

Iniciado em	domingo, 15 ago 2021, 12:44
Estado	Finalizada
Concluída em	domingo, 15 ago 2021, 13:56
Tempo empregado	1 hora 11 minutos
Avaliar	9,86 de um máximo de 10,00(99%)

Aviso!

?

Questão 1

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00

O problema do Brines

Paulo é um aluno de [Ciência da Computação](#) de dia, mas de noite ele é mais conhecido como DJ Brines, isso mesmo ! O famoso DJ Brines! Mas infelizmente Brines está muito atarefado na matéria de [Estrutura de Dados](#) e não está tendo tempo para compor suas obras de arte. Brines teve então a brilhante ideia de contratar um produtor musical, que avisou Brines que a duração de sua música deveria ter no mínimo a minutos e no máximo b minutos para ser um sucesso nacional. Mais formalmente, para a música fazer sucesso, devemos ter $(0 < a \leq x \leq b < 10000)$. Como Brines está sem tempo, escreva um [programa](#) que ajude-o a identificar se essa música será um sucesso ou se é melhor ele começar a pensar na próxima música.

Entrada

A entrada consiste em três linhas. Cada linha possui um inteiro positivo a , b ($0 < a < b < 10000$) e x respectivamente, informados pelo usuário, como descritos no enunciado. Não é necessário validar se os números estão dentro do intervalo definido.

Saída

Imprima na tela "É O BRINES, NÃO ADIANTA!", caso a música esteja dentro do tempo, ou "não foi dessa vez Brines :(" caso contrário.

Observações

- No primeiro caso de teste, o resultado é "É O BRINES, NÃO ADIANTA!", pois o x está no intervalo.
- No segundo caso de teste, o resultado é "não foi dessa vez Brines :(", pois o x não está no intervalo.
- No terceiro caso de teste, o resultado é "É O BRINES, NÃO ADIANTA", pois o x está no intervalo.

For example:

Input	Result
10 30 15	É O BRINES, NÃO ADIANTA!

Aviso!

Input	Result
34 35 1	não foi dessa vez Brines :(
10 50 39	É O BRINES, NÃO ADIANTA!

Answer: (penalty regime: 0, 0, 10, 20, ... %)

```

1 |
2 | MIN = int(input())
3 | MAX = int(input())
4 | tam = int(input())
5 |
6 | if tam >= MIN and tam <= MAX:
7 |     print('É O BRINES, NÃO ADIANTA!')
8 | else:
9 |     print('não foi dessa vez Brines :(')

```

	Input	Expected	Got	
✓	10 30 15	É O BRINES, NÃO ADIANTA!	É O BRINES, NÃO ADIANTA!	✓

Aviso!

?

	Input	Expected	Got	
✓	34 35 1	não foi dessa vez Brines :(não foi dessa vez Brines :(✓
✓	10 50 39	É O BRINES, NÃO ADIANTA!	É O BRINES, NÃO ADIANTA!	✓
✓	37 56 56	É O BRINES, NÃO ADIANTA!	É O BRINES, NÃO ADIANTA!	✓
✓	21 43 20	não foi dessa vez Brines :(não foi dessa vez Brines :(✓
✓	3 9000 36	É O BRINES, NÃO ADIANTA!	É O BRINES, NÃO ADIANTA!	✓

Passou em todos os teste! ✓

Para resolver o problema, deve-se implementar um if verificando se o x dado está no intervalo $[a, b]$.

Question author's solution (Python3):

```

1 a = int(input())
2 b = int(input())
3 x = int(input())
4
5 if a <= x and x <= b:
6     print("É O BRINES, NÃO ADIANTA!")
7 else:
8     print("não foi dessa vez Brines :(")
9

```

Aviso!

?

Notas para este envio: 1,00/1,00.

Aviso!

?

Questão 2

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00

Área de Figuras Planas III

Implemente uma [função](#) chamada **area** que imprime a área de uma determina figura geométrica. A [função](#) deve receber 3 parâmetros, sendo dois deles valores numéricos e uma [string](#) representando a forma geométrica. A área da figura deve ser do tipo inteiro. As formas geométricas permitidas são retangulo, losango, triangulo e circulo.

Entrada

Os parâmetros da [função](#) são dois inteiros $arg1, arg2 \geq 1$ e uma [string](#) *forma*. Em caso de retângulo ou triângulo, os argumentos representam a base e a altura da forma, caso a figura seja um losango, os argumentos representam o valor das duas diagonais, e caso a figura geométrica seja círculo, a [variável](#) *arg1* será **sempre** o raio, e a [variável](#) *arg2* **sempre** será igual a 3.

Saída

A [função](#) deve imprimir a frase O *forma* tem *area* de area

Onde *forma* é a [string](#) inserida, que pode tomar o nome de quatro formas geométricas: **retangulo**, **losango**, **triangulo**, **circulo** e *area* é somente o valor **inteiro** do cálculo da área da forma geométrica dada na [string](#) *forma*, com *arg1*, *arg2* assumindo as incógnitas de cada cálculo de área.

Observação

- Caso a figura seja um círculo, utilize *arg2* no lugar do valor de π , para calcular a área.
- Submeta somente o que foi solicitado.

Particularidade do Tópico

Atenção, a criação de uma [função](#) com o nome determinado pelo enunciado é fundamental para a prática do aluno e o Moodle irá descontar pontos caso a criação não tenha sido feita corretamente (sendo *case-sensitive* o nome da [função](#)).

For example:

Test	Result
Aviso!	

