Libro de Cocina para el Análisis de las Clases Sociales en Argentina

2022-10-19

Contenidos

# Prefacio

La literatura sobre las clases sociales en Argentina posee ya una larga tradición y una amplia gama de abordajes. La relevancia de este tema reside en las transformaciones recientes de la estructura social, pero también, en los desafíos, tanto teóricos como metodológicos, que el tema posee. Estudiantes, investigadores y profesionales, en fin, aquellos interesados en su estudio, se encuentran de forma frecuente con la paralizante tarea de afrontar la infinita literatura y discusión teórica sobre la cuestión, la construcción de información, o bien con el oscuro privilegio de acceso a ciertas bases de datos, en el caso de los estudios con datos cuantitativos secundarios; en definitiva, en la posibilidad de caer en las trampas de la ciencia cerrada o no-reproducible, todavía bastante frecuente.

A modo de aporte para cubrir parte de estos problemas, este manual, abierto a la comunidad para su consulta, ofrece a través de “recetas” prácticas situar a los lectores en la “cocina” de la investigación para el estudio de las clases sociales, en particular, en el abordaje de la problemática de la construcción y análisis estadístico de datos para su estudio en la Argentina contemporánea, con un enfoque global y de largo plazo, en base a datos cuantitativos secundarios.

Compartiendo información compilada y herramientas usualmente dispersas tanto en la literatura, como en bibliotecas o bases de datos de acceso exclusivo, este libro condensa algunas lecciones aprendidas y experiencias de investigación, apoyados en el lenguaje de programación **R** y con la interfaz **RStudio**. Siguiendo el criterio general de ciencia abierta y reproducible, **R** permite ejemplificar el procedimiento de gestión de bases de datos y de procesamientos estadísticos, ya que se trata de una poderosa herramienta para la estadística, presentación gráfica, y programación, utilizada por miles de usuarios. Pero a la vez, el uso de **R** puede ser desalentador. Por ello, en este libro ofrecemos soluciones de programación para problemas específicos.

Esta iniciativa se orientó, en ese sentido, al desarrollo de un conjunto básico de contenidos e instrumentos actualizados para la gestión de datos y análisis de las clases sociales. Este manual incluye su socialización en un formato también plano, y la presentación de herramientas computacionales que permiten apoyar la aplicación de los métodos presentados.

A partir del relevamiento, evaluación, ajuste y procesamiento, los lectores serán expuestos a los desafíos empíricos y metodológicos de encarar la construcción de datos en un campo de estudio donde no predomina información para largos períodos históricos que involucran a la población de hecho en Argentina. Utilizando principalmente como fuentes de datos a los censos de población modernos (1970-2010) pero, sobre todo, a la Encuesta Permanente de Hogares (1974-2020) del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC), en los capítulos que siguen se retoman algunos debates actuales sobre la estratificación social y la literatura sobre el tema, y sus vertientes en América Latina y Argentina, pero el manual enfatiza en el trabajo empírico con datos secundarios, la construcción de información, su análisis estadístico y sus posibilidades explicativas para interpretar cambios sociales recientes en Argentina, tanto desde un punto de vista global y regional, como también local.

El [Capítulo 1](#analisis1) retoma algunos de los debates y conceptos en torno al estudio de la desigualdad y de la estructura social. Ya que una gran cantidad de publicaciones se dedican a este tema, se decidió dejarlo como introducción general conceptual, para pasar a los capítulos enfocados en los datos. El [Capítulo 2](#fuentes) presenta las características generales de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH), en tanto herramienta central para el estudio de la estructura de clases en Argentina, mientras que el [Capítulo 3](#fuentes2) ofrece algo similar pero con los censos de población. El [Capítulo 4](#ocupacion) se focaliza en “las variables económicas” de las fuentes descritas en los capítulos previos, y en el [Capítulo 5](#clases5) se presentan los diversos abordajes teórico-empíricos más utilizados para el estudio de la estratificación social, a nivel internacional y nacional, desde un abordaje operacional. El [Capítulo 6](#independiente) presenta a las clases sociales como uno de los factores estructuradores de la desigualdad social. El [Capítulo 7](#dependiente), en cambio, retoma una de las posibles aproximaciones al estudio de la estructura de clases en tanto variable dependiente. Dentro de este tipo de abordajes se interroga acerca de aquellos factores que explican, condicionan o intervienen en el proceso de formación y acción de las clases sociales. Finalmente, en el [Capítulo 8](#tiempo) se explora la dimensión temporal y la dimensión espacial, en tanto procesos sociales más importantes para evaluar los cambios que se producen en la estructura de clases y en la desigualdad. En el [Anexo](#anexo), se incluye una breve introducción a **R** y su interfaz **RStudio**, centrada en las funciones puntuales que permiten realizar los ejercicios de los capítulos.

