

FORMULÁRIO DE CADASTRO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

| Novo: [] Continuidade: [] Uso exclusivo PREx |
|--|
| Título: |
| Informe o título completo da Ação de Extensão. |
| Bloco I – Identificação da Ação de Extensão |
| 1. Modalidade da Ação de Extensão |
| Modalidade da Ação de Extensão: [] Informe a letra correspondente à modalidade (<i>opção única</i>). Observe a conceituação do Plano Nacional de Extensão transcrita abaixo e escolha a que mais se encaixe à ação de extensão proposta. |
| a. Programa: Conjunto de atividades integradas, de médio e longo prazo, orientadas a um objetivo comum, articulando projetos e outras atividades de extensão, cujas diretrizes e escopo de interação com a sociedade, integrem-se às linhas de ensino e pesquisa desenvolvidas na UFC, nos termos de seus projetos político-pedagógico e de desenvolvimento institucional: |
| b. Projeto: Atividade de caráter educativo, social, cultural, científico, tecnológico ou de inovação tecnológica, com objetivo específico e prazo determinado, vinculada ou não a um Programa. Se um projeto se caracteriza por uma relação contratual de prestação de serviços, deverá ser registrada como "Prestação de serviços". Entretanto, se essa prestação é parte de um conjunto de ações processuais contínuas, a ação deve ser registrada como projeto. <u>Cursos</u> não devem ser registrados como projetos, embora sua elaboração envolva a existência de projeto operacional. c. Curso*: Conjunto articulado de atividades pedagógicas, de caráter teórico e/ou prático, nas modalidades presencial ou a distância, seja para a formação continuada, aperfeiçoamento ou disseminação de conhecimento, planejada, organizada e avaliada de modo sistemático, com carga horária mínima de 8 (oito) horas. As prestações de serviços oferecidas sob a forma de |
| curso devem ser registradas somente como "Curso". d. Evento*: Atividade de curta duração, sem caráter continuado, que implica a apresentação do conhecimento ou produto cultural, científico, tecnológico ou de inovação tecnológica desenvolvido, conservado ou reconhecido pela Universidade: <u>i. Congresso</u> - evento de âmbito regional, nacional ou internacional, que reúne participantes de uma comunidade científica ou profissional. Abrange um conjunto de atividades como: mesas-redondas, palestras, sessões técnicas, sessões dirigidas, conferências, oficinas, comunicações, workshops e minicursos; <u>ii. Seminário</u> - evento científico com campos de conhecimento especializados. Incluem-se nessa classificação: encontro, simpósio, jornada, colóquio, fórum e reunião; <u>iii. Ciclo de Debates</u> - encontros sequenciais que visam à discussão de um tema específico; <u>iv. Exposição</u> - exibição pública de obras de arte, produtos, serviços, etc.; <u>v. Espetáculo</u> - apresentação artística de eventos cênicos e musicais de caráter público; <u>vi. Evento Esportivo</u> - campeonato, torneio, olimpíada, apresentação esportiva; <u>viii. Festival</u> - série de atividades/eventos ou espetáculos artísticos, culturais ou esportivos, realizados concomitantemente; <u>viii. Outros eventos acadêmicos</u> - ação pontual de mobilização que visa a um objetivo definido. |
| e. Prestação de Serviço: refere-se ao estudo e solução de problemas dos meios profissional ou social e ao desenvolvimento de novas abordagens pedagógicas e de pesquisa, bem como à transferência de conhecimentos e tecnologia à sociedade. São classificados nos seguintes grupos: i. Serviço eventual - consultoria, assessoria e curadoria; ii. Assistência à saúde humana - consultas ambulatoriais, consultas de emergência, internações clínicas, exames laboratoriais, outros exames complementares, cirurgias e outros atendimentos; iii. Assistência à saúde animal - consultas ambulatoriais, internações clínicas e cirurgias; iv. Laudos - laudos técnicos, revisão, tradução e exame de proficiência; v. Assistência jurídica e judicial - consultoria e orientação judicial à população de baixa renda e organizações não governamentais; defensoria pública de pessoas de baixa renda; atividades judiciais em convênio com o poder público; vi. Atendimento ao público em espaços de cultura, desportos, ciência e tecnologia - museus, espaços culturais e desportivos, espaços de ciência e tecnologia e cines-clube. Quando a prestação de serviço for oferecida como curso ou projeto de extensão, deve ser registrada como tal (curso ou projeto). |
| * Curso ou Evento deverá ser obrigatoriamente preenchido também o Anexo I. |
| Vínculo da Ação de Extensão Informe se a Ação de Extensão possui vínculo com algum Programa de Extensão: |
| Qual? Código: |



