



laclasse.com

Annie Chandon  
enseignant

SE DÉCONNECTER



○ ○ ○ ● ○

## CLASSES CULTURELLES NUMÉRIQUES AIR COLLÈGE

Les collèges sont désormais invités chaque année aux Assises Internationales du Roman organisées par la Villa Gillet. Le projet consiste à découvrir l'oeuvre d'un auteur contemporain de langue française, à le rencontrer lors d'une visite dans la classe, et à échanger tout au long de l'année avec lui et les autres classes participant au projet. Lecture critique d'un roman contemporain et ...

[\(lire la suite\)](#)

8



messaging

5



documents

3



cahier de textes

20

notes et absences

25



validation  
de compétences



classes culturelles  
numériques



blogs



ressources  
numériques



trombinoscope



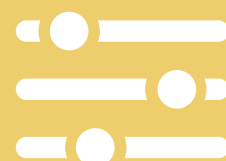
suivi des élèves



outil de  
communication



aide



administration



wikipedia



edu.rhone

14:54

lundi 27 octobre



## étape 1 : type de message

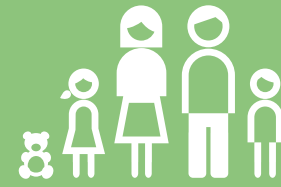
Choisir un type de message à diffuser

étape 2 : les destinataires

étape 3 : le message

étape 4 : aperçu

étape 5 : mode de diffusion  
envoi



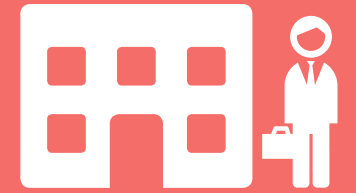
écrire aux familles



écrire aux profs



écrire aux élèves



écrire aux personnels



écrire à tous



faire une annonce



utiliser un modèle



ma messagerie

**étape 1 : type de message**

écrire aux élèves

**étape 2 : destinataires**Sélectionner les classes  
destinataires du message[suivant](#)sélectionner  
toutes les classes

6°1

6°2

6°3

6°4

6°5

5°1

5°2

5°3

5°4

5°5

5°6

4°1

4°2

4°3

4°4



## étape 1 : type de message

écrire aux élèves

## étape 2 : destinataires

Sélectionner les classes  
destinataires du message

élèves de 6°2, 5°1, 5°3, 5°4,  
5°6, 4°1

suivant



sélectionner  
toutes les classes

6°1

6°2

6°3

6°4

6°5

5°1

5°2

5°3

5°4

5°5

5°6

4°1

4°2

4°3

4°4



## étape 1 : type de message

écrire aux élèves

## étape 2 : destinataires

élèves de 6°2, 5°1, 5°3, 5°4, 5°6, 4°1

## étape 3 : message

## Écrire le message

Titre du message :



► Insérer des données

A A

g i s



Hilicondame norituro nes, tudam, nonsulla rensuliu mo ununumus viriorb enirmis moruncumus.  
Henaturit vivent, pubitiqui postre pubis, ut perratiae inam imore ommo patus, vo, conc mo vit firmi-  
hili fit, vit?

Fac ficere pere, Catiam noviviciem. Muliconius. Seressules? En virmis veris. Ahabiss intestidius

se, noratem priteba tiliquam te iusquidiem quit re, egil vicastaberic fue conti, Caturimis cote te,

cupions ulibulines a tis? Patam denatium hos et vero, et; nit is, nintebem ponsi sul te publinate vas-  
tarem utenducon tus vivit. Ihil horsuliusuam audam tam isus An rei stiaeludem tua dessili popotar  
bisserv ividien amquam fatifer cessoltis, Pation tam imursulinve, curnihi, culient ionsulto paturnicas  
abultui facto ut vidi furoptem culeris, Ti. Erfectared intem pulatiem audam inesimoenim tam pubis  
vitum hac virit, Catam facest num porei cotente is obus nons mustiam rei scerionsulis conorest L.  
At es vere actum sulum opularis horior intiam initatum omnessuntio abeffres vid cresimillem tent?  
Bus bonloc, cibus perturo rbefac rem in re accidem num niam ius At vide ina, cut que te, ne iamporu-  
mus faudac orum, utus fac rei sideatquam et im sulice forum diis fatus nonfect ussimorem. Mant ia  
scis. Superfenatus con te num mus sen tuam con sillesto actore omnerac iostremus, ca tisquonsimus  
facciis sulinam sa L. Us cae ignoracerem, Castere teres locchillabis comandum sulesto diendame caut  
vivatio nsulvid potina, quit, cae timum publii pri eterum intiliqua pri facio, cris sendame in deorum  
hilnem ignatquodita nora condiceri se res, verit. Perurs publiAt arume cust officab orepudae nos  
et, con et iunt a id ullorepti comnihil inimusam, omnis pore dolupis simillorum aut harum ad ut  
est arum dolesti aut dolum voluptium ex exererferum nonsequiam cus vollibernam, cus quunt pera  
issim ipient porem nit, nim quam, te cone porpore dollam quisti consequenimuscid min cora sin ne  
nimendusa natemquiat et ute comni destem ut acera id expe volori andenis venturiorio verum fugit  
ea voluptae ius.

Cia ium non nimusap itibus abor ant.

Pa perum quis sam quo ipsundentur suntur sim il in ne cum que et, sit dolorem sinvelit, quo venis  
quibusam quiandanisim quodi dolupta tqoust, sintiss imenis restet re maio teturio. Um quasped  
quuntem. Nam ipsa dundaes sundenim faccaep udiae. Ut quo volo modi officipidunt asped quiditae-  
pel maiorum dio. Dolorro bero ius delecus aperum, quia con ressum re vitis sin rerchiliquas derum

prévisualiser



## étape 1 : type de message

écrire aux élèves

## étape 2 : destinataires

élèves de 6°2, 5°1, 5°3, 5°4, 5°6, 4°1

## étape 3 : message

## Écrire le message

Titre du message :



▼ Insérer des données



Civilité

Nom

Prénom

Adresse

Date du jour

Signature

Nom de l'élève

Prénom de l'élève

Classe

lien blog de l'établissement

lien blog de classe

lien blog de groupe

lien laclasse.com

Hilicondame norituro nes, tudam, nonsulla rensuliu mo ununumus viriorb enirmis moruncumus. Henaturit vivent, pubitiqui postre pubis, ut perratiae inam imore ommo patus, vo, conc mo vit firmi-hili fit, vit?

Fac ficere pere, Catiam noviviciem. Mulconius. Seressules? En virmis veris. Ahabiss intestidius

se, noratem priteba tiliquam te iusquidiem quit re, egil vicastaberic fue conti, Caturimis cote te,

cupions ulibulines a tis? Patam denatium hos et vero, et; nit is, nintebem ponsi sul te publinate vas-tarem utenducon tus vivit. Ihil horsuliusuam audam tam isus An rei stiaeludem tua dessili popotar bisserv ividien amquam fatifer cessoltis, Pation tam imursulinve, curnihi, culient ionsulto paturnicas abultui facto ut vidi furoptem culeris, Ti. Erfectared intem pulatnem audam inesimoenim tam pubis vitum hac virit, Catam facest num porei cotente is obus nons mustiam rei scerionsulis conorest L. At es vere actum sulium opularis horior intiam initatum omnessuntio abeffres vid cresimillem tent? Bus bonloc, cibus perturo rbefac rem in re accidem num niam ius At vide ina, cut que te, ne iamporu-mus faudac orum, utus fac rei sideatquam et im sulice forum diis fatus nonfect ussimorem. Mant ia scis. Superfenatus con te num mus sen tuam con sillesto actore omnerac iostremus, ca tisquonsimus facciis sulinam sa L. Us cae ignoracerem, Castere teres locchillabis comandum sulesto diendame caut vivatio nsulvid potina, quit, cae timum publii pri eterum intiliqua pri facio, cris sendame in deorum hilnem ignatquodita nora condiceri se res, verit. Perurs publiAt arume cust officab orepudae nos et, con et iunt a id ullorepti comnihil inimusam, omnis pore dolupis simillorum aut harum ad ut est arum dolesti aut dolum voluptium ex exererferum nonsequiam cus vollibernam, cus quunt pera issim ipient porem nit, nim quam, te cone porpore dollam quisti consequenimuscid min cora sin ne nimendusa natemquiat et ute comni destem ut acera id expe volori andenis venturiorio verum fugit ea voluptae ius.

Cia ium non nimusap itibus abor ant.

prévisualiser





## étape 1 : type de message

écrire aux élèves

## étape 2 : destinataires

élèves de 6°2, 5°1, 5°3, 5°4, 5°6, 4°1

## étape 3 : message

## étape 4 : aperçu

## Vérifier le message



Titre du message : Conseil de classe deuxième trimestre

Destinataires : les élèves de 6°2, 5°1, 5°3, 5°4, 5°6, 4°1

Hilicondame norituro nes, tudam, nonsulla rensuliu mo ununumus viriorb enirmis moruncumus. Henaturit vivent, pubitiqui postre pubis, ut perratiae inam imore ommo patus, vo, conc mo vit firmi-hili fit, vit?

Fac ficere pere, Catiam noviviciem. Muliconius. Seressules? En virmis veris. Ahabiss intestidius

se, noratem priteba tiliquam te iusquidiem quit re, egil vicastaberic fue conti, Caturimis cote te,

cupions ulibulines a tis? Patam denatium hos et vero, et; nit is, nintebem ponsi sul te publinate vas-tarem utenducon tus vivit. Ihil horsuliusuam audam tam isus An rei stiaeludem tua dessili popotar bisserv ividien amquam fatifer cessoltis, Pation tam imursulinve, curnihi, culient ionsulto paturnicas abultui facto ut vidi furoptem culeris, Ti. Erfectared intem pulatiem audam inesimoenim tam pubis vitum hac virit, Catam facest num porei cotente is obus nons mustiam rei scerionsulis conorest L. At es vere actum sulium opularis horior intiam initatum omnessuntio abeffres vid cresimillem tent? Bus bonloc, cibus perturo rbefac rem in re accidem num niam ius At vide ina, cut que te, ne iamporu-mus faudac orum, utus fac rei sideatquam et im sulice forum diis fatus nonfect ussimorem. Mant ia scis. Superfenatus con te num mus sen tuam con sillesto actore omnerac iostremus, ca tisquonsimus facciis sulinam sa L. Us cae ignoracerem, Castere teres locchillabis comandum sulesto diendame caut vivatio nsulvid potina, quit, cae timum publii pri eterum intiliqua pri facio, cris sendame in deorum hilnem ignatquodita nora condiceri se res, verit. Perurs publiAt arume cust officab orepudae nos et, con et iunt a id ullorepti comnihil inimusam, omnis pore dolupis simillorum aut harum ad ut est arum dolesti aut dolum voluptium ex exererferum nonsequiam cus vollibernam, cus quunt pera issim ipient porem nit, nim quam, te cone porpore dollam quisti consequenimuscid min cora sin ne nimendusa natemquiat et ute comni destem ut acera id expe volori andenis venturiorio verum fugit ea voluptae ius.

Cia ium non nimusap itibus abor ant.

Pa perum quis sam quo ipsundentur suntur sim il in ne cum que et, sit dolorem sinvelit, quo venis quibusam quiandanisim quodi dolupta tqoust, sintiss imenis restet re maio teturio. Um quasped quuntem. Nam ipsa dundaes sundenim faccaep udiae. Ut quo volo modi officipidunt asped quiditae-

choisir le mode de diffusion



## étape 1 : type de message

écrire aux élèves

## étape 2 : destinataires

élèves de 6°2, 5°1, 5°3, 5°4, 5°6, 4°1

## étape 3 : message

## étape 4 : aperçu

## étape 5 : mode de diffusion

Choisir le(s) mode(s) de diffusion du message



Titre du message : Conseil de classe deuxième trimestre

Destinataires : les élèves de 6°2, 5°1, 5°3, 5°4, 5°6, 4°1

### Mode de diffusion :



**(320)** mails à envoyer



**(4)** fichiers pdf à imprimer

envoyer





## étape 1 : type de message

écrire aux élèves

## étape 2 : destinataires

élèves de 6°2, 5°1, 5°3, 5°4, 5°6, 4°1

## étape 3 : message

## étape 4 : aperçu

## étape 5 : mode de diffusion

diffusion par mail et pdf

## Envoi

Le message a été sauvegardé  
dans les modèles.



# Message envoyé !

**(320) messages ont été  
envoyés par mails.**

**(4) messages sont à  
télécharger en fichier pdf :**



lorem ipsum.pdf

écrire un autre message



## étape 1 : type de message

écrire aux profs

## étape 2 : destinataires

Sélectionner les classes  
destinataires du message

Choisir une matière :

Toutes les matières ▼

suivant



sélectionner  
toutes les classes

6°1

6°2

6°3

6°4

6°5

5°1

5°2

5°3

5°4

5°5

5°6

4°1

4°2

4°3

4°4



## étape 1 : type de message

écrire aux profs

## étape 2 : destinataires

Sélectionner les classes  
destinataires du message

Choisir une matière :

Mathématiques



profs de mathématiques de  
6°2, 5°1, 5°3, 5°4, 5°6, 4°1

suivant



sélectionner  
toutes les classes

6°1

6°2

6°3

6°4

6°5

5°1

5°2

5°3

5°4

5°5

5°6

4°1

4°2

4°3

4°4



## étape 1 : type de message

écrire aux profs

## étape 2 : destinataires

profs de mathématiques de 6°2, 5°1, 5°3, 5°4, 5°6, 4°1

## étape 3 : message

## Écrire le message

Titre du message :



► Insérer des données



Hilicondame norituro nes, tudam, nonsulla rensuliu mo ununumus viriorb enirmis moruncumus. Henaturit vivent, pubitiqui postre pubis, ut perratiae inam imore ommo patus, vo, conc mo vit firmi-hili fit, vit?

Fac ficere pere, Catiam noviviciem. Muliconius. Seressules? En virmis veris. Ahabiss intestidius

se, noratem priteba tiliquam te iusquidiem quit re, egil vicastaberic fue conti, Caturimis cote te,

cupions ulibulines a tis? Patam denatium hos et vero, et; nit is, nintebem ponsi sul te publinate vastarem utenducon tus vivit. Ihil horsuliusuam audam tam isus An rei stiaeludem tua dessili popotar bisserv ividien amquam fatifer cessoltis, Pation tam imursulinve, curnihi, culient ionsulto paturnicas abultui facto ut vidi furoptem culeris, Ti. Erfectared intem pulatiam audam inesimoenim tam pubis vitum hac virit, Catam facest num porei cotente is obus nons mustiam rei scerionsulis conorest L. At es vere actum sulum opularis horior intiam initatum omnessuntio abeffres vid cresimillem tent? Bus bonloc, cibus perturo rbefac rem in re accidem num niam ius At vide ina, cut que te, ne iamporumus faudac orum, utus fac rei sideatquam et im sulice forum diis fatus nonfect ussimorem. Mant ia scis. Superfenatus con te num mus sen tuam con sillesto actore omnerac iostremus, ca tisquonsimus facciis sulinam sa L. Us cae ignoracerem, Castere teres locchillabis comandum sulesto diendame caut vivatio nsulvid potina, quit, cae timum publii pri eterum intiliqua pri facio, cris sendame in deorum hilnem ignatquodita nora condiceri se res, verit. Perurs publiAt arume cust officab orepudae nos et, con et iunt a id ullorepti comnihil inimusam, omnis pore dolupis simillorum aut harum ad ut est arum dolesti aut dolum voluptium ex exererferum nonsequiam cus vollibernam, cus quunt pera issim ipient porem nit, nim quam, te cone porpore dollam quisti consequenimuscid min cora sin ne nimendusa natemquiat et ute comni destem ut acera id expe volori andenis venturiorio verum fugit ea voluptae ius.

Cia ium non nimusap itibus abor ant.

Pa perum quis sam quo ipsundentur suntur sim il in ne cum que et, sit dolorem sinvelit, quo venis quibusam quiandanisim quodi dolupta tquost, sintiss imenis restet re maio teturio. Um quasped quuntem. Nam ipsa dundaes sundenim faccaep udiae. Ut quo volo modi officipidunt asped quiditae-pel maiorum dio. Dolorro bero ius delecus aperum, quia con ressum re vitis sin rerchiliquas derum

prévisualiser



## étape 1 : type de message

écrire aux profs

## étape 2 : destinataires

profs de mathématiques de 6°2, 5°1, 5°3, 5°4, 5°6, 4°1

## étape 3 : message

## Écrire le message

Titre du message :



▼ Insérer des données

A

A

g

i

s

≡

≡

≡

Lien



Civilité

Nom

Prénom

Adresse

Date du jour

Signature

Nom de l'élève

Prénom de l'élève

Classe

lien blog de l'établissement

lien blog de classe

lien blog de groupe

lien laclasse.com

Hilicondame norituro nes, tudam, nonsulla rensuliu mo ununumus viriorb enirmis moruncumus. Henaturit vivent, pubitiqui postre pubis, ut perratiae inam imore ommo patus, vo, conc mo vit firmi-hili fit, vit?

Fac ficere pere, Catiam noviviciem. Mulconius. Seressules? En virmis veris. Ahabiss intestidius

se, noratem priteba tiliquam te iusquidiem quit re, egil vicastaberic fue conti, Caturimis cote te,

cupions ulibulines a tis? Patam denatium hos et vero, et; nit is, nintebem ponsi sul te publinate vas-tarem utenducon tus vivit. Ihil horsuliusuam audam tam isus An rei stiaeludem tua dessili popotar bisserv ividien amquam fatifer cessoltis, Pation tam imursulinve, curnihi, culient ionsulto paturnicas abultui facto ut vidi furoptem culeris, Ti. Erfectared intem pulatiem audam inesimoenim tam pubis vitum hac virit, Catam facest num porei cotente is obus nons mustiam rei scerionsulis conorest L. At es vere actum sulium opularis horior intiam initatum omnessuntio abeffres vid cresimillem tent? Bus bonloc, cibus perturo rbefac rem in re accidem num niam ius At vide ina, cut que te, ne iamporu-mus faudac orum, utus fac rei sideatquam et im sulice forum diis fatus nonfect ussimorem. Mant ia scis. Superfenatus con te num mus sen tuam con sillesto actore omnerac iostremus, ca tisquonsimus facciis sulinam sa L. Us cae ignoracerem, Castere teres locchillabis comandum sulesto diendame caut vivatio nsulvid potina, quit, cae timum publii pri eterum intiliqua pri facio, cris sendame in deorum hilnem ignatquodita nora condiceri se res, verit. Perurs publiAt arume cust officab orepudae nos et, con et iunt a id ullorepti comnihil inimusam, omnis pore dolupis simillorum aut harum ad ut est arum dolesti aut dolum voluptium ex exererferum nonsequiam cus vollibernam, cus quunt pera issim ipient porem nit, nim quam, te cone porpore dollam quisti consequenimuscid min cora sin ne nimendusa natemquiat et ute comni destem ut acera id expe volori andenis venturiorio verum fugit ea voluptae ius.

Cia ium non nimusap itibus abor ant.

prévisualiser



## étape 1 : type de message

écrire aux profs

## étape 2 : destinataires

profs de mathématiques de 6°2, 5°1, 5°3, 5°4, 5°6, 4°1

## étape 3 : message

## étape 4 : aperçu

## Vérifier le message



Titre du message : Conseil de classe deuxième trimestre

Destinataires : les élèves de 6°2, 5°1, 5°3, 5°4, 5°6, 4°1

Hilicondame norituro nes, tudam, nonsulla rensuliu mo ununumus viriorb enirmis moruncumus. Henaturit vivent, pubitiqui postre pubis, ut perratiae inam imore ommo patus, vo, conc mo vit firmi-hili fit, vit?

Fac ficere pere, Catiam noviviciem. Muliconius. Seressules? En virmis veris. Ahabiss intestidius

se, noratem priteba tiliquam te iusquidiem quit re, egil vicastaberis fue conti, Caturimis cote te,

cupions ulibulines a tis? Patam denatium hos et vero, et; nit is, nintebem ponsi sul te publinate vastarem utenducon tus vivit. Ihil horsuliusuam audam tam isus An rei stiaeludem tua dessili popotar bisserv ividien amquam fatifer cessoltis, Pation tam imursulinve, curnihi, culient ionsulto paturnicas abultui facto ut vidi furoptem culeris, Ti. Erfectared intem pulatiam audam inesimoenim tam pubis vitum hac virit, Catam facest num porei cotente is obus nons mustiam rei scerionsulis conorest L. At es vere actum sulium opularis horior intiam initatum omnessuntio abeffres vid cresimillem tent? Bus bonloc, cibus perturo rbefac rem in re accidem num niam ius At vide ina, cut que te, ne iamporumus faudac orum, utus fac rei sideatquam et im sulice forum diis fatus nonfect ussimorem. Mant ia scis. Superfenatus con te num mus sen tuam con sillesto actore omnerac iostremus, ca tisquonsimus facciis sulinam sa L. Us cae ignoracerem, Castere teres locchillabis comandum sulesto diendame caut vivatio nsulvid potina, quit, cae timum publii pri eterum intiliqua pri facio, cris sendame in deorum hilnem ignatquodita nora condiceri se res, verit. Perurs publiAt arume cust officab orepudae nos et, con et iunt a id ullorepti comnihil inimusam, omnis pore dolupis simillorum aut harum ad ut est arum dolesti aut dolum voluptium ex exererferum nonsequiam cus vollibernam, cus quunt pera issim ipient porem nit, nim quam, te cone porpore dollam quisti consequenimuscid min cora sin ne nimendusa natemquiat et ute comni destem ut acera id expe volori andenis venturiorio verum fugit ea voluptae ius.

Cia ium non nimusap itibus abor ant.

Pa perum quis sam quo ipsundentur suntur sim il in ne cum que et, sit dolorem sinvelit, quo venis quibusam quiandanisim quodi dolupta tqoust, sintiss imenis restet re maio teturio. Um quasped quuntem. Nam ipsa dundaes sundenim faccaep udiae. Ut quo volo modi officipidunt asped quiditae-

choisir le mode de diffusion





## étape 1 : type de message

écrire aux profs

## étape 2 : destinataires

profs de mathématiques de 6°2, 5°1, 5°3, 5°4, 5°6, 4°1

## étape 3 : message

## étape 4 : aperçu

## étape 5 : mode de diffusion

Choisir le(s) mode(s) de diffusion du message



Titre du message : Conseil de classe deuxième trimestre

Destinataires : profs de mathématiques de 6°2, 5°1, 5°3, 5°4, 5°6, 4°1

### Mode de diffusion :

☐ **(0)** mails à envoyer

☒ **(4)** fichiers pdf à imprimer

envoyer



## étape 1 : type de message

écrire aux profs

## étape 2 : destinataires

profs de mathématiques de 6°2, 5°1, 5°3, 5°4, 5°6, 4°1

## étape 3 : message

## étape 4 : aperçu

## étape 5 : mode de diffusion

diffusion par pdf

## Envoi

Le message a été sauvegardé dans les modèles.



# Message envoyé !

**(0) messages ont été envoyés par mails.**

**(4) messages sont à télécharger en fichier pdf :**



lorem Ipsum.pdf

écrire un autre message



## étape 1 : type de message

écrire à tous

## étape 2 : destinataires

Sélectionner les classes  
destinataires du message

Choisir des profils :



Élèves



Professeurs



Parents



Personnels

suivant



sélectionner  
toutes les classes

6°1

6°1

6°2

6°3

6°4

5°1

5°2

5°3

5°4

5°5

5°6

4°1

4°2

4°3

4°4



## étape 1 : type de message

écrire à tous

## étape 2 : destinataires

Sélectionner les classes  
destinataires du message

Choisir des profils :



Élèves



Professeurs



Parents



Personnels

élèves, profs et parents de 5°1,  
5°2, 5°3, 5°4, 5°5, 5°6

suivant



sélectionner  
toutes les classes

6°1

6°1

6°2

6°3

6°4

5°1

5°2

5°3

5°4

5°5

5°6

4°1

4°2

4°3

4°4



## étape 1 : type de message

écrire à tous

## étape 2 : destinataires

élèves, profs et parents de 5°1, 5°2, 5°3, 5°4, 5°5, 5°6

## étape 3 : message

## Écrire le message

Titre du message :



► Insérer des données

A A

g i s



Hilicondame norituro nes, tudam, nonsulla rensuliu mo ununumus viriorb enirmis moruncumus. Henaturit vivent, pubitiqui postre pubis, ut perratiae inam imore ommo patus, vo, conc mo vit firmi-hili fit, vit?

Fac ficere pere, Catiam noviviciem. Muliconius. Seressules? En virmis veris. Ahabiss intestidius

se, noratem priteba tiliquam te iusquidiem quit re, egil vicastaberis fue conti, Caturimis cote te,

cupions ulibulines a tis? Patam denatium hos et vero, et; nit is, nintebem ponsi sul te publinate vastarem utenducon tus vivit. Ihil horsuliusuam audam tam isus An rei stiaeludem tua dessili popotar bisserv ividien amquam fatifer cessoltis, Pation tam imursulinve, curnihi, culient ionsulto paturnicas abultui facto ut vidi furoptem culeris, Ti. Erfectared intem pulatiam audam inesimoenim tam pubis vitum hac virit, Catam facest num porei cotente is obus nons mustiam rei scerionsulis conorest L. At es vere actum sulum opularis horior intiam initatum omnessuntio abeffres vid cresimillem tent? Bus bonloc, cibus perturo rbefac rem in re accidem num niam ius At vide ina, cut que te, ne iamporumus faudac orum, utus fac rei sideatquam et im sulice forum diis fatus nonfect ussimorem. Mant ia scis. Superfenatus con te num mus sen tuam con sillesto actore omnerac iostremus, ca tisquonsimus facciis sulinam sa L. Us cae ignoracerem, Castere teres locchillabis comandum sulesto diendame caut vivatio nsulvid potina, quit, cae timum publii pri eterum intiliqua pri facio, cris sendame in deorum hilnem ignatquodita nora condiceri se res, verit. Perurs publiAt arume cust officab orepudae nos et, con et iunt a id ullorepti comnihil inimusam, omnis pore dolupis simillorum aut harum ad ut est arum dolesti aut dolum voluptium ex exererferum nonsequiam cus vollibernam, cus quunt pera issim ipient porem nit, nim quam, te cone porpore dollam quisti consequenimuscid min cora sin ne nimendusa natemquiat et ute comni destem ut acera id expe volori andenis venturiorio verum fugit ea voluptae ius.

Cia ium non nimusap itibus abor ant.

Pa perum quis sam quo ipsundentur suntur sim il in ne cum que et, sit dolorem sinvelit, quo venis quibusam quiandanisim quodi dolupta tqoust, sintiss imenis restet re maio teturio. Um quasped quuntem. Nam ipsa dundaes sundenim faccaep udiae. Ut quo volo modi officipidunt asped quiditae-pel maiorum dio. Dolorro bero ius delecus aperum, quia con ressum re vitis sin rerchiliquas derum

prévisualiser



## étape 1 : type de message

écrire à tous

## étape 2 : destinataires

élèves, profs et parents de 5°1, 5°2, 5°3, 5°4, 5°5, 5°6

## étape 3 : message

## Écrire le message

Titre du message :



▼ Insérer des données

A

A

g

i

s

≡

≡

≡

Lien



Civilité

Nom

Prénom

Adresse

Date du jour

Signature

Nom de l'élève

Prénom de l'élève

Classe

lien blog de l'établissement

lien blog de classe

lien blog de groupe

lien laclasse.com

Hilicondame norituro nes, tudam, nonsulla rensuliu mo ununumus viriorb enirmis moruncumus. Henaturit vivent, pubitiqui postre pubis, ut perratiae inam imore ommo patus, vo, conc mo vit firmi-hili fit, vit?

Fac ficere pere, Catiam noviviciem. Mulconius. Seressules? En virmis veris. Ahabiss intestidius

se, noratem priteba tiliquam te iusquidiem quit re, egil vicastaberic fue conti, Caturimis cote te,

cupions ulibulines a tis? Patam denatium hos et vero, et; nit is, nintebem ponsi sul te publinate vas-tarem utenducon tus vivit. Ihil horsuliusuam audam tam isus An rei stiaeludem tua dessili popotar bisserv ividien amquam fatifer cessoltis, Pation tam imursulinve, curnihi, culient ionsulto paturnicas abultui facto ut vidi furoptem culeris, Ti. Erfectared intem pulatnem audam inesimoenim tam pubis vitum hac virit, Catam facest num porei cotente is obus nons mustiam rei scerionsulis conorest L. At es vere actum sulium opularis horior intiam initatum omnessuntio abeffres vid cresimillem tent? Bus bonloc, cibus perturo rbefac rem in re accidem num niam ius At vide ina, cut que te, ne iamporu-mus faudac orum, utus fac rei sideatquam et im sulice forum diis fatus nonfect ussimorem. Mant ia scis. Superfenatus con te num mus sen tuam con sillesto actore omnerac iostremus, ca tisquonsimus facciis sulinam sa L. Us cae ignoracerem, Castere teres locchillabis comandum sulesto diendame caut vivatio nsulvid potina, quit, cae timum publii pri eterum intiliqua pri facio, cris sendame in deorum hilnem ignatquodita nora condiceri se res, verit. Perurs publiAt arume cust officab orepudae nos et, con et iunt a id ullorepti comnihil inimusam, omnis pore dolupis simillorum aut harum ad ut est arum dolesti aut dolum voluptium ex exererferum nonsequiam cus vollibernam, cus quunt pera issim ipient porem nit, nim quam, te cone porpore dollam quisti consequenimuscid min cora sin ne nimendusa natemquiat et ute comni destem ut acera id expe volori andenis venturiorio verum fugit ea voluptae ius.

Cia ium non nimusap itibus abor ant.

prévisualiser





## étape 1 : type de message

écrire aux profs

## étape 2 : destinataires

élèves, profs et parents de 5°1, 5°2, 5°3, 5°4, 5°5, 5°6

## étape 3 : message

## étape 4 : aperçu

## Vérifier le message



Titre du message : Conseil de classe deuxième trimestre

Destinataires : les élèves de 6°2, 5°1, 5°3, 5°4, 5°6, 4°1

Hilicondame norituro nes, tudam, nonsulla rensuliu mo ununumus viriorb enirmis moruncumus. Henaturit vivent, pubitiqui postre pubis, ut perratiae inam imore ommo patus, vo, conc mo vit firmi-hili fit, vit?

Fac ficere pere, Catiam noviviciem. Muliconius. Seressules? En virmis veris. Ahabiss intestidius

se, noratem priteba tiliquam te iusquidiem quit re, egil vicastaberic fue conti, Caturimis cote te,

cupions ulibulines a tis? Patam denatium hos et vero, et; nit is, nintebem ponsi sul te publinate vas-tarem utenducon tus vivit. Ihil horsuliusuam audam tam isus An rei stiaeludem tua dessili popotar bisserv ividien amquam fatifer cessoltis, Pation tam imursulinve, curnihi, culient ionsulto paturnicas abultui facto ut vidi furoptem culeris, Ti. Erfectared intem pulatiam audam inesimoenim tam pubis vitum hac virit, Catam facest num porei cotente is obus nons mustiam rei scerionsulis conorest L. At es vere actum sulium opularis horior intiam initatum omnessuntio abeffres vid cresimillem tent? Bus bonloc, cibus perturo rbefac rem in re accidem num niam ius At vide ina, cut que te, ne iamporu-mus faudac orum, utus fac rei sideatquam et im sulice forum diis fatus nonfect ussimorem. Mant ia scis. Superfenatus con te num mus sen tuam con sillesto actore omnerac iostremus, ca tisquonsimus facciis sulinam sa L. Us cae ignoracerem, Castere teres locchillabis comandum sulesto diendame caut vivatio nsulvid potina, quit, cae timum publii pri eterum intiliqua pri facio, cris sendame in deorum hilnem ignatquodita nora condiceri se res, verit. Perurs publiAt arume cust officab orepudae nos et, con et iunt a id ullorepti comnihil inimusam, omnis pore dolupis simillorum aut harum ad ut est arum dolesti aut dolum voluptium ex exererferum nonsequiam cus vollibernam, cus quunt pera issim ipient porem nit, nim quam, te cone porpore dollam quisti consequenimuscid min cora sin ne nimendusa natemquiat et ute comni destem ut acera id expe volori andenis venturiorio verum fugit ea voluptae ius.

Cia ium non nimusap itibus abor ant.

Pa perum quis sam quo ipsundentur suntur sim il in ne cum que et, sit dolorem sinvelit, quo venis quibusam quiandanisim quodi dolupta tqoust, sintiss imenis restet re maio teturio. Um quasped quuntem. Nam ipsa dundaes sundenim faccaep udiae. Ut quo volo modi officipidunt asped quiditae-

choisir le mode de diffusion



## étape 1 : type de message

écrire aux profs

## étape 2 : destinataires

élèves, profs et parents de 5°1, 5°2, 5°3, 5°4, 5°5, 5°6

## étape 3 : message

## étape 4 : aperçu

## étape 5 : mode de diffusion

Choisir le(s) mode(s) de diffusion du message



Titre du message : Conseil de classe deuxième trimestre

Destinataires : élèves, profs et parents de 5°1, 5°2, 5°3, 5°4, 5°5, 5°6

### Mode de diffusion :



**(0)** mails à envoyer



**(1564)** fichiers pdf à imprimer

envoyer



## étape 1 : type de message

écrire aux profs

## étape 2 : destinataires

élèves, profs et parents de 5°1, 5°2, 5°3, 5°4, 5°5, 5°6

## étape 3 : message

## étape 4 : aperçu

## étape 5 : mode de diffusion

diffusion par pdf

## Envoi

Le message a été sauvegardé dans les modèles.



# Message envoyé !

(0) messages ont été envoyés par mails.

(1564) messages sont à télécharger en fichier pdf :



lorem Ipsum.pdf

écrire un autre message



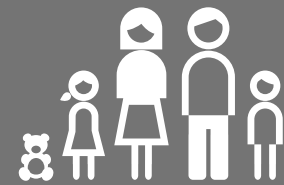
## étape 1 : type de message

écrire aux familles

## étape 2 : destinataires

Sélectionner les classes  
destinataires du message

suivant



sélectionner  
toutes les classes

6°1

6°2

6°3

6°4

6°5

5°1

5°2

5°3

5°4

5°5

5°6

4°1

4°2

4°3

4°4

[voir l'historique des infos famille](#)

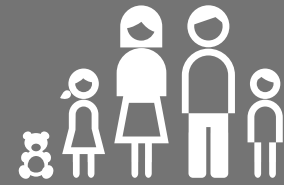
**étape 1 : type de message**

écrire aux familles

**étape 2 : destinataires**

Sélectionner les classes  
destinataires du message

familles de 5°1, 5°2, 5°3, 5°4,  
5°5, 5°6

[suivant](#)

sélectionner  
toutes les classes

6°1

6°2

6°3

6°4

6°5

5°1

5°2

5°3

5°4

5°5

5°6

4°1

4°2

4°3

4°4

[voir l'historique des infos famille](#)



## étape 1 : type de message

écrire aux familles

## étape 2 : destinataires

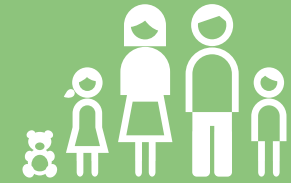
familles de 5°1, 5°2, 5°3, 5°4, 5°5, 5°6

## étape 3 : message

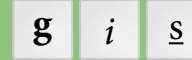
## Écrire le message

[voir l'historique des infos famille](#)

Titre du message :



► Insérer des données



Hilicondame norituro nes, tudam, nonsulla rensuliu mo ununumus viriorb enirmis moruncumus. Henaturit vivent, pubitiqui postre pubis, ut perratiae inam imore ommo patus, vo, conc mo vit firmi-hili fit, vit?

Fac ficere pere, Catiam noviviciem. Muliconius. Seressules? En virmis veris. Ahabiss intestidius

se, noratem priteba tiliquam te iusquidiem quit re, egil vicastaberis fue conti, Caturimis cote te,

cupions ulibulines a tis? Patam denatium hos et vero, et; nit is, nintebem ponsi sul te publinate vastarem utenducon tus vivit. Ihil horsuliusuam audam tam isus An rei stiaeludem tua dessili popotar bisserv ividien amquam fatifer cessoltis, Pation tam imursulinve, curnihi, culient ionsulto paturnicas abultui facto ut vidi furoptem culeris, Ti. Erfectared intem pulatiam audam inesimoenim tam pubis vitum hac virit, Catam facest num porei cotente is obus nons mustiam rei scerionsulis conorest L. At es vere actum sulum opularis horior intiam initatum omnessuntio abeffres vid cresimillem tent? Bus bonloc, cibus perturo rbefac rem in re accidem num niam ius At vide ina, cut que te, ne iamporumus faudac orum, utus fac rei sideatquam et im sulice forum diis fatus nonfect ussimorem. Mant ia scis. Superfenatus con te num mus sen tuam con sillesto actore omnerac iostremus, ca tisquonsimus facciis sulinam sa L. Us cae ignoracerem, Castere teres locchillabis comandum sulesto diendame caut vivatio nsulvid potina, quit, cae timum publii pri eterum intiliqua pri facio, cris sendame in deorum hilnem ignatquodita nora condiceri se res, verit. Perurs publiAt arume cust officab oreputae nos et, con et iunt a id ullorepti comnihil inimusam, omnis pore dolupis simillorum aut harum ad ut est arum dolesti aut dolum voluptium ex exererferum nonsequiam cus vollibernam, cus quunt pera issim ipient porem nit, nim quam, te cone porpore dollam quisti consequenimuscid min cora sin ne nimendusa natemquiat et ute comni destem ut acera id expe volori andenis venturiorio verum fugit ea voluptae ius.

Cia ium non nimusap itibus abor ant.

Pa perum quis sam quo ipsundentur suntur sim il in ne cum que et, sit dolorem sinvelit, quo venis quibusam quiandanisim quodi dolupta tquost, sintiss imenis restet re maio teturio. Um quasped quuntem. Nam ipsa dundaes sundenim faccaep udiae. Ut quo volo modi officipidunt asped quiditae-pel maiorum dio. Dolorro bero ius delecus aperum, quia con ressum re vitis sin rerchiliquas derum

prévisualiser





## étape 1 : type de message

écrire aux familles

## étape 2 : destinataires

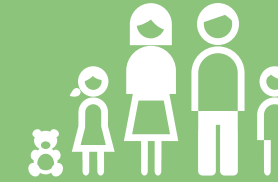
familles de 5°1, 5°2, 5°3, 5°4, 5°5, 5°6

## étape 3 : message

## étape 4 : aperçu

## Vérifier le message

[voir l'historique des infos famille](#)



Titre du message : Conseil de classe deuxième trimestre

Destinataires : familles 5°1

Hilicondame norituro nes, tudam, nonsulla rensuliu mo ununumus viriorb enirmis moruncumus. Henaturit vivent, pubitiqui postre pubis, ut perratiae inam imore ommo patus, vo, conc mo vit firmi-hili fit, vit?

Fac ficere pere, Catiam noviviciem. Muliconius. Seressules? En virmis veris. Ahabiss intestidius

se, noratem priteba tiliquam te iusquidiem quit re, egil vicastaberic fue conti, Caturimis cote te,

cupions ulibulines a tis? Patam denatium hos et vero, et; nit is, nintebem ponsi sul te publinate vas-tarem utenducon tus vivit. Ihil horsuliusuam audam tam isus An rei stiaeludem tua dessili popotar bisserv ividien amquam fatifer cessoltis, Pation tam imursulinve, curnihi, culient ionsulto paturnicas abultui facto ut vidi furoptem culeris, Ti. Erfectared intem pulatiem audam inesimoenim tam pubis vitum hac virit, Catam facest num porei cotente is obus nons mustiam rei scerionsulis conorest L. At es vere actum sulium opularis horior intiam initatum omnessuntio abeffres vid cresimillem tent? Bus bonloc, cibus perturo rbefac rem in re accidem num niam ius At vide ina, cut que te, ne iamporu-mus faudac orum, utus fac rei sideatquam et im sulice forum diis fatus nonfect ussimorem. Mant ia scis. Superfenatus con te num mus sen tuam con sillesto actore omnerac iostremus, ca tisquonsimus facciis sulinam sa L. Us cae ignoracerem, Castere teres locchillabis comandum sulesto diendame caut vivatio nsulvid potina, quit, cae timum publii pri eterum intiliqua pri facio, cris sendame in deorum hilnem ignatquodita nora condiceri se res, verit. Perurs publiAt arume cust officab orepudae nos et, con et iunt a id ullorepti comnihil inimusam, omnis pore dolupis simillorum aut harum ad ut est arum dolesti aut dolum voluptium ex exererferum nonsequiam cus vollibernam, cus quunt pera issim ipient porem nit, nim quam, te cone porpore dollam quisti consequenimuscid min cora sin ne nimendusa natemquiat et ute comni destem ut acera id expe volori andenis venturiorio verum fugit ea voluptae ius.

Cia ium non nimusap itibus abor ant.

Pa perum quis sam quo ipsundentur suntur sim il in ne cum que et, sit dolorem sinvelit, quo venis quibusam quiandanisim quodi dolupta tqoust, sintiss imenis restet re maio teturio. Um quasped quuntem. Nam ipsa dundaes sundenim faccaep udiae. Ut quo volo modi officipidunt asped quiditae-

choisir le mode de diffusion



## étape 1 : type de message

écrire aux familles

## étape 2 : destinataires

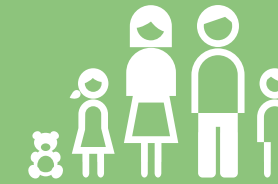
familles de 5°1, 5°2, 5°3, 5°4, 5°5, 5°6

## étape 3 : message

## étape 4 : aperçu

## étape 5 : mode de diffusion

Choisir le(s) mode(s) de diffusion du message



Titre du message : Conseil de classe deuxième trimestre

Destinataires : élèves, profs et parents de 5°1, 5°2, 5°3, 5°4, 5°5, 5°6

### Mode de diffusion :



**(0)** mails à envoyer



**(1564)** fichiers pdf à imprimer



diffuser en ligne sur la page info famille

envoyer



## étape 1 : type de message

écrire aux familles

## étape 2 : destinataires

familles de 5°1, 5°2, 5°3, 5°4, 5°5, 5°6

## étape 3 : message

## étape 4 : aperçu

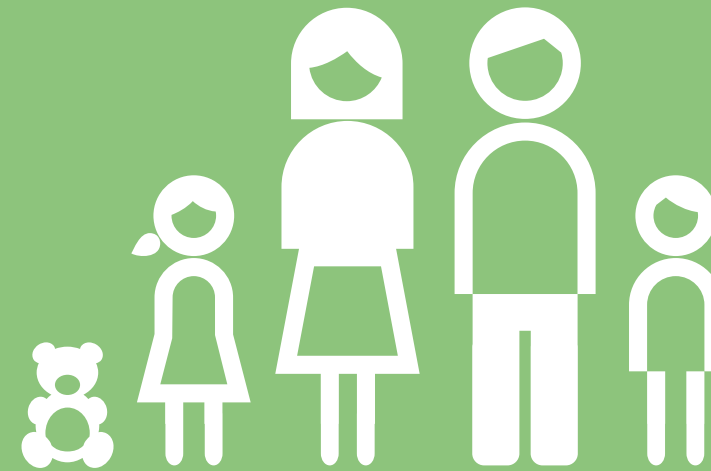
## étape 5 : mode de diffusion

diffusion par pdf  
et sur la page info famille

## Envoi

Le message a été sauvegardé  
dans les modèles.

[voir l'historique des infos famille](#)



# L'info familles est créée !

**Le message a été diffusé en ligne  
sur la page info familles.**

**(0) messages ont été  
envoyés par mails.**

**(1564) messages sont à  
télécharger en fichier pdf :**



[lorem Ipsum.pdf](#)

[écrire un autre message](#)

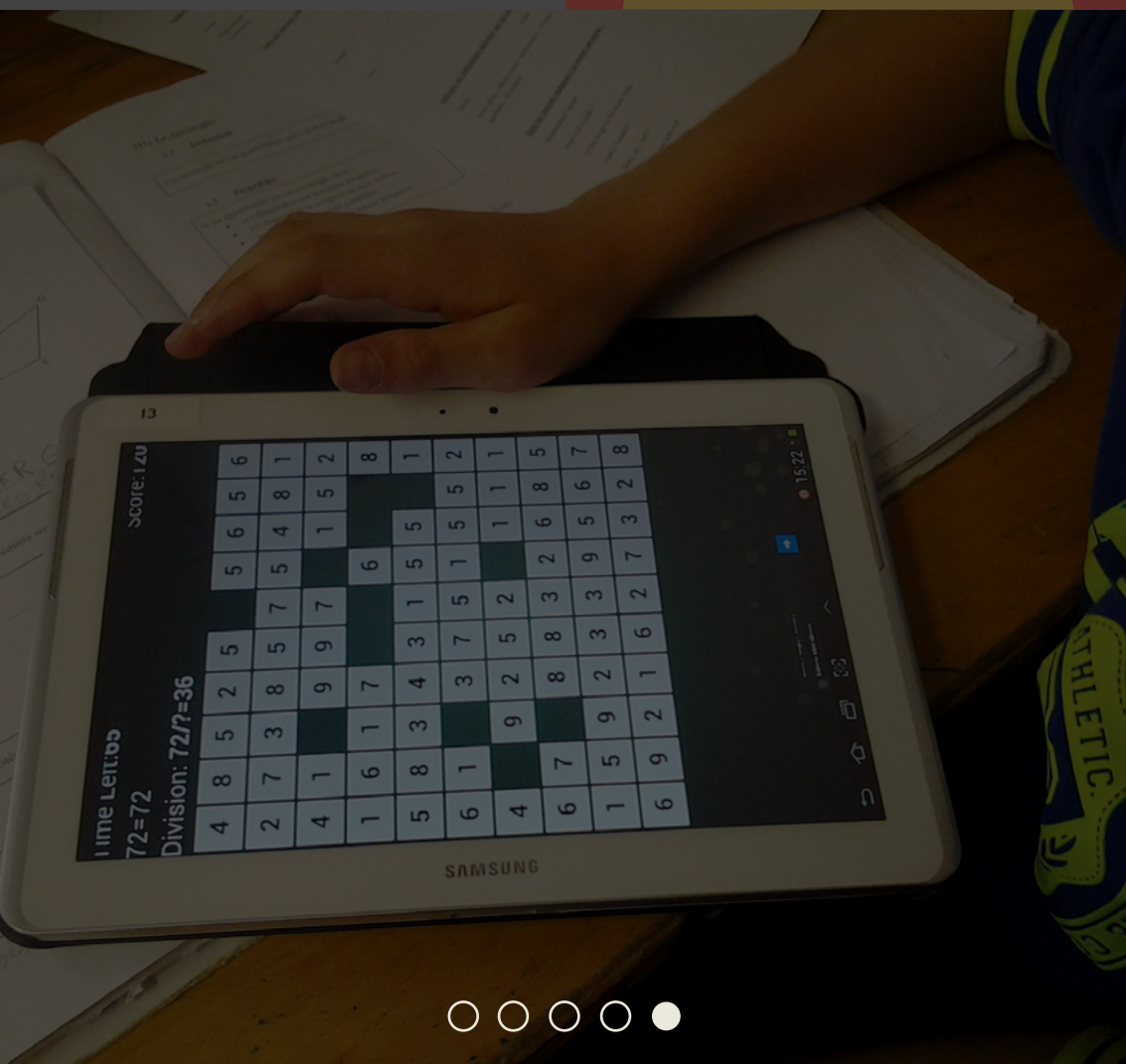


laclasse.com

Sylvie Dupont

parent

SE DÉCONNECTER



## EXPÉRIMENTATION TABLETTE 2013 - 2014

Pour cette rentrée 2013 le Département a souhaité poursuivre l'expérimentation «tablettes numériques au collège» et a choisi de doter 17 nouveaux établissements. Suite à un appel à projet lancé en juin dernier, une commission réunissant les directions du Département et de l'Académie a sélectionné les collèges. Dans ce cadre une charte et un mode d'emploi ont été adressés ...

[\(lire la suite\)](#)



5

messaging



1

documents



textbook



validation  
de compétences



cultural classes  
numerical



blogs



numerical  
resources



student tracking



family information

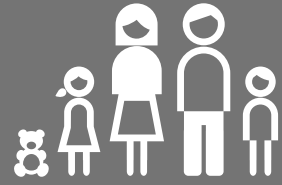
9



help

14:54

Monday 27 October



info familles

5°1

Cet espace a pour fonction  
d'informer les élèves et  
leurs familles.

**Annie Chandon - Français - Collège Charpak**

lundi 3 mars 2014 - 17:54

Hent vellab il molupta nam arunt lam ipis ulliqui dolorpos quiandi ipsa debitat.  
Picto qui volorepe verestium verumque pliquae cepeditio volorrerat faccaeprerum iur sum ium erspero mod ma cum  
necturit, cum quam eum id ma cuptaquae ius arum, sit omnienis dolupis num atatur alibus.

**Annie Chandon - Français - Collège Charpak**

lundi 3 mars 2014 - 17:54

Hent vellab il molupta nam arunt lam ipis ulliqui dolorpos quiandi ipsa debitat.  
Picto qui volorepe verestium verumque pliquae cepeditio volorrerat faccaeprerum iur sum ium erspero mod ma cum  
necturit, cum quam eum id ma cuptaquae ius arum, sit omnienis dolupis num atatur alibus.Omnis experfe riasper  
umquibus voluptur, odit lab idus ipitaspel inctest, optaspe reictur?  
Illabor epuditatet quid modi cus eium ab ipiet, optasit atemole stotassi atur?  
Conetur mostrum eos velite perum aut plit facerum dem sumque elibus, te dolupidel ma nimporit fugiass usandia sse-  
catur? Qui occus doloreperum untorum volenis am quis et qui nonsedi psantin tiaecto cus moluptae doluptur? Sum  
quam faccab idem evelene mposam, sitasseque voluptatus mo tem quae eosapera nobis mo consero doluptatem

**Annie Chandon - Français - Collège Charpak**

lundi 3 mars 2014 - 17:54

Hent vellab il molupta nam arunt lam ipis ulliqui dolorpos quiandi ipsa debitat.  
Picto qui volorepe verestium verumque pliquae cepeditio volorrerat faccaeprerum iur sum ium erspero mod ma cum  
necturit, cum quam eum id ma cuptaquae ius arum, sit omnienis dolupis num atatur alibus.

**Annie Chandon - Français - Collège Charpak**

lundi 3 mars 2014 - 17:54

Hent vellab il molupta nam arunt lam ipis ulliqui dolorpos quiandi ipsa debitat.  
Picto qui volorepe verestium verumque pliquae cepeditio volorrerat faccaeprerum iur sum ium erspero mod ma cum  
necturit, cum quam eum id ma cuptaquae ius arum, sit omnienis dolupis num atatur alibus.



## Faire une annonce

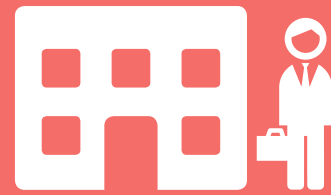
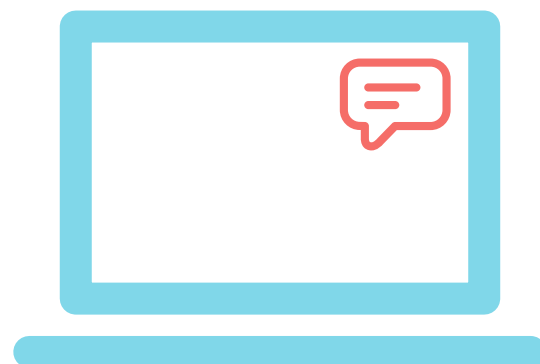
Un court message sera envoyé aux destinataires. L'annonce s'affichera en direct en haut à droite de l'écran.

### étape 1 : type de message

faire une annonce

### étape 2 : destinataires

Sélectionner le profil destinataire de l'annonce



annonce aux personnels



annonce aux profs



annonce aux élèves



annonce à tous





## Faire une annonce

Un court message sera envoyé aux destinataires. L'annonce s'affichera en direct en haut à droite de l'écran.

### étape 1 : type de message

faire une annonce

### étape 2 : destinataires

Sélectionner les classes destinataires du message

annonces aux élèves, 5°1, 5°2, 5°3, 5°4, 5°5, 5°6

suivant



sélectionner  
toutes les classes

6°1

6°2

6°3

6°4

6°5

5°1

5°2

5°3

5°4

5°5

5°6

4°1

4°2

4°3

4°4



## Faire une annonce

Un court message sera envoyé aux destinataires. L'annonce s'affichera en direct en haut à droite de l'écran.

### étape 1 : type de message

faire une annonce

### étape 2 : type de message

annonces aux élèves, 5°1, 5°2, 5°3, 5°4, 5°5, 5°6

### étape 3 : destinataires

Ecrire l'annonce



Ecrire une annonce de 300 caractères maximum.

Envoyer le : 20/03/2014 à : 15:30

envoyer



## Faire une annonce

Un court message sera envoyé aux destinataires. L'annonce s'affichera en direct en haut à droite de l'écran.

### étape 1 : type de message

faire une annonce

### étape 2 : type de message

annonces aux élèves, 5°1, 5°2, 5°3, 5°4, 5°5, 5°6

### étape 3 : destinataires

## Envoi



# Annonce envoyée !

**L'annonce a été diffusée sur  
tous les comptes indiqués.**

écrire un autre message



laclasse.com

Annie Chandon  
enseignant

SE DÉCONNECTER



○ ○ ○ ● ○

## CLASSES CULTURELLES NUMÉRIQUES AIR COLLÈGE

Les collèges sont désormais invités chaque année aux Assises Internationales du Roman organisées par la Villa Gillet. Le projet consiste à découvrir l'oeuvre d'un auteur contemporain de langue française, à le rencontrer lors d'une visite dans la classe, et à échanger tout au long de l'année avec lui et les autres classes participant au projet. Lecture critique d'un roman contemporain et ...

