# Relatório - Projeto 2 - Introdução à comp. Gráfica

Aluno: Nathan Rodrigo Cavalcante de Jesus Matrícula: 20170159362

Aluno: João Hudson de Lacerda Oliveira. Matrícula: 20170153752

Professor: Christian Azambuja Pagot

O projeto começou com foco no entendimento do papeline de acordo com os slides disponibilizados pelo professor Christian, para que pudéssemos entender cada matriz e sua função e como faríamos para montá-las e multiplicá-las no decorrer do programa.

#### Bibliotecas utilizadas na construção do programa:

- Assimp
  - Utilizada para importação dos vértices da Suzane (macaca)
- GLM
  - Biblioteca de operações matemáticas
- Freeglut
  - Biblioteca do OpenGL utilizada apenas para criar a tela

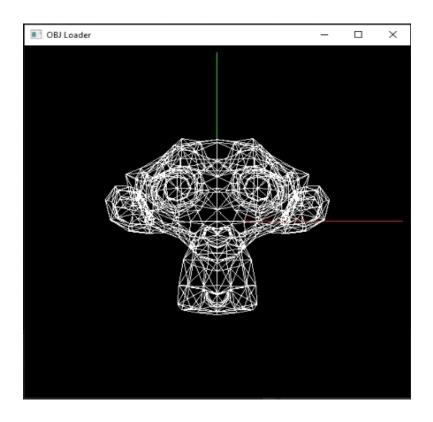
## Na implementação:

Como orientado pelo professor, utilizamos a **Projeto 1**, que tinha como objetivo a rasterização de linhas e triângulos.

O programa foi feito sem a utilização de classes, apenas cabeçalhos auxiliares, como os arquivos "mygl.h" e "pipeline.h". Cada passo do uso das matrizes foi inpirada no programa exibido em sala de aula pelo professor e em relatórios encontrados na internet.

Apesar de nos ter sido fornecida uma biblioteca pelo professor (obj\_loader e obj\_parser), não conseguimos passar as coordenadas dos vértices para o armazenador de vetores da biblioteca glm, por isso utilizamos a Assimp, onde encontramos

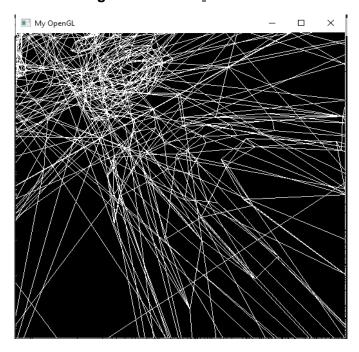
Resultado obtido a partir do carregamento de malhas com OpenGL:



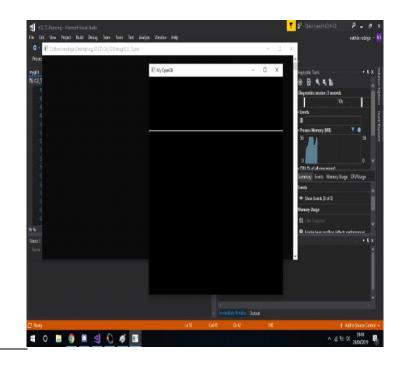
Resultado do nosso papeline:



# Alguns bugs encontrados ao longo do caminho:



(Suzane vista por dentro e distorcida devido a um erro na projeção)



## Primeiras matrizes e iniciação dos vetores da câmera:

#### Possíveis melhorias:

- Acrescentar matriz de rotação;
- Seguir o padrão do eixo z para fora da tela(ele ficou invertido);
- Refatorar o código para fornecer rotinas de desenhos reutilizáveis;
- Acrescentar recursos extras como: textura e iluminação;
- Fornecer estruturas de dados mais abstratas com métodos de desenho
- simplificado para renderização dos objetos.

#### Algumas dificuldades encontradas foram:

- Entendimento das matrizes referentes a passagem do objeto para o espaço da tela e canônico:
- A combinação de todas as matrizes de forma correta.

#### Referências:

 $\underline{https://stackoverflow.com/questions/43610347/cant-access-correct-number-of-vertices-for-a-3d-model-obj-using-assimp}$ 

http://luanareiscg.blogspot.com/2016/05/pipeline-grafico.html

Todos os slides da primeira unidade passados pelo professor via SIGAA.