3. Área do Conhecimento, Área Temática e Linha de Extensão – Todas as ações de extensão devem ser classificadas segundo uma área do conhecimento (tomando-se por base as definidas pelo Conselho Nacional de Pesquisa - CNPq), uma área temática e uma linha de extensão. Quando relacionadas a mais de uma área temática e de uma linha de extensão, propõe-se que sejam classificadas em uma área temática principal e secundária e em uma linha de extensão principal e secundária. Mesmo que não se encontre no conjunto das áreas temáticas uma correspondência absoluta entre o objeto da ação e o conteúdo descrito nas áreas, a mais aproximada, tematicamente, deverá ser escolhida.

| 3.1. Área do Conhecimento |) | |
|------------------------------------|-----|---|
| 3.1.1. Ciências Exatas e da Terra | [|] |
| 3.1.2. Ciências Biológicas | [|] |
| 3.1.3. Engenharias | [|] |
| 3.1.4. Ciências da Saúde | [|] |
| 3.1.5. Ciências Agrárias |] [| 1 |
| 3.1.6. Ciências Sociais Aplicadas | Ī | j |
| 3.1.7. Ciências Humanas |] | j |
| 3.1.8. Linguística, Letras e Artes |] | j |
| 3.1.9. Outros |] | j |

| 3.2. Área Temática Princip (Selecione apenas uma opção) | 3.3. Área Temática Secundária | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 3.2.1. Comunicação 3.2.2. Cultura 3.2.3. Direitos Humanos e Justiça 3.2.4. Educação 3.2.5. Meio Ambiente 3.2.6. Saúde 3.2.7. Tecnologia e Produção 3.2.8. Trabalho | | 3.3.1. Comunicação 3.3.2. Cultura 3.3.3. Direitos Humanos e Justiça 3.3.4. Educação 3.3.5. Meio Ambiente 3.3.6. Saúde 3.3.7. Tecnologia e Produção 3.3.8. Trabalho | | | | | |

| 3.4. Linha de Extensão Principal (Consultar anexo I da Resolução nº 04/CEPE/2014) | 3.5. Linha de Extensão Secundária |
|---|-----------------------------------|
| | |

| 4. Setor de Origem (Departamento e/ou Unidade Acadêmica/Outras Unidades) | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4.1. Departamento/Outros Setores:4.2. Fone: | | | | | | | | | | | |
| 4.3. Unidade Acadêmica/Unidade Administrativa/Outras Unidades:4.4. Fone: | | | | | | | | | | | |
| 5. Data de Início e Dat | a de Término da Ação de Ex | tensão | | | | | | | | | |
| 5.1. Início: | 5.2. Término: | 5.3. Prorrogável: Não [] Sim [] | | | | | | | | | |