Test	Result
area(10, 2, 'losango')	0 losango tem 10 de area
area(20, 4, 'retangulo')	0 retangulo tem 80 de area
area(15, 3, 'circulo')	0 circulo tem 675 de area

Answer: (penalty regime: 0, 0, 10, 20, ... %)

```

1 |
2 | def area(arg1, arg2, forma):
3 |     area = 0
4 |     if forma == 'retangulo':
5 |         area = arg1*arg2
6 |     elif forma == 'losango' or forma == 'triangulo':
7 |         area = int(arg1*arg2*0.5)
8 |     elif forma == 'circulo':
9 |         area = arg2*arg1**2 #pi*r^2
10 |     print(f'0 {forma} tem {area} de area')
```

	Test	Expected	Got	
✓	area(10, 2, 'losango')	0 losango tem 10 de area	0 losango tem 10 de area	✓
✓	area(20, 4, 'retangulo')	0 retangulo tem 80 de area	0 retangulo tem 80 de area	✓
	area(15, 3, 'circulo')	0 circulo tem 675 de area	0 circulo tem 675 de area	✓

Aviso!

?

	Test	Expected	Got	
✓	area(144, 198, 'losango')	0 losango tem 14256 de area	0 losango tem 14256 de area	✓
✓	area(72, 30, 'triangulo')	0 triangulo tem 1080 de area	0 triangulo tem 1080 de area	✓
✓	area(194, 193, 'retangulo')	0 retangulo tem 37442 de area	0 retangulo tem 37442 de area	✓

Passou em todos os teste! ✓

Question author's solution (Python3):

```
1 def area(arg1, arg2, forma):
2     area = arg1*arg2
3     if forma == 'triangulo' or forma == 'losango':
4         area //= 2
5     elif forma == 'circulo':
6         area = 3.14159 * arg1 * arg1
```

Correto

Notas para este envio: 1,00/1,00.

Aviso!

?

Questão 3

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00

Termos da sequência v1

Implemente uma [função](#) recursiva chamada **imprimeTermos** que receba um número inteiro n e imprima os termos da sequência $n, n - 2, n - 4, \dots, 0$, isto é, os termos da sequência que começa pelo valor n e termina em 0, decrescendo de 2 em 2 valores.

Entrada

A [função](#) recebe como parâmetro um único número inteiro n ($2 \leq n \leq 10^9$).

Saída

Imprima os termos que compõem a sequência estabelecida, sendo que cada termo da sequência $n, n - 2, n - 4, \dots, 0$ deve ser impresso em uma única linha.

Observações

Submeta somente o que foi solicitado.

Particularidade do Tópico

Atenção, a criação de uma [função](#) com o nome determinado pelo enunciado é fundamental para a prática do aluno e o Moodle irá descontar pontos caso a criação não tenha sido feita corretamente (sendo *case-sensitive* o nome da [função](#)).

For example:

Test	Result
<code>imprimeTermos(8)</code>	8 6 4 2 0

Aviso!

Test	Result
imprimeTermos(11)	11 9 7 5 3 1 0
imprimeTermos(15)	15 13 11 9 7 5 3 1 0

Answer: (penalty regime: 0, 0, 10, 20, ... %)

```
1 ▾ def imprimeTermos(numero):  
2   ▾     if numero > 0:  
3       print(numero)  
4       imprimeTermos(numero-2)  
5   ▾     if numero <= 0:  
6       print(0)
```

Aviso!

?

	Test	Expected	Got	
✓	imprimeTermos(8)	8 6 4 2 0	8 6 4 2 0	✓
✓	imprimeTermos(11)	11 9 7 5 3 1 0	11 9 7 5 3 1 0	✓
✓	imprimeTermos(15)	15 13 11 9 7 5 3 1 0	15 13 11 9 7 5 3 1 0	✓
✓	imprimeTermos(123)	123 121 119 117 115 113 111 109 107 105 103 101 99 97 95 93	123 121 119 117 115 113 111 109 107 105 103 101 99 97 95 93	✓

Aviso!

?

	Test	Expected	Got	
Aviso!		91	91	
		89	89	
		87	87	
		85	85	
		83	83	
		81	81	
		79	79	
		77	77	
		75	75	
		73	73	
		71	71	
		69	69	
		67	67	
		65	65	
		63	63	
		61	61	
		59	59	
		57	57	
		55	55	
		53	53	
		51	51	
		49	49	
		47	47	
		45	45	
		43	43	
		41	41	
		39	39	
		37	37	
		35	35	
		33	33	
		31	31	
		29	29	
		27	27	
		25	25	
		23	23	
		21	21	
		19	19	
		17	17	
		15	15	
		13	13	
		11	11	

	Test	Expected	Got	
		9 7 5 3 1 0	9 7 5 3 1 0	
✓	imprimeTermos(635)	635 633 631 629 627 625 623 621 619 617 615 613 611 609 607 605 603 601 599 597 595 593 591 589 587 585 583 581 579 577 575 573 571 569	635 633 631 629 627 625 623 621 619 617 615 613 611 609 607 605 603 601 599 597 595 593 591 589 587 585 583 581 579 577 575 573 571 569	✓

Aviso!

?

	Test	Expected	Got	
		567	567	
		565	565	
		563	563	
		561	561	
		559	559	
		557	557	
		555	555	
		553	553	
		551	551	
		549	549	
		547	547	
		545	545	
		543	543	
		541	541	
		539	539	
		537	537	
		535	535	
		533	533	
		531	531	
		529	529	
		527	527	
		525	525	
		523	523	
		521	521	
		519	519	
		517	517	
		515	515	
		513	513	
		511	511	
		509	509	
		507	507	
		505	505	
		503	503	
		501	501	
		499	499	
		497	497	
		495	495	
		493	493	
		491	491	
		489	489	
		487	487	

Aviso!

