

| Estrategia 40.1 | | Actualizado |
|-------------------------------|--|-------------|
| Eje estratégico de la PNA | 4. Involucrar a la sociedad y el sector privado. | |
| Objetivo Específico | 10. Fomentar la socialización y adopción de valores prácticos relevantes en la sociedad para el control de la corrupción. | |
| Prioridad | 40. Colaborar con el Sistema Educativo Nacional en materia de formación cívica, ética, integridad y derechos humanos. | |
| Estrategia | 40.1 Establecer mecanismos de coordinación entre el Sistema Nacional Anticorrupción y las autoridades educativas del tipo básica, media superior y superior a nivel nacional, para la elaboración de propuestas de mejora a los contenidos curriculares que contribuyan a la prevención y combate a la corrupción, formación cívica, ética, integridad y Derechos Humanos, entre otros. | |
| Características del indicador | | |
| Nombre del indicador | Porcentaje de acciones de ética e integridad realizadas (pctAccEticInt) | |
| Fórmula | $pctAccEticInt = \frac{accEticaRealizadas}{accEticaProgramadas} * 100$ <p>pctAccEticInt= (suma de acciones de ética e integridad realizadas / número de acciones de ética e integridad programadas) * 100</p> | |
| Componentes | accEticaRealizadas: Es el número de acciones en materia de ética e integridad llevadas a cabo por la Dirección General de Bachillerato y la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (ya sea en la SEP o Sector Educativo) accEticaProgramadas: Es el número de acciones en materia de ética e integridad programadas por la Dirección General de Bachillerato y la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio. | |
| Interpretación | El indicador mide el porcentaje de acciones de ética programadas que fueron llevadas a cabo por las dos direcciones mencionadas, ambas de la Secretaría de Educación Pública. El valor de 100% significa que todas las acciones programadas fueron realizadas. | |
| Importancia | Dada su naturaleza y las temáticas que abordan, las acciones consideradas en este indicador contribuyen a la formación en materia de ética, integridad y derechos humanos. | |
| Frecuencia de medición | Anual | |
| Desagregación | Federal | |
| Unidad de medida | Puntos porcentuales | |
| Sentido del indicador | Ascendente | |
| Medios de verificación | | |
| Institución(es) | Secretaría de Educación Pública (SEP) | |
| Instrumento(s) | | |
| Liga web | | |