[\(lire la suite\)](#)

8



messaging

5



documents

3

Announce de Mr BLEUET (anglais)  
le 10/03/2014 à 15:30

Xerum rerunt et et, que es et earumque nossediorum  
ent unt pore sundi audio id que il ipsam, solorerum  
nisqui ium eos sit et ipictore restem ut fugiam aliqu  
parum es commod ut aut et abore labore nonsecta  
sam ese di quatio et dolorio sam ese di et dolorio  
facillu pistis evendis si debis dolupta iunt.

○ ○ ○ ● ○

25



validation  
de compétences



classes culturelles  
numériques



trombinoscope



suivi des élèves

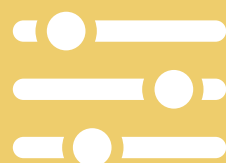


outil de  
communication

1/7



aide



administration



wikipedia



edu.rhone

14:54

lundi 27 octobre



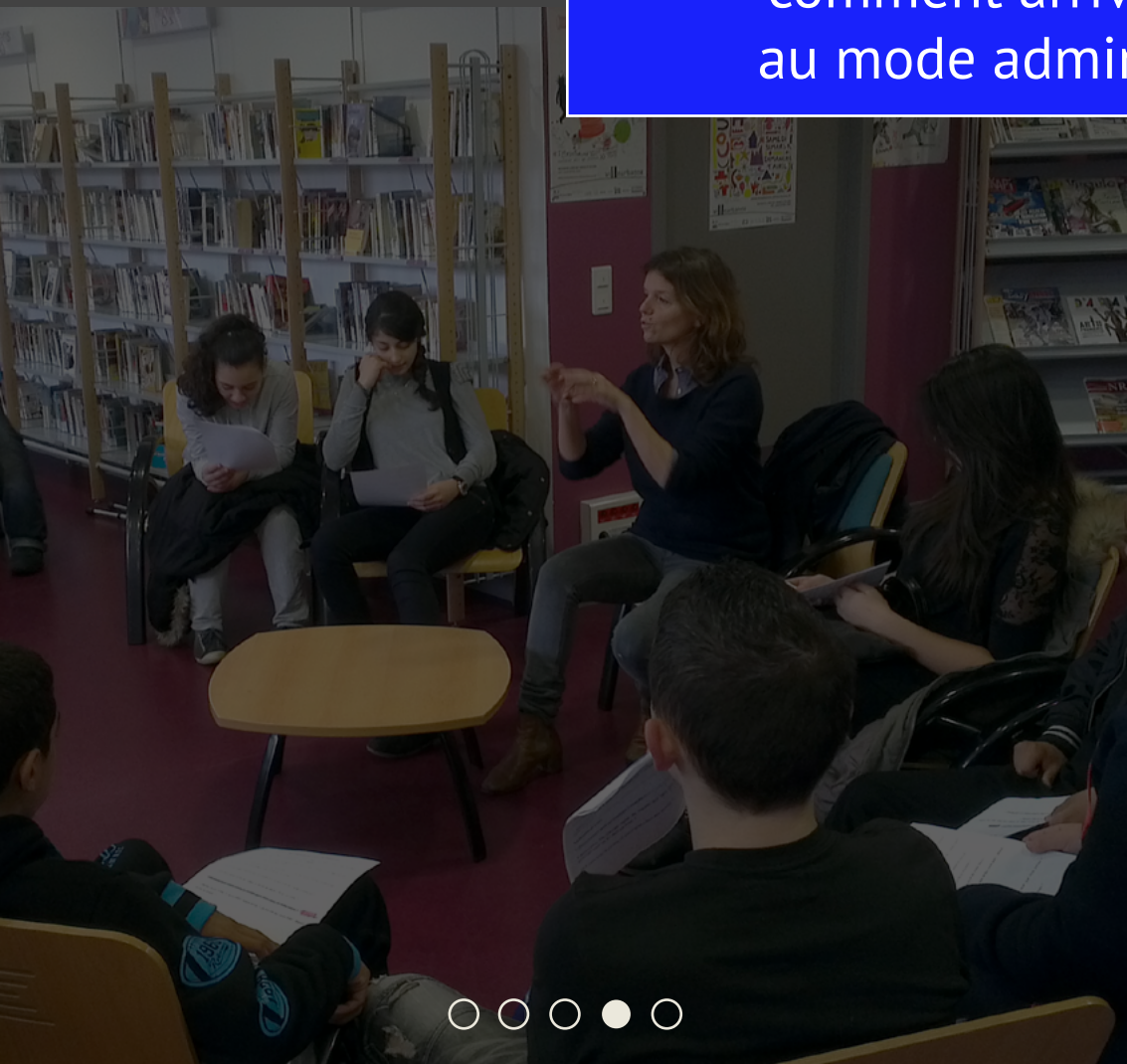


laclasse.com

Annie Chandon  
enseignant

SE DÉCONNECTER

comment arriver  
au mode admin ?



○ ○ ○ ● ○

## CLASSES CULTURELLES NUMÉRIQUES AIR COLLÈGE

Les collèges sont désormais invités chaque année aux Assises Internationales du Roman organisées par la Villa Gillet. Le projet consiste à découvrir l'oeuvre d'un auteur contemporain de langue française, à le rencontrer lors d'une visite dans la classe, et à échanger tout au long de l'année avec lui et les autres classes participant au projet. Lecture critique d'un roman contemporain et ...

[\(lire la suite\)](#)



8

messaging



5

documents



3

cahier de textes

20

notes et absences



validation  
de compétences



25

classes culturelles  
numériques

nom : blogs

url : laclasse.com/blog

ACTIVÉ

url bloqué sur pour les  
applis de la salle



trombinoscope



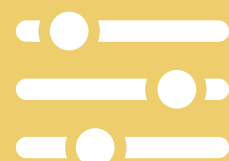
suivi des élèves



outil de  
communication



aide



administration



wikipedia



edu.rhone

14:54

lundi 27 octobre



laclasse.com

Annie Chandon  
enseignant

SE DÉCONNECTER



## CLASSES CULTURELLES NUMÉRIQUES AIR COLLÈGE

Les collèges sont désormais invités chaque année aux Assises Internationales du Roman organisées par la Villa Gillet. Le projet consiste à découvrir l'oeuvre d'un auteur contemporain de langue française, à le rencontrer lors d'une visite dans la classe, et à échanger tout au long de l'année avec lui et les autres classes participant au projet. Lecture critique d'un roman contemporain et ...

[\(lire la suite\)](#)



messaging



documents



cahier de textes



notes et absences



validation  
de compétences



classes culturelles  
numériques



blogs



ressources  
numériques



trombinoscope



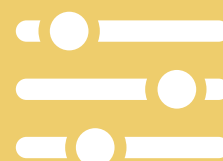
suivi des élèves



outil de  
communication



aide



administration



nom :

url :

DÉSACTIVÉ



14:54

lundi 27 octobre





laclasse.com

Annie Chandon  
enseignant

SE DÉCONNECTER



○ ○ ○ ● ○

## CLASSES CULTURELLES NUMÉRIQUES AIR COLLÈGE

Les collèges sont désormais invités chaque année aux Assises Internationales du Roman organisées par la Villa Gillet. Le projet consiste à découvrir l'oeuvre d'un auteur contemporain de langue française, à le rencontrer lors d'une visite dans la classe, et à échanger tout au long de l'année avec lui et les autres classes participant au projet. Lecture critique d'un roman contemporain et ...

[\(lire la suite\)](#)

8



messaging

5



documents

3



cahier de textes

20

notes et absences

25



validation  
de compétences



classes culturelles  
numériques

nom : blogs

url : laclasse.com/blogs

ACTIVÉ



ressources  
numériques



trombinoscope



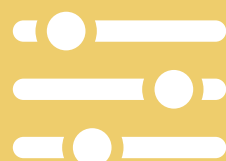
suivi des élèves



outil de  
communication



aide



administration



wikipedia



ajouter un lien

14:54

lundi 27 octobre