?

	Test	Expected	Got	
		485	485	
		483	483	
		481	481	
		479	479	
		477	477	
		475	475	
		473	473	
		471	471	
		469	469	
		467	467	
		465	465	
		463	463	
		461	461	
		459	459	
		457	457	
		455	455	
		453	453	
		451	451	
		449	449	
		447	447	
		445	445	
		443	443	
		441	441	
		439	439	
		437	437	
		435	435	
		433	433	
		431	431	
		429	429	
		427	427	
		425	425	
		423	423	
		421	421	
		419	419	
		417	417	
		415	415	
		413	413	
		411	411	
		409	409	
		407	407	
		405	405	

Aviso!

?

	Test	Expected	Got	
		403	403	
		401	401	
		399	399	
		397	397	
		395	395	
		393	393	
		391	391	
		389	389	
		387	387	
		385	385	
		383	383	
		381	381	
		379	379	
		377	377	
		375	375	
		373	373	
		371	371	
		369	369	
		367	367	
		365	365	
		363	363	
		361	361	
		359	359	
		357	357	
		355	355	
		353	353	
		351	351	
		349	349	
		347	347	
		345	345	
		343	343	
		341	341	
		339	339	
		337	337	
		335	335	
		333	333	
		331	331	
		329	329	
		327	327	
		325	325	
		323	323	

Aviso!

?

	Test	Expected	Got	
		321	321	
		319	319	
		317	317	
		315	315	
		313	313	
		311	311	
		309	309	
		307	307	
		305	305	
		303	303	
		301	301	
		299	299	
		297	297	
		295	295	
		293	293	
		291	291	
		289	289	
		287	287	
		285	285	
		283	283	
		281	281	
		279	279	
		277	277	
		275	275	
		273	273	
		271	271	
		269	269	
		267	267	
		265	265	
		263	263	
		261	261	
		259	259	
		257	257	
		255	255	
		253	253	
		251	251	
		249	249	
		247	247	
		245	245	
		243	243	
		241	241	

Aviso!

?

	Test	Expected	Got	
		239	239	
		237	237	
		235	235	
		233	233	
		231	231	
		229	229	
		227	227	
		225	225	
		223	223	
		221	221	
		219	219	
		217	217	
		215	215	
		213	213	
		211	211	
		209	209	
		207	207	
		205	205	
		203	203	
		201	201	
		199	199	
		197	197	
		195	195	
		193	193	
		191	191	
		189	189	
		187	187	
		185	185	
		183	183	
		181	181	
		179	179	
		177	177	
		175	175	
		173	173	
		171	171	
		169	169	
		167	167	
		165	165	
		163	163	
		161	161	
		159	159	

Aviso!

?

	Test	Expected	Got	
		157	157	
		155	155	
		153	153	
		151	151	
		149	149	
		147	147	
		145	145	
		143	143	
		141	141	
		139	139	
		137	137	
		135	135	
		133	133	
		131	131	
		129	129	
		127	127	
		125	125	
		123	123	
		121	121	
		119	119	
		117	117	
		115	115	
		113	113	
		111	111	
		109	109	
		107	107	
		105	105	
		103	103	
		101	101	
		99	99	
		97	97	
		95	95	
		93	93	
		91	91	
		89	89	
		87	87	
		85	85	
		83	83	
		81	81	
		79	79	
		77	77	

Aviso!

?

	Test	Expected	Got	
		75	75	
		73	73	
		71	71	
		69	69	
		67	67	
		65	65	
		63	63	
		61	61	
		59	59	
		57	57	
		55	55	
		53	53	
		51	51	
		49	49	
		47	47	
		45	45	
		43	43	
		41	41	
		39	39	
		37	37	
		35	35	
		33	33	
		31	31	
		29	29	
		27	27	
		25	25	
		23	23	
		21	21	
		19	19	
		17	17	
		15	15	
		13	13	
		11	11	
		9	9	
		7	7	
		5	5	
		3	3	
		1	1	
		0	0	

Aviso!

?

	Test	Expected	Got	
✓	imprimeTermos(2)	2 0	2 0	✓

Passou em todos os teste! ✓

A função tem como parâmetro um número inteiro. Para imprimir a sequência, deve-se garantir dentro da função que esse inteiro seja maior do que zero e, assim, imprimir o termo e realizar nova chamada dessa mesma função passando como parâmetro valor daquele inteiro subtraído de duas unidades. Caso o valor do número inteiro da função seja menor ou igual a zero, deve-se apenas imprimir zero (e não realizar novas chamadas da função).

Question author's solution (Python3):

```
1 def imprimeTermos(n):  
2     if n <= 0:  
3         print("0")  
4     else:  
5         print(n)
```

Correto

Notas para este envio: 1,00/1,00.

Aviso!

?

Questão 4

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00

Área de Figuras Planas I

Implemente uma [função](#) chamada **area** que imprime a área de uma determina figura geométrica. A [função](#) deve receber 3 parâmetros, sendo dois deles valores numéricos e uma [string](#) representando a forma geométrica. A área da figura deve ser do tipo inteiro. As formas geométricas permitidas são "retangulo" e "losango".

Entrada

Os parâmetros da [função](#) são dois inteiros $arg1, arg2 \geq 1$ e uma [string](#) *forma*. Em caso de retângulo, os argumentos representam a base e a altura da forma e caso a figura seja um losango, os argumentos representam o valor das duas diagonais.

