

# Umweltmikrobiologie

np

17.04.2025

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einführung</b>	<b>3</b>
1.1 Mikroorganismen (MO)	3
1.1.1 Definition und Hintergrund	3
1.1.2 Evolution	4
1.2 Vorkommen und Bedeutung	4
1.2.1 Umwelt und Biosphäre	4
1.2.2 Gesundheitliche Aspekte	4
1.2.3 Biotechnologie	5
1.2.4 MO-freie Umgebungen	5
1.3 Wissenschaftliche Pioniere	5
1.3.1 Leuwenhoek, Koch und Pasteur	5
1.3.2 Beijerinck und Winogradsky	6
1.3.3 Avery MacCarty, Mullis, Woese	6
<b>2 Gesundheit</b>	<b>7</b>
2.1 Grundlagen der Interaktion	7
2.1.1 Symbiose	7
2.1.2 Pathogenität	7
2.2 Krankheitserreger	7
2.2.1 Definition	7
2.2.2 Herkunft und Übertragung	7
2.3 Bedeutung umweltassoziierter Infektionen am Bsp. Wasser	8
2.3.1 Relevanz	8
2.3.2 WHO Rahmen	8
2.3.3 Arten der Gefährdung	8
2.3.4 Analyse der mikrobiologisch hygienischen Qualität	8
2.3.5 Vorgabe der Qualitätsziele	9
2.4 Vergleich chemischer und mikrobiologischer Gefährdungen	9
<b>3 Methoden in der Umweltmikrobiologie</b>	<b>10</b>
3.1 Mikroskopie	10
3.1.1 Lichtmikroskop	10
3.2 Arbeiten im Labor	10
3.2.1 Gute Laborpraxis	10
3.2.2 Kultivierung von MO	11
3.2.3 Klassifizieren von MO	12
<b>4 Diversität von MO</b>	<b>14</b>
4.1 Prokaryonten (Bakterien und Archae)	14
4.1.1 Aufbau einer Bakterienzelle	14
4.1.2 Drei älteste Bakteriengruppen	14
4.1.3 Chloroflexi	15
4.1.4 Phylum: Deinococcus-Thermus	15

4.1.5	Phylum: Spirochaeta	15
4.1.6	Phylum: Chlorobi (grüne Schwefelbakterien)	16
4.1.7	Phylum: Flavobacteria & Bacteroidetes	16
4.1.8	Phylum: Chlamydiae	16
4.1.9	Phylum: Cyanobacteria	16
4.1.10	Phylum: Firmicutes & Actinobacteria	17
4.1.11	Phylum: Proteobacteria	17
4.2	Archaea	17
4.2.1	Phylum: Crenarchaeota	17
4.2.2	Phylum: Euryarchaeota	18
4.3	Viren	18
4.3.1	Allgemeine Kennzeichen von Viren	18
4.3.2	Das Capsid	18
4.3.3	Die Virus-Hülle	18
4.3.4	Virusklassifizierung	19
4.3.5	Vermehrung von Viren	19
4.3.6	Spezialfälle von Viren	19
4.4	Eukaryonten (Algen, Protozoen, Pilze)	19
4.4.1	Protozoen	19
4.4.2	Schleimpilze	20
4.4.3	Algen	20
4.4.4	Pilze	21
<b>5</b>	<b>Nährstoffkreislauf und Microbial loop</b>	<b>22</b>
5.1	Kreisläufe	22
5.1.1	Kurzgeschlossener Nährstoffkreislauf	22
5.1.2	Gebrochener Nährstoffkreislauf	22
5.2	Kohlenstoffkreislauf	22
5.3	Stickstoffkreislauf	22
5.4	Phosphorkreislauf	22
5.5	Schwefelkreislauf	23
5.6	Microbial loop	23
<b>6</b>	<b>Kometabolismus, Abbau und Transformation</b>	<b>24</b>
6.1	Abbau & Transformation	24
6.1.1	Abbaubarkeit	24
6.1.2	Kometabolismus	24
6.2	Wachstum und Wachstumskinetik	24
6.3	Temperaturabhängigkeit biologischer Prozesse	25
6.3.1	Temperatur / RGT-Regel	25
6.4	CSB und Redfield Stöchiometrie	25
6.5	Zellertrag/Yield	26
<b>7</b>	<b>Anwendungsbeispiele</b>	<b>27</b>
7.1	Mineralölkohlenwasserstoffe	27
7.2	Bodensanierung	27
7.3	Abwasserreinigung	27
<b>8</b>	<b>Altfragen</b>	<b>28</b>
8.1	Altfragen von 2024	28
8.2	Altfragen Spranzen	29
<b>9</b>	<b>FAQ's</b>	<b>43</b>

# 1 Einführung

## 1.1 Mikroorganismen (MO)

### 1.1.1 Definition und Hintergrund

MO sind mit  $< 150\mu\text{m}$  definiert. Sie sind im Mikro-/Nanometer Bereich angesiedelt.

**Mikrobiologie** Analyse der dominanten Lebensform am Planeten

**Mikroben** dominante Biomassen und Prozesse

**Prokaryoten** Kein Zellkern, keine Membranen (Bakterien, Archaeen)

**Eukaryoten** Zellkern, Membranen (Pilze, Algen, Protozoen)

**Biomoleküle** RNA, DNA, Proteine, Lipide

### Mikrokosmos

- syntrophe Interaktionen (bedeutet „nähren“)
- Zell-Zell Interaktionen
- Zell-Umwelt Interaktionen
- häufig Biofilmstrukturen
- großes Oberflächen-Volumen Verhältnis

Die Natur kultiviert „Mischkulturen“ und nicht „Reinkulturen“. Mikrobielle Gemeinschaften beeinflussen das tägliche Leben, bsp. das intestinale Mikrobiom ist für die Verdauung essentiell.

### Reinkulturen

werden im Labor erzeugt, und haben eine große Bedeutung für:

- experimentelle Arbeit
- Model Organismen
- Biotechnologie und Fermentation
- Diagnostische Arbeit

Es ist ein großer Aufwand reinkulturen zu erhalten.

### Charakteristika des mikrobiellen Lebens

1. Metabolismus
2. Wachstum
3. Evolution

Weitere Eigenschaften sind:

- Kommunikation
- Mobilität
- Differenzierung
- genetischer Austausch

### Abiotische vs. biotische Kompartments

Die 5 generellen Merkmale des Lebens:

- **Form/Organisation** spezifische Organisation anhand von Biomolekülen und definierte Grenzen (Aussen/Innen)
- **Metabolismus** definierter Energie- und Massefluss
- **Produktivität** Wachstum- and Reproduktion
- **Erregbarkeit** Reaktion gegenüber Umweltreizen
- **Evolution** Veränderung in Raum und Zeit

**Sind Viren Organismen? → Nein**

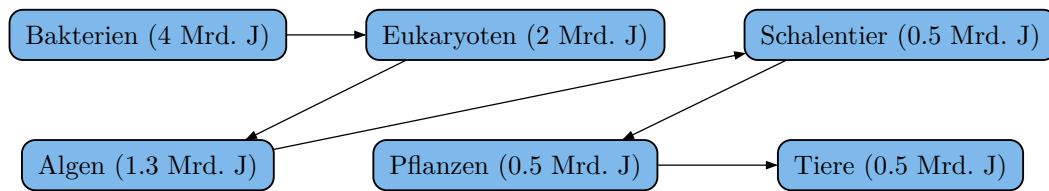
- Größe im Nanometerbereich
- **kein** Metabolismus
- benötigen Wirtszelle für Replikation

### Effekte von Viren auf Wirtszelle:

- lytische Infektion: Zerstörung der Wirtszelle
- persistierende Infektion: Wirtszelle bleibt erhalten
- latente Infektion: Virusgenom wird in Wirtszelle integriert
- Transformation: Wirtszelle wird durch Virusgenom verändert (Tumorzelle)

**Baltimore Classification** (virale Genome):

## Grafik aus dem Skript

**1.1.2 Evolution****Abb. 1:** Mikroorganismen besiedeln die Erde seit fast 4 Mrd. Jahren

Mikrobiota in der Umwelt:

- Flüsse, Seen, Quellen
- Grundwasser, Boden, Sedimente
- Luft, Ozeane, ...

Metabolische Möglichkeiten der Energiekonservierung:

- anerobe
- mikroaerophil
- aerob

Energiequellen:

- Licht
- organische Stoffe
- anorganische Stoffe

**1.2 Vorkommen und Bedeutung****1.2.1 Umwelt und Biosphäre**

Mikrobielle Zellzahlen in den Top 5 Habitaten:

- Tiefseeuntergrund  $4 \cdot 10^{29}$
- Boden  $3 \cdot 10^{29}$
- Tiefer continentaler Untergrund  $3 \cdot 10^{29}$
- Ozeane  $1 \cdot 10^{29}$
- Oberer Ozeanische Sedimente  $5 \cdot 10^{28}$

Biofilm Vorkommen:

- an Grenzflächen im Meer
- in Eukaryoten
- in Grundwasserleitern und Abwasserreinigungsanlagen

**1.2.2 Gesundheitliche Aspekte**

Die Top 3 Todesursachen um 1900 waren noch Infektionskrankheiten. Heute sind es Herz-Kreislauf-Erkrankungen.

**Hauptübertragungswege**

- Person zu Person (Tröpfcheninfektion)
- Vehikel basierend (Wasser, Nahrung)
- Vektor basierend (Insekten)

Die Übertragungswege beim Vehikel Wasser können sowohl **zoonotisch** (vom Tier) als auch **anthropo-notisch** (vom Mensch) sein. Die Infektionen können durch Wassersicherheits Management minimiert werden.

**Endemisch** ständig in eine Endemiegebiet vorhanden

**Epidemisch** zeitlich und räumlich begrenztes massenhaftes Auftreten

**Pandemisch** weltweit Auftretende Epidemie

### Wichtige Infektionskrankheiten

- verursacht durch Bakterien
- verursacht durch Viren
- verursacht durch Protisten
- verursacht durch Pilze

### Humanes Mikrobiom (positive Effekte):

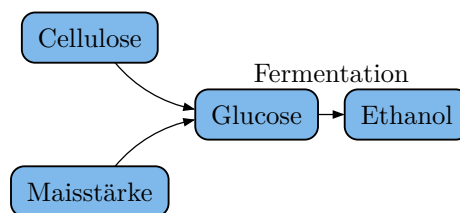
- unterstützt bei Verdauung
- Synthese von Vitaminen und anderen Nährstoffen
- Art des Darmmikrobioms → direkte gesundheitliche Auswirkung

### 1.2.3 Biotechnologie

MO haben in fast allen Bereichen von Industrie und Gewerbe eine Bedeutung.

- **Negativ:**
  - Wachstum in fast allen Kompartimenten mit Wasser (Korrosion, Fowling)
- **Positiv:**
  - relative *low-cost* Produktion mit MO (Enzyme, chemische Rohstoffe, ...)
  - Biotechnologie (Medikamente, Insulin, ...)
  - Umweltbiotechnologie → Umweltschutz (Abwasserreinigung, ...)

### Beispiel Ethanolerzeugung:



### 1.2.4 MO-freie Umgebungen

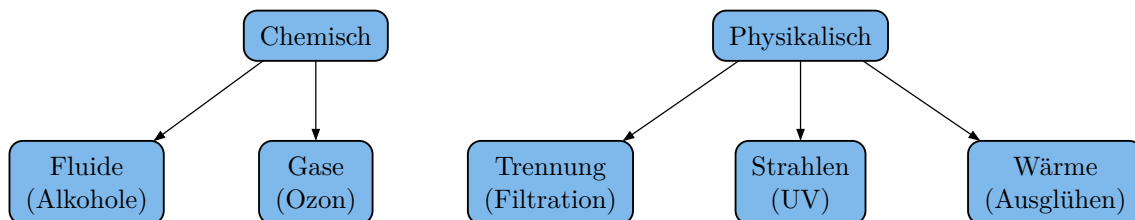
Sterile Kompartimente in der Umwelt sind die Ausnahme!

- sterile Körperkompartimente
- heiße Kompartimente
- künstlich sterile Kompartimente

Trinkwasser ist nicht steril. Wassereigene Mikrobiota gehören zum natureigenen Bestandteil.

In der Praxis ist eine ausreichende Sterilität gegeben, wenn die Kontaminationswahrscheinlichkeit ausreichend gering ist (unter  $10^{-6}$  liegt).

Es gibt viele verschiedene Methoden zur Desinfektion bzw. Sterilisation von Oberflächen und Materialien.



## 1.3 Wissenschaftliche Pioniere

### 1.3.1 Leuwenhoek, Koch und Pasteur

- Robert Hooke (1664) benutzte ein Mikroskop
- Van Leuwenhoek (1684) benutzte ein Mikroskop

→ Optische Mikroskope nur bis zu einer Auflösung von  $0.1\mu\text{m}$  oder 100 nm  
Meilensteine in der Kultivierung und Reinkultur von MO.

### Louis Pasteur

- Bedeutung der Sterilisation
- Fermentation
- pasteurisieren
- Impfstoffentwicklung

Pasteur widerlegt 1868 *Theorie der spontanen Erzeugung*, wonach Leben aus unbelebter Materie entstehen kann, mit seinem **Schwanenhalsflaschen** Experiment.