Al socializar este trabajo, el anhelo es construir una comunidad de usuarios y que la información derivada del material presentado pueda llegar a contribuir al desarrollo de futuras investigaciones en profundidad por parte de los interesados. Aprovechando las ventajas de la publicación en línea, este escrito mantiene un formato “vivo”, que se irá modificando con el tiempo y, si se da la posibilidad de la interacción con sus lectores, sus aportes serán felizmente bienvenidos. Porque pretender un manual omnicomprensivo y acabado de la estructura social argentina es un objetivo bastante utópico dada la enormidad de la literatura sobre el tema.

Esperamos que les sea de utilidad.

Nicolás, José y Sofía

Este obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

# Agradecimientos

La idea de este manual fue tomando forma durante la pandemia de COVID-19 a mediados del año 2020, a partir de una invitación por parte de la [Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTreF)](https://untref.edu.ar) para elaborar un curso de posgrado, en particular, de Jorge Fernández Bussy, Director de la Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística, en el marco del Ciclo de Seminarios y Cursos extracurriculares en Estadística y el Programa de Actualización Permanente de las Orientaciones de Estadísticas Económicas, Estadísticas Sociodemográficas y Estadísticas de Opinión y Mercado, en coordinación con la Secretaría de Extensión Universitaria y la Dirección de Posgrado. El curso “Taller de Análisis de la Estructura Social en la Argentina Contemporánea” fue ofrecido por les autores de este libro de formato a distancia híbrdo (a-sincrónico y sincrónico) durante el segundo semestre del 2020 y luego durante el primer semestre de 2021, en convenio con la Universidad Nacional de Catamarca. Queremos por ello agradecer a Jorge y al personal de la UNTreF por todo su apoyo, quienes permitieron llevar a cabo con éxito esta experiencia. También de forma especial a les estudiantes que participaron durante esos tiempos tan difíciles, que con su trabajo y aportes fueron nuestra primera audiencia. Muchas gracias también a Gabriela Benza, Ezequiel Adamovsky y Eduardo Chávez Molina, quienes participaron como entrevistados especialistas del tema en un módulo del curso.

