

Estrategia 14.1	
Impulsar la adopción de un marco normativo uniforme sobre la conformación y/u operación de servicios profesionales de carrera, o esquemas análogos, con un enfoque de Derechos Humanos y perspectiva de género, en los entes públicos a nivel nacional.	
Alineación a la PNA	
Eje estratégico	2. Combatir la arbitrariedad y el abuso de poder
Objetivo específico	3. Fortalecer el servicio público mediante servicios profesionales de carrera y mecanismos de integridad a escala nacional, bajo principios de mérito, eficiencia, consistencia estructural, capacidad funcional, ética e integridad.
Prioridad	14. Generalizar el diseño, instrumentación y evaluación de servicios profesionales de carrera en todos los ámbitos de gobierno y poderes públicos, basados en el mérito, capacidades, desempeño y habilidades de acuerdo con el perfil de puesto, cargo o comisión, con perspectiva de género y fomento a la diversidad e inclusión.

## 1. Instituciones colaboradoras en la Estrategia

En la Estrategia 14.1 participaron cinco instituciones a través de tres Líneas de Acción, registrando 17 actividades en el TI-PNA. En lo que respecta a la cobertura fue de 66.7%, es decir, 10 de 15 campos fueron registrados con al menos una actividad. Destaca que, gracias a las gestiones de la SFP, se sumó el esfuerzo de la Secretaría de Salud.

Las acciones reportadas para el cumplimiento de esta Estrategia tienen como principales temáticas el fortalecimiento del servicio público con perspectiva de derechos humanos, la promoción de la integridad y proyectos relacionados a la gestión pública en materia de capacitación.

## 2. Principales acciones reportadas en el Tablero de Implementación

La Estrategia tiene como aspecto clave regular los servicios profesionales de carrera a nivel nacional mediante la adopción de un marco normativo uniforme.

Entre las acciones reportadas para esta Estrategia, se registraron labores relacionadas al fortalecimiento de los servicios profesionales de carrera mediante la capacitación y la colaboración para el desarrollo de diagnósticos en la materia entre instituciones.

Destaca la participación de los integrantes del CC del SNA en las acciones reportadas... La SFP, al igual que el TFJA, se orientaron en la creación de comités de identificación y difusión de buenas prácticas e intercambio técnico con relación con los servicios profesionales de carrera y su evaluación. Del mismo modo, el CJF se encuentra en

proceso la elaboración de un informe estadístico de investigación de faltas administrativas para evaluar el comportamiento de los servidores públicos de la carrera judicial, y la metodología del análisis de incremento y fortalecimiento de plantilla de personal de los centros de Justicia Federal.

### 3. Análisis del indicador

Indicador	
<b>Nombre</b>	Porcentaje de implementación de mecanismos de profesionalización en su servicio profesional de carrera con enfoque de Derechos Humanos y perspectiva de género.
<b>Definición</b>	El indicador da cuenta del porcentaje de instituciones de la administración pública que cuentan con mecanismos de profesionalización en sus servicios profesionales de carrera.
<b>Línea base*</b>	94.6%
<b>Meta</b>	99.6%
*CNGF 2021, CNIJF 2022	

- **Correspondencia del indicador con el objetivo**

Se considerará, como parte de una nueva medición, la procuración de un marco normativo homologado a nivel nacional en materia de conformación y/u operación de servicios profesionales de carrera, o esquemas análogos, que permita establecer procesos y marcos legales comunes, con el fin de tratar los asuntos que surjan en la materia a partir de las mismas bases jurídicas. En este marco, podría resultar conveniente establecer las características y requisitos esenciales que dicho marco deberá tener para, a partir de ello, iniciar el proceso de armonización y, con ello, la estimación de su avance.

- **Medios de verificación**

Una vez establecida la ruta de trabajo entre las instituciones participantes para elaborar marco normativo homologado a nivel nacional en materia de conformación y/u operación de servicios profesionales de carrera, o esquemas análogos se identificarán las etapas y elementos susceptibles de monitorear para la generación de métricas e indicadores.