Moderne Impfstoffplattformen:

- *whole Pathogen* (attenuated, inactivated)
- *viral vectors* (replicating, non-replicating)
- *Subunit* (protein subunit; polysaccharide/conjugate; toxoid; virus-like particles)
- *Nucleic Acids* (RNA, DNA)

Keimtheorie von Infektionskrankheiten:

- 1847 Ignaz Semmelweis (Hygiene, Händewaschen, Prävention von Infektionen)
- 1867 Lister und Pasteur (aseptische Techniken, Hinweis MO könnten Infektionen verursachen)
- 1878 Robert Koch (beweist MO verursachen Infektionen)

### Koch's Postulate

1. Pathogen präsent in jedem Krankheitsfall
2. Pathogen muss in Reinkultur wachsen
3. Zellen der Reinkultur lösen Krankheit in gesundem Tier aus
4. Pathogen muss isoliert werden und gezeigt werden, dass gleich mit ursprünglichen Pathogen ist.

### 1.3.2 Beijerinck und Winogradsky

Martinus Beijerinck (1851-1931) wendete erstmals die Anreicherungskultur an.

→ hoch selektive Wachstumsmedien

→ hoch selektive Bebrütung

Sergeij Winogradsky (1856-1953) isolierte erfolgreich Bakterien die  $\text{N}_2$ - und S-Kreislauf beteiligt sind.

### 1.3.3 Avery MacCarty, Mullis, Woese

DNA als Basis der Vererbung. Avery McCarty →  $\text{S}_{\text{DNA}}$  kann auch Transformation durchführen und tötet ebenfalls Mäuse (siehe Folien).

Kary Mullis und Michale Smith gelten als Entwickler der PCR (Polymerasekettenreaktion) zur Amplifikation diagnostischer DNA-Fragmente zum Nachweis und Analyse von MO aus der Umwelt und Klinik.

## 2 Gesundheit

### 2.1 Grundlagen der Interaktion

#### 2.1.1 Symbiose

Eine Symbiose kann sowohl positiv, negativ sowie eine unmessbare Wirkung auf Symbionten haben. Zudem können die Auswirkungen zeitlich und räumlich variieren.

- *Mutualism* (wechselseitige Beziehung, trennung kaum möglich)
- *Cooperation* (wechselseitige Beziehung, jedoch nicht zwingend)
- *Commensalism* (nur einer hat einen Nutzen, anderer wird nicht geschädigt)
- *Predation* (Raubtier greift Beute als Nahrungsquelle an.)
- *Parasitism* (Parasit profitiert von Wirt und Wirt wird geschädigt)
- *Amensalism* (Unidirektionale Beeinträchtigung)
- *Competition* (Kampf um selbe Resource)

#### 2.1.2 Pathogenität

Es gibt verschiedene Auffassungen der Pathogenität.

- MO speziell um Mensch zu Schaden
- MO versuchen Gleichgewicht herzustellen. Bei Ungleichgewicht kommt es zur Krankheit
- Mensch ist ein zufälliger Wirt des MO

Wahrscheinlich sind situationsbedingt alle richtig. Schließlich ist der Ausgang der Infektion abhängig von der Virulenz des MO, von den Abwehrkräften des Wirts und von der Anzahl der krankmachenden MO.

### 2.2 Krankheitserreger

#### 2.2.1 Definition

**Obligator pathogene Krankheitserreger** verursachen immer Krankheit in Menschen

**Fakulative pathogene Krankheitserreger** verursachen nur bei geschwächtem Immunsystem Krankheit (Opportunisten)

**Apathogene MO** verursachen normal keine Krankheit außer bei stark geschwächtem Immunsystem

**Infektion** Eindringen des MO in den Wirt, Vermehrung und Reaktion des Wirtes

**Inkubationszeit** Zeit zwischen Infektion und Ausbruch der Krankheit

**Infektionskrankheit** Infektion mit klinischer Symptomatik (Zell- Gewebeschädigende Aktivität und Abwehrreaktion)

**Kolonisation** Anwesenheit von MO auf Haut oder Schleimhaut

**Kontamination** Verunreinigung von Gegenständen, der Umwelt oder von Proben mit unerwünschten MO

#### Wichtige Elemente des Immunsystems

- Hauptelemente
  - physische / chemische Barrieren
  - gelöste Faktoren
  - zelluläre Faktoren
- unspezifische Immunität
  - Haut und Schleimhäute
  - Mikrobiom
  - Komplement System
  - Monozyten, Makrophagen, natürliche Killerzellen
- spezifische Immunität
  - Antikörper
  - Lymphozyten (B, T)

#### 2.2.2 Herkunft und Übertragung

Mikrobielle Krankheitserreger können verschiedene Ursprünge haben.

- Human (Anthroponosen) → Cholera, Hepatitis, Meningitis, ...
- Tiere (Zoonosen) → Enteric fever, Leptospirosis, ...
- Umwelt → Legionellose, Wound infections, ...

Anthroponosen sind besonders relevant. Ca.  $\frac{2}{3}$  der Tierinfektionen sind für den Menschen relevant.

Für die Übertragung von Krankheitserregern siehe Abschnitt 1.2.2

## 2.3 Bedeutung umweltassoziierter Infektionen am Bsp. Wasser

### 2.3.1 Relevanz

Die WHO beschreibt 9 Voraussetzungen für eine intakte Gesundheit. Darunter fällt auch *sicheres sauberes Wasser zum Waschen und zur Hygiene*. Eine gesündere Umwelt könnte fast 23% der jährlichen weltweiten Todesfälle verhindern. Einige wichtige WHO Definitionen für Wasser assoziierte Erkrankungen:

- **Water borne** Infektion durch verunreinigtes Wasser
- **Water washed** Krankheiten aufgrund mangelnder Sanitärversorgung und Hygiene
- **Water based** Infektion durch wirbelloses Wasserlebewesen
- **Water-related vector-borne** Infektion durch Insekten die auf Wasser angewiesen sind (Malaria)

### 2.3.2 WHO Rahmen

**Hazard** biologische, chemische, physikalische oder radiologische Agenzien, die das Potenzial haben Schaden zu verursachen.

Das *Stockholm Proposal 1999* stellt ein vereinheitlichtes Konzept für alle Arten von Wassernutzung vor. Es beinhaltet Trinkwasser, Badewasser und Wiederverwendung von Wasser. Gesundheitsziele basieren auf tolerierbaren Risiken. Diese Risiken werden durch Risikomanagement Maßnahmen geregelt. Danach wird eine Risikorückwirkung durchgeführt. Die WHO schlägt ein tolerierbares Gesundheitsrisiko von  $10^{-6}$  DALYs pro Person und Jahr vor. Kann übersetzt werden in eine Infektion pro 1.000 bis 10.000 Personen pro Jahr.

### 2.3.3 Arten der Gefährdung

- **fäkal-bürtige Pathogene**
- **wassereigene Pathogene**

**Wichtige Faktoren wasserübertragbarer intestinaler Pathogener**

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| • Vorkommen           | • Umweltresistenz      |
| • Konzentration       | • Umweltpersistenz     |
| • Größe und Mobilität | • Infektionsdosis      |
|                       | • Gesundheitsbelastung |

### Pathogene Legionellen

- natürliches Vorkommen nur in niedrigen Konzentrationen
- Vermehrung bei Stagnation
- Infektion der Atemwege (durch Aerosole)

### 2.3.4 Analyse der mikrobiologisch hygienischen Qualität

Ein universeller Pathogen Nachweis ist nicht sinnvoll oder möglich.

- viele Arten von Darmpathogenen
- häufig ungeringer aber signifikanter Konzentration
- quantitative Informationen notwendig
- infektiös? lebensfähig? tot?

Mikrobielle Indikatoren hingegen sind einfach zu analysieren.

### Mikrobielle Indikatoren

- Verschmutzungsindikatoren
  - Mikrobielle fäkale Verschmutzung



- Indexindikatoren
- Indikatoren für Infektionsrisiken
- Behandlungsindikatoren
  - Reduktion
  - Desinfektion

Der wohl bekannteste Fäkalindikator ist der *E. coli*.

### Quantitative molekulare Diagnostik

(DNA/RNA Analyse)

1. Probennahme
2. Anreicherung
3. Extraktion
4. Lagerung
5. Quantifizierung
  - fast jedes DNA/RNA Target ist quantifizierbar
  - Probenlagerung (-80°C) notwendig
  - Hybridsysteme existieren
  - meist keine Info zu infektiös, lebend oder tot

#### 2.3.5 Vorgabe der Qualitätsziele

Indirekter Dosis-Wirkungs Zusammenhang

QMRA MISSING

## 2.4 Vergleich chemischer und mikrobiologischer Gefährdungen

**Intoxikation** Schädigung durch chemische Substanz

**Infektion** Schädigung durch infektiösen Erreger

**Krankheit** Krankheitssymptome bei Wirt

### Vergleich

- **chemisch**
  - Moleküle,  $> 10^{10} - 10^{12}$  Moleküle, chronisch, biotransformation
- **mikrobiologisch**
  - Zellen oder Viren, 1 – 100 Zellen, akut und Einzelevent, Immunreaktion

## 3 Methoden in der Umweltmikrobiologie



### 3.1 Mikroskopie

„Das Sichtbar machen des Kleinen - Die Mikroskopie“

Das Auge sieht Sachen bis 20-50µm. Bakterien sind meist viel kleiner (0.03 - 1µm).

#### 3.1.1 Lichtmikroskop

Vergrößerung gemäß den Gesetzen der Optik unter Ausnutzung von Lichtbrechung an Glaslinsen.

- Einfache Mikroskopie: nur einzelnes optisches System (Wie eine Lupe).
- Zusammengesetzte Mikroskope: zwei oder mehr optische Systeme. Objektiv erzeugt vergrößertes Bild, welches von Okular nochmals vergrößert wird.

#### Gebräuchlichste Mikroskopieverfahren

- Hellfeldmikroskopie:
  - Licht fällt durch Objekt
  - Objekt benötigt oft vorherige Einfärbung.
- Dunkelfeldmikroskopie
  - zentraler Lichtbereich wird abgedeckt
  - Randstrahlen gelangen ins Objektiv
  - durch Streuung erscheint Objekt hell vor dunklem Hintergrund
- Phasenkontrastmikroskopie
  - Licht wird gespalten
  - Hintergrundlicht kommt direkt in Objektiv während Objektlicht durch Objekt muss
- Fluoreszenzmikroskopie
  - Fluoreszenzlicht muss vorhanden sein oder Farbstoff hinzugefügt werden
  - Sperrfilter blockiert das Anrege Licht und lässt nur Fluoreszenzlicht ins Objektiv
- Konfokale Mikroskopie
  - fokussiertes Laserlicht beleuchtet Objekt
  - Objektiv erfasst nur Licht aus dem Fokus
  - 3D-Bilder durch Schichtaufnahme
- Elektronenmikroskopie (1 Mio Vergrößerung)
  - Transmissionselektronenmikroskopie
  - Elektronenstrahl durch Objekt
  - zeigt das innere des Objektes
  - Rasterelektronenmikroskopie
  - Elektronenstrahl reflektiert an mit Mteall bedampfter Oberfläche
  - Oberflächen erkennbar

### 3.2 Arbeiten im Labor

#### 3.2.1 Gute Laborpraxis

Laborsicherheit wird in der Verordnung für biologische Arbeitsstoffe 1998 geregelt.

- Laborklasse (L1-L4)
- Hygiene, Expositionsvermeidung
- Arbeitsschutz
- Mitarbeiter Schulung

#### Laborsicherheitsstufen

- S1 geringes Risiko für Beschäftigte, geringes Risiko für Bevölkerung
  - Händewaschen

- Arbeitsflächen desinfizieren
- S2 mäßiges Risiko für Beschäftigte, geringes Risiko für Bevölkerung
  - Nur befugtes Personal
  - Arbeit an Sicherheitswerkbänken
- S3 hohes Risiko für Beschäftigte, geringes Risiko für Bevölkerung
  - Schleuseneingang
  - Müll und Abwasser sterilisation
  - Schutzausrüstung
  - Gefilterte Luft und Notstrom
- S4 hohes Risiko für Beschäftigte, unvorhersehbares Risiko für Bevölkerung
  - Überdruckanzug
  - Unterdruck im Labor
  - fest installierte Handschuhe
  - Gasdichte Sicherheitswerkbänken

### Sterilisation

Verfahren um Gegenstände von MO (einschließlich ihrer Ruhestadien) zu befreien. Meist nur eine Reduktion um einige 10-er Potenzen möglich.

- Sterilisation ein Keim bei  $10^6$  desinfizierten Einheiten
- Desinfizieren reduktion, sodass keine Infektion zu erwarten wäre (5 Zehnerpotenzen)
- Antiseptik: Antimikrobielle Präparate an Eintrittsstellen

### Log-Reduktionsstufen

$$-\log_{10} \left( \frac{\text{nach Desinf.}}{\text{vor Desinf.}} \right) \quad (1)$$

### Sterilisationsverfahren

- Physikalisch
  - Dampsterilisation (Denaturierung von Proteinen)
  - Heißluftsterilisation (weniger effizient wegen geringerer Wärmeleitfähigkeit)
  - Strahlensterilisation (ionisierende Strahlung)
- Chemisch
  - Nassantiseptik (mit Fluiden)
  - Trockenantiseptik (mit Gasen wie Ozon, Wasserstoffperoxid, Formaldehyd)

### 3.2.2 Kultivierung von MO

#### Nährmedien und Kultivierung

- Flüssigmedien (Agar Agar)
  - Anreicherung von MO
- Festmedien (Agar Agar)
  - Isolierung von MO (und Untersuchung der Eigenschaften)

#### Grundsätzliche Zusammensetzung eines Nährmediums

- Wasser
- Energiequelle (organische Verbindungen, aber auch Schwefelverbindungen)
- Kohlenstoffquelle (für heterotrophe Organismen meist Kohlenhydrate)
- Salze (Makroelemente wie Stickstoff, Phosphor und Schwefel)
- pH-Puffer (Verhindert Veränderung des pH-Wert)

#### Arten der Kulturmedien nach Funktion

- Universalmedien
- Selektivmedien -um bestimmte MO zu kultivieren

- Differentialmedien
  - Indikatormedium, Farbstoffe die diagnostisch wirken

### Anreicherungskultur

Wachstumsbedingungen sind für einen MO oder MO-Gruppe günstiger als für andere. Das Ziel ist die Anreicherung eines Mikroorganismus oder einer bestimmten Gruppe.