| 6. Município(s) onde será desenvol- | vida a Ação de Exte | nsão: |
|--|-----------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 7. Identificação do(s) local(is) de R | ealização da Ação d | e Extensão |
| 7.1. Instituição: | | |
| 7.2. Endereço: | | |
| Identifique o(s) local(is) de realização | da ação de extensão. | |
| | 3 | |
| 8. Identificação de Parceria Extern | a | |
| 8.1.Nome da Instituição | | |
| | | |
| 8.2.Tipo de Instituição | | 8.3.Forma de Inserção |
| Pública [] Privada [] ONG [] | | GD[] DA[] IE[] FI[] OF[] |
| de instituição e para a forma de Inserç | ão especifique se: GD | tuição". Marque somente uma opção para o tipo) = gera demanda; DA = participa na definição de ticipa do financiamento; e OF= outras formas. |
| 9. Público Alvo | | |
| 9.1. Caracterização (Tipo/Descrição d | o público alvo): | |
| 9.2.Número previsto de pessoas que | serão beneficiadas pe | la ação de extensão: [|
| | | |
| BLOCO II – IDENTIFICAÇÃO D | O COOPDENADO | R(A) DA A ÇÃO DE E XTENSÃO |
| DEGCO II — IDENTII ICAÇÃO D | O GOORDENADO | N(A) DA AÇAO DE EXTENSÃO |
| 10. Dados do(a) Coordenador(a) da | Ação de Extensão | |
| 10.1. Nome: | · | |
| 10.2. CPF: | 10.3. RG: | 10.4.N ^o SIAPE: |
| 10.5. Endereço: | | |
| 10.6. Bairro: | 10.7. Cidade: | 10.8. UF: |
| 10.9. CEP: | 10.10.Telefone: | 10.11. Fax: |
| 10.12.Celular: | 10.13. E-mail: | ' |
| 10.14. Regime de trabalho: () 40h - D | | ()40h ()20h |
| 10.15. Carga horária SEMANAL* reser | vada pelo(a) Coorder | nador(a) NESTA AÇÃO: horas |

^{*}Carga horária do(a) Coordenador(a) da Ação: as horas dedicadas à graduação, pesquisa e extensão não podem ultrapassar a carga horária total do regime de trabalho na UFC.



BLOCO III – DETALHAMENTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

| anos de trabalho da(s) Unidade(s) envolvida(s), destacando sua relevância na perspectiva acadêmica e |
|--|
| ocial, o público que se destina e o resultado esperado. Em caso de proposta de continuidade explicitar o |
| stágio em que se encontra o programa/projeto e as ações já executadas. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 2. Justificativa e Contextualização – Fundamentar teoricamente a pertinência da proposta como esposta a um problema ou necessidade identificada, destacando a relevância do problema/situação que eccessite de uma ação extensionista. O texto deve ser objetivo e sucinto, baseado em dados, pesquisas, |
| esposta a um problema ou necessidade identificada, destacando a relevância do problema/situação que |
| esposta a um problema ou necessidade identificada, destacando a relevância do problema/situação que ecessite de uma ação extensionista. O texto deve ser objetivo e sucinto, baseado em dados, pesquisas, |
| esposta a um problema ou necessidade identificada, destacando a relevância do problema/situação que ecessite de uma ação extensionista. O texto deve ser objetivo e sucinto, baseado em dados, pesquisas, |
| esposta a um problema ou necessidade identificada, destacando a relevância do problema/situação que ecessite de uma ação extensionista. O texto deve ser objetivo e sucinto, baseado em dados, pesquisas, |
| esposta a um problema ou necessidade identificada, destacando a relevância do problema/situação que ecessite de uma ação extensionista. O texto deve ser objetivo e sucinto, baseado em dados, pesquisas, |
| esposta a um problema ou necessidade identificada, destacando a relevância do problema/situação que ecessite de uma ação extensionista. O texto deve ser objetivo e sucinto, baseado em dados, pesquisas, |
| esposta a um problema ou necessidade identificada, destacando a relevância do problema/situação que ecessite de uma ação extensionista. O texto deve ser objetivo e sucinto, baseado em dados, pesquisas, |
| esposta a um problema ou necessidade identificada, destacando a relevância do problema/situação que ecessite de uma ação extensionista. O texto deve ser objetivo e sucinto, baseado em dados, pesquisas, |
| esposta a um problema ou necessidade identificada, destacando a relevância do problema/situação que ecessite de uma ação extensionista. O texto deve ser objetivo e sucinto, baseado em dados, pesquisas, |
| esposta a um problema ou necessidade identificada, destacando a relevância do problema/situação que ecessite de uma ação extensionista. O texto deve ser objetivo e sucinto, baseado em dados, pesquisas, |
| esposta a um problema ou necessidade identificada, destacando a relevância do problema/situação que ecessite de uma ação extensionista. O texto deve ser objetivo e sucinto, baseado em dados, pesquisas, |
| esposta a um problema ou necessidade identificada, destacando a relevância do problema/situação que ecessite de uma ação extensionista. O texto deve ser objetivo e sucinto, baseado em dados, pesquisas, |
| esposta a um problema ou necessidade identificada, destacando a relevância do problema/situação que ecessite de uma ação extensionista. O texto deve ser objetivo e sucinto, baseado em dados, pesquisas, |
| esposta a um problema ou necessidade identificada, destacando a relevância do problema/situação que ecessite de uma ação extensionista. O texto deve ser objetivo e sucinto, baseado em dados, pesquisas, |
| esposta a um problema ou necessidade identificada, destacando a relevância do problema/situação que ecessite de uma ação extensionista. O texto deve ser objetivo e sucinto, baseado em dados, pesquisas, |
| esposta a um problema ou necessidade identificada, destacando a relevância do problema/situação que ecessite de uma ação extensionista. O texto deve ser objetivo e sucinto, baseado em dados, pesquisas, |
| esposta a um problema ou necessidade identificada, destacando a relevância do problema/situação que ecessite de uma ação extensionista. O texto deve ser objetivo e sucinto, baseado em dados, pesquisas, |