# 1 La estructura social en la Argentina actual

Placeholder

## 1.1 Del análisis de las clases sociales a la teoría de la estratificación social

## 1.2 Marx, Weber y el funcionalismo

## 1.3 La esperanza de vida de la teoría: debates contemporáneos

### 1.3.1 La grieta de los ochenta

### 1.3.2 Nuevos debates…¿Hacia una operacionalización más refinada de los conceptos?

#### 1.3.2.1 No tan distintos

### 1.3.3 La muerte de la clases

## 1.4 La cuestión en América Latina y en la Argentina

### 1.4.1 Nuevos aires

# 2 Encuestas de hogares

Placeholder

## 2.1 La Encuesta Permanente de Hogares. Características principales

### 2.1.1 Características de la EPH continua

### 2.1.2 La EPH como fuente de análisis de la estructura de clases

## 2.2 Comenzando a utilizar la EPH

### 2.2.1 El “método clásico”

#### 2.2.1.1 Bases 2016-2020

#### 2.2.1.2 Bases 2003-2015

#### 2.2.1.3 Bases 1974-2002

### 2.2.2 El paquete eph

## 2.3 Primeros pasos en el estudio de las clases sociales a través de la EPH

### 2.3.1 Uniendo las bases de individuos y hogares

### 2.3.2 Población bajo análisis

#### 2.3.2.1 Selección temporal

#### 2.3.2.2 Selección espacial

#### 2.3.2.3 Selecciones en base a características etarias

#### 2.3.2.4 Selección por condición de actividad

#### 2.3.2.5 ¿Hogares o individuos?

### 2.3.3 Ponderación y expansión de la muestra

## 2.4 Otras encuestas de hogares para el estudio de la estructura de clases

# 3 Los censos de población modernos

Placeholder

## 3.1 Clases sociales y censos de población

### 3.1.1 Antecedentes

### 3.1.2 Practicidad

## 3.2 Censos de población modernos. Características principales

### 3.2.1 Las características económicas en los censos de población

## 3.3 Censos modernos: acceso diferencial

### 3.3.1 Modos de acceso

### 3.3.2 Es lo que hay

### 3.3.3 Procesamiento de datos en línea[^u-2]

### 3.3.4 Descarga directa de microdatos

#### 3.3.4.1 Transformación del diccionario original

### 3.3.5 IPUMS-I

### 3.3.6 Solicitud directa al INDEC

### 3.3.7 Otras opciones no oficiales

### 3.3.8 Disponibilidad en detalle para el estudio de clases sociales

# (PART) Variables

Placeholder

## 3.4 Consideraciones previas

### 3.4.1 Las reglas del juego

### 3.4.2 La estratificación como perspectiva de análisis

### 3.4.3 Indicadores de la estratificación social

### 3.4.4 La fuerza de trabajo y las características económicas de la población

## 3.5 Las variables socio-ocupacionales

### 3.5.1 Condición de actividad

### 3.5.2 Ocupación

#### 3.5.2.1 La Clasificación de Ocupaciones [[1]](#footnote-75)

#### 3.5.2.2 La Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO) de la OIT

#### 3.5.2.3 Clasificador Nacional de Ocupaciones (CNO) del INDEC Argentina

##### 3.5.2.3.1 Carácter Ocupacional

##### 3.5.2.3.2 Jerarquía Ocupacional

##### 3.5.2.3.3 Tecnología Ocupacional

##### 3.5.2.3.4 Calificación Ocupacional

#### 3.5.2.4 Compatibilidad entre la CNO y la CIUO

##### 3.5.2.4.1 Debates de clasificación

##### 3.5.2.4.2 Métodos de correspondencia entre el CNO y la CIUO

### 3.5.3 Rama de Actividad

### 3.5.4 Categoría de Ocupación

### 3.5.5 Sector de Actividad

### 3.5.6 Tamaño del Establecimiento

### 3.5.7 Supervisión

## 3.6 Explorando las variables socio-ocupacionales en la EPH

### 3.6.1 Condición de actividad

### 3.6.2 Ocupación

### 3.6.3 Rama de actividad

### 3.6.4 Categoría de ocupación

### 3.6.5 Sector de actividad

### 3.6.6 Tamaño del establecimiento

### 3.6.7 Supervisión

# 4 Los Nomencladores de clases sociales

Placeholder