### Reinkultur

Wachstum eines Klons von einem bestimmten Organismus unter Ausschluss jeglicher Individuen anderer Arten oder Stämme von Organismen.

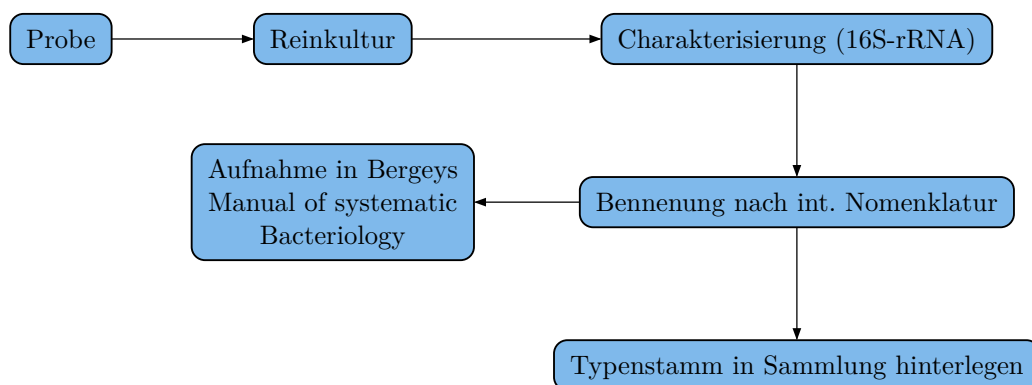
- Verdünnungsreihe
- Dreizehn-Strich-Methode

### 3.2.3 Klassifizieren von MO

Organismen werden in Gruppen (Taxa) eingeteilt. Die grundlegendste Einteilung erfolgt nach Domänen und die feinste die nach Gattung und Arten. Die Namen sind binomial und setzen sich aus Gattungsname und Art-bezeichnenden Zusatz zusammen. Es sind zuerzeit mehr als 10.000 Bakterien und Archaea als valide Arten beschreiben.

Vorraussetzung für die Klassifizierung ist eine **Reinkultur** (aus einer Zelle).

### Beschreibung neuer Arten



### Kriterien zur Klassifizierung einer Reinkultur

- Morphologie
  - Kolonieform /-farbe, Zellform, Beweglichkeit
- Physiologie
  - Verwertung von Substraten, Analyse von Gärprodukten, Temperaturgrenzen, Säuren und Salz Toleranz
- Biochemische und molekularbiologische Kriterien
  - Enzymaktivität, Cytochromen,...

### Analytical Profile Index Test

Ein Schnellbestimmungssystem zur Identifizierung von Bakterien. Kombiniert mehrere Tests zur Überprüfung biochemischer Merkmale. Biochemische Merkmale als Zahlencode dargestellt. Das numerische Profil wird mit Datenbank abgeglichen.

### PCR und Sequenzierung

Vervielfachung („Amplifizierung“) eines kleinen Teils des Erbgutes. Detektion und Identifikation der vervielfachten Produkte (mittels Gelelektrophorese).

MISSING

**Sequenzanalyse BLAST**

Basic Local Alignment Search Tool. Vergleich der experimentell ermittelten DNA

MISSING

**Sequenzanalyse Verwandtschaftsbestimmung**

Die ideale Zielsequenz, das Gen der ribosomalen 16S-RNA (Länge etwa 1500 Basenpaare), hat sich über Zeit nur sehr langsam verändert. Daher ist es ideal für die Analyse von Verwandtschaftsbeziehungen. Aus der Anzahl der Mutationen ergibt sich ein evolutionärer Abstand. Mit Hilfe von Computerprogrammen kann man aus den Abständen einen Stammbaum erstellen. Die Verzweigungen sind nicht durch fossile Funde belegt und haben keine zeitliche Dimension.

**Umweltmikrobiologie**

Ist die Ökologie der MO, ihre Beziehung zueinander und zu ihrer Umwelt. Sie befasst sich mit Eukaryota, Archaea und Bacteria sowie mit Viren.

- abiotische Faktoren (Temperatur, Salz, pH-Wert, Sauerstoffgehalt, ...)
- biotische Faktoren (Beziehung zu intraspezifischen und interspezifischen Organismen)

**Ökologische Nische**

Ist jener n-dimensionale Raum von Umweltfaktoren, in denen Leben für einen Organismus möglich ist.

**Beispiele für interspezifische Wechselwirkungen**

- Räuber-Beute
- Antibiose
- Parasitismus
- Kommensalismus oder Probiotik
- Symbiose oder Mutualismus

**Anwendungsgebiete Umweltmikrobiologie**

- Abwasserreinigung
- Sanierung von Gewässern
- Böden
- Verwertung von Biomüll

## 4 Diversität von MO

MO haben ein geringes Ausmaß ( $\mu\text{m}$  Bereich) und zeichnen sich durch ihre Einzelligkeit aus.

Man kann folgende Gruppen unterscheiden:

- Bakterien (vollständige MO)
- Archaea (vollständige MO)
- Eukaryoten (mehrere Gruppen sind teil der MO)
- Viren (keine echten MO, da kein eigener Stoffwechsel)

### Artkonzept bei prokaryotischen Arten

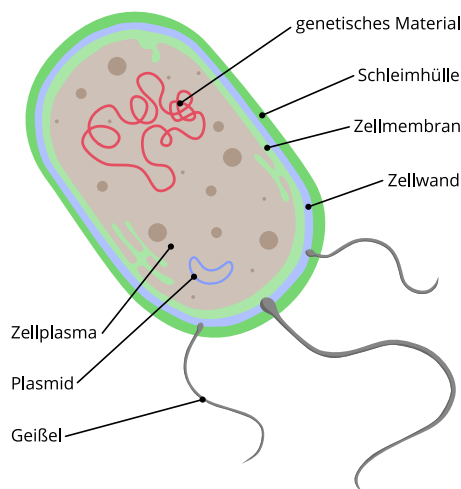
- monophyletischer und genomisch kohärenter Cluster von Einzelorganismen.
- paarweise genomische DNA-DNA Hybridisierung
- hohe phänotypische Konsistenz

### Artdefinition bei Bakterien

- Bakterien Arten sind oft schwer zu unterscheiden
- phänologische Ähnlichkeit
- Genaustausch auch über Artgrenzen hinaus
- Definition einer Bakterienart
  - Phylogenetische Verwandtschaft (beistzen gleichen Kerngenpool)
  - Phänologische Ähnlichkeit (gleiche Merkmale und gleich Ökologische Nische)

## 4.1 Prokaryonten (Bakterien und Archae)

### 4.1.1 Aufbau einer Bakterienzelle



**Abb. 6:** Aufbau einer Bakterienzelle

Weiters unterscheidet man ihre Formen nach Kokken, Bazillen, Knospenden Bakterien und ander Formen.

### 4.1.2 Drei älteste Bakteriengruppen

Aquificae, Thermodesulfobacteria und Thermotogae. Diese sind im allgemeinen sehr Hitzebeständig, haben eine genetische Verwandtschaft zu Archaeae und Leben in extremen Habitaten. **3 Familien → 19 Gattungen**

**Tab. 1:** Eigenschaften der drei ältesten Bakteriengruppen.

	<b>Aquificae</b>	<b>Thermotogae</b>	<b>Thermodesulfobacteria</b>
Temperatur	$> 80^{\circ}\text{C}$	$\approx 80^{\circ}\text{C}$	$\approx 70^{\circ}\text{C}$
Sauerstoff	mikroaerophil	anaerob	strikt anaerob
Energie	chemolithotroph	chemoorganotroph	Sulfatreduzierer

#### 4.1.3 Chloroflexi

##### **i** Chloroflexi

**3 Familien → 6 Gattungen**

**Schlüsselgattungen:**

- Chloroflexus
- Heliothrix
- Oscillochloris

**Kennzeichen dieser Gruppe:**

- Älteste photosynthetische Entwicklungslinie
- Leben in heißen Quellen
- Bilden dicke Bakterienmatten

Eine schwefelfreie grüne Bakterie. **3 Familien → 6 Gattungen**. Ist die älteste photosynthetische Entwicklungslinie. Sie leben in heißen Quellen und bilden dicke Bakterienmatten.

- sind **Gram-negativ**
- bilden fädige Zellketten
- betreiben **Photosynthese**
- Wachstum ist photoheterotroph sowie photoautotroph möglich

#### 4.1.4 Phylum: Deinococcus-Thermus

##### **i** Deinococcus-Thermus

**2 Familien → 6 Gattungen**

**Schlüsselgattungen:**

- Deinococcus
- Thermus

**Kennzeichen dieser Gruppe:**

- Leben in heißen Quellen
- Besitzen eine **mehrschichtige Zellwand**

**2 Familien → 6 Gattungen**; sind nicht thermophil, sind resistent gegen hohe Intensitäten ionisierender Strahlung, **mehrschichtige Zellwand**, mehrere **DNA-Reparatursysteme** und vierfaches **Nukleoid**. Schlüsselgattung **Thermus** hingegen ist thermophil, aerob, chemoorganotroph und hat eine hitzestabile DNA Polymerase.

#### 4.1.5 Phylum: Spirochaeta

##### **i** Spirochaeta

**3 Familien → 13 Gattungen**

**Schlüsselgattungen:**

- Spirochaeta
- Treponema
- Cristispira
- Leptospira
- Borrelia

**Humanpathogene:**

- Borrelia burgdorferi (Borreliose)
- Treponema pallidum (Syphilis)
- Leptospira-Arten

Spiralige Form, morphologisch einzigartig, beweglich durch Endoflagellen.

## 4.1.6 Phylum: Chlorobi (grüne Schwefelbakterien)

**i** Chlorobi

1 Familien → 6 Gattungen

**Schlüsselgattungen:**

- Chlorobium
- Prosthecochloris
- Chlorochromatium

**Kennzeichen dieser Gruppe:**

- Leben planktonisch in Seen
- Besitzen Gasvakuolen
- Strikt anaerob
- Obligate phototroph

MISSING

## 4.1.7 Phylum: Flavobacteria &amp; Bacteroidetes

**i** Flavobacteria & Bacteroidetes

4 Familien → 28 Gattungen

**Schlüsselgattungen:**

- Bacteroides
- Rickenella
- Prevotella
- Flavobacteria

**Kennzeichen dieser Gruppe:**

- Gram-negativ (meist stäbchenförmig)
- im Verdauungstrakt von Menschen (bis zu  $10^{11}$  Zellen pro g Stuhl)
- opportunistische Krankheitserreger
- Nachweis von fäkalen Verschmutzungen

## 4.1.8 Phylum: Chlamydiae

**i** Chlamydiae

4 Familien → 7 Gattungen

**Schlüsselgattungen:**

- Chlamydia

Gram-negativ, geringste physiologische Fähigkeiten in Gruppe der Bakterien.

**Humanpathogene:**

- Chlamydia trachomatis (Augen, Genitalbereich)
- Chlamydia psittaci (Psittakose)
- Chlamydia pneumoniae (Atemwege)

## 4.1.9 Phylum: Cyanobacteria

**i** Cyanobacteria

7 Familien → 54 Gattungen

**Schlüsselgattungen:**

- Synechococcus
- Oscillatoria (Spirulina Nahrungsergänzungsmittel)
- Nostoc (in Süßwasser)



## 4.1.10 Phylum: Firmicutes &amp; Actinobacteria

**i** Firmicutes**33 Familien → >232 Gattungen****Humanpathogene:**

- Bacillus
- Clostridium
- Listeria
- Staphylococcus

**Allgemein:**

- Gram-positiv
- meist chemoorganotroph
- teilweise pathogen
- ökolog., techn. & medizin. Bedeutung

**i** Actinobacteria**44 Familien → >170 Gattungen****Humanpathogene:**

- Mycobacterium (Tuberkulose, Lepra)
- Corynebacterium (Diphtherie)

**Allgemein:**

- meist Stäbchen oder filamentös
- Bildung von Endo- und Exosporen
- wichtige Antibiotika Resource
- vorwiegend in Boden und Gewässern

## 4.1.11 Phylum: Proteobacteria

**i** Proteobacteria**84 Klassen → >530 Gattungen****Humanpathogene:**

- Escherichia coli
- Salmonella
- Vibrio cholerae
- Helicobacter pylori

**Allgemein:**

- größte und vielfältigste Gruppe
- Gram-negativ
- Peptidoglykan-Schicht
- Lipopolysaccharidemembran (zweite Membran)
- medizin., industrielle und landwirtschaftliche Bedeutung

## 4.2 Archaea

## 4.2.1 Phylum: Crenarchaeota

**i** Crenarchaeota**Schlüsseltaxa:**

- Sulfolobus
- Acidianus
- Thermoproteus
- Pyrodictum
- Pyrococcus

MISSING

### 4.2.2 Phylum: Euryarchaeota

#### i Euryarchaeota

##### Schlüsselgattungen:

- Halobacterium

MISSING

## 4.3 Viren

### 4.3.1 Allgemeine Kennzeichen von Viren

- biologische Objekte an der Grenze des Lebendigen
- obligat parasitisch
- kein eigener Stoffwechsel
- Virusvermehrung erfolgt in Wirtszelle

### Aufbau von Viren

- außerhalb von Zellen *Virionen* genannt
- virals Genom im Zentrum
- Capsid umgibt Erbgut
- Lipidmembran bei behüllten Viren

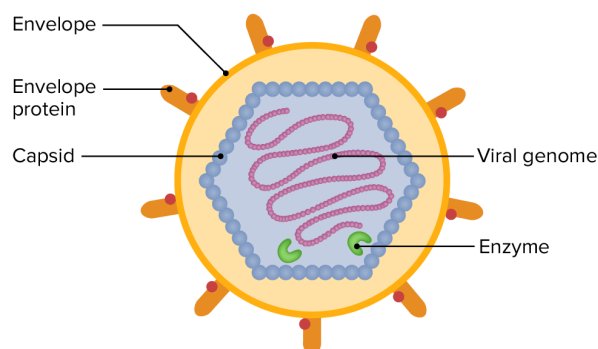


Abb. 7: Aufbau eines Viruses

### 4.3.2 Das Capsid

Das Capsid bildet die **äußerste Schicht** bei unbehüllten Viren. Es hat die Funktion, das **Genom zu schützen** und stellt bei unbehüllten Viren den Kontakt zu Wirtszelle her und befördert das Genom in die Zelle.