Saída

A [função](#) deve imprimir a frase "O *forma* tem *area* de area", conforme os exemplos.

forma é a [string](#) que pode ter as formas geométricas **retangulo** ou **losango** e *area* é o valor **inteiro** do cálculo da área da forma geométrica dada na [string](#) *forma*, com *arg1*, *arg2* assumindo as incógnitas de cada cálculo de área.

Observações

Submeta somente o que foi solicitado.

Particularidade do Tópico

Atenção, a criação de uma [função](#) com o nome determinado pelo enunciado é fundamental para a prática do aluno e o Moodle irá descontar pontos caso a criação não tenha sido feita corretamente (sendo *case-sensitive* o nome da [função](#)).

For example:

Test	Result
area(10, 2, 'losango')	0 losango tem 10 de area
Aviso! area(4, 'retangulo')	0 retangulo tem 80 de area

Test	Result
area(15, 3, 'losango')	0 losango tem 22 de area

Answer: (penalty regime: 0, 0, 10, 20, ... %)

```

1 ▾ def area(arg1, arg2, forma):
2     area = 0
3 ▾     if forma == 'retangulo':
4         area = arg1*arg2
5 ▾     elif forma == 'losango':
6         area = int(arg1*arg2*0.5)
7     print(f'0 {forma} tem {area} de area')
```

	Test	Expected	Got	
✓	area(10, 2, 'losango')	0 losango tem 10 de area	0 losango tem 10 de area	✓
✓	area(20, 4, 'retangulo')	0 retangulo tem 80 de area	0 retangulo tem 80 de area	✓
✓	area(15, 3, 'losango')	0 losango tem 22 de area	0 losango tem 22 de area	✓
✓	area(144, 198, 'losango')	0 losango tem 14256 de area	0 losango tem 14256 de area	✓

Aviso!

?

	Test	Expected	Got	
✓	area(72, 30, 'retangulo')	0 retangulo tem 2160 de area	0 retangulo tem 2160 de area	✓
✓	area(194, 193, 'retangulo')	0 retangulo tem 37442 de area	0 retangulo tem 37442 de area	✓

Passou em todos os teste! ✓

Question author's solution (Python3):

```
1 def area(arg1, arg2, forma):  
2     area = arg1 * arg2  
3     if forma == 'losango':  
4         area //= 2
```

Correto

Notas para este envio: 1,00/1,00.

Aviso!

?

Questão 5

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00

O Açaí do Ceubinho

Antes da pandemia, durante uma das maiores secas da história de Brasília, quatro calourinhos decidiram contratar Dêivis para embarcar em uma jornada épica em busca de uma iguaria divina, conhecida apenas por lendas urbanas como O Açaí do Ceubinho.

Como todos os calourinhos ainda não são muito amigos, e portanto não possuem tanta intimidade, eles pediram para Dêivis comprar uma quantidade de copos que fosse divisível por 4, para que cada um pudesse comer o seu sem ter que dividir a refrescância com o coleguinha. O problema é que Dêivis não é muito bom com matemática, ou com realizar tarefas corretamente, então antes de levar O Açaí do Ceubinho, ele decidiu levar pra você decidir se a quantidade de copos de açaí está correta!

Escreva a [função](#) `qtdcopos(n)` que faça o pedido.

Entrada

A entrada consiste de um inteiro $0 \leq n \leq 100$ que indica quantos copos ele levou para você avaliar.

Saída

Imprima "Pode levar pros calourinhos, deivis!" se a quantidade de copos for divisível por 4. Imprima "Pode voltar pro ceubinho, deivis! Falta(m) x copo(s)!" onde x é o número de copos restantes para que o número se torne divisível por 4, caso não seja possível dar copos para todos os calourinhos.

Observações

Submeta somente o que foi solicitado.

Particularidade do Tópico

Atenção, a criação de uma [função](#) com o nome determinado pelo enunciado é fundamental para a prática do aluno e o Moodle irá descontar pontos caso a criação não tenha sido feita corretamente (sendo *case-sensitive* o nome da [função](#)).

For example:

Test	Result
<code>qtdcopos(8)</code>	Pode levar pros calourinhos, deivis!
<code>qtdcopos(15)</code>	Pode voltar pro ceubinho, deivis! Falta(m) 1 copo(s)!

Aviso!

Test	Result
qtdcopos(0)	Pode voltar pro ceubinho, deivis! Falta(m) 4 copo(s)!

Answer: (penalty regime: 0, 0, 10, 20, ... %)

```

1 ▾ def qtdcopos(n):
2 ▾     if n % 4 == 0 and n > 0:
3         print('Pode levar pros calourinhos, deivis!')
4 ▾     else:
5         qtd = 4 * (n//4 + 1) - n
6         print(f'Pode voltar pro ceubinho, deivis! Falta(m) {qtd} copo(s)!')
7

```

	Test	Expected	Got	
✓	qtdcopos(8)	Pode levar pros calourinhos, deivis!	Pode levar pros calourinhos, deivis!	✓
✓	qtdcopos(15)	Pode voltar pro ceubinho, deivis! Falta(m) 1 copo(s)!	Pode voltar pro ceubinho, deivis! Falta(m) 1 copo(s)!	✓
✓	qtdcopos(0)	Pode voltar pro ceubinho, deivis! Falta(m) 4 copo(s)!	Pode voltar pro ceubinho, deivis! Falta(m) 4 copo(s)!	✓
✓	qtdcopos(32)	Pode levar pros calourinhos, deivis!	Pode levar pros calourinhos, deivis!	✓

Aviso!

?

	Test	Expected	Got	
✓	qtdcopos(45)	Pode voltar pro ceubinho, deavis! Falta(m) 3 copo(s)!	Pode voltar pro ceubinho, deavis! Falta(m) 3 copo(s)!	✓
✓	qtdcopos(1)	Pode voltar pro ceubinho, deavis! Falta(m) 3 copo(s)!	Pode voltar pro ceubinho, deavis! Falta(m) 3 copo(s)!	✓

Passou em todos os teste! ✓

Question author's solution (Python3):

```
1 def qtdcopos(x):  
2     if x > 0 and x % 4 == 0:  
3         print('Pode levar pros calourinhos, deavis!')  
4     else:  
5         print(f'Pode voltar pro ceubinho, deavis! Falta(m) {4 - x % 4} copo(s)!')
```

Correto

Notas para este envio: 1,00/1,00.

Aviso!

?

Questão 6

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00

Piscininha

Agora que o Prof. Nerynho já construiu sua piscina, ele está testando um [programa](#) de localização pessoal que diz o que Nerynho está fazendo na área de sua piscina, baseado em uma representação cartesiana vista de um satélite!!!! Ajude o Prof Nerynho a desenvolver seu [programa](#), escrevendo a [função piscininha\(x, y, w, h, a, b\)](#) cujas variáveis são:

- As primeiras quatro variáveis, $x, y, w, h \mid w, h \geq 2$ representam a piscina, que é um retângulo de altura h e largura w , alinhado aos eixos cartesianos X e Y , cujo vértice inferior esquerdo está no ponto (x, y) .
- As duas ultimas variáveis, a e b , representam as coordenadas cartesianas (a, b) de onde o Prof Nerynho está.

Entrada

Os parâmetros da [função](#) são seis inteiros x, y, w, h, a, b .

Saída

A saída depende da posição do Prof. Nerynho baseado em onde está sua piscina e:

- Caso o professor esteja dentro da piscina, o [programa](#) deverá imprimir a frase **Dando um tchibum**;
- Caso o professor esteja fora da piscina, o [programa](#) deverá imprimir a frase **Tomando um solzin**;
- Caso o professor esteja na borda da piscina, o [programa](#) deverá imprimir a frase **So com os pezin dentro da agua**.

Observações

Submeta somente o que foi solicitado.

Particularidade do Tópico

Atenção, a criação de uma [função](#) com o nome determinado pelo enunciado é fundamental para a prática do aluno e o Moodle irá descontar pontos caso a criação não tenha sido feita corretamente (sendo *case-sensitive* o nome da [função](#)).

For example:

Test	Result
<code>piscininha(0, 0, 10, 10, 0, 5)</code>	So com os pezin dentro da agua
<div>Aviso!</div> <code>piscininha(0, 0, 10, 10, 1, 1)</code>	Dando um tchibum

Test	Result
piscininha(-10, -15, 5, 4, 0, 0)	Tomando um solzin

Answer: (penalty regime: 0, 0, 10, 20, ... %)

```

1 def piscininha(x, y, w, h, a, b):
2
3     #borda esquerda: x, borda direita: x+w
4     #borda inferior: y, borda superior: y+h
5     if (a >= x and a <= x + w) and (b >= y and b <= y + h): #verifica se está nos limites
6         if a == x or a == x + w or b == y or b == y + h: # verifica se está na borda
7             print('So com os pezin dentro da agua')
8         else:
9             print('Dando um tchibum')
10    else:
11        print('Tomando um solzin')
12

```

	Test	Expected	Got	
✓	piscininha(0, 0, 10, 10, 0, 5)	So com os pezin dentro da agua	So com os pezin dentro da agua	✓
✓	piscininha(0, 0, 10, 10, 1, 1)	Dando um tchibum	Dando um tchibum	✓
✓	piscininha(-10, -15, 5, 4, 0, 0)	Tomando um solzin	Tomando um solzin	✓
✓	piscininha(-1, -11, 961103, 2, -1, -10)	So com os pezin dentro da agua	So com os pezin dentro da agua	✓

Aviso!

?

	Test	Expected	Got	
✓	piscininha(-1, -1847, 2, 7, -189999982, -1846)	Tomando um solzin	Tomando um solzin	✓
✓	piscininha(100000000, -100000000, 2, 1843, 100000002, 472000855)	Tomando um solzin	Tomando um solzin	✓

Passou em todos os teste! ✓

Question author's solution (Python3):

```
1 def piscininha(x, y, w, h, a, b):
2     if (a > x) and (a < w + x) and (b > y) and (b < y + h):
3         print('Dando um tchibum')
4     elif (a < x) or (a > w + x) or (b < y) or (b > y + h):
5         print('Tomando um solzin')
6     ,
```

Correto

Notas para este envio: 1,00/1,00.

Aviso!

?

Questão 7

Parcialmente correto

Atingiu 0,86 de 1,00

Múltiplos

Uma operação bastante comum [dados](#) dois números a e b é saber se a é um múltiplo de b ou não. Formalmente, um inteiro a é múltiplo de um inteiro b se existe um inteiro k tal que $b * k = a$.

Nesse exercício, você deve criar uma [função](#) chamada **multiple**, que recebe dois inteiros, a e b . A [função](#) deve imprimir na tela "a eh multiplo de b", caso a seja multiplo de b ; "b eh multiplo de a" caso b seja multiplo de a ; "nao multiplos" em quaisquer outros casos. Substitua a e b pelo valor dos argumentos para imprimir. Imprima SEM as aspas. Veja os exemplos.

Dica: [Python](#) possui o operador '%' ([módulo](#)). Ela retorna o resto da divisão inteira de um número por outro (e.g. $2 \% 10$ dá como resultado o resto da divisão de 2 por 10).