| | \neg |
|---|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 13. Objetivos – Face a justificativa e contextualização apresentada, detalhar os objetivos que se espera obter com a realização da ação de extensão. No caso de programa, relacionar os objetivos que orientam as ações dos projetos que integram o programa e que indicam os resultados a serem alcançados. Deve estar em consonância com os objetivos gerais de cada projeto. | 7 |
| 13.1. Geral | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 13.2. Específicos | - |
| To.2. Especificos | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 44 Mater | |
| 14. Metas | 1 |
| | |
| | 1 |



| 15. Metodologia / Atividade – Expor a fundamentação teórico-metodológica da ação de extensão – linha |
|---|
| pedagógica adotada, referencial técnico que o sustenta, estratégias a serem adotadas e sua |
| operacionalização. Detalhar como as diferentes etapas serão implementadas e qual a inter-relação entre as |
| mesmas. No caso de programa, incluir a síntese dos projetos que integram as ações, verificando a ligação |
| direta com a comunidade. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 16. Relação Ensino – Pesquisa – Extensão |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



| 17. Indicadores de Resultados | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 18. Resumo da Ação de Extensão | |
| (Contendo os principais objetivos e os resultados alcançados e/ou esperados, em 10 a 15 linhas). | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 10. Potovôncico Piblicavático | |
| 19. Referências Bibliográficas | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

BLOCO IV – EQUIPE DE TRABALHO

20. Equipe de trabalho

| Nome | CPF | | | | Funç | ão | I | h/s | | | |
|------|-----|----|----|----|------|----|-------------|-----|--------------|--------|--|
| | | D | AB | AV | TA | 0 | Especifique | UFC | Outra IES | Outras | |
| | | [] | [] | [] | [] | [] | | [] | [] | | |
| | | [] | [] | [] | [] | [] | | [] | [] | | |
| | | [] | [] | [] | [] | [] | | [] | [] | | |
| | | [] | [] | [] | [] | [] | | [] | [] | | |
| | | [] | [] | [] | [] | [] | | [] | [] | | |
| | | [] | [] | [] | [] | [] | | [] | [] | | |
| | | [] | [] | [] | [] | [] | | [] | [] | | |

D = Docente; AB = Aluno Bolsista; AV= Aluno Voluntário; TA = Técnico-Administrativo; O= Outras funções. Informe na coluna "Especifique" qual a função não prevista das colunas anteriores

21. Cronograma de Atividades

| | | | | | Mês | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|----|----|--|
| | Atividade | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 11 | 12 | |
| | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | |

Informe a origem do integrante da equipe de trabalho: Se externo à UFC, informe se outra Instituição de Ensino Superior (IES) ou Outras = Outras Instituições;

H/S = horas semanais dedicadas á Ação de Extensão.

