

Universidade de Brasília Faculdade UnB Gama

Disciplina: Interação Humano Computador

Professor: André Barros de Sales

Tópico: Planejamento da Avaliação de IHC - Capítulo 09 - livro Interação Humano-

Computador da Simone Diniz e Bruno Santana.

Lista de Exercícios:

Parte 1

- 1) Explique as vantagens de avaliar a qualidade de uso?
- 2) Sob quais perspectivas um sistema interativo deve ser avaliado? Explique cada uma delas.
- 3) A avaliação de IHC deve ser conduzida pelos avaliadores que participaram da concepção da solução? Justifique a sua resposta.
- 4) Quais são as razões para se avaliar a qualidade de uso de sistemas computacionais interativos?
- 5) Quais os benefícios a curto, médio e longo prazo de avaliar a qualidade de uso?
- 6) O que se deve fazer no planejamento de uma avaliação?
- 7) O que são os objetivos de uma avaliação, a quem eles interessam e por quê?
- 8) O que significa avaliação de ideias e alternativas de design? Cite exemplos.
- 9) O que significa avaliação de conformidade com um padrão? Cite exemplos.
- 10) Cite exemplos de perguntas que uma avaliação deve responder em relação ao objetivo da avaliação.



Universidade de Brasília

Faculdade UnB Gama

Disciplina: Interação Humano Computador

Professor: André Barros de Sales

Tópico: Planejamento da Avaliação de IHC - Capítulo 09 - livro Interação Humano-

Computador da Simone Diniz e Bruno Santana.

Lista de exercícios (continuação):

Parte 2

- 11) Qual a diferença entre a avaliação formativa e somativa?
- 12) Qual a diferença da avaliação de IHC em um contexto real de uso e em laboratório?
- 13) Qual a diferença entre os métodos de investigação, inspeção e observação?
- 14) Descreva a atividade de preparação da avaliação
- 15) Apresente um modelo de termo de consentimento? Para que ele deve ser usado?
- 16) Explique o que é um teste-piloto. Quem realiza o teste piloto?
- 17) Qual o tempo máximo sugerido para um participando realizar uma tarefa na avaliação? Qual o tempo máximo sugerido para uma avaliação?
- 18) Que informações devem ser colhidas no formulário de acompanhamento das sessões de observação?
- 19) Explique como se faz para recrutar participantes para uma avaliação de design.
- 20) Quem o avaliador deve evitar para ser o participante da avaliação?
- 21) Explique o framework Decide.

Atividade projeto:

22) Como e em que momento o framework decide pode ser usado no projeto da disciplina.