Entrada

A entrada consiste nos parâmetros da [função](#) **multiple**, que são os dois números inteiros a e b ($-10000 \leq a, b \leq 10000$).

Saída

A [função](#) deve imprimir na tela "a eh multiplo de b", caso a seja multiplo de b ; "b eh multiplo de a" caso b seja multiplo de a ; "nao multiplos" em quaisquer outros casos. Substitua a e b pelo valor dos argumentos para imprimir. Imprima SEM as aspas.

Observações

- Nos 2 primeiros casos de teste, 6 é múltiplo de 2, então a [função](#) imprime "6 eh multiplo de 2".
- No terceiro caso de teste, nem 21 é múltiplo de 22, nem 22 de 21, então a [função](#) imprime "nao multiplos".
- Submeta somente o que foi solicitado.

For example:

Test	Result
multiple(2, 6)	6 eh multiplo de 2
multiple(6, 2)	6 eh multiplo de 2

Aviso!

Test	Result
multiple(21, 22)	nao multiplos

Answer: (penalty regime: 0, 0, 10, 20, ... %)

```

1 ▾ def multiple(a, b):
2 ▾     if a >= b and a % b == 0:
3         print(f'{a} eh multiplo de {b}')
4 ▾     elif a < b and b % a == 0:
5         print(f'{b} eh multiplo de {a}')
6 ▾     else:
7         print('nao multiplos')
8
9

```

	Test	Expected	Got	
✓	multiple(2, 6)	6 eh multiplo de 2	6 eh multiplo de 2	✓
✓	multiple(6, 2)	6 eh multiplo de 2	6 eh multiplo de 2	✓
✓	multiple(21, 22)	nao multiplos	nao multiplos	✓
✓	multiple(-2, 6)	6 eh multiplo de -2	6 eh multiplo de -2	✓

Aviso!

?

	Test	Expected	Got	
✓	multiple(-3, 41)	nao multiplos	nao multiplos	✓
✓	multiple(200, 10000)	10000 eh multiplo de 200	10000 eh multiplo de 200	✓

Your code failed one or more hidden tests.

Se a é múltiplo de b , então a divisão inteira de a por b (e.g. $\frac{a}{b}$ também é um número inteiro, e portanto tem resto 0. Logo, basta testar o resto da divisão de a por b com o operador módulo (%). Se o resultado de a for 0, então a é múltiplo de b .

Temos 3 possibilidades, conforme diz o enunciado. Então criamos uma estrutura if / elif / else para acomodar todas elas. Na primeira testamos se a é múltiplo de b , em seguida testamos se b é múltiplo de a . Se nenhum desses for verdade, então não são múltiplos.

Question author's solution (Python3):

```
1 #Colocar aqui a solucao
2 def multiple(a, b):
3     if a % b == 0:
4         print(f'{a} eh multiplo de {b}')
5     elif b % a == 0:
6         print(f'{b} eh multiplo de {a}')
```

Parcialmente correto

Notas para este envio: 0,86/1,00.

Aviso!

?

Questão 8

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00

Triângulo Válido 2

Crie uma [função](#) chamada **valid_triangle**. Ela deve receber como argumentos 3 números naturais a , b e c , os lados de um triângulo.

Lembre que triângulos equiláteros são aqueles que possuem 3 lados iguais; isósceles possuem 2 lados iguais; escalenos possuem os 3 lados com medidas diferentes.

Entrada

A entrada consiste nos parâmetros da [função](#) **valid_triangle**, que são os três números naturais a , b e c .

Saída

- Sua [função](#) deve imprimir **equilatero** caso o triângulo seja válido e um triângulo equilátero.
- Imprima **isosceles** caso o triângulo seja válido e isósceles.
- Imprima **escaleno** caso o triângulo seja válido e escaleno.
- Em qualquer outro caso, imprima **invalido**.

Observações

- No primeiro caso de teste, é possível criar um triângulo com lados 4, 3, 5. Como o triângulo é válido e todos os lados são diferentes, a [função](#) imprime **escaleno**.
- No segundo caso não é possível criar um triângulo com lados 3, 1, 2. Logo a [função](#) imprime **invalido**.
- No terceiro caso o triângulo com lados 5, 5, 5 é válido e equilátero. Então a [função](#) imprime **equilatero**.
- Imprima somente o que foi solicitado

Particularidade do Tópico

Atenção, a criação de uma [função](#) com o nome determinado pelo enunciado é fundamental para a prática do aluno e o Moodle irá descontar pontos caso a criação não tenha sido feita corretamente (sendo *case-sensitive* o nome da [função](#)).

For example:

Test	Result
Aviso! <code>valid_triangle(4,3,5)</code>	escaleno

Test	Result
valid_triangle(3,1,2)	invalido
valid_triangle(5,5,5)	equilatero

Answer: (penalty regime: 0, 0, 10, 20, ... %)

```

1 def valid_triangle(a, b, c):
2     isValidado = (a<b+c) and (b<a+c) and (c<a+b)
3     if not isValidado:
4         print('invalido')
5     else:
6         if a == b and b == c:
7             print('equilatero')
8         elif a == b or a == c or b == c:
9             print('isosceles')
10        else:
11            print('escaleno')

```

	Test	Expected	Got	
✓	valid_triangle(4,3,5)	escaleno	escaleno	✓
✓	valid_triangle(3,1,2)	invalido	invalido	✓
✓	valid_triangle(5,5,5)	equilatero	equilatero	✓
Aviso!	valid_triangle(6,12,6)	invalido	invalido	✓

	Test	Expected	Got	
✓	valid_triangle(100,200,250)	escaleno	escaleno	✓
✓	valid_triangle(12, 12, 15)	isosceles	isosceles	✓

Passou em todos os teste! ✓

O primeiro passo é testar se o triângulo é válido ou não.
Um triângulo é válido se a soma de 2 lados é maior do que o terceiro lado.
Logo, temos que testar 3 condições:

```
1.a + b > c
2.a + c > b
3.b + c > a
```

Apenas se TODAS essas condições forem verdadeiras temos um triângulo válido. Caso seja inválido, já imprimimos inválido.