Bloco VI – Orçamento

DESPESAS

| | TEMPO/ | VALOR | VALOR TOTAL |
|---|------------|---------------------|-------------|
| DESCRIÇÃO DAS DESPESAS | QUANTIDADE | UNITÁRIO (Reais) | (Reais) |
| 1.EQUIPE DE TRABALHO | | (| |
| (número de horas dedicadas ao projeto) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 2.ESTRUTURA FÍSICA (aluguel/hora) (utilização de laboratórios, salas, ambientes | | | |
| especiais e outros) | | | |
| - soposiale o suales) | | | |
| | | | |
| | | | |
| 3.MATERIAL DE CONSUMO | | | |
| (material gráfico, recursos didáticos, material de | | | |
| divulgação e outros) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 4.MATERIAL PERMANENTE | | | |
| (máquinas/equipamentos, ferramentas, utensílios e | | | |
| outros) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 5. OUTRAS DESPESAS | | | |
| | | | |
| | | | |
| OHOTO TOTAL | | | |
| CUSTO TOTAL | | | |

RECEITAS

| ORIGEM DOS RECURSOS | QUANT | VALOR UNITÁRIO (Reais) | VALOR TOTAL (Reais) |
|---|-------|------------------------------|------------------------|
| 1. Captação/Taxas | | | |
| 2. Captação/Instituições patrocinadoras | | | |
| 3. Contrapartida da UFC | | | |
| TOTAL | | | |

- Obs: i. A Unidade de Origem da Ação de Extensão deverá abrir processo no Sistema SIPAC (acessar esse link no navegador Mozilla) para abrigar esse formulário de cadastro, devidamente preenchido, impresso e assinado pelo(a) Coordenador(a) da ação.
 - ii. Em se tratando das unidades acadêmicas, esse processo deverá tramitar nas instâncias competentes (vide assinaturas abaixo) e ser enviado à respectiva Coordenadoria da PREX. Solicita-se evitar o *Ad Referendum*.
 - iii. Em se tratando das unidades de caráter administrativo/executivo (pró-reitorias e suas coordenadorias e órgãos complementares), essa ação deverá ser submetida à chefia maior da unidade, e então encaminhada à respectiva Coordenadoria da PREX.
 - iv. Antes de encaminhar o processo, o(a) Coordenador(a) Extensionista deverá checar as assinaturas no âmbito de sua(s) instância(s) superior(es), antes de dar entrada na Pró-reitoria de Extensão-PREX.
 - v. A versão digital preenchida dessa ação deve ser encaminhada para o e-mail institucional da respectiva Coordenadoria de Campus/PREX:

Pró-reitoria de Extensão ♦ Endereço: Av. da Universidade, 2932 Fortaleza/CE - 60.020-181

Coordenadoria de Extensão do Campus do Benfica Coordenador: Prof. Eduardo Girão Santiago Fone: (85) 3366.7353 / 3366.7354 Email: prexbenfica@ufc.br

Coordenadoria de Extensão do Campus do Pici Coordenador: Prof. Carlos Almir Monteiro de Holanda Fone: (85) 3366.7461 / 3366.7460

Email: prexpici@ufc.br

Fortaleza

Coordenadoria de Extensão do Campus do Porangabuçu Coordenadora: Profa. Andrea Silvia Walter de Aguiar Fone: (85) 3366.7458 / 3366.7457

Email: prexpor@ufc.br

Coordenadoria de Extensão dos Campi do Interior do CE Coordenador: Prof. Omar de Sá Pontes Júnior Fone: (85) 3366.7453 / 3366.7462 Email: prexinterior@ufc.br

| r ortaroza, | | · | | • | | |
|-----------------------|-------|-------|--------|--------|--------|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Assinatura do(a) Coor | denad | or(a) | da Açã | o de E | Extens | ão |



| PARA UNIDADES ACADÊMICAS | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Parecer do Departamento: | | | | | | |
| Aprovado [] Reprovado [] | | | | | | |
| Assinatura e carimbo do(a) Chefe de Departamento | | | | | | |
| Parecer do Conselho da Unidade Acadêmica: | | | | | | |
| Aprovado [] Reprovado [] Em reunião do Conselho em:/ | | | | | | |
| Assinatura e carimbo do(a) Diretor(a) da Unidade Acadêmica | | | | | | |
| PARA UNIDADES ADMINISTRATIVAS / PRÓ-REITORIAS / ÓRGÃOS SUPLEMENTARES | | | | | | |
| Aprovado [] | | | | | | |
| Assinatura e carimbo da Chefia Principal da Unidade | | | | | | |
| PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO Parecer da Coordenadoria Responsável na Pró-Reitoria de Extensão: | | | | | | |
| Aprovado [] | | | | | | |
| Assinatura e carimbo do(a) Coordenador(a) de Extensão/PREX responsável | | | | | | |
| Parecer do Pró-Reitor: | | | | | | |
| Aprovado [] | | | | | | |
| Assinatura e carimbo do(a) Pró-Reitor(a) de Extensão | | | | | | |

ANEXO I

ESPECÍFICO PARA CURSOS E EVENTOS

PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO PARA CADASTRAMENTO DE CURSOS E EVENTOS.

| 1. Caracterização do Curso/Ev | ento | | | | |
|-----------------------------------|--|--|------------------|----------------------|----------------|
| 1.1. Só utilizar para | 1.1. Só utilizar para Curso 1.2. Só utilizar para Evento | |) | | |
| 1.1.1. Iniciação | | | 1.2.1. Congresso | | |
| 1.1.2. Atualização | | | 1.2.2. Exposição | | |
| 1.1.3. Aperfeiçoamento | | | 1.2.3. Semi | 1.2.3. Seminário | |
| 1.1.4. Treinamento e Qualificação | Profissional | | 1.2.4. Jorna | ada | |
| , | | | 1.2.5. Olim | píada | |
| 2. Sub-Caracterização do Curs | 0 | | | | |
| - | | | | | |
| 2.1. Presencial [] | 2.2. Semi-p | oresenci | al [] | 2.3. Curso à Distânc | ia [] |
| | <u> </u> | | | <u> </u> | |
| 3. Área(s) de Conhecimento E | involvida(s) | (no cas | o de haver | mais de uma área cla | assificar em |
| • • | -iivoiviaa(3) | (IIO Cas | o de naver | mais de uma area, en | assilicai cili |
| principal(P) e secundária(S) | , | | | | |
| 3.1. Ciências Exatas e da Terra [| 1 | | Ciências Biológ | | |
| 3.3. Engenharia/Tecnologia [] | | | | | |
| 3.5. Ciências Agrárias [] | | 3.6. Ciências Sociais [] 3.8. Linguística, Letras e Artes [] | | | |
| 3.7. Ciências Humanas [] | | 3.8. L | inguistica, Le | iras e Aries [] | |
| 4. Carga Horátia Total do Curso | Evento | | | | |
| | Lvento | Г |] h/aula Pı | rático | |
| [] h/aula Teóricas | | L |] II/auia Pi | alicas | |
| | | | | | |
| 5. Número de Vagas Oferecidas | | | | | |
| Vagas [] | | | | | |
| | | | | | |
| 6. Avaliação | | | | | |
| 6.1. Freqüência [] | | 6.2. Par | ticipação [] |] | |
| 6.3. Qustionário de Avaliação [|] | 6.4. Tes | tes Subjetivo | s [] | |
| 6.5. Trabalhos Escritos [] | | 6.6. Tes | tes Objetivos | [] | |
| | <u> </u> | • | | | |

| 7. Ementa/Conteúdo Programático do Curso/ Programação do Evento | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |