



Başlangıç, orta ve son

Nelere ihtiyacımız var?

Araçlar

Çocuk hikaye kitapları

Beceriler

Sıralama sözcükleri hakkında temel anlayış

Çevre

Herhangi bir

Destek

Yetişkin moderatör ve bir veya daha fazla oyuncu

Tanım

Bu etkinlik, öğrencilerin bir hikayede gerçekleşen olayları tanımlarını ve sıralama pratiği yapmalarını sağlar.

Çocuk hikayeleri genellikle çoğu çocuğun aşına olduğu basit sıralamalar içerir.

Bir hikayede gerçekleşen olayların mantıklı sırasını anlamak, öğrencilere günlük yaşamda sıralamaları tanımayı sağlar.

Sıralama soyut bir kavramdır ve ustalaşmak için pratik gerektirir.

Bu beceri geliştirme, blok tabanlı kodlamaya temel oluşturmada yardımcı olur.

Adımlar

* Öğrencinin aşına olabileceği bir hikaye seçin.

* Hikâyedeki olayların resimlerini gösterin ve öğrenciden nelerin fark edilebileceğini veya neler olduğunu anlatmasını isteyin.

* Öğrenciye hikayenin nasıl gerçekleşeceğini düşündüklerini sorun ve resimleri buna göre sıralayın.

İpuçları

* Öğrenci için komik veya ilgi çekici olabilecek başka bir hikaye deneyin.

* Öğrencinin atlanan veya yanlış yerleştirilen adımı fark etmediği durumlarda, etkinliği doğru sırada tekrar gerçekleştirin ve doğru eylem ve olay sırasını açıklayın.

Beceri Geliştirme

* Gözlemsel

* Sıralama

* İletişim (yani anlatı)