# A type inference algorithm for OO dynamic languages supporting blocks and generic types

Javier Fernandes<sup>1,2</sup> Nicolás Passerini<sup>1,2,4</sup> Pablo Tesone<sup>3,1,2,4</sup>

<sup>1</sup>Universidad Nacional de Quilmes

<sup>2</sup>Universidad Nacional de San Martin

<sup>3</sup>Universidad Nacional del Oeste

<sup>4</sup>Universidad Tecnológica Nacional - F.R. Buenos Aires.

Workshop de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Información 28/11/2014

### Agenda

- Problema
- 2 Un poco de historia: Ozono
- 3 Lo que viene: Wollok
- 4 Conclusiones y trabajo futuro

## ¿Por qué es difícil aprender OOP?

- Enfoque en un lenguaje particular
- Demasiados conceptos

```
package examples;
public class HelloWorld {
   public static void main(String[] args) {
        System.out.println("Hello World");
   }
}
```

• Entornos de desarrollo pobres

## ¿Por qué es difícil aprender OOP?

- Enfoque en un lenguaje particular
- Demasiados conceptos

```
package examples;
public class HelloWorld {
   public static void main(String[] args) {
        System.out.println("Hello World");
   }
}
```

• Entornos de desarrollo pobres

### Conclusión: deficiencias de aprendizaje

- Bajos niveles de aprobación
- Se propician malas prácticas
- Poca comprensión de los fundamentos del paradigma

#### Nuestra primera propuesta

- Pensar en el recorrido<sup>1</sup>
  - Introducir los conceptos gradualmente.
  - Arrancar por los fundamentales:
     objeto mensaje referencia polimorfismo
  - Postergar los accesorios:
     clases herencia ...
- 2 Construir una herramienta específica
  - Lenguaje de programación
  - Entorno de desarrollo

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Paper de Lombardi, Passerini y Cesario, 2007

#### Nuestra primera propuesta

- Pensar en el recorrido<sup>1</sup>
  - Introducir los conceptos gradualmente.
  - Arrancar por los fundamentales:
     objeto mensaje referencia polimorfismo
  - Postergar los accesorios:
     clases herencia ...
- 2 Construir una herramienta específica
  - Lenguaje de programación
  - Entorno de desarrollo

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Paper de Lombardi, Passerini y Cesario, 2007

#### Ozono

- Entorno de objetos sin clases
- Basado en Pharo
  - Basado en imagen (no archivos)
  - Dinámico
  - Diagrama automático de objetos

Ozono fue una linda experiencia:

- Subieron los niveles de aprobación (de 40 50% a 80 90%)
- Exportado a otras universidades: UNQ, UNSAM, UNO, FRD,
- Comunidad > 30 desarrolladores
- Proyectos de investigación

Peeero...

- No provee una transición a clases
- Falencias en el ambiente
  - Muy atado a pharo (ej: Debugger)
  - Herramientas no preparadas para el aprendizaje
- A veces... extrañamos los tipos
  - Las herramientas no pueden ayudar al programador
  - Errores simples son difíciles de detectar.
- Lejano al mainstream
  - Basado en imagen
  - No usa herramientas estándares de la industria

- No provee una transición a clases
- Falencias en el ambiente
  - Muy atado a pharo (ej: Debugger)
  - Herramientas no preparadas para el aprendizaje
- A veces... extrañamos los tipos
  - Las herramientas no pueden ayudar al programador
  - Errores simples son difíciles de detectar.
- Lejano al mainstream
  - Basado en imagen
  - No usa herramientas estándares de la industria

- No provee una transición a clases
- Falencias en el ambiente
  - Muy atado a pharo (ej: Debugger)
  - Herramientas no preparadas para el aprendizaje
- A veces... extrañamos los tipos
  - Las herramientas no pueden ayudar al programador
  - Errores simples son difíciles de detectar.
- Lejano al mainstream
  - Basado en imagen
  - No usa herramientas estándares de la industria

- No provee una transición a clases
- Falencias en el ambiente
  - Muy atado a pharo (ej: Debugger)
  - Herramientas no preparadas para el aprendizaje
- A veces... extrañamos los tipos
  - Las herramientas no pueden ayudar al programador
  - Errores simples son difíciles de detectar.
- Lejano al mainstream
  - Basado en imagen
  - No usa herramientas estándares de la industria

## Wollok the language

- Integra clases y objetos
- Sintaxis educativa
  - Simple
  - Énfasis en los conceptos a transmitir (ej: method, val/var).
  - Concisa (ej: literales).
- Inferencia de tipos
- Basado en archivos

#### ¿Qué debería tener un entorno de desarrollo?

- Autocomplete
- Navegación (ej: "Ir a la implementación")
- Búsqueda inteligente (ej: referencias, implementaciones, usos)
- Wizards
- Refactors automáticos
- Herramientas de debugging
- Herramientas de trabajo en grupo
- Herramientas de visualización de código

#### **Conclusions**

- The algorithm provides useful type information.
- Computes generic types for blocks and collections.
- Supports recursive programs.
- Can type parameters, instance variables, local variables and any expression.
- Works on Pharo programs without modifications.
- Useful testbench for testing new ideas

#### **Further Work**

- Metrics (both about precision and performance).
- Integration to Pharo tools.
- Scalability and performance in order to analyse bigger programs.
- Formal proofs
- Use it to analyse Pharo core libraries.