### 4.3.3 Die Virus-Hülle

Falls vorhanden, dann eine doppelschichtige Membran.

- Lipiddoppelschicht: stammt von Plasmamembran der Wirtszelle.
- Virale Membranproteine: große Anzahl, verdrängen wirtseigene Membranproteine
- Funktion: Schutz, Bindung an Wirtszelle, Fusionierung mit Plasmamembran, Bildung neuer Varianten durch mutierte Hüllproteine

#### 4.3.4 Virusklassifizierung

**Tab. 2:** Baltimore Klassifikation von Viren

Gruppe	Eigenschaften	mRNA Produktion
I	Doppelstrang DNA	mRNA direkt von DNA Vorlage geschrieben
II	Einzelstrang DNA	DNA zuerst in doppelstrang Form bevor zu RNA übersetzt
III	Doppelstrang RNA	mRNA übersetzt von RNA Genom
IV	Einzelstrang RNA (+)	Genomfunktion als mRNA
V	Einzelstrang RNA (-)	mRNW von RNA Genom abgeleitet
VI	_____	_____
VII	_____	_____

#### 4.3.5 Vermehrung von Viren

1. Anlagerung (an Wirtszelle)
2. Eindringen
3. Uncoating (Freisetzung des Genoms)
4. Vermehrung des Genoms im Zytoplasma oder Zellkern
5. Zusammenbau
6. Freisetzung

#### 4.3.6 Spezialfälle von Viren

- Risenviren
- Prionen (infektiöse Proteine, unempfindlich gg. UV-Strahlung und Hitze)
- Viroide (kurzer RNA Strang, keine Proteine oder Lipide)
- Defekte Viren

### 4.4 Eukaryonten (Algen, Protozoen, Pilze)

#### 4.4.1 Protozoen

##### Kennzeichen von Protozoa

- eukaryotischer Zellbau (meist einzellig)
- freilebend und parasitär
- meist feuchte Habitate
- Lebensweise: heterotroph, autotroph, mixotroph, aerob oder anaerob
- Vermehrung asexuell und sexuell

##### Klassifikation tierischer Protisten

Class	Characteristic	Example
Flagellates	motile, one or more flagella	Giardia
Ciliates	motile, covered in many short cilia	Paramecium
Amoebae	motile, move with cytoplasmic extensions	Amoeba
Sporozoa	adult is not motile; many are parasites; some form spores	Toxoplasma, Plasmodium

**Fortbewegung bei Protozoa**

- Flagellen (Schwanz) rotierende Bewegung
- Cilien (Haar) schlagende Bewegung

**4.4.2 Schleimpilze****Charakteristika**

- Polyphyletische Gruppe
- Heterotrophe Lebensweise
- Habitat: feuchte Umgebung (Boden, Gras, ...)
- Vermehrung: asexuell und sexuell (Sporen in Sporangien)
- keine Zellwand in vegetativer Lebensphase
- ähneln sowohl Protozoen als auch Pilzen

**Dictyostelium - zelluläre Schleimpilze**

- Bildung eines Pseudoplasmodiums (keine Verschmelzung der Einzelzellen)
- Ernährung phagotroph (Bakterien)
- Beispielgattung Dictyostelium

**Myxomycota - plasmodiale Schleimpilze**

- Bilden echtes Plasmodium (Verschmelzung der Einzelzellen)
- Ernährung phagotroph (Bakterien)
- Beispielgattung Physarum

**4.4.3 Algen****Allgemein**

- einzellig oder mehrzellig
- autotroph
- manche besitzen Flagellen
- Zellwände aus Cellulose, teilweise Pektin
- feuchte Habitate (wasserlebende und terrestrische Spezies)
- Fortpflanzung: asexuell und sexuell, teilweise im Generationenwechsel

Algen sind keine einheitliche Gruppe von Organismen. Sieben Abteilungen von weitläufig verwandten Organismen werden als Algen bezeichnet. Die wichtigsten 3 werden hier vorgestellt:

**i Euglenophyta**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ursprünglichste Abteilung der Algen</li> <li>• Einzellig</li> <li>• autotroph oder heterotroph</li> <li>• 1-3 Flagellen</li> <li>• pulsierende Vakuole (zur Osmoregulation)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Photorezeptor</li> <li>• keine Zellwand stattdessen Membran</li> <li>• Reservestoffe Kohlenhydrate</li> <li>• hauptsächlich im Süßwasser</li> <li>• Fortpflanzung: asexuell</li> </ul> |
|---|---|

**i Pyrrophyta - Dinoflagellaten**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzellig</li> <li>• autotroph und heterotroph</li> <li>• 2 Flagellen</li> <li>• Zellwand aus Cellulose</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reservestoffe Stärke</li> <li>• Fortpflanzung: asexuell</li> <li>• Habitat: hauptsächlich Salzwasser, manche Süßwasser</li> <li>• einige sind biolumineszent</li> <li>• manche sind giftig (Alexandrium, Gambierdiscus, Dinophysis)</li> </ul> |
|---|---|

**i Chlorophyta - Grünalge**

- größte Gruppe der Algen
- Einzellig auch Koloniebildend
- autotroph z.T. parasitär
- Zellwand innen Cellulose aussen Pektin
- Reservestoffe Stärke
- Fortpflanzung: asexuell und sexuell
- Habitat: hauptsächlich Süßwasser, einige Salzwasser und feuchte Erde

**4.4.4 Pilze****Morphologie von Pilzen**

- Hyphe (Grundelement von filamentösen Pilzen)
- Myzel (Geflecht von Hyphen)
- Pilzthallus (Gesamtheit des Myzels, aka. Pilzkolonie)
- Hefe (Grundelement von einzelligen Pilzen)

Dimorphe Formen können zwischen filamentösem und einzelligem Wachstum wechseln.

**Ökologie von Pilzen**

- Pilze als Destruenten
- Flechten (Symbiose zwischen Pilzen und Algen)
- Mycorrhiza (Symbiose zwischen Pilzen und Pflanzen)

## 5 Nährstoffkreislauf und Microbial loop

### 5.1 Kreisläufe

#### 5.1.1 Kurzgeschlossener Nährstoffkreislauf

- Nährstoffe zu Großteil in der Biomasse gespeichert nicht in Boden
- 80% der toten Biomasse wird wieder aufgenommen
- 20% gehen verloren
- keine Senken (Speicher)

#### 5.1.2 Gebrochener Nährstoffkreislauf

- tote Biomasse wird nur langsam abgebaut
- Nährstoffe speichern sich in Senken

**Metabolismus** chemische Umwandlungen von Substanzen in Lebewesen

**Katabolismus** Abbau von Stoffwechselprodukten (Energiegewinnung)

**Anabolismus** Aufbau von Stoffwechselprodukten (Energieverbrauch)

**Dissimilation** Abbau von Stoffen zur Energiegewinnung (Atmung, anaerobe und aerobe)

**Assimilation** Aufbau körpereigener Stoffe aus Nährstoffen

### 5.2 Kohlenstoffkreislauf

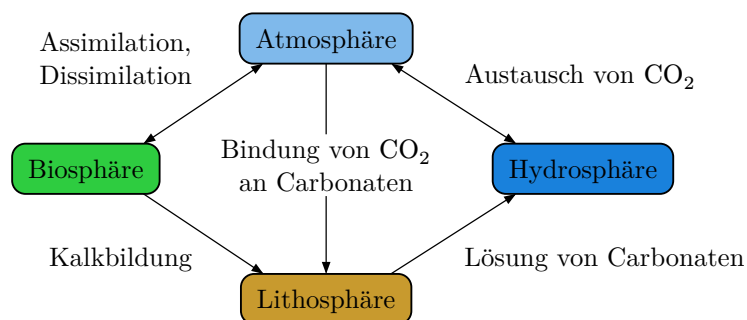
Gesamtheit aller Auf-, Um- und Abbauprozesse, durch die Kohlenstoff und seine Derivate umgesetzt werden. Vorwiegend in Form von  $\text{CO}_2$ . Ist verbunden mit dem Sauerstoffkreislauf und dem Energiekreislauf.

Die **wichtigsten Wege** der Zirkulation sind

- Assimilation ( $\text{CO}_2 \rightarrow \text{org. C}$ )
- Respiration ( $\text{org. C} \rightarrow \text{CO}_2$ )

Die **wichtigsten C Senken** sind:

- Sedimente in der Tiefsee
- Fossile Brennstoffe
- Karbonate (i.d. Hydro-, Bio- und Lithosphäre)



MO als Destruenten schließen den Kohlenstoffkreislauf ab.

### 5.3 Stickstoffkreislauf

MISSING

### 5.4 Phosphorkreislauf

MISSING

## 5.5 Schwefelkreislauf

- Hauptquellen für Einschleußung in Stoffwechsel sind lösliche Mineralien ( $\text{SO}_4^{2-}$  aus  $\text{CaSO}_4$ ,  $\text{MgSO}_4$ ).
- Wichtig im Energiestoffwechsel von MO
- Anaerob  $\text{H}_2\text{S}$  mit Eisen zu unlöslichem Eisensulfid

## 5.6 Microbial loop

Der Microbial Loop beschreibt die Rückführung gelöster organischer Substanz (DOM) in aquatische Nahrungsnetze durch die Aufnahme von heterotrophen Bakterien, die wiederum von Flagellaten und Zooplankton gefressen werden. Dadurch wird organischer Kohlenstoff, der sonst verloren ginge, in die höhere trophische Ebene integriert und für das gesamte Ökosystem nutzbar gemacht.

**DOM** Dissolved Organic Matter

**POM** Particulate Organic Matter

- DOM wird durch Exsudation oder Autolyse freigesetzt und von Bakterien aufgenommen.
- POM wird durch Exoenzyme in DOM umgewandelt.
- DOM und POM dienen als Nahrungsquelle für Flagellaten und Zooplankton.
- Organische Substanz gelangt so zurück in die Haupt-Nahrungsketten des Gewässers.

## 6 Kometabolismus, Abbau und Transformation

### 6.1 Abbau & Transformation

#### 6.1.1 Abbaubarkeit

Abbau ist ein Prozess bei dem org. Chemikalien biologisch und deren Enzyme zersetzt werden. Im Idealfall Abbau bis zur Mineralisierung (anorg. Stoffe). Abbau kann auch in stabilen Transformationsprodukten stehen bleiben. Es gibt drei Stufen:

- Umwandlung in ATP (Adenosintriphosphat)
- Citratzyklus zur Bildung zentraler Intermediate unter ATP Verbrauch
- Ausscheidung Stoffwechselprodukte

Weiters unterscheidet man zwischen folgenden Abbaubarkeiten:

- Bio. leicht abbaubar
- Bio. schwer abbaubar
- Persistente Stoffe / refraktäre Stoffe

Ein **Metabolit** ist zwischen Substrat (Ausgang) und Produkt (Ende), also ein Intermediat. Diese müssen in Folgereaktionen eintreten können und haben eine begrenzte Halbwertszeit.

Ein **Sekundärmetabolit** ist meistens nicht essentiell für Organismen und wird oft als Stoffwechselprodukt ausgeschieden.

#### Transformationsprodukte

Transformationsprodukte??

#### 6.1.2 Kometabolismus

Durch **Synergismus**, also dem Teilabbau von Stoffen durch viele MO, werden gemeinschaftlich Kontaminanten mineralisiert.

Bei der **Kometabolisierung** wird der Abbau von Kontaminanten durch Zugabe von Nährstoffen oder Substraten ermöglicht. Der Kontaminant reagiert dann sozusagen mit.

