

导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果

▼ 马克思主义中国化时代化的提出

▼ 背景

- 1840年鸦片战争后，由于西方列强的入侵和封建统治的腐败，中国逐步成为半殖民地半封建社会，各种运动接连而起，各种思潮竞相发声，但都未改变旧中国的社会性质。
- 十月革命：送来马克思列宁主义
五四运动：促进其广泛传播
1921年：中国共产党应运而生

▼ 中国化

- 中国共产党经历了长期思考与探索（1931年“左”倾错误，将马克思主义教条化）马克思主义的“中国化命题”正式提出：
1938年，毛泽东在党的六届六中全会上作了《论新阶段》的报告。强调：没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义...马克思主义的中国化...。

▼ 时代化

- 马克思主义中国化同时包含着马克思主义时代化的意蕴

▼ 意义

- 推进马克思主义中国化时代化，是马克思主义理论本身发展的内在要求
- 推进马克思主义中国化时代化，是解决中国实际问题的客观需要

▼ 马克思主义中国化时代化的内涵 (自上而下，自下而上，结合文化)

- 运用马克思主义的立场、观点和方法，观察时代、把握时代、引领时代，解决中国革命、建设、改革中的实际问题
- 总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验并将其上升为理论，不断丰富和发展马克思主义的理论宝库，赋予马克思主义以新的时代内涵
- 运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义，使其根植于中华优秀传统文化的土壤之中，具有中国特色、中国风格、中国气派

▼ 马克思主义中国化时代化的历史进程

- 新民主主义革命时期：以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，将马克思列宁主义基本原理同中国具体实际结合起来，创立了毛泽东思想。
- 社会主义革命和建设时期：以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，提出二者的“二次结合”，提出了关于社会主义建设的一系列重要思想，发展了毛泽东思想。

- 改革开放和社会主义现代化建设新时期：
 - ①1978年十一届三中全会，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，创立邓小平理论，解放思想、实事求是，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线。
 - ②党的十三届四中全会后，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，形成了“三个代表”重要思想，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，确立了社会主义初级阶段的分配制度。
 - ③新世纪新阶段：党的十六大后，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，在全面建设小康社会进程中推进实践、理论、制度创新，形成科学发展观。
- 中国特色社会主义进入新时代：以习近平同志为主要代表的中国共产党人，系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等问题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。

▼ 马克思主义中国化时代化理论成果及其关系

▼ 理论成果

- 马克思列宁主义揭示了人类社会历史发展的规律，是认识世界、改造世界的科学真理，它的基本原理是正确的，具有强大的生命力。
- 在新民主主义革命、社会主义革命和建设时期创立的毛泽东思想，是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。
- 改革开放以来形成的中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论。
 - ①党的十一届三中全会后，邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开篇之作。
 - ②党的十三届四中全会后，“三个代表”重要思想推动了中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展。
 - ③党的十六大以后，科学发展观实现了中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展。

党的十七大提出了“中国特色社会主义理论体系”的科学概念，把改革开放以来相机形成的重大战略思想作为其重要组成部分，标志着中国特色社会主义理论和实践的进一步成熟。

④党的十八大以来，习近平新时代中国特色社会主义思想谱写了新时代中国特色社会主义新篇章。

▼ 关系：马克思主义中国化时代化的理论成果是一脉相承又与时俱进的关系。

- 一方面，毛泽东思想所蕴含的马克思主义的立场、观点和方法，为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循。（实事求是、群众路线、独立自主是在毛泽东思想活的灵魂）
- 另一方面，中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想。