## 4.1 De las clases en el papel a las clases en la computadora

### 4.1.1 Operacionalizando el concepto de clase

### 4.1.2 Clases, grupos, estratos ¿Qué medimos cuando analizamos la estructura social?

## 4.2 Enfoques operacionalizables de clases y estratos sociales

### 4.2.1 Esquemas internacionales

#### 4.2.1.1 Esquema EGP

#### 4.2.1.2 Esquema de Wright

#### 4.2.1.3 Propuestas gradacionales

### 4.2.2 Esquemas nacionales

#### 4.2.2.1 Propuesta de Germani

#### 4.2.2.2 Propuesta de Torrado

## 4.3 Operacionalización paso a paso

### 4.3.1 Punto de partida

### 4.3.2 Acondicionando la base

### 4.3.3 Creación CSO desagregado

### 4.3.4 Creación del CSO agregado

### 4.3.5 Creación esquema de clase

## 4.4 Operacionalización automática

### 4.4.1 Operacionalizando la escala ISEI

## 4.5 Unidades de análisis y clases sociales

### 4.5.1 Breve discusión teórica[[2]](#footnote-121)

### 4.5.2 Opciones metodológicas

# 5 La clase como variable independiente

Placeholder

## 5.1 La estructura de clases ¿el huevo o la gallina?

### 5.1.1 El enfoque relacional-weberiano

### 5.1.2 Estructural funcionalismo

### 5.1.3 Un enfoque intermedio

### 5.1.4 Una cuarta mirada

### 5.1.5 Epílogo: una sociedad sin clases

## 5.2 Explorando los datos por clase social

## 5.3 Aproximación al análisis multidimensional

# 6 La clase como variable dependiente

Placeholder

## 6.1 El estudio de la movilidad social

### 6.1.1 ¿Qué es la movilidad social?

### 6.1.2 Enfoques funcionalistas

### 6.1.3 Enfoques de clase

## 6.2 El uso de la base ENES-PISAC

### 6.2.1 Algunas consideraciones de la ENES

### 6.2.2 Abriendo y pegando la base ENES

### 6.2.3 Recodificación de variables y filtros

## 6.3 Las tablas de movilidad

## 6.4 Aproximación al análisis multivariable de la movilidad social

# 7 Tiempo, espacio y clases sociales

Placeholder

## 7.1 La dimensión temporal

### 7.1.1 Algunos ejemplos de la bibliografía

### 7.1.2 Ejemplo práctico

## 7.2 La dimensión espacial

### 7.2.1 Algunos ejemplos de la bibliografía

### 7.2.2 Ejemplo práctico

# (PART) Anexo

Placeholder

## 7.3 Introducción

### 7.3.1 El entorno de R

### 7.3.2 Aplicar estadística en R

### 7.3.3 Descargar e instalar R

### 7.3.4 RStudio

### 7.3.5 Descargar e instalar RStudio

### 7.3.6 Partes de RStudio

## 7.4 Workflow

### 7.4.1 Proyectos R Studio

### 7.4.2 Organización

### 7.4.3 Utilidad

### 7.4.4 Crear un Proyecto de RStudio

### 7.4.5 Crear un archivo de R

## 7.5 RMarkdown

### 7.5.1 Agregar texto

### 7.5.2 Listas

### 7.5.3 Editar texto

### 7.5.4 Insertar imágenes

### 7.5.5 Enlaces

### 7.5.6 Tips para escribir código en R

## 7.6 Primeros pasos en R

### 7.6.1 Funciones y comandos elementales

### 7.6.2 Valores y vectores

### 7.6.3 Matrices y listas

### 7.6.4 Filtrado (Subsetting)

### 7.6.5 Cargar datos en R

#### 7.6.5.1 Data Frames

#### 7.6.5.2 Subsetting inteligente

#### 7.6.5.3 Carga de datos en listas

#### 7.6.5.4 Importar datos desde Excel

## 7.7 Otros recursos de consulta

# Referencias

Rodríguez de la Fuente, J. J. (2020). *Del origen de clase a las condiciones de vida actuales. Movilidad social y bienestar material en la Ciudad de Buenos Aires (2004-2015)*. Buenos Aires: Teseo Press. Retrieved from <https://www.teseopress.com/origendeclase/>

Sacco, N., & Riveiro, M. (2016). La clasificación de ocupaciones en el Sistema Estadístico Nacional. *Estudios Del Trabajo*, *51*.

1. Este texto está tomado parcialmente de Sacco & Riveiro ([2016](#ref-Sacco2016b)) [↑](#footnote-ref-75)
2. Este apartado recupera algunos aspectos abordados en el capítulo 2 de Rodríguez de la Fuente ([2020](#ref-RodriguezdelaFuente2020)) [↑](#footnote-ref-121)