Em seguida temos que testar se o triângulo é equilátero, isósceles ou escaleno.

Para isso vemos se os 3 lados são iguais (equilátero), se 2 lados quaisquer são iguais (isósceles). Se nenhuma dessas alternativas for verdadeira, o triângulo é escaleno.

Dica: você pode utilizar operações lógicas para testar múltiplas expressões em um mesmo `if`. Por exemplo, para testar se 2 lados quaisquer são iguais pode-se usar `a == b or a == c or b == c`

. As operações lógicas em [Python](#) são `and`, `or` e `not`.

Question author's solution (Python3):

```
1 #Colocar aqui a solucao
2
3 def valid_triangle(a, b, c):
4     if a + b > c and a + c > b and b + c > a:
5         if a == b and a == c:
6             print('equilatero')
7         elif a == b or a == c or b == c:
8             print('isosceles')
9         else:
```

Aviso!

10

`print('escaleno')`

Correto

Notas para este envio: 1,00/1,00.

Aviso!

?

Questão 9

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00

Gondim

Gondim está aprendendo geometria. Ele fez uma grande lista de triplas de números e agora está tentando classificar cada tripla, determinando suas propriedades em relação a triângulos. Para terminar mais rápido, ele pediu a sua ajuda. Ele precisa que você escreva uma [função](#) chamada **classificador** que tem como parâmetro três inteiros.

Entrada

Os parâmetros da [função](#) são três inteiros a , b , c .

Saída

Imprima uma linha para cada propriedade que a tripla de números satisfaz, na [ordem](#) indicada abaixo.

- triangulo – A soma de qualquer par é maior que o número restante da tripla.
- gondim sendo gondim – Não satisfaz a propriedade triangulo.
- escaleno – Satisfaz a propriedade triangulo e os três lados são distintos entre si.
- isosceles – Satisfaz a propriedade triangulo e pelo menos dois lados são iguais.
- equilatero – Satisfaz a propriedade triangulo e os três lados são iguais.
- retangulo – Satisfaz a propriedade triangulo e o quadrado do maior lado é a soma dos quadrados dos outros lados.

Caso o triângulo possua mais de uma das propriedades estas devem ser listadas na [ordem](#) apresentada acima, caso o triângulo seja um triangulo isosceles e retangulo a seguinte saída é considerada errada:

```
triangulo
retangulo
isosceles
```

Enquanto a seguinte saída está correta:

```
triangulo
isosceles
retangulo
```

Aviso!

ões

?

- No primeiro caso de teste, a figura geométrica tem lados $a = 3$, $b = 5$ e $c = 4$. Gondim chegou a conclusão q a figura é um triângulo e satisfaz as propriedades para ser classificado como escaleno e também como retângulo.
- No segundo caso de teste, a figura geométrica tem lados $a = 2$, $b = 1$ e $c = 1$. Gondim percebeu que essa figura não pode ser um triângulo!
- No terceiro caso de teste, a figura geométrica tem lados $a = 3$, $b = 3$ e $c = 3$. Gondim chegou a conclusão q a figura é um triângulo e satisfaz as propriedades para ser classificado como isósceles e também como equilátero.
- Submeta somente o que foi solicitado.

Particularidade do Tópico

Atenção, a criação de uma [função](#) com o nome determinado pelo enunciado é fundamental para a prática do aluno e o Moodle irá descontar pontos caso a criação não tenha sido feita corretamente (sendo *case-sensitive* o nome da [função](#)).

For example:

Test	Result
<code>classificador(3, 5, 4)</code>	triangulo escaleno retangulo
<code>classificador(2, 1, 1)</code>	gondim sendo gondim
<code>classificador(3, 3, 3)</code>	triangulo isosceles equilatero

Answer: (penalty regime: 0, 0, 10, 20, ... %)

```
1 |
2 | def classificador(a, b, c):
3 |     isTriangulo = (a<b+c) and (b<a+c) and (c<a+b)
4 |     if not isTriangulo:
5 |         print('gondim sendo gondim')
6 |     else:
7 |         print('triangulo')
8 |         if a != b and b != c and a != c:
9 |             print('escaleno')
10 |         if a == b or a == c or b == c:
```

Aviso!

?

```

11     print('isosceles')
12     if a == b and b == c:
13         print('equilatero')
14     if max(a, b, c) == a:
15         if a**2 == b**2 + c**2:

```

	Test	Expected	Got	
✓	classificador(3, 5, 4)	triangulo escaleno retangulo	triangulo escaleno retangulo	✓
✓	classificador(2, 1, 1)	gondim sendo gondim	gondim sendo gondim	✓
✓	classificador(3, 3, 3)	triangulo isosceles equilatero	triangulo isosceles equilatero	✓
✓	classificador(5, 1, 5)	triangulo isosceles	triangulo isosceles	✓
✓	classificador(209, 1, 1)	gondim sendo gondim	gondim sendo gondim	✓
✓	classificador(604317, 593745, 1000000)	triangulo escaleno	triangulo escaleno	✓

Passou em todos os teste! ✓

Question author's solution (Python3):

```

1 def classificador(a, b, c):
2     if a + b > c and a + c > b and b + c > a:
3         print("triangulo")
4
5     if a != b and b != c and c != a:
6         print("escaleno")

```

Aviso!


```
7 ▼ elif a == b or b == c or c == a:
8     print("isosceles")
9
10 ▼ if a == b and b == c:
11     print("equilatero")
12
13 ▼ if a*a == b*b+c*c or b*b==a*a+c*c or c*c==a*a+b*b:
```

Correto

Notas para este envio: 1,00/1,00.

Aviso!

?

Questão 10

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00

Sequências de pares v1

Implemente uma [função](#) recursiva chamada **paresDeNumeros** que receba dois números inteiros n e m , em que $n < m$. A [função](#) deve imprimir pares de números inteiros $n_i \quad m_j$, em que $n_i = n_{i-1} + 1$ e $m_j = m_{j+1} - 1$, até que $n_i \leq m_j$. Considere que $n_0 = n$ e $m_0 = m$.

Entrada

A [função](#) **paresDeNumeros** recebe como parâmetros dois números inteiros positivos n e m ($1 \leq n \leq 10^9 - 1, n < m \leq 10^9$).

Saída

Imprima os termos que compõem a sequência de pares de números supracitada, sendo que cada par de números deve ser impresso em uma única linha e esses números devem estar separados por um espaço em branco.

Observações

Submeta somente o que foi solicitado.

Particularidade do Tópico

Atenção, a criação de uma [função](#) com o nome determinado pelo enunciado é fundamental para a prática do aluno e o Moodle irá descontar pontos caso a criação não tenha sido feita corretamente (sendo *case-sensitive* o nome da [função](#)).

For example:

Test	Result
paresDeNumeros(1,6)	1 6 2 5 3 4
paresDeNumeros(3,7)	3 7 4 6 5 5

Aviso!

Test	Result
paresDeNumeros(8,10)	8 10 9 9

Answer: (penalty regime: 0, 0, 10, 20, ... %)

```

1 ▾ def paresDeNumeros(n, m):
2 ▾     if m >= n:
3         print(n,m)
4         paresDeNumeros(n+1, m-1)
5

```

	Test	Expected	Got	
✓	paresDeNumeros(1,6)	1 6 2 5 3 4	1 6 2 5 3 4	✓
✓	paresDeNumeros(3,7)	3 7 4 6 5 5	3 7 4 6 5 5	✓
	paresDeNumeros(8,10)	8 10 9 9	8 10 9 9	✓

Aviso!

?

	Test	Expected	Got	
✓	paresDeNumeros(200,213)	200 213 201 212 202 211 203 210 204 209 205 208 206 207	200 213 201 212 202 211 203 210 204 209 205 208 206 207	✓
✓	paresDeNumeros(513,688)	513 688 514 687 515 686 516 685 517 684 518 683 519 682 520 681 521 680 522 679 523 678 524 677 525 676 526 675 527 674 528 673 529 672 530 671 531 670 532 669 533 668 534 667 535 666 536 665 537 664 538 663 539 662 540 661 541 660 542 659 543 658 544 657	513 688 514 687 515 686 516 685 517 684 518 683 519 682 520 681 521 680 522 679 523 678 524 677 525 676 526 675 527 674 528 673 529 672 530 671 531 670 532 669 533 668 534 667 535 666 536 665 537 664 538 663 539 662 540 661 541 660 542 659 543 658 544 657	✓

Aviso!

?

	Test	Expected	Got	
		545 656	545 656	
		546 655	546 655	
		547 654	547 654	
		548 653	548 653	
		549 652	549 652	
		550 651	550 651	
		551 650	551 650	
		552 649	552 649	
		553 648	553 648	
		554 647	554 647	
		555 646	555 646	
		556 645	556 645	
		557 644	557 644	
		558 643	558 643	
		559 642	559 642	
		560 641	560 641	
		561 640	561 640	
		562 639	562 639	
		563 638	563 638	
		564 637	564 637	
		565 636	565 636	
		566 635	566 635	
		567 634	567 634	
		568 633	568 633	
		569 632	569 632	
		570 631	570 631	
		571 630	571 630	
		572 629	572 629	
		573 628	573 628	
		574 627	574 627	
		575 626	575 626	
		576 625	576 625	
		577 624	577 624	
		578 623	578 623	
		579 622	579 622	
		580 621	580 621	
		581 620	581 620	
		582 619	582 619	
		583 618	583 618	
		584 617	584 617	
		585 616	585 616	

Aviso!

?

	Test	Expected	Got	
		586 615 587 614 588 613 589 612 590 611 591 610 592 609 593 608 594 607 595 606 596 605 597 604 598 603 599 602 600 601	586 615 587 614 588 613 589 612 590 611 591 610 592 609 593 608 594 607 595 606 596 605 597 604 598 603 599 602 600 601	
✓	paresDeNumeros(2,4)	2 4 3 3	2 4 3 3	✓

Passou em todos os teste! ✓

A chamada da [função](#) deve receber dois números inteiros como parâmetros: n e m . Deve-se imprimir os valores de n e m somente se n for menor ou igual a m para depois realizar uma nova chamada da [função](#), passando os valores $n + 1$ e $m - 1$ como argumentos.

Question author's solution (Python3):

```
1 def paresDeNumeros(n,m):
2     if(n <= m):
3         print(str(n)+" "+str(m))
```

Correto

Notas para este envio: 1,00/1,00.

Aviso!

?



Aviso!

?