### 6.2 Wachstum und Wachstumskinetik

**Generationszeit** Zeitraum, in dem eine Population ihre Zellzahl verdoppelt

**Verdopplungszeit** Zeitraum für die Verdopplung der Zellmasse

**Teilungsrate** Anzahl der Zellteilungen pro Zeiteinheit

**Wachstumsrate** Zunahme der Zellzahl pro Zeiteinheit

**Spezifische Wachstumsrate** Wachstumsrate unter Limitierung durch ein Substrat

**Maximale spez. Wachstumsrate** Wachstumsrate unter optimalen Bedingungen

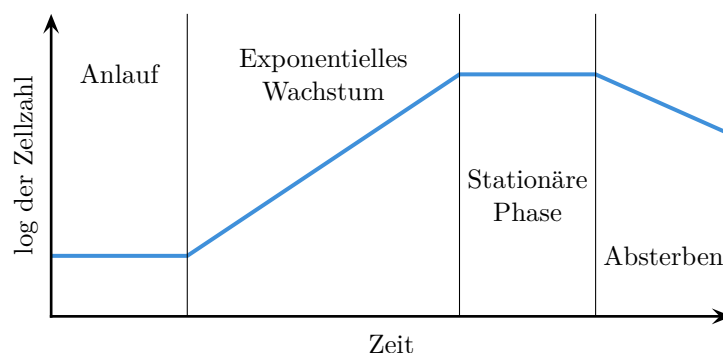


Abb. 9: Phasen des Wachstums

- Anlauf Phase (Zeit der Anpassung an Umweltbedingungen bis zu max. Vermehrungsrate)
- Exponentielle Phase (konstante minimale Generationszeit)
- Stationäre Phase (Absterberate und Wachstumsrate im Gleichgewicht)



- Absterbe Phase



### Beispiel

Wachstum einer MO-Population. Mit  $c_0 = 100$  Bakterien. Diese wachsen pro Zeit um 5%. Daher ist  $a = 1.05$ .

$$f(t) = c_0 \cdot a^t \quad (2)$$

Wie viele Bakterien sind nach 5 Stunden da?

$$f(5) = 100 \cdot 1.05^5 = 127.6 \quad (3)$$

Wann hat sich die Bakterienzahl verdoppelt?

$$\begin{aligned} c_0 \cdot a^t &= 2 \cdot c_0 \rightarrow t = \frac{\log(2)}{\log(a)} \\ t &= 14.2\text{h} \end{aligned} \quad (4)$$

### Michaelis Menten Gleichung

$$v = \frac{v_{\max} \cdot [S]}{K_M + [S]} \quad (5)$$

Die Michaelis Menten Konstante  $K_M$  ist die Substratkonzentration, bei der die Reaktionsgeschwindigkeit  $v$  die Hälfte der maximalen Geschwindigkeit  $v_{\max}$  beträgt.

$$K_M \rightarrow \frac{1}{2} \cdot v_{\max} \quad (6)$$

$$\mu = \mu_{\max} \cdot \frac{S}{S + K_{S \max}} [\text{mg/l}] \quad (7)$$

MISSING

## 6.3 Temperaturabhängigkeit biologischer Prozesse

### 6.3.1 Temperatur / RGT-Regel

Die Reaktion-Geschwindigkeit-Temperatur-Regel (RGT-Regel) besagt, dass eine Erhöhung der Temperatur um **10 °C** eine **Verdopplung** der Reaktionsgeschwindigkeit zur Folge hat.

$$\theta_{1^\circ\text{C}} = \sqrt[\tau_2 - \tau_1]{\frac{\tau_2}{\tau_1}} \quad (8)$$

Sind die Raten  $\tau_i$  bekannt für zwei Temperaturen  $T_i$ , so kann der Faktor  $\theta$  für Veränderung errechnet werden.

## 6.4 CSB und Redfield Stöchiometrie

CSB als Basis von Massenbilanzen in Systemen mit mikrobiellen Prozessen!

Element	MG	CSB
C	12	32g CSB/Mol C
H	1	8g CSB/Mol H
O	16	-16g CSB/Mol O
N	14	-24g CSB/Mol N
S	32	48g CSB/Mol S
P	31	48g CSB/Mol P



### Beispiel

#### CSB Berechnung: (CH<sub>2</sub>O)

- 1 Mol C · 32g CSB/Mol C → 32g O<sub>2</sub>
- 2 Mol H · 8g CSB/Mol H → 16g O<sub>2</sub>
- 1 Mol O · -16g CSB/Mol O → -16g O<sub>2</sub>
- → 32 + 16 - 16 = 32g CSB/Mol CH<sub>2</sub>O

## 6.5 Zellertrag/Yield

Yield bezeichnet die Biomasseausbeute bezogen auf das verbrauchte Substrat.

$$Y_{X/S} = \frac{X - X_0}{S_0 - S} \quad (9)$$

MISSING

## 7 Anwendungsbeispiele

### 7.1 Mineralölkohlenwasserstoffe

### 7.2 Bodensanierung

- in situ
  - Behandlung des (un-)gesättigten Untergrundes ohne Aushub kontaminierten Materials.
- on site
  - Behandlung des ausgekofferten Bodenmaterials oder des abgepumpten Grundwassers außerhalb des Untergrundes, jedoch am Standort der Kontamination
- off site
  - Behandlung in einer zentralen Anlage an einem anderen Standort

### 7.3 Abwasserreinigung

Einige Folien fehlen hier noch.

## 8 Altfragen

### 8.1 Altfragen von 2024

#### ? Frage 1

Was ist die Bedeutung von Phosphor in der Umweltmikrobiologie?

Phosphor ist wichtigstes wachstumslimitierendes Substrat. Es spielt eine zentrale Rolle beim Energiestoffwechsel (ATP) und ist Bestandteil der DNA und der Zellmembran. Phosphat ( $PO_4^{3-}$ ) ist dabei die relevanteste Form.

#### ? Frage 2

Beschreiben Sie den aeroben Abbau von aromatischen Kohlenwasserstoffen.

Metabolisierung in 3 Stufen, wobei das Grundmuster des aeroben abbaus bei monocyclischen Aromaten, Phenolen und Carbonsäuren und des letzten Ringes beim Abbau von PAK gleich ist.

1. Benzolring, unter Verbrauch von Sauerstoff in Brenzkatechin, umgewandelt, das zwei benachbarte Hydroxylgruppen enthält.
2. Ring des Brenzkatechins wird unter Verbrauch von Sauerstoff zwischen den beiden Hydroxylgruppen oder zwischen einer OH-Gruppe und einem C-Atom gespalten.
3. Die offenkettigen Verbindungen werden weiter in Säuren und Aldehyde gespalten, die in den Stoffwechsel eingeschleust werden.

#### ? Frage 3

Was ist die Definition für *Hazard* laut WHO?

Biologische, chemische, physikalische oder radiologische Agenzien, die das Potenzial haben Schaden zu verursachen. (WHO 2006)

#### ? Frage 4

Beschreiben Sie die Mechanismen der mikrobiellen Korrosion von Stahl.

MISSING

#### ? Frage 5

Welche sind die drei Hauptübertragungswege von Infektionserkrankungen?

- Person zu Person (direkt, indirekt, airborne)
- Vehikel basierend (waterborne, foodborne, airborne, soilborne)
- Vektor basierend (arthropods/insects)

#### ? Frage 6

Was ist  $\mu_{\max}$  und  $K_s$  in der Wachstumskinetik?

$K_s$  ist die Sättigungskonstante, Nährstoffkonzentration bei  $\mu = 0.5 \cdot \mu_{\max}$  [mg /l]

$\mu_{\max}$  ist die maximale Wachstumsrate (Zunahme der Zellzahl/-masse pro Zeiteinheit)

$$\mu = \mu_{\max} \frac{S}{S + K_{s_{\max}}} \quad (10)$$

**? Frage 7**

Beschreiben Sie die Unterschiede zwischen kontinuierlicher Fermentation und Belebungsbecken?

**Kontinuierliche Fermentation:** Ein vollständig durchmisches Becken, dem kontinuierlich Abwasser (Nährlösung) zufließt. Dort wachsen MO die das zugeführte Substrat verbrauchen und das System wieder verlassen. Gleichgewichtszustand, d.h. Konzentration im Ablauf bleibt gleich. Ist  $qR$  (Wachstumsrate der MO) größer als  $\mu_{max}$  dann werden MO ausgewaschen. Bei  $0 < qR < \mu_{max}$  ist das System selbstregulierend.

**Belebungsbecken:** Beim Belebungsbecken wird  $qR$  und  $\mu_{max}$  entkoppelt, damit das Volumen des Beckens und die erforderliche Verweilzeit klein gehalten werden. Dies geschieht durch eine Rückführung der MO aus dem Ablauf einer kont. Fermentation in den belüfteten Reaktor. In der Praxis erfolgt das durch Abtrennung der Biomasse im Nachklärbecken oder auch Membranfiltration.

**? Frage 8**

Charakterisieren Sie die Grün Alge.

**Grünalge:** (450 Gattungen, >7500 Arten)

- größte Gruppe innerhalb der Algen
- Einzellig, auch koloniebildende Formen
- Lebensweise autotroph (z.T. parasitär auf Landpflanzen)
- Reservestoffe: Stärke gespeichert in Pyrenoiden
- Beweglichkeit: manche Arten 1-2 Flagellen
- Zellwand: innere Lage Zellulose, äußere Lage Pektin
- Habitat: Süßwasser, einige marin, terrestrisch in feuchter Umgebung
- Fortpflanzung: asexuell und sexuell

**? Frage 9**

Beschreiben Sie die Unterschiede zwischen Katabolismus und Anabolismus.

**Katabolismus:** Abbau von Stoffwechselprodukten von komplexen zu einfachen Molekülen. Energiefrei-setzende (exergone) Stoffumsetzungen. Dient zur Energiegewinnung, Lieferung von Baustoffen und der Entgiftung.

**Anabolismus:** Ist die Gesamtheit der energieverbrauchenden (endergonen) Stoffumsetzungen und gleichzeitig der aufbauenden Stoffwechselreaktionen.

**? Frage 10**

Erklären Sie Viroid, defekte Viren und Prionen.

**Viroide:** kurzer, zu einem Ring geschlossener RNA Einzelstrang (250-400 Basen). Freie DNA, keine Proteine oder Lipide. Replikation in Pflanzenzellen.

**defekte Viren:** Nicht im Besitz aller Gene für einen vollständigen Infektionszyklus. Benötigen Helfer-virus. Konkurrenz um Replikationsapparat, Hüllproteine und Capsidproteine.

**Prionen:** Infektiöse Proteine (falsch gefaltet). Verursachen spongiforme Enzephalopathien. Beispiel: Creutzfeld-Jakob, BSE, Scrapie. Unempfindlich gegenüber UV- und Gammastrahlen, Hitze und Desinfektionsmittel.

## 8.2 Altfragen Spranzen

**? Frage 1**

Größenordnung (in Mikrometern): Viren, Bakterien, Pilze, Algen

- Viren: 0,02–0,5  $\mu m$

- Bakterien: 0,2–5  $\mu m$
- Pilze (Hefe): 4–8  $\mu m$
- Algen:
  - Grünalge 1 – 10  $\mu m$
  - andere 2 – 200  $\mu m$
- Amöben: 100–800  $\mu m$

**? Frage 2**

Wie kann man Mikroorganismen klassifizieren? Welche Kriterien stehen zur Verfügung und warum werden gerade diese Kriterien verwendet?

MISSING

**? Frage 3**

Vorkommen von Prokaryoten und Größenordnung vom Gesamtvorkommen

MISSING

**? Frage 4**

Grünalgen: Charakteristika und wofür werden sie genutzt?

- größte Gruppe der Algen
- Einzellig, auch koloniebildende Formen
- Lebensweise autotroph (z.T. parasitär)
- Reservestoffe: Stärke
- Fortpflanzung: asexuell und sexuell
- Habitat: Süßwasser, einige marin und terrestrisch
- Zellwand aussen Cellulose, innen Pektin

**? Frage 5**

Pilze: Rolle im Ökosystem und Bedeutung für Menschen

- Pilze als Destruenten
- Flechten (Algen + Pilze)
- Mykorrhiza (Pflanzen + Pilze)
- Bedeutung für den Menschen:
  - Lebensmittel (Pilze, Bier, Brot, Hefe)
  - Antibiotika
  - Biotechnologie

**? Frage 6**

3 älteste Bakterienarten aufzählen und beschreiben

Alle drei Gruppen sind im Allgemeinen sehr Hitzebeständig und sind mit Archeen verwandt.

- **Aquificae** ( $> 80^\circ C$ , mikroaerophil, chemolithotroph)
- **Thermotogae** ( $\approx 80^\circ C$ , anaerob, chemoorganotroph)
- **Thermodesulfobacteria** ( $\approx 70^\circ C$ , strikt anaerob, Sulfatreduzierer)

**? Frage 7**

Firmicutes beschreiben

Siehe auch Abschnitt 4.1

- 33 Familien, >232 Gattungen
- Gram positiv
- meist chemoorganotroph
- teilweise pathogen (Bacillus, Clostridium, Listeria)
- ökol., techn. und medizinisch wichtig

### ? Frage 8

Beschreiben Sie die Eigenschaften von Archaea und Eubacteria und ihre Unterschiede.  
Archaea: Eigenschaften und Unterschiede zu Eubacteria

#### Gemeinsamkeiten:

- Bakterien und Archeen sind 2/3 der Gruppen der MO
- Einzeller
- prokaryotischer Zellbau

#### Unterschiede:

- Bakterien komplexe Struktur, Archeen einfach
- verschiedene Stoffwechselwege
- Archeen können t.w. Methan synthetisieren
- Archeen haben nicht zwingend eine Zellwand
- viele Archeen sind extremophil
- keine Pathogene Archeen bekannt (? sus)

### ? Frage 9

Wie vermehrt sich ein Virus?

