков, особенно в случаях застарелых, оскольчатых переломов, при наличии угловых и ротационных смещений. Кроме того, наложение аппаратов внешней фиксации является достаточно сложной операцией и для ряда больных представляет серьезные неудобства.

Специалисты утверждают, что большинство известных методик чрескожной фиксации спицами имеют общие недостатки — трудность достижения анатомической репозиции, недостаточная стабильность остеосинтеза и высокий риск повреждения сосудов и нервов при проведении спиц.

Показания к выполнению интрамедуллярного остеосинтеза при переломах проксимального отдела плечевой кости ограничены. Его применяют у пациентов с двухфрагментарными переломами.

Несмотря на большое число применяемых консервативных и оперативных способов лечения больных с повреждениями проксимального отдела плечевой кости, не существует единого подхода к выбору того или иного варианта лечебной тактики в зависимости от возраста пациента, характера смещения костных отломков и давности травмы. Учитывая многообразный характер переломов проксимального отдела плечевой кости, выбор способа лечения больных с переломами проксимального отдела плечевой кости должен быть индивидуальным.

Нарушение целостности плечевой кости является одним из частых повреждений скелета человека (7-10% от общего количества всех переломов) и актуальной проблемой в травматологии. Лечение переломов плечевой кости представляет собой сложную и трудную задачу для травматологов, что обусловлено сложностью анатомического строения, ее уникальной формой и обширно развитой сосудистой сетью. Результаты лечения этих переломов оказываются неудовлетворительными у 3,3-45% больных, несмотря на широкое внедрение в практическую травматологию и ортопедию новых высокотехнологичных методов остеосинтеза. Это связано с возрастанием количества тяжелых открытых и огнестрельных повреждений, политравм, характеризующихся обширным повреждением мягких тканей в зоне перелома.

Зарубежными авторами отмечено, что неуклонно возрастают (в 10-53%) количество неудовлетворительных результатов лечения и осложнений, связанных с нарушением процессов консолидации переломов, в США среди 2 миллионов переломов длинных костей, имеющих место ежегодно, около 100 тыс. (5%) заканчиваются развитием несращений, а еще большее количество — замедленно срастающихся переломов. О социальном значении проблемы говорит тот факт, что в структуре причин выхода на инвалидность среди всех видов повреждений опорно-двигательной системы на ложные суставы и несращения переломов длинных костей приходится до 25,2%.

Дальнейшее изучение литературы показал, что вопросу о строении и васкуляризации длинных трубчатых костей уделяли и уделяют большое внимание как в нашей стране, так и за рубежом. Примером могут служить фундаментальные труды, изданные в разные годы, но до сих пор поражающие своей актуальностью и полнотой освещения проблемы. Значение внутрикостного кровообращения для регенерации костей никогда не вызывало возражений, и все же хирурги (пытающиеся активно способствовать процессам регенерации кости) не всегда конкретно представляют возможности его оптимизации. Не всегда учитывается и степень дополнительных

нарушений кровообращения, вызванных хирургическими вмешательствами в связи со стремлением совершенствовать методы восстановления целостности кости. Общеизвестно, что в этих случаях активные действия хирургов иногда могут нанести значительный ущерб костным органам и, в первую очередь, их кровообращению. Многие авторы, изучающие кровеносное русло длинных трубчатых костей, касались строения сосудов каждого из ее компонентов отдельно - костного мозга, компактного или губчатого вещества, надкостницы, капсул суставов, хрящевых эпифизов.

Таким образом, на основании литературного анализа можно сказать о важности своевременной диагностики и профилактики этой патологии в травматологии.

Список литературы:

- 1.Алейников А.В. Повреждения ротационной манжеты плеча (клиника, диагностика и лечение). Н.Новгород, 2005. — 24 с.
2. Ангельский А.А., Смолин И.А. Лечение множественных переломов головки плечевой кости у больных пожилого возраста // Материалы IX Съезда травматологов-ортопедов России (г. Саратов, 15-17 сентября 2010 г.): Тез. докл. Т.1. Саратов, 2010. - С. 77.
- 3.Баширов Р.С., Ли А.Д., Штейнле А.В., Екимов С.С., Штейнле Л.А., Сунцов В.Н. Биомеханика при повреждениях и последствиях повреждений // Материалы VIII Съезда травматологов-ортопедов России (г. Самара, 6-8 июня 2008 г.): Тез. докл. Т.2. Самара, 2006.
- 4.Измалков С.Н., Гранкин И.О. Новое в лечении больных с оскольчатыми переломами проксимального отдела плечевой кости // «Актуальные вопросы последипломного образования и здравоохранения». Самарский медицинский журнал - № 4-5. - Самара, 2008. - С. 45-46.
- 5.Bishop J.Y., Flatow E.I. Pediatric shoulder trauma // Clin. Orthop. 2005. - N 432. -P. 41 -48.
6. Boehm T.D., Wallace W.A., Neumann L. Heterotopic ossification after primary shoulder arthroplasty // J. Shoulder Elbow Surg. 2005. - Vol. 14, N 1 . - P. 6 - 10.

© Мухамедов Б.С., 2018

Мухамедов Б.С.,
Научный руководитель: Кодиров Р.С.,
к.м.н. кафедры травматологии ортопедии и нейрохирургии, детской травматологии
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт г. Ташкент

АСПЕКТЫ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ПРОКСИМАЛЬНОГО ОТДЕЛА ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ

В настоящее время одной из важнейших проблем общественного здоровья и здравоохранения во многих странах мира является травматизм, рост которого наблюдается по многим причинам и обусловлен факторами совершенствования промышленного производства, увеличением количества используемого автомобильного транспорта, ростом дорожно-транспортного и бытового травматизма населения.

Травматизм и смертность населения от внешних причин, признанные во всем мире как предотвратимые состояния, продолжают оставаться в числе актуальных проблем здравоохранения. Они характеризуются высокой распространенностью, тенденцией к росту, а также медицинской, социальной и экономической значимостью.

Как отмечают авторы литературы, что до сих пор лечение больных с переломами проксимального отдела плечевой кости и их последствиями остается нерешенной проблемой травматологии. Несмотря на достаточную распространенность переломов проксимального отдела плечевой кости, мнения различных авторов о классификации, тактике и методах их лечения противоречивы.

Клиницистами было отмечено, что большая часть переломов проксимального отдела плечевой кости (80%-85%) не сопровождается смещением отломков или имеет минимальное смещение и может лечиться консервативно с хорошим функциональным результатом .

Но консервативное лечение нестабильных переломов со смещением отломков, включающее закрытую репозицию или скелетное вытяжение с фиксацией гипсовой повязкой, в 50% случаев приводит к неудовлетворительным результатам.

Отечественными авторами было подтверждено, что в России консервативное лечение при травмах проксимального отдела плечевой кости применяют у пациентов со стабильным характером перелома, при наличии противопоказаний или категорическом отказе от операции.

При этом адекватной репозиции с хорошим функциональным результатом удастся достичь только у 50% больных.

Авторы отметили, что открытая репозиция создает необходимые условия для точного анатомического сопоставления отломков, но даже технически грамотно выполненная фиксация качественным имплантом не всегда позволяет избежать в последующем миграции винтов или перелома пластины, а консолидация в правильном положении еще не гарантирует удовлетворительную функцию плечевого сустава.

Статистика утверждает, что повреждения верхней конечности составляют от 4-5 до 6.6% всех травм опорно-двигательного аппарата. Переломы плечевой кости среди всех переломов длинных трубчатых костей составляют до 13,5%. Переломы проксимального отдела плечевой кости (переломы хирургической и анатомической шейки плеча, переломы большого бугорка, внутрисуставные переломы головки) наблюдаются в 65% случаев от всех переломов плечевой кости.

До настоящего времени лечение переломов проксимального отдела плеча остается актуальной проблемой травматологии. Стандартизация таких повреждений до сих пор отсутствует, а результаты лечения даже недавно возникших, неосложненных переломовывихов, многофрагментарных переломов, часто неудовлетворительны. Публикуемые результаты лечения переломов проксимального отдела плечевой кости варьируют в широких пределах - от отличных до неудовлетворительных. Высокий процент неудовлетворительных исходов от 47% до 50%, связан с замедленным сращением отломков, развитием асептического некроза головки плечевой кости, контрактуры плечевого сустава и вторичных неврологических расстройств.

Специалистами отмечено, что большое значение для получения хороших результатов имеют своевременность оказания медицинской помощи, правильный выбор врачебной тактики, внедрение методов реабилитации и др.

Целый ряд исследователей придает большое значение влиянию социально-гигиенических факторов образа жизни в процессе осуществления лечебно-профилактических мероприятий пациентам с различными нарушениями здоровья.

В настоящее время разработаны различные методы консервативного и оперативного лечения и реабилитации больных с переломами проксимального отдела плечевой кости.

Хотя еще остаются сторонники консервативного лечения переломов проксимального отдела плеча все же большинство специалистов отдают предпочтение хирургическим методам лечения. В последние годы началась активная разработка новых фиксаторов, обеспечивающих стабильную фиксацию и возможность реабилитации больных в ранние сроки после операции. Это способствовало широкому использованию открытой репозиции и остеосинтеза при переломах проксимального отдела плечевой кости. В тоже время многие специалисты отмечают значительное число осложнений и частые неудовлетворительные функциональные исходы после различных вариантов остеосинтеза проксимальных переломов плеча. На этом фоне применение малоинвазивных методик и малотравматичных фиксаторов, не приводящих к дополнительному повреждению кости и мягких тканей, в то время как сам фиксатор должен обеспечивать стабильность остеосинтеза на весь период лечения с сохранением двигательной функции конечности, является привлекательным.

Имеются публикации и о применении данных фиксаторов при переломах проксимального отдела плеча. Известно применение этих фиксаторов при переломах различных локализаций у пациентов разных возрастных групп. В то же время сведения о возможности их применения в различных клинических ситуациях, у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующей патологией противоречивы.

Таким образом, подводя итог литературного анализа можно отметить важность этой патологии на сегодняшний день в медицине.

Список литературы:

1. Аль Римава М.Х. Разработка и применение оригинальной шкалы для оценки состояния плечевого сустава у пациентов с хроническими заболеваниями плечелопаточной области. // Вестник новых медицинских технологий. 2007. - Т. XIV. - №2. - С. 99-100.
2. Багомедов Г.Г. Оперативное лечение переломов головки мыщелка плечевой кости и их последствий у детей. // Автореф. дис. . канд. мед. наук Москва, 2010 - 19 с.
3. Боровков В.Н., Городниченко А.И., Сорокин Г.В. Современные подходы к лечению переломов костей конечностей у пострадавших с сочетанной и политравмой. 28.09. 2009 г., <http://borovkov.ucoz.ru/publ/1-1-0-11>
4. Брусенская Е.И. Рентгенометрическая диагностика повреждений плечевого сустава // Актуальные проблемы травматологии и ортопедии: материалы науч.-практ. конф. Н. Новгород, 2001. Ч. I. С. 230-231.
5. Брюханов Л.В., Финк Л.И. Комплексная лучевая диагностика повреждений мягкотканых структур плечевого сустава // Мед. визуализация. 2007. №3. С. 91-99.
6. Скороглядов А.В., Васильев А.Ю., Литвина Е.А. Применение титановых эластичных стержней при остеосинтезе переломов проксимального отдела плечевой кости у подростков. // Педиатрия. 2008. №2 - С. 134136.
7. Солод Э.И. с соавтор. Новые возможности оперативного лечения переломов проксимального отдела плечевой кости Вестник травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова. 2011 №1 - С. 21
8. Cook C., Hegedus E., Goode A., Mina C., Pietrobon R., Higgins L.D. Relative validity of the modified fmerican shoulder and elbow surgeons (MASES) questionnarire using item response theory // Rheumatol. Int. 2008. -Vol. 28.-P. 217-223

© Мухамедов Б.С., 2018

Солиева Ш.А., Камбарова З.А.,
Научный руководитель: Бабаджанова Ф.А.,
старший преподаватель кафедры нормальной физиологии
Ташкентского Педиатрического Медицинского Института г. Ташкент

ПРОБЛЕМЫ ПИТАНИЯ В АСПЕКТЕ ФИЗИОЛОГИИ

Здоровье населения - это не только медицинское понятие, а в значительной степени общественная, социально-политическая и экономическая категория.

В последние десятилетия XX века мировое сообщество начало осознавать и по-новому осмысливать важнейшее значение проблемы питания населения. Освоение территорий Европейского Севера ставит задачу демографического характера - сохранение здоровья населения с продолжительной активной жизнью и воспроизведением здорового потомства

Специалистами было отмечено, что пищеварения как внешнее звено функциональной системы питания, осуществляющее связь внешней среды с внутренней средой организма и корригирующее гомеостаз биологически активных веществ, минерального состава, трофики организма. Она обладает высокой лабильностью при действии на организм различных экстремальных факторов среды, в том числе социально-стрессовой природы.

Зарубежными и отечественными авторами отмечено, что в регуляции двигательной активности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) активное участие принадлежит тройственному союзу: блуждающие нервы, симпатические нервы, спинальная парасимпатическая нервная система. В спинальных ганглиях грудного отдела спинного мозга находится представительство рецепторов желудочно-кишечного тракта.

На основе классического учения о пищеварении сформировалась теория сбалансированного питания. Она рассматривает потребление пищи как способ поддержания постоянства молекулярного состава в организме, где энергетические и пластические (строительные) затраты возмещаются за счет новых поступлений пищи. Теория сбалансированного питания позволила установить набор жизненно необходимых пищевых веществ и определить количественные потребности в белках, жирах,

углеводах, витаминах, солях и т.д. Она позволяет приспособить питание к физиологическим особенностям организма, к физическим нагрузкам, климатическим и другим условиям.

Функциональные системы - динамические саморегулирующиеся организации, деятельность всех составных частей которых способствует получению жизненно важных для организма приспособительных результатов.

К числу полезных приспособительных результатов относятся, например, внутренние константы организма, показатели гомеостаза, определявшие его нормальную жизнедеятельность. Это содержание в организме питательных веществ, солей, воды, кислорода, углекислого газа, уровень кровяного давления, температуры и т.д.

Поскольку в организме существует множество полезных приспособительных результатов, обеспечивающих различные стороны его обмена веществ, целый организм строится из совокупной деятельности многих функциональных систем.

Всякое уменьшение содержания питательных веществ в организме через первичное возбуждение хеморецепторов желудочно-кишечного тракта, сосудов и тканей нервным и гуморальным путем приводит к возбуждению соответствующих отделов гипоталамической области. Нервные возбуждения поступают от рецепторов пищеварительного тракта, особенно желудка, по мере эвакуации из него пищи. В качестве гуморального раздражителя выступает кровь, лишенная питательных веществ («голодная кровь»), которая действует рефлекторно, раздражая рецепторы сосудистого русла и непосредственно - на специальные хеморецепторы латерального гипоталамуса.

Затем вещества, которые при сегодняшнем уровне знаний представляются нейтральными, а также токсические вещества - постоянные и неизбежные спутники естественного питания. Именно наличие токсического потока породило популярную еще недавно идею подавления кишечной флоры. Однако в действительности, по -видимому, поток токсических веществ, если он не переходит определенных границ, физиологичен (то есть не мешает физиологическим процессам, безвреден). В результате бактериального метаболизма образуются также гормоны и биологически активные вещества.

Пищевые волокна играют существенную роль в нормализации деятельности желудочно-кишечного тракта, так как обеспечивают формирование желеобразных структур, что в свою очередь влияет на опорожнение желудка, скорость всасывания в тонкой кишке и время транзита (прохождения) пищи через пищеварительный канал. Пищевые волокна способны поглощать желчные кислоты и, тем самым, влиять на их распределение вдоль желудочно-кишечного тракта, а это в свою очередь, существенно отражается на различных сторонах обмена холестерина в организме в целом. Наконец, волокна пищи влияют на среду обитания бактерий в кишечнике и являются для них одним из источников. Пищевые волокна необходимы для нормального функционирования не только пищеварительной системы, но и организма в целом. Продемонстрирована связь между широким распространением в развитых странах так называемых рафинированных пищевых рационов и нарушениями холестеринового обмена, образованием камней в желчном пузыре.

По мнению большинства специалистов, ошибки в структуре питания, и в частности потребление рафинированных продуктов стали одной из причин развития многих тяжелых заболеваний у человека. Атеросклероз, гипертония, диабет и целый ряд других болезней являются результатом не только чрезмерного потребления белков или углеводов, но и недостаточного использования пищевых волокон. Есть сведения, что отсутствие в рационе пищевых волокон может провоцировать рак толстой кишки.

Многие формы патологии желудочно-кишечного тракта и обмена веществ поддаются профилактике и лечению с помощью введения в рацион пищевых волокон. Эти волокна способны изменять всасывание глюкозы, поэтому могут быть использованы для предупреждения и лечения сахарного диабета, гипогликемии, ожирения. Растительные волокна обладают антиоксидантным эффектом.

Подводя итог литературного анализа можно подчеркнуть, что энергетический и молекулярный подход важен с точки зрения не только классической, но и новой теории адекватного питания. Вместе с тем, для новой теории чрезвычайно важной является также технология переработки пищи в организме. Отсюда исходит непреложный вывод о том, что питание должно быть не только сбалансированным, но и адекватным, то есть соответствующим возможностям организма, природным механизмам усвоения пищи.

Список литературы:

1. М.С. Маршак. Диетическое питание. М.: Медицина. 2004 г.
2. Популярно о питании. Под ред. А.И. Столмаковой, И.О. Мартынюка. Киев, «Здоровье». 2001 г.
3. Н.И. Губа, Б.Л. Смолянский. Диетическое питание и кулинария в домашних условиях. Днепропетровск, «Сыч». 1992 г.
4. А.А. Покровский, М.А. Самсонов. Справочник по диетологии. 2004 г.
5. Е.С. Красницкая. Гигиена общественного питания. М., Экономика. 2003 г.
6. Доценко В.А., Литвинова Е.В., Зубцов Ю.Н. Диетическое питание. Справочник. СПб, Издательский дом «Нева»; М., «Олма-Пресс», 2002г.
7. Табак Т.А. Диетическое питание. – Челябинск, издательство «Аркаим» 2003 г.
8. Н.Н. Типсина . Диетическое питание. Учебное пособие. – Красноярск, Изд. Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2000 г
9. Voronina L.P. Voprosy racional'nogo pitaniya u pozhilyh lyudej // Zhurnal Medicinskie novosti. - 2007. - № 6. - S. 3641.
10. Ginzburg M.M., Kozupica G.S., Kryukov N.N. Ozhirenie i metabolicheskij sindrom. Vliyanie na sostoyanie zdorov'ya, profilaktika i lechenie. - Samara: Paras, 2000. - 160 s.
11. Gurvich M.M. Vse o diete. - M.: Olma-Press, 2001. -448 s.
12. Zajnullin R.A. Funkcional'nye produkty pitaniya: ucheb. posobie. - Moskva : KnoRus, 2012. - 303 s.
13. Konyshhev V.A. Vse o pravil'nom pitanii. - M.: Olma-Press, 2001. - 304 s.
14. Ozdorovitel'noe i dieticheskoe pitanie / pod red. V.I. Cipriyana. - Kiev: Globus, 2001. - 336 s.
15. Pogozheva A.V., Kaganov B.S. Sovremennye vzglyady na lechebnoe pitanie // Klinicheskaya medicina. - 2009. - № 1. - S. 4-13.

© Солиева Ш.А., Камбарова З.А., 2018

Султанова С.С.,

Научный руководитель: Каратаева Л.А., ассистент кафедры патологической анатомии
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт г. Ташкент**РАК ПЕЧЕНИ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ**

Болезни печени включают в себя обширную полиэтиологическую группу заболеваний человека, в которую входят такие поражения печени как холецистит, холелитиаз, печеночно-клеточная недостаточность, гепатиты, цирроз и опухоли печени. Эти заболевания приводят как к значительному ухудшению качества жизни пациентов, так во многих случаях и к смерти.

Как показывают данные литературы, что в разных странах злокачественные новообразования печени составляют от 2% до 50% всех опухолей, и при этом доля их постоянно увеличивается. За последние десятилетия уровень смертности от рака печени также растет, при этом данный тип заболевания наиболее трудно диагностируется и плохо поддается лечению.

Специалисты отметили, что поздняя диагностика обусловлена низким уровнем санитарного просвещения, недостаточной настороженностью врачей общей лечебной сети, отсутствием регулярных профилактических осмотров. Если принять во внимание тот факт, что большинство больных хотели бы провести остаток своей жизни и умереть дома (от 80 до 90 % опрошенных нами пациентов), то оказание паллиативной помощи в домашних условиях было бы наиболее целесообразно. Имеется географическая вариабельность распространения злокачественных опухолей. Возможна связь уровня заболеваемости онкологической патологией в отдельных регионах с климато-географическими и жилищно-бытовыми особенностями территории, различным уровнем рождаемости

В мире ежегодно регистрируется 1 млн. новых случаев рака печени. В России рак печени составляет 1,7-2,2% от всех злокачественных новообразований, примерно как в Европе и Северной Америке. Среди всех опухолей печени на злокачественные приходится 86-90,2%. Метастазы в печень обнаруживаются, у 20-70% онкологических больных 20-50% больных колоректальным раком при

первичном обращении имеют метастазы в печень. Синхронные или метакронные метастазы в печень выявляются у 50% больных, перенесших резекцию толстой кишки по поводу рака, и у половины из них являются причиной смерти. От 50 до 75% всех онкологических больных погибают от метастазов в печень.

Несмотря на определенный прогресс в диагностике и лечении рака печени, все более широкое внедрение в клиническую практику криодеструкции метастазов, радиочастотной абляции, микроволновой коагуляции, интерстициальной лазерной термодеструкции, других циторедуктивных операций, гемигепатэктомии и трансплантации печени, злокачественные заболевания печени остаются одной из сложнейших проблем абдоминальной онкологии. Абсолютно надежных методов ранней диагностики рака печени нет. Лучевые (УЗИ, КТ, МРТ, статическая сцинтиграфия, позитронная эмиссионная томография) и инструментальные методы исследования (целиакография, чрескожная пункционная биопсия, лапароскопия) не позволяют надежно диагностировать очаговые поражения печени диаметром менее 3-5 мм, что могло бы существенно изменить тактику лечения конкретного пациента. Поскольку печень обладает высокими регенераторной и компенсаторной возможностями, даже наиболее чувствительные биохимические показатели, характеризующие ее функцию, как и онкомаркеры, также не позволяют надежно судить о наличии не только мелких, но нередко и средних размеров злокачественных опухолей печени. Определенные сложности представляет также дифференциальная диагностика первичного и метастатического рака печени. Авторы подтверждают, что первичный рак печени менее распространен, нежели вторичный, однако прогноз его более пессимистичен. Вместе с тем, современные технологии, особенно при монолобарном поражении печени, хотя анамнез их частоотягощен предшествующей хронической патологией, в частности, циррозом, оставляют определенный шанс на продление жизни этой категории пациентов. Однако это зависит, особенно в преддверии оперативного вмешательства, от объективной оценки функционального потенциала печени, поскольку острая печеночная недостаточность после обширных резекций печени представляет серьезную проблему. Поэтому попытки повысить эффективность диагностики рака печени, разработка полифункциональных методов исследования гепатобилиарной системы, представляются важными.

Сложность диагностики метастатического поражения печени обусловлена бессимптомным течением опухолевых очагов небольших размеров. Комплексный диагностический подход и применение различных методов лечения позволяет увеличить продолжительность и улучшить качество жизни больных с метастазами в печень.

Таким образом, подводя итог литературного анализа можно отметить, что несмотря на определенный успех в изучении клинических и морфологических проявлений первичного рака печени и ее метастатических поражений, дифференциальная диагностика их нередко затруднена. Кроме того, разрознены и противоречивы данные литературы по вопросу о частоте рака печени и его фоновых состояниях.

Список литературы:

1. Ананьева Е.Н. Проблемы диагностики и лечения больных с метастазами колоректального рака / Е.Н. Ананьева, Б.И. Гуреич, А.Г. Кисличко и Др. // Вятский медицинский вестник. -2002. - № 1. — С. 8-9.
2. Колосов А.Е. Рак печени и прогноз для больных / А.Е. Колосов, В.А. Журавлев.-СПб.; Киров, 2002.-143 с.
3. Вершинина С.Ф. Проблемы современной противоопухолевой и комPLEMENTАРНОЙ терапии злокачественных опухолей печени /
4. С.Ф.Вершинина, А.Н. Стуков // Вопр. онкол. 2007. - Т. 53, № 1. - С.106-113.
5. Гнездилов А.В. Проблемы хосписной. службы в России // Материалы конф. «Всем миром против рака» М: 2001.- С.24-25.
6. Horikawa I. Transcriptional regulation of the telomerase hTERT gene as a target for cellular and viral oncogenic mechanisms / I. Horikawa, J.C. Barrett // H. Carcinogenesis. 2003. - Vol. 24. - P. 1167-1176.
7. Zhang X. The relationship of p53 gene mutation to cell differentiation and metastasis of laryngeal squamous cell carcinoma / X. Zhang, L. Wang, S. Liu et al. // Chin. J. Med. Genet. 2002. - Vol. 19, № 1 - P.61-63.
8. Brawley O.W. Cancer Screening in Theory and in Practice / O. W. Brawley, B. S. Kramer // J Clin Oncol. 2005. - Vol. 23, No 2. - P. 293-300

© Султанова С.С., 2018

Хаитов К.Н., Абидов Х.А.,
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт г. Ташкент

СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ ЛЕЙШМАНИОЗА

Лейшманиозы широко распространены в мире, риску заражения ежегодно подвергается около 350 млн. человек. Несмотря на то, что лейшманиозы зарегистрированы в 98 странах, только из 33 стран поступают сообщения о местных случаях заболевания, что связано с отсутствием обязательной регистрации больных лейшманиозами в большинстве стран.

Эндемические очаги лейшманиоза располагаются на Аравийском полуострове, в Индии, в районе средиземноморского бассейна и в ряде других регионов.

Как отмечают зарубежные авторы, что на Аравийском полуострове заболевание регистрируется в Саудовской Аравии, Омане, Йемене. В Йемене, по данным министерства здравоохранения страны, в 1997 году было зарегистрировано 9572 больных кожным и висцеральным лейшманиозом, проживавших в 5 эндемических по лейшманиозу провинциях (из 21 провинций страны).

В современных условиях проблема лейшманиоза перерастает в серьёзную проблему здравоохранения всех стран мира.

Авторы отечественной литературы также отмечают, что прежде всего, обусловливается широкой миграции населения, в связи с чем, завозные случаи заболевания могут встретиться в местностях не эндемических по лейшманиозу, как это, например, случилось в Москве и в Санкт-Петербурге.. Более того, висцеральный лейшманиоз перестаёт быть сугубо детской болезнью. Это заболевание, в частности, регистрируется и у взрослых лиц с недостаточностью Т-звена иммунной системы, как ассоциированной с синдромом приобретённого иммунодефицита, так и не ассоциированного с ним.

Анализ литературы показал, что вопрос об оптимизации методов лечения висцерального лейшманиоза. В современных условиях при его лечении используются лекарственные средства разных групп, в том числе диамидины, амфотерицин В, препараты пятивалентной сурьмы. Недостатком этих препаратов является их высокая токсичность, что ставит вопрос о модификации лечения с целью уменьшения дозы токсических препаратов.

Одним из способов модификации лечения активной формы висцерального лейшманиоза может быть вариант с включением иммуностимулирующих средств, обладающих способностью воздействия на Т-звено иммунной системы. Такой способностью, в частности, обладает Тактивин (страна-производитель: Россия), разрешённый к применению в детском возрасте. Основанием для включения данного препарата в комплекс лечения висцерального лейшманиоза служат взаимоотношения лейшманий с организмом хозяина. У больных активной формой висцерального лейшманиоза снижена способность макрофагов к стимуляции Th-клеток, а лимфоциты не способны продуцировать интерферон- γ и интерлейкин-2. Тактивин может восстанавливать синтез факторов, ингибирующих миграцию макрофагов, увеличивать поступление пре-Т-лимфоцитов в тимус, усиливать дифференцировку клеток Т-ряда, повышать синтез интерферона. Всё это даёт право обоснованно использовать Тактивин в комплексе лечения висцерального лейшманиоза. Вместе с этим важно дать оценку эффективности влияния Тактивина на течение активной формы висцерального лейшманиоза и определить его безопасность при лечении детей с указанным заболеванием.

А также в литературных источниках отражены данные о висцеральном лейшманиозе (ВЛ), вызываемый *L. infantum* (синонимы: средиземноморский лейшманиоз, детский лейшманиоз), в Старом Свете распространён, главным образом, в странах Средиземноморья, Ближнего и Среднего Востока, Закавказья и Центральной Азии. ВЛ среди других лейшманиозов Старого Света является наиболее опасным заболеванием: при отсутствии вовремя поставленного диагноза и специфического лечения ВЛ, как правило, приводит к смерти пациента. Группой риска являются дети, особенно младших возрастных групп.

Отечественные авторы утверждают, что в первой половине прошлого века Узбекистан занимал лидирующее положение по числу заболевших ВЛ среди республик СССР. Однако к концу 60-х годов XX столетия заболеваемость ВЛ снизилась до спорадических, единичных случаев. Это произошло в результате уничтожения бродячих и больных ВЛ собак, начатого в Ташкенте в 1925 г. под руководством Н.И.Ходукина и в 1932 г. в Самарканде под руководством Л.М.Исаева, а также

длительных и широкомасштабных противомаларийных мер по снижению численности комаров в городских и сельских местностях, приведших одновременно к снижению численности mosquitos.

Возобновление заболеваемости ВЛ в Республике Узбекистан показало необходимость изучения современного распространения заболевания среди людей, выявления резервуара инфекции и переносчиков с использованием актуальных методов исследования.

Таким образом, можно отметить значимость изучения этой проблемы в медицине на основании литературного анализа.

Список литературы:

1. Абдиев Ф. Т. История борьбы с паразитарными болезнями в Узбекистане // Проблемы биологии и медицины. Академия наук Республики Узбекистан, Самаркандское отделение. №1 (33). - 2004. - С. 13.
2. Лысенко А. Я., Владимова М. Г., Кондрашин А. В., Майори Дж. Клиническая паразитология. - Женева, 2002. 752 с.
3. Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И., Данилкин Б. К. Инфекционные болезни и эпидемиология. — М.: ГЭОТЛП-МЕД, 2003. С. 625-632:49;
4. Ревнова М. О., Бабаченко И. В. Лейшманиоз у ребенка 1 года 8 месяцев. // Педиатрия. - 2001. №2. С. 90-92.
5. Aoun K., Kaaroud H., Hamzaoui S., Siala E., Kooli C., Turki S., Mrad S., Bouratbine A., Ben Maiz H. Particularités de la leishmaniose viscerale de l'adulte non infecte par le Vih en Tunisie II Med. trop. (France). 2004. - Vol. 64. - № 2. - P. 160- 162.
6. Bogdan C., Schonian G., Banuls A. L., Hide M., Pratlong F., Lorenz E. Visceral leishmaniasis in a German child who had never entered a known endemic area: case report and review of the literature // Clin. Infect. Dis. 2001. - Vol. 32. - P. 302-306.
7. Chicharo C., Jimenez M. I., Alvar J. Iso-enzymatic variability of Leishmania infantum in Spain // Ann. Trop. Med. Parasitol. 2003. - Vol. 97. - P. 157- 164.
8. Desjeux P., Plot B., O'Neill K., Meert J-P. Co-infections a Leishmania/VIH dans le sud F Europe // Med. trop. (France). 2001. - Vol. 61. - № 2. - P. 187 -193.
9. Dipineto L., Manna L., Baiano A., Gala M., Fioretti A., Gravino A. E., Menna L. F. Presence of Leishmania infantum in Red Foxes (Vulpes vulpes) in Southern Italy // Journal of Wildlife Diseases. 2007. - Vol. 43. - № 3. - P. 518 -520.
10. Clinics in Dermatology. 1999. - Vol. 17. - № 3. - P. 279 - 289.
9. Kumar P. V., Tabei S. Z., Vasei M., Mousavi A., Rid I. A., Sadeghi E. The relationship between blood group type and visceral leishmaniasis in Iran // Iranian Red Crescent Medical Journal. 2008. - Vol. 10. - № 4. - P. 259 - 260.

© Хаитов К.Н., Абидов Х.А., 2018

Хайтмуродова И.С.,

Научный руководитель: Каратаева Л.А., ассистент кафедры патологической анатомии
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт г. Ташкент

АНАЛИЗ ЗНАЧИМОСТИ ОПУХОЛЕЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА

В структуре онкологических заболеваний детского возраста по частоте встречаемости опухоли ЦНС занимают второе место после лейкозов. Они составляют около 17-20% случаев всех злокачественных новообразований у детей или 3,48 случаев на 100 000 детского населения в год.

Анализируя литературу можно отметить, что среди опухолей мозга у детей наиболее часто встречаются опухоли задней черепной ямки, представленные главным образом астроцитомой и медуллобластомой. Кроме того, это опухоли ствола мозга и опухоли срединных структур (глиомы зрительных путей, герминативно-клеточные опухоли, эпендимомы различной локализации).

Лечение опухоли ЦНС зависит от многих факторов, а именно локализации, гистологической структуры и возраста пациента. Среди злокачественных опухолей ЦНС в детском возрасте наиболее часто встречаются медуллобластомы и герминативноклеточные опухоли. Эти опухоли обладают

высокой склонностью к метастазированию по ликворным путям, что обуславливает агрессивность проводимой терапии. Помимо хирургического лечения, облигатным компонентом современных протоколов лечения медуллобластомы и герминативноклеточных опухолей является лучевая терапия, в большинстве случаев включающая краниоспинальное облучение. В последние десятилетия облучение сочетается с полихимиотерапией (ПХТ), применение которой позволило улучшить показатели выживаемости, а также снизить дозы лучевой терапии в отдельных группах больных.

Статистические данные показали, что за последние 30 лет показатели выживаемости детей, больных онкологическими заболеваниями, значительно улучшились - 5-летняя выживаемость в целом составляла 79,5% в 1990 г. по сравнению 55,6% в 1975 г., а также по данным на 2000 г в США один из 900 молодых взрослых в возрасте от 15 до 45 лет в детстве получал лечение какого-либо злокачественного новообразования; в 2010 г. этот показатель может составить один из 250 человек.

Успехи нейрохирургии, внедрение комплексных программ лечения, улучшение качества сопроводительной терапии позволили значительно увеличить выживаемость больных со злокачественными опухолями мозга. По данным National Cancer Institute США общая выживаемость пациентов детского возраста со злокачественными опухолями мозга между 1974 и 1976 г. составляла 54,8%, между 1992 и 1998 г. - 69,9%, в последние годы - около 80%.

Клиницисты отметили, что применение комплексных программ терапии связано с частым развитием эндокринных и психологических осложнений. Краниальное облучение может приводить к дефициту гормонов гипофиза, спинальное облучение к поражению периферических эндокринных желез. До 1980 гг. последствия облучения ЦНС были мало изучены. Применение профилактического облучения ЦНС при остром лимфобластном лейкозе резко увеличило выживаемость больных, однако при длительном наблюдении за больными стали выявляться неожиданные нейропсихологические и эндокринологические последствия данного метода лечения.

Если в лечении острого лимфобластного лейкоза в последние годы лучевая терапия применяется реже и в низких дозах, то при злокачественных опухолях мозга у детей старше 3 лет до сих пор лучевая терапия остается основным методом лечения, хотя для снижения токсичности терапии разрабатываются протоколы лечения со сниженной дозой облучения. В связи с этим последние десятилетия в терапии злокачественных опухолей мозга все большее место занимает ПХТ, применение которой также связано с риском поражения эндокринных желез.

На сегодняшний день результаты различных режимов лечения оцениваются не только по показателям выживаемости, но и по отсроченным побочным эффектам терапии и качеству жизни. В разработке новых протоколов терапии большое внимание уделяется снижению частоты побочных эффектов химиолучевого лечения.

Многие осложнения терапии проявляются не сразу, а спустя месяцы и годы после завершения лечения. Клинические симптомы гормональных расстройств у таких больных часто неспецифичны и накладываются на общие соматические нарушения. В эпидемиологическом исследовании, посвященном анализу отсроченных осложнений терапии различных онкологических заболеваний в детском возрасте у 1600 больных, было выявлено, что хотя бы одно эндокринное расстройство отмечалось у 43% пациентов. По сравнению с популяцией здоровых лиц относительный риск развития недостаточности ГР был выше в 277,8 раз, гипотиреоза в 14,3 раз, снижения половой функции в 86 раз, остеопороза в 24,7 раз.

Отечественные авторы подтверждают, что в России проводились отдельные исследования, посвященные эндокринным нарушениям при краниофарингиоме, глиомах зрительных путей - опухолях, которые анатомически связаны с центрами гормональной секреции и регуляции и могут сами по себе вызывать эндокринные нарушения. Однако работ, посвященных эндокринным последствиям ЛТ и ПХТ при опухолях мозга, до сих пор в отечественной практике не было.

В зарубежной литературе немало исследований, посвященных данной проблеме, однако в этих работах анализируются небольшие группы больных, в большинстве случаев смешанные и по диагнозу (нередко включающие в себя не только опухоли мозга, но и лейкозы и опухоли шеи) и по методам лечения.

Авторами зарубежных и отечественной литературы отмечено, что системное кровообращение является физиологической системой, необходимой для клинико-экспериментального изучения особенностей нарушений адаптивных реакций организма при очаговых поражениях мозга. Мы разделяем мнение исследователей, занимающихся проблемами центральной регуляции кровообращения, о том, что изучение этих процессов следует осуществлять с позиций междисциплинарного нейрокардиологического подхода. Этот подход позволяет исследовать

различные компоненты регуляции системного кровообращения, его афферентное, центрально-регуляторное, эфферентное и исполнительное звенья, не утрачивая при этом целостного восприятия анализируемого процесса.

Эта патогенетическая парадигма хорошо объясняла развитие адаптационных реакций кровообращения при соматической патологии. Однако, нарушения кровообращения и нейрогуморальных систем регуляции при поражениях мозга, по мере накопления экспериментальных данных, не могли быть объяснены с позиций этой теории или входили с ней в противоречие.

Подводя итог литературного анализа можно сказать о важности изучения этой проблемы.

Список литературы:

1. Попугаев К.А. Синдром артериальной гипотензии у больных с опухолями хиазмально-селлярной области в раннем послеоперационном периоде и алгоритм выбора терапии. Дис.канд.мед наук. -М.,2007.- 151 с.
2. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Сердечнососудистая система. М.: Бином, 2004. 578 с.
3. Олюшин В.Е., Улитин А.Ю., Гуляев Д.А., Сафаров Б.И., Чеснокова Е.А., Шевченко Е.Н. Эпидемиология глиальных опухолей в Санкт-Петербурге. // Мат. «III Съезд нейрохирургов России 4-8 июня 2002». — СПб, 2002.-С.137.
4. Agarwala S.S., Kirkwood J.M., Gore M. et al. Temozolomide for the treatment of brain metastases associated with metastatic melanoma: a phase II study. // J Clin Oncol. 2004. -22(11).-P. 2101-7.
5. Antonadou D., Paraskevaïdis M., Sarris G et al. Phase II Randomized Trial of Temozolomide and Concurrent Radiotherapy in Patients with Brain Metastases. // Journal of Clinical Oncology. 2002. - Vol. 20. - P. 3644-3650.
6. Arbit E., Wroenski M., Burt M., Galicich J.H. The treat Cernov MF., Scvortzova TY., Brodskaya ZL. Reduction of Blood Flow in the Brain Stem and Cerebellum Caused by Petroclival Tumors // Med Chir. -2005.-Vol.45. -p. 31-36.

© Хайитмуродова И.С., 2018

Хайтматова Н.А.,
Научный руководитель: Хакимова Г.А.,
ассистент кафедры патологической физиологии,
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт г. Ташкент

НАРУШЕНИЯ ГОРМОНАЛЬНОГО СТАТУСА В АСПЕКТЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ

Гиперпаратиреоз – эндокринное заболевание, характеризующееся повышенной выработкой в околощитовидных железах (ОЩЖ) полипептидного гормона паратирина, или паратгормона (ПТГ), состоящего из 84 аминокислотных остатков (активная форма). Это основной медиатор поддержания гомеостаза кальция в организме.

Как отмечают специалисты, что избыток паратгормона приводит к ускорению обмена в костной ткани, ускорению костной резорбции и костеобразования, но образование новой кости отстает от ее рассасывания, что приводит к генерализованному остеопорозу и остеодистрофии, вымыванию кальция из костных депо и гиперкальциемии, а также гиперкальциурии, способствующей повреждению эпителия почечных канальцев и образованию камней в почках. Нефрокальциноз, в свою очередь, ведет к снижению функции почек. В возникновении язвенного поражения желудка и двенадцатиперстной кишки важную роль играют гиперкальциемия с кальцификацией сосудов. В отношении возникновения самой аденомы есть мнение, что большие аденомы ОЩЖ происходят не из единственной клетки-прародительницы, а возникают вследствие слияния нескольких клонов меньшего размера, которые за все время заболевания успевают сделать 2-3 последовательных деления.

Анализ литературы показал, что первичный гиперпаратиреоз чаще всего бывает спорадическим и развивается из-за солитарной аденомы ОЩЖ. Тем не менее, ППТ также может быть вариантом множественной эндокринной неоплазии I и II синдромов или семейной не МЭН, при

этом причиной заболевания является . Симптоматика неспецифична и мало настораживает в отношении ПГПТ. Обследование может обнаружить мышечную слабость и депрессию. Артериальная гипертензия выявляется у 30-50% пациентов, но механизмы ее развития неизвестны. Гиперкальциемия наряду с повышением артериального давления создает предпосылки для формирования гипертрофии левого желудочка, функцию которого также ухудшают типичные для гиперпаратиреоза клапанные, коронарные и миокардиальные кальцинаты. Таким образом, гиперпродукция ПТГ приводит к развитию патологий опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой, пищеварительной и нервной систем, а также к поражению почек . Следует отметить, что за последние 50 лет клиническая картина этого заболевания претерпела существенные изменения .

Зарубежными авторами было отмечено ,что в странах Западной Европы и Северной Америки к 1965 г. преобладали манифестные формы ПГПТ: 60% — патология почек, 25% — костной системы и только 2% — асимптомная форма ПГПТ . К 1975 г. выявляли около 50% почечных форм, 15% — костных и 20% асимптомных или малосимптомных; к 1990 г. 18% составляла патология почек, костные проявления уменьшились до 2%, а доля асимптомных и мягких форм ПГПТ возросла до 80%. На территории Российской Федерации до 2000 года практически не выявляли и не лечили асимптомные и мягкие формы ПГПТ, в то время как манифестные, часто тяжелые формы ПГПТ диагностировались в 85–90% случаев. По предварительным данным, полученным в отделении нейроэндокринологии и остеопатий ФГУ ЭНЦ Росмедтехнологий, среди 340 пациентов, наблюдающихся по поводу ПГПТ, доля манифестных форм сопоставима с долей малосимптомных. Таким образом, прослеживается тенденция в сторону увеличения удельного веса мягких и асимптомных форм ПГПТ и в России.

Авторами отмечено, что поражение костной системы — один из постоянных симптомов гиперпаратиреоза. Костные потери в периферическом скелете сначала выявляются в концевых отделах трубчатых костей вследствие преобладания здесь губчатой кости. Эндостальная резорбция играет главенствующую роль при ПГПТ. Результатом этого процесса является расширение костномозгового канала с истончением кортикального слоя . Ранее считалось, что одним из наиболее частых поражений костной системы при гиперпаратиреозе является генерализованный фиброзно-кистозный остеоит, который наблюдали более чем у 50% больных . В последние годы в связи с более ранней диагностикой заболевания эти поражения костной ткани выявляют реже (10–15%), и, хотя они являются патогномоничными, практически не влияют на частоту выявления ПГПТ. Обычно, кисты и гигантоклеточные опухоли располагаются, как правило, в длинных трубчатых костях и обнаруживаются при рентгенографии. Кисты также находят в костях запястья, ребрах, костях таза. Гигантоклеточные опухоли на рентгенограммах имеют сетчатую структуру и характерный вид пчелиных сот. При гистологическом исследовании поражений костной ткани выявляют уменьшение числа трабекул, увеличение многоядерных остеокластов и замещение клеточных и костномозговых элементов фиброваскулярной тканью. Остеопоротический вариант характеризуется прогрессирующим снижением костной массы в единице объема кости по отношению к нормальному показателю у лиц соответствующего пола и возраста, нарушением микроархитектоники костной ткани, приводящим к повышенной хрупкости костей и увеличению риска их переломов от минимальной травмы и даже без таковой. При ПГПТ часто фиксируют диффузное снижение минеральной плотности кости (МПК), которое бывает трудно отличить от возрастного или постменопаузального остеопороза. Считается, что более частое выявление остеопороза связано с более ранней диагностикой гиперпаратиреоза, когда процессы, характерные для фиброзно-кистозного остеоита, сформировались еще не полностью.

Таким образом, анализ литературы показал, что изучения патологических сдвигов гормонального статуса ведет к множественным последствиям.

Список литературы:

1. Голохвастов Н.Н., Некоторые проблемы диагностики и лечения первичного гиперпаратиреоза // Современные аспекты хирургической эндокринологии: Лекции XI (XIII) Российского симпозиума с международным участием по хирургической эндокринологии.— СПб.: WELCOME, 2003. — Т.2. - С.69-95.

2. Демин В., Нарушения фосфорно-кальцевого обмена у детей раннего возраста: Конспект врача: научное издание / В.Демин// медицинская газета. — М., 2004 - №13 (20 февраля) — С.8-9.

3. Venail F, Nicollas R, Morin D, Mackle T, Garnier JM, Triglia JM, Mondain M. Solitary parathyroid adenoma: a rare cause of primary hyperparathyroidism in children. *Laryngoscope* 2007 May;117(5):946-9.
4. Vibe G, Charlotte L. Primary hyperparathyroidism: renal Calcium excretion in patients with and without renal stone disease before and after parathyroidectomy. *World J.Surg.* 2002; 26: 532-535.
5. Wada S, Yasuda S, Nagai T et al. Regulation of calcitonin receptor by glucocorticoid in human osteoclast-like cells prepared in vitro using receptor activator of nuclear factor-kappa B ligand and macrophage colony-stimulating factor. *Endocrinology* 2001; 142 (4): 1471–8.
6. Yamashita H, Noguchi S, Uchino S, et al. Vitamin D status in Japanese patients with hyperparathyroidism: seasonal changes and effect of clinical presentation. *World J Surg* 2002: 49-50.

© Хайтматова Н.А., 2018

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Петриков С.М.,
 АГППУ им. В.М. Шукшина (г. Бийск)



МАХАЮГА КАК АРХЕТИП КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ РИТМОВ

Первоосновой гармонии человеческого общества есть гармоничная вибрационная среда («в начале было Слово», Иоан.1,1), в которой человечество находится. Какова вибрационная атмосфера, таковы и мы, таковы и наши отношения, таково и наше видение.

1. Об определяющей роли вибрационной среды

Не секрет, что планета Земля **создана Разумом**. На настоящий момент осмысления основ мира никто в этом уже и не сомневается. Снова пришло время восхищения плодами синтеза науки и эзотерической религии, как это было в античности. Богословам импонирует глагол «создана», учёным — существительное «Разум». А вот случайностно-«нашупывательный» путь развития («куда кривая выведет») это есть путь слепых, фикция, производная от материалистического мировосприятия, с определённого времени навязанного науке и человечеству. Просто есть определённые элементы современного дисгармоничного мира, которые заинтересованы в его дисгармонии, ибо они в буквальном смысле живут за счёт этого явления, противного человечеству. Исчезни вибрационная дисгармония («фальшь») на планете, т.е. её нынешняя вибрационная атмосфера, исчезнут и эти сущности (монстры, черти, нечистые духи и прочая inferнальщина), как и исчезнут рассогласования в нашем мышлении и восприятии (пресловутое деление на наблюдателя и наблюдаемое, на содержание и форму, на сущность и явление и т.д. и т.п.). Человечество всегда искало виноватых где угодно, только не в сути процесса волновой дисгармонизации планеты. Первое, что бросается в глаза даже ребёнку, это внутренняя структура годового цикла нашей планеты, равная

365,2425 дням в году по григорианскому календарю (не путать с юлианским, менее точным, годом в 365,25 дней, фигурирующим в расчётах до григорианско-календарной эпохи, начавшейся с 15.10.1582 года по новому, григорианскому, стилю и введённой «сверху» сначала в католических странах папой Григорием XIII). В целом при обилии различного вида солнечно-календарных годов, рассчитываемых по различным параметрам, невисокосный год во многих солнечных календарях принимается за 365 дней (см.: [8]), а високосный различным образом немного увеличивается с целью отрегулировать погрешность. Любой гармонично мыслящий человек за этими фактами сразу увидит идеальное число годового цикла: 360 дней в году. Кто расстроил данное свыше нашей планете идеальное по пропорциональности математическое согласование? Не исключено, что те (скорее всего, невидимые) силы, которые сейчас всюду наживаются на дисгармонии, то есть на войнах, голоде, безработице, засухе, цунами, напряжённых отношениях между людьми и государствами, человеком и природой и на прочих проблемах и конфликтах. Почему всё же наш мир при всей его дисгармонии ещё существует? Потому что внутри него в идеальном плане имеется гармоничная вибрационная модель: 1:360. Погрешность, «попустительство Бога злу» (возможно, введённая Высшим Разумом для нашего испытания — это, кстати, моя основная версия) сделаны настолько, чтобы не сокрушить основы гармонии на планете (1:360). Другими словами, в «бочку мёда» (в идеальное количество 360-ти дней в году, дающее соотношение 1:360) специально добавлена «капля дёгтя» (360+5,2425 годовых дней или 1:365,2425), чтобы усложнить миры: как внутренний, так и внешний, вытекающий из первого. Нужно сказать, что католическая церковь лишь подстроила календарь с издавна существующему нарушению, чтобы хотя бы оптимально согласовать мир с отмеченной погрешностью (+5,2425 дней в году). Как ни странно эта погрешность отвечает задачам землян, ведь души человеческие не представляют себе сколько бы интересного и увлекательного существования как и свой внутренний рост на нашей планете без преодоления трудностей (последствий «капли дёгтя»). Именно поэтому они выбрали именно эту планету, а никакую иную. Именно для них и создана всё же достаточно гармоничная вибрационная среда, но с погрешным эффектом бутерброда, падающего всегда маслом вниз. Проследим поведение цифр в десятичных дробях, которые дают 2 сравниваемые нами отношения — идеальное и реальное:

$$\begin{aligned} 1 : 360 &= 0,00277777777... \quad (\text{идеальная пропорция}) \\ 1 : 365,2425 &= 0,002737907 \quad (\text{григорианская точная пропорция}) \\ 1 : 365,25 &= 0,00273785078... \quad (\text{юлианская неточная пропорция}) \end{aligned}$$

В первом случае процесс деления ведёт к «счастливому застою», во втором — к разнообразию ситуаций, которые связаны с периодическим достижением «награды» (то есть 7-ки — числа мистической тайны, которую земляне несколько поверхностно связывают с романтической любовью). Итак, наша планета в своей нынешнем неидеальном вибрационном варианте (1 : 365,2425) создана для людей-преодолевателей, людей-достигателей, людей-искателей.

Известно, что «всякое нечетное число обладает мужскими характеристиками, властностью, резкостью, а любое четное — наделено женскими свойствами, пассивностью и восприимчивостью» [21]. В этом смысле мы видим, что идеальная гармония соотношения 1:360 не дала бы разнообразия в развёртывании жизненного пути людей, родившихся по собственной воле на такой вибрационно идеальной планете. Уход в мистическую вечность и известная категоричность этого ухода (мужская характеристика числа 7) не соответствует жизненным представлениям подавляющего человеческого большинства на планете, жаждущего движения к счастью из разнообразных ситуаций.

Теперь вычислим какой же процент «дёгтя» (5,2425 — отсюда выражение «о-пять двадцать пять») добавлен в нашу земную «бочку мёда» (360):

$$\begin{aligned} 360 &\text{-----} 100 \% (\text{совершенства}), \\ 5,2425 &\text{-----} x \% (\text{несовершенства}). \end{aligned}$$

Итак, добавлен «сверху к норме» следующий процент несовершенства:

$$5,2425 \times 100 : 360 = 1,45625 \ \%.$$

В «эдемском раю» добавка «процента несовершенства» была равна нулю. «Адам и Ева» не только не должны были там познавать «добро и зло», но и не могли этого. «Они» жили в чистой и гармоничнейшей вибрационной среде 1:360. Для создания же той ситуации на планете, которую мы сейчас имеем («мир познания добра и зла») была увеличена скорость вращения Земли вокруг своей оси на приведённый нами процент (1,45625 %) при прежнем, неизменном времени оборота Земли вокруг Солнца (для геоцентристов можно найти другие ситуативные выражения, но математическая

сущность от этого не изменится). До периода «устновления грехопадения» в предшествующем идеальном мире (1:360) «времена были длиннее» (то есть были несколько длиннее дни, часы, минуты и секунды). Но после «устновления грехопадения **сверху**» (в этом принципиальное отличие от библейской трактовки первородного греха) «времена стали короче» (1:365,2425). «А *время* то, за наши грехи, все *короче* и *короче* делается», – высказывает свои опасения странница Феклуша из драмы «Гроза» Островского):

Феклуша. Тяжелые времена, матушка Марфа Игнатьевна, тяжелые. Уж и время-то стало в умаление приходить.

Кабанова. Как так, милая, в умаление?

Феклуша. Конечно, не мы, где нам заметить в суе-то! А вот умные люди замечают, что у нас и время-то короче становится. Бывало, лето и зима-то тянутся-тянутся, не дожدهшься, когда кончатся; а нынче и не увидишь, как пролетят. Дни-то и часы все те же как будто остались, а время-то, за наши грехи, все короче и короче делается. Вот что умные-то люди говорят.

Кабанова. И хуже этого, милая, будет.

Феклуша. Нам-то бы только не дожить до этого,

Кабанова. Может, и доживем. [21, С. 16]

Стихийный ум странницы в конце концов вполне верно связал дисгармонию-грешность с временным укорочением — в нашем смысле с **укорочением мер времени**, причём странница с её утончённой интуицией вовсе не имела в виду приближение времени апокалипсиса... Она именно прямым текстом подразумевала **мифологический переход к укорочению мер времени, имея в виду некий эталонный золотой век длинных мер времени, который ещё ощущают счастливые дети**.

Итак при магической смене вибрационной парадигмы (с 1:360 на 1:365,2425) скорость вращения Земли вокруг своей оси увеличилась и пропорции усложнились, как и усложнилась («особачилась») сама жизнь на планете. Такой процесс усложнения поэты неосознанно связывают с «суею». Да, действительно, можно так метафорически назвать следствия нынешнего усложнённого состояния пропорции (1:365,2425) по отношению к её идеальному инварианту (1:360).

2. Развал истории. Необходимость введения нового календаря

Несмотря на бурное развитие исторических исследований, человечество беспомощно топчется на более или менее доказательном осмыслении своей эволюции в пределах лишь ближайших четырёх тысяч лет. Хронологические системы, опирающиеся на геологию, зоологию, археологию, астрофизику, астрономию и другие науки нельзя назвать бесспорными и убедительными. Если сказать объективно, то в области хронологии в настоящее время существуют катастрофические нестыковки. Вся датировка вплоть до наших дней по мере возрастающего удаления от них обнаруживает всё более нарастающую разрозненность, недостоверность, многовариантность и далее вглубь веков всё большую условность, спекулятивность, перемешанность, несоответствие по странам и континентам, вплоть до мифологичности, выдуманности искусственного внеисторического симулякра-фона, не имеющего никакого отношения к историческому прошлому. По существу человечество имеет фальшивую историю, хронологию и философию истории. Усилия современных учёных очистить историю человечества от лжи и десинхронных несоответствий с пространственно-географическими координатами наталкиваются на активное противодействие традиционалистов.

В подобной ситуации развала, мистификации и богословизации истории нам не остаётся ничего иного, как начать отсчёт исторического времени с нуля, с чистого листа, опираясь на новый календарь который мог бы с лёгкостью указать перспективу контроля несомненных компьютерно-документированных фактов на махаюгу (4.320.000 лет) вперёд. Жалкие ложь и подделка весьма короткой задокументированной истории нашего прошлого уйдут вместе с её лжецами. Новое — светлое — человечество, решившее избавиться от всех видов несправедливости, насилия, дискриминации, фальши и провокативно-военных процессов, должно иметь электронно-универсальную правдивую историю, опирающуюся на стройную и строгую иерархию хронологических элементов.

В качестве хроносистемы автор предлагает использовать продолжительность времени, равную махаюге. Не секрет, что членение махаюги обнаруживает удивительную стройность и

проверенную временем качественную определённую её составляющих элементов. В основе махаюги лежит обратный тетрактис: 4:3:2:1. Подобного рода ракоходные тетрактисы лежат в основе очень продолжительных, необозримых историко-хронологических процессов. Ими в данном случае является последовательное чередование четырёх юг - периодов развития человеческого общества.

Александр Колтыпин приводит их следующие системные характеристики: "Всего 4 юги длятся 12 000 лет дэвов или 4 320 000 лет смертных людей. Период соответствующий 4 320 000 годам называется Махаюгой... 2 000 таких Махаюг, или период в 8 640 000 000 лет, составляет Кальпу: последняя является лишь «днем и ночью» или двадцатью четырьмя часами Брахмы. Таким образом, «век Брахмы», или сто его божественных лет, должен равняться 311 040 000 000 000 нашим смертным годам" [12]. Далее этот интересный широтой своих взглядов автор даёт определения сатья-юги, трета-юги, двапара-юги и кали-юги, ссылаясь на "Интерритм": "Сатья-юга или золотой век - первый из четырёх временных периодов (юг), составляющих день вселенной. Сатья-юга длится 1.728.000 земных лет и сравнивается с весной. Население вселенной в Сатья-югу следует всем принципам религии, невежество и порок практически отсутствуют. Живые существа в полной мере обладают четырьмя положительными качествами характера: аскетизмом, чистотой, милосердием и правдивостью и испытывают практически одно только счастье. Трета-юга или Серебряный век - эта вторая из четырёх юг, временных периодов, составляющих день вселенной. Она следует за Сатья-югой и предшествует Двапара-юге. Трета-юга длится 1.296.000 земных лет и сравнивается с летом. В эту эпоху появляется порочность. По сравнению с Сатья-югой, в Трета-югу население вселенной теряет одно положительное качество характера: аскетизм. Однако, обладание остальными тремя качествами характера: чистотой, милосердием и правдивостью позволяет людям жить достаточно счастливо. Двапара-юга или Бронзовый век - эта третья из четырёх временных периодов (юг), составляющих день вселенной. Она следует за Трета-югой и предшествует Кали-юге. Длительность Двапара-юги составляет 864.000 земных лет, она сравнивается с осенью. В Двапара-югу в сравнении с Трета-югой наблюдается ещё больший упадок добродетели и рост порока. Население вселенной теряет ещё одно положительное качество характера: чистоту. Оставшиеся два качества характера: милосердие и правдивость обеспечивают людям некоторое счастье, однако уровень страданий в эту эпоху уже достаточно велик. Кали-юга или Железный век - эта последняя из четырёх юг, временных периодов, составляющих день вселенной. Она следует за Двапара-югой и предшествует Сатья-юге. Кали-юга длится 432.000 земных лет и сравнивается с зимой. В эту эпоху деградация проявляется в полной мере, повсеместно распространяются раздоры, безбожие, невежество, разврат и прочие грехи. Из четырёх положительных качеств население вселенной обладает только правдивостью. Но даже это качество присуще далеко не всем людям и постепенно теряется. Живые существа в эту эпоху в основном страдают. Они теряют разум и не способны определить источник счастья. В конце Кали-юги случаются серьёзные катаклизмы, и происходит частичное разрушение вселенной, затем опять начинается Сатья-юга. Средняя продолжительность жизни в сатья-югу или критаягу составляет 100 000 лет, в трета-югу - 10 000 лет, в двапара-югу - 1 000 лет и в кали-югу - 100 лет" [12].

Какие выводы мы можем сделать на основании этой информации?

1) Единицей измерения десятичленника-тетрактиса в случае его распространения на масштабы Махаюги (4.320.000 лет) является продолжительность калиюги, составляющая 1/10 часть Махаюги, т.е. 432.000 лет. 2) Цикл Махаюги масштабнее столетнего цикла Человека в 4.320.000 : 100 = 43.200 раз. 3) Оба цикла можно довольно ясно сопоставить, но различие их масштабов воистину впечатляет. 4) Махаюга имеет направление деградации (обратный тетрактис 4:3:2:1), а Человек - направление позитивной эволюции (прямой тетрактис 1:2:3:4). При этом речь идёт о Человеке Божьем, определению которому следующее: "Человек - созданный по Образу Божьему венец творения, наделенный личным бытием, душой и телом, призванный к благодатному соединению со своим Творцом". (Православная энциклопедия. Азбука веры [33]). Человек должен следовать заранее заданному алгоритму своего восходящего развития, тщательно соблюдая правила духовной гигиены (Человек. Основы христианской антропологии в таблицах [37]). В противном случае он получит ровно противоположные итоги (кризис в зрелости и сверхкризис в старости).

3. Октадная идеальная периодическая система деления махаюги как элемента истории человечества

Итак, мы предлагаем систему предельно ясного деления махаюги как хронообразования, более или менее числяемого нашим человеческим разумом. Введём следующие делители, которые

бы в результате производили всем известные пропорциональные временные промежутки. Систему делителей мы представим следующим образом:

Табл. 1. Первая (А) стадия деления махаюги

Махаюга как исходное Целое.	1/10 махаюги = = 1 калиюга	1/30 махаюги	1/300 махаюги	1/900 махаюги = бицивилизация
4.320.000 лет	432.000 лет	144.000 лет	14.400 лет	4.800 лет
Вид деления	:10	:3	:10	:

Табл. 2. Вторая (В) стадия деления махаюги

Бицивилизация как относительное целое	1/1800 махаюги = = цивилизация	1/3600 махаюги = формация	1/7200 махаюги = период	1/14400 махаюги = этап
4.800 лет	2.400	1.200	600	300
Вид деления	:2	:2	:2	:2

Аналогичными свойствами деления (с учётом минимальных изменений) обладает итоговый этап (300 лет), образованный из приведённой выше системы деления махаюги (табл. 1 и 2):

Табл. 3. Третья (А) стадия деления махаюги (или 1-я стадия деления этапа)

Этап как относит. целое	1/3 этапа (фаза)	1/30 этапа	1/300 этапа	1/900 этапа
300 лет	100 лет	10 лет	1 год	1/3 года
Вид деления	:3	:10	:10	:3

Табл. 4. Четвёртая (В) стадия деления махаюги (или 2-я стадия деления этапа)

1/3 года как относительное целое	1/1800 этапа	1/3600 этапа = = месяц	1/7200 этапа = полмесяца	1/21600 этапа = пятнадцатидневка
1/3 года	1/6 года	1/12 года	1/24 года	1/72 года
Вид деления	:2	:2	:2	:3

Объединим приведённые выше 4 таблицы в две, добавив названия деления:

Табл. 5. Система деления махаюги: 1-я бистадия

Уровень деления	Делимое Целое (лет):	Название делимого / целостностей	:	Результат (лет):	Название деления	Со- кр.	Стадии деления:
0	4.320.000	Махаюга	1	4.320.000	Exordium	Ex	нулевая
I	4.320.000	Ультрацивилизация	10	432.000	Narratio	Na	А, первая
II	432.000	Ультразат	3	144.000	Propositio	Pp	
III	144.000	Ультрафаза = Сверхцивилизация	10	14.400	Digressio	Dg	
IV	14.400	Сверхзат	3	4.800	Partitio	Pt	
V	4.800	Сверхфаза = бицивилизация	2	2.400 цивилизация	Argu- mentatio	Ar	В, вторая
VI	2.400	цивилизация	2	1.200	Confutatio	Cf	

VII	1.200	формация	2	600	Refutatio	Rf	
VIII	600	период	2	300	Conclusio	Cc	

Табл. 6. Система деления махаюги: 2-я бистадия

Ур. дел.	Делимое (лет):	Название делимого	:	Результат (лет):	Название деления	Со-кр.	Стадии деления:
1	300	этап	3	100	narratio	na	А, третья
2	100 (век)	фаза = миницивилизация	10	10	propositio	pp	
3	10	миниэтап = децицивилизация	10	1	digressio	dg	В, четвёртая
4	1 эт. год (эталонный год = 360 эталон. суток)	дециэтап	3	1/3	partitio	pt	
5	1/3 (120 эталон. суток)	децифаза = гипоцивилизация	2	1/6	argumentatio	ar	
6	1/6 (60 эталон. суток)	гипоформация	2	1/12	confutatio	cf	
7	1/12 (30 эталон. суток)	гипопериод	2	1/24	refutatio	rf	
8	1/24 (15 эталон. суток)	гипоэтап	3	1/72 (5 эт.сут.)	conclusio гипофаза	cc	

Вместе первая и вторая стадии деления махаюги образуют **первую бистадию** её подструктуризации (табл. 5). Точно также вместе третья и четвёртая стадии деления махаюги образуют **вторую бистадию** её подструктуризации (табл. 6), которая имеет начальную структуру 300 лет (этап), а конечную 5 суток. Однако на этом подструктуризация махаюги не заканчивается. Дело в том, что далее образуются пятая и шестая стадии деления, соответственно, по схемам первой (:10 :3 :10 :3) и второй стадий (:2 :2 :2 :2):

Табл. 7. Система деления махаюги: 3-я бистадия

Ур. дел.	Делимое Целое (лет):	Название делимого	Дели-тель:	Результат (лет):	Название деления	Со-кр.	Стадии деления:
1	(см. таб. 6, окончание) 5 эт. суток (=120 час.)	гипофаза = пятисутцивилизация	10	1/2 суток (=12 час.)	narratio	na	А, пятая
2	1/2 суток (=12 час.)	пятисутэтап	3	1/6 суток (=4 час.)	propositio	pp	
3	1/6 суток (=4 час.=240 мин.)	пятисутфаза = четырёхчасцивилизации	10	1/60 суток (=24 мин.)	digressio	dg	

4	1/60 суток (=24 мин.)	четырёхэтап	3	1/180 суток (=8 мин.)	partitio	pt	
5	1/180 суток (=8 мин.)	четырёхфаз = бичетырминцивилизация	2	1/360 суток (=4 мин.)	argu- mentatio	ar	В, шестая
6	1/360 суток (=4 мин.)	четырминцивилизация	2	1/720 суток (=2 мин.)	confutatio	cf	
7	1/720 суток (=2 мин.)	четырминформация	2	1/1440 суток (=1 мин.)	refutatio	rf	
8	1/1440 суток (=1 мин.)	четырминпериод	2	1/2880 суток (=30 сек.)	conclusio	cc	

Табл. 8. Система деления махаюги: 4-я бистадия

Ур. дел	Делимое Целое (лет):	Название делимого	:	Результат (лет):	Название деления	Со- кр.	Стадии деления:
1	30 сек. (=30.000 мс)	четырминэтап	3	10 сек. (=1/6 мин.)	narratio	na	А, седьмая
2	10 сек. (=1/6 мин.)	четырминфаз = инфрацивилизация	1 0	1 сек. (=1/60 мин.)	propositio	pp	
3	1 сек. (=1/60 мин.)	инфраэтап = дециинфрацивилизация	1 0	0,1 сек. (=1/600 мин.)	digressio	dg	
4	0,1 сек. (=1/600 мин.)	дециинфраэтап	3	0,03333 сек. (= 1/1800 мин.)	partitio	pt	
5	0,03333 сек. (= 1/1800 мин.)	дециинфрафаз = гипоинфрацивилизация	2	0,01667 сек. (= 1/3600 мин.)	argu- mentatio	ar	В, восьмая
6	0,01667 сек. (= 1/3600 мин.)	гипоинфраформация	2	0,00833 сек. (= 1/7200 мин.)	confutatio	cf	
7	0,00833 сек. (= 1/7200 мин.)	гипоинфрапериод	2	0,00417 сек. (= 1/14400 мин.)	refutatio	rf	
8	0,00417 сек. (= 1/14400 мин.)	гипоинфраэтап	3	0,00139 сек. (= 1/43200 мин.) гипоинфрафаз	conclusio	cc	

Нетрудно заметить, что 4 бистадии деления махаюги имеют идеально стройные закономерности, потрясающие по внутреннему единству, которое основывается, прежде всего, на бистадиальном инварианте АВ (стадия А плюс стадия В), составляющего структуру каждой бистадии.

Стадия А всегда включает в себя делители 10, 3, 10, 3 в строго определённой последовательности:

стадия А в нечётных бистадиях (1-й и 3-й): 10, 3, 10, 3;

стадия А в чётных бистадиях (2-й и 4-й): 3, 10, 10, 3.

Стадия В имеет также внутреннее варьирование по следующему принципу:

стадия В в нечётных бистадиях (1-й и 3-й): 2, 2, 2, 2;

стадия В в чётных бистадиях (2-й и 4-й): 2, 2, 2, 3.

Функция делителя 3 динамизировать (усилить) деление перед окончанием процессов в каждой из тетрастаций. Это своего рода «агония» для всей тетрастации, её конечная кульминация. Благодаря такому небольшому отличию обе тетрастации связываются в структуру ещё более высокого порядка: в единую октастацию. Эта связь основывается на принципе буквального повторения следующей системы делителей:

Табл. 9. Инвариант системы делителей, общий для первой и второй тетрастаций

Бистадии деления	Стадии деления (А)				Стадии деления (В)			
1-я АВ	10	3	10	3	2	2	2	2
2-я АВ	3	10	10	3	2	2	2	3

Открытая нами октастадийная система деления махаюги вписывается в следующую общую схему, имеющую абсолютно повторную структуру:

Табл. 10 Единая октастадия деления махаюги (4.320.000 лет)

Махаюга	Тетрастации деления	Бистадии деления	Стадии деления (А)				Стадии деления (В)			
Единая октастадия деления АВАВ АВАВ	Первая АВАВ	1-я АВ	10	3	10	3	2	2	2	2
		2-я АВ	3	10	10	3	2	2	2	3
	Вторая АВАВ	3-я АВ	10	3	10	3	2	2	2	2
		4-я АВ	3	10	10	3	2	2	2	3

На выходе данной системы деления мы получаем результат в *1/43.200 мин, т. е. идеально-пропорциональное число относительно минуты, повторяющее в знаменателе число лет махаюги, уменьшенное в 100 раз.*

В результате данной системы деления вырисовываются важнейшие масштабные хронопротяжённости, которые и составляют целостную структуру нашей матрицы, в основе которой нет ничего, кроме чисел и их отношений. На тонком плане числовая математика действует через вибрации, на грубом — через зримые пропорции. Музыка в этом смысле относится к феномену тонкого плана. Именно поэтому её математика, выраженная через отношения частот колебаний, нас — ныне таких материалистичных существ — так потрясает и завораживает... А кого не потрясает, тот уже, можно сказать, погиб в плену материалистического восприятия мира.

Новый календарь, отражённый в таблицах деления махаюги №№ 5,6,7,8 должен связать нашу вибрационную «григорианскую» реальность (1 : 365,2425) с той бывшей и будущей вибрационной реальностью (1 : 360) к которой мы через идеальный образец календаря будем двигаться, чтобы обрести полное совершенство. Следует создать временные пункты общей ментальной работы, созерцая таблицу 10. Постепенно в ходе таких ментальных медитаций число дней в году станет приближаться к 360 и, наконец достигнет его. Это будет началом Рая Человечества. Следует всегда помнить, что этот метод есть лишь технология, технологический инструмент. Без духовного совершенствования человека и человечества ничего позитивного на планете происходить не будет, поэтому важно именно духовное совершенствование нужно принять за причинную основу наступления новой эры совершенного человека.

Автор определил, что расстояния между цивилизациями в годах подчиняются формуле (600 лет) $\times n$, где $n = 1,2,3,4,5$. То есть вторая - ответная цивилизация может вступать через 600, 1.200, 1.800, 2.400 и 3.000 лет. В таком случае ранее мною изученное хронорасстояние в 2.400 лет между цивилизациями, длительность которых также простиралась на 2.400 лет, теперь укладывается в

новый более гибкий и многообразный закон соотношений цивилизаций. Полная схема этих соотношений очень напоминает пятиголосный симметричный канон, в котором предусмотрены все варианты равномерного отдаления (имитирующих голосов, или имитирующих цивилизаций) при вступлении респост относительно пропосты (начального тематического или цивилизационного проведения). Так, если мы представим, цивилизации в виде пяти двухтактов (пяти 600-летий), то имитирующая цивилизация может начаться со/с 2-го, 3-го, 4-го, 5-го и "6-го" двухтактов (т.е. в последнем, нестреттном случае сразу же после окончания исходной Цивилизации).

В прежних работах я в определённой степени, т.е. в свете сказанного выше имел дело со стреттным наложением 3.000-летних цивилизаций с зоной наложения в 600 лет. При этом и получалось расстояние между их вступлениями 2.400 лет вместо 3.000 лет. Таким образом мы видим, что при углублении исследования открываются более ёмкие и многообразные новые закономерности, включающие старые как частный случай.

Однако одновременно **8-элементность, образующая темпоральные циклы, имеет и абсолютно самостоятельный характер.** Это мы доказали на основе открытия единых законов деления тетрастаций махаюги (в частности см. табл. 5, стадию В). Кроме того, такая цикличность основывается на принципе деления клетки какой-либо информации - от темпорально-исторической до биологической. При этом возникает "квадратный" ряд умножения исходного элемента-этапа (в нашем случае 300-летнего) на 2: 1, 2, 4, 8 (16 в случае бицивилизации и т.д.)

Наконец в конце статьи специально поясню свою трактовку применения спектра в таблицах: его последовательности сверху вниз. Нетрудно заметить, что масштабное-божественное именно спускается вниз от очень продолжительных структур ко всё более мелким. Высокомасштабные, божественные структуры определяют собой весь ряд последующего их мельчения (диминуции). Время — это энергия, и чем более масштабна временная структура, тем она энергетически более значима, сильна, более приближена к Божественному Истоку. При последовательном делении махаюги шаг за шагом образуются одновременно менее энергетические и менее протяжённые временные образования. Энергетический потенциал и его спектально-цветовая характеристика (как и терминологическая) адекватны процессу убывания энергетики сверху вниз, в сторону мельчения. Итак, процесс убывания энергии от крупного времени к более мелкому адекватно отражён через падение энергии цвета в таблицах: от фиолетового к красному.

Список литературы:

1. Аберт Г. История древнегреческой музыки // Музыкальная культура древнего мира /Ред. Р.И. Грубер. – Л., 1937.
2. Александрова, Л.В. Порядок и симметрия в музыкальном искусстве: логико-исторический аспект [Текст]: монография / Л.В. Александрова; Новосиб. гос. консерватория им. М.И. Глинки. – Новосибирск: НГК им. М.И. Глинки, 1995. – 372 с. – Библиогр.: с. 277-287. – 500 экз. – ISBN 5-7196-0481-2.
3. Бергер, Л.Г. Закономерности истории музыки [Текст] / Л.Г. Бергер // Музыкальная академия. – 1993. – № 2. – С. 124-130. – Библиогр.: с. 130. – ISBN 0869-4516.
4. Бергер, Л.Г. Звук и музыка в контексте современной науки и в древних космических представлениях. Пространственный образ как модель художественного стиля [Текст]: монография / Л.Г. Бергер; Тбилисский гос. университет. – Тбилиси: Изд-во Тбилисского ГУ, 1989. – 216 с. – Библиогр.: с. 189-200. – 200 экз. – Б 4901000000.
5. Бычков Ю. Ладовая система Древней Греции: Лекция по курсу гармонии для студентов музыкальных вузов. – М., 2001 // Электронный ресурс). – Режим доступа <http://yuri317.narod.ru/greki/text.html>
6. Евдокимова, Ю. К. История полифонии. Многоголосие средневековья X-XIV века [Текст]: монография / Ю.К. Евдокимова; Изд-во Музыка. – М.: Музыка, 1983. – 456 с. – Библиогр.: с. 448-452. – 10.000 экз. – ИБ № 3106.
7. Герцман, Е.В. Античное музыкальное мышление: монография / Е.В. Герцман. – Л.: Музыка, 1986. – 223 с.
8. Год: Статья. - Электронный ресурс. - Режим доступа: cyclowiki.org/wiki/Год
9. Горбовский А. В круге вечного возвращения? – М., 1989.
10. Закс К. Музыкально-теоретические воззрения и инструменты древних греков// Музыкальная культура древнего мира. – Л., 1937.
11. Кваша Г., Аккуратова Ж. Поиски империи. – М.: Рипол классик, 1998.

12. Колтынин А. История повторяется через 150 млн. лет: Электронный ресурс/http://www.dopotopa.com/istorija_povtorjatsja_cherez_150_millionov_let_o_sootvetstvii_mirovyh_epoh_i_jug.html
13. Когоутек Ц. Техника композиции в музыке XX века. – М., 1976.
14. Курт Э. Основы линейного контрапункта. Мелодическая полифония Баха. Пер. с нем. Зинаиды Эвальд / под ред. Б. В. Асафьева. – М.: Огиз, Гос. муз. изд. Образцовая тип., 1931.
15. Логиаду-Платонос, Сосо. Кнос. Минойская цивилизация: монография / С. Логиаду-Платонос. – Афины: И. Мафьюлакис & Со, 2006. – 96 с.
16. Лосев, А.Ф. Музыка как предмет логики [Текст]: / А.Ф. Лосев // Самое само. (Серия «Антология мысли»). / М.: ЗАО Изд-во Эксмо-пресс, 1999. – с. 635-822. – Библиогр.: с.802-822. – 7100 экз. – ISBN 5-04-002918-7.
17. Лотман Ю. Семантика числа и тип культуры// Статьи по типологии культуры. – Тарту, 1970. – Вып. 1.
18. Любимов Л. Искусство Западной Европы. – М., 1976.
19. Милка А.П. Теоретические основы функциональности в музыке. — Л.: Музыка, 1982.
20. Нумерология: четные и нечетные числа: Статья. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://www.astroguide.ru/numerologiya-chetnye-nechetnye-chisla-57025.htm>
21. Островский А.Н. Гроза. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://www.gorlib.ru/bib/texts/?auth=school/o&book=groza&path=ostrovsk&page=16&font=14>
22. Петриков, С.М. Духовно-творческие проблемы современной цивилизации [Текст]: авторский сборник. – Вып. 4. / С.М. Петриков; Бийский пед. гос. ун-т. – Фленсбург; Бийск; М.: Российская академия музыки им. Гнесиных; НИЦ БПГУ, 2006. – 217 с. – (Серия «Творческое измерение человека-человечества-универсума» из 4-х авторских сборников. Всего: 94 статьи.). – 100 экз. – ISBN 978-5-903042-20-4.
23. Петриков, С.М. Закономерности развития художественного мышления [Текст]: Дис. в виде науч. доклада на соиск. уч. степ. докт. иск. – Санкт-Петербург: РАН, РИИ, 1996. – 58 с. – Библиогр.: с. 55-58.
24. Петриков, С.М. Закономерности развития художественного мышления (музыкологический историко-теоретический аспект) [Текст]: монография / С.М. Петриков. – Томск: Изд-во ТГУ, 1993. – 255 с. – Библиогр.: с. 55-58.– 500 экз. – 5-7511-039-3.
25. Петриков, С.М. Ритмы эволюции западноевропейского музыкального мышления [Текст]: / С.М. Петриков // Интерпретация музыки. Ступени познания / Красноярск: Красноярский гос. институт искусств, 1994. – с. 144-162. – Библиогр.: с. 159-162. – ISBN 5-230-08313-1.
26. Петриков, С.М. Об интонационно-фазной форме в инструментальных произведениях Б. Тищенко [Текст]: / С.М. Петриков // Проблемы музыкальной науки / М.: Советский композитор, 1989. – Вып. 7. – С. 174-180. – Библиогр.: с. 180. – ISSN 0234-9469.
27. Петриков, С.М. Текстуальное музыкальное мышление: синтаксический интегрирующий аспект [Текст]: монография (исследование) / С.М. Петриков. – Бийск, НИЦ Бийского пединститута, 1993. – 626 с. – Библиогр.: с. 454-495. – 500 экз. – ISBN 5-85127-002-0.
28. Петриков, С.М. Циклические закономерности музыкально-исторического мышления (минимальный вариант сообщения): Статья / С.М. Петриков // Художественное образование: проблемы и перспективы: материалы международной научно-практической конференции (Бийск, 1 ноября 2012 г.) / Бийский гос. муз. колледж, 2012. – С. 68-73. – Библиогр.: с. 72-73.
29. Петриков, С.М. Циклические закономерности развития музыкального мышления Новой европейской цивилизации в культурологическом контексте [Текст]: / С.М. Петриков // Художественное образование: проблемы и перспективы: материалы международной научно-практической конференции (Бийск, 4 ноября 2011 г.) / Бийский гос. муз. колледж, 2011. – С. 216-223. – Библиогр.: с. 223.
30. Петриков, С.М. Эволюционное музыковедение в системе художественного образования студентов [Текст]: уч. пособ. к спецкурсу / С.М. Петриков; Новосибирск: Новосибирский гос. пединститут, 1990. – 92 с. – Библиогр.: с. 78-81. – 600 экз. – Темплан 1990 г., поз. 54.
31. Пифагор. Золотой канон. Фигуры эзотерики. — М.: Изд-во Эксмо, 2003. — 448 с. (Антология мудрости). Или как электронный ресурс: Пифагор. Золотой век // <http://vzms.org/Piph.htm>
32. Пифагор: Электронный ресурс // <https://ru.wikipedia.org/wiki/Пифагор>
33. Православная энциклопедия. Азбука веры: Электронный ресурс // <https://azbyka.ru/chelovek-sm>

34. Трифонов Г. Категория „периодичность“, „цикличность“ и „ритмичность“ в философии и естествознании// Формирование научного мировоззрения. – Чебоксары, 1972. – Вып. 4.
 35. Холопов Ю. Органум / Музыкальная энциклопедия (электронный ресурс). – Режим доступа [http: www. enc-dic.com/enc.../Organum-5353.html](http://www.enc-dic.com/enc.../Organum-5353.html).
 36. Холопов Ю. Трактат о гармонике Аристоксена: Редакция перевода и комментарии. – М., 1975.
 37. Человек. Основы христианской антропологии в таблицах: Электронный ресурс // <https://azbyka.ru/shemy/chelovek.shtml>
 38. Шпенглер О. Закат Европы [Текст]: монография / О.Шпенглер. – Новосибирск: ВО «Наука», 1993. – 592 с. – 20.000 экз. – ISBN 5-02-029879-4.
 39. Щуцкий Ю.К. Китайская классическая книга перемен. – Минск: Харвест. 1999.
 40. Blume, F. Renaissance & Baroque Music. A Comprehensive Survey. Ldn., 1975.
 41. Bukofzer, M. Music in the Baroque era from Monteverdi to Bach. – NY, 1947.
 42. Dahlhaus, C. (ua) Systematische Musikwissenschaft. – Neues Handbuch der Musikwissenschaft. – Vol. 10. – 1989-1996.
 43. Deri, O. Exploring Twentieth-Century Musik. – NY, 1968.
 44. Feil, A. Metzler Musik Chronik vom frühen Mittelalter bis zur Gegenwart [Текст]: Monographie / A. Feil. – Stuttgart; Weimar: Verlag J.B. Mezler, 1993. – 573 S. – Verwendete Literatur: S. 796-822. – ISBN 3-476-00929-7.
 45. Gombosi, O. Die Tonarten und Simmungen der antiken Musik. – Copenhagen, 1939.
 46. Husmann, H. Grundlagen der antiken und orientalischen Musikkultur. – Berlin, 1961.
 47. Leichtentritt, G. Geschichte der Motette. – Hildesheim, 1966.
 48. Michels, U. dtv-Atlas-Musik: Systematischer Teil: Musikgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart [Текст]: Monographie / U. Michels. – Kassel; Basel: Bärenreiter-Verlag; Deutscher Taschenbuch Verlag, 2001. – ISBN 3-423-08529-0 (dtv). – ISBN 3-7618-1560-3 (Bärenreiter).
- Адрес фото: https://otvet.imgsmail.ru/download/ca098df957287b0efc9a0cc4badd28a5_h-42475.jpg
© Петриков С.М., 2018

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кольцова И.В., Кутырева А.И., Ищенко А.Ю.,
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ОДИНОЧЕСТВА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: В статье проанализированы гендерные особенности социального одиночества в подростковом возрасте. Особое внимание уделяется выявлению одиночества подростков - как одной из серьезных проблем современного общества. Подростковый возраст – это время изменений, время формирования нового человека, где происходит установка ценностей, новых идей, становления характера. В этот период подростку как никогда необходима помощь для того чтобы узнать и понять себя, а потом и других, преодолеть чувство одиночества.

Ключевые слова: гендер, одиночество, детерминанты, социальная изолированность, прототип одинокого человека.

Вопрос одиночества становится особенно важной проблемой в эпоху глобализации в важнейших сферах социальной жизни. Формализация отношений порождает у человека чувство покинутости, ненужности, отчужденности, что способствует возникновению чувства одиночества. Поэтому важно исследовать феномен одиночества, как со стороны его природы, так и форм проявления.

В настоящее время проблема одиночества стала одной из самых острых в контексте решения вопросов социальной и духовной жизни, как всего общества, так и отдельного человека. Отличительной характеристикой состояния одиночества, переживаемого современным человеком, становится именно личностная, психологическая окрашенность данного явления. Этот аспект и отражает актуальность исследования.

Гумецова З.Р., Гуцунаева С.В. выделяют типы одиночества на основе четырех измерений, каждый из которых представляет собой его отдельный тип:

- космическое одиночество - наиболее сложный тип. Проявляется в вере человека в уникальность своей судьбы или причастности к величественным историческим целям. Космическое одиночество близко к отчуждению от реальности, от Бога, от постижения человеческой судьбы. Таким образом, космическое одиночество включает в себя теологический аспект и оказывается близким к «экзистенции одиночества» Сократа;

- культурное одиночество, которое проявляется в отчуждении от общепринятых норм и ценностей, характеризуется разрывом между старой и новой культурой и поколениями. Обозначает потерю духовной связи с социальной средой;

- социальное одиночество возникает как следствие неприятия другими или выхода из социальных институтов или сферы организованных взаимоотношений (например, выход на пенсию). Характеризуется ограниченностью контактов и общения;

- межличностное одиночество возникает вследствие ощущения разлуки с близким человеком. Оно связано с ощущением эмоциональной и интимной близости [1].

В исследованиях Урман С.А. выделены следующие виды проявления одиночества:

- общее одиночество;

- эмоциональное одиночество - связано с ослаблением, распадом или угрозой потери отношений со значимым близким человеком;

- социальное одиночество - связано с недоступностью или с потерей социальных связей в обществе по тем или иным причинам; важное значение придается осознанию несоответствия между реальными связями и существующими внутренними стандартами, которые образуются в отношениях с близкими людьми;

- духовное одиночество - связано с поиском своей идентичности и смысла жизни [5].

На современном этапе развития общества, характеризующегося перенасыщением разнообразной информацией, значительным увеличением социальных контактов, остро стоит проблема одиночества представителей разных возрастных периодов. Особую значимость этот вопрос приобретает в подростковом возрасте, ведь чувство переживания одиночества препятствует решению

задач данного возрастного периода, связанных с развитием личностной рефлексии и самосознания, реализацией потребности в общении и установлением глубоких эмоционально насыщенных межличностных отношений и т.п.

Главная тенденция в развитии подростка – переориентация общения с родителей и учителей на сверстников, поэтому ведущим видом деятельности подростка является интимно-личностное общение с такими же подростками, как и он сам. Если ребенок 14-15 лет в общении с одноклассниками и друзьями не получает эмоционального отклика, принятия, признания, если его потребности самоутверждения и в социальном единении не удовлетворены, то как вследствие у него возникает социальное одиночество.

Социальное одиночество – это тягостное ощущение одиночества, которое испытывает человек, находясь при этом среди людей; отсутствие принадлежности к какой-либо социальной группе или кругу общения, значимым для индивида.

Потребность в уединении в подростковом возрасте является психологически обоснованной потребностью, так как только наедине с самим собой подросток может определить линию собственного поведения, осмыслить происходящие с ним изменения, оценить свою позицию, себя и свои взаимоотношения в социуме. По мнению ряда зарубежных и отечественных исследователей (А.В. Мудрик, Р. Олди и др.), резкое преобладание потребности в уединении может привести к состоянию хронического одиночества. Постоянное желание подростков быть в одиночестве является сигналом о проблемах в его взаимоотношениях со сверстниками, а также внутреннего мира.

Регулярное переживание социального одиночества накладывает свой отпечаток на личностное развитие подростка и перерастает в устойчивое негативное психическое состояние, что негативно отражается на его психологическом благополучии [3].

Гендерный подход предполагает, что различия в поведении, психике, деятельности мальчиков и девочек подросткового возраста определяются не столько их анатомо-физиологическими особенностями, сколько социально-культурными факторами.

Переживание социального одиночества важно рассматривать, учитывая пол подростка. В гендерной психологии выраженность потребности в уединении, познании своего уникального внутреннего мира подростками разного пола интерпретируется неоднозначно, как и в общей психологии. К 14 годам дети способны выделить отрицательную и положительную стороны социального одиночества. Итоги теоретического анализа научных работ подтверждены выводами в исследованиях М. Кона – в период подросткового возраста дети наполняют новой содержательной характеристикой понятия «уединение» и «одиночество» [2].

Именно в подростковом возрасте гендерные различия становятся наиболее яркими и ощутимыми. Это объясняется тем, что в этом возрасте происходит половое созревание, осознание и принятие половой роли, формируется позиция собственного «Я», мировоззрение, закладываются и формируются важные качества и черты личности для дальнейшей жизни [4].

В ходе изучения результатов исследований (Бодалева А.И., Гончаровой Т.Н., Долобаевой А.Е., Донцова А.И., Зайцевой О.В., Рымарева Н.Ю., Саркисяна Ш.В., Файбышенко Е.Б., Худаевой М.Ю., Шак А.А. и др.) мы пришли к следующим выводам:

- чувство социального одиночества зависит от системы социальных связей подростков. Это особое состояние внутри-личностное изолированности;
- для подростков источником возникновения социального одиночества является социальная изоляция, поскольку отсутствие положительного эмоционального контакта в группе сверстников не может быть компенсировано наличием этих связей в кругу семьи;
- девочки по сравнению с мальчиками в большей степени склонны к переживанию социального одиночества, которое предусматривает ситуации уединения, «разговора с собой». Девочки в большей мере предпочитают анализировать происходящие ситуации в их жизни, а также строить планы на будущее. У девочек более развита чувствительность к происходящим внешним и внутренним событиям.
- девочки в отличие от мальчиков в наибольшей мере подвержены изоляции от общества, отчуждению, переживанию одиночества и использованию этого состояния в позитивном направлении. Девочки-подростки знают двойственность состояния одиночества, понимают, что это состояние может рассматриваться как в негативном ключе, так и в позитивном – рассматривают состояние социального одиночества как радость уединения и ресурс развития.
- мальчики-подростки воспринимают социальное одиночество с точки зрения негативных чувств, неприятия и относятся к этому состоянию как к проблемному, и связанному с

нереализованной потребностью в компании и общении. Это может обуславливаться возрастными потребностями, связанными со стремлением к взаимодействию со сверстниками и взрослыми, с желанием общаться, быть принятым в кругу сверстников.

- девочки более глубоко переживают социальное одиночество, чем мальчики-ровесники. Девочки более эмоциональны, экспрессивны и поэтому нуждаются в потребностях к установлению более доверительных и тесных взаимоотношений, чем мальчики.

- девочки в отличие от мальчиков стремятся преодолеть чувство социального одиночества. Это обусловлено тем, что мужчины более эмоциональны в выражении гнев, агрессии, а женщины в выражении страха и печали.

Итак, исходя из гендерных различий в ощущении социального одиночества, важно учесть то, как сама личность относится к этому переживанию. В современном понимании социального одиночества проблемой стало, в сущности, не само одиночество, а отношение к нему и его переживание. Еще экзистенциалист У. Садлер говорил, что одиночество это «субъективное, сугубо индивидуальное» переживание личности. В современном мире остается мало места для пространственно-временного одиночества. Можно сказать, что оно из объективного превратилось в субъективное, личностное. У современного человека одиночество нередко оказывается добровольным и исполненным внутреннего смысла состоянием. Этот сознательный выбор, который связан с реализацией поставленных человеком перед собой целей, в том числе духовных.

Полученные данные в ходе теоретического исследования могут быть использованы педагогами-психологами образовательных учреждений для организации психологического сопровождения детей подросткового возраста, а также при изучении психологических особенностей гендерных отличий.

Список литературы:

1. Гумецова З.Р., Гуцунаева С.В. Проблема позитивного и негативного влияния феномена одиночества на развитие личности подростка // Современные технологии в образовании. 2016. № 16. С. 52-54.
2. Кольцова И.В. Гендерные различия переживания социального одиночества старшими подростками / Социально-гуманитарные и естественно-технические науки и вызовы современности: материалы международной научно-практической конференции / С.Е. Шиянов, А.П. Федоровский (отв.ред.). – Ставрополь: АНО ВО СКСи, 2017. – С. 663-666.
3. Кольцова И.В. Квест-вечеринка как технология профилактики социального одиночества в старшем подростковом возрасте // Международный электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и разработки». – 2018. – №1 (18). – С. 195-200.
4. Перешейна Н.В. Психология одиночества подростка // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т. 26. С. 1116-1120.
5. Урман С.А. Связь субъективного одиночества с полом и возрастом подростка // Электронный научный журнал. 2016. № 2 (5). С. 329-332.

© Кольцова И.В., Кутырева А.И., Ищенко А.Ю., 2018

Сафронов А.С.,
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
г. Санкт-Петербург

ВНУТРЕННИЙ МИР РАБОТНИКОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В ВОЗРАСТЕ ПОЗДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ: СТРУКТУРА И ЕГО СВЯЗЬ С ОСОБЕННОСТЯМИ ЛИЧНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ВАЖНЫМИ КАЧЕСТВАМИ И УСПЕШНОСТЬЮ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проблема изучения психологических особенностей работников железнодорожного транспорта может быть отнесена к числу актуальных проблем современной психологической науки. Знание специфики субъективного отражения действительности работников железнодорожного транспорта в возрасте поздней зрелости является

важным условием по повышению эффективности профессиональной деятельности железнодорожников. Важнейшим условием организации соответствующей работы является знание специфики внутреннего мира данной социально-возрастной группы, как интегрального образования человеческой психики, передающего особенности субъективного отражения людьми окружающей действительности.

Целью настоящей статьи является выявление специфики внутреннего мира работников железнодорожного транспорта в возрасте поздней зрелости.

Рассмотрим общие особенности психического развития людей в возрасте поздней зрелости.

По периодизации Д. Б. Бромлей стадия поздней зрелости длится от 40 до 55 лет. Ведущей деятельностью в зрелом возрасте можно считать максимальную реализацию сущностных сил человека в ходе активного включения в трудовую деятельность, в производственную жизнь общества. Под реализацией сущностных сил следует понимать физические, социальные, профессиональные, нравственные, ментальные и иные высшие достижения в развитии взрослого человека. Поздняя зрелость имеет своими главными чертами продолжение установления специальных (по роду занятий) и социальных ролей с доминированием некоторых из них и ослаблением других, уход детей из семьи и изменение в связи с этим образа жизни, возвращение некоторых женщин к служебной роли [1].

Задачи периода поздней зрелости – приспособиться к снижению физической силы и здоровья, адаптироваться к выходу на пенсию и снижению уровня доходов, принять факт смерти супруга, присоединиться к своей возрастной группе, организовать удовлетворительное физическое проживание.

Поздняя зрелость - это в большинстве случаев окончание профессиональной карьеры, подготовка себя к роли пенсионера, переживание феномена «опустевшего гнезда» в связи с уходом детей из родительского дома, исполнение роли бабушек и дедушек со всеми сопутствующими этим ролям переживаниями и проблемами, и в то же время это возраст, когда люди не хотят признавать неизбежность своего старения, ухудшения своих физических кондиций и внешнего вида. В поздней зрелости у многих людей появляется потребность передать накопленные знания и умения следующему поколению, и в то же время их могут мучить мысли о нереализованных возможностях, о творческом застое, о том, что годы идут все быстрее и быстрее, а вместе с ними остается все меньше шансов осуществить задуманное.

Анализ научной литературы показывает, что в современной психологической науке отсутствует целостное представление об особенностях внутреннего мира работников железнодорожного транспорта в возрасте поздней зрелости и его связи с их личностными особенностями, профессионально-важными качествами и успешностью их профессиональной деятельности. Отсутствие информации об особенностях внутреннего мира работников железнодорожного транспорта в возрасте поздней зрелости (40-55 лет) объективно снижает возможности практической психологии по повышению эффективности профессиональной деятельности железнодорожников в возрасте поздней зрелости [6, 7, 8].

Внутренний мир определяется нами как интегральное психическое образование, фиксирующее в системе субъективных значений образов самосознания («образ Я»), общения («образ Другого») и деятельности («обобщенный образ предметного мира») существующую у человека модель действительности, лежащую в основе регуляции им своего поведения и деятельности [2, 3, 4, 5].

Для выявления специфики внутреннего мира работников железнодорожного транспорта в возрасте поздней зрелости нами было предпринято исследование с последующим применением методов математико-статистического анализа данных (процедуры корреляционного и факторного анализа, а также непараметрический критерий U Манна-Уитни). Исследование проводилось в течение 2017 на базе Мурманского центра организации работы железнодорожных станций. Выборку испытуемых в возрасте поздней зрелости составили 124 человека. В исследовании использовались методы экспериментальной психосемантики (Семантический дифференциал Ч. Осгуда (СД)); Морфологический тест жизненных ценностей (В. Ф. Сопов, Л.В. Карпушина); Методика многофакторного исследования личности Р.Кеттелла; Самоактуализационный тест (САТ); Методика определения нервно-психической устойчивости, риска дезадаптации в стрессе «Прогноз» В. Ю. Рыбникова; Методика определения уровня субъективного контроля (УСК) Дж. Роттера; Методика выявления и анализа профессионально-важных качеств специалистов системы «человек-техника». В исследовании применялись методы анализа данных (процедуры корреляционного и факторного

анализа, а также непараметрический критерий U Манна-Уитни). Математическая обработка данных проводилась на основе пакета статистического анализа Statistica 6.0., Excel 7.0 для среды Windows.

С целью выявления структуры внутреннего мира работников железнодорожного транспорта в возрасте поздней зрелости (40-55 лет), нами был проведен факторный анализ. Факторная структура внутреннего мира выборки испытуемых в возрасте поздней зрелости (40-55 лет) состоит из трех факторов, доля дисперсии которых составляет 77%, что можно считать хорошим результатом.

Первый фактор имеет наибольшую информативность – 42% и образован переменными «Я» («оценка» СД, 0,87; «сила» СД, 0,76; «активность» СД, 0,75), «мое тело» («оценка» СД, 0,88; «сила» СД, 0,87; «активность» СД, 0,94), «мой темперамент» («оценка» СД, 0,84; «активность» СД, 0,69), «моя профессия» («оценка» СД, 0,95; «сила» СД, 0,92; «активность» СД, 0,93), «другой человек» («оценка» СД, 0,76; «активность» СД, 0,83), «коллега» («оценка» СД, 0,79; «активность» СД, 0,84), «рабочий» («активность» СД, 0,81), «мир» («оценка» СД, 0,75), «железнодорожная станция» («сила» СД, 0,75), «семья» («оценка» СД, 0,93; «сила» СД, -0,83), «управление движением поездов» («оценка» СД, 0,78) и «железнодорожный транспорт» («оценка» СД, 0,75; «сила» СД, 0,72; «активность» СД, 0,78) и интерпретирован нами в качестве **«фактора когнитивной сложности работников железнодорожного транспорта в возрасте поздней зрелости»**.

Второй фактор (информативность 19%) образован переменными «мой темперамент» («сила» СД, -0,74), «мое социальное положение» («активность» СД, 0,88), «пользователи услуг железнодорожного транспорта» («активность» СД, -0,92), «мир» («сила» СД, 0,85) и «управление движением поездов» («сила» СД, 0,77) и назван **«фактором профессиональной специфики мировосприятия работников железнодорожного транспорта»**.

Третий фактор (информативность 16%) образован переменными «руководитель» («активность» СД, 0,88), «коллега» («сила» СД, 0,71), «рабочий» («оценка» СД, 0,76; «активность» СД, 0,86), «железнодорожный транспорт» («активность» СД, 0,84) и трактуется в качестве **«фактора значимости профессиональных отношений, характеризующихся особым вниманием к коллегам и подчиненным»**.

Результаты корреляционного анализа показывают наличие в структуре корреляционных связей группы работников железнодорожного транспорта в возрасте поздней зрелости группировки элементов вокруг взаимосвязанных центров, важнейшими из которых выступают переменные: «эмоциональная оценка коллег» и «значимость рабочего».

Эмоциональная оценка коллег связана положительно коррелирует с общительностью ($r=0,32$; $p<0,01$) и конформизмом ($r=0,32$; $p<0,01$). Степень значимости рабочего положительно коррелирует с интересом к технике ($r=0,30$; $p<0,01$). Эмоциональная оценка коллег положительно коррелирует с осуществлением наставнической деятельности ($r=0,30$; $p<0,01$). ($r=0,30$; $p<0,01$).

Таким образом, во внутреннем мире работников железнодорожного транспорта в возрасте поздней зрелости «Образ Другого» представлен переменными «коллега», «рабочий». «Образ Я» представлен переменной «мое социальное положение». «Обобщенный образ предметного мира» представлен переменной «железнодорожная станция».

Выводы:

1. Внутренний мир может рассматриваться как система субъективных значений образов различных объектов и явлений окружающей действительности, сложившаяся у человека в процессе его обучения и воспитания.

2. Существуют такие структурные особенности внутреннего мира работников железнодорожного транспорта в возрасте поздней зрелости: на первом месте находится «образ Другого», на втором месте находится «образ Я», на последнем месте «обобщенный образ предметного мира».

3. Выявлена связь структурных компонентов внутреннего мира работников железнодорожного транспорта в возрасте поздней зрелости с особенностями их личности, профессионально-важными качествами и успешностью их профессиональной деятельности: конструкты «образа Другого» связаны с личностными особенностями, профессионально-важными качествами и успешностью их профессиональной деятельности.

4. Знание специфики внутреннего мира работников железнодорожного транспорта в возрасте поздней зрелости является важным условием повышения эффективности их профессиональной деятельности.

Список литературы:

1. Ананьев Б. Г. Избранные психологические труды. В 2-х т. Т. 1. - М.: Педагогика, 1980. С. 89-95.
2. Медведев Д.А. Дифференциальная психология внутреннего мира человека: гендерный аспект // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена, 2013. - № 158. - С.5-14.
3. Медведев Д.А. Онтогенез внутреннего мира человека: этап субъективного мироздания // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. - № 167. - С.25-35.
4. Медведев Д.А., Губин В.А. Современная психопедагогика: взгляд на проблему личностно-ориентированного обучения через призму человеческой субъективности // Психопедагогика в правоохранительных органах. - Омск: Омская академия МВД - 2006. - №1. - С.52-60.
5. Медведев Д.А. Развитие внутреннего мира человека в современной социо-культурной среде // Психическое развитие человека и социальное влияние. Коллективная монография. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2010. - Стр. 91-106.
6. Примаченко Я.В. Модель образа эффективного руководителя в системе железнодорожного транспорта // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. – 2009. - №4. – С.131-136.
7. Пфау Т.В. Особенности познавательной сферы работников железнодорожного транспорта в зависимости от специфики деятельности / Т.В. Пфау, К.А. Зацепина // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. – 2016. - №12. – С.37-44.
8. Сокольская М.В. Личные и профессиональные смыслы в структуре ценностно-мотивационной сферы машиниста локомотива / Сокольская М.В., Васева Н.М. // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. – 2009. - №4. – С.89-95.

© Сафронов А.С., 2018

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Микаелян Д.А.,
РГЭУ (РИНХ), г. Ростов-на-Дону

МЕДИАПОТРЕБЛЕНИЕ И АНАЛИЗ ПРЕДПОЧТЕНИЙ АУДИТОРИИ В СМИ

В современном мире с появлением новых изданий, развития технологий и процессов на медиарынках регионов требуют дальнейшего исследования запросов аудитории и выявление особенности предпочтений читателей медиаизданий. Однако далеко не все редакторы, стремясь учесть желания читательской аудитории и улучшить существующие издания, используют другие пути, чтобы заинтересовать своих потенциальных покупателей. Тема исследования особенностей предпочтений аудитории издания актуальна в условиях жесткой конкуренции печатной прессы и интернет СМИ, где печатные издания должны максимально использовать свои преимущества и ресурсы.

Ситуация на медиарынке меняется ежедневно: появление новых телеканалов, передач, радиостанций, газет, журналов, переход в электронный вариант диктует новые повышенные требования от заказчиков, владельцев и руководителей СМИ. Именно поэтому разгорается борьба за сохранение своего зрителя, читателя или слушателя.

Отечественный социолог И. Фомичева считает, что именно интерес является главным рычагом в отношении потребителя информации – «отношение значимости и привлекательности» [9, С.88]. Интерес людей в первую очередь зависит от социальных ролей, в которых находится человек, и от круга общения, в которое попадает человек, реализуя выбранные социальные роли. Социологические исследования аудитории показывают пик того интереса, который может помочь СМИ учесть при реализации своей цели. Людей всегда интересовали и интересуют темы повседневной жизни, такие как здоровье, безопасность, дом, семья, межличностные отношения и другие. Интерес к данным темам постоянен по сравнению с интересом к политической и социально-экономической ситуации в обществе. Предпочтение к данным темам является непостоянным – интерес до высоких значений доходит в кризисные моменты, затем снижается при улучшении обстановки в стране.

Социологи выявили и другие темы, которые важны людям, не касающиеся его повседневной жизни: темы прошлого и настоящего человечества и стран, жизни и обычаи других народов, тайны природы, достижения науки. Интерес к группе данных тем различается даже у представителей одного и того же пласта людей (социальных, профессиональных, гендерных, возрастных групп), важную роль в появлении интереса являются индивидуальные особенности человека.

Еще одной важной характеристикой при изучении аудитории и определении предпочтений одного СМИ другому является различная способность каждого человека к пониманию сообщения, интерпретации, фильтрации. Соответственно, при предпочтении определенного издания, значительным фактором является не только тема и вопросы, касающиеся данной темы, но и форма подачи и представления самой информации. Успех коммуникации не всегда зависит от содержания материала, а от формы подачи.

Социологи делят на две группы исследования аудитории СМИ: фундаментальные и прикладные. С помощью фундаментального исследования изучают механизмы, выявляющие поведение потребителей на рынке массовой информации, состав и особенность информационных интересов групп, роль изданий в развитии человечества и общественного мнения.

Примером фундаментального исследования аудитории СМИ является проект Б. Грушина «общественное мнение», в котором он провел комплексное исследование деятельности СМИ и участие аудитории в информационном процессе в Таганроге. Результатом данного исследования стало то, что Грушин разделил взаимодействие потребителей и СМИ на 6 этапов: контакт со СМИ, контакт с информацией; содержащейся в данном СМИ; прием информации; освоение материала; формирование отношения к материалу; запоминание информации [2, С.307].

Стоит отметить, что взаимодействие реципиента и СМИ может оборваться на любом из этапов. Взяв в руки издание, человек может не захотеть его раскрыть. Раскрыв, может не прочитать опубликованные материалы. Прочитав, посчитать информацию недостаточно интересной и важной для запоминания, а газету недостаточно нужной для повторной покупки. Фундаментальные

исследования помогают определить рейтинг СМИ с помощью факта взаимодействия потребителя информации с изданиями, но не изучают отношение человека к данному контакту и его глубину.

Социологические исследования аудитории СМИ проводятся с помощью методов опроса (интервьюирование, анкетирование) и фокус-группы. Данный метод в журналистике помогает изучить потребность аудитории и выявить различные стороны при изучении проблемы. Метод опроса может применяться при определении тематической направленности издания и выявления сильных и слабых сторон каждой темы СМИ. Метод анкетирования и интервью исследователи делают упор на количественные показатели. Метод фокус-группы является методом качественного исследования в социологии. Исследование заключается в глубинном интервьюировании представителей целевой аудитории [5, С.136].

В то время как аудитория в последних у ведущих изданий не меняется, а даже растет (у крупнейших федеральных газетных брендов аудитория одного номера составляет 4-6 млн. человек, у столичного рынка – порядка одного миллиона) [3], региональная пресса борется за своего читателя и пытается сохранить его всеми способами.

Региональная пресса в России находится в куда менее привилегированном положении, нежели федеральная: страна гиперцентрализована, деньги отсутствуют (вообще), местные власти и финансово-промышленные группы давят, хороших журналистов мало, хороших редакторов практически нет. Тем не менее, разгром медиарынка привел к возникновению обширной пустоты, которая немедленно начала заполняться энергичными провинциалами [4]. Как же выжить региональным изданиям?

Система наблюдения за поведением аудитории продолжает развиваться с технологией, совершенствуется методика обработки данных, плотнее и эффективнее становится связь теоретического понимания поведения аудитории. Исследование региональных СМИ помогает понять не только поведение аудитории, но и свойства самой аудитории, носители информации, сессии потребления информации и любимые форматы [1, С. 32-33]. Количественные показатели, которыми пользуются региональные СМИ, не помогают глубоко понять и изучить аудиторию. Чтобы понять желания аудитории, необходимо проводить качественное измерение пользователей.

Таким образом, можно сделать вывод, что социологические исследования аудитории актуальны в любой период развития издания, в частности региональных СМИ. Результаты исследований указывают на слабые и сильные стороны издания, показывают интересные и неинтересные темы для аудитории, преимущества перед конкурентами. Социологические методы позволяют получить точные данные о целях потребителя, направленности содержания, характеристиках и особенностях предпочтений аудитории средств массовой информации.

Список литературы:

1. Амзин А. и др. Как новые медиа изменили журналистику. 2012–2016 [Текст] / А. Амзин и др. под науч. ред. С. Балмаевой и М. Лукиной. – Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2016. – 304 с.
2. Грушин Б.А. Четыре жизни России в зеркале опросов общественного мнения [Текст] / Б.А. Грушин. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 624 с.
3. Журнал Журналист [Электронный ресурс]. <http://jrnlst.ru/vechnye-bumazhnye-cennosti> (дата обращения: 15.10.2018)
4. Издание Медуза [Электронный ресурс]. <https://meduza.io/slides/russkie-media-2014-2017-chto-s-nami-proizoshlo-za-eti-tri-goda> (дата обращения: 15.10.2018)
5. Фаломеева, Т. В. Социальная психология: Практикум [Текст] / Т. В. Фаломеева. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 480 с.
6. Фомичева И. Д. Социология СМИ: Учеб. пособие для студентов вузов [Текст] / И. Д. Фомичева. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 335 с.

© Микаелян Д.А., 2018

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Васильева Т.А.,

Липецкий Государственный Технический Университет, г. Липецк

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЛИДЕРСТВО: ПОНЯТИЕ, ОСОБЕННОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ ЕГО РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ

Вопросы, связанные с понятием «лидерство», актуальны на протяжении всей истории человечества, ведь очень часто именно великие полководцы, завоеватели, правители и непревзойденные личности олицетворяли целые эпохи, распоряжались судьбами миллионов людей и вершили историю. Само по себе, лидерство является достаточно универсальным понятием, потому что оно возникает как в малых, так и в больших организациях, социальных группах и объединениях. Лидерство присуще любой сфере жизнедеятельности человека, так как для развития и продвижения любой организации необходимо выделение конкретного человека, с помощью наделения его особыми полномочиями и привилегиями. Очень часто возникает вопрос о том, кому присуще быть лидером, необходимо ли при этом обладать какими-либо врожденными качествами и чертами, или все же лидером способен стать каждый человек, который находится в обществе при благоприятных условиях.

В политической сфере жизни общества проблема лидерства встает еще более остро. Данное понятие широко исследуемо с разных позиций многими науками: социологией, психологией, социальной философией и, конечно же, политологией. Каждая из наук дает определение понятию «лидерство» с точки зрения своей теоретической базы, поэтому можно ввести обобщенное толкование данного термина.

Что касается конкретно политического лидерства, то это - особое влияние, направленное на взаимодействие и контроль над группой людей, осуществляемое авторитетной личностью и оказывающее легитимное воздействие на общественную жизнь. Но важно понимать то, что политический лидер должен обладать особыми чертами. К одной из них следует отнести то, что влияние, оказываемое политическим лидером на политический процесс или обстановку должно быть постоянным. К тому же оно должно распространяться на всю группу, объединение, общество. Важно и то, что политического лидера отличает особый приоритет во влиянии. Воздействие, оказываемое лидером, основано не на прямом и физическом применении силы, а на уважении и авторитете, причем это воздействие может осуществляться при помощи доверенных лиц, СМИ. [1, с. 39]

Любой политический лидер должен выполнять ряд функций для осуществления политической деятельности:

1. Организаторская функция. Её суть заключена в том, чтобы мобилизовать народные массы на воплощение разработанной политической программы в жизнь. Владение организаторскими качествами, умение пробудить в людях социальную активность, формирование рабочих кадров – это проявления данной функции.

2. Аналитическая функция: заключена в постановке диагноза, то есть в исследовании причин сложившейся общественной ситуации.

3. Коммуникативная функция: способность отражать потребности, интересы людей в программе политического лидера, и как следствие, в практической жизни.

4. Интегративная функция: она направлена на единство всех политических сил в обществе, сплоченности всех социальных групп, поддержании целостности общества, его стабильности.

5. Ориентационная функция: выработка политического курса, который будет отражать тенденции развития общества и потребности населения.

6. Новаторская функция: внесение политическим лидером новых, конструктивных идей в общественную жизнь.

Чаще всего все функции политического лидера направлены на обеспечение единства всех политических сил в обществе, своевременный учет потребностей общества, осуществления социальной роли лидера.

В современном мире в условиях активного развития политических технологий особой популярностью пользуется такой ее вид как политический маркетинг, который пытается объяснить политику с точки зрения «политического рынка». Любой товар, имеющий свои конкретные характеристики (форма, размер, цвет) сравнивается с политикой, у которой по аналогии с товаром

есть также «свои параметры»: политическая программа, команда, имидж. Ни один рынок не может функционировать без конкуренции, так и в политике без нее невозможно, ведь на выборах, будь это административный или федеральный уровень, предлагается определенный список кандидатов, испытывающих конкуренцию со стороны друг друга. Безусловно, политический маркетинг является особым корректором, который помогает вычленил с помощью различных социальных групп особые качества претендента на лидерство, к которым эти группы больше всего проявляют интерес. Причем во многом это относится не только к качествам и чертам лидера, но и даже к методам агитации.

Несмотря на то, что у политических лидеров разные методы осуществления политической власти, разные политические программы, влияние на различные социальные группы, можно найти общие тенденции развития политического лидерства. Активность лидеров в большинстве случаев сконцентрирована на экономических и социальных проблемах. Очень важно поддерживать в обществе экономическую стабильность, обеспечивать благосостояние населения, повышать социальную защищенность граждан - все это способствует росту влияния политического лидера, укрепляет его позиции.

Еще одной важной тенденцией является институционализация политических лидеров. Этот процесс заключен в том, что выбор политического лидера, его подготовка, продвижение к власти осуществляется в рамках институтов. Контроль над лидером осуществляется с помощью оппозиции, общественности, политической партии, которую он представляет, именно это ограничивает его власть и способствует повышению влияния общества на принятие различных решений.

Подводя итог хочется отметить, что политический лидер существует ради своей роли и управления, а оценить лидерство можно только по тому, насколько эффективно он это делает – при минимальных затратах ресурсов обеспечивая максимальный эффект. [2, с. 7]

Список литературы:

1. Миронова, Т.Л. К вопросу о руководстве и лидерстве / Т.Л. Миронова // Вестник Бурятского государственного университета. - 2013. - № 5. - С. 32-43.
2. Мирзоян, В.А. Управление и лидерство: сравнительный анализ теорий лидерства / В.А. Мирзоян // Вопросы философии. - 2013. - № 6. - С.3-15.

© Васильева Т.А., 2018

ДРУГИЕ НАУКИ

Амантурлиева Ю.Ж., Белостропова В.Э.,
БИТИ НИЯУ МИФИ, г. Балаково

ИОНИСТОРЫ

Особенностью современных ионисторов является способность отдавать большое количество энергии за маленький период времени. Это инновационное устройство уже широко используется в различных областях. Существует мнение, что ионисторы скоро повсеместно заменят обычные химические элементы питания.

Ионистор (суперконденсатор, ультраконденсатор, двухслойный электрохимический конденсатор) – электрохимическое устройство, конденсатор с органическим или неорганическим электролитом, «обкладками» в котором служит двойной электрический слой на границе раздела электрода и электролита. Функционально ионистор является гибридом химического источника тока конденсатора.

Ионисторы или суперконденсаторы появились сравнительно недавно. Компания General Electric в 1957 году запатентовала первое такое электрическое устройство. Уникальная особенность ионистора заключается в способности отдавать много энергии за очень небольшой период времени. Обыкновенный конденсатор состоит из двух пластин из металла, между которыми располагается слой диэлектрика. Причем электрическая ёмкость конденсатора напрямую зависит от площади пластин, исполняющие роль электродов. Так как увеличение размера пластин приводило к увеличению прибора, повысить ёмкость конденсаторов долгое время не удавалось. Но выход из ситуации всё-таки нашёлся. Для изготовления электродов стали использовать пористые материалы. Такая пластина имеет площадь пор в десятки раз больше площади поверхности электрода из обычного металла.

После долгих опытов был найден и наиболее подходящий пористый металл, а именно активированный уголь. Следующей ступенью от конденсатора к ионистору стала замена диэлектрика на кристаллический твёрдый электролит, который сделан на основе кислот щелочей и растворов. В результате взаимодействия электролита с пористым металлом на поверхности электролита образуется двойной электрический слой из электронов и ионов. Эти заряды не могут сблизиться из-за сопротивления молекул воды и ионов металла. Таким образом, получается устройство, которое схоже с конденсатором по принципу действия. Однако расстояние между зарядами, которые являются электродами, намного меньше толщины диэлектрика, применяемого в обычном конденсаторе, поэтому и электрическая ёмкость такого устройства во много раз больше. Для сравнения: энергии обычного конденсатора хватит, чтобы поднять его в воздух примерно на полтора метра, а ионистор весом в 0,5 граммах может подпрыгнуть за счёт своего заряда на целых 293 метра. Во время зарядки ионистора на порах металла с одной стороны образуются положительные ионы, а с другой – накапливаются электроны. В процессе отдачи энергии они плавно перетекают друг к другу, образуя нейтральные атомы металла. Чтобы таким образом не произошла полная разрядка прибора, между слоями металла применяется разделительный слой из нейтрального вещества (пластика, бумаги, ваты и т.д.). Ионистор очень быстро накапливает заряд и также быстро его отдаёт. Кроме этого, у него есть ряд других преимуществ:

- устройство не нагревается в отличие от энергоносителей, в основу действия которых заложены химические реакции;
- удобство зарядки: когда ионистор заряжается полностью, он просто перестаёт принимать заряд;
- неограниченное количество циклов заряда и разряда;
- высокая плотность накапливаемой энергии;
- выдерживает температуру от –50 до +85 градусов Цельсия;
- экологически безопасен;
- коэффициент полезного действия может достигать 98%.

Все эти достоинства позволяют говорить о том, что масштабы применения ионисторов безграничны. Они получили широкое распространение в компьютерных устройствах в качестве источников питания для элементов памяти. В микроэлектронике и радиотехнике ионисторы применяют в качестве кратковременных мощных источников тока и источников бесперебойного

питания. В популярных сегодня новых автомобилях с гибридной силовой установкой также используются суперконденсаторы для уменьшения нагрузки на аккумулятор. В качестве замены батарей ионисторы уже применяются во многих областях. Ионисторы малой емкости устанавливают в мобильные телефоны, а особо мощные – в автомобили. Если сравнивать их с обычными химическими батареями, то последние проигрывают по целому ряду показателей. Они экологически небезопасны, имеют ограниченное количество циклов заряда, долго заряжаются, склонны к перегреву. На сегодняшний день более широкому использованию ионисторов препятствует только их высокая цена. Однако компании-производители рассчитывают в течение ближайших 5 лет снизить ее вдвое, применяя нанотехнологии.

Список литературы:

1. Ануфриев Ю.А., Гусев В.Н., Смирнов В.Ф. Эксплуатационные характеристики и надежность электрических конденсаторов. – М.: Энергия, 1976. – 342 с.
2. Ермуратский В.В., Ермуратский П.В. Конденсаторы переменного тока в тиристорных преобразователях. – М.: Энергия, 1979. – 224 с.
3. Коробков А.Б., Прибор для автоматической тренировки аккумуляторов. – В помощь радиолюбителю: Сборник, Выпуск 96. – М.: Энергия, 2002. – 456с.
4. Койков С.Н., Мезенин О.Л. Анализ характеристик конденсаторов при воздействии несинусоидального напряжения – Электричество, – 1981. – № 2. – С. 32–38.
5. Соковишин Ю.А., Мартыненко О.Г. Свободно-конвективный теплообмен (справочник). – Минск: Наука и техника, 1982. – 400 с.

© Амантурлиева Ю.Ж., Белостропова В.Э., 2018

Белостропова В.Э.,
Балаковский инженерно-технологический институт, г. Балаково

РАЗВИТИЕ КВАНТОВОГО ИНТЕРНЕТА

Разработка полноценного квантового компьютера значительно изменит всю вычислительную технику и многие сферы нашей жизнедеятельности, включая экономику, медицину, производство и быт.

Если говорить простыми словами, квантовый интернет был бы тем средством связи, которое использует квантовые сигналы вместо радиоволн для отправки информации. Интернет использует радиочастоты и электрические сигналы для подключения различных компьютеров в глобальную сеть, в которой сигналы отправляются туда и обратно. В квантовом интернете сигналы будут передаваться через квантовую сеть, используя запутанные квантовые частицы. Исследователи из QuTech в Делфте опубликовали в журнале Science обширный гид по развитию квантового интернета. В нем описано шесть фаз, начинающихся с простой кубитной сети, которая сможет предоставить безопасные квантовые коммуникации в ближайшем будущем. Разработка завершается сетями квантовых компьютеров. На каждой фазе становятся доступными новые функции, такие как сверхточная синхронизация часов или интеграция разных телескопов на Земле в один виртуальный супертелескоп. Тем самым создается общий язык, объединяющий широкую междисциплинарную область квантовых сетей и открывающий путь мировому квантовому интернету.



Квантовый интернет революционизирует коммуникационные технологии благодаря феномену квантовой запутанности. Исследователи работают над технологией, с помощью которой можно передавать два квантовых бита (кубита) между двумя любыми точками на Земле. Кубиты могут быть и 0, и 1 одновременно, могут быть запутанными: их «судьбы» связаны так, что любое воздействие на один из кубитов моментально влияет на состояние другого.

Это привносит два свойства, недоступные сегодняшней Сети. Первое: запутанность предоставляет улучшенную координацию между удаленными точками. Это, в свою очередь, сильно упрощает синхронизацию часов или связь удаленных телескопов для получения лучших изображений. Второе свойство — естественная безопасность, предоставляемая запутанностью. Если два кубита максимально запутаны, ничто во Вселенной не сможет запутаться с ними. Это делает запутанность уникальным способом защиты и приватности.

Также известны и многие другие применения квантового интернета — скорее всего, их обнаружится еще больше, как только сети запустятся. Исследователи из QuTech нацелены на разработку квантового интернета, отличающегося технологическими возможностями и соответствующим применением.

На самых первых стадиях разработки настоящей квантовой сети — подготовка и расчет сети — уже можно передавать кубиты между двумя любыми сетевыми узлами, по кубиту за раз. Это представляет собой серьезную поддержку криптографических применений квантовой сети. Последние стадии — долгосрочная цель подключения в сеть больших квантовых компьютеров, на которых можно выполнять любые квантовые задачи.

Ожидается, что первые настоящие квантовые сети, предоставляющие непрерывную передачу кубитов, реализуют в ближайшие годы, предвещая расцвет крупномасштабного квантового интернета.

© Белостропова В.Э., 2018

Галлямова Л.Д., Логачева Л.Р.,
БФБашГУ, г. Бирск

СЕМЬЯ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В настоящее время социализация рассматривается как двухсторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей, с другой стороны, процесс активного воспроизводства системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в социальную среду.

Семья традиционно рассматривается как важнейший институт социализации. Семейно принято считать первичную социальную группу, в которой рождаются индивиды и которая обеспечивает их первоначальное воспитание, физическую, психологическую и в целом социальную защиту и поддержку [2].

Социализация ребенка – это длительный и очень сложный процесс, особенно для ребенка с ограниченными возможностями. Каждая семья обладает большим или меньшим воспитательным потенциалом. Воспитательный потенциал – способность семьи реализовать функции воспитания, развития и социализации [4]. Факторы жизнедеятельности семьи определяют ее воспитательные предпосылки и могут в большей или в меньшей степени обеспечить успешное развитие ребенка с ограниченными возможностями. Надо принимать во внимание такие особенности семьи, как ее тип, структура, материальная обеспеченность, место проживания, психологический климат, традиции и обычаи, уровень культуры и образования родителей и многое другое. Ни один из этих факторов сам по себе не может гарантировать тот или иной уровень воспитания в семье, они могут обеспечить воспитание, только в совокупности.

Условно эти факторы можно распределить на социально – культурные, социально – экономические, технико-гигиенические и демографические[2].

Социально – культурный фактор связан с домашним воспитанием, что чрезвычайно важно для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями[2].

Человек приобретает ценность для общества только тогда, когда он становится личностью, и становление ее требует целенаправленного, систематического воздействия. Именно семье, имеющей ребенка с ограниченными возможностями, требуется особо обратить внимание на формирование черт характера, убеждений, взглядов, мировоззрения ребенка с ограниченными возможностями. Все это поможет ребенку выжить в этом сложном мире, не чувствовать себя ущемленным, стать личностью, и быть полезной обществу.

Воспитательное воздействие семьи на детей с ограниченными возможностями здоровья особенно важна, так как, семья выступает иногда единственным институтом воспитания.

С целью недопущения социальной дезадаптации детей с различными отклонениями в развитии (нарушения слуха, зрения, интеллекта и др.), определения и устранения препятствий на пути их социальной интеграции, противодействия формированию деструктивных родительно-детских взаимоотношений требуется отдельное исследование роли семьи в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ работ по проблеме исследования показал, что своеобразие типов отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья, родительно-детские взаимоотношения, особенно неправильный стиль общения родителей, влияет на детей и может отрицательно воздействовать на имеющееся отклонение у них и, следовательно, на их социализацию [3].

Семья, являясь важным фактором социализации ребенка, включенная в большое разнообразие социальных связей в социальной структуре общества может как способствовать социальной интеграции индивида, так и препятствовать ей. На основе изучения занимаемых позиций родителей, моделей их поведения и специфики нарушения у ребенка необходима целенаправленная психолого-педагогическая и медико-социальная работа с семьей с целью формирования конструктивных родительно-детских взаимоотношений.

Таким образом, семья является главным институтом социализации детей с ограниченными возможностями. Роль семьи в воспитании детей с ограниченными возможностями должна состоять в максимальном расширении социальных контактов ребенка.

Список литературы:

1. Галагузова, М.А. Методика и технологии работы социального педагога / М. А. Галагузова, Л.В.Мардахаев. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 192 с.
2. Дементьева, Н.Ф. Социальная работа с семьей инвалида : Учебное пособие / Н.Ф. Дементьева, Э. В. Багаева - 2-е изд. - М.: Феникс , 2006.
3. Кожанова Т.М. Роль семьи в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья: Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 4.
4. Холостова, Е.И. Социальная работа с инвалидами : Учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. - 240с.

Корнева Е.И.,
АСА "Самарский технический университет", г. Самара

МОНИТОРИНГ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В Г.НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Город Новокуйбышевск находится на левом берегу реки Волга в юго-западном направлении от г.Самары. Расстояние до областного центра по железной дороге составляет 23 км, по шоссейной – 28 км [1].

По данным ФГБУ «Приволжское УГМС» наблюдение за загрязнением атмосферного воздуха в г.Новокуйбышевск осуществляется в рамках государственной наблюдательной сети на 3 стационарных постах (ПНЗ), находящихся по адресам:

ПНЗ 1 - улица Ворошилова, д.2.

ПНЗ 2 - улица Победы, д.2.

ПНЗ 4 - улица Кирова, д.3.

В атмосферном воздухе города проводится определение 25 вредных примесей, включая 9 металлов. За год выполняется от 26500 до 29070 определений [2].

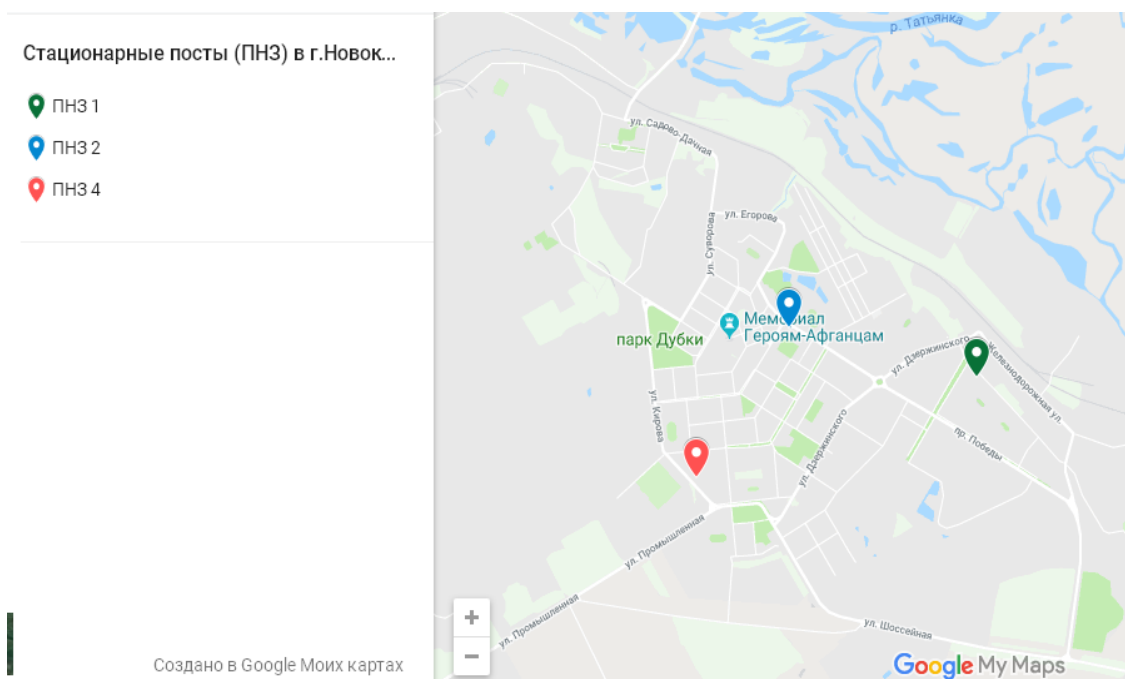


Рис. 1. Посты наблюдений в г.Новокуйбышевск

Оценка уровня загрязнения атмосферы выражается через концентрацию примеси путем сравнения ее с гигиеническими нормативами. Наиболее распространенными в настоящее время критериями оценки качества атмосферного воздуха являются предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ [3].

Характеристика состояния атмосферного воздуха определяется двумя параметрами:

а) по индексу загрязнения атмосферы (ИЗА);

б) по загрязняющим веществам.

Для оценки качества атмосферного воздуха были рассмотрены Государственные доклады о состоянии и охране окружающей среды и природных ресурсов Самарской области за 2012-2017 года.

Степень загрязнения атмосферного воздуха оценивается с помощью безразмерной величины, называемой индексом загрязнения атмосферы (ИЗА).

Наглядно динамика качества воздуха в г. Новокуйбышевск по ИЗА представлена в таблице 1.

Таблица 1

Динамика загрязнения атмосферного воздуха по удельному ИЗА

Год	ИЗА
2012	повышенный
2013	высокий
2014	низкий
2015	повышенный
2016	повышенный
2017	повышенный

По данным наблюдений с 2012 года можно сказать, что к характерным загрязняющим веществам относятся фенол, формальдегид, бенз(а)пирен, диоксид азота, пыль.

На рисунке 1 представлены среднегодовые концентрации примесей, вносящих наибольший вклад в загрязнение атмосферы г. Новокуйбышевска за 2012-2017 года.

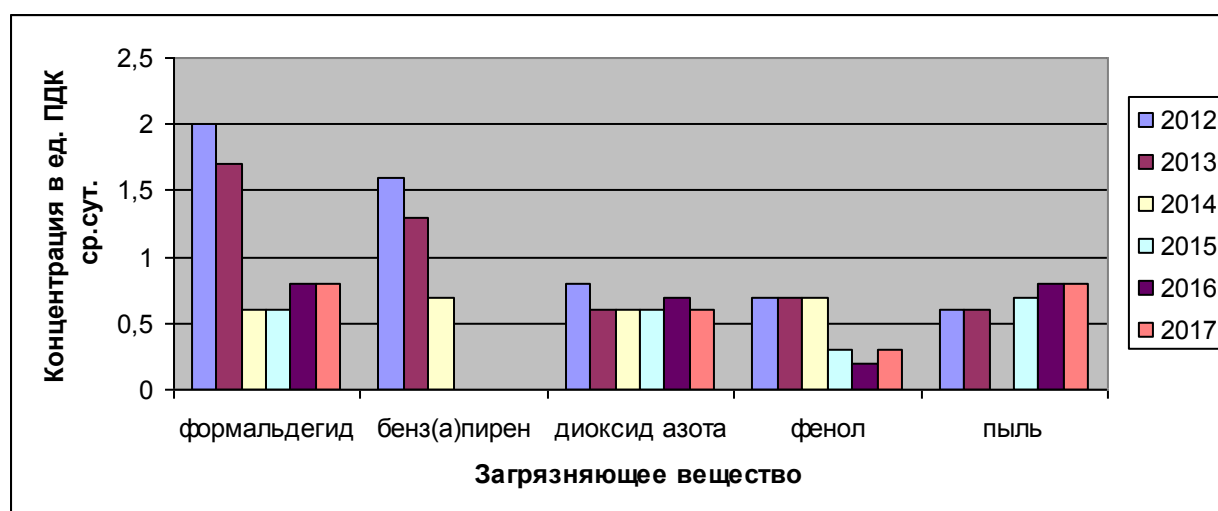


Рис. 2. среднегодовые концентрации примесей, вносящих наибольший вклад в загрязнение атмосферы г. Новокуйбышевска за 2012-2017 года.

Наиболее высокие концентрации фенолов 0,7 ПДК_{ср.сут.} зарегистрированы в 2012-2014годах. К 2016 году их концентрация снизилась до 0,2 ПДК_{ср.сут.} Концентрации диоксидов азота в 2012-2017 годах менялись от 0,6 до 0,8 ПДК_{ср.сут.} Концентрация бенз(а)пирена уменьшилась с ПДК_{ср.сут.} до 0. Содержание концентраций пыли в атмосферном воздухе возрастает с 0,6 ПДК_{ср.сут.} (2012,2013 года) до 0,8 ПДК_{ср.сут.} (2016, 2017 года)[4-9]. Таким образом, можно сделать вывод, что концентрации загрязняющих веществ в большинстве случаев уменьшаются к 2017 году.

Основными источниками загрязнения атмосферы являются предприятия нефтеперерабатывающей, нефтехимической и химической отраслей промышленности, топливной энергетики, ТЭЦ, транспорт. Большая часть промпредприятий расположена в западной части города (ООО «НЗМП», АО «ННК», АО «Новокуйбышевский НПЗ»)[1].

Для мониторинга состояния атмосферного воздуха ФГБУ «Приволжское УГМС» в оперативном порядке направляет в адрес Управления Росприроднадзора по Самарской области информацию о случаях превышения ПДК загрязняющих веществ в атмосферном воздухе на территории г.Новокуйбышевска для принятия мер в соответствии с действующим законодательством и в рамках своей компетенции.

Защита воздушного бассейна от загрязнения – одна из важнейших проблем охраны окружающей среды, так как вредные примеси, находящиеся в атмосферном воздухе, не только оказывают неблагоприятное воздействие на человека, животный и растительный мир, но и интенсивно переходят из атмосферы в другие природные среды.

Список литературы:

1. <http://www.nvkb.ru/about/>
2. http://pogoda-sv.ru/monitoring/ecology_aero/sam/nov.php
3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ Росгидромет ФГБУ «Приволжское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» Оренбургский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиал ФГБУ «Приволжское УГМС». Обзор состояния и загрязнения окружающей среды Оренбургской области, 2015 год, г. Оренбург.
4. Государственный доклад о состоянии окружающей среды и природных ресурсов Самарской области за 2012 год, Самара, 2013год.
5. Государственный доклад о состоянии окружающей среды и природных ресурсов Самарской области за 2013год, Самара, 2014год.
6. Государственный доклад о состоянии окружающей среды и природных ресурсов Самарской области за 2014 год, Самара, 2015год.
7. Государственный доклад о состоянии окружающей среды и природных ресурсов Самарской области за 2015 год, Самара, 2016год.
8. Государственный доклад о состоянии окружающей среды и природных ресурсов Самарской области за 2016 год, Самара, 2017год.
9. Государственный доклад о состоянии окружающей среды и природных ресурсов Самарской области за 2017год, Самара, 2018год.

© Корнева Е.И., 2018

**Резолюция XL Международной научно-практической конференции:
«Наука сегодня: теория, практика, инновации» от 24 октября 2018 г.**

24 октября 2018 года в городе Москва состоялась XL международная научно-практическая конференция: **«Наука сегодня: теория, практика, инновации».**

Организатор конференции: Научный центр «Олимп».

Конференция была проведена с целью обмена опытом в научно-исследовательской деятельности и активного взаимодействия с зарубежными коллегами.

В конференции приняли участие **65 представителей из 3 стран:** Россия, Узбекистан, Казахстан.

На конференцию было прислано более 70 статей, из них, в результате рецензии, было **отобрано 58 статей.**

Редакционная коллегия и организационный комитет конференции:

1) **Ларионов М. В.** – доктор биологических наук, профессор Балашовский институт (Филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

2) **Хэкало С.П.** – доктор физико-математических наук, доцент, проректор по научной работе, профессор кафедры математики ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет».

3) **Макашина О.В.** – доктор экономических наук, профессор Департамента общественных финансов ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ».

4) **Вараксин В.Н.** – кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета "РИНХ".

5) **Сирик М. С.** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

6) **Никулина Т.В.** – кандидат педагогических наук, директор центра заочного и электронного обучения Института педагогики и психологии детства, доцент кафедры теории и методики воспитания культуры творчества ФГБОУ ВО «Уральский педагогический университет».

7) **Воробьева Е.С.** – кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и финансов ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА».

8) **Егурнова А.А.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков №1 РЭУ имени Г.В. Плеханова, г. Москва.

9) **Гаврилов В.В.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

10) **Востриков В.А.** – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики спортивных дисциплин, адаптивной физической культуры и медико-биологических основ физического воспитания института физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет».

11) **Закирова Н.Н.** – кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт В.Г.Короленко».

12) **Бударин Е.Л.** – кандидат архитектуры, доцент кафедры строительства, доцент кафедры дизайна Инженерного института ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

13) **Осипов Г.С.** – доктор технических наук, заведующий кафедрой информатики ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет».

14) **Куликова Т.И.** – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Секретариат конференции:

- 1) Кутина В.А.
- 2) Редькова К.С.
- 3) Самойлова И.В.

Основные направления работы конференции:

1. Физико-математические науки.
2. Гуманитарные науки.
3. Химические науки.
4. Биологические науки.
5. Технические науки.
6. Сельскохозяйственные науки.
7. Исторические науки.
8. Экономические науки.
9. Юридические науки.
10. Педагогические науки.
11. Медицинские науки.
12. Искусствоведение
13. Психологические науки.
14. Социологические науки.
15. Политологические науки.
16. Другие науки.

По итогам проведения конференции было принято решение:

- 1) Считать цели и задачи конференции успешно выполненными.
- 2) Признать высокий научный уровень представленных докладов.
- 3) В дальнейшем с целью обмена опытом и координации усилий продолжить проведение подобных конференций.
- 4) Рекомендовать к публикации **58** научных докладов в сборнике научных трудов XI Международной научно практической конференции: **«Наука сегодня: теория, практика, инновации»**.
- 5) Наградить сертификатами **20** участников конференции.
- 6) В течение 10 рабочих дней после окончания конференции издать электронный сборник научных трудов.

Руководитель НЦ «Олимп»
к.п.н. Палаткина С.В.



ISBN 978-5-6041179-6-5



9 785604 117965

«Наука сегодня: теория, практика, инновации»
XL Международная научно-практическая конференция
Научное издание

Издательство «Олимп»
125480, Москва, Героев Панфиловцев ул., д. 17-2
Тел.: **8 (964) 574-29-46**
Подписано к использованию 30.10.2018.
Объем 11,1 Мбайт. Электрон. текстовые дан.