Siehe auch Abschnitt 4.3.5

1. Anlagerung
2. Eindringen
3. Uncoating
4. Vermehrung
5. Zusammenbau
6. Freisetzung

### ? Frage 10

4 Arten der Vireninfektion

- **Lytische Infektion** Tod der Wirtszelle
- **Persistierende Infektion** Viren bleiben lange in der Zelle
- **Latente Infektion** Viren präsent aber keine Symptome
- **Transformation der Zelle** Entstehung von Tumorzellen

### ? Frage 11

Welche Sicherheitsstufe braucht man im Umgang mit HI-Viren? Welche Sicherheitsvorschriften sind zu treffen?

**Stufe 3** Hohes Risiko für Beschäftigte, geringes Risiko für die Bevölkerung. (Organismen die über Atemwege infizieren; z.B. Bacillus anthracis, Mycobacterium tuberculosis, HIV, SARS, Tollwut)

#### Vorschriften:

- Hände waschen
- Arbeitsflächen desinfizieren
- Zugang nur für Befugte
- Arbeit an Sicherheitsbänken

- Schutzimpfung empfohlen
- filternde Lüftungsanlage, Notstrom
- Autoklaven, Zugang über Schleußen
- Müll und Abwasser sterilisieren
- Schutzausrüstung tragen

### ? Frage 12

Aufbau von Viren Warum sind Viren keine Organismen (4 Gründe)

Siehe Abschnitt 4.3

- außerhalb der Zelle Virionen genannt
- virales Genom im Zentrum
- Capsid umgibt Erbgut
- Lipidmembran bei behüllten Viren

**Viren sind keine Organismen weil:**

- kein eigener Metabolismus
- Wirtszelle für Replikation notwendig
- Bewegung erfolgt nur passiv
- keine Reizbarkeit

### ? Frage 13

Baltimore Klassifizierung von Viren

Siehe Tab. 2 in Abschnitt 4.3. Unterteilung in 7 Klassen anhand des Virusgenoms.

- Klassen 1-3 sind DNA-Viren
- Klassen 4-7 sind RNA-Viren

Viren besitzen Nukleinsäuren in Form von DNA oder RNA. Je nachdem, ob diese einzel- oder doppelsträngig vorliegt und anhand ihrer Polarität werden sieben Klassen unterschieden.

### ? Frage 14

Was versteht man unter dem Yield-Koeffizient und was sagt dieser aus?

Der Yield-Koeffizient (Y) oder auch Ausbeute-Koeffizient bezeichnet die Biomasseausbeute (Zuwachs an Biomasse, X) bezogen auf das verbrauchte Substrat (S)

$$Y = \frac{X}{S} \quad (11)$$

Der Rest (1-Y) wird zum Teil in nutzbare Energie als ATP und zum Teil in nicht nutzbare Energie (Wärme) übergeführt.

### ? Frage 15

Definition: Anreicherungskultur und Reinkultur

**Anreicherungskultur:** Wachstumsbedingungen, für einen Mikroorganismus oder eine Gruppe günstiger als für andere.

Ziel: Anreicherung eines Organismus oder einer bestimmten Gruppe

**Reinkultur:** Wachstum eines Klons von einem bestimmten Organismus unter Ausschluss jeglicher Individuen anderer Arten oder Stämme von Organismen erfordert Sicherstellung, dass die Kultur aus einer einzigen Zelle hervorgegangen ist



**? Frage 16**

Schritte der Anzüchtung einer Kolonie

**? Frage 17**

Zusammenhang: Wachstumsrate – Verdopplungszeit

Die Verdopplungszeit hängt von der Wachstumsrate ab. Je höher die Wachstumsrate, desto kürzer die Verdopplungszeit. Ist die Wachstumsrate bekannt, kann man die Verdopplungsrate berechnen und andersherum.

$$t_{\text{Verdopplung}} = \frac{\log(2)}{\log(a)} \quad (12)$$

$$f(t) = c_0 \cdot a^t \quad (13)$$

**? Frage 18**

Sterilisation in der Praxis

Sterilisation kann zu 100% nicht erreicht werden. Daher eine Reduktion vermehrungsfähigen MO um bestimmten Faktor. Steril bedeutet  $10^{-6}$  MO pro Fläche. Desinfektion bedeutet eine Reduktion der MO, sodass keine Infektion mehr erfolgen kann (5 Zehnerpotenzen).

**? Frage 19**

Chemische Desinfektionsverfahren

Reduktionsstufen bei der Desinfektion: gibt es eine allgemein gültige Regelung?

Siehe Abschnitt 1.2

- physikalische Verfahren
  - Dampfsterilisation
  - Heißluftsterilisation
  - Strahlungssterilisation
  - Plasmasterilisation
  - Sterilfiltration
- chemische Verfahren
  - Nassantiseptik (Fluide)
  - Trockenantiseptik (Gase)

Reduktionsstufen: Die Reduktionsstufen werden oft als Log-Reduktionsstufen angegeben. Eine log-Stufe bedeutet die Reduktion um eine 10er Potenz. Die zu erreichenden Reduktionsstufen können je nach Zielvorgaben unterschiedlich sein. Seifen haben ca. 2 log-Stufen. Medizinisch steril heißt log 7.

- Sterilisieren:  $10^6$
- Desinfizieren:  $10^5$

**? Frage 20**

Heißluft/Dampfsterilisationsverfahren

Sind physikalische Sterilisationsverfahren

**Heißluftsterilisation (trockene Hitze):**

- Oxidation intrazellulärer Zellbestandteile
- weniger effizient (geringe Wärmeleitfähigkeit trockener Luft)
- längere Einwirkdauer (bei 160-180°C für 30 – 120 Minuten)

**Dampfsterilisation (feuchte Hitze):**

- Denaturierung von Proteinen
- Temperatur und Dauer hängen mit Resistenz der MO zusammen
- 120°C, 2 bar, 20 Minuten

**? Frage 21**

Erklären von PCR (inklusive Teilschritte)

**PCR-Polymerase Kettenreaktion:** Polymerasen sind in allen Lebewesen vorkommende Enzyme. Ihre Funktion ist notwendig für die Vermehrung der Erbinformation.

Vervielfachung eines kleinen Teils des Erbgutes. Anschließend Detektion und Identifikation der vervielfachten Produkte

- Denaturierung: Aufspaltung der Doppelstrang-DNA in zwei Einzelstränge bei 90°C
- Primerhybridisierung: Freie Primer docken bei 60°C an die Einzelstränge an
- Amplifikation: Die Polymerase lagert bei 70°C am Ende der Primer die passenden Nukleotidbausteine an
- Nun hat man zwei Doppelstränge und die PCR beginnt von vorne.

**? Frage 22**

Arten der biologischen Abbaubarkeit

Abbau ist ein Prozess, bei dem organische Chemikalien, durch Lebewesen oder Enzyme zersetzt werden.

- **Biologisch leicht Abbaubar**
  - Enzymsystem vorhanden
  - Hoher Energiegewinn und Benefit für Baustoffwechsel
  - Geringer Aufwand für Nutzung
- **Biologisch schwer Abbaubar**
  - zB. wegen geringer Konzentration, nur geringe Energieausbeute möglich.
  - Etablierung eines zielgerichteten Enzymsystems nicht möglich oder energetisch aufwendig.
  - Abbau durch Co-Metabolismus (für Zellen nutzloser Abbau der zufällig passiert).
- **persistente Stoffe**
  - Inert, werden biologisch nicht abgebaut
  - Primärangriff oft chemisch/physikalisch

**? Frage 23**

Aufbau Belebtschlammflocke

Zusammenschluss aus:

- MO (Bakterien, Protozoen)
- „tote Partikel“ (Detritus, anorganische Stoffe)
- Enzyme (organische Stoffe, die biochemische Reaktionen ermöglichen)
- Extrazelluläre Polymere Substanzen (EPS)

**? Frage 24**

Wodurch unterscheidet sich eine kontinuierliche Fermentation grundlegend vom Konzept des Belebungsverfahrens in der Abwasserreinigung? Führen Sie die Auswirkungen des Unterschieds kurz aus

**Kontinuierliche Fermentation:** Ein vollständig durchmischtes Becken, dem kontinuierlich Abwasser (Nährlösung) zufließt. Dort wachsen MO die das zugeführte Substrat verbrauchen und das System wieder verlassen. Gleichgewichtszustand, d.h. Konzentration im Ablauf bleibt gleich. Ist  $qR$  (Wachstumsrate der MO) größer als  $\mu_{max}$  dann werden MO ausgewaschen. Bei  $0 < qR < \mu_{max}$  ist das System selbstregulierend.

**Belebungsbecken:** Beim Belebungsbecken wird  $qR$  und  $\mu_{max}$  entkoppelt, damit das Volumen des Beckens und die erforderliche Verweilzeit klein gehalten werden. Dies geschieht durch eine Rückführung der MO aus dem Ablauf einer kont. Fermentation in den belüfteten Reaktor. In der Praxis erfolgt das durch Abtrennung der Biomasse im Nachklärbecken oder auch Membranfiltration.

#### ? Frage 25

Was sind die Unterschiede zwischen einem GAK-Filter (granulierter Aktivkohle) und einem BAK-Filter (biologisch aktivierte Aktivkohle). Diskutieren Sie kurz die Bedeutung der Unterschiede.

Aktivkohle kann in granulierter Form, in Pellets, in Körnern, etc. vorkommen. Aktivkohle wird bei der Abwasserreinigung und Trinkwasseraufbereitung verwendet.

Aktivkohle zur Adsorption von organischer Stoffen (Organische Stoffe werden an der Oberfläche der Aktivkohle angelagert)

**GAK** Granuläre Aktivkohle, Nur adsorptive Prozesse

**BAK** biologisch aktivierte Aktivkohle, Adsorptive und biologische Prozesse

#### ? Frage 26

Biologische Nitratreduktion in Trinkwasseraufbereitung

MISSING

#### ? Frage 27

Beschreiben Sie kurz mittels Skizze das „Schwanenhalsexperiment“ von Pasteur. Was wurde damit widerlegt?

Pasteur goss eine nicht sterile Flüssigkeit in einen Kolben und dessen Hals in einer Flamme zu einem Schwanenhals aus. Die Flüssigkeit wurde durch starkes Erhitzen sterilisiert und die Luft aus dem offenen Ende gequetscht. In der Biegung des Halses waren Staub und Mikroorganismen gefangen. Während die Flüssigkeit abkühlte, konnte kein Wachstum von Mikroorganismen festgestellt werden. Erst als der Kolben gekippt wurde, so dass die Flüssigkeit mit den Mikroorganismen und dem Staub in Kontakt kam, konnte nach kurzer Zeit Wachstum in der Flüssigkeit festgestellt werden. Er widerlegte damit die Urzeugertheorie.

#### ? Frage 28

Bedeutungen von Mikroorganismen für Umwelt

- dominante Lebensform auf Planeten
- Evolution des Lebens vorallem mikrobiell
- überall besiedelt, auch extrem Habitate
- essentiell für Gesundheit (Darmbiom)
- biologische Abbauprozesse
- Pathogenität

#### ? Frage 29

4 Phasen des Wachstums von Mikroorganismen

Siehe Abschnitt 6.2

**? Frage 30**

Charakteristika des mikrobiellen Lebens

- Metabolismus
- Wachstum/Replikation
- Evolution
- Kommunikation
- Mobilität
- Differenzierung
- genetischer Austausch

**? Frage 31**

Anwendungsgebiete der Umweltmikrobiologie (mind. 3)

- Medizin (Insulin, Antibiotika)
- Lebensmittel (Fermentation, Gärung, Pilze)
- Industrie (Biokraftstoffe, Abwasserreinigung)

**? Frage 32**

Arbeitsordnung mit biologischen Stoffen

Ermittlung der Gefahren und Meldung

- Hygiene, Impfung, Organisationsplan (Laborordnung)
- Vorsorge für besondere Fälle (Dekontamination, Erste Hilfe)
- Schutzausrüstung, sichere Handhabung (Waschplätze, Desinfektionsmittel, Arbeitskleidung, Laboreinrichtung)
- Unterweisung der Arbeitnehmer über Gefahren, Hygiene-, Schutzmaßnahmen
- Einteilung in vier Sicherheitsstufen

**? Frage 33**

Nennen sie drei gebräuchliche Mikroskopieverfahren und beschreiben sie diese

- Hellfeldmikroskopie:
  - Licht fällt durch Objekt
  - Objekt benötigt oft vorherige Einfärbung.
- Dunkelfeldmikroskopie
  - zentraler Lichtbereich wird abgedeckt
  - Randstrahlen gelangen ins Objektiv
  - durch Streuung erscheint Objekt hell vor dunklem Hintergrund
- Phasenkontrastmikroskopie
  - Licht wird gespalten
  - Hintergrundlicht kommt direkt in Objektiv während Objektlicht durch Objekt muss
- Fluoreszenzmikroskopie
  - Fluoreszenzlicht muss vorhanden sein oder Farbstoff hinzugefügt werden
  - Sperrfilter blockiert das Anrege Licht und lässt nur Fluoreszenzlicht ins Objektiv
- Konfokale Mikroskopie
  - fokussiertes Laserlicht beleuchtet Objekt
  - Objektiv erfasst nur Licht aus dem Fokus
  - 3D-Bilder durch Schichtaufnahme
- Elektronenmikroskopie (1 Mio Vergrößerung)
  - Transmissionselektronenmikroskopie
  - Elektronenstrahl durch Objekt

- zeigt das innere des Objektes
- Rasterelektronenmikroskopie
- Elektronenstrahl reflektiert an mit Mteall bedampfter Oberfläche
- Oberflächen erkennbar

### ? Frage 34

RGT-Regel

#### Reaktion-Geschwindigkeit-Temperatur-Regel

Innerhalb des Toleranzbereiches gilt für die Abhängigkeit biologischer Prozesse von der Temperatur annäherungsweise die RGT-Regel Reaktion-Geschwindigkeit-Temperatur-Regel (auch Van-t-Hoff-Regel genannt).

Eine Erhöhung der Temperatur um 10°C verdoppelt die Reaktionsgeschwindigkeit.

Es sind die Raten  $\tau_i$  für zwei Temperaturen  $T_i$  bekannt.

$$\theta_{10^\circ C} = \frac{\tau_2}{\tau_1}^{\frac{10}{T_2 - T_1}} \quad (14)$$

Ist der Faktor  $\theta$  bekannt für eine Reaktion  $\tau_1$  bei  $T_1$ , so kann daraus die Rate  $\tau_2$  bei  $T_2$  berechnet werden.

$$\tau_2 = \tau_1 \cdot \theta^{T_2 - T_1} \quad (15)$$

### ? Frage 35

Ökologische Nische

Eine ökologische Nische ist ein Raum von Umweltfaktoren, in denen Leben für einen bestimmten Organismus möglich ist.

**Fundamentalnische** Nische, in der diese Art allein aufgrund ihrer physiologischen Potenz leben könnte.

**Realnische** Teil der Fundamentalnische, der unter Berücksichtigung der konkreten aktuellen Standortfaktoren in einem bestimmten Ökosystem tatsächlich von der betreffenden Art belegt wird.

### ? Frage 36

Annahmen für die Erstellung eines phylogenetischen Stammbaums

Die best-untersuchte DNA-Sequenz der Prokaryoten ist das Gen der 16 S-rDNA Sequenz. Die 16 S-rDNA Sequenz hat sich in der Evolution nur sehr langsam verändert, weil die Proteinsynthese ein komplizierter Prozess ist. Daher ist die 16 S-RNA die ideale Zielsequenz für die Analyse von Stammbäumen. Aus der Anzahl der Mutationen lässt sich ein evolutionärer Abstand ermitteln. Mit Hilfe von Computerprogrammen kann man aus den Abständen einen Phylogenetic Tree erstellen. Diese sind nicht eindeutig. Es gibt mehrere korrekte Lösungen. Voraussetzung ist die Annahme, dass Veränderungen mit konstanter kleiner Rate eingetreten sind.

### ? Frage 37

Synergismus

Häufig kann ein Stoff von einer Bakterienart allein nicht vollständig abgebaut werden. Das Produkt kann aber von einer anderen Art weiter verwertet werden. Mikroorganismengemeinschaften können somit gemeinschaftlich Kontaminanten durch schrittweisen Teilabbau mineralisieren

**? Frage 38**

Water borne/based/vektor based erklären

**Water borne** Infektionen, die durch verunreinigtes Wasser übertragen werden (z.B. Durchfallerkrankheiten, Typhus, Cholera)

**Water washed** Krankheiten aufgrund mangelnder Hygiene

**Water based** Infektionen, die durch einen im Wasser lebenden wirbellosen Organismus übertragen werden.

**Water related vector borne** Krankheiten, die von Insekten übertragen werden, die für ihre Vermehrung auf Wasser angewiesen sind (z.B. Malaria, Dengue-Fieber)

**? Frage 39**

Definition Intoxikation

Schädigung des betrachteten Organismus durch chemische Substanz.

- klinische oder nicht-klinische Symptome
- reversibel oder irreversibel

**? Frage 40**

Definition Infektion

Eindringen und Vermehrung eines infektiösen Erregers (MO) in einen Wirtorganismus. Reaktion des Wirtes. (Kann zu einer Erkrankung führen oder nicht)

Achtung: Infektion ist nicht gleich Infektionserkrankung

**? Frage 41**

Was bedeutet Zoonose? (max. 3 Sätze)

Übertragung von Krankheitserregern von Tieren auf Menschen.

**? Frage 42**

Wie brechen Krankheiten beim Menschen aus?

**Krankheit** Krankheitssymptome bei einem Wirt (klinische Symptomatik). Kann eine Folge einer Vergiftung oder Infektion sein.

**Klinische Symptomatik** Entweder durch schädliche Aktivitäten der MO oder durch Abwehrreaktion des Wirtes.

**Drei verschiedene Übertragungswege:**

- Person-Person (direkt, indirekt, airborne)
- Vehikel-basiert (waterborne, foodborne, airborne, soilborne)
- Vektor-basiert (arthropods/insects)

**Mögliche Erklärungen:**

- MO speziell um Mensch zu schaden
- MO versuchen Gleichgewicht herzustellen. Bei Ungleichgewicht kommt es zur Krankheit.
- Mensch ist zufälliger Wirt des MO

**? Frage 43**

Geben Sie die 3 Möglichkeiten an, wie die Entstehung von Krankheitserregern bzw. Pathogenität beim Menschen erklärt werden kann (max. 2 Sätze pro Möglichkeit)

- MO speziell um Mensch zu schaden
- MO versuchen Gleichgewicht herzustellen. Bei Ungleichgewicht kommt es zur Krankheit.

- Mensch ist zufälliger Wirt des MO

#### ? Frage 44

Für Wasser assoziierte Krankheiten

- Water-borne: Infektionen, die durch verunreinigtes Wasser übertragen werden (zB. Durchfallkrankheiten, Typhus, Cholera)
- Water-washed: Krankheiten aufgrund mangelnder Hygiene
- Water-based: Infektionen, die durch einen im Wasser lebenden wirbellosen Organismus übertragen werden
- Water-related vector-borne: Krankheiten, die von Insekten übertragen werden, die für ihre Vermehrung auf Wasser angewiesen sind (zB. Malaria, Japanische Enzephalitis)

#### ? Frage 45

Wofür werden Screening-Tests und Kläranlagen-Simulationstests eingesetzt. Einsatzbereich und Unterschiede

MISSING

#### ? Frage 46

Kurzgeschlossener und gebrochener Nährstoffkreislauf

##### **kurzgeschlossener Nährstoffkreislauf**

- beschreibt den Vorgang, dass Nährstoffe zu einem Großteil in der lebenden Biomasse und nicht im Boden gespeichert sind.
- Tote Biomasse wird sofort zersetzt und zu 80 Prozent wieder aufgenommen. Die restlichen 20 Prozent gehen verloren.
- Keine Senken (Speicher)

##### **gebrochener Nährstoffkreislauf**

- abgestorbene Biomasse wird deutlich langsamer abgebaut
- Nährstoffe speichern sich in Senken im System

#### ? Frage 47

Biologischer Kohlenstoff-, Stickstoff-, Phosphor- und Schwefel-Kreislauf Wie stellt man das „moderne“ Bild des mikrobiellen N-Kreislaufs von Ammonium bis hin zum molekularen Stickstoff (N<sub>2</sub>) dar? Skizzieren und beschreiben sie die einzelnen Schritte

##### **Kohlenstoffkreislauf:**

- **Assimilation:** Aufbau von Biomasse aus CO<sub>2</sub> und Wasser. Kohlenstoff wird gebunden und Sauerstoff frei.
- **Dissimilation:** Abgestorbene Biomasse wird unter Energiegewinn durch MO zu CO<sub>2</sub> veratmet.
- **Respiration:** Veratmung des Sauerstoffs zu CO<sub>2</sub> durch Menschen und Tiere.
- **Wichtige Reservoirs:** Hydrosphäre (gelöstes CO<sub>2</sub>), Lithosphäre (CaCO<sub>3</sub>, MgCO<sub>3</sub>, NaCO<sub>3</sub>), Biosphäre (Muschelschalen, Korallen), Sedimente der Tiefsee, Fossile Brennstoffe (Kohle, Erdöl, Erdgas)

##### **Stickstoffkreislauf:**

- **Stickstofffixierung:** N<sub>2</sub> → NH<sub>3</sub> oder NH<sub>4</sub> (Ammoniak oder Ammonium) Entweder biotisch durch Bakterien oder abiotisch durch Blitze oder Sonnenlicht.
- **Nitrifikation:** NH<sub>4</sub> oder NH<sub>3</sub> → NO<sub>3</sub> (Nitrat) Bakterien wandeln Ammonium in Nitrat um, damit Pflanzen es aufnehmen können. Umwandlung erfolgt in gut belüfteten Böden oder Wasser.
- **Ammonifikation:** NO<sub>3</sub> → NH<sub>3</sub> → NH<sub>4</sub> (Ammonium) Pflanzen werden verdaut und das Nitrat wird in Ammoniak umgewandelt, welches nach der Ausscheidung von Bakterien zu Ammonium umgewandelt wird.

- **Denitrifikation:**  $\text{NO}_3 \rightarrow \text{N}_2$  (molekularer Stickstoff) Umwandlung erfolgt in gut belüfteten Böden, wenn Pflanzen es nicht aufnehmen.

#### Phosphorkreislauf:

Phosphor kommt eigentlich immer als Phosphat ( $\text{PO}_4$ ) vor. Hauptsächlich in Gestein. Durch Verwitterung gelangt er in den Boden und ins Wasser. Menschen/Tiere essen die Pflanzen und scheiden Phosphat wieder aus. Abgestorbene Pflanzen werden von Bakterien (Destruenten) wieder zersetzt und Phosphat wird frei (Autolyse). Großer Einfluss des Menschen auf diesen Kreislauf.

#### Schwefelkreislauf:

Ist wichtig für einige Aminosäuren. Wichtig im Energiestoffwechsel von MO. wird nicht elementar, sondern in Form von löslichen Mineralien aufgenommen.

#### ? Frage 48

Definition: Dissimilation & Assimilation

#### Assimilation:

Aufbau von Biomasse aus  $\text{CO}_2$  und Wasser. Kohlenstoff wird gebunden und Sauerstoff frei.

- Stoff- und Energiewechsel, bei dem organismus-fremde Stoffe in organismus-eigene Stoffe umgewandelt werden
- meistens unter Energiezufuhr.

#### Dissimilation:

Abgestorbene Biomasse wird unter Energiegewinn durch MO zu  $\text{CO}_2$  veratmet.

- katabolische Stoff- und Energiewechsel von Lebewesen, bei dem Bestandteile des Organismus (zB Fette; KH) abgebaut werden
- erfolgt meistens unter Energiegewinnung
- Kohlenstoff-, Stickstoff-, Schwefel-, Phosphat- und Mineralstoffdissimilation

#### ? Frage 49

Erklären Sie kurz die Begriffe Katabolismus und Anabolismus und geben Sie jeweils Beispiele.

**Katabolismus** Abbau von Stoffwechselprodukten von komplexen zu einfachen Molekülen (Energiegewinnung)

**Anabolismus** Ist die Gesamtheit der energieverbrauchenden Stoffumsetzungen und gleichzeitig der aufbauenden Stoffwechselreaktionen (Energieverbrauch)

#### ? Frage 50

Was sind die wichtigsten C-Senken/Reservoirs?

- Karbonate der Hydrosphäre (lösliche Salze der Kohlensäure  $\text{H}_2\text{CO}_3$ )
- Karbonate der Lithosphäre ( $\text{CaCO}_3$ ,  $\text{MgCO}_3$ ,  $\text{NaCO}_3$ )
- Karbonate der Biosphäre (Muschelschalen, Korallen)
- Sedimente der Tiefsee
- Fossile Brennstoffe (Kohle, Erdöl, Erdgas)

#### ? Frage 51

Erklären von abiotisch/biotisch + Beispiel

Stickstofffixierung ( $\text{N}_2 \rightarrow \text{NH}_3$ ) kann entweder biotisch oder abiotisch stattfinden.

**Biotisch** durch Bakterien

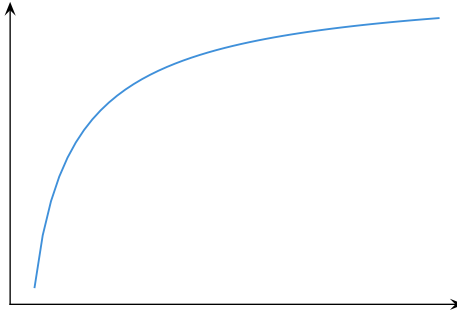
**Abiotisch** durch Blitze oder Sonnenlicht



**? Frage 52**

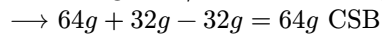
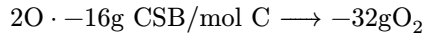
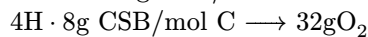
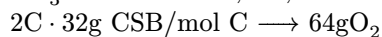
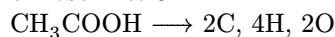
Skizzieren sie die Grundlegende Überlegung hinter der Monod Kinetik und diskutieren sie kurz diese Grafik

Die Monod-Kinetik ist ein mathematisches Modell der Theoretischen Biologie, das Vorhersagen zum Wachstum von Mikroorganismen in Abhängigkeit von der Konzentration der Substrate ermöglicht.

**? Frage 53**

CSB von  $\text{CH}_3\text{COOH}$  bestimmen

Siehe Abschnitt 6.4

**? Frage 54**

Definition Anammox, Deammonifikation

**Anammox** ist ein Akronym, welches sich zusammensetzt aus Anaerobe Ammonium-Oxidation. (Deammonifikation = Anammox)

Ammonium ( $\text{NH}_4$ ) und Nitrat ( $\text{NO}_3$ ) werden anaerob zu elementarem Stickstoff ( $\text{N}_2$ ) und Wasser ( $\text{H}_2\text{O}$ ) oxidiert.

**? Frage 55**

Bedeutung von Phosphor für die Zelle

Phosphor ist wichtigstes wachstumslimitierendes Substrat. Es spielt eine zentrale Rolle beim Energiestoffwechsel (ATP) und ist Bestandteil der DNA und der Zellmembran. Phosphat ( $\text{PO}_4^{3-}$ ) ist dabei die relevanteste Form.

**? Frage 56**

Beschreiben Sie den „Microbial-Loop“ am Bsp. eines kippenden Sees

Die mikrobielle Schleife beschreibt einen Stoffkreislauf im Nahrungsgesetz von Plankton. Dabei werden organische Kohlenstoffverbindungen durch Bakterien aufgenommen und entlang der klassischen Nahrungskette weitergereicht. Gelöste organische Substanzen (DOM) werden von heterotrophen Bakterien aufgenommen. Ungelöste Substanzen (POM) werden über die Exoenzyme in DOM umgewandelt.

**Beispiel Kippen von Seen**

Eintrag von P in einen See führt vermehrt zu Algenwachstum (Algenblüte). Absterben und Absinken der Algen im Herbst. Mikrobieller Abbau unter Verbrauch von  $O_2$  und  $NO_3$  unter Freisetzung von N und P. Im Frühjahr gelangen N und P in die tropische Zone (nach oben). Hier stellen sie nun zusätzliche Nährstoffe für erneutes Algenwachstum dar.  $\Rightarrow$  Neustart der Loop

## 9 FAQ's

Hier werden jene Fragen aufgelistet, die in den vergangenen Prüfungsterminen häufiger gestellt wurden. Die Fragen überschneiden sich mit der vorherigen Fragensammlung. Durch Anpassung des Quellcodes können die Antworten ausgeblendet werden, um die Fragen zu lernen.

### ? Frage 1 >5

Aufbau Belebtschlammflocke

Zusammenschluss aus:

- MO (Bakterien, Protozoen)
- „tote Partikel“ (Detritus, anorganische Stoffe)
- Enzyme (organische Stoffe, die biochemische Reaktionen ermöglichen)
- Extrazelluläre Polymere Substanzen (EPS)

### ? Frage 2 >5

GAK-Filter vs. BAK-Filter

Aktivkohle kann in granulierter Form, in Pellets, in Körnern, etc. vorkommen. Aktivkohle wird bei der Abwasserreinigung und Trinkwasseraufbereitung verwendet.

Aktivkohle zur Adsorption von organischer Stoffen (Organische Stoffe werden an der Oberfläche der Aktivkohle angelagert)

**GAK** Granuläre Aktivkohle, Nur adsorptive Prozesse

**BAK** biologisch aktivierte Aktivkohle, Adsorptive und biologische Prozesse

### ? Frage 3 5

Stickstoffkreislauf

Pflanzen brauchen Stickstoff, können allerdings keinen elementaren Stickstoff verwerten. Innerhalb des Stickstoffkreislaufs wird elementarer Stickstoff zu Ammoniak, Ammonium und Nitrat umgewandelt, sodass Pflanzen ihn aufnehmen können. Dabei gibt es folgende vier Schritte:

- Stickstofffixierung:  $N_2$  wird zu  $NH_3$  (Ammoniak) oder  $NH_4$  (Ammonium). Entweder biotisch durch Bakterien oder abiotisch durch Sonnenlicht oder Blitze.
- Nitrifikation: Pflanzen nehmen lieber  $NO_3$  (Nitrat) auf. Bei der Nitrifikation wandeln Bakterien  $NH_3$  oder  $NH_4$  in  $NO_3$  um. Das geschieht in gut belüfteten Böden oder im Wasser.
- Ammonifikation: Menschen/Tiere essen die Pflanzen und nehmen das  $NO_3$  auf. Im Darm wird es wieder zu  $NH_3$ .  $NH_3$  wird nach der Ausscheidung von Bakterien wieder zu  $NH_4$  umgewandelt.
- Denitrifikation:  $NO_3$  wird in weniger gut belüfteten Böden von Bakterien zu elementarem N umgewandelt, wenn Pflanzen es nicht aufnehmen.

### ? Frage 4 5

Rechenbsp. Wachstum und Verdoppelung

Die Verdopplungszeit hängt von der Wachstumsrate ab. Je höher die Wachstumsrate, desto kürzer die Verdopplungszeit. Ist die Wachstumsrate bekannt, kann man die Verdopplungsrate berechnen und andersherum.

$$t_{\text{Verdopplung}} = \frac{\log(2)}{\log(a)} \quad (16)$$

$$f(t) = c_0 \cdot a^t \quad (17)$$

**? Frage 5****4**

Rechenbsp. limitierender Faktor

In einem Abwasser werden gemessen: 300 mg BSB<sub>5</sub>, 60 mg N, 7 mg P.

Was ist der limitierende Faktor für die Biomasseproduktion? (Basis Biomasse Redfield Stöchiometrie: C:N:P = 106:16:1)

MISSING

**? Frage 6****4**

Charakteristika des mikrobiellen Lebens (7 Charakteristika)

- Metabolismus
- Wachstum/Replikation
- Evolution
- Kommunikation
- Mobilität
- Differenzierung
- genetischer Austausch

**? Frage 7****4**

Heißluft/Dampfsterilisationsverfahren

Sind physikalische Sterilisationsverfahren

**Heißluftsterilisation (trockene Hitze):**

- Oxidation intrazellulärer Zellbestandteile
- weniger effizient (geringe Wärmeleitfähigkeit trockener Luft)
- längere Einwirkdauer (bei 160-180°C für 30 – 120 Minuten)

**Dampfsterilisation (feuchte Hitze):**

- Denaturierung von Proteinen
- Temperatur und Dauer hängen mit Resistenz der MO zusammen
- 120°C, 2 bar, 20 Minuten

**? Frage 8****3**

Pilze: Rolle im Ökosystem und Bedeutung für den Menschen

- Pilze als Destruenten
- Flechten (Algen + Pilze)
- Mykorrhiza (Pflanzen + Pilze)
- Bedeutung für den Menschen:
  - Lebensmittel (Pilze, Bier, Brot, Hefe)
  - Antibiotika
  - Biotechnologie

**? Frage 9****3**

Was versteht man unter dem Yield-Koeffizienten und was sagt dieser aus?

Der Yield-Koeffizient (Y) oder auch Ausbeute-Koeffizient bezeichnet die Biomasseausbeute (Zuwachs an Biomasse, X) bezogen auf das verbrauchte Substrat (S)

$$Y = \frac{X}{S} \quad (18)$$

Der Rest (1-Y) wird zum Teil in nutzbare Energie als ATP und zum Teil in nicht nutzbare Energie (Wärme) übergeführt.

### ? Frage 10

3

Definition Anreicherungskultur und Reinkultur

**Anreicherungskultur:** Wachstumsbedingungen, für einen Mikroorganismus oder eine Gruppe günstiger als für andere.

Ziel: Anreicherung eines Organismus oder einer bestimmten Gruppe

**Reinkultur:** Wachstum eines Klons von einem bestimmten Organismus unter Ausschluss jeglicher Individuen anderer Arten oder Stämme von Organismen erfordert Sicherstellung, dass die Kultur aus einer einzigen Zelle hervorgegangen ist

### ? Frage 11

3

Bedeutung von MO für die Umwelt

- dominante Lebensform auf Planeten
- Evolution des Lebens vorallem mikrobiell
- überall besiedelt, auch extrem Habitate
- essentiell für Gesundheit (Darmbiom)
- biologische Abbauprozesse
- Pathogenität

### ? Frage 12

3

Mikroskopieverfahren

- Hellfeldmikroskopie:
  - Licht fällt durch Objekt
  - Objekt benötigt oft vorherige Einfärbung.
- Dunkelfeldmikroskopie
  - zentraler Lichtbereich wird abgedeckt
  - Randstrahlen gelangen ins Objektiv
  - durch Streuung erscheint Objekt hell vor dunklem Hintergrund
- Phasenkontrastmikroskopie
  - Licht wird gespalten
  - Hintergrundlicht kommt direkt in Objektiv während Objektlicht durch Objekt muss
- Fluoreszenzmikroskopie
  - Fluoreszenzlicht muss vorhanden sein oder Farbstoff hinzugefügt werden
  - Sperrfilter blockiert das Anrege Licht und lässt nur Fluoreszenzlicht ins Objektiv
- Konfokale Mikroskopie
  - fokussiertes Laserlicht beleuchtet Objekt
  - Objektiv erfasst nur Licht aus dem Fokus
  - 3D-Bilder durch Schichtaufnahme
- Elektronenmikroskopie (1 Mio Vergrößerung)
  - Transmissionselektronenmikroskopie
  - Elektronenstrahl durch Objekt
  - zeigt das innere des Objektes
  - Rasterelektronenmikroskopie
  - Elektronenstrahl reflektiert an mit Mteall bedampfter Oberfläche
  - Oberflächen erkennbar

**? Frage 13****3**

RGT-Regel

**Reaktion-Geschwindigkeit-Temperatur-Regel**

Innerhalb des Toleranzbereiches gilt für die Abhängigkeit biologischer Prozesse von der Temperatur annäherungsweise die RGT-Regel Reaktion-Geschwindigkeit-Temperatur-Regel (auch Van-t-Hoff-Regel genannt).

Eine Erhöhung der Temperatur um 10°C verdoppelt die Reaktionsgeschwindigkeit.

Es sind die Raten  $\tau_i$  für zwei Temperaturen  $T_i$  bekannt.

$$\theta_{10^\circ C} = \frac{(\tau_2 - \tau_1)}{\tau_1} \sqrt{\frac{\tau_2}{\tau_1}} \quad (19)$$

Ist der Faktor  $\theta$  bekannt für eine Reaktion  $\tau_1$  bei  $T_1$ , so kann daraus die Rate  $\tau_2$  bei  $T_2$  berechnet werden.

$$\tau_2 = \tau_1 \cdot \theta^{T_2 - T_1} \quad (20)$$

**? Frage 14****3**

Synergismus

Häufig kann ein Stoff von einer Bakterienart allein nicht vollständig abgebaut werden. Das Produkt kann aber von einer anderen Art weiter verwertet werden. Mikroorganismengemeinschaften können somit gemeinschaftlich Kontaminanten durch schrittweisen Teilabbau mineralisieren.

**? Frage 15****3**

Definition Infektion

Schädigung durch infektiösen Erreger. Eindringen und Vermehrung eines infektiösen Erregers (MO) in einen Wirtorganismus. Reaktion des Wirtes. (Kann zu einer Erkrankung führen oder nicht) Achtung: Infektion ist nicht gleich Infektionserkrankung

Siehe Abschnitt 2.4

**? Frage 16****3**

Was bedeutet Zoonose?

Übertragung von Erregern von Tieren auf Menschen

**? Frage 17****3**

3 Möglichkeiten wie Entstehung von Krankheitserregern erklärt werden kann.

- MO speziell um Mensch zu schaden
- MO versuchen Gleichgewicht herzustellen. Bei Ungleichgewicht kommt es zur Krankheit.
- Mensch ist zufälliger Wirt des MO

**? Frage 18****3**

Kurzgeschlossener und gebrochener Nährstoffkreislauf

**kurzgeschlossener Nährstoffkreislauf**

- beschreibt den Vorgang, dass Nährstoffe zu einem Großteil in der lebenden Biomasse und nicht im Boden gespeichert sind.

- Tote Biomasse wird sofort zersetzt und zu 80 Prozent wieder aufgenommen. Die restlichen 20 Prozent gehen verloren.
- Keine Senken (Speicher)

#### gebrochener Nährstoffkreislauf

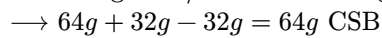
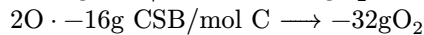
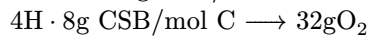
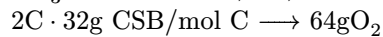
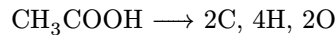
- abgestorbene Biomasse wird deutlich langsamer abgebaut
- Nährstoffe speichern sich in Senken im System

#### ? Frage 19

3

CSB von  $\text{CH}_3\text{COOH}$  bestimmen

Siehe Abschnitt 6.4



#### ? Frage 20

3

Erkläre Begriff AOC und den Zusammenhang mit Verschleimungen in Wasserleitungen. (Wiederverkeimung)

**AOC** Assimilierbarer organischer Kohlenstoff

AOC gilt als Schlüsselparameter, um die Anzahl der Bakterien im Trinkwasser und dessen mikrobiologische Stabilität zu kontrollieren.

Selbst geringe Mengen an OC reichen für Bakterienwachstum. Wiederverkeimung in Trinkwasserleitungsrohren.

If you want to see the source code of this document or want to contribute or raise an issue, you can find it on GitHub:



<https://github.com/npikall